# Introduction Simulation scenario online

NAREERAT PUTTAKUN

### **Objective**

- สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างได้
- สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การตัดสินใจ ในการวิเคราะห์ สถานการณ์ตัวอย่างได้
- •สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้า และ เรียนรู้ได้
- •พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ

### ทำไมต้อง Simulation scenario online

- เปรียบเสมือน virtual classes ให้นค.เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และสามารถ Feedback ได้รวดเร็ว
- โปรแกรมใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย
- สามารถเข้าเล่นและเรียนรู้ได้ 24 ชม.



# Link การเข้าโปรแกรม



https://web.bodyinteract.com/WebGL/index.html?fbclid=IwAR OYT91x2e2ViAhK454NzyPEj3sjWflxUK5tDyzYQkZTYoMKPhncFT <u>UD96k</u>.

90 %

**BODY INTERACT** 

Almost there...

Don't forget to run the app in fullscreen for a better experience.





### Practice anytime, anywhere

Train in a safe and realistic environment with real-time responses and reactions from the patients.



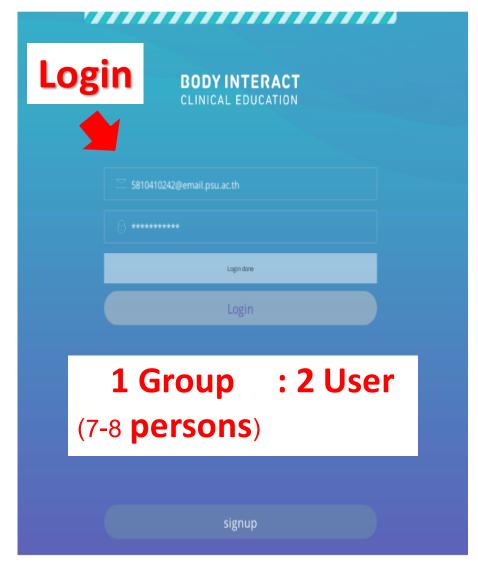
Enter

### รองรับกับอุปกรณ์อะไรได้บ้าง

- Computer windows 10
- Ipad
- มื่อถือ (เฉพาะ iphone)

แต่จะช้าหรือเร็ว ขึ้นอยู่กับความแรงของ สัญญาณ Internet





5 ส.ค. 63

19 ส.ค. 63

26 ส.ค. 63

2 ก.ย.63

16 ก.ย.63

ครั้งที่ 1: แนะนำ Simulation scenario online

- concept mapping

ครั้งที่ 2: ฝึกปฏิบัติ case scenario case

ครั้งที่ 3: วิเคราะห์ case scenario

(เขียน concept mapping ส่งรายงานวันที่ 26 ส.ค.63

ใน LMS รายวิชาฯ)

