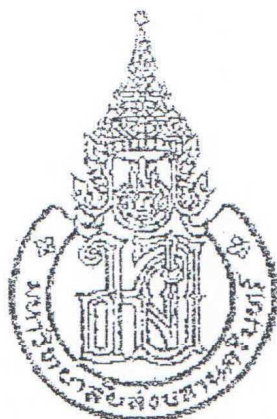
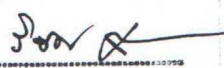


สภาการพยาบาล	
รับที่	ท. 8๔๖
วันที่	13 ก.ค. 2555
เวลา	13.30



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
	สภาการพยาบาล
	ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่	13 ก.ค. 2555 ลงนาม 

คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) รหัสและชื่อหลักสูตร	๑
๒) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๓) วิชาเอก (ถ้ามี)	๑
๔) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๑
๕) รูปแบบของหลักสูตร	๑
๖) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	๑
๗) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	๒
๘) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๒
๙) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๓
๑๐) สถานที่จัดการเรียนการสอน	๔
๑๑) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	๔
๑๒) ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	๕
๑๓) ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	๖

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๖
๒) แผนพัฒนาปรับปรุง	๘

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑) ระบบการจัดการศึกษา	๙
๒) การดำเนินการหลักสูตร	๙
๓) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	๑๑
๔) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	๒๔
๕) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	๒๔

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	๒๕
๒) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๒๖
๓) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๒๙

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	๓๒
๒) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	๓๒
๓) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๓๒

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	๓๒
๒) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	๓๒

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| ๑) การบริหารหลักสูตร | ๓๓ |
| ๒) การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน | ๓๔ |
| ๓) การบริหารคณาจารย์ | ๓๔ |
| ๔) การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | ๓๕ |
| ๕) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา | ๓๕ |
| ๖) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ๓๕ |
| ๗) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ๓๖ |

หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| ๑) การประเมินประสิทธิผลของการสอน | ๓๘ |
| ๒) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | ๓๘ |
| ๓) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | ๓๘ |
| ๔) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน | ๓๘ |

ภาคผนวก

- | | |
|--|-----|
| ก คำอธิบายรายวิชา | ๔๐ |
| ข ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง | ๔๘ |
| ค ส่วนที่ ๑ ตารางสรุปหลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ๖๔ |
| ส่วนที่ ๒ ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ๖๘ |
| ง ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ๗๔ |
| จ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๘๒ |
| ฉ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ | ๙๐ |
| ช ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ | ๑๑๔ |
| ซ ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | ๑๑๙ |
| ณ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล | ๑๔๒ |


สภากาหนดนามาต
ให้คความเกันชอมหลักสูตรนี้แก
3 ก.ค. 2555
สงนาม 
หลักสูตรปรึบปรึง พ.ศ. ๒๕๕๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาการบริหารการศึกษพยาบาลและบริการการพยาบาล

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
 ภาษาอังกฤษ: Master of Nursing Science in Nursing Administration

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย): พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
 ชื่อย่อ (ไทย): พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Nursing Science in Nursing Administration
 ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.N.S. (Nursing Administration)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑

- ☒ ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒๙ (๑๑/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๖ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
- ☒ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๓๗ (๑/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕
- ☒ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
- ☒ ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยสภาการพยาบาล ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๑) พยาบาลวิชาชีพ
- ๒) อาจารย์พยาบาล
- ๓) นักวิจัยทางการพยาบาลและสาธารณสุข
- ๔) นักวิชาการสาธารณสุข
- ๕) นักธุรกิจด้านสุขภาพ

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและ การผดุงครรภ์	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิตะดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
							สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางทัศนีย์ นะแสง	Ph.D ค.ม. วท.บ.	Nursing วิจัยการศึกษา พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์ฯ ม.สงขลานครินทร์	๒๕๕๑ ๒๕๒๙ ๒๕๒๓
๒.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวนงนุช บุญยัง	Ph.D. M.S. วท.ม. วท.บ.	Nursing Nursing Sciences Research พยาบาลศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	U. of Washington at Seattle, U.S.A. U. of Washington at Seattle, U.S.A. ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	๒๕๔๖ ๒๕๔๒ ๒๕๓๖ ๒๕๒๗
๓			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวอุไร หักกิจ	Ph.D วท.ม. วท.บ.	Nursing สรีรวิทยา พยาบาลและผดุงครรภ์	Curtin U.of Technology, Australia ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	๒๕๔๑ ๒๕๒๙ ๒๕๒๕

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ นอกจากนี้ยังจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงานอื่น คือ โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(๑) นโยบายการปรับปรุงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ และการประกันคุณภาพการศึกษา

สืบเนื่องจากการปฏิรูประบบการศึกษาในประเทศไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ รวมถึงการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในองค์กรการศึกษาทั่วประเทศ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ และมีการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยล่าสุดกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้หลักสูตรทุกระดับและสาขาวิชาต่าง ๆ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ไว้ให้ชัดเจน ครบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้านต่อไปนี้เป็น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สภาการพยาบาลซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพในสาขาพยาบาลศาสตร์จึงจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว และได้เพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ในส่วนที่บ่งชี้ความจำเพาะของสาขาพยาบาลศาสตร์ อีกหนึ่งด้าน คือ ด้านทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ และกำหนดให้สถาบันต่าง ๆ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามที่สภาการพยาบาลกำหนด ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๕

(๒) การเปลี่ยนแปลงเรื่องบันไดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

จากการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพและการบริหารจัดการบริการสุขภาพในปัจจุบันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารระบบสุขภาพซึ่งรวมถึงผู้บริหารทางการแพทย์ทุกระดับ จำเป็นต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการองค์กรพยาบาลไปสู่ผลลัพธ์และเป้าหมายของการบริการสุขภาพ สภาการพยาบาลได้กำหนดนโยบายและแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของผู้บริหารทางการแพทย์และผู้นำทางการแพทย์ในแผนพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์แห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๙ อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้บริหารทางการแพทย์สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทขององค์กร และตอบสนองต่อนโยบายสุขภาพของประเทศ และมีความก้าวหน้าตามบันไดอาชีพในสายงานบริหารการพยาบาลที่กำหนด

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโท (หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) เพื่อเตรียมมหาบัณฑิตพยาบาลเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารทางการแพทย์ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด อีกทั้งสภาการพยาบาลกำลังเตรียมหลักสูตรปริญญาเอกสาขาภาวะผู้นำทางการแพทย์ โดยปัจจุบันได้จัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง ซึ่งอนาคตจะเลื่อนสถานะเป็นราชวิทยาลัยต่อไป ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่การจัดรายวิชาที่มุ่งเน้นไปที่สมรรถนะความเป็นผู้นำองค์กร การบริหารและการพัฒนางาน และสมรรถนะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และจัดทำร่างหลักสูตรนี้ให้มีหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๓) พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในเรื่องสุขภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเสริม และคงไว้ซึ่งสุขภาพะทั้งด้านกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ และปัญญา การส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือก การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่มีผลต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน

(๔) การพัฒนาคุณภาพในระบบบริการสาธารณสุขและการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (hospital accreditation)

การเปลี่ยนแปลงในระบบบริการสาธารณสุขที่เน้นการประกันคุณภาพ และการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา เป็นแรงผลักดันให้สถานพยาบาลปรับตัวเพื่อการแข่งขันในการอยู่รอด สถานพยาบาลต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดระบบบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และหลักวิชาการ เพื่อให้บริการในการแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ การบริการที่มีคุณภาพต้องอาศัยองค์ประกอบของคุณภาพการรักษาและคุณภาพในเชิงวิชาชีพ (medical/ professional quality) ของผู้ให้บริการที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในทีมสุขภาพ การจัดการศึกษาพยาบาลจึงจำเป็นต้องปรับเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเป็นผู้นำและผู้บริหารทางการแพทย์ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(๑) ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและโดยมนุษย์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม สิ่งแวดล้อม ทำให้ปัญหาสุขภาพมีความซับซ้อนมากขึ้น และผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น มีภัยพิบัติ ภัยทางธรรมชาติ และภัยที่เกิดโดยน้ำมือมนุษย์จากความขัดแย้งทางสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ต้องการการดูแลโดยเฉพาะที่เน้นพฤติกรรม จึงจำเป็นต้องพัฒนาศูนย์สุขภาพและผู้บริหารทางการแพทย์ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดระบบหรือปรับระบบการดูแลให้สอดคล้องกับพฤติกรรมด้วย

(๒) ในอีก ๓-๔ ปีข้างหน้าประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สมาชิกของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นำมาซึ่งความเชื่อมโยงของสภาพแวดล้อมในธุรกิจโรงพยาบาล การบริหารการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพเพื่อเตรียมรองรับความต้องการของผู้ใช้บริการจากหลากหลายประเทศ รวมทั้งการยังคงดำรงตำแหน่งผู้นำของระบบสุขภาพและการพยาบาลของไทยจำเป็นต้องที่ผู้บริหารการพยาบาลจะต้องเรียนรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงนี้ อีกทั้งการเผยแพร่และการเข้าถึงองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ รวมถึงศาสตร์การแพทย์และการพยาบาลซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในระบบอินเตอร์เน็ตมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นมาก ผู้เรียนจึงต้องมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อช่วยให้การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ/เผยแพร่ข้อมูลในที่ประชุมวิชาการ/วารสารต่างๆ เพิ่มขึ้น

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จะเน้นการพัฒนาศูนย์สุขภาพให้มีความสมรรถนะในด้านการบริหารการพยาบาล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กระทรวงศึกษาธิการและสภาการพยาบาลกำหนด ครอบคลุมปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน โดยมุ่งเน้นการจัดบริการพยาบาลและส่งเสริมภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ให้บริการโดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาการบริหารงานเข้าสู่มาตรฐานสากล การมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วน การพัฒนาคุณภาพในระบบบริการสาธารณสุขและการพัฒนา

และรับรองคุณภาพโรงพยาบาล โดยบูรณาการแนวคิดเรื่องการพยาบาลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการยังคงเอกลักษณ์ความนุ่มนวลของพยาบาลไทยและความมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้ใช้บริการ เน้นความสำคัญของการดูแลหัตถ์วัฒนธรรม ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่องการบริหารการพยาบาล ภาวะผู้นำ และการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ดังกล่าวด้วยการวิจัยทางการพยาบาล

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นหนึ่งในสถาบันการจัดการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศและในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทำหน้าที่ผลิตมหาบัณฑิตพยาบาลที่ตอบสนองความต้องการของสาขาวิชาชีพและประเทศชาติ และตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จัดการศึกษามุ่งเน้นการบริหารการพยาบาลที่ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและพัฒนามหาบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก และผลิตงานวิจัยทางด้านการบริหารการพยาบาลที่มีคุณภาพ

การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้ศาสตร์ความรู้ทางด้านการบริหารการพยาบาล การมีคุณธรรม จริยธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ใส่ใจต่อผลกระทบต่องานบริการและผู้ใช้บริการ ช่างสาร สังคมและวัฒนธรรมไทย

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความเชื่อว่า มหาบัณฑิตพยาบาลสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งด้านการบริหาร เป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดเชิงระบบ รู้เท่าทันและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการบริหารภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรจำกัด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถบริหารความขัดแย้ง ตลอดจนสามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาลโดยใช้การวิจัย แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

การปฏิรูประบบสุขภาพ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบบริการสุขภาพอย่างชัดเจน เช่น การมุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพงาน การมุ่งเน้นการบริการพยาบาลที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ การเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงการใช้บริการ การสร้างหลักประกันสุขภาพให้กับผู้ใช้บริการ และการปรับแนวทางการบริหารงานและการจัดการแนวใหม่ ซึ่งแนวทางการบริหารในยุคของการเปลี่ยนแปลงมีหลักการบริหารงานที่แตกต่างจากอดีต เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาองค์การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น การพัฒนาความเป็นเลิศในงานบริการพยาบาลให้สามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยองค์ความรู้ของวิชาชีพพยาบาลและความรู้ทางการจัดการซึ่งสภาการพยาบาลได้กำหนดให้พยาบาลทุกคนต้องมีสมรรถนะการจัดการภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพงานที่รับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดคุณลักษณะของหัวหน้าหอผู้ป่วยซึ่งเป็นผู้บริหารระดับต้นจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโททางการพยาบาล ผลจากการปฏิรูประบบสุขภาพ

และข้อกำหนดของสภาการพยาบาลดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารการพยาบาลต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตลอดจนทักษะในการบริหารงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาล พัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหารการพยาบาลทุกระดับ ตลอดจนการเตรียมผู้นำทางการพยาบาลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารในอนาคต ให้มีศักยภาพการจัดการในภาวะเปลี่ยนแปลงและพหุวัฒนธรรม และถือเป็นความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมในฐานะสถาบันการศึกษาพยาบาลเพียงแห่งเดียวในภาคใต้ที่มีศักยภาพคือ มีองค์ความรู้มีประสบการณ์ มีคณาจารย์ ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ประกอบกับผู้บริหารโรงพยาบาลในภาคใต้ได้แจ้งความประสงค์มายังคณะพยาบาลศาสตร์ผ่านภาควิชาการบริหารการศึกษาศึกษาพยาบาลและบริการการพยาบาลว่ามีความต้องการที่จะพัฒนาหัวหน้าหอผู้ป่วยให้มีวุฒิทางการบริหารการพยาบาลในระดับปริญญาโทเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพงานการบริหารและการบริการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เชื่อว่าหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรหนึ่งที่สามารถเตรียมผู้บริหารทางการพยาบาล ผู้นำทางการพยาบาลในปัจจุบันและอนาคต ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนของหน่วยงานและของวิชาชีพได้เป็นอย่างดี คณะพยาบาลศาสตร์ จึงพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลเพื่อเตรียมและพัฒนาผู้บริหารทางการพยาบาลทั่วภาคใต้ ให้พร้อมที่จะเป็นผู้บริหารทางการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตแผน ก ให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๑) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง
- ๒) สามารถเป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดี
- ๓) เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน
- ๔) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๖) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๗) สามารถบริหารงานภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรที่มีจำกัด
- ๘) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัยได้

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตแผน ข ให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๑) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง
- ๒) สามารถเป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดี
- ๓) เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน
- ๔) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๖) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๗) สามารถบริหารงานภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรที่มีจำกัด
- ๘) สามารถใช้ความรู้จากงานวิจัยด้านการบริหารการพยาบาลได้

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา ๕ ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๒. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ๓. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาชีพ ๔. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบวิชาชีพ	๑. รายงานการประเมินหลักสูตร ๒. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๓. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา ๔. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เป็น active learning	๑. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ๓. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning	๑. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ ๒. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ๓. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning ๔. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	๑. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก best practice การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๓. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ๔. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ ๒. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๓. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๔. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๕. จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๖. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ๗. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน	๑. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ๒. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ด้วยตนเอง ๑. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ ๒. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๓. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ๔. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ๕. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่ ๑ หรือตามการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ นอกวัน – เวลาราชการ หลักสูตรภาคพิเศษเรียนวันเสาร์ – อาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางการพยาบาล หรือประกาศนียบัตรทางการพยาบาลเทียบเท่าปริญญาตรี และ

(๒) มีประสบการณ์การทำงานในสายงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายหลังสำเร็จการศึกษาในข้อ ๑ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และ

(๓) มีใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลได้ตามกฎหมาย และ

(๔) เป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพพยาบาล

(๕) คุณสมบัติอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยและหรือผู้ตรวจการพยาบาล ทำให้มีข้อจำกัดของทักษะการสืบค้นที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การอ่านและเขียนเอกสารทางวิชาการโดยเฉพาะที่ตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้นักศึกษายังมีข้อจำกัดด้านการพิจารณาและการอ่านงานวิจัยที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐานด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัย และการปรับตัวต่อบทบาทของการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากส่วนหนึ่งยังคงทำงานควบคู่ไปกับการศึกษาในหลักสูตร

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการแก้ไขข้อจำกัดดังกล่าว ด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

(๑) จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาทุกคนก่อนเข้าเรียน เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในเรื่องการศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้า การอ่าน การเขียนและการนำเสนอรายงาน การสืบค้นโดยใช้สารสนเทศ

(๒) กำหนดให้นักศึกษาที่ไม่ผ่านการสอบความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ (PSU-GET) ลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมตัวสอบใหม่ หรือลงทะเบียนรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

(๓) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อรับผิดชอบดูแลนักศึกษาในช่วงที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

(๔) จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพนักศึกษาในระหว่างศึกษา โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดให้มีวันวิจัย หรือค่ายวิจัย เพื่อให้ศึกษารายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัยเป็นระยะ และเพื่อให้การปรึกษานักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยทั้งหมด นอกจากนี้นักศึกษายังสามารถขอรับบริการการให้การปรึกษาด้านการวิจัยจากคลินิกวิจัย ของคณะพยาบาลศาสตร์ได้อีกแหล่งหนึ่ง

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
ชั้นปีที่ ๑	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘
รวม	๒๘	๕๖	๕๖	๕๖	๕๖
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ ประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	๒,๘๘๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	๒,๘๘๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐

๒.๖.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)		 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ฉบับที่ ๓ ๐.๐. 2555 ลงวันที่ ๒๕๕๕ ลงนาม ๒๕๕๕				
หมวดเงิน	๒๕๕๕					
ก. งบดำเนินการ						
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากรและค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม ๒)	๖๓๖,๑๑๐	๑,๐๐๓,๓๑๐	๑,๐๐๓,๓๑๐	๑,๐๐๓,๓๑๐	๑,๐๐๓,๓๑๐	
๒. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	
๓. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	๑,๒๘๙,๕๐๐	๒,๑๕๑,๕๐๐	๒,๑๕๑,๕๐๐	๒,๑๕๑,๕๐๐	๒,๑๕๑,๕๐๐	
รวม (ก)	๑,๙๒๕,๖๑๐	๓,๑๕๔,๘๑๐	๓,๑๕๔,๘๑๐	๓,๑๕๔,๘๑๐	๓,๑๕๔,๘๑๐	
ข. งบลงทุน						
ค่าครุภัณฑ์	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	
รวม (ข)	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	
รวม (ก) + (ข)	๒,๒๒๕,๖๑๐	๓,๕๐๔,๘๑๐	๓,๕๐๔,๘๑๐	๓,๕๐๔,๘๑๐	๓,๕๐๔,๘๑๐	
จำนวนนักศึกษา	๒๘	๕๖	๕๖	๕๖	๕๖	
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	๗๙,๔๘๖.๐๗	๖๒,๕๘๕.๘๙	๖๒,๕๘๕.๘๙	๖๒,๕๘๕.๘๙	๖๒,๕๘๕.๘๙	

๒.๗ ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☒ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓. หลักสูตรและอาจารย์

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

- ☒ แผน ก แบบ ก๒
- | | | |
|-------------------|----|----------|
| หมวดวิชาบังคับ | ๙ | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเฉพาะสาขา | ๑๒ | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเลือกเสรี | ๓ | หน่วยกิต |
| วิทยานิพนธ์ | ๑๒ | หน่วยกิต |
- ☒ แผน ข
- | | | |
|-------------------|----|----------|
| หมวดวิชาบังคับ | ๙ | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเฉพาะสาขา | ๑๘ | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเลือกเสรี | ๓ | หน่วยกิต |
| สารนิพนธ์ | ๖ | หน่วยกิต |

๓.๑.๓ รายวิชา

๓.๑.๓.๑ รายวิชา

แผน ก แบบ ก๒

หมวดวิชาบังคับจำนวน ๙ หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล Eastern Philosophy and Nursing Theories	๒(๒-๐-๔)
๖๔๒-๕๑๔	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๑๒	การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Ethical Decision Making in Nursing Administration	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล Research in Nursing Administration	๓(๓-๐-๖)

หมวดวิชาเฉพาะสาขา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๙-๕๔๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing	๓(๓-๐-๖)
๖๔๙-๕๔๒	ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Nursing Practicum in Strategic Management	๒(๐-๘-๐)
๖๔๙-๕๔๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๔๔	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization	๒(๐-๘-๐)
๖๔๙-๕๔๖	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	๓(๓-๐-๖)

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๓ หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๗๕๑	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	๓(๓-๐-๖)
๖๔๒-๗๕๓	การปรึกษาสุขภาพขั้นสูง Advanced Health Counseling	๓(๓-๐-๖)
๖๔๑-๗๗๒	การสอนทางการพยาบาล Teaching in Nursing	๓(๒-๓-๔)
๖๔๒-๗๗๔	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Health Care with the Integration of Eastern Wisdom	๓(๒-๓-๔)

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๓๗๗	การศึกษาด้วยตนเอง Independent Study	๓(๐-๙-๐)
๖๔๒-๓๗๘	การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล Management of Hospital Environment	๓(๓-๐-๖)

วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๓๘๑	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒(๐-๓๖-๐)

แผน ข

หมวดวิชาบังคับจำนวน ๙ หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล Eastern Philosophy and Nursing Theories	๒(๒-๐-๔)
๖๔๒-๕๑๔	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๑๒	การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Ethical Decision Making in Nursing Administration	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล Research in Nursing Administration	๓(๓-๐-๖)

หมวดวิชาเฉพาะสาขา จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๙-๕๔๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๔๒	ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Nursing Practicum in Strategic Management	๓(๐-๑๒-๐)
๖๔๙-๕๔๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๔๔	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization	๓(๐-๑๒-๐)
๖๔๙-๕๔๕	การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ Quality Improvement, Innovation in Nursing and Health Economics	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๔๖	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	๓(๓-๐-๖)

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๙-๕๔๓	สัมมนาการบริหารการพยาบาล Seminar in Nursing Administration	๑(๑-๑-๑)
๖๔๙-๕๔๘	การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล Management of Hospital Environment	๒(๒-๐-๔)

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๓ หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๓๕๑	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	๓(๓-๐-๖)
๖๔๒-๓๕๓	การปรึกษาสุขภาพขั้นสูง Advanced Health Counseling	๓(๓-๐-๖)
๖๔๒-๓๗๒	การสอนทางการพยาบาล Teaching in Nursing	๓(๒-๓-๔)
๖๔๒-๓๗๔	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Health Care with the Integration of Eastern Wisdom	๓(๒-๓-๔)
๖๔๒-๓๗๗	การศึกษาด้วยตนเอง Independent Study	๓(๐-๙-๐)

สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๓๙๑	สารนิพนธ์ Minor Thesis	๖(๐-๑๘-๐)

๓.๑.๓.๒ ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรและหน่วยกิต

รหัสรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เป็นรหัสตัวเลขมีทั้งหมด ๖ ตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตัวเลขสามตำแหน่งแรก แสดงถึง คณะฯ ผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาในรายวิชานั้นๆ โดยที่

๑) ๖๔๒ หมายถึง รายวิชาเลือกเสรี รายวิชาที่เปิดสอนให้มากกว่า ๑ สาขาวิชา รายวิชา
วิทยานิพนธ์ หรือรายวิชาสารนิพนธ์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิตที่ดำเนินการสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๒) ๖๔๙ หมายถึง รายวิชาของสาขาการบริหารการพยาบาล ที่ดำเนินการสอนโดย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๒. ตัวเลขตำแหน่งที่สี่

- ๑) เลข ๕ เป็นรายวิชาซึ่งจัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ ๑
- ๒) เลข ๖ เป็นรายวิชาซึ่งจัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ ๒
- ๓) เลข ๗ เป็นรายวิชาซึ่งจัดสอนในหลักสูตรชั้นปีใดก็ได้

๓. ตัวเลขตำแหน่งที่ห้า

๑) เลข ๑-๕ เป็นรายวิชาทฤษฎี

เลข ๑ หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาบังคับของมหาบัณฑิตและรายวิชาในหมวดวิชาบังคับของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงที่เปิดสอนมากกว่า ๑ สาขาวิชา

เลข ๒-๓ หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาบังคับของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

เลข ๔ หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะสาขา

เลข ๕ หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

๒) เลข ๖-๗ เป็นรายวิชาปฏิบัติ

เลข ๖ หมายถึง รายวิชาของแผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข

เลข ๗ หมายถึง รายวิชาของแผน ข

๓) เลข ๘ หมายถึง รายวิชาวิทยานิพนธ์

เลข ๙ หมายถึง รายวิชาสารนิพนธ์

๔. ตัวเลขตำแหน่งที่หก

เลข ๑-๙ ที่ระบุไว้ แสดงถึงลำดับวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติของแต่ละหมวดวิชา

