

# Development of Distance Learning Model for Education Development in Risk Areas of Southern Border Provinces

**Ophat Kaosaiyaporn**

Ph.D. (Educational Communications and Technology), Lecturer  
Department of Educational Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University

**Charuwan Kritpracha**

Ph.D. (Nursing), Lecturer  
Department of Medical Nursing, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

**Wasant Atisabda**

Ph.D. ( Higher & Continuing Education), Assistant Professor  
Department of Educational Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University

**Wuttisak Pochanukul**

Ed.D. (Educational Leadership and Innovation) , Lecturer  
Department of Educational Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University

**Monton Pholboon**

M.Ed. (Educational Technology and Communications) , Lecturer  
Department of Educational Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University

## Abstract

The purposes of this research were to develop a distance learning model for education development in risk areas of southern border provinces. The sample consisted of 112 administrators, educational supervisors, teachers and educational supporting staff and 237 students studying in the secondary schools at southern border provinces. The findings revealed as follows:

1. A distance learning model for education development in risk areas of southern border provinces consisted of three factors: 1) main classroom, 2) branch classroom, and 3) distance learning system.
2. The developed model consisted of three phases: 1) Preparing a distance learning model for education development, 2) Instructional process, and 3) Evaluating learning outcomes.

**Keywords:** Distance learning, Education in Risk areas of southern border provinces

# การพัฒนารูปแบบการศึกษาทางไกลเพื่อการพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เสี่ยงภัยจังหวัดชายแดนภาคใต้

โอภาส เกาไสยาภรณ์

ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), อาจารย์  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จารุวรรณ กฤตย์ประชา

Ph.D. (Nursing), อาจารย์

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วสันต์ อติศัพท์

Ph.D. (Higher & Continuing Education), ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วุทธิศักดิ์ โภชนกุล

ศษ.ด. (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา), อาจารย์

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มณฑล ผลบุญ

ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), อาจารย์

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการศึกษาทางไกลเพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 112 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 237 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบหลักของรูปแบบการศึกษาทางไกลฯ ประกอบไปด้วย 3 ส่วน ได้แก่ 1) ห้องเรียนต้นทาง 2) ห้องเรียนปลายทาง และ 3) ระบบห้องเรียนทางไกลและระบบถ่ายทอดสัญญาณเพื่อการศึกษาและพัฒนาในพื้นที่เสี่ยงภัยจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. รูปแบบการศึกษาทางไกลฯ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นการเตรียมความพร้อม 2) ขั้นการจัดการเรียนการสอน และ 3) ขั้นการประเมินผล

**คำสำคัญ:** การศึกษาทางไกล การศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยจังหวัดชายแดนภาคใต้