

บทความวิจัย

ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการจริยธรรมและพฤติกรรม จริยธรรมกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้น

จตุพร จันทร์ทิพย์วารี** กุลทัต หงษ์ขยางกูร*** พิสมัย วัฒนสิทธิ์****

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการจริยธรรมและพฤติกรรม
จริยธรรมกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้กลุ่ม
ตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จังหวัดสุราษฎร์ธานี อายุ 11-15 ปี จำนวน 470 ราย เก็บข้อมูลโดยใช้การสอบถามแบบสอบถาม
ข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดพัฒนาการจริยธรรม แบบวัดพฤติกรรมจริยธรรม และแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว
เครื่องมือตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน และทดสอบความเที่ยงโดยใช้สูตร
สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเที่ยงของเครื่องมือเท่ากับ .81, .81, และ .87 ตามลำดับ
สถิติที่ใช้ คือ การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาคะแนน
มาตรฐานปกติจากตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์สำหรับข้อมูลด้านพฤติกรรมก้าวร้าว และวิเคราะห์ความสัมพันธ์
ระหว่างพัฒนาการจริยธรรมและพฤติกรรมจริยธรรมกับพฤติกรรมก้าวร้าวโดยใช้สถิติสหสัมพันธ์สเปียร์
แมน

ผลการศึกษาพบว่า พัฒนาการจริยธรรมไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าว ($r = .09, p > .05$) และพฤติกรรมจริยธรรมไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าว ($r = -.06, p > .05$) นอกจากนี้ยังพบ
ว่า พัฒนาการจริยธรรมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมจริยธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .29, p < .01$) ดังนั้นควรมีการศึกษาปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมก้าวร้าว เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้ไปพัฒนา
ทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และพฤติกรรมจริยธรรมของวัยรุ่น และนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการ
ช่วยเหลือ เพื่อป้องกันไม่ให้วัยรุ่นเข้าสู่กระบวนการของการเกิดพฤติกรรมก้าวร้าว

คำสำคัญ: พฤติกรรมก้าวร้าว; พัฒนาการจริยธรรม; พฤติกรรมจริยธรรม; วัยรุ่น

* ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

** นักศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา

*** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา

**** รองศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา

Relationships between Moral Development, Moral Behavior and Aggressive Behavior of Students in Junior High Schools

Jatuporn Juntipwaree**, Kullatit Hongchayangkool*** Pissamai Watthanasi****

Abstract

The purpose of this study was to identify the relationships between moral development, moral behavior and aggressive behavior of students in junior high schools. Stratified random sampling was used to selected 470 male and female students, age between 11-15 years old, in junior high schools which under Surat Thani Secondary Education Service Area. The data were collected using 1) the demographic data, 2) the moral development questionnaire, 3) the moral behavior questionnaire and 4) the aggressive behavior questionnaire. The content validity of the instrument was examined by three experts. The Cronbach's alpha coefficients of second, third, and fourth questionnaire were .81, .81, and .87 respectively. The data were analyzed using a descriptive statistic and spearman rank correlation.

The results revealed that moral development had no correlation with aggressive behavior ($r = .09, p > .05$) and moral behavior had no correlation with aggressive behavior ($r = -.06, p > .05$). In addition, moral development had correlation with moral behavior ($r = .29, p < .01$). Thus, other related aggressive behavior factors should be further conducted. The further study results may be used for development of adolescents' moral judgement skills, moral behavior, and leading to prevent aggressive behavior.

Keywords : Aggressive Behavior, Moral development, Moral Behavior, Adolescent

* This research was supported by Prince of Songkla University, Songkhla, Thailand

** Graduate students, Pediatric Nursing, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University, Songkhla, Thailand

*** AssistantProfessor, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University, Songkhla Province.

**** Associate Professor Faculty of Nursing, Prince of Songkla University, Songkhla Province