๕. ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น ๒(๒-๐-๔) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑) เลขตัวแรกหน้าวงเล็บ แสดงจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

๒) เลขตำแหน่งที่หนึ่งภายในวงเล็บ แสดงจำนวนชั่วโมงบรรยายในห้องเรียน

๓) เลขตำแหน่งที่สองภายในวงเล็บ แสดงจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือการสัมมนาและการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๔) เลขตำแหน่งที่สามภายในวงเล็บ หากเป็นรายวิชาทฤษฎี หมายถึงจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง หากเป็นรายวิชาปฏิบัติ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกงานในโรงพยาบาลหรือแหล่งฝึกปฏิบัติอื่นๆ

หมายเหตุ: รายวิชาทฤษฎีใช้ระยะเวลาการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา/ ๑ หน่วยกิต
รายวิชาปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา/ ๑ หน่วยกิต หลักการคิดตัวเลขในวงเล็บเป็นไปตามแนวปฏิบัติการเขียนจำนวนหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๓.๑.๓.๓ แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก๒

ปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล Eastern Philosophy and Nursing Theories	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๑๒	การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Ethical Decision Making in Nursing Administration	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารการพยาบาล Research in Nursing Administration	๓(๓-๐-๖)

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๙-๕๔๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing	๓(๓-๐-๖)
	รวม	๑๐(๑๐-๐-๒๐)

ภาคการศึกษาที่ ๒

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๕๑๔	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๔๒	ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Nursing Practicum in Strategic Management	๒(๐-๘-๐)
๖๔๙-๕๔๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization	๒(๒-๐-๔)
๖๔๙-๕๔๖	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	๓(๓-๐-๖)
	รวม	๙(๗-๘-๑๔)

ภาคการศึกษาที่ ๓

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๗๘๑	วิทยานิพนธ์ Thesis	๒(๐-๖-๐)
๖๔๒-xxx	เลือกเสรี ชื่อภาษาอังกฤษ	๓(X-X-X)
	รวม	๕(X-X-X)

ปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๙-๕๔๔	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization	๒(๐-๘-๐)
๖๔๒-๗๘๑	วิทยานิพนธ์ Thesis	๕(๐-๑๕-๐)
	รวม	๗(๐-๒๓-๐)

<u>ภาคการศึกษาที่ ๒</u>		<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
<u>รหัสวิชา</u>			
๖๔๒-๗๘๑	วิทยานิพนธ์		๕(๐-๑๕-๐)
	Thesis		
		รวม	๕(๐-๑๕-๐)

แผน ข

ปีที่ ๑

<u>ภาคการศึกษาที่ ๑</u>		<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
<u>รหัสวิชา</u>			
๖๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล		๒(๒-๐-๔)
	Eastern Philosophy and Nursing Theories		
๖๔๙-๕๑๒	การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล		๒(๒-๐-๔)
	Ethical Decision Making in Nursing Administration		
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล		๓(๓-๐-๖)
	Research in Nursing Administration		
๖๔๙-๕๔๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล		๒(๒-๐-๔)
	Strategic Management in Nursing		
	รวม		๙(๙-๐-๑๘)

<u>ภาคการศึกษาที่ ๒</u>		<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
<u>รหัสวิชา</u>			
๖๔๒-๕๑๔	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล		๒(๒-๐-๔)
	Leadership in Nursing		
๖๔๙-๕๔๒	ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล		๓(๐-๑๒-๐)
	Nursing Practicum in Strategic Management		
๖๔๙-๕๔๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล		๒(๒-๐-๔)
	Human Resource Management in Nursing Organization		
๖๔๙-๕๔๕	การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ		๒(๒-๐-๔)
	Quality Improvement, Innovation in Nursing and Health Economics		
๖๔๙-๕๔๖	การบริหารการพยาบาล		๓(๓-๐-๖)
	Nursing Administration		
	รวม		๑๒(๙-๑๒-๑๘)

ภาคการศึกษาที่ ๓

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๙-๕๔๘	การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล Management of Hospital Environment	๒(๒-๐-๔)
๖๔๒-๗๙๑	สารนิพนธ์ Minor Thesis	๒(๐-๖-๐)
รวม		๔(๒-๖-๔)

ชั้นปีที่ ๒ภาคการศึกษาที่ ๑

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๙-๕๔๔	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization	๓(๐-๑๒-๐)
๖๔๙-๕๔๓	สัมมนาการบริหารการพยาบาล Seminar in Nursing Administration	๑(๑-๑-๑)
๖๔๒-๗๙๑	สารนิพนธ์ Minor Thesis	๒(๐-๖-๐)
รวม		๖(๑-๑๙-๑)

ภาคการศึกษาที่ ๒

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u>
๖๔๒-๗๙๑	สารนิพนธ์ Minor Thesis	๒(๐-๖-๐)
๖๔๒-xxx	เลือกเสรี ชื่อภาษาอังกฤษ	๓(x-x-x)
รวม		๕(x-x-x)

๑.๑.๑ คำอธิบายรายวิชา
อยู่ในภาคผนวก

๑.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๑.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการ ผดุงครรภ์๔	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทาง วิชาการ (ภาคผนวก จ)
							สถาบัน	ปี พ.ศ.	
๑.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางทัศนีย์ นะแสง	Ph.D ค.ม. วท.บ.	Nursing วิจัยการศึกษา พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์ฯ ม.สงขลานครินทร์	๒๕๕๑ ๒๕๒๙ ๒๕๒๓	
๒.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวนงนุช บุญยัง	Ph.D. M.S. วท.ม. วท.บ.	Nursing Nursing Sciences Research พยาบาลศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	U. of Washington at Seattle, U.S.A. U. of Washington at Seattle, U.S.A. ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	๒๕๔๖ ๒๕๔๒ ๒๕๓๖ ๒๕๒๗	
๓.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวอุไร หัตถกิจ	Ph.D วท.ม. วท.บ.	Nursing สรีรวิทยา พยาบาลและผดุงครรภ์	Curtin U.of Technology, Australia ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	๒๕๔๑ ๒๕๒๙ ๒๕๒๕	
๔.			อาจารย์	นางประภาพร ชูกำเหนิด	ปร.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์ ม.มหิดล ม.มหิดล	๒๕๕๓ ๒๕๔๒ ๒๕๒๘	
๕.			อาจารย์	นางปรัชญานันท์ เที่ยงจรรยา	Ph.D พย.ม. วท.บ.	Nursing การพยาบาล พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์ฯ ม.สงขลานครินทร์	๒๕๕๑ ๒๕๔๐ ๒๕๒๙	

๑.๑.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการ ผดุงครรภ์	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทาง วิชาการ (ภาคผนวก ฉ)
							สถาบัน	ปี พ.ศ.	
๑.			รอง ศาสตราจารย์	นางสาวเพชรน้อย สิงห์ช่างชัย	ปช.ด. สค.ม. วท.บ.	ประชากรศาสตร์ วิจัยประชากรและสังคม พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.มหิดล ม.มหิดล ม.เชียงใหม่	๒๕๓๙ ๒๕๒๙ ๒๕๒๓	
๒.			รอง ศาสตราจารย์	นางวันดี สุทธรังษี	Ph.D M.Sc. ค.ม. วท.บ.	Nursing Psychiatric Nursing การบริหารการพยาบาล พยาบาลและผดุงครรภ์	U. of Maryland at Baltimore, U.S.A., U. of Maryland at Baltimore, U.S.A., จุฬาลงกรณ์ฯ ม.สงขลานครินทร์	๒๕๔๐ ๒๕๓๗ ๒๕๒๙ ๒๕๒๓	
๓.			รอง ศาสตราจารย์	นางวิมลรัตน์ จงเจริญ	วท.ม. ค.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สุขศึกษา	ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์ฯ	๒๕๒๙ ๒๕๒๒	
๔.			รอง ศาสตราจารย์	นางอรรณฎา เขาวลิต	Ph.D วท.ม. วท.บ.	Nursing พยาบาลศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	Boston College, U.S.A ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	๒๕๔๐ ๒๕๒๔ ๒๕๒๒	
๕.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางจิรพรรณ พิรุณภูมิ	ค.ม. พย.บ.	โสตทัศนศึกษา พยาบาล	จุฬาลงกรณ์ฯ ม.มหิดล	๒๕๓๒ ๒๕๒๓	
๖.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวปิยะนุช จิตตุนนท์	Ph.D M.S.	Nursing Nursing	Case Western Reserve U., U.S.A. Case Western Reserve U., U.S.A.	๒๕๔๕ ๒๕๔๑	

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการ ผดุงครรภ์	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทาง วิชาการ (ภาคผนวก ฉ)
							สถาบัน	ปี พ.ศ.	
					วท.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.มหิดล ม.มหิดล	๒๕๓๔ ๒๕๒๕	
๗.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางวงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร	Ph.D วท.ม. พย.บ.	Nursing พยาบาลศาสตร์ พยาบาลสภากาชาดไทย	Wayne State U., U.S.A. ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์ฯ	๒๕๔๔ ๒๕๒๙ ๒๕๒๔	
๘.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางแสงอรุณ อิสระมัลย์	Ph.D วท.ม. พย.บ.	Nursing พยาบาลศาสตร์ พยาบาลศาสตร์	U. of Missouri- Columbia, U.S.A ม. มหิดล วพ. สภากาชาดไทย, จุฬาลงกรณ์ฯ	๒๕๔๕ ๒๕๓๓ ๒๕๒๖	
๙.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางอังศุมา อภิชาติ	วท.ม. วท.บ.	พยาบาล พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	๒๕๓๔ ๒๕๒๗	
๑๐.			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวอุมพร บุญญโสพรรณ	Ph.D M.S. M.P.H. วท.บ.	Nursing Public Health Nursing Public Health พยาบาลและผดุงครรภ์	U. of Maryland Baltimore, U.S.A. U. of Maryland Baltimore, U.S.A. Hebrew, Israel ม.สงขลานครินทร์	๒๕๔๓ ๒๕๓๙ ๒๕๓๑ ๒๕๒๗	
๑๑.			อาจารย์	นางจรรุวรรณ กฤตย์ประชา	Ph.D พย.ม. วท.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลและผดุงครรภ์	U. of Michigan, USA. ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	๒๕๔๗ ๒๕๓๘ ๒๕๒๙	

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการ ผดุงครรภ์	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทาง วิชาการ (ภาคผนวก ฉ)
							สถาบัน	ปี พ.ศ.	
๑๒.			อาจารย์	นางสาวปราโมทย์ ทองสุข	กศ.ด.	การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร วิจัยการศึกษา พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๔๖	
					ค.ม.		ประสานมิตร	๒๕๓๙	
					วท.บ.		จุฬาลงกรณ์ฯ	๒๕๒๙	
๑๓.			อาจารย์	นางศรีสุตา วนาลีสิน	ปร.ด.	การพยาบาล สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์	๒๕๕๐	
					พย.ม.		ม.เชียงใหม่	๒๕๓๙	
					วท.บ.		ม.สงขลานครินทร์	๒๕๒๗	

๑.๑.๒ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงานทาง วิชาการ (ภาคผนวก ข)
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
๑.		ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.	นางสาวสมจิต หนูเจริญกุล	Ph.D M.NS. พย.บ.	Nursing Nursing พยาบาลและผดุงครรภ์	Wayne State U., USA Wayne State U., USA ม. มหิดล	๒๕๓๑ ๒๕๑๕ ๒๕๑๐	
๒.		รองศาสตราจารย์	นายแพทย์ธวัช ชาญชญาณนท์	วว. พ.บ.	วิสัญญีวิทยา แพทยศาสตร์	ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	๒๕๓๘ ๒๕๓๕	
๓.		รองศาสตราจารย์	นายแพทย์สุเมธ พิรุณดิ	วว. พ.บ.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา แพทยศาสตร์	ม.มหิดล ม.มหิดล	๒๕๒๓ ๒๕๑๙	
๔.		-	นางโกสุมภ์ หมู่ขจรพันธ์	พย.ม. พย.บ.	การบริหารการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ม.สงขลานครินทร์ ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๑ ๒๕๓๐	
๕.			นายแพทย์เจษฎา จงไพบูลย์วัฒนะ	M.S.	Public Health Development	Prince Leopold Institute of Tropical Medicine Belgium	๒๕๓๗	
๖.		-	นางสมสมัย สุธีรตานต์	Ph.D	Nursing Science	จุฬาลงกรณ์ฯ	๒๕๔๙	
๗.		-	นางสิริลักษณ์ ต้นชัยสวัสดิ์	วท.ม. พย.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.มหิดล ม.มหิดล	๒๕๓๕ ๒๕๒๘	

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(๑) ด้านทักษะทางปัญญา: มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจในการเลือกใช้ศาสตร์ทางการบริหารการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก ในการจัดบริการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กร และชุมชนได้อย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต บริบทขององค์กร ชุมชน และความเป็นพหุวัฒนธรรม

(๒) ด้านทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ: มีความสามารถในการใช้กระบวนการบริหารการพยาบาล ภาวะผู้นำ และการพัฒนาคุณภาพการบริการ การสอน การให้คำปรึกษา การประสานงาน และการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ มีพฤติกรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล และทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของผู้บริหารทางการพยาบาล

๔.๒ ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก๒

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาที่ ๒

แผน ข

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาที่ ๒

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน ๑ ภาคการศึกษา

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

เป็นการศึกษาเพื่อตอบโจทย์วิจัยที่ได้จากปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือตามชุดโครงการวิจัยของสาขาวิชา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

ใช้กระบวนการวิจัยได้ถูกต้อง เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย สามารถทำวิจัย เขียนรายงานการวิจัยได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการและจริยธรรม รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๓ ของปีการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข จำนวน ๖ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนักศึกษาร่วมวางแผนการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ตลอดกระบวนการวิจัย และกำหนดเวลานัดหมายในการให้การปรึกษา จัดค่ายหรือวันวิจัยให้นักศึกษาได้รายงานความก้าวหน้าเป็นระยะพร้อมให้การสนับสนุนเรื่องการเตรียมนิพนธ์ต้นฉบับและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์ สอบโครงร่าง และสอบป้องกัน โดยใช้กรรมการนอกเหนือจากคณะกรรมการที่ปรึกษา กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรแผน ข และการเผยแพร่งานวิจัย

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. มีความรู้และทักษะภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาตะวันออก (Eastern Wisdom based Modality)	๑. พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้และประยุกต์ทักษะภูมิปัญญาตะวันออกในการบริหารการพยาบาล และการสร้างนวัตกรรมของหน่วยงาน ๒. จัดให้มีรายวิชาเลือกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาตะวันออก เช่น รายวิชาการดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและการบำบัดทางการพยาบาล ๓. จัดให้มีการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการพยาบาลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารการพยาบาล
๒. สามารถบริหารจัดการภายในทรัพยากรที่มีจำกัด	๑. มีเนื้อหาภาวะผู้นำและการจัดการเพื่อจัดระบบการให้บริการพยาบาล ในบริบทของพหุวัฒนธรรม ในรายวิชาเฉพาะสาขาทางการบริหารการพยาบาล เช่น วิชาภาวะผู้นำทางการพยาบาล วิชาการบริหารการพยาบาล และวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล เป็นต้น ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการให้บริการพยาบาลหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เข้าใจบริบทองค์กรและการดูแลพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัยประกอบการทำโครงการและการเสนอผลงานทางวิชาการ
๓. มีจิตวิญญาณของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒. สนับสนุนงบประมาณการทำโครงการที่เน้นการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ๓. สนับสนุนการร่วมโครงการในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย ๔. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ๕. สอดแทรกจิตสำนึกของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา
๔. มีความสามารถในการสื่อสาร เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการเปลี่ยนแปลงระดับนโยบาย	๑. สนับสนุนการจัดทำโครงการของรายวิชาต่างๆ ที่สะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นภายในหน่วยงานต้นสังกัด ๒. สนับสนุนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย ๓. ส่งเสริมการนำข้อมูลเชิงประจักษ์/ ผลงานวิจัยมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ที่ได้จากรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) เป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดีซึ่งประเมินจากหัวหน้างานของบัณฑิต
- ๒) จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการบริหารงานได้ และดำเนินชีวิตอย่างสมดุลในความรับผิดชอบส่วนตนเองและส่วนรวมโดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- ๓) เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน
- ๔) เป็นผู้ส่งเสริมบรรยากาศการแก้ไขข้อบกพร่องของจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๑.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) ปลูกฝังพฤติกรรมตรงต่อเวลาและความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และบุคลิกของผู้นำ
- ๒) เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้นำทางการพยาบาลที่ประสบความสำเร็จ
- ๓) ฝึกบทบาทสมมติ (SHADOW)/ ฝึกปฏิบัติร่วมกับผู้บริหารทางการพยาบาลในตำแหน่งต่างๆ
- ๔) มอบหมายให้วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับจริยธรรมในการบริหารงาน
- ๕) มอบหมายให้จัดทำโครงการในรายวิชาปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาลและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร
- ๖) ฝึกการวิเคราะห์ตัดสินใจจากสถานการณ์การบริหารงานที่ซับซ้อนด้านบริหารบุคคลและด้านการปฏิบัติการพยาบาล
- ๗) การสัมมนาประเด็นปัญหาจริยธรรม

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา/ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- ๒) แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ
- ๓) มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
- ๔) รับผิดชอบในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ
- ๕) เป็นผู้ที่เคารพความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคคล

๒.๒ ความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการบริหารและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- ๒) มีความรู้อย่างลึกซึ้งด้านการบริหารการพยาบาลที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๓) มีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย การวิเคราะห์ และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารการพยาบาล
- ๔) มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การ

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) การมอบหมายการศึกษาด้วยตนเองตามประเด็นที่เลือกสรรทางการบริหารการพยาบาล
- ๒) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์การพยาบาลที่มีผลการปฏิบัติงานดีเลิศ
- ๓) การบรรยาย อภิปราย
- ๔) การสัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- ๕) การมอบหมายให้วิเคราะห์และเขียนรายงาน/บทความทางวิชาการ
- ๖) การศึกษาดูงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นและสาระทางด้านการบริหารการพยาบาล นโยบายและระบบสุขภาพ

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- ๑) การสอบ
- ๒) การประเมินผลงาน (รายงานการวิเคราะห์/การค้นคว้า)
- ๓) การประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๒.๓ ทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) วิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจในการบริหารการพยาบาลที่ซับซ้อนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์
- ๒) สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาการบริหารการพยาบาล
- ๓) คิดริเริ่ม /คิดเชิงระบบ/ คิดเชิงบูรณาการ และการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาในการบริหารงาน
- ๔) สามารถสังเคราะห์ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาการบริหารงาน

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) การมอบหมายให้ทำโครงการแก้ไขปัญหา/พัฒนางาน
- ๒) การสัมมนาในประเด็นที่เลือกสรร
- ๓) การวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนด
- ๔) การทำรายงานกรณีศึกษา
- ๕) การทำวิจัย
- ๖) สอบประมวลความรู้

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) การประเมินผลโครงการ
- ๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาสถานการณ์ที่กำหนด/งานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) การสอบ รวมการสอบประมวลความรู้สำหรับแผน ข
- ๔) คุณภาพของโครงการ
- ๕) คุณภาพของงานวิจัย

๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนางานและทีมงาน
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้ร่วมงาน
- ๓) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ สังคมอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและภาคีเครือข่ายได้
- ๕) มีทักษะการบริหารความขัดแย้ง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖) มีความรับผิดชอบในการเผชิญสถานการณ์วิกฤติและท้าทายได้
- ๗) การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) การอภิปราย การสะท้อนคิดภายในกลุ่ม
- ๒) การมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- ๓) การมอบหมายให้ดำเนินโครงการ
- ๔) การฝึกภาวะผู้นำ

๕) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) ประเมินผลการทำงานเป็นทีม
- ๒) ประเมินบรรยากาศชั้นเรียน/สัมพันธภาพในชั้นเรียน
- ๓) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ
- ๔) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการ สถิติที่เกี่ยวข้องจากงานวิจัยและสารสนเทศทางการบริหารได้อย่างถูกต้อง
- ๒) สังเคราะห์ความรู้จากวรรณกรรม/งานวิจัยทางด้านการบริหารการพยาบาลที่พบพบได้อย่างถูกต้อง
- ๓) สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มบุคคล
- ๔) สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
- ๕) สื่อสารเพื่อให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) การมอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลขององค์กรด้วย SWOT Analysis
- ๒) การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย
- ๓) การมอบหมายให้ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติ/ตัวชี้วัดองค์กร
- ๔) การนำเสนอข้อมูลตามหลักวิชาการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ๖) การสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ๗) การมอบหมายให้ค้นคว้าจากฐานข้อมูลวิชาการทางด้านการบริหารการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจาก

- ๑) ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และแปลความจากสถิติต่างๆ/ตัวเลข
- ๒) ประเมินผลจากการรายงาน/การนำเสนอผลการวิเคราะห์ที่มอบหมาย
- ๓) ประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร
- ๔) ประเมินทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอ
- ๕) การทดสอบความถนัดทางภาษาอังกฤษ
- ๖) มอบหมายให้วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มของวิชาชีพ
- ๗) มอบหมายให้ดำเนินโครงการที่เป็นการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

๑. เป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดี
๒. จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการบริหารงานได้
๓. เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน
๔. มีส่วนร่วมในการหยิบยกข้อบกพร่องของจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการทบทวนแก้ไขข้อบกพร่อง
๕. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน/องค์กรวิชาชีพ/สังคม

ความรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการบริหารและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
๒. มีความรู้อย่างลึกซึ้งด้านการบริหารการพยาบาลที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
๓. มีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย การวิเคราะห์ และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารการพยาบาล
๔. มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การ

ทักษะทางปัญญา

๑. วิเคราะห์ปัญหาทางการบริหารการพยาบาลที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์
๒. สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาการบริหารการพยาบาล
๓. มีความคิดริเริ่ม การคิดเชิงบูรณาการ และมีความคิดเชิงกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาในการบริหารงาน
๔. สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการพัฒนาการบริหารงาน
๕. วิเคราะห์อิทธิพลของความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่อการบริหารการพยาบาลได้