ครั้งที่ 4: วิเคราะห์ case scenario

(ปัญหาและการพยาบาลและการสะท้อนคิด ส่ง

รายงานวันที่ 2 ก.ย. 63 ใน LMS รายวิชาฯ

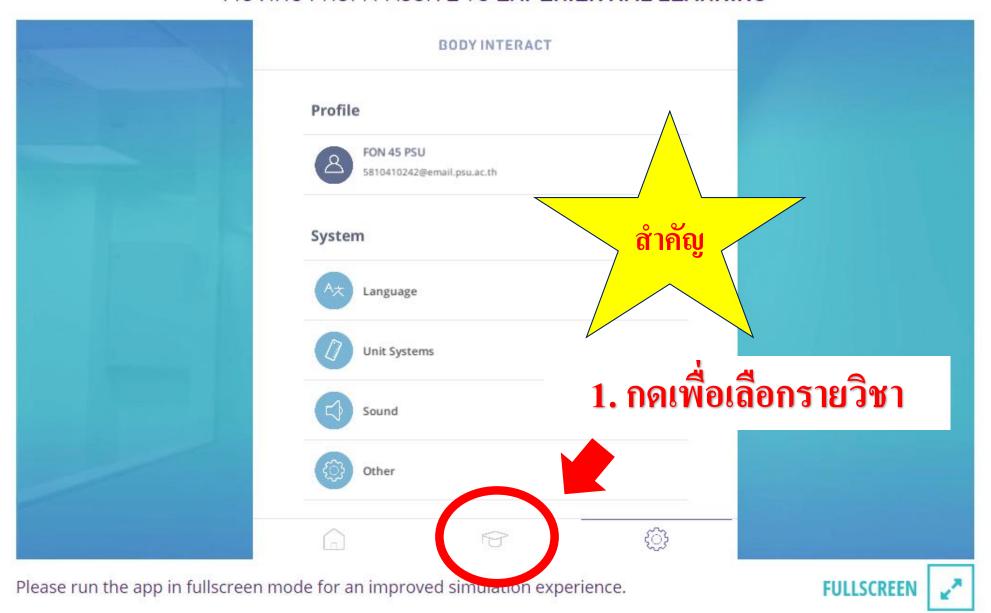
ครั้งที่ 5: วิเคราะห์ case scenario

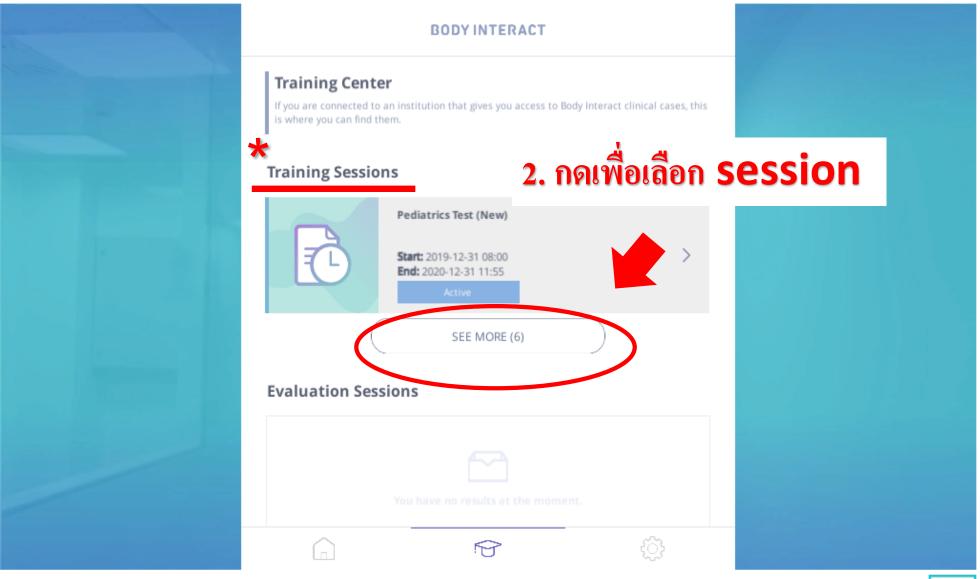
(วางแผนการนำเสน case scenario online ร่วมกับ

อาจารประจำกลุ่ม)

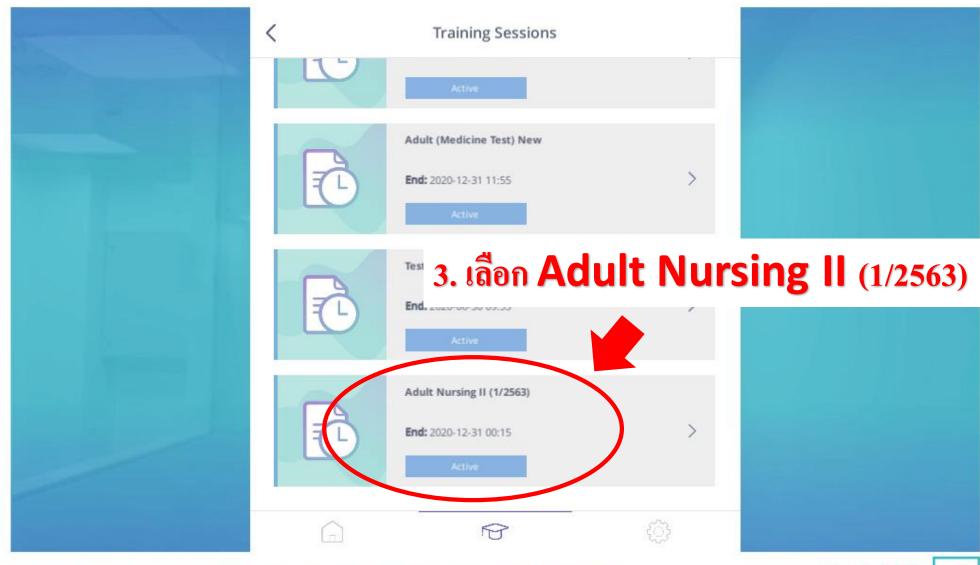
ครั้งที่ 6: นำเสนอ case scenario online เวลา 20 นาที

screen mode for an improved simulation experience.