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนางานและทีมงาน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองและผู้อื่น
๓. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ สังคมอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการ สถิติที่เกี่ยวข้องจากงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ และสารสนเทศทางการบริหารได้อย่างถูกต้อง
๒. สังเคราะห์ความรู้จากวรรณกรรม/งานวิจัยทางด้านการบริหารการพยาบาลที่ทบทวนได้อย่างถูกต้อง
๓. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มบุคคล
๔. การสื่อสารเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการเปลี่ยนแปลงระดับนโยบาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑.๑ เป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดีซึ่งประเมินจากหัวหน้างานของบัณฑิต				๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการบริหารและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง				๓.๑ วิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจในการบริหารการพยาบาลที่ซับซ้อนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์				๔.๑ แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนางานและทีมงาน ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้ร่วมงาน ๔.๓ มีความรับผิดชอบในการพัฒนานตนเอง พัฒนาวิชาชีพ สังคมอย่างต่อเนื่อง ๔.๔ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและภาคีเครือข่ายได้ ๔.๕ มีทักษะการบริหารความขัดแย้ง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๔.๖ มีความรับผิดชอบในการเผชิญสถานการณ์วิกฤติและท้าทายได้ ๔.๗ การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด							๕.๑ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการ สถิติที่เกี่ยวข้องจากงานวิจัยและสารสนเทศทางการบริหารได้อย่างถูกต้อง ๕.๒ สังเคราะห์ความรู้จากวรรณกรรม/งานวิจัยทางด้านการบริหารการพยาบาลที่พบทวนได้อย่างถูกต้อง ๕.๓ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มบุคคล ๕.๔ สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ๕.๕ สื่อสารเพื่อให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕
วิชาบังคับ	○	●	○	○	●				○					○										
๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล	●	○	●	○	○	○			○		●		●	●	○	●	●	●	○			○	○	●
๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	●	●	○	●					●				●	○	○	○	○	○	○				○	
๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล	●																							
๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล				●			●					●							○	●	●			○
วิชาเฉพาะสาขา																								
๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	○		●		●	○			○	●	●	○	●	○	○	○	○	○		●	○	○		○
๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	●		●	○	●	●		○	○	●	●		●	○		○	○		○	●	○	●	○	●
๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	○	●		●	●		●	●		●		●	●	○	○	●	○	○				●		
๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล			●		●	●		○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการ	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑.๑ เป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดีซึ่งประเมินจากหัวหน้างานของบัณฑิต ๑.๒ จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการบริหารงานได้ และดำเนินชีวิตอย่างสมดุลในความรับผิดชอบส่วนตนเองและส่วนรวมโดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ๑.๓ เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน ๑.๔ เป็นผู้ส่งเสริมบรรยากาศการแก้ไขข้อบกพร่องของจรรยาบรรณวิชาชีพ				๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการบริหารและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ มีความรู้อย่างลึกซึ้งด้านการบริหารการพยาบาลที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ๒.๓ มีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยการวิเคราะห์ และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารการพยาบาล ๒.๔ มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การ				๓.๑ วิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจในการบริหารการพยาบาลที่ซับซ้อนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์ ๓.๒ สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาการบริหารการพยาบาล ๓.๓ คิดริเริ่ม /คิดเชิงระบบ/ คิดเชิงบูรณาการ และการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาในการบริหารงาน ๓.๔ สามารถสังเคราะห์ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาการบริหารงาน				๔.๑ แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนางานและทีมงาน ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้ร่วมงาน ๔.๓ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ สังคมอย่างต่อเนื่อง ๔.๔ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและภาคีเครือข่ายได้ ๔.๕ มีทักษะการบริหารความขัดแย้ง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๔.๖ มีความรับผิดชอบในการเผชิญสถานการณ์วิกฤติและท้าทายได้ ๔.๗ การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด							๕.๑ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการ สถิติที่เกี่ยวข้องจากงานวิจัยและสารสนเทศทางการบริหารได้อย่างถูกต้อง ๕.๒ สังเคราะห์ความรู้จากวรรณกรรม/งานวิจัยทางด้านการบริหารการพยาบาลที่ทบทวนได้อย่างถูกต้อง ๕.๓ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มบุคคล ๕.๔ สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ๕.๕ สื่อสารเพื่อให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕
พยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ																								
๖๔๙-๕๕๖ การบริหารการพยาบาล	●			○	●	●		○	○		●		○	○	○	●	○		○		●			
๖๔๙-๕๕๗ สัมมนาการบริหารการพยาบาล				●	●	●		○	●		●	○	●	○	○		●	●	○		○	●		
๖๔๙-๕๕๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล	○			○	●	●			●		○				○	○				○				
วิชาเลือกเสรี																								
๖๔๒-๗๕๑ การวิจัยเชิงคุณภาพ				●		○			●			●		●										
๖๔๒-๗๕๓ การปรึกษาสุขภาพขั้นสูง		●	●				○			●	○		○	○		○		○						
๖๔๒-๗๗๒ การสอนทางการพยาบาล	●					○								●				●			○		○	
๖๔๒-๗๗๔ การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก		○		●	○					●		○		●							○		○	
๖๔๒-๗๗๗ การศึกษาด้วยตนเอง		●	●	○	●	○	●	●		○	●	●		○					●	●	●	●		○
๖๔๒-๗๗๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล	○			○	●	●			●		○				○	○					○			
วิทยานิพนธ์																								
๖๔๒-๗๘๑ วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			●	○	●	●	●	○	○
สารนิพนธ์																								
๖๔๒-๗๙๑ สารนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			●	○	●	●	●	○	○

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ประมวลความรู้ ชั้นปีที่ ๒ ซึ่งครอบคลุมสาระวิชาของทุกรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา และ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- ๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะรับรองผลการประเมินของรายวิชาทุก รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา
- ๓) ประเมินผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานต้นสังกัดจากอาจารย์ผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานต้นสังกัด ของนักศึกษา
- ๔) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ๕) มีการประเมินหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดการเรียนในชั้นปีที่ ๒

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑. ระดับมหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของ มหาวิทยาลัย และโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา
๒. ระดับคณะมีการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
๓. ระดับภาควิชามีการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ โดยจัดให้อาจารย์เข้าร่วมสังเกตการณ์ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และให้สอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การสอน

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาเพื่อวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์ การวัด และการประเมินผล

๒.๑.๑ พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยให้กับอาจารย์ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การเตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา การจัดการ เรียนการสอนทางไกล การวัดและการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและทักษะการคิดขั้นสูงของ ผู้เรียน

๒.๑.๒ พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์ รวมถึงทักษะการ ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์โดยจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

๒.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุม และสัมมนาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการ พยาบาล ภาวะผู้นำ การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการทำวิจัยโดยการจัดอบรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย

๒.๒.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๒.๒.๓ พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๒.๒.๔ พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนด้านอื่นๆ เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

- (๑) กรรมการวิชาการระดับคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- (๒) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี
- (๓) มีการประเมินหลักสูตรและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี
- (๔) การจัดการเรียนการสอน
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 - มีการประเมินการสอนและควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์โดยนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการสอนในรายวิชาต่าง ๆ
 - จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนแบบมีส่วนร่วมของผู้เรียนตลอดหลักสูตร
 - การประชุมกำหนดหัวข้อ/ผู้สอนที่เหมาะสมของแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่องพร้อมนำผลการประเมินต่างๆ มาประกอบการพิจารณาในปีต่อไปตามความเหมาะสม
- (๕) การประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
 - กำหนดแนวทางการปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ในสาขาวิชาให้นักศึกษา
 - สรรหาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญตามหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษา
 - นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้างานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นระยะๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
 - มีการจัดกิจกรรมหรือจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะหรือแนวคิดเพื่อการดำเนินการวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ที่มีคุณภาพและคุณประโยชน์ต่อสังคม
 - จัดกิจกรรมเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและแนวทางพัฒนา/แก้ไขในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ปีละ ๒ ครั้ง
 - มีผลงานตีพิมพ์จากวิทยานิพนธ์ร้อยละ ๑๐๐ และจากสารนิพนธ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
- (๖) การประกันคุณภาพของบัณฑิต
 - นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อ
 - ๑) นักศึกษาต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
 - ๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ต้องเสนอผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน

ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ ๑ เรื่อง

๓) นักศึกษาแผน ข ต้องส่งนิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript) ของงานสารนิพนธ์เพื่อการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่

๔) ข้อกำหนดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

จำนวนหนังสือ/วารสารในหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพและห้องอ่านหนังสือ

รายการ	ฝ่ายหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ห้องอ่านหนังสือ คณะพยาบาลศาสตร์
หนังสือภาษาไทย	๑๘,๘๓๒ เล่ม	๙,๘๓๐ เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	๓๒,๓๓๒ เล่ม	๙๗๔ เล่ม
วารสารภาษาไทย	๒๗ ชื่อเรื่อง	๒๔ ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	๓๔๐ ชื่อเรื่อง	๑๓ ชื่อเรื่อง

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔

อุปกรณ์การเรียนการสอนอื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ได้แก่

(๑) ฐานข้อมูล E-journal, E-thesis และ E-database ได้แก่ CINAHL, Proquest, Nursing and Allied Health, PubMed, Science direct, OVID เป็นต้น

(๒) การใช้ระบบ learning management system (LMS) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- ๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ จัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- ๒) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๓) จัดสรรงบประมาณ
- ๔) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- ๑) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาการพยาบาลหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาล เรื่องผู้สอนโดยอาจารย์ใหม่จะได้รับการเพิ่มศักยภาพในการสอนตามแนวปฏิบัติของคณะ

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การพัฒนาอาจารย์มีแผนการดำเนินงานโดยมีกิจกรรมต่อไปนี้ตามความเหมาะสมกับช่วงเวลาและภาระงานสอนของอาจารย์ คือ ๑) การพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับหัวข้อการอบรมต่างๆ เพื่อให้อาจารย์มีโอกาสดำเนินการอบรมเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง ๒) การจัดโครงการสัมมนาเกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตร ๓) การทำวิจัยเชิงลึกในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และ ๔) การสนับสนุนการศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๓.๓ คณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ จะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในหลักสูตร เป็น ๑:๖-๘

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตร

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ต้องเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาในด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

๑) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการในภาคการศึกษาที่ ๑ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน การเรียนทางไกล การปรับตัวในช่วงการเปลี่ยนสถานภาพ

๒) มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือด้านการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

๕.๒ การอุดหนุนของนักศึกษา

๑) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุดหนุนในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล

๒) จัดช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุดหนุนของนักศึกษา

๓) จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุดหนุนของนักศึกษา

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

๒) มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

๓) มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรหัวข้อตามแบบ (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	×	×	×	×	×
๓) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนเปิดสอนในแต่ภาคการศึกษานั้น	×	×	×	×	×
๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา (ไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์)	×	×	×	×	×
๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		×	×	×	×
๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการประเมินผล	×	×	×	×	×
๗) มีระบบ กลไกและการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	×	×	×	×	×
๘) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของอาจารย์	×	×	×	×	×
๙) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		×	×	×	×
๑๐) อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
๑๑) อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑:๕ รวมทุกหลักสูตร หรือสารนิพนธ์ไม่เกิน ๑:๑๐ หากควบคุมทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องเป็นไปตามสัดส่วน วิทยานิพนธ์ ๑ เรื่องเท่ากับสารนิพนธ์ ๒ เรื่อง สำหรับสถาบันที่เปิดสอนบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลานาน อาจารย์ที่มีศักยภาพอาจควบคุมวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๕ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๑๐ เรื่อง					
๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ที่มีต่อมหาบัณฑิต เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			×	×	×
๑๓) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาลภายนอกสถาบัน ในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
๑๔) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว		×	×	×	×
๑๕) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา	×	×	×	×	×
๑๖) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีโครงการวิจัยที่ ได้รับทุนสนับสนุน	×	×	×	×	×
๑๗) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
๑๘) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	×	×	×	×	×
๑๙) จำนวนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาตะวันออก อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา		×	×	×	×
๒๐) จำนวนกิจกรรมที่เน้นการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่ หนึ่งของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	×	×	×	×	×
๒๑) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนแบบ active learningไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	×	×	×	×	×
๒๒) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	×	×	×	×	×

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตาม เป้าหมายตัวบ่งชี้ในข้อ ๑-๑๒ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม

หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- ๒) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา
- ๓) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- ๔) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียน
- ๕) ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการสอน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- ๒) สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- ๓) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอน และผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- ๔) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ๑) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาในชั้นปีนั้นๆ
- ๒) คณะประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ๓) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรบัณฑิตใหม่
- ๔) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต
- ๕) คณะประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- ๑) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- ๒) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
- ๓) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาบังคับ

๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล

๒(๒-๐-๔)

Eastern Philosophy and Nursing Theories

ปรัชญาตะวันออกและภูมิปัญญาตะวันออก องค์ความรู้และทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การบูรณาการปรัชญาตะวันออกและภูมิปัญญาตะวันออก ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Eastern philosophy and eastern wisdom; nursing knowledge and theories; theories related to nursing; integration of eastern philosophy, eastern wisdom, nursing theories and theories related to nursing in holistic nursing practice

๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล

๒(๒-๐-๔)

Leadership in Nursing

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความสำคัญของภาวะผู้นำต่อองค์กร ทักษะผู้นำ ทักษะการเจรจาต่อรอง การตัดสินใจทางบริหารการพยาบาล สมรรถนะผู้นำในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาทักษะผู้นำ แนวทางการเตรียมผู้นำสำหรับการนำองค์กรในอนาคต บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลในฐานะผู้นำองค์กร การรักษาสมดุลของงานและสุขภาพ

Principle theories and concepts of leadership, importance of leadership for organization, leadership skills, negotiation skill, decision making in nursing administration, competency in utilizing informational technology, establishing a succession plan for a new leader in organization, nurse administrator role to lead the organization, keeping a balance between acting as nurse administrator and health

๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล

๒(๒-๐-๔)

Ethical Decision Making in Nursing Administration

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารงาน หลักจริยศาสตร์ในการบริหารทาง การพยาบาล การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ทำให้เกิดความขัดแย้งทางจริยธรรม รูปแบบและแนวทางการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การประเมินผลการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Principles and theories of ethical decision making in administration, ethical principles in nursing administration, analysis situation of ethical conflict, model of ethical decision making, evaluation of ethical decision making

๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล

๓(๓-๐-๖)

Research in Nursing Administration

แนวคิดและมโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการวิจัย ขอบเขตของการวิจัยทางการพยาบาล การทำแผนที่วิจัยขององค์การพยาบาล การทำวิจัยสถาบัน การทำวิจัยจากงานประจำ สถิติในการวิจัย และการนำผลวิจัยมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ภาวะผู้นำ จริยธรรมของผู้บริหาร การสร้างองค์ความรู้ด้านการทำแผนกลยุทธ์

และคุณภาพการพยาบาลการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริการที่เป็นเลิศบทบาทของผู้บริหารต่อการทำวิจัย การเป็นผู้นำการวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยในหน่วยงาน และประเมินผลการทำวิจัยในหน่วยงาน

Principles and concepts of research, research process, scope of research in nursing practice, research mapping of nursing organization, institutional research and routine to research, statistics and research utilization for human development, leadership, ethics in nursing administrator, knowledge development related to strategic management and quality of nursing care, research utilization leading to best practice, nurse administrators role toward leading, promoting and evaluating research in organization

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะสาขา

๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๒(๒-๐-๔)

Strategic Management in Nursing

แนวคิดและหลักการการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และการจัดการสารสนเทศ บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลต่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพ การพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารทางการพยาบาลในการจัดการเชิงกลยุทธ์

Principle and concepts of strategic planning, health system and national health policy, levels of strategic plan, strategic management, information technology management, nurse administrators role toward strategic management, strategy for care management, competency development of nurse administrators in strategic management

*๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๓(๓-๐-๖)

Strategic Management in Nursing

แนวคิดและหลักการการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และการจัดการสารสนเทศ บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลต่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพ การพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารทางการพยาบาลในการจัดการเชิงกลยุทธ์

Principle and concepts of strategic planning, health system and national health policy, levels of strategic plan, strategic management, information technology management, nurse administrators role toward strategic management, strategy for care management, competency development of nurse administrators in strategic management

*๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๒(๐-๘-๐)

Nursing Practicum in Strategic Management

ปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ในตำแหน่งผู้บริหารทางการพยาบาลที่เลือกสรร

Application of strategic planning as a nurse leader in selected areas

๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๓(๐-๑๒-๐)

Nursing Practicum in Strategic Management

ปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ในตำแหน่งผู้บริหารทางการพยาบาลที่เลือกสรร

Application of strategic planning as a nurse leader in selected areas

๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล

๒(๒-๐-๔)

Human Resource Management in Nursing Organization

แนวคิด หลักการการบริหารทรัพยากรบุคคล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการพยาบาล หลักการวิเคราะห์และวางแผนกำลังคน การจัดการทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์ การออกแบบและวิเคราะห์งาน กระบวนการบริหารงานบุคคล แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล การนิเทศทางการพยาบาล การเรียนรู้ระดับบุคคลและระดับทีม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์ ความปลอดภัยและความมั่นคงในงาน การปฏิบัติทางวินัยและการร้องทุกข์ บทบาทและสัมพันธภาพขององค์กรวิชาชีพ

Principles and concepts of human resource management, factors related to human resource management, principles of analysis of planning for man power, strategic human resource management, job design and job analysis, process of human resource management, principles, concepts and process of human resources development, career ladder development in nursing profession, supervision, in nursing practice, individual learning and team learning, performance appraisal, compensation and benefit, occupational safety and job security, roles and relations of the nursing association and nursing council

*๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล

๒(๐-๘-๐)

Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization

ปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคล ในตำแหน่งผู้บริหารทางการพยาบาลในประเด็นที่เลือกสรร

Practices human resource management as a nurse leader in selected topic

๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล

๓(๐-๑๒-๐)

Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization

ปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคล ในตำแหน่งผู้บริหารทางการพยาบาลในประเด็นที่เลือกสรร

Practices human resource management as a nurse leader in selected topic

๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

๒(๒-๐-๔)

Quality Improvement, Innovation in Nursing and Health Economics

แนวคิดและหลักการการพัฒนาคุณภาพ ทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพตะวันตกและตะวันออก หลักการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล การกำหนดคุณภาพและตัวชี้วัด การประกันคุณภาพ กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การประยุกต์เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลรวมทั้งแนวคิดกระบวนทัศน์ของระบบงาน และการใช้ระบบโลจิสติกส์ในการบริหารงาน การบริหารความปลอดภัยและความเสี่ยง วัฒนธรรมคุณภาพ วัฒนธรรมความปลอดภัย ระบบการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลในการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล การเชื่อมโยงคุณภาพ แผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการพยาบาล และหลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ปัจจัยทาง

เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการพยาบาล การประเมินผลเศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล การวิเคราะห์ต้นทุนทางการบริหารและปฏิบัติการพยาบาล และการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการพยาบาล

Principle and concepts of quality improvement, western and eastern theories related to nursing quality improvement, principles related to nursing quality improvement, establishing criteria and indicators for measuring quality, quality assurance, quality development process, applying lean management concept, and logistics in administration, application of tools for nursing quality improvement, safety management and risk management, quality culture, safety culture, hospital accreditation system, development of innovation in nursing, nurse administrator roles in nursing quality improvement, integration of quality strategic plan into nursing practice, Principle, concepts and components of health economic and sufficient economy, types of health economics, economical factors related to nursing administration, evaluation of health economics for nursing practice, cost analysis in nursing practice, application of economy sufficiency in nursing administration.

๖๔๙-๕๕๖ การบริหารการพยาบาล

๓(๓-๐-๖)

Nursing Administration

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการพยาบาลและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหาร รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการองค์การพยาบาลและการจัดการทางคลินิก หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารทางการพยาบาลในการบริหารงาน เครื่องมือในการบริหารงาน การบริหารโครงการ การบริหารเครือข่าย การบริหารการเปลี่ยนแปลงท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม และประสิทธิภาพการบริหารการพยาบาลและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพองค์ประกอบของระบบสุขภาพ และนโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาล

Principle, concepts and theories of nursing administration, application of principles, concepts and theories in nursing administration, models and methods of nursing administration and clinical management, principle of good governance in nursing administration, roles and responsibilities of nurse administrators in nursing administration, tools for nursing administration, project management, network management, change management among cultural diversity, effectiveness of nursing administration and factors related to the effectiveness of nursing administration, principle, concepts and components of health policy related to nursing administration.

๖๔๙-๕๕๗ สัมมนาการบริหารการพยาบาล

๑(๑-๑-๑)

Seminar in Nursing Administration

หลักการสัมมนา การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของการบริหารการพยาบาล การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการบริหารการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการวิจัยทางการพยาบาล การพัฒนาการบริหารการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัย การจัดการความรู้ และหลักเศรษฐกิจพอเพียง

Principles of seminar, analysis issues and trends in nursing administration, analysis an integration of nursing administration, nursing practice, and nursing research, improvement of nursing administration by utilizing research process, knowledge management, and economic sufficiency

๖๔๙-๕๔๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

๒(๒-๐-๔)

Management of Hospital Environment

แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล อาชีวอนามัยในโรงพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวกับอันตรายจากสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพการบริการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล นโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล และกลยุทธ์ของผู้บริหารในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

Principles and concepts of environment, hospital environment, occupational health management, theories of environmental hazard, influences of hospital environment on quality of care, laws related to hospital environment, policies related to hospital environment, management of hospital environment and nurse administrators' strategies in management of hospital environment

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี

๖๔๒-๗๕๑ การวิจัยเชิงคุณภาพ

๓(๓-๐-๖)

Qualitative Research

แนวคิด รูปแบบ และกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยจริยธรรมในการวิจัย การอ่านและประเมินคุณค่างานวิจัยเชิงคุณภาพ

Concept, pattern and process of qualitative research in nursing; data collection and data analysis; using computerized program for qualitative data processing and analysis; writing a research report; ethics in research; evaluation and critique in qualitative nursing research

๖๔๒-๗๕๓ การปรึกษาสุขภาพขั้นสูง

๓(๓-๐-๖)

Advanced Health Counseling

แนวคิด หลักการและทฤษฎีการปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ คุณสมบัติของผู้ให้การปรึกษา กระบวนการปรึกษา ประเภทการปรึกษา ทักษะการปรึกษา การประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาที่เลือกสรรกับผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพ

Counseling concepts, principles and theories related to health; counselor qualifications; counseling process; types of counseling; counseling skills; application of selected counseling theories for clients with health problems

๖๔๒-๗๗๒ การสอนทางการพยาบาล

๓(๒-๓-๔)

Teaching in Nursing

บทบาท ความรับผิดชอบและจริยธรรมของอาจารย์พยาบาล ปรัชญาการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ เทคนิคการสอนแบบต่างๆ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอนและการประยุกต์ใช้ในการสอนในชั้นเรียน การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนในคลินิก การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา

Roles, responsibilities and ethics of nurse instructors; educational philosophy; learning process; various teaching techniques; educational innovations and technology; learning evaluation; writing teaching plan and applying in the classroom; teaching in laboratory and clinics; classroom research; curriculum development and educational quality assurance

๖๔๒-๗๗๔ การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก

๓(๒-๓-๔)

Holistic Health Care with the Integration of Eastern Wisdom

แนวคิดปรัชญาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและภูมิปัญญาตะวันออก แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดภูมิปัญญาตะวันออก รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้ให้บริการในภาวะสุขภาพต่างๆ หลักการบำบัดทางการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลที่ผสมผสานเทคนิคการดูแลสุขภาพแบบตะวันออก

Concepts; holistic health care and eastern philosophy; application of eastern philosophy including local wisdom in different culture to promote holistic health for clients in different health states; nursing therapeutic principles and nursing practice with the integration of eastern healing techniques for health

๖๔๒-๗๗๗ การศึกษาด้วยตนเอง

๓(๐-๙-๐)

Independent Study

การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ การอ่าน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเขียนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน

Literature search from various sources; reading; analyzing and synthesizing data including writing a report in selected topics related to thesis under an advisor's supervision

*๖๔๒-๗๗๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

๓(๓-๐-๖)

Management of Hospital Environment

แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล อาชีวอนามัยในโรงพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวกับอันตรายจากสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพการบริการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล นโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล และกลยุทธ์ของผู้บริหารในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

Principles and concepts of environment, hospital environment, occupational health management, theories of environmental hazard, influences of hospital environment on quality of care, laws related to hospital environment, policies related to hospital environment,

management of hospital environment and nurse administrators' strategies in management of hospital environment

คำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

๖๔๒-๗๘๑ วิทยานิพนธ์

๑๒(๐-๓๖-๐)

Thesis

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Conducting nursing research of a selected area under the supervision of advisors

คำอธิบายรายวิชาสารนิพนธ์

๖๔๒-๗๙๑ สารนิพนธ์

๖(๐-๑๘-๐)

Minor Thesis

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยงานวิจัยมีขนาดเล็ก ใช้สถิติอย่างง่าย

Conducting nursing research of a selected area under the supervision of advisors, small scale, simple statistics research