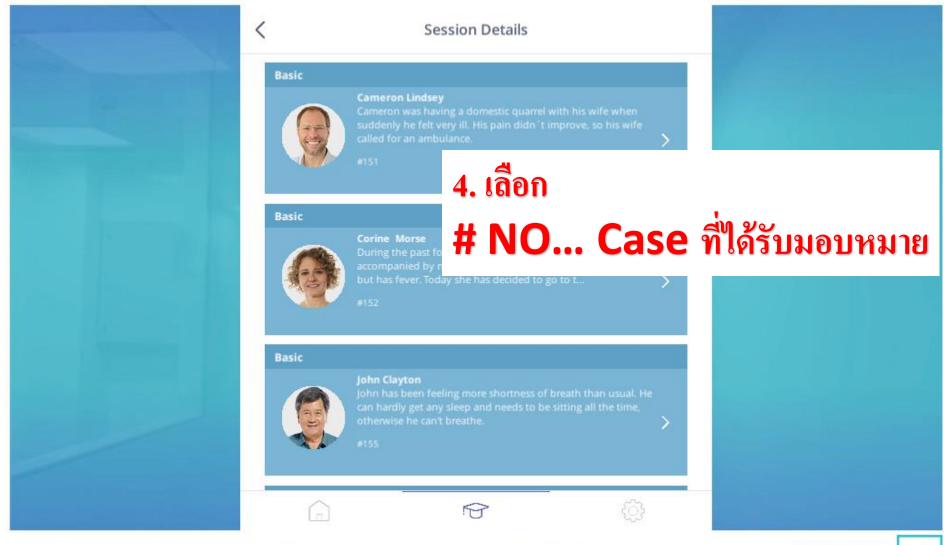




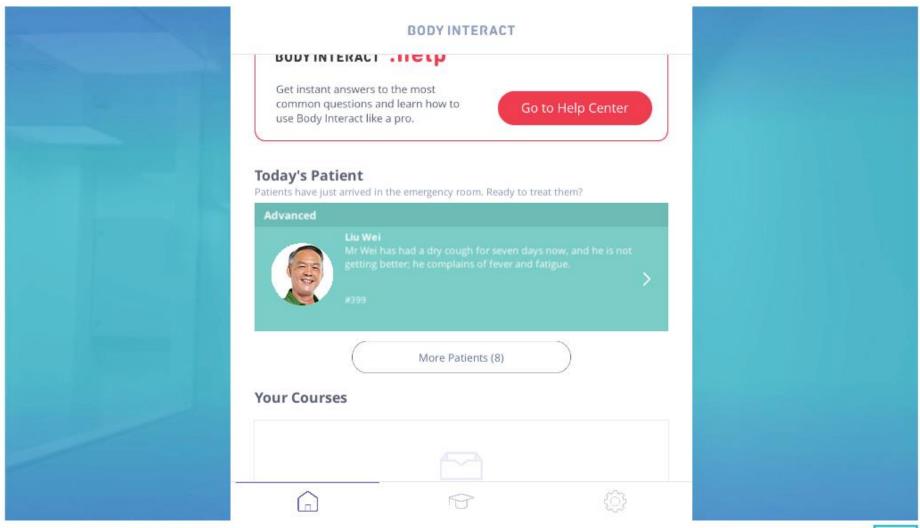




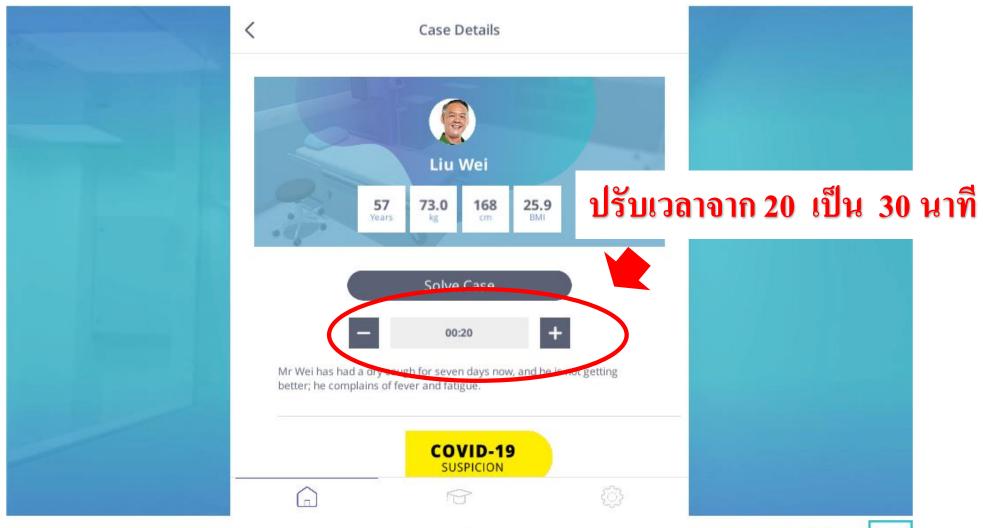














### ข้อสงสัยในแต่ละ function?

### FROM PASSIVE TO **EXPERIENTIAL LEARNING**



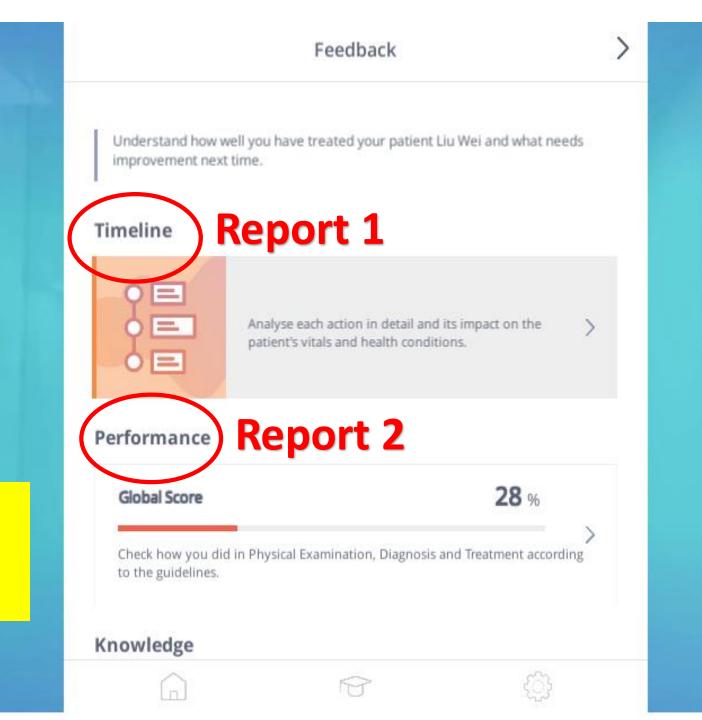


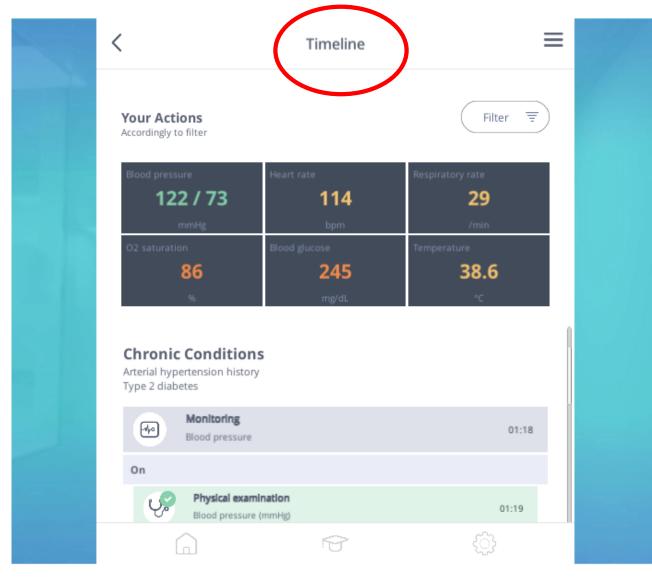
# Report

### 1.Timeline

### 2. Performance

อนุญาตให้ capture report ในการเล่นแต่ละครั้งไว้ได้





### **Timeline Report**

- ดูร่องรอยการฝึกตั้งแต่แรก จนถึง จบ
- รายงานกิจกรรมทุกอย่าง (Dialogue, Physical exam, Monitoring, Tests, Call, Intervention, Medication) และการเปลี่ยนแปลงของสัญญาณชีพ
- ใช้เก็บข้อมูลการประเมินสภาพ ตามแบบแผน สุขภาพ
- ใช้เก็บข้อมูลอาการและอาการแสดงระหว่างที่อยู่ใน ความดูแล
- ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ/การตรวจพิเศษ