*สำหรับแผน ก แบบ ก๒

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

๑. หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หลักการและเหตุผล การปฏิรูประบบสุขภาพ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบบริการสุขภาพอย่างชัดเจน เช่น การมุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพงาน การมุ่งเน้นการบริการพยาบาลที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ การเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงการใช้บริการ การสร้างหลักประกันสุขภาพให้กับผู้ใช้บริการ และการปรับแนวทางการบริหารงาน และการจัดการแนวใหม่ ซึ่งแนวทางการบริหารในยุคของการเปลี่ยนแปลงมีหลักการบริหารงานที่แตกต่างจากอดีต เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาองค์การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น การพัฒนาความเป็นเลิศในงานบริการพยาบาลให้สามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยองค์ความรู้ของวิชาชีพพยาบาลและความรู้ทางการจัดการซึ่งสภาการพยาบาลได้กำหนดให้พยาบาลทุกคนต้องมีสมรรถนะการจัดการ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพงานที่รับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดคุณลักษณะของหัวหน้าหอผู้ป่วยซึ่งเป็นผู้บริหารระดับต้น จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาโททางการพยาบาล ผลจากการปฏิรูประบบสุขภาพและข้อกำหนดของสภาการพยาบาลดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารการพยาบาลต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตลอดจนทักษะในการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาล พัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหารการพยาบาลทุกระดับ ตลอดจนการเตรียมผู้นำทางการพยาบาลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารในอนาคตให้มีศักยภาพการจัดการในภาวะเปลี่ยนแปลงและพหุวัฒนธรรม และถือเป็นความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมในฐานะ	หลักการและเหตุผล การปฏิรูประบบสุขภาพ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบบริการสุขภาพอย่างชัดเจน เช่น การมุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพงาน การมุ่งเน้นการบริการพยาบาลที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ การเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงการใช้บริการ การสร้างหลักประกันสุขภาพให้กับผู้ใช้บริการ และการปรับแนวทางการบริหารงานและการจัดการแนวใหม่ ซึ่งแนวทางการบริหารในยุคของการเปลี่ยนแปลงมีหลักการบริหารงานที่แตกต่างจากอดีต เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาองค์การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น การพัฒนาความเป็นเลิศในงานบริการพยาบาลให้สามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยองค์ความรู้ของวิชาชีพพยาบาลและความรู้ทางการจัดการซึ่งสภาการพยาบาลได้กำหนดให้พยาบาลทุกคนต้องมีสมรรถนะการจัดการ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพงานที่รับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดคุณลักษณะของหัวหน้าหอผู้ป่วยซึ่งเป็นผู้บริหารระดับต้น จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาโททางการพยาบาล ผลจากการปฏิรูประบบสุขภาพและข้อกำหนดของสภาการพยาบาลดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารการพยาบาลต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตลอดจนทักษะในการบริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาล พัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหารการพยาบาลทุกระดับ ตลอดจนการเตรียมผู้นำทางการพยาบาลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารในอนาคตให้มีศักยภาพการจัดการในภาวะเปลี่ยนแปลงและพหุวัฒนธรรม และถือเป็นความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมในฐานะสถาบันการศึกษาพยาบาลเพียงแห่งเดียวในภาคใต้ที่มีศักยภาพคือ มุ่งองค์ความรู้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
สถาบันการศึกษาพยาบาลเพียงแห่งเดียวในภาคใต้ที่มีศักยภาพคือ เมืองค์ความรู้มีประสบการณ์ มีคณาจารย์ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา (๒๕๔๕-๒๕๔๙) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารการพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (การบริหารการพยาบาล) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เน้นผลิตพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง โดยไม่ได้เป็นการบริหารการพยาบาลโดยตรง มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ๒๗ คน Retention time ของปีการศึกษา ๒๕๔๘ เท่ากับ ๒.๖๗ ปี มีผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของนักศึกษาที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ทางวารสารและนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติร้อยละ ๕๙.๒๖ อย่างไรก็ตามแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาลไม่สามารถพัฒนาพยาบาลที่ศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (การบริหารการพยาบาล) ไปสู่การเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงได้ จึงจำเป็นต้องสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แยกออกจากหลักสูตรดังกล่าว นอกจากนี้โครงสร้างหลักสูตรการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงมีรายวิชาที่ผู้บริหารการพยาบาลนำไปใช้ประโยชน์น้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้เรียนปี พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ๒๕๔๙ ที่เสนอแนะให้มีการตัดรายวิชาพื้นฐานของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงโดยเน้นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับการบริหารให้มากขึ้น นอกจากนี้ผู้บริหารโรงพยาบาลในภาคใต้ได้แจ้งความประสงค์มายังคณะพยาบาลศาสตร์ผ่านภาควิชาการบริหารการศึกษาพยาบาลและการบริการการพยาบาลว่ามีความต้องการที่จะพัฒนาหัวหน้าหอผู้ป่วยให้มีวุฒิทางการบริหารการพยาบาลในระดับปริญญาโทเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพงานการบริหารและการบริการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เชื่อว่าหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรหนึ่งที่สามารถเตรียมผู้บริหารทางการพยาบาล ผู้นำทางการพยาบาลในปัจจุบันและอนาคตให้มีความรู้ความสามารถในการ	มีประสบการณ์ มีคณาจารย์ ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ประกอบกับผู้บริหารโรงพยาบาลในภาคใต้ได้แจ้งความประสงค์มายังคณะพยาบาลศาสตร์ผ่านภาควิชาการบริหารการศึกษาพยาบาลและบริการการพยาบาล ว่ามีความต้องการที่จะพัฒนาหัวหน้าหอผู้ป่วยให้มีวุฒิทางการบริหารการพยาบาลในระดับปริญญาโทเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพงานการบริหารและการบริการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เชื่อว่าหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรหนึ่งที่สามารถเตรียมผู้บริหารทางการพยาบาล ผู้นำทางการพยาบาลในปัจจุบันและอนาคต ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนของหน่วยงาน และของวิชาชีพได้เป็นอย่างดี คณะพยาบาลศาสตร์ จึงพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลเพื่อเตรียมและพัฒนาผู้บริหารทางการพยาบาลทั่วภาคใต้ ให้พร้อมที่จะเป็นผู้บริหารทางการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
จัดการกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนของหน่วยงาน และของวิชาชีพได้เป็นอย่างดี คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล เพื่อเตรียมและพัฒนาผู้บริหารทางการพยาบาลทั่วประเทศ ให้พร้อมที่จะเป็นผู้บริหารทางการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ	
ปรัชญา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความเชื่อว่า มหาบัณฑิตพยาบาลสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งด้านการบริหาร เป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดเชิงระบบ รู้เท่าทันและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการบริหารความหลากหลายและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาลโดยใช้การวิจัยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล	ปรัชญา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความเชื่อว่า มหาบัณฑิตพยาบาลสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งด้านการบริหาร เป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดเชิงระบบ รู้เท่าทันและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการบริหารภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากร จำกัด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถบริหารความขัดแย้ง ตลอดจนสามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาลโดยใช้การวิจัย แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถ ดังนี้ ๑) มีความรู้ทางการบริหารการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง ๒) ทำวิจัยและ/หรือการใช้ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารการพยาบาลและการบริการการพยาบาลได้อย่างต่อเนื่อง ๓) มีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงาน ผู้ร่วมงาน และวิชาชีพ ๔) แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การบริหารการพยาบาลกับผู้นำทางการพยาบาลในหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ๕) มีคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล ๖) มีภาวะผู้นำและสามารถนำองค์การไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้บรรลุเป้าหมายขององค์การได้ ๗) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางการบริหาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารงานที่มีคุณภาพบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสังคมพหุวัฒนธรรม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตแผน ก ให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้ ๑) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง ๒) สามารถเป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดี ๓) เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน ๔) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๖) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๗) สามารถบริหารงานภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรที่มีจำกัด ๘) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัยได้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
	เพื่อผลิตบัณฑิตแผน ข ให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้ ๑) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง ๒) สามารถเป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดี ๓) เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน ๔) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๖) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๗) สามารถบริหารงานภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรที่มีจำกัด ๘) สามารถใช้ความรู้จากงานวิจัยด้านการบริหารการพยาบาลได้

๒. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก๒		แผน ข		หมายเหตุ
	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	
หมวดวิชาบังคับ	๘	๙	๘	๙	
หมวดวิชาเฉพาะสาขา	๑๓	๑๒	๒๒	๑๘	
หมวดวิชาเลือกเสรี	-	๓*	๓	๓	*เพิ่มรายวิชาการสอนทางการพยาบาลเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล
วิทยานิพนธ์	๑๘	๑๒**	-	-	**ลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์เพื่อเพิ่มรายวิชาที่จำเป็นและให้หน่วยกิตรวมเท่ากับหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์
สารนิพนธ์	-	-	๖	๖	
รวม	๓๙	๓๖	๓๙	๓๖	

๓. เปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ปี ๒๕๕๑ แยกมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตปี ๒๕๕๐

สำหรับการปรับปรุงในครั้งนี้ ในส่วนของรายวิชาทฤษฎีทุกวิชาปรับลักษณะการจัดการเรียนการสอนใหม่โดยจัดเป็นการบรรยายและจัดให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่มีชั่วโมงปฏิบัติแยกออกมาต่างหาก ส่วนรายวิชาปฏิบัติจัดในลักษณะเดิม ซึ่งความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น ๓(๓-๐-๖)

ตัวเลขที่ ๑ (๓)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขที่ ๒ (๓)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ ๓ (๐)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่ ๔ (๖)	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ หรือ จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการบริหารการพยาบาลต่อสัปดาห์

๓.๑ แผน ก แบบ ก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หมวดวิชาบังคับ ๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Eastern Philosophy and Nursing Theories ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Leadership in Nursing ๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Ethical Decision Making in Nursing Administration ๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Research in Nursing Administration	หมวดวิชาบังคับ ๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Eastern Philosophy and Nursing Theories ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Leadership in Nursing ๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล ๒ (๒-๐-๔) Ethical Decision Making in Nursing Administration ๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Research in Nursing Administration
หมวดวิชาเฉพาะสาขา ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕) Strategic Management in Nursing ๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๒(๐-๐-๘) Nursing Practicum in Strategic Management ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล ๓(๒-๒-๕) Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล ๒(๐-๐-๘) Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๕ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ๓(๒-๒-๕) Management of Hospital Environment	หมวดวิชาเฉพาะสาขา ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Strategic Management in Nursing ๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๒(๐-๘-๐) Nursing Practicum in Strategic Management ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล ๒(๐-๘-๐) Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๖ การบริหารการพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Nursing Administration

๓.๒ แผน ข

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ
๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Eastern Philosophy and Nursing Theories	๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Eastern Philosophy and Nursing Theories
๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Leadership in Nursing	๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Leadership in Nursing
๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Ethical Decision Making in Nursing Administration	๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Ethical Decision Making in Nursing Administration
๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Research in Nursing Administration	๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Research in Nursing Administration
หมวดวิชาเฉพาะสาขา	หมวดวิชาเฉพาะสาขา
๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕) Strategic Management in Nursing	๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Strategic Management in Nursing
๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๒(๐-๐-๘) Nursing Practicum in Strategic Management	๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๓(๐-๑๒-๐) Nursing Practicum in Strategic Management
๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล ๓(๒-๒-๕) Human Resource Management in Nursing Organization	๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Human Resource Management in Nursing Organization
๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล ๒(๐-๐-๘) Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization	๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล ๓(๐-๑๒-๐) Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization
๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพและนวัตกรรมทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Quality Improvement and Innovation in Nursing	๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ๒(๒-๐-๔) Quality Improvement, Innovation in Nursing and Health Economics
๖๔๙-๕๔๖ เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Health Economics for Nursing Administrator	

หลักสูตรเดิม		หลักสูตรปรับปรุง	
๖๔๙-๕๔๗	การจัดการวัฒนธรรมองค์การและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Management of Organizational Culture and Cultural Diversity ๒(๑-๒-๓)	๖๔๙-๕๔๖	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration ๓(๓-๐-๖)
๖๔๙-๕๔๘	สัมมนาการบริหารการพยาบาล Seminar in Nursing Administration ๓(๐-๖-๓)	๖๔๙-๕๔๗	สัมมนาการบริหารการพยาบาล Seminar in Nursing Administration ๑(๑-๑-๑)
๖๔๙-๕๔๙	การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล Management of Hospital Environment ๓(๒-๒-๕)	๖๔๙-๕๔๘	การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล Management of Hospital Environment ๒(๒-๐-๔)
หมวดวิชาเลือกเสรี		หมวดวิชาเลือกเสรี	
๖๔๒-๗๕๑	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research ๓(๓-๐-๖)	๖๔๒-๗๕๑	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research ๓(๓-๐-๖)
๖๔๒-๗๕๓	การปรึกษาสุขภาพขั้นสูง Advanced Health Counseling ๓(๓-๐-๖)	๖๔๒-๗๕๓	การปรึกษาสุขภาพขั้นสูง Advanced Health Counseling ๓(๓-๐-๖)
๖๔๒-๗๕๔	การศึกษาด้วยตนเอง Independent Study ๓(๐-๙-๐)	๖๔๒-๗๗๒	การสอนทางการพยาบาล Teaching in Nursing ๓(๒-๓-๔)
หมวดสารนิพนธ์		๖๔๒-๗๗๔	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก Holistic Health Care with the Integration of Eastern Wisdom ๓(๒-๓-๔)
๖๔๒-๗๙๑	สารนิพนธ์ Minor Thesis ๖(๐-๑๘-๐)	๖๔๒-๗๗๗	การศึกษาด้วยตนเอง Independent Study ๓(๐-๙-๐)
หมวดสารนิพนธ์		หมวดสารนิพนธ์	
๖๔๒-๗๙๑	สารนิพนธ์ Minor Thesis ๖(๐-๑๘-๐)	๖๔๒-๗๙๑	สารนิพนธ์ Minor Thesis ๖(๐-๑๘-๐)

๔. ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อ คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หมวดวิชาบังคับ ๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Eastern Philosophy and Nursing Theories ปรัชญาตะวันออกและภูมิปัญญาตะวันออก องค์ความรู้และทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การบูรณาการปรัชญาตะวันออก และภูมิปัญญาตะวันออกทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Leadership in Nursing แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความสำคัญของภาวะผู้นำต่อองค์กร ทักษะผู้นำ ทักษะการ เจรจาต่อรอง และการพัฒนาทักษะผู้นำ แนวทางการเตรียม ผู้นำสำหรับการนำองค์กรในอนาคต บทบาทของผู้บริหาร ทางการพยาบาลในฐานะผู้นำองค์กร การรักษาสมดุลของ งานและสุขภาพ ๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการ พยาบาล ๒(๑-๒-๓) Ethical Decision Making in Nursing Administration แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจเชิง จริยธรรมในการบริหารงาน หลักจริยศาสตร์ในการบริหาร ทางการพยาบาล การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ทำให้เกิดความ ขัดแย้งทางจริยธรรม รูปแบบและแนวทางการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม การประเมินผลการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล ๒(๑-๒-๓) Research in Nursing Administration แนวคิดและมโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการวิจัย ขอบเขตของการวิจัยทางการพยาบาล การทำแผนที่วิจัยขององค์กรพยาบาล การทำวิจัยสถาบัน การทำวิจัยจากงานประจำ บทบาทของผู้บริหารต่อการทำ วิจัย การเป็นผู้นำการวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยใน หน่วยงาน และประเมินผลการทำวิจัยในหน่วยงาน	หมวดวิชาบังคับ ๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Eastern Philosophy and Nursing Theories ปรัชญาตะวันออกและภูมิปัญญาตะวันออก องค์ความรู้และทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การบูรณาการปรัชญาตะวันออก และภูมิปัญญาตะวันออกทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Leadership in Nursing แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความสำคัญของภาวะผู้นำต่อองค์กร ทักษะผู้นำ ทักษะการ เจรจาต่อรอง และการพัฒนาทักษะผู้นำ แนวทางการเตรียม ผู้นำสำหรับการนำองค์กรในอนาคต บทบาทของผู้บริหาร ทางการพยาบาลในฐานะผู้นำองค์กร การรักษาสมดุลของ งานและสุขภาพ ๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการ พยาบาล ๒(๒-๐-๔) Ethical Decision Making in Nursing Administration แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจ เชิงจริยธรรมในการบริหารงาน หลักจริยศาสตร์ในการบริหาร ทางการพยาบาล การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ทำให้เกิดความ ขัดแย้งทางจริยธรรม รูปแบบและแนวทางการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม การประเมินผลการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Research in Nursing Administration แนวคิดและมโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการวิจัย ขอบเขตของการวิจัยทางการพยาบาล การทำแผนที่วิจัยขององค์กรพยาบาล การทำวิจัยสถาบัน การทำวิจัยจากงานประจำ บทบาทของผู้บริหารต่อการทำ วิจัย การเป็นผู้นำการวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยใน หน่วยงาน และประเมินผลการทำวิจัยในหน่วยงาน

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะสาขา ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕) Strategic Management in Nursing แนวคิดและหลักการการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพของประเทศ ระดับของ กลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และการจัดการ สารสนเทศ บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลต่อการ จัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารทางการ พยาบาลในการจัดการเชิงกลยุทธ์ ๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๒(๐-๐-๘) Nursing Practicum in Strategic Management ปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ในตำแหน่งผู้บริหาร ทางการพยาบาลที่เลือกสรร ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล ๓(๒-๒-๕) Human Resource Management in Nursing Organization แนวคิด หลักการการบริหารทรัพยากรบุคคล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลทาง การพยาบาล หลักการวิเคราะห์และวางแผนกำลังคน การจัดการทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์ การออกแบบและ วิเคราะห์งาน กระบวนการบริหารงานบุคคล แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล การนิเทศ ทางการพยาบาล การเรียนรู้ระดับบุคคลและระดับทีม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและ ผลประโยชน์ ความปลอดภัยและความมั่นคงในงาน การปฏิบัติทางวินัยและการร้องทุกข์ บทบาทใน ระดับประเทศและนานาชาติ ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร พยาบาล ๒(๐-๐-๘) Practicum Human Resource Management in Nursing Organization ปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคลในตำแหน่ง	หมวดวิชาเฉพาะสาขา ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Strategic Management in Nursing แนวคิดและหลักการการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพของประเทศ ระดับของ กลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และการจัดการ สารสนเทศ บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลต่อการ จัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารทางการ พยาบาลในการจัดการเชิงกลยุทธ์ *๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Strategic Management in Nursing แนวคิดและหลักการการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพของประเทศ ระดับของ กลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และการจัดการ สารสนเทศ บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลต่อการ จัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารทางการ พยาบาลในการจัดการเชิงกลยุทธ์ *๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๒(๐-๘-๐) Nursing Practicum in Strategic Management ปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ในตำแหน่งผู้บริหาร ทางการพยาบาลที่เลือกสรร ๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล ๓(๐-๑๒-๐) Nursing Practicum in Strategic Management ปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ในตำแหน่งผู้บริหาร ทางการพยาบาลที่เลือกสรร ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Human Resource Management in Nursing Organization แนวคิด หลักการการบริหารทรัพยากรบุคคล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการ

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
ผู้บริหารทางการแพทย์บาลในประเด็นที่เลือกสรร ๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพและนวัตกรรมทางการแพทย์บาล ๒(๑-๒-๓) Quality Improvement and Innovation in Nursing แนวคิดและหลักการการพัฒนาคุณภาพ ทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพตะวันตกและตะวันออก หลักการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์บาล การกำหนดคุณภาพและตัวชี้วัด การประกันคุณภาพ กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การประยุกต์เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์บาล การบริหารความปลอดภัยและความเสี่ยง วัฒนธรรมคุณภาพ วัฒนธรรมความปลอดภัย ระบบการรับรองคุณภาพ โรงพยาบาล การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์บาล บทบาทของผู้บริหารทางการแพทย์บาลในการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์บาล การเชื่อมโยงคุณภาพ แผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการทางการแพทย์บาล ๖๔๙-๕๔๖ เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์บาล ๒(๑-๒-๓) Health Economics for Nursing Administrator แนวคิดและหลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพ และเศรษฐกิจพอเพียง ระดับของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการแพทย์บาล การประเมินผลเศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์บาล การวิเคราะห์ต้นทุนทางการบริหาร และปฏิบัติการพยาบาล การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการพยาบาล ๖๔๙-๕๔๗ การจัดการวัฒนธรรมองค์กรและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ๒(๑-๒-๓) Management of Organizational Culture and Cultural Diversity แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรและองค์การพยาบาล พฤติกรรมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร อิทธิพลของความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่อการบริหารการพยาบาล แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ การวินิจฉัยวัฒนธรรมองค์กร การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กร	พยาบาล หลักการวิเคราะห์และวางแผนกำลังคน การจัดการทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์ การออกแบบและวิเคราะห์งาน กระบวนการบริหารงานบุคคล แนวคิดหลักการ และกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล การนิเทศทางการแพทย์บาล การเรียนรู้ระดับบุคคลและระดับทีม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์ ความปลอดภัยและความมั่นคงในงาน การปฏิบัติทางวินัยและการร้องทุกข์ บทบาทในระดับประเทศและนานาชาติ ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล ๒(๐-๖-๐) Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization ปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคลในตำแหน่งผู้บริหารทางการแพทย์บาลในประเด็นที่เลือกสรร *๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล ๒(๐-๘-๐) Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization ปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคลในตำแหน่งผู้บริหารทางการแพทย์บาลในประเด็นที่เลือกสรร ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล ๓(๐-๑๒-๐) Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization ปฏิบัติการบริหารทรัพยากรบุคคล ในตำแหน่งผู้บริหารทางการแพทย์บาลในประเด็นที่เลือกสรร ๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์บาล และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ๒(๒-๐-๔) Quality Improvement, Innovation in Nursing and Health Economics แนวคิดและหลักการการพัฒนาคุณภาพ ทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพตะวันตกและตะวันออก หลักการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์บาล การกำหนดคุณภาพและตัวชี้วัด การประกันคุณภาพ กระบวนการพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
วัฒนธรรมการเรียนรู้ แนวคิดและหลักการการบริหารความแตกต่างการบริหารโครงการ การบริหารความขัดแย้ง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารเครือข่าย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ๖๔๙-๕๔๘ สัมมนาการบริหารการพยาบาล ๓(๐-๖-๓) Seminar in Nursing Administration หลักการสัมมนา การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของการบริหารการพยาบาล การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการบริหารการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการวิจัยทางการพยาบาล การพัฒนาการบริหารการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัย การจัดการความรู้ และหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๖๔๙-๕๔๙ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ๓(๒-๒-๕) Management of Hospital Environment แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพการบริการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล นโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล และกลยุทธ์ของผู้บริหารในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล	การประยุกต์เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล รวมทั้งแนวคิดกระชับขั้นตอนของระบบงาน และการใช้ระบบโลจิสติกส์ในการบริหารงาน การบริหารความปลอดภัยและความเสี่ยง วัฒนธรรมคุณภาพ วัฒนธรรมความปลอดภัย ระบบการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลในการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล การเชื่อมโยงคุณภาพแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการพยาบาล และหลักการเศรษฐศาสตร์สุขภาพ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการพยาบาล การประเมินผลเศรษฐศาสตร์ทางการพยาบาล การวิเคราะห์ต้นทุนทางการบริหารและปฏิบัติการพยาบาล และการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการพยาบาล ๖๔๙-๕๔๖ การบริหารการพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Nursing Administration แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการพยาบาลและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหาร รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการองค์การพยาบาลและการจัดการทางคลินิก หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารทางการพยาบาลในการบริหารงานเครื่องมือในการบริหารงาน การบริหารโครงการ การบริหารเครือข่ายการบริหารการเปลี่ยนแปลงท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม และประสิทธิภาพการบริการรวมทั้งระบบสุขภาพ และนโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพยาบาล ๖๔๙-๕๔๗ สัมมนาการบริหารการพยาบาล ๑(๑-๑-๑) Seminar in Nursing Administration หลักการสัมมนา การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของการบริหารการพยาบาล การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการบริหารการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการวิจัยทางการพยาบาล การพัฒนาการบริหารการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัย การจัดการความรู้ และหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๖๔๙-๕๔๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ๒(๒-๐-๔) Management of Hospital Environment

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
	แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพการบริการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล นโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล และกลยุทธ์ของผู้บริหารในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล
หมวดวิชาเลือกเสรี ๖๔๒-๗๕๑ การวิจัยเชิงคุณภาพ ๓(๓-๐-๖) Qualitative Research แนวคิด รูปแบบ และกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยจริยธรรมในการวิจัย การอ่านและประเมินคุณค่างานวิจัยเชิงคุณภาพ ๖๔๒-๗๕๒ การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและการบำบัดทางการพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Complementary Therapies and Nursing Therapeutics การผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกสู่การพยาบาลแบบองค์รวม การฝึกทักษะการประเมินสภาพการปฏิบัติการพยาบาลและการประเมินผลตามแนวคิดภูมิปัญญาตะวันออกรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละวัฒนธรรม ๖๔๒-๗๕๓ การปรึกษาสุขภาพขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) Advanced Health Counseling แนวคิด หลักการและทฤษฎีการปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ คุณสมบัติของผู้ให้การปรึกษาระบวนการปรึกษา ประเภทการปรึกษา ทักษะการปรึกษา การประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาที่เลือกสรรกับผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพ ๖๔๒-๗๕๔ การศึกษาด้วยตนเอง ๓(๐-๙-๐) Independent Study การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การอ่าน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเขียนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน	หมวดวิชาเลือกเสรี ๖๔๒-๗๕๑ การวิจัยเชิงคุณภาพ ๓(๓-๐-๖) Qualitative Research แนวคิด รูปแบบ และกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยจริยธรรมในการวิจัย การอ่านและประเมินคุณค่างานวิจัยเชิงคุณภาพ ๖๔๒-๗๕๓ การปรึกษาสุขภาพขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) Advanced Health Counseling แนวคิด หลักการและทฤษฎีการปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ คุณสมบัติของผู้ให้การปรึกษาระบวนการปรึกษา ประเภทการปรึกษา ทักษะการปรึกษา การประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาที่เลือกสรรกับผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพ ๖๔๒-๗๗๒ การสอนทางการพยาบาล ๓(๒-๓-๔) Teaching in Nursing บทบาท ความรับผิดชอบและจริยธรรมของอาจารย์พยาบาล ปรัชญาการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ เทคนิคการสอนแบบต่างๆ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอนและการประยุกต์ใช้ในการสอนในชั้นเรียน การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนในคลินิก การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา ๖๔๒-๗๗๔ การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก ๓(๒-๓-๔) Holistic Health Care with the Integration of Eastern Wisdom แนวคิดปรัชญาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและภูมิปัญญาตะวันออก แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิด