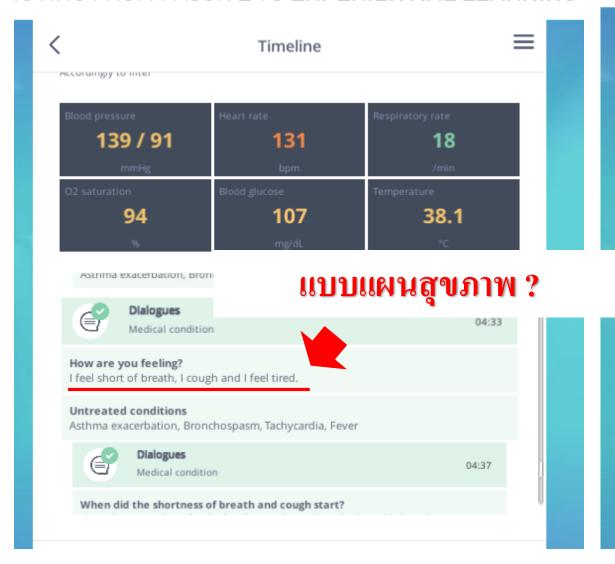
in fullscreen mode for an improved simulation experience.



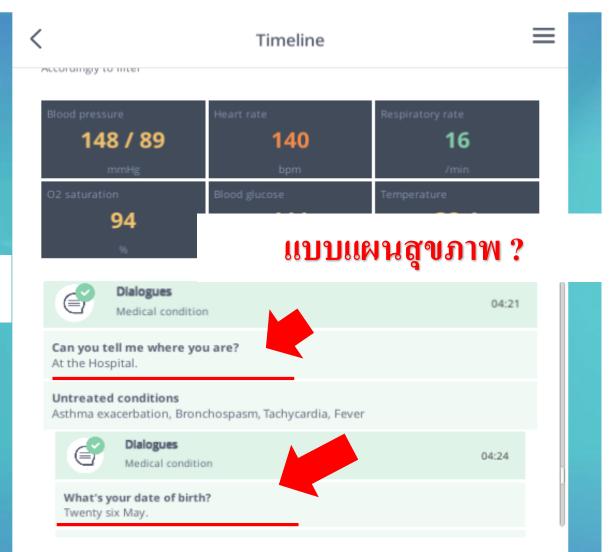


### **Timeline Report**

#### 10VING FROM PASSIVE TO **EXPERIENTIAL LEARNING**



### ตัวอย่างการเก็บข้อมูลการประเมินสภาพ แบบแผนสุขภาพ

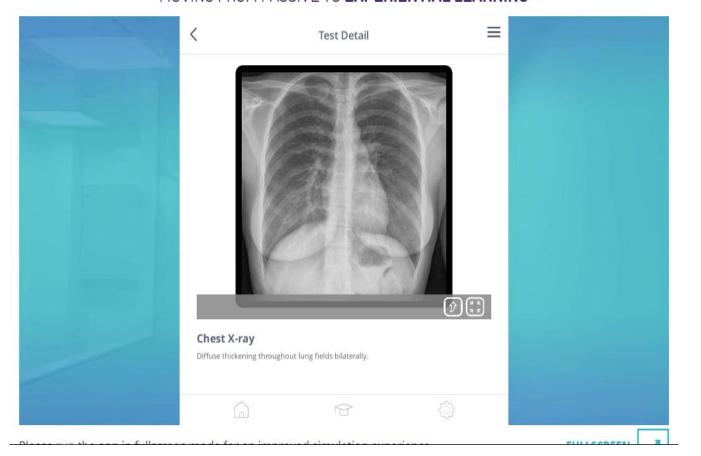


### **Timeline Report**

BODY INTERACT™ CLINICAL EDUCATION

**WEB** VERSION

#### MOVING FROM PASSIVE TO **EXPERIENTIAL LEARNING**



### ตัวอย่างการเก็บข้อมูล ผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ

Arterial blood gas			
Test	Result	Units	Ref. interval
Blood pH	7.41		7.35 - 7.45
Hemoglobin	13.1	g/dL	12.6 - 17.7
PaO2	67	mmHg	> 75
PaCO2	42	mmHg	35 - 45
HCO3-	25	mEq/L	22.0 - 30.0
BE	0.61	mEq/L	-2 - 3
O2 Sat	93	%	95 - 100
Na+	139	mEq/L	135 - 145
K+	4.1	mEq/L	3.5 - 5.5
CI-	101.3	mEq/L	95 - 110
Anion gap	13.16	mEq/L	8 - 16
Lactate (conventional)	8.9	mg/dL	4.5 - 14.4