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
๖๔๓-๕๑๑ การออกแบบวิจัยและวิธีวิจัย ๑ ๓(๒-๒-๕) Research Design and Methods I กระบวนการวิจัยระบบสุขภาพ การกำหนด ปัญหาการวิจัยและสมมติฐาน การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ การสร้างและตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเก็บ รวบรวมข้อมูล การเตรียมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ด้วย คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงร่าง การวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย การประเมินคุณค่า และการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ ๖๔๓-๖๑๒ การออกแบบวิจัยและวิธีวิจัย ๒ ๓(๒-๒-๕) Research Design and Methods II แนวคิดและหลักของการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบวิจัยสำหรับการวิจัย เชิงคุณภาพ การสร้างเครื่องมือวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวม ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการสังเกต การสัมภาษณ์เจาะลึก การ สนทนากลุ่ม การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนโครง ร่างวิจัยและรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ การประเมินคุณค่าและ การวิจารณ์งานวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การประยุกต์ใช้ ผลการวิจัยเชิงคุณภาพในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	ภูมิปัญญาตะวันออก รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละ วัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการ ในภาวะสุขภาพต่างๆ หลักการบำบัดทางการพยาบาลและ การปฏิบัติการพยาบาลที่ผสมผสานเทคนิคการดูแลเยียวยา สุขภาพแบบตะวันออก ๖๔๒-๗๗๗ การศึกษาด้วยตนเอง ๓(๐-๙-๐) Independent Study การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ การ อ่าน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการ เขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเขียนวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน *๖๔๒-๗๗๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ๓(๓-๐-๖) Management of Hospital Environment แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมใน โรงพยาบาล ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพการ บริการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมใน โรงพยาบาล นโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล และกลยุทธ์ของ ผู้บริหารในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล * สำหรับแผน ก แบบ ก๒

ภาคผนวก ค

ส่วนที่ ๑ ตารางสรุปหลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ส่วนที่ ๒ ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับรายวิชา

ส่วนที่ ๑ ตารางสรุปหลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์หลักสูตร

หลักการและเหตุผล	ปรัชญาของหลักสูตร	วัตถุประสงค์หลักสูตร
การปฏิรูประบบสุขภาพทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบบริการสุขภาพอย่างชัดเจน เช่น การมุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพงาน การมุ่งเน้นการบริการพยาบาลที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ การเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงการใช้บริการ การสร้างหลักประกันสุขภาพให้กับผู้ใช้บริการ และการปรับแนวทางการบริหารงานและการจัดการแนวใหม่ ซึ่งแนวทางการบริหารในยุคของการเปลี่ยนแปลงมีหลักการบริหารงานที่แตกต่างจากอดีต เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาองค์การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น การพัฒนาความเป็นเลิศในงานบริการพยาบาลให้สามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยองค์ความรู้ของวิชาชีพพยาบาล และความรู้ทางการจัดการซึ่งสภาการพยาบาลได้กำหนดให้พยาบาลทุกคนต้องมีสมรรถนะการจัดการภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพงานที่รับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดคุณลักษณะของหัวหน้าหอผู้ป่วยซึ่งเป็นผู้บริหารระดับต้นจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโททางการพยาบาล ผลจากการปฏิรูประบบสุขภาพและข้อกำหนดของสภาการพยาบาลดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารการพยาบาลต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตลอดจนทักษะในการ	คณະ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความเชื่อว่า มหาบัณฑิตพยาบาลสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งด้านการบริหาร เป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดเชิงระบบ รู้เท่าทันและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการบริหารภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรจำกัด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถบริหารความขัดแย้ง ตลอดจนสามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาลโดยใช้การวิจัย แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล	เพื่อผลิตบัณฑิตแผน ก ให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้ ๑) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง ๒) สามารถเป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดี ๓) เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน ๔) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๖) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๗) สามารถบริหารงานภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรที่มีจำกัด ๘) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัยได้ เพื่อผลิตบัณฑิตแผน ข ให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้ ๑) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง ๒) สามารถเป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดี ๓) เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน ๔) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล	ปรัชญาของหลักสูตร	วัตถุประสงค์หลักสูตร
บริหารงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาล พัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหารการพยาบาลทุกระดับ ตลอดจนการเตรียมผู้นำทางการพยาบาลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารในอนาคต ให้มีศักยภาพการจัดการในภาวะเปลี่ยนแปลงและพหุวัฒนธรรม และถือเป็นความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมในฐานะสถาบันการศึกษาพยาบาลเพียงแห่งเดียวในภาคใต้ ที่มีศักยภาพคือ มีองค์ความรู้ มีประสบการณ์ มีคณาจารย์ ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ประกอบกับผู้บริหารโรงพยาบาลในภาคใต้ได้แจ้งความประสงค์มายังคณะพยาบาลศาสตร์ผ่านภาควิชาการบริหารการศึกษาพยาบาลและบริการการพยาบาลว่ามีความต้องการที่จะพัฒนาหัวหน้าหอผู้ป่วยให้มีวุฒิทางการบริหารการพยาบาลในระดับปริญญาโทเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพงานการบริหารและการบริการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เชื่อว่าหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรหนึ่งที่สามารถเตรียมผู้บริหารทางการพยาบาล ผู้นำทางการพยาบาลในปัจจุบันและอนาคต ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนของหน่วยงาน และของ		๕) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๖) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๗) สามารถบริหารงานภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรที่มีจำกัด ๘) สามารถใช้ความรู้จากงานวิจัยด้านการบริหารการพยาบาลได้

หลักการและเหตุผล	ปรัชญาของหลักสูตร	วัตถุประสงค์หลักสูตร
วิชาชีพได้เป็นอย่างดี คณะพยาบาล ศาสตร์ จึงพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการพยาบาลเพื่อเตรียมและ พัฒนาผู้บริหารทางการพยาบาล ทั่วภาคใต้ ให้พร้อมที่จะเป็นผู้บริหาร ทางการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ		

ส่วนที่ ๒ ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับรายวิชา

วัตถุประสงค์	รายวิชาที่สอดคล้อง	คำอธิบายเพิ่มเติม
แผน ก แบบ ก๒ เป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิตมหาบัณฑิต ที่เป็นผู้บริหารการพยาบาล สามารถใช้กระบวนการบริหาร การวิจัยในการศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการบริการพยาบาล ในบริบทของพหุวัฒนธรรม โดย มีความรู้ความสามารถดังนี้ ๑) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง ๒) สามารถเป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดี	<u>หมวดวิชาบังคับของมหาบัณฑิต</u> ๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล Eastern Philosophy and Nursing Theories ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing <u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u> ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing ๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Nursing Practicum in Strategic Management ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๖ การบริหารการพยาบาล Nursing Administration <u>หมวดวิชาบังคับของมหาบัณฑิต</u> ๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Ethical Decision Making in Nursing Administration	

วัตถุประสงค์	รายวิชาที่สอดคล้อง	คำอธิบายเพิ่มเติม
๓) เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน ๔) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๖) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล Research in Nursing Administration ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing <u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u> ๖๔๙-๕๔๖ การบริหารการพยาบาล Nursing Administration <u>วิทยานิพนธ์</u> ๖๔๒-๗๘๑ วิทยานิพนธ์ Thesis <u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing ๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Ethical Decision Making in Nursing Administration <u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing <u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u> ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing <u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล Eastern Philosophy and Nursing Theories ๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Ethical Decision Making in Nursing Administration <u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing <u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u> ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing	

วัตถุประสงค์	รายวิชาที่สอดคล้อง	คำอธิบายเพิ่มเติม
๗) สามารถบริหารงานภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรที่มีจำกัด ๘) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัยได้	๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Nursing Practicum in Strategic Management ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization <u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u> ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing ๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Nursing Practicum in Strategic Management ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization <u>หมวดวิชาบังคับของมหาบัณฑิต</u> ๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล Research in Nursing Administration <u>วิทยานิพนธ์</u> ๖๔๒-๗๘๑ วิทยานิพนธ์ Thesis	

วัตถุประสงค์	รายวิชาที่สอดคล้อง	คำอธิบายเพิ่มเติม
แผน ข เป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิตผู้บริหารทางการพยาบาลที่สามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาการบริหารและการบริการพยาบาลในบริบทของพหุวัฒนธรรม โดยมีความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้ ๑) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง ๒) สามารถเป็นแบบอย่างของผู้บริหารทางการพยาบาลที่ดี	<u>หมวดวิชาบังคับของมหาบัณฑิต</u> ๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล Eastern Philosophy and Nursing Theories <u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u> ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing ๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Nursing Practicum in Strategic Management ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๖ การบริหารการพยาบาล Nursing Administration ๖๔๙-๕๔๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล Management of Hospital Environment <u>หมวดวิชาบังคับของมหาบัณฑิต</u> ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing ๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล Research in Nursing Administration <u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u> ๖๔๒-๗๕๑ การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	

วัตถุประสงค์	รายวิชาที่สอดคล้อง	คำอธิบายเพิ่มเติม
๓) เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้มีบรรยากาศจริยธรรมในสถานที่ทำงาน ๔) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๖) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๖๔๒-๗๕๓ การปรึกษาสุขภาพขั้นสูง Advanced Health Counseling ๖๔๒-๗๗๗ การศึกษาด้วยตนเอง Independent Study ๖๔๒-๗๗๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล Management of Hospital Environment <u>สารนิพนธ์</u> ๖๔๒-๗๙๑ สารนิพนธ์ Minor Thesis <u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing ๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Ethical Decision Making in Nursing Administration <u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing <u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u> ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing <u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล Eastern Philosophy and Nursing Theories ๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล Ethical Decision Making in Nursing Administration <u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล Leadership in Nursing <u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u> ๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Strategic Management in Nursing	

วัตถุประสงค์	รายวิชาที่สอดคล้อง	คำอธิบายเพิ่มเติม
๗) สามารถบริหารงานภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากรที่มีจำกัด	๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล Nursing Practicum in Strategic Management ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๖ การบริหารการพยาบาล Nursing Administration <u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล Eastern Philosophy and Nursing Theories <u>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</u> ๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ Quality Improvement, Innovation in Nursing and Health Economics ๖๔๙-๕๔๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Practicum of Human Resource Management in Nursing Organization ๖๔๙-๕๔๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล Management of Hospital Environment	
๘) สามารถใช้ความรู้จากการทำงานวิจัยด้านการบริหารการพยาบาลได้	<u>หมวดวิชาบังคับของมหาวิทยาลัย</u> ๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล Research in Nursing Administration <u>สารนิพนธ์</u> ๖๔๒-๗๙๑ สารนิพนธ์ Minor Thesis	

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
กับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
เปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญญา จำปามูล

ประเด็น	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
๑. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
๒. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑. ข้อ ๒. (หน้า ๑๑) น่าจะปรากฏในวัน ราชการที่เป็นภาคปกติ สอนวันธรรมดาถึงแม้ ไม่มีนักศึกษา เข้ามาเรียนก็ไม่ใช่ไร ควรจะ ปรากฏทั้งภาคปกติ และโครงการพิเศษ	๑. ปรับแก้ไขตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. โครงสร้างของหลักสูตร	๑. วิชาเลือกเสรีที่น่าจะพิจารณาเปิดเพิ่ม (หน้า ๑๖ ไม่มี) ได้แก่ วิชาหลักสูตรและการ เรียนการสอนทางการพยาบาล (หน้า ๕๑) เพื่อรับรองหลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการ จัดการทางการพยาบาล ด้วยซึ่งอาจารย์ ภาคปฏิบัติในแหล่งฝึก ตามมาตรฐานใหม่ของ สภาการพยาบาล (ก.พ. ๒๕๕๔) ถ้าเป็นศิษย์ เก่าที่จบปริญญาโท สาขาการบริหารการ พยาบาล จะเป็นอาจารย์ในแหล่งฝึกได้ต้องผ่าน การอบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการ สอนภาคปฏิบัติอย่างน้อย ๔ หน่วยกิต และ เป็นหลักสูตรที่สภาการพยาบาลรับรอง	๑. ปรับแก้ไขตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รายวิชาพิจารณาความเชื่อมโยง กับปรัชญาและเป้าหมายของ หลักสูตร ๔.๑ หมวดวิชาแกน ๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา ๔.๓ หมวดวิชาเลือก	๑. หน้า ๑๕, ๑๙ รายวิชา ๖๔๙-๕๔๔ และรายวิชา ๖๔๙-๕๔๖ ปรับชื่อภาษาอังกฤษเล็กน้อย ๑. น่าจะมีวิชามากกว่านี้รวมทั้งทางคลินิกหรือ การจัดการทางคลินิก	๑. ปรับแก้ไขตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. แผนการศึกษา	๑. หน้า ๒๐ ชื่อวิชาในภาคการศึกษาที่ ๓ ซ้ำกับวิชา ๖๔๙-๕๔๖ ทำให้หน่วยกิตรวม เท่ากับ ๔ ไม่ใช่ ๖ หน่วยกิต ส่วนสารนิพนธ์ หน้า ๒๐-๒๑ รวมกันแล้วได้ ๔ หน่วยกิต ขาดไป ๒ หน่วยกิต	๑. ปรับแก้ไขตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิ

ประเด็น	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
๖. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของ ประสบการณ์ภาคสนาม	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๗. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงงานหรืองานวิจัย	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๘. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ๘.๑ การพัฒนาคุณลักษณะ พิเศษของนักศึกษา ๘.๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ ละด้าน ๘.๓ ความเชื่อมโยงระหว่างผล การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการ วัดประเมินผล ตลอดจนความ เหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนและการประเมินผล ๘.๔ แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๙. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๐. การพัฒนาคณาจารย์	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๑. การประกันคุณภาพหลักสูตร	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๒. การประเมินและปรับปรุง หลักสูตร	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๓. คำอธิบายรายวิชา	๑. (หน้า ๔๙) ในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับ สารสนเทศทางการบริหาร อาจต้องเพิ่มการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารให้สามารถ Create minimum data set สำหรับหน่วยงานของ ตัวเอง (เฉพาะสารสนเทศที่จำเป็นใน หน่วยงาน) ๒. การพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางการบริหารการ พยาบาลอยู่ในวิชาอะไร ๓. Layer Relations หรือเพิ่มแนวคิด Union ด้วย ๔. รายวิชา ๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ และนวัตกรรมทางการพยาบาล เพิ่มแนวคิด	๑. ปรับแก้ไขตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิ

ประเด็น	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
	Lean Management และ การใช้ Logistics ในทางการบริหารการพยาบาล ๕. หน้า ๕๐ รายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล คำอธิบายรายวิชาอาจจะไม่สอดคล้องกับหน่วยกิต ซึ่งมีถึง ๓ หน่วยกิต แต่อาจจะเพิ่มสิ่งแวดล้อมที่กระทบในเชิง Occupational Health และทฤษฎีที่	
๑๔. อื่นๆ	๑. เนื้อหาเกี่ยวกับระบบสุขภาพ นโยบายการจัดการภาวะสุขภาพ ระบบการจัดการรายการกรณี จะปรากฏอยู่ในคำอธิบายรายวิชาใด เนื่องจากเป็นพื้นฐานที่ผู้บริหารทางการพยาบาลต้องรู้และทำความเข้าใจ ๒. โดยภาพรวมของหลักสูตรดีมาก ทันสมัย แต่มีบางประเด็นที่เสนอแนะให้เพิ่มเข้ามา เพราะอาจจะได้ประโยชน์กับผู้เรียน เพียงแต่ในคำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏ	๑. ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิฑิตกุล

ประเด็น	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
๑. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๒. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๓. โครงสร้างของหลักสูตร	๑. วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตค่อนข้างมาก ทำให้จำนวนวิชาที่ต้องเรียนมีน้อย	๑. ปรับลดจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์เหลือ ๑๒ หน่วยกิต
๔. รายวิชาพิจารณาความ เชื่อมโยงกับปรัชญาและ เป้าหมายของหลักสูตร ๔.๑ หมวดวิชาแกน ๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา ๔.๓ หมวดวิชาเลือก	๑. วิชาการบริหารการพยาบาลทั่วไปปรากฏ ๑. น่าจะมีวิชามากกว่านี้รวมทั้งทางคลินิก หรือการจัดการทางคลินิก	๑. เพิ่มรายวิชาเลือกเสรี
๕. แผนการศึกษา	๑. น่าจะเหมาะสมด้านหน่วยกิต แต่แผน ก น่าจะเรียน Coursework ให้เสร็จภายใน ภาคการศึกษาที่ ๓ ทั้งนี้บางวิชาจะต้องใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	
๖. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของ ประสพการณ์ภาคสนาม	๑. ภาคสนามเท่ากับภาคปฏิบัติ	ภาคสนามเท่ากับภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาดูงานที่แทรกอยู่ใน บางรายวิชา
๗. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงงานหรืองานวิจัย	๑. น่าจะชัดเจนมากกว่านี้ เช่น Area	ปรับสังเขปรายวิชาโดยเพิ่ม ประเด็นการวิจัยทางด้านการ บริหาร ครอบคลุมภาวะผู้นำ จ ริ ย ธรรม ของ ผู้ บริ หาร การบริหารงานบุคคล การสร้าง องค์ความรู้ด้านการทำแผนกลยุทธ์ และคุณภาพการพยาบาล
๘. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การ สอนและการประเมินผล	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๘.๑ การพัฒนาคุณลักษณะ พิเศษของนักศึกษา	๑. ควรพิจารณาคุณลักษณะในข้อ ๒, ๓ เพราะนักศึกษาแผน ก ไม่ได้เรียนทุกวิชาที่ระบุไว้จะทำให้บรรลุได้หรือไม่	คุณลักษณะพิเศษของการบริหาร จัดการภายในทรัพยากรที่มีจำกัด และการมีจิตวิญญาณของการถือ ประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจหนึ่ง เป็นสิ่งที่รายวิชาส่วนใหญ่ได้ ปลุกฝังแนวคิดนี้พร้อมมีกิจกรรม เสริมให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกทำ โครงการที่สะท้อนคุณลักษณะนี้ได้

ประเด็น	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
๘.๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	๑. ควรระบุผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินในแต่ละข้อว่า กิจกรรมที่ระบุนั้นจะอย่างไร ทำที่ไหน ทำกับใคร ด้วยวิธีการใด ควรอธิบายในแต่ละข้อให้มีรายละเอียดที่ชัดเจนกว่านี้	๑. ได้ปรับรายละเอียดในผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินให้มีรายละเอียดที่ชัดเจนขึ้นโดยในแต่ละกิจกรรมได้ระบุสิ่งที่เกี่ยวข้อง เช่น บุคคล สถานที่ และวิธีการ
๘.๓ ความเชื่อมโยงระหว่างผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการวัด ประเมิน ผล ตลอดจนความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล ๘.๔ แผน ที่ แสดง การ กระจาย ความ รับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตร ราย วิชา (Curriculum Mapping)	๑. ขอให้ดูว่าต้องการ ๕ ทักษะหรือ ๖ ทักษะ สำหรับปริญญาโทและคงจะต้องดำเนินการใหม่หากมี ๕ ทักษะ (มคอ. ของ สกอ)	๑. ตัดทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ออก
๙. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	๑. ควรเพิ่มทักษะด้านนักศึกษาด้วย	มีกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้นักศึกษา แผน ข
๑๐. การพัฒนาคณาจารย์	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๑. การประกันคุณภาพหลักสูตร	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๒. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๓. คำอธิบายรายวิชา	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๔. อื่นๆ	๑. ผู้รับผิดชอบ และผู้สอนไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษาด้านบริหารโดยตรง เนื่องจากไม่ได้ แขนงงานวิจัยของอาจารย์มาให้ด้วย เพราะ นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ด้านนี้โดยตรง จำนวนค่อนข้างมากในแต่ละปี ๒. วิชาหลักของหลักสูตร การบริหารการ พยาบาลยังไม่ปรากฏไว้ มีเพียงการบริหาร เชิงกลยุทธ์ ซึ่งเป็นหนึ่งของกลยุทธ์ที่นำมาใช้ ในการบริหารองค์กร อาจจะทำให้ นักศึกษา ไม่เห็นภาพรวมของการบริหารการพยาบาล ๓. การดำเนินการหลักสูตร (หน้า ๑๑) เฉพาะเสาร์-อาทิตย์ หากเป็นเช่นนี้จะทำให้	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำวิจัยด้าน การบริหารทั้งในรูปแบบของ วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์มา ตั้งแต่เริ่มเปิดการศึกษาครั้งแรกใน ปี ๒๕๔๕ เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน

ประเด็น	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
	การจัดประสบการณ์ ฯลฯ เพิ่ม ทำได้หรือไม่ (หน้า ๒๙)	

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ศุภจันทร์รัตน์

ประเด็น	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑. อาจเพิ่มเติมความลึกซึ้งด้านบริหารให้มากกว่านี้ เพราะจะเน้นส่วนที่เป็นการนำไปใช้ และคุณสมบัติค่อนข้างมาก	
๒. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๓. โครงสร้างของหลักสูตร	๑. ขึ้นอยู่กับข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย ถ้าเป็นไปตามเกณฑ์พื้นฐาน ถือว่าเหมาะสม	
๔. รายวิชาพิจารณาความเชื่อมโยงกับปรัชญาและเป้าหมายของหลักสูตร ๔.๑ หมวดวิชาแกน ๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา ๔.๓ หมวดวิชาเลือก	๑. หมวดวิชาแกน/ บังคับเป็นของหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตทุกสาขาหรือไม่ เช่น วิชาภาวะผู้นำ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล และวิจัยทางการบริหาร (ปกติจะเป็นวิชาเดียวกัน) ๑. การปรึกษาสุขภาพขั้นสูงน่าจะเหมาะสมกับวิชาเลือกในสาขาทางคลินิก ควรเปิดรายวิชาด้านบริหารเพิ่ม	หมวดวิชาแกนที่เรียนร่วมกันกับหลักสูตรอื่นมีเพียงวิชาเดียวคือ วิชาปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาล ส่วนวิชาภาวะผู้นำ การตัดสินใจเชิงจริยธรรม และวิจัยทางการบริหาร แยกเรียนต่างหาก
๕. แผนการศึกษา	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๖. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๗. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๘. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๘.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	๑. คุณลักษณะพิเศษกำหนดอย่างไรไม่เห็นที่มา ๒. คำว่าสมรรถนะทางวัฒนธรรมในการจัดการมีความหมายอย่างไร	

ประเด็น	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
๘.๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	๑. ทักษะทางปัญญา ข้อ ๒.๓.๑ (๑) โดยปกติ การวางแผนกลยุทธ์ จะทำเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการทำธุรกิจ เช่น บริการสุขภาพ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการบริการจะทำได้ใช้ในการแข่งขันด้านบริการสุขภาพ (ธุรกิจหลักของหน่วยงานหรือเพื่อการแข่งขันด้านการบริการ)	
๘.๓ ความเชื่อมโยงระหว่างผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการวัด ประเมินผล ตลอดจนความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล ๘.๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๙. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	๑. ควรระบุให้ชัดเจนว่าใครเป็นผู้ประเมินหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดการเรียนในชั้นปีที่ ๒	
๑๐. การพัฒนาคณาจารย์		
๑๑. การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑. ถ้าเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล และหน่วยการประกันคุณภาพ น่าจะเหมาะสม	
๑๒. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๓. คำอธิบายรายวิชา	ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	
๑๔. อื่นๆ	๑. โดยภาพรวมเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจมีจุดเด่นด้านปรัชญาตะวันออกและวิชาด้านจริยธรรมที่ต่างจากสถาบันอื่นๆ และมีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์	

ภาคผนวก จ

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงานสอนและผลงานวิชาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ผศ.ดร.ทัศนีย์ นະແສ

ปร.ด (การพยาบาล)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๐-๒๒๒	เทคนิคการพยาบาล	๔
๖๔๐-๒๒๖	กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล	๒
๖๔๐-๒๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๒
๖๔๐-๓๙๕	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๒	จริยศาสตร์ทางการพยาบาลและกฎหมาย	๒
๖๔๒-๕๑๔	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๒	การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๔๖	การบริหารการพยาบาล	๓

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๔	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๒	การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๔๖	การบริหารการพยาบาล	๓

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ภมร แชมร์รักษา, อรัญญา เชาวลิต และทัศนีย์ นະແສ. (๒๕๕๑). การจัดการของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการปกปิดความลับผู้ป่วยขณะพักรักษาอยู่ในโรงพยาบาลระดับทุติยภูมิและตติยภูมิ จังหวัดสงขลา. วารสารพยาบาล. ๕๗(๑), ๑๑-๒๓.

วรรณภา บุญสวยขวัญ, ทัศนีย์ นະແສ, และนงนุช บุญยัง. (๒๕๕๒). การปฏิบัติบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลชุมชนเขต ๖. วารสารวิชาการเขต ๑๒. ๒๐(๓), ๗๑-๘๒

Nasae, T., Chaowalit, A., Suttharangsee, W. & Ray, M. A. (๒๐๐๘). *Ethical dilemmas and ethical decision making in nursing administration experienced by Head Nurses from regional hospital in southern Thailand*. Songkla Med J. ๒๖(๕), ๔๖๙-๔๗๙.

หนังสือ / ตำรา -

๒. ผศ.ดร.นงนุช บุญยัง

Ph.D (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชาหน่วยกิต

๖๔๐-๓๙๕ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชาหน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล

๒

๖๔๒-๗๗๗ การศึกษาด้วยตนเอง

๓

๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๒

๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๓

*๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๒

๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๓

๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

๒

๖๔๙-๕๔๗ สัมมนาการบริหารการพยาบาล

๑

๖๔๙-๕๔๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

๒

๖๔๒-๗๗๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

๓

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชาหน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล

๒

๖๔๒-๗๗๗ การศึกษาด้วยตนเอง

๓

๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๒

*๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๓

๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๒

๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล

๓

๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

๒

๖๔๙-๕๔๗ สัมมนาการบริหารการพยาบาล

๑

๖๔๙-๕๔๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

๒

๖๔๒-๗๗๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

๓

ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย

กฤตยา แดงสุวรรณ, นงนุช บุญยัง และอังศุมา อภิชาติ. (๒๕๕๑). *สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน*. สงขลา: นครินทร์เวชสาร. ๒๖(๓), ๒๒๗-๒๓๗.

กันยาพร กาเซ็ง, นงนุช บุญยัง และอังศุมา อภิชาติ. (๒๕๕๑). การพัฒนาสมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพโดยหัวหน้าหอผู้ป่วย. โรงพยาบาลทั่วไปภาคใต้. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๓), ๒๕๓-๒๕๔.

เกษกนก กมลมาตยากุล, อรัญญา เชาวลิต, และนงนุช บุญยัง. (๒๕๕๐). การพัฒนาตนเองด้านทางฉลาดทางอารมณ์ของหัวหน้าหอผู้ป่วย: กรณีศึกษาโรงพยาบาลเอกชนในเครือบริษัทกรุงเทพดุสิตเวชการ. วารสารวิชาการเขต ๑๒, ๒๘(๓), ๖๙-๗๙.

กัลยา สิทธิบุศย์, กฤตยา แดงสุวรรณ, นงนุช บุญยัง, และ วราภรณ์ จินตานนท์. (๒๕๕๐). การประเมินผลการปฏิบัติงานของพยาบาลโดยหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลทั่วไปสามจังหวัดชายแดนใต้. นำเสนอในการประชุมการวิจัยทางการแพทย์แห่งชาติครั้งที่ ๔ จัดโดยสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ในวันที่ ๒-๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ กรุงเทพฯ: โรงแรมแอมบาสเดอร์.

วรรณมา บุญสวยขวัญ, ทศนีย์ นะแสง, และนงนุช บุญยัง. (๒๕๕๒). การปฏิบัติบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลชุมชนเขต ๖. วารสารวิชาการเขต ๑๒. ๒๐(๓), ๗๑-๘๒

นงนุช บุญยัง. (๒๕๕๓). การวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาล. วารสารสภาการพยาบาล. ๒๕ (๒), ๑๘-๒๗.

นงนุช บุญยัง และศศิธร พุ่มดวง. (๒๕๕๔). กลยุทธ์การบริหารอัตรากำลังในปัจจุบันของผู้บริหารโรงพยาบาลและหัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลทั่วไปในภาคใต้. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๙ (๓), ๙๗-๑๐๘.

ยวงพร ป้อมสกุล, นงนุช บุญยัง, และปราโมทย์ ทองสุข. รูปแบบการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลทั่วไปภาคใต้. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. ๒๘(๓).

Nongnut Boonyoung, Prapaipun Siripunboon, and Sasitorn Phumdoung (๒๐๐๘). *Impact from unrest situations in the southernmost provinces on stress and coping, quality of life and nursing administration as perceived by nurse administrators in the southernmost provinces. Journal of Medicine and Health Sciences*, ๑๕ (๓), ๙๔-๑๐๕.

หนังสือ / ตำรา -

นงนุช บุญยัง. (๒๕๕๔). การวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาล. สงขลา: P.C. Prospec co., ltd.

๓. ผศ.ดร.อุไร หัตถกิจ

Ph.D (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๐-๒๐๑	ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน	๒
๖๔๐-๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	๒
๖๔๐-๒๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

<u>รหัสวิชา</u>	<u>หน่วยกิต</u>
๖๑๐-๕๒๒ พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาลขั้นสูง	๓
๖๑๐-๕๒๓ เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาลขั้นสูง	๓
๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล	๒
๖๔๒-๕๑๓ การวิจัยทางการพยาบาลและการจัดการความรู้	๒
๖๔๘-๕๔๑ ทักษะขั้นสูงในการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชน	๒
๖๔๘-๕๖๑ การฝึกทักษะขั้นสูงในการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชน	๒
๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๓

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

<u>รหัสวิชา</u>	<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๓

ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย

Chukumnerd, P., Hatthakit, U., & Chuaprapaisilp, A. (๒๐๑๑). *The experience of persons with allergic respiratory symptoms: Practicing yoga as a self-healing modality*. Holistic Nursing Practice, ๒๕(๒): ๖๓-๗๐.

Rachmalia, Hatthakit, U., Chaowalit, A. (๒๐๑๑). *Tsunami preparedness of people living in affected and non-affected areas: A comparative study in coastal area in Aceh, Indonesia*. Australasian Emergency Nursing Journal, ๑๔: ๑๗-๒๕.

Husna, C., Hatthakit, U., & Chaowalit, A. (๒๐๑๐). *Emergency training, education and perceived clinical skills for tsunami care among nurses in banda Aceh, Indonesia*. Nurse Media Journal of Nursing, ๑(๑): ๗๕-๘๖.

Husna, C., Hatthakit, U., & Chaowalit, A. (๒๐๑๐). *Do Knowledge and Clinical Experience have Specific Roles in Perceived Clinical Skills for Tsunami Care among Nurses in Banda Aceh, Indonesia?* Australasian Emergency Nursing Journal. (has been accepted: manuscript number: AENJ-D-๑๐-๐๐๐๒๙)

Setiawan, Hatthakit, U., Boonyong, N., & Engebretson, J.C. (๒๐๑๐). *Creating a caring atmosphere in an intensive stroke care unit in Indonesia: An action research approach*. The Malaysian Journal of Nursing, ๒(๒): ๑๙-๒๖.

นิการีหม๊ะ นิจินิการี, อรัญญา เขาวลิต, และอุไร หักกิจ. (๒๕๕๑). *มุมมองเกี่ยวกับการตัดสินใจในระยะสุดท้ายของชีวิตของผู้ป่วยเรื้อรังไทยมุสลิม ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้*. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๕) : ๔๓๑-๔๓๙.

สุรียพร ภุชเชริญ, อรัญญา เขาวลิต, และอุไร หักกิจ. (๒๕๕๑). ความต้องการการเรียนรู้การสอนเพศศึกษาของครู ผู้ปกครองและนักเรียน. สงขลานครินทร์. ๑๔(๒) : ๓๓๔-๓๔๘.

สุนันทา ลักษิตติกุล, อุไร หักกิจ, และจิรพรรณ พิรุณ. (๒๕๕๑). ประสบการณ์ของพยาบาลในการปฏิบัติงานกรณีฉุกเฉินพิบัติภัยในโรงพยาบาลของจังหวัดพังงา. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๔): ๓๔๙-๓๖๐.

สิริลักษณ์ โสมานสุรณ, อุไร หักกิจ และกิตติกร นิลมานัต. (๒๕๕๔). การดูแลญาติที่อยู่ในระยะสุดท้ายเพื่อช่วยให้ตายอย่างสงบตามแนววิถีพุทธไทย. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ๙(๒): ๒๘-๔๑

อุไร หักกิจ, และภาคภูมิ วิชานติวัฒน์. (๒๕๕๓). ปัญหาสุขภาพจิตและการเยียวยาตนเองของผู้ประสบภัยสึนามิ: กรณีศึกษาชุมชนแหลมป้อมและน้ำเค็ม. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. ๑๘(๓): ๑๗๗.-๑๘๘

หนังสือ / ตำรา -

๔. ดร.ประภาพร	ชุกาเหินด	ปร.ด (การพยาบาล)	
ภาระงานสอน			
ภาระงานสอนในปัจจุบัน			
ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี			
<u>รหัสวิชา</u>			<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๐-๑๐๑	สุขภาพกายและจิต		๓
๖๔๐-๑๒๑	มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล		๒
๖๔๐-๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล		๒
๖๔๐-๒๒๑	หลักการกระบวนการพยาบาล		๒
๖๔๐-๒๒๒	เทคนิคการพยาบาล		๔
๖๔๐-๓๙๕	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล		๒
๖๔๐-๕๓๑	การศึกษาอิสระ		๒
ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา			
<u>รหัสวิชา</u>			<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล		๓
ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
<u>รหัสวิชา</u>			<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล		๓

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วิมลรัตน์ จงเจริญ, วันดี คหะวงศ์, อังศุมา อภิชาติ, อรนิช แสงจันทร์, ประภาพร ชูกำเหน็ด, กัลยาณี บุญสิน, และถนอม ชูงาน. (๒๕๕๑). รูปแบบการส่งเสริมการดูแลตนเองเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๑), ๗๑-๘๔.

Prapaporn Chukumnerd, Urai Hatthakit, Arphorn Chuaprapaisilp. *The Experience of Persons with Allergic Symptms : Practicing Yoga as a Self-Heal*. Holistic Nursing Practice Volume ๒๕ (March-April) Number ๒ : ๒๐๑๑

หนังสือ / ตำรา -

๕. ดร.ปรัชญนันท์ เทียงจรรยา

Ph.D (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๐-๑๐๑	สุขภาวะกายและจิต	๓
๖๔๐-๑๑๓	สุขศึกษาเพื่อการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ	๒
๖๔๐-๒๒๒	เทคนิคการพยาบาล	๔
๖๔๐-๒๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๒
๖๔๐-๓๒๔	การบริหารการพยาบาล	๓
๖๔๐-๓๙๕	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒
๖๔๐-๔๒๒	ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล	๒
๖๔๐-๔๙๔	ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด	๓

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๙-๕๔๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๔๕	การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ	๒

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๙-๕๔๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๔๕	การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ	๒

ผลงานทางวิชาการ**งานวิจัย**

Thaingchanya P., Taboonpong S., Rattanaalert, S., & Burks K. *Nursing quality care indicator for elderly patients who have suffered stroke*. Songklanagarind Medical Journal, (Manuscript was accepted for publishing in Songklanagarind Medical Journal Vol. ๒๕ No.๔ July-August, ๒๐๐๘)

หนังสือ / ตำรา

-

ภาคผนวก ฉ

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ภาระงานสอนและผลงานวิชาของอาจารย์ประจำ

๑. รศ.ดร.เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย

ปร.ด (ประชากรศาสตร์)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

<u>รหัสวิชา</u>		<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๐-๑๗๑	กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑	๑
๖๔๐-๒๒๒	เทคนิคการพยาบาล	๔
๖๔๐-๔๔๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก	๓

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

<u>รหัสวิชา</u>		<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๒-๕๑๕	ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๔-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๒
๖๔๔-๕๔๖	นโยบายสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาล	๒

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

<u>รหัสวิชา</u>		<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๔-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๒
๖๔๔-๕๔๖	นโยบายสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาล	๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

จิตติมา อร่ามศรีธรรม, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง และเพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (๒๕๕๓). *การเข้าถึงและความต้องการบริการสุขภาพด้านอนามัยแม่และเด็กในสถานอนามัยของสตรีชาวเล บนเกาะแห่งหนึ่งทางตอนใต้ของประเทศไทย*. วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ (มค-กพ. ๒๕๕๓) : ๔๙-๕๘.

ฉัตรพิไล เจียรนัย, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง และเพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (๒๕๕๓). *บริการสุขภาพสำหรับคนพิการในจังหวัดสตูล*. วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๕ (เดือนกันยายน – ตุลาคม ๒๕๕๓) : ๗๙๓-๘๐๓.

มณี แพทย์พงศ์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง และเพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (๒๕๕๓). *การพัฒนารูปแบบการดำเนินในชุมชนแบบเครือข่ายระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานอนามัยเพื่อป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี : กรณีศึกษาตำบลแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา*. วารสารโรคเอดส์. ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) : ๑๕๓-๑๖๔.

คันธวุฒิ พลอยอุบล, เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และสาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง. (๒๕๕๒). *การรับรู้บทบาทและบทบาทหน้าที่ปฏิบัติจริงของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการควบคุมโรคมาลาเรีย จังหวัดยะลา*. วารสารวิชาการสาธารณสุข. ๑๘(๒), ๒๔๒-๒๕๐.

กิตติพงษ์ กาญจนูปถัมภ์, สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง และเพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (๒๕๕๒). *ความรู้ ทัศนคติและการนำผลงานวิจัยไปใช้ของบุคลากรสาธารณสุขในสถานอนามัยจังหวัดพัทลุง*. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ๑๘(๑), ๑๑๓-๑๒๒.

วิทยา พลาอาด, เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และสาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง. (๒๕๕๒). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพข้อมูลในแฟ้มสุขภาพของครอบครัวของหน่วยบริการปฐมภูมิ จังหวัดสตูล*. วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๖ (พย.-ธค. ๒๕๕๒) : ๘๗๖-๘๘๑.

ปิยะนุช เนื่ออ่อน, เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และสาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง. (๒๕๕๒). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตอบสนองกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นของคณะกรรมการบริหารระบบหลักประกันสุขภาพในจังหวัดกระบี่*. วารสารวิชาการสาธารณสุข. ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๕ (กย.-ตค.๒๕๕๒) : ๗๕๖-๗๖๓.

สุนิสา พรหมตรัง, บรรจง วิทย์วิธศักดิ์, และเพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (๒๕๕๑). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาวะตามการรับรู้ของประชากรวัยแรงงานในตำบลพะตง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา*. อนามัยสิ่งแวดล้อม. ๑๐(๔) : ๔๓-๕๖.

Phechnoy Singchungchai} Suriporn Kritcharoen} Sawitri Limchaiaunruang, Thitiporn Ingkathawornwong, Tanomsri Intanon and Udom Phanthong. (๒๐๐๙). *Management of Continuing Education of Nurse Midwives by Chief Nurses in Community Hospital in Southern Thailand*. Asian Nursing Research. (December ๒๐๐๙), ๓(๔), ๑๔๗-๑๕๔.

หนังสือ / ตำรา

เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับการจัดบริการสุขภาพ

หลักการใช้สถิติหลายตัวสำหรับการวิจัยทางการแพทย์

หลักการและการใช้วิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยทางการแพทย์

๒. รศ.ดร.วันดี สุทธรังษี

Ph.D (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๔๐-๒๒๒ เทคนิคการพยาบาล	๔
๖๔๐-๒๒๕ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓
๖๔๐-๒๙๒ ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	๒
๖๔๐-๓๙๒ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๔๑-๘๑๑ ปรัชญาและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์	๓
๖๔๑-๘๑๓ การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการแพทย์	๒

รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล
๖๔๒-๕๑๒	การวิจัยทางการพยาบาลและสถิติ
๖๔๒-๕๑๒	จริยศาสตร์ทางการพยาบาลและกฎหมาย
๖๔๒-๕๑๓	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล
๖๔๒-๕๑๓	การวิจัยทางการพยาบาลและการจัดการความรู้
๖๔๒-๕๑๔	แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง
๖๔๒-๕๒๓	การประเมินสุขภาพจิต
๖๔๒-๕๓๓	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูงทางการพยาบาล
๖๔๒-๗๕๔	การศึกษาด้วยตนเอง
๖๔๗-๕๕๑	การพยาบาลขั้นสูงเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต
๖๔๗-๕๕๒	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยภาวะวิกฤตและจิตเวชฉุกเฉิน
๖๔๗-๕๖๒	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยภาวะวิกฤตและจิตเวชฉุกเฉิน
๖๔๗-๕๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต
๖๔๗-๖๔๑	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง
๖๔๗-๖๔๒	สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง
๖๔๗-๖๗๑	ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง
๖๔๘-๕๕๒	การพยาบาลขั้นสูงเพื่อดูแลสุขภาพครอบครัว

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล
	๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

จารุวรรณ มานะสุการ, อรัญญา เชาวลิต, วันดี สุทธีรังษี, แสงอรุณ อีสระมัลย์, และElizabeth Geden. (๒๕๕๑). *Values underlying end-of-life decisions of Thai Buddhist patients and their families*. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๖): ๕๔๙-๕๕๙.

ดร.ณัฏฐ์ ตันติเจริญวัฒน์, อรัญญา เชาวลิต และวันดี สุทธีรังษี. (๒๕๕๑). *การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการทำหน้าที่แทนผู้ป่วยจิตเวช*. วารสารพยาบาล, ๕๗(๑-๒), ๔๘-๕๗.

วินิภาณูจน์ คงสุวรรณ, วันดี สุทธีรังษี, แสงอรุณ อีสระมัลย์ และ M.Kools., S. (๒๐๐๙). *Perspective of Adolescent, Peers, Parents and Teachers on Youth Violence. Self-care & Dependent Care Nursing*. Vol.๑๗(๑), October ๒๐๐๙, p.๒๓-๒๘.

ณรงค์ศักดิ์ พุทธประเสริฐ, วันดี สุทธีรังษี และบุญวดี เพชรรัตน์. (๒๕๕๓). *อาการไม่สุขสบายจากยารักษาทางจิตและการจัดการกับอาการของผู้ป่วยจิตเภท*. วารสารพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, ๒๔(๑), ๕๐-๖๔.

อุมามพร อินทวงศ์ อรัญญา เขาวลิต และวันดี สุทธิรังษี. (๒๕๕๑). ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมจากประสบการณ์ของพยาบาลที่ให้การดูแลผู้ป่วยที่ประสบกรณีพิบัติภัยในภาคใต้. วารสารพยาบาล, ๕๗(๑-๒), ๒๔-๓๖.

หนังสือ/ตำรา -

๓. รศ.วิมลรัตน์ จงเจริญ

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๐-๑๐๑	สุขภาวะกายและจิต	๓
๖๔๐-๒๐๑	ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน	๒
๖๔๐-๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	๒
๖๔๐-๒๑๒	โภชนาการและโภชนบำบัด	๒
๖๔๐-๒๒๒	เทคนิคการพยาบาล	๔
๖๔๐-๒๒๖	กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล	๒
๖๔๐-๕๓๑	การศึกษาอิสระ	๒
๖๔๐-๒๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๒
๖๔๐-๓๙๕	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๑๐-๕๒๑	การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น	๒
๖๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล	๒
๖๔๒-๕๓๑	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในเด็ก	๓
๖๔๕-๕๔๒	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยเด็กภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง	๒
๖๔๕-๕๖๑	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	๒
๖๔๕-๕๖๒	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยเด็กภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง	๒

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล	๒
---------	------------------------------------	---

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วิมลรัตน์ จงเจริญ, พิไลรัตน์ ทองอุไร, อุไร หักกิจ. (๒๕๕๓). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก : กรณีศึกษาโรงพยาบาลแห่งหนึ่งที่ประสบธรณีนภัยพิบัติ. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๑๖(๔), ๖๘๑-๗๐๐.

วิมลรัตน์ จงเจริญ, วันดี คหะวงศ์, อังศุมา อภิชาติ, อรนิช แสงจันทร์, ประภาพร ชูกำเนิด, กัลยานี บุญสิน และ ถนอม ชูงาม. (๒๕๕๑). รูปแบบการส่งเสริมการดูแลตนเองเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒. สงขลานครินทร์เวชสาร, ๒๖(๑), ๗๑-๘๔.

นที เกื้อกูลกิจการ และวิมลรัตน์ จงเจริญ. (๒๕๕๑). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกำลังกายแบบไทเก๊ก-ซิงก ของประชาชนภาคใต้. พยาบาลสงขลานครินทร์, ๒๘(๒). ๒๓-๕๒.

หนังสือ / ตำรา

วิมลรัตน์ จงเจริญ. (๒๕๕๒). โภชนาการและโภชนบำบัดทางการพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

วิมลรัตน์ จงเจริญ, เนตรอนงค์ เมตตาธรรม, สมศักดิ์ นิลพันธุ์ และอารี ภูเก็ต ณ ดิลก. (๒๕๕๑). คู่มือการนวดเพื่อสุขภาพแบบราชสำนัก ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพรและการประคบสมุนไพร. พังงา: โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๕ จังหวัดพังงา.

๔. รศ.ดร.อรรณญา เชาวลิ

Ph.D (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

- ไม่มี

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๒	จริยศาสตร์ทางการพยาบาลและกฎหมาย	๒
๖๔๒-๕๑๔	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๒	การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๑๔	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๕	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๑๖	ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๗	ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๑๘	สัมมนาการบริหารการพยาบาล	๑
๖๔๙-๕๑๙	การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล	๒
๖๔๒-๗๗๘	การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล	๓

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๔๒-๕๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๒ การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๓ การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๔๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๔๒ ปฏิบัติการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๔๗ สัมมนาการบริหารการพยาบาล	๑
๖๔๙-๕๔๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล	๒
๖๔๒-๗๗๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล	๓

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

เกษกนก กมลมาตยากุล, อรัญญา เชาวลิต, และนนนุช บุญยัง. (๒๕๕๐). การพัฒนาตนเองด้านทางฉลาดทางอารมณ์ของหัวหน้าหอผู้ป่วย: กรณีศึกษาโรงพยาบาลเอกชนในเครือบริษัทกรุงเทพดุสิตเวชการ. วารสารวิชาการ เขต ๑๒, ๒๘(๓), ๖๙-๗๙.

โกสุเมภ หนูขจรพันธ์ อรัญญา เชาวลิต และนนนุช บุญยัง. (๒๕๕๑). คณะกรรมการจริยธรรมทางการพยาบาลตามความคิดเห็นของผู้บริหารทางการพยาบาลและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยภาคใต้. วารสารพยาบาล, ๕๗(๑-๒), ๔๘-๕๗.

จารุวรรณ มานะสุรการ, อรัญญา เชาวลิต, วันดี สุทธีรังษี, แสงอรุณ อีสระมาลัย, และElizabeth Geden. (๒๕๕๑). Values underlying end-of-life decisions of Thai Buddhist patients and their families. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๖): ๕๔๙-๕๕๙.

ดรณี ตันติเจริญวัฒน์ อรัญญา เชาวลิต และวันดี สุทธีรังษี. (๒๕๕๑). การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการทำหน้าที่แทนผู้ป่วยจิตเวช. วารสารพยาบาล, ๕๗(๑-๒), ๔๘-๕๗.

ชุตินา จันทระประทีน อรัญญา เชาวลิต และอุทัยวรรณ พุทธิรัตน์. (๒๕๕๑). ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเด็กในโรงพยาบาลศูนย์ภาคใต้ : การวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ. วารสารพยาบาล, ๕๗(๑-๒), ๔๘-๕๗.๓๗-๔๗.

นิการีหะ นิจินการี อรัญญา เชาวลิต และอุไร หักกิจ. (๒๕๕๑). มุมมองเกี่ยวกับการตัดสินใจในระยะสุดท้ายของชีวิตของผู้ป่วยเรื้อรังไทยมุสลิมใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลานครินทร์เวชสาร, ๒๖(๕), ๔๓๑-๔๓๙.