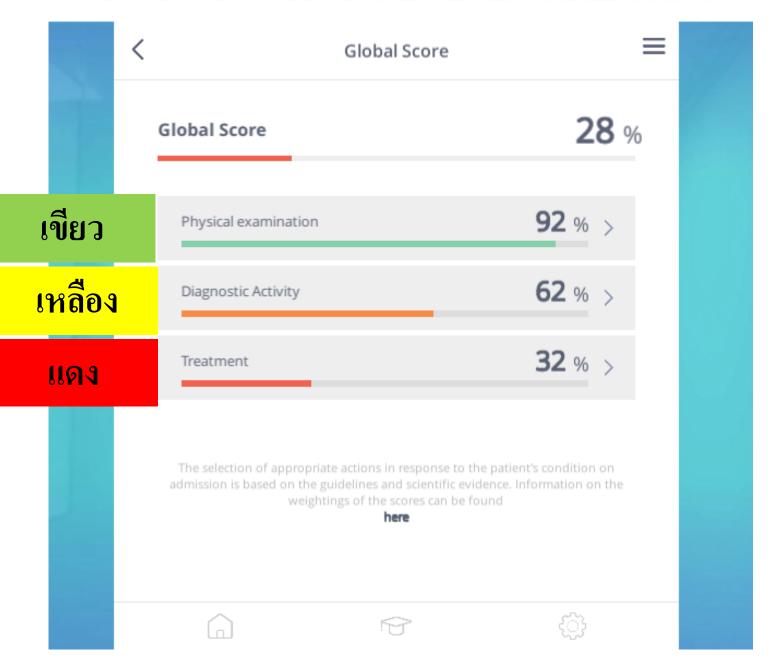
## Performance Report

1.Physical examination

2.Diagnostic Activity

3.Treatment

### MOVING FROM PASSIVE TO EXPERIENTIAL LEARNING

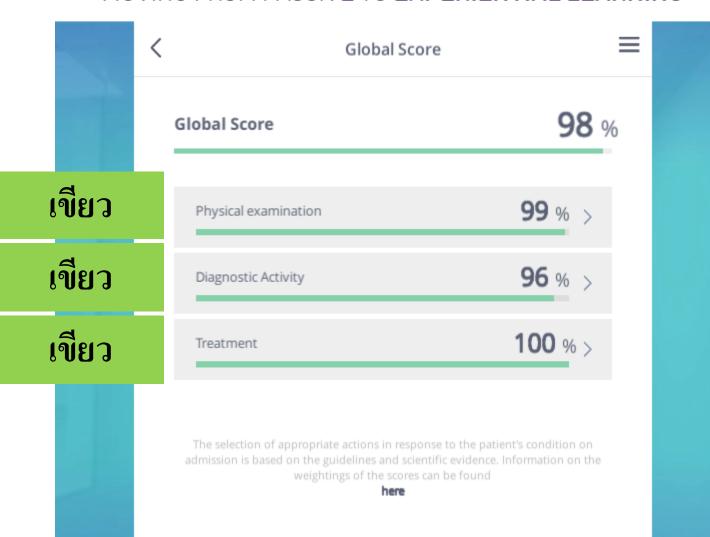


## สิ่งที่เราคาดหวังและเชื่อมันว่าทำได้แน่นอน

### MOVING FROM PASSIVE TO EXPERIENTIAL LEARNING

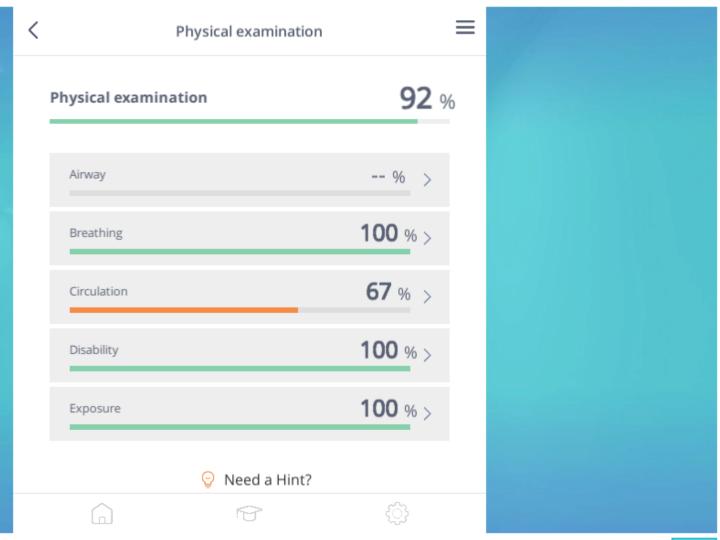
# นักศึกษาต้องใด้สีเขียว ทั้ง 3 กิจกรรมใหญ่