ภมร แซ่มรักษา อรัญญา เชาวลิต และทัศนีย์ นะแสง. (๒๕๕๑). การจัดการของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการปกปิดความลับผู้ป่วยขณะพักรักษาอยู่ในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิและตติยภูมิจังหวัดสงขลา. วารสารพยาบาล, ๕๗(๑-๒), ๑๑-๒๓.

สุริย์พร กฤษเจริญ, อรัญญา เชาวลิท, และอุไร หัตถกิจ. (๒๕๕๑). ความต้องการการเรียนรู้การสอนเพศศึกษาของครู ผู้ปกครองและนักเรียน. สงขลานครินทร์. ๑๔(๒) : ๓๓๔-๓๔๘.

อุมพร อินทวงศ์ อรัญญา เชาวลิท และวันดี สุทธิรังษี. (๒๕๕๑). ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมจากประสบการณ์ของพยาบาลที่ให้การดูแลผู้ป่วยที่ประสบกรณีพิบัติภัยในภาคใต้. วารสารพยาบาล, ๕๗(๑-๒), ๒๔-๓๖.

Manasurakarn, J., Chaowalit, A., Suttharangsee, W., Isaramalai, S., & Geden, E. (๒๐๐๘). *Values underlying end-of-life decisions of Thai Buddhist patients and their families*. Songklanagarind Medical Journal, ๒๖(๖), ๕๔๙-๕๕๙

Nasea, T., Chaowalit, A., Suttharansee, W., & Ray, M.A. (๒๐๐๘). *Ethical dilemmas and ethical decision making in nursing administration experienced by head nurses from regional hospital in southern Thailand*. Songklanagarind Medical Journal, ๒๖(๕), ๔๖๙-๔๗๙.

หนังสือ / ตำรา

-

๕. ผศ.จิรพรรณ พิรุณ

ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๐-๑๐๑	สุขภาวะกายและจิต	๓
๖๔๐-๒๐๑	ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน	๒
๖๔๐-๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	๒
๖๔๐-๒๑๒	โภชนาการและโภชนบำบัด	๒
๖๔๐-๒๒๑	หลักการกระบวนกรพยาบาล	๒
๖๔๐-๒๒๒	เทคนิคการพยาบาล	๔
๖๔๐-๒๒๖	กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล	๒
๖๔๐-๒๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๒
๖๔๐-๓๙๕	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๒-๗๗๗	การศึกษาด้วยตนเอง	๓
๖๔๙-๕๕๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๕๔	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๕๕	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรพยาบาล	๓

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๔๒-๗๗๗ การศึกษาด้วยตนเอง	๓
๖๔๙-๕๕๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๕๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๕๔ ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	๓

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

จิรพรรณ พิรุณ. (๒๕๕๔). ผลการใช้ชุดการสอนเรื่องสุขวิทยาส่วนบุคคลต่อคะแนนฝึกปฏิบัติและความพึงพอใจของนักศึกษา. วารสารการศึกษาพยาบาล. ๑๗(๒), ๑๖-๒๔.

จิรพรรณ พิรุณ และอรนิช แสงจันทร์. (๒๕๕๔). คุณภาพของแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลรายวิชาเทคนิคการพยาบาล. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. ๒๖(๑), ๑-๘.

สุนันทา ลักษิตติกุล, อุไร หัดกิจ, และจิรพรรณ พิรุณ. (๒๕๕๑). ประสิทธิภาพของพยาบาลในการปฏิบัติงานกรณีกรณีพิบัติภัยในโรงพยาบาลของจังหวัดพังงา. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๔): ๓๔๙-๓๖๐.

หนังสือ / ตำรา

-

๖. ผศ.ดร.ปิยะนุช จิตตุนนท์

Ph.D. (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๔๐-๒๑๔ หลักวิทยาการระบาด	๒
๖๔๐-๓๒๓ การพยาบาลอนามัยชุมชน	๓
๖๔๐-๔๙๓ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๓

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๑๐-๕๒๑ การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น	๒
๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล	๒
๖๔๒-๕๑๓ การวิจัยทางการพยาบาลและการจัดการความรู้	๒
๖๔๒-๕๓๔ วิทยาการระบาดประยุกต์ทางการพยาบาล	๓
๖๔๘-๕๕๑ ทักษะขั้นสูงในการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชน	๒
๖๔๘-๕๕๒ การพยาบาลขั้นสูงเพื่อดูแลสุขภาพครอบครัว	๒
๖๔๘-๕๖๒ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อดูแลสุขภาพครอบครัว	๒

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการแพทย์บาล

หน่วยกิต

๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

อลิศรา เพียรดี, ปิยะนุช จิตตุนนท์ และอุษณีย์ เพชรรัชตะชาติ. (๒๕๕๐). การรับรู้ของวัยรุ่นมุสลิมต่อการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวในการดูแลบุตรวัยรุ่น: กรณีศึกษาตำบลตรุ จังหวัดสงขลา. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, ๒๑(๒), ๔๐-๕๓.

สุมาลี วัจนกร, อุษณีย์ เพชรรัชตะชาติ และปิยะนุช จิตตุนนท์. (๒๕๕๐). พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในภาคใต้. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยส่งเสริมสิ่งแวดล้อม, ๓๐(๓), ๖๘-๗๙.

วรรณิ จันทรวงศ์, ปิยะนุช จิตตุนนท์ และรุ่งฤดี ศิริรักษ์. (๒๕๕๐). ระดับสายตาและพฤติกรรมการใช้สายตาของเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในเขตเทศบาลหาดใหญ่. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ๑๖(๓), หน้า ๓๖๑-๓๖๗.

วรรณิ จันทรวงศ์, ปิยะนุช จิตตุนนท์ และพิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง. (๒๕๕๐). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้สายตาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิชาการสาธารณสุข, ๑๗(๖), หน้า ๑๘๒๓-๑๘๒๗.

ปิยะนุช จิตตุนนท์, สุมาลี วัจนกร และวรรณิ จันทรวงศ์. (๒๕๕๐). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีในเทศบาลตำบลคลองหอยโข่ง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา. สงขลานครินทร์เวชสาร, ๒๗(๒), ๑๕๓-๑๖๕.

วรรณิ จันทรวงศ์, ปิยะนุช จิตตุนนท์ และสุนันท์ ศรีวิรัตน์. (๒๕๕๐). กระบวนการเรียนรู้และพฤติกรรมสุขภาพของสมาชิกชมรมสร้างเสริมสุขภาพในภาคใต้. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม, ๓๐(๔), ๘๘-๙๙.

Boonpongmanee, C., & Jittanoon, P. (๒๐๐๗). Predictors of papanicolaou testing in working women in Bangkok, Thailand. Cancer Nursing, ๓๐(๕), ๓๘๔-๓๘๙.

วรรณิ จันทรวงศ์, ปิยะนุช จิตตุนนท์ และพิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง. (๒๕๕๑). การพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง: บทเรียนความสำเร็จของโรงเรียน ๓ แห่ง. วิชาการสาธารณสุข, ๑๘(๑), ๘๔-๙๕.

พิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง, วรรณิ จันทรวงศ์ และปิยะนุช จิตตุนนท์. (๒๕๕๑). ผลของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ๒๐๑๐, ๔๙-๖๕.

วรรณิ จันทรวงศ์, ปิยะนุช จิตตุนนท์ และพิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง. (๒๕๕๑). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้สายตาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ๑๗(๖), SVI๑๘๒๒-๑๘๒๗.

ลดวาลย์ ประทีปชัยกุล, พัชรียา ไชยลังกา และปิยะนุช จิตตานุฑ์. (๒๕๕๑). *ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร: กรณีศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. สงขลานครินทร์เวชสาร, ๒๖(๒), ๑๕๑-๑๖๒.

พรศิริ พุกกะศรี, วิภาวี คงอินทร์ และปิยะนุช จิตตานุฑ์. (๒๕๕๑). *ผลของโปรแกรมออกกำลังกายด้วยลีลาศต่อการทรงตัวของผู้สูงอายุที่มีความเสี่ยงต่อการหกล้ม*. สงขลานครินทร์เวชสาร, ๒๖(๔), ๓๒๓-๓๓๗.

ปิยะนุช จิตตานุฑ์, สุมาลี วังธนากร และวรรณิ จันทรสว่าง. (๒๕๕๒). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีในเขตเทศบาลตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา*. สงขลานครินทร์เวชสาร, ๒๗(๒), ๑๕๒-๑๖๕.

วรรณิ จันทรสว่าง, ปิยะนุช จิตตานุฑ์ และพิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง. (๒๕๕๒). *การพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง: บทเรียนความสำเร็จของโรงเรียน ๓ แห่ง*. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ๑๘(๑), ๘๔-๙๕.

วรรณิ จันทรสว่าง, ปิยะนุช จิตตานุฑ์ และพิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง. (๒๕๕๓). *กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน*. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ๑๙(๑), ๑๓๗-๑๔๗.

ปิยะนุช จิตตานุฑ์, วรรณิ จันทรสว่าง และพิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง. (๒๕๕๓). *ผลของการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษาแห่งหนึ่งในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาขึ้นพื้นฐาน*. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, ๒๔(๑), ๑-๑๕.

พิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง, วรรณิ จันทรสว่าง และปิยะนุช จิตตานุฑ์. (๒๕๕๓). *ผลของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. วารสารส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม, ๓๓(๓), ๔๙-๖๓.

หนังสือ/ตำรา -

๗. ผศ.ดร.วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร

Ph.D (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๐-๓๙๑ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๔

๖๔๐-๓๙๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๓

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๑-๘๑๓ การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล

๒

๖๔๑-๘๑๕ สัมมนาวิทยานิพนธ์

๑

รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๔๑-๙๒๕ การศึกษาด้วยตนเอง	๒
๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล	๒
๖๔๒-๕๑๒ การวิจัยทางการพยาบาลและสถิติ	๓
๖๔๒-๕๑๓ การวิจัยทางการพยาบาลและการจัดการความรู้	๓
๖๔๒-๕๑๕ ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๒-๗๕๔ การศึกษาด้วยตนเอง	๓
๖๔๒-๗๕๕ การสอนพยาบาลศาสตร์ศึกษา	๒
๖๔๖-๕๔๒ การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง	๒
๖๔๖-๕๖๒ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะเจ็บป่วย เฉียบพลันและเรื้อรัง	๒
ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้	
รหัสวิชา	หน่วยกิต
๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล	๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

Kantabanlang, Y., Petpichetchian, W., & Nilmanat, K. (๒๐๐๗). *Pain intensity as perceived by Patients with cancer and their caregivers, and influencing factors*, Songklanagarind Medical Journal, ๒๕, ๔๙๑-๔๙๙.

Songwathana, P., Petpichetchian, W., Punyasopan, U., Wae, N., & Baru, W. (๒๐๐๗). *A curriculum and collaboration model in producing and building capability of nursing personnel in ๓ southern provinces: feasibility studey*. Thai Journal of Nursing Council, ๒๒, ๘๘-๑๐๔.

Suwanno, J., Petpichetchian, W., & Naka, K. (๒๐๐๗). *Symptom experiences of dyspnea, symptom management, outcomes, and related factors among patients with chronic obstructive pulmonary*. Songklanagarind Journal of Nursing., ๒๗(๓), ๔๑-๕๓.

Suza, D. E, Petpichetchian, W. & Songwathana, P. (๒๐๐๗). *Comparison of pain experiences between Javanese and Batak patients undergoing major surgery in Medan, Indonesia*. Songklanagarind Medical Journal. ๒๕(๔), ๒๔๗-๒๕๘.

Chuntharapat, S., Petpichetchian, W., & Hatthakit, U. (๒๐๐๘). *Yoga during pregnancy: Effects on maternal comfort, labor pain and birth outcomes*. Complementary Therapies in Clinical Practice, ๑๔, ๑๐๕-๑๑๕.

Chuntharapat, S., Petpichetchian, W., & Hatthakit, U., (๒๐๐๘). *Effect of a Yoga programme on maternal comfort during pregnancy*. Songklanagarind Medical Journal ๒๖, ๑๒๓-๑๓๓.

Lim H., Songwathana, P., & Petpichetchian, W. (๒๐๐๘). *Music therapy with female surgical patients*. Thai Journal of Nursing Research, ๑๒, ๒๕๙-๒๗๑.

Nontapet, O., Isaramalai, S., Petpichetchian, W., & Wilhelmine, C., (๒๐๐๘). *Conceptual structure of primary care competence for Thai nurses practitioners*, Thai Journal of Nursing Research, ๑๒(๓), ๑๙๕-๒๐๖. Nurses, News and Views, ๑๕, ๕.

Songkong, S., Petpichetchian, W., & Sae-Sia, W. (๒๐๐๘). *Clinical judgment and care behavior by nurses in postoperative pain management*. Songklanagarind Medical Journal, ๒๖, ๔๕๙-๔๖๘.

Worakul, W., Petpichetchian, W., & Nilmanat, K. (๒๐๐๘). *Barriers to pharmacological management of cancer pain: a comparison of beliefs between patients and caregivers*. Thai Journal of Nursing Council, ๒๓(๒), ๗๐-๘๑.

Taneerat, A., Petpichetchian, W., & Soaree, N. (๒๐๐๘). *Pain and pain management of Patients with Chronic non-cancer pain from musculoskeletal disorders*, Songklanagarind Medical Journal. ๒๖(๑), ๒๕-๓๖.

ฟูชียะห์ หะยิ, ประณิต ส่งวัฒนา และวงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร. (๒๕๕๒). *ผลของโปรแกรมการจัดการอาการที่ผสมผสานการนวดด้วยน้ำมันหอมระเหยต่อความเหนื่อยล้าในผู้ติดเชื้อเอชไอวี*. วารสารสงขลานครินทร์เวชสาร, ๒๗ (๔), ๓๐๑-๓๑๑.

จิราภรณ์ บุตรทอง, วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร และอุไร หัตถกิจ. (๒๕๕๒). *ผลของโปรแกรมการจัดการความเหนื่อยล้าร่วมกับโยคะต่อความเหนื่อยล้าในผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับการรังสีรักษา*. วารสารสภาการพยาบาล, ๒๔(๔), ๒๙-๔๒.

Harahap, I. A., Petpichetchian, W., & Kritpracha, C., (๒๐๐๙). *The relationships among pain intensity, pain acceptance, and pain behaviors in patients with chronic cancer pain in Medan, Indonesia*. Songklanagarind Journal of Nursing, ๒๙(๒), ๑-๑๓.

Samabub, S., Petpichetchian, W., & Kitrungrate, L. (๒๐๐๙). *Psychometric properties of pain intensity scales comparing among postoperative adult patients, elderly patients without, and elderly patients with early cognitive impairment*. Research conference Proceeding July ๔, ๒๐๐๙. Patani: Prince of Songkla University, Pattani Campus.

Sownno, Jom, Petpichetchian, W., Riegel, B., & Isaramalai, S. (๒๐๐๙). *A model predicting health status of patients with heart failure*. Journal of Cardiovascular Nursing, ๒๔, ๑๑๘-๑๒๘.

Hayee, F., Songwathana, P., & Petpichetchian, W. (๒๐๐๙). *The effect of symptom management combining aromatherapy massage program on fatigue among HIV-infected persons*. Songklanagarind Medical Journal, ๒๗(๔), ๓๐๑-๓๑๑.

จอม สุวรรณโณ, วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร, Barbara Riegel, และแสงอรุณ อิศระมาลัย. (๒๕๕๑). *A model predicting the health status patients with heart failure*. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๓): ๒๓๙-๒๕๑.

ประจวบ หนูไธ, วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร และลัพณา กิจรุ่งโรจน์. (๒๕๕๓). *ความปวด การจัดการความปวด และความต้องการการช่วยเหลือในการบรรเทาปวดของผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกขณะได้รับการรักษาโดยการใส่แร่* *กัมมันตรังสีชนิดอัตราแผ่ปริมาณรังสีสูง*. วารสารโรคมะเร็ง, ๓๐(๑), ๔-๑๗.

ภารดี จันทอยู่, เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์ และวงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร. (๒๕๕๓). *ผลของการสื่อสารด้วยแผ่น* *ภาพต่อการได้รับการดูแลตามความต้องการและความคับข้องใจในการสื่อสารของผู้ป่วยที่ใส่ท่อช่วยหายใจ*. *วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ*, ๓๓(๓), ๑-๑๑.

ดวงสุตา วงศ์ช่วย, ลัพณา กิจรุ่งโรจน์ และวงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร. (๒๕๕๓). *ความพร้อมในการดูแลและ* *ความเครียดในบทบาทของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและลำคอในขณะได้รับการรักษา*. *นำเสนอในงานประชุม* *ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๓ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ณ โรงแรมโนโวเทลเซ็นทาราหาดใหญ่*.

สุปิตา สงคง, วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร, และวิภา แซ่เจีย. (๒๕๕๑). *การตัดสินใจทางคลินิกเกี่ยวกับความปวด* *หลังผ่าตัด และพฤติกรรมการจัดการกับความปวดหลังผ่าตัดของพยาบาล*. *สงขลานครินทร์เวชสาร*. ๒๖(๕): ๔๕๙-๔๖๘.

Stickder, H. K., Sae-Sia, W., & Phetpichetchian, W. (๒๐๑๐). *Nurses's Knowledge and Practice Regarding Prevention of Surgical Site Infection in Bangladesh*. *นำเสนอในงานประชุมวิชาการนานาชาติ* *วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๓ ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*.

Basak, S., Petpichetchian, W., & Kitrungrrote, L. (๒๐๑๐). *Knowledge and Attiudes of Nurses and Their Practices Regarding Post-operative Pain Management in Bangladesh*. *นำเสนอในงานประชุม* *วิชาการนานาชาติ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๓ ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*.

Zhou, Y., Petpichetchian, W., & Kitrungrrote, L. (๒๐๑๐). *Preference of pain assessment tools among deferent age group of postoperative patients*. *นำเสนอในงานประชุมวิชาการนานาชาติ* *วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๓ ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*.

Wattanasit, P., Prateepchaikul, L., Petpichetchian, W., Janet, C. M., & Kijboonchoo, K. (๒๐๑๐). *Validity and Reliability of the Modifiec Thai Adolescent's Physical Activity Questionnaire*. *Journal of Nursing Research*. ๑๔(๑), ๗๙-๙๒.

Anowar, N., Petpichetchian, W., & Isaramalai, s. (๒๐๑๐). *Nursing contribution of the prevention of MDR-TB: a literature review*. A paper presentation at The ๒๐๑๐ international Nursing conference: Diversity and Dynmic of Nursing Science and Art, April ๗-๙, ๒๐๑๐. Phudet: Faculty of Nursing, Prince of Songkla University.

Petpichetchian, W. (๒๐๑๐). *The development and psychometric properties of the cultural care competence scale-Thai*. *The ๒๐๑๐ international nursing conference: Diversity and dynamic of Nursing Science and Art*. April ๗-๙, ๒๐๑๐ Phuket: Faculty of Nursing Prince of Songkhla University.

Petpichetchian, W. (๒๐๑๐). *Evidence-based teaching in nursing education and innovative teaching methods*, Java International nursing Conference ๒๐๑๐: Innovations in Nursing Education and Health Care Sevices, October ๒-๓, ๒๐๑๐. Semarang, Indonesia: of Nursing Faculty of Medicine Diponegoro University (Keynote speaker).

Wongchuay,D., Kitrugrote, L., & Petpichetchian, W. (๒๐๑๐). *Preparedness of caregiving and caregiver role strain among family caregivers of Patients with head and neck cancer receiving treatments*. A paper presentation at ๒๐๑๐ Research Conference Proceedings. July ๓, ๒๐๑๐. Songkhla: Novotel Centara Hat Yai.

Zhou, Y., Petpichetchian, W., & Kituoongrote, L. (๒๐๑๐). *Psychometric properties of pain intensity scales comparing among postoperative adult patients, elderly patients without and with mild cognitive impairment in China*. International Journal of Nursing Studies (in press). Available at doi: ๑๐.๑๐๑๖/j.ijnurstu.๒๐๑๐.๐๘.๐๐๒.

Zhou, Y., Petpichetchian, W., & Kituoongrote, L. (๒๐๑๐). *Are there age differences in the preference of pain assessment tools? A paper presented at the Second International Conference on Humanities and Social Sciences*, Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Arpil ๑๐, ๒๐๑๐.

Zhou, Y., Petpichetchian, W., & Kitrungrrote, L. (๒๐๑๑). *Psychometric properties of pain intensity scales comparing among postoperative adult patients, elderly patients without and with mild cognitive impairment in China*. International Journal of Nursing Studies, ๔๘(๔), ๔๔๔-๔๕๓.

หนังสือ/ตำรา

Nimaanrat, S., Petpichetchian, W., & Preechawai, C. (๒๐๐๙). *Pain and pain management* ๒ Songkhla: Chan Mueng Press.

Petpichetchian, W. (๒๐๑๐). *Best nursing Practice in cancer care*. Songkla: Chanmueng Press (in press).

ผ.ศ.ดร.แสงอรุณ อิศระมาลัย

Ph.D. (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา

๖๔๐-๔๙๒ ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น

หน่วยกิต

๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๑๐-๕๔๒ การพยาบาลชุมชนขั้นสูง

๓

๖๑๐-๖๔๑ สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

๒

๖๔๑-๘๑๕ สัมมนาวิทยานิพนธ์

๑

๖๔๑-๙๓๒ การวัดในงานวิจัยทางการพยาบาล

๒

๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล

๒

๖๔๒-๕๑๓ การวิจัยทางการพยาบาลและการจัดการความรู้

๒

๖๔๒-๕๑๔ แนวคิดและบทบาทการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

๒

๖๔๒-๕๑๕ ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล

๒

๖๔๒-๕๒๔ การประเมินสุขภาพขั้นสูงสำหรับครอบครัวและชุมชน

๒

๖๔๒-๗๕๔ การศึกษาด้วยตนเอง

๓

๖๔๖-๕๔๑ การพยาบาลขั้นสูงเพื่อส่งเสริมสุขภาพในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๒

๖๔๘-๕๔๑ ทักษะขั้นสูงในการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชน

๒

๖๔๘-๕๖๑ การฝึกทักษะขั้นสูงในการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชน

๒

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล

๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

จารุวรรณ มานะสุรการ, อริญญา เชาวลิต, วันดี สุทธรังษี, แสงอรุณ อิศระมาลัย, และElizabeth Geden. (๒๕๕๑). Values underlying end-of-life decisions of Thai Buddhist patients and their families. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๖): ๕๔๙-๕๕๙.

จอม สุวรรณโณ, วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร, Barbara Riegel, และแสงอรุณ อิศระมาลัย. (๒๕๕๑). A model predicting the health status patients with heart failure. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๓): ๒๓๙-๒๕๑.

จิราภรณ์ สรรพวิรงค์, วันดี สุทธรังษี และแสงอรุณ อิศระมาลัย. (๒๕๕๐). การแสดงออกทางอารมณ์ของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท: ศึกษาในจังหวัดภาคใต้ของไทย. วารสารวิจัยทางพยาบาล, ๑๑(๓).

จิราสา ลีวัฒน์, แสงอรุณ อีสระมลายี และช่อลดา พันธุ์เสนา. (๒๕๕๑). *การประเมินความสามารถในการดูแลตนเอง คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยหลังผ่าตัดหัวใจแบบเปิดและปัจจัยที่มีผลกระทบ*. สงขลานครินทร์เวชสาร, ๒๖, ๑๔๑-๑๕๐.

Nontapet, O., Isaramalai, S., Petpichatchain, W., & Brooks, C. W. (๒๐๐๘). *Conceptual Structure of Primary Care competency for Thai Primary Care Unit (PCU) Nurses*. Thai Journal of Nursing Research, ๑๒, ๑๙๕-๒๐๖.

Phromrak, N., Hatthakit, U., & Isaramalai, S. (๒๐๐๘). *Perceived Role Perception and Role Performance of Family Member-Directly Observed Treatment (FM-DOT) Observers*. Journal of Nursing Research. ๑๒(๔), ๒๗๒-๒๘๔.

รวมพร คงกำเนิด, แสงอรุณ อีสระมลายี และวันดี สุทธิรังษี. (๒๕๕๒). *Development and psychometric evaluation of the Sexual Health Protection Scale (SHPS) for Thai female adolescent*. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ๑๘(๑), ๑-๙.