จึงจะอนุญาตให้ทำรายงาน ในส่วน Concept mapping ต่อไปได้



### 1.Physical examination

- Airway
- Breathing
- Circulation
- Disability
- Exposure

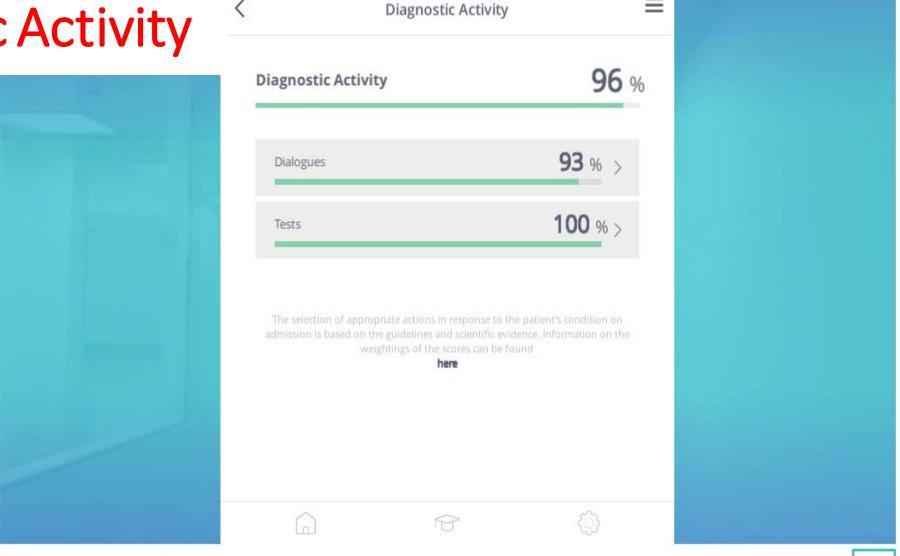






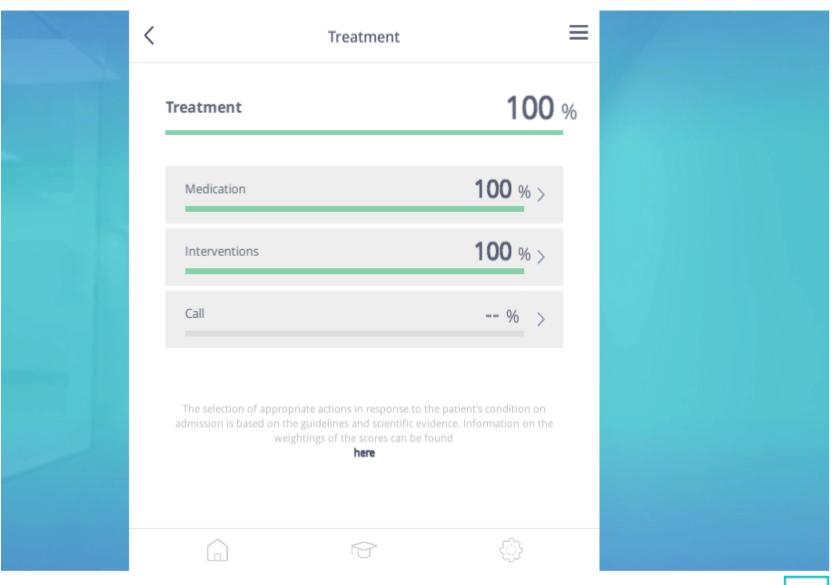
### 2. Diagnostic Activity

-Dialogues -Test

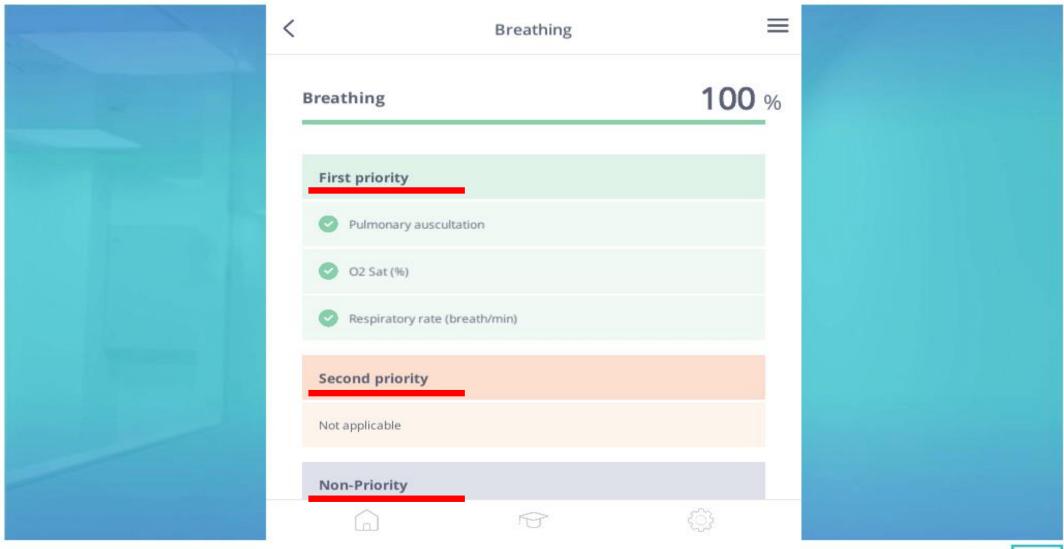