สุนันทา ย่างนิชเศรษฐ, แสงอรุณ อีสระมลายี, ประณีต ส่งวัฒนา และวันธนี วิรุฬห์พานิช. (๒๕๕๒). *Weighing Distress: Decision-Making Surrounding Management of the Pregnancy Experience among HIV-Infected Thai Women*. Health Care for Women International, ๑๔(๑), ๗๙-๙๒.

วินิภาญจน์ คงสุวรรณ, วันดี สุทธิรังษี, แสงอรุณ อีสระมลายี และ M. Kools., S. (๒๐๐๙). *Perspective of Adolescent, Peers, Parents and Teachers on Youth Violence*. Self-care & Dependent Care Nursing, ๑๗(๑), ๒๓-๒๘.

Komjakapun, P., Isaramalai, S., & Boonyasopun, U. (๒๐๐๙). *Development of the Thai Family Support Scale for elderly parents (TFSS-EP)*. Thai Journal of Nursing Research, ๑๓, ๑๑๘-๑๓๒.

Kala, S., Isaramalai, S., & Pohthong. (๒๐๑๐). *A. Electronic Learning and constructivism: a model for nursing education*. Nurse Education Today, ๓๐, ๖๑-๖๖.

Youngwanichsetha, S., Isaramalai, S., Songwathana, P., & Wiroonpanich, W. (๒๐๑๐). *Weighing Distress: Decision-Making Surrounding Management of the Pregnancy Experience among HIV-Infected Thai Women*. Health Care for Women International.

หนังสือ/ตำรา

A Community Participation Model. In S. Taylor & K. M. Renpenning, Chapter ๑๔: The Practice of Nursing in Multiperson Situations, Family and Community, D.E. Orem (Ed.), Nursing Concepts of Practice. (๖th Ed.), (๔๓๐-๔๓๑). St. Louis, MO: Mosby.

๙. ผศ.อังศุมา อภิชาติ

วท. ม. (พยาบาลศาสตร์)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา		หน่วยกิต
๒๔๐-๑๐๑	สุขภาวะกายและจิต	๓
๒๔๐-๒๐๑	ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลแบบผสมผสาน	๒
๒๔๐-๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	๒
๒๔๐-๒๑๒	โภชนาการและโภชนบำบัด	๒
๒๔๐-๒๒๑	หลักการกระบวนกรพยาบาล	๒
๒๔๐-๒๒๒	เทคนิคการพยาบาล	๔
๒๔๐-๒๒๖	กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล	๒
๒๔๐-๒๔๑	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๒
๒๔๐-๓๔๕	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา		หน่วยกิต
๒๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล	๒
๒๔๔-๕๔๕	การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ	๒

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา		หน่วยกิต
๒๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล	๒
๒๔๔-๕๔๕	การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ	๒

ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย

กฤตยา แดงสุวรรณ, นงนุช บุญยัง และอังศุมา อภิชาติ. (๒๕๕๑). *สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน*. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๓), ๒๒๗-๒๓๗.

กันยาพร กาเซ็ง, นงนุช บุญยัง และอังศุมา อภิชาติ. (๒๕๕๑). *การพัฒนาสมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพโดยหัวหน้าหอผู้ป่วย*. โรงพยาบาลทั่วไปภาคใต้. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๓), ๒๕๓-๒๕๔.

วิมลรัตน์ จงเจริญ, วันดี คหะวงศ์, อังศุมา อภิชาติ, อรนิช แสงจันทร์, ประภาพร ชูกำเหนิด, กัลยาณี บุญสิน, และณอม ชูงาน. (๒๕๕๑). *รูปแบบการส่งเสริมการดูแลตนเองเพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒*. สงขลานครินทร์เวชสาร. ๒๖(๑), ๗๑-๘๔.

อังศุมา อภิชาติ, ศศิธร ลายเมฆ, อัจฉรา จันเพ็ชร และโสเพ็ญ ชูนวล. (๒๕๕๒). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความเครียด การเผชิญความเครียด คุณภาพชีวิต และการรับรู้คุณภาพบริการพยาบาล ของผู้ใช้บริการในจังหวัดยะลาและนราธิวาส*. วารวิชาการเขต ๑๒, ๒๐(๒), ๔๐-๕๕.

แน่นน้อย ม่วงงาม, อังศุมา อภิชาติ, และ นารี ปานทอง. (๒๕๕๔). การสำรวจอาการที่พบบ่อยในผู้ป่วยมะเร็งหลังโพรงมดลูกที่ได้รับรังสีรักษาร่วมกับยาเคมีบำบัดในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์. วารสารวิชาการเขต ๑๒. ๒๒ (๓), ๓๘-๔๓.

แน่นน้อย ม่วงแก้วงาม, อังศุมา อภิชาติ และนารี ปานทอง. (๒๕๕๔). การจัดการกับอาการที่พบบ่อยในผู้ป่วยมะเร็งหลังโพรงมดลูกที่ได้รับรังสีรักษาร่วมกับยาเคมีบำบัดในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์. วารสารโรคมะเร็ง. ๓๑(๓): ๘๒-๙๒.

วิมลมาลย์ ศรีรุ่งเรือง, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์, อังศุมา อภิชาติ. (๒๕๕๔). ผลของการฝึกเจริญสติในนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. International Conference on Humanities and Social Sciences, Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University.

หนังสือ / ตำรา -

๑๐. ผศ.ดร.อุมพร ปุญญโสพรรณ

Ph.D (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๐-๒๒๓	การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	๒
๖๔๐-๕๕๓	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๓

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๑-๘๑๑	ปรัชญาและการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล	๓
๖๔๑-๘๑๒	ระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล	๒
๖๔๑-๘๑๓	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล	๒
๖๔๑-๘๑๔	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล	๒
๖๔๑-๗๓๒	การวัดในงานวิจัยทางการพยาบาล	๒
๖๔๒-๕๑๑	ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล	๒
๖๔๒-๕๑๓	การวิจัยทางการพยาบาลและการจัดการความรู้	๓
๖๔๒-๕๑๖	แนวคิดสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	๒
๖๔๒-๕๑๕	ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๒-๕๒๔	การประเมินสุขภาพขั้นสูงสำหรับครอบครัวและชุมชน	๒
๖๔๒-๕๓๔	วิทยาการระบาดประยุกต์ทางการพยาบาล	๓
๖๔๗-๕๔๑	การพยาบาลขั้นสูงเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	๒
๖๔๘-๕๔๑	ทักษะขั้นสูงในการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชน	๒
๖๔๘-๕๔๒	การพยาบาลขั้นสูงเพื่อดูแลสุขภาพครอบครัว	๒
๖๑๐-๕๔๒	การพยาบาลชุมชนขั้นสูง	๓

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล

หน่วยกิต

๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

พัชรารัตน์ อารีย์, สุภารัตน์ วังศรีคุณ, ศรีพรรณ กันธวัง, อุมพร ปุญญโสพรรณ, เพียรชัย คำวงษ์, ศุภวรรณ บุณพิน, พนิดา เขื่อนนันท์, พงษ์ ตนานนท์, ศศมนตร์ วงศ์เชษฐา, รัศมี แดงสุวรรณ และสนธยา เขื่อนนันท์. (๒๕๕๐). *ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภค และกิจกรรมด้านร่างกายของเด็กรุ่น: การศึกษาเบื้องต้น*. พยาบาลสาร. ๓๔(๒), ๙๘-๑๐๕.

นิภา วีระกิตติกุล, วรณี จันทร์สว่าง และอุมพร ปุญญโสพรรณ. (๒๕๕๑). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสำเร็จของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดพัทลุง*. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม. ๓๑(๔), ๔๑-๕๒.

Boonyasopun, U., Area, P., & Avant, K. (๒๐๐๘). *Effect of an Empowerment-based Nutrition Promotion Program on Food consumption and Serum Lipid among Hyperlipidemic Thai elderly*. Journal of Nursing and Health Science, ๑๐(๒), ๙๓-๑๐๐.

สุนีย์ เครานวล, อุไร หัดกิจ และอุมพร ปุญญโสพรรณ. (๒๕๕๒). *ผลกระทบของสถานการณ์ความไม่สงบต่อพยาบาลที่ปฏิบัติหน้าที่ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. รามาธิบดีพยาบาลสาร. ๑๕(๒), ๒๘๔-๒๘๘.

เบญจพร พงศ์อำไพ, ปราณิต ส่งวัฒนา และอุมพร ปุญญโสพรรณ. (๒๕๕๒). *ปัจจัยทำนายความตั้งใจสู่สมรรถนะผู้ตั้งครรภ์ในการมาใช้บริการตรวจคัดกรองเพื่อหาการติดเชื้อเอชไอวี*. วารสารสภาการพยาบาล ๒๔(๔), ๗๐-๘๑.

สุนีย์ เครานวล, อุไร หัดกิจ และอุมพร ปุญญโสพรรณ. (๒๕๕๒). *การให้ความหมาย ความรู้สึก แรงจูงใจ และเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่ของพยาบาลในสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วารสารสภาการพยาบาล, ๒๔(๒) :๖๔-๗๗.

Komjakapun, P., Isaramalai, S., & Boonyasopun, U. (๒๐๐๙). *Development of the Thai Family Support Scale for elderly parents (TFSS-EP)*. Thai Journal of Nursing Research, ๑๓(๒), ๑๑๘-๑๓๒.

Ibrahim, K., Songwatana, P., Boonyasopun, U., & Francis, K. (๒๐๑๐). *The HIV/AIDS epidemic in Indonesia: Does primary health care as a prevention and intervention strategy work?*. International Journal of Nursing Practice. ๑๖, ๘๗-๙๑.

หนังสือ/ตำรา -

๑๑. ดร.จรรุวรรณ กฤตย์ประชา

Ph.D (Nursing)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชาหน่วยกิต

๖๔๐-๓๔๑ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๔

๖๔๐-๓๔๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๓

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชาหน่วยกิต

๖๑๐-๕๒๒ พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาลขั้นสูง

๒

๖๔๑-๘๑๓ การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางการพยาบาล

๒

๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล

๒

๖๔๒-๕๑๒ การวิจัยทางการพยาบาลและสถิติ

๓

๖๔๒-๕๑๓ การวิจัยทางการพยาบาลและการจัดการความรู้

๓

๖๔๒-๕๒๒ การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๒

๖๔๒-๕๓๒ พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๓

๖๔๒-๕๓๔ พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในสตรีวัยเจริญพันธุ์และทารก

๓

๖๔๖-๕๔๑ การพยาบาลขั้นสูงเพื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๒

๖๔๖-๕๔๒ การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง

๒

๖๔๖-๕๖๒ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง

๒

๖๔๖-๖๖๑ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะวิกฤต

๒

๖๔๖-๖๖๑ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภาวะวิกฤตและใกล้ตาย

๒

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชาหน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล

๒

ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย

Ismail, S., Kritpracha, C., & Thaniwattananon, P. (๒๐๐๙). *Complimentary Care to Reduce Anxiety in Patients with Ventilator Support*. The Malaysian Journal of Nursing, ๑๖-๒๔.

หนังสือ/ตำรา -

๑๒. ดร.ปราโมทย์ ทองสุข

กศ.ด(วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

<u>รหัสวิชา</u>		<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๐-๓๒๔	การบริหารการพยาบาล	๓
๖๔๐-๓๙๕	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒
๖๔๐-๒๑๓	สุขศึกษาเพื่อการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ	๒
๖๔๐-๒๒๒	เทคนิคการพยาบาล	๔
๖๔๐-๒๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

<u>รหัสวิชา</u>		<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๒-๕๑๕	ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๒-๕๑๔	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๔๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๔๔	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๔๔	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	๓

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

<u>รหัสวิชา</u>		<u>หน่วยกิต</u>
๖๔๒-๕๑๔	ภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๑๓	การวิจัยทางการบริหารพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๔๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๔๔	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	๒
๖๔๙-๕๔๔	ปฏิบัติการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล	๓
๖๔๙-๕๔๖	การบริหารการพยาบาล	๓

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ยวงพร ป้อมสกุล, นงนุช บุญยัง, และปราโมทย์ ทองสุข. (๒๕๕๑). รูปแบบการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลทั่วไปภาคใต้. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. ๒๘(๓).

วรรณฤดี หทัยพิทักษ์, ปราโมทย์ ทองสุข และจิรพรรณ พิรุณ. (๒๕๕๒). การเรียนรู้ระดับบุคคล การเรียนรู้ระดับทีมและการเรียนรู้ระดับองค์การตามการรับรู้ของพยาบาลโรงพยาบาลตติยภูมิภาคใต้. การนำเสนอผลงานวิจัยสหสาขาวิชา มอ.วิชาการ. สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ณัฐธาดา ตั้งคำ, ปราโมทย์ ทองสุข และนงนุช บุญยัง. (๒๕๕๒). การให้ข้อมูลย้อนกลับของหัวหน้าหอผู้ป่วยตาม การรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลในเครือข่ายกรุงเทพมหานครเขตการ : กรณีศึกษาในภาคใต้. การนำเสนอผลงานวิจัยสหสาขาวิชา มอ.วิชาการ. สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อุบล ต้นสกุล, ปราโมทย์ ทองสุข, และยุพดี โสทธิพันธ์. (๒๕๕๑). กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของ ผู้บริหารการพยาบาลในโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในภาคใต้. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. ๒๘(๑), ๑-๙.

หนังสือ / ตำรา

๑๓. ดร.ศรีสุตา วนาลีสลิน

ปร.ด (การพยาบาล)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๐-๒๒๒ เทคนิคการพยาบาล

๔

๖๔๐-๒๒๕ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

๓

๖๔๐-๒๙๒ ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

๒

๖๔๐-๓๙๒ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

๒

ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีสำหรับการพยาบาล

๒

๖๔๒-๕๓๓ จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูงทางการพยาบาล

๓

๖๔๗-๕๔๑ การพยาบาลขั้นสูงเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต

๒

๖๔๗-๕๔๒ การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยภาวะวิกฤตและจิตเวชฉุกเฉิน

๒

๖๔๗-๕๖๒ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยภาวะวิกฤตและจิตเวชฉุกเฉิน

๒

๖๔๗-๕๗๑ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต

๒

๖๔๗-๖๔๑ การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง

๒

๖๔๗-๖๔๒ สัมมนาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูง

๓

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๒-๕๑๑ ปรัชญาตะวันออกและทฤษฎีทางการพยาบาล

๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ไมตรี ยอดแก้ว, วินีกาญจน์ คงสุวรรณ และศรีสุตา วนาลีสิน. (๒๕๕๒). การทบทวนวรรณกรรม: แนวทางปฏิบัติการพยาบาลเพื่อลดความวิตกกังวลขณะผ่าตัด และระงับความรู้สึกทางช่องน้ำไขสันหลัง. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, ๒(๓).

ศรีสุตา วนาลีสิน, วินีกาญจน์ คงสุวรรณ, สุชาดา สัตยญา, อังคณา วังทอง และบุญยราศรี ช่างเหล็ก. (๒๕๕๓). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพจิตตามหลักศาสนาอิสลาม.

รอมือเลาะ มูนิะ, ศรีสุตา วนาลีสิน และณอมศรี อินทนนท์. (๒๕๕๔). การดูแลตนเองด้านจิตใจของวัยรุ่นมุสลิมที่สูญเสียสมาชิกครอบครัวจากสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนใต้.

หนังสือ/ตำรา -

ภาคผนวก ข

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล

Ph.D (Nursing)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย -

หนังสือ/ตำรา -

๒. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธวัช ขาญขุณานนท์

วว. (วิสัญญีวิทยา)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๙-๕๔๕

การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์และการพยาบาลและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ

๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

Charuluxananan S, Thienthong S, Rungreungvanich M, **Chanchayanon T**, Chinachoti T, Kyokong O, Pankasawadwong Y. The Thai anesthesia incidents study (THAI Study) of morbidity after spinal anesthesia : a multi-centered registry of ๔๐,๒๗๑ anesthetics. J Med Assoc Thai ๒๐๐๗; ๙๐ (Suppl ๖): ๙๑๕๐-๖๐.

Charuluxananan S, Suraseranivongse S, Punjasawadwong Y, Somboonviboon W, Sriswasdi S, Pranootnarabhal T, **Chanchayanon T**, Chau-in W, Intarut N. Risk Factors of Intraoperative Oxygen Desaturation: A Case-Control Study of ๑๕๒,๓๑๔ Anesthetic. J Med Assoc Thai ๒๐๐๗; ๙๐(๑๑): ๒๓๕๙-๖๕.

Punjasawadwong Y, Suraseranivongse S, Charuluxananan S, Jantorn P, Thienthong S, **Chanchayanon T**, Tanudsintum S. Multicentered Study Model of Anesthesia related Adverse Events in Thailand by Incident Report (The Thai Anesthesia Incident Monitoring Study): Methodology. J Med Assoc Thai ๒๐๐๗; ๙๐(๑๑): ๒๕๒๙-๓๗.

จกกลณี แซ่จั้ง, ธวัช ขาญขุณานนท์. ความพึงพอใจในการใช้ภาชนะบรรจุสารน้ำสำหรับชะล้างในการผ่าตัดต่อมลูกหมากโดยวิธีส่องกล้อง. สงขลานครินทร์เวชสาร ๒๕๕๑; ๒๖(๑): ๓๗-๔๒. ๒๒.

ฉัตรทอง สมเจริญวัฒนา, ธวัช ขาญขุณานนท์. ชัชชัย ปรีชาไว, ธิดา เอื้อกฤดาภิการ. ผลของการใช้ยาโลโดเคน ในขนาดที่แตกต่างกันที่ให้ผ่านทางท่อหายใจต่อการลดการตอบสนองของระบบทางหายใจและระบบไหลเวียนเลือดในระยะฟื้นจากยาสลบและถอดท่อหายใจ. วิสัญญีสาร ๒๕๕๑; ๓๔(๑): ๔๑-๗.

Chaluxananan S, Suraseranivongse S, Jantorn P, Sriraj W, Chanchayanon T, Tanudsintum S, Kusumaphanyo C, Suratsunya T, Poajanasupawun S, Klanarong S, Pulnitiporn A, Akavipat P, Punjasawadwong Y. Multicentered Study of Model of Anesthesia Related Adverse Events in

Thailand by Incident Report (The Thai Anesthesia Incidents Monitoring Study): Results. J Med Assoc Thai ๒๐๐๘; ๙๑(๗): ๑๐๑๑-๙.

๓. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุเมธ พิธีวุฒิ

วว. (โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์และเวชศาสตร์สุขภาพ

๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย -

หนังสือ/ตำรา -

๔. นางโกสุมภ์ หมู่ขจรพันธ์ พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๙-๕๔๕ การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์และเวชศาสตร์สุขภาพ

๒

๖๔๙-๕๔๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

๒

๖๔๒-๗๗๘ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

๓

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย -

หนังสือ/ตำรา -

๕. นายแพทย์เจษฎา จงไพบูลย์พัฒนา

M.S. (Public Health Development)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชาหน่วยกิต

๖๔๙-๕๔๕

การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์และเวชระเบียนสุขภาพ

๒

ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย

การรักษาด้วยออกซิเจนความดันสูงสำหรับเด็กอหิวาตกโรคในประเทศไทย โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต จดหมายเหตุทางการแพทย์ แพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Journal of The Medical Association of Thailand Volume ๙๑ No.๘ August ๒๐๐๘ ISSN ๐๑๒๕-๒๒๐๘) หน้า ๑๒๓๒-๑๒๓๘ และตีพิมพ์ใน Clinical Trials.gov

AIDS in Hat Yai Hospital วารสารเขต ๙ ปีที่ ๑ เล่มที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๕๓ หน้า ๕๐-๕๗

หนังสือ/ตำรา -

๖. ดร.สมสมัย สุธีรคันต์

Ph.D (Nursing Science)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชาหน่วยกิต

๖๔๙-๕๔๑

การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการแพทย์

๒

๖๔๙-๕๔๑

การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการแพทย์

๓

๖๔๙-๕๔๕

การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์และเวชระเบียนสุขภาพ

๒

๖๔๙-๕๔๖

การบริหารการพยาบาล

๓

๖๔๙-๕๔๘

การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงพยาบาล

๒

๖๔๒-๗๗๘

การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล

๓

ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย

-

หนังสือ/ตำรา -

๗. นางสิริลักษณ์ ตันชัยสวัสดิ์

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา

หน่วยกิต

๖๔๙-๕๔๕

การพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมทางการแพทย์และเวชศาสตร์สุขภาพ

๒

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย -

หนังสือ/ตำรา -

ภาคผนวก ซ

ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(สำเนา)
ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ต้องการความรู้แบบนวัตกรรม ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ต้องมีการค้นคว้าและวิจัยที่เข้มแข็ง การทำวิจัยต้องสามารถตอบสนองความต้องการของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงต้องสร้างนักวิจัยให้กับสังคม โดยเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และนำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือสังคมด้วยคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ดังนั้น จึงสมควรให้ปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๒๒ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๙๒ (๗/๒๕๔๙) เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๔๙ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙”
- ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓ บรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้ และมีความกล่าวในระเบียบนี้หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายถึง คณะ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ บัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้บริหารหน่วยงานที่เทียบเท่าคณบดี ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา” หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“หน่วยกิตสะสม” หมายถึง หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขานั้น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำของวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- ข้อ ๕ ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มี ข้อสงสัย หรือมิได้ระบุไว้ในระเบียบนี้หรือในกรณีมีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภา วิชาการทราบ

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

- ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้
- ๖.๑ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดและรักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - ๖.๒ บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคณะมีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 - ๖.๓ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้มีหลักสูตรสหสาขาวิชาเพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลายคณะ
- ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้
- ๗.๑ การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค ๑ ปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๐ สัปดาห์
 - ๗.๒ การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค
 - ๗.๒.๑ ระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
 - ๗.๒.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์
 - ๗.๒.๓ ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์
 - ๗.๒.๔ ระบบการจัดการศึกษาอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
 ระบบการจัดการศึกษาต่างๆ ตามข้อ ๗.๒.๑-๗.๒.๓ อาจจัดภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร
 - ๗.๓ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละหนึ่งภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์
- ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต สำหรับแต่ละรายวิชา
- ๘.๑ ระบบตลอดปีการศึกษา
 - ๘.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้บรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - ๘.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - ๘.๑.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
 - ๘.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔.๕ วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔.๖ ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ข้อ ๙ การจัดแผนการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๙.๑ การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบทวิภาค

๙.๒ การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบทวิภาค

การเปลี่ยนการจัดแผนการศึกษาตามข้อ ๙.๑ และ ๙.๒ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๐ หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้ สำหรับระบบการจัดการเรียนการสอน และการจัดแผนการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรีและประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๖ ปี หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอกเป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๒ โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้
ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต
แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒
หน่วยกิต ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องทำสารนิพนธ์
(การศึกษาอิสระ) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีการหลักสูตร แผน ก ด้วย

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าและไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หลักสูตร
อาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับ
หน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิด
ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒
หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔
หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา

๑๓.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตรแต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๑.๒ ปริญญาโท ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๑.๓ ปริญญาเอกให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีให้มี
ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทให้มีระยะเวลา
การศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา หรือที่จัดการศึกษาแบบอื่นให้เป็นไปตามข้อ ๑๓.๑

ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพ

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

๑๔.๑ การบริหารหลักสูตร

๑๔.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๔.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๑๔.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและมีการดำเนินการควบคุมมาตรฐาน คุณภาพ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามการประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง แต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้ง เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดและแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตร

๑๕.๑ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี

๑๕.๒ การพัฒนาหลักสูตร หรือจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะพิเศษนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้ดำเนินการโดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

หมวด ๓

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ ๑๖ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๑๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่ เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

๑๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหลักในกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

๑๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๖.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง ผู้ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๖.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและ

การจัดแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่างๆตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

- ๑๖.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- ๑๖.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์พิเศษที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา
- ๑๖.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักตามข้อ ๑๖.๖ ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อสารนิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบสารนิพนธ์ของนักศึกษา
- ๑๖.๙ ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือสอน ในกรณีที่ เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ โดยอนุโลมผู้ทรงคุณวุฒิต้องได้รับแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- ๑๖.๑๐ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำให้ทำหน้าที่บางส่วนในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและหรือตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าทีนั้นๆ แต่มีความเชี่ยวชาญ หรือความชำนาญเฉพาะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ ทั้งนี้หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ ๙ ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด แต่หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยเท่านั้น ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะต้องได้รับแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- ๑๖.๑๑ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่ได้รับแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ต้องเป