### 3.Treatment

- Medication
- Intervention
- Call



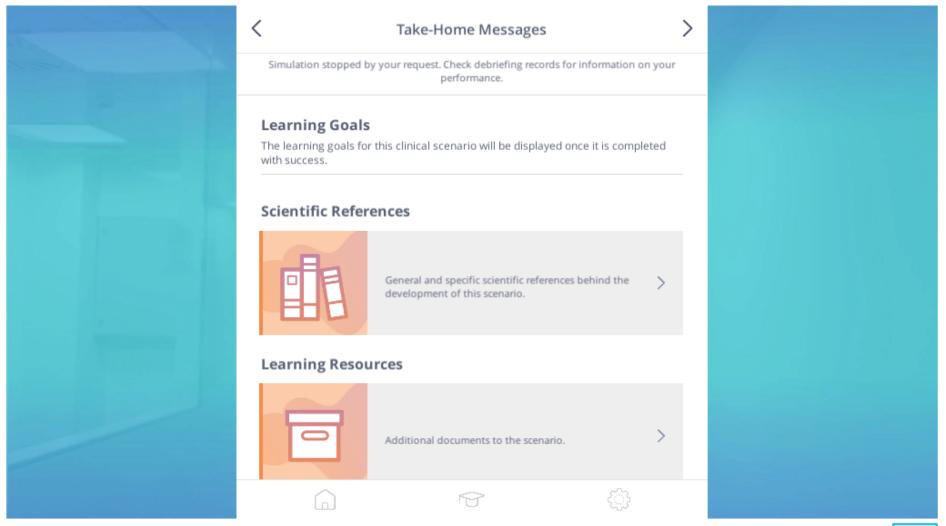






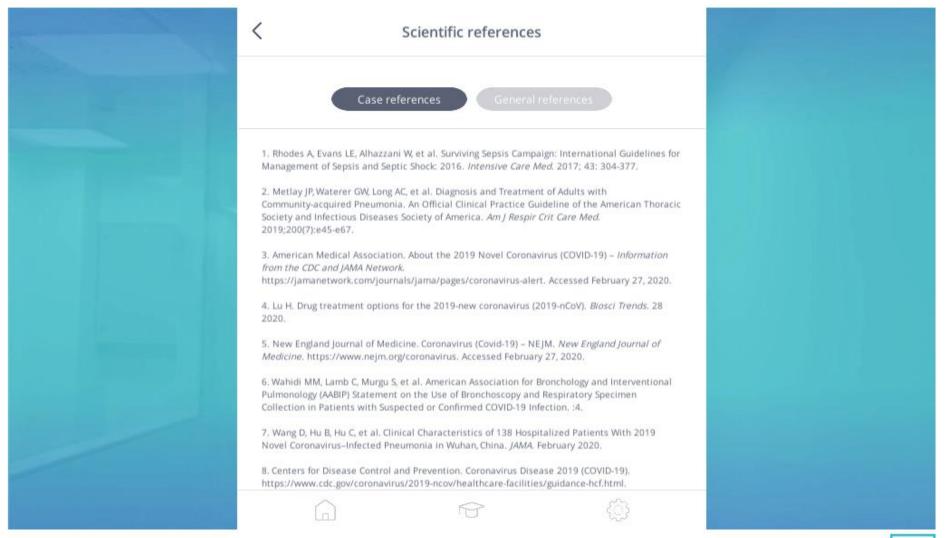
### References

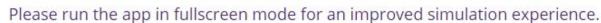
#### MOVING FROM PASSIVE TO **EXPERIENTIAL LEARNING**















# Any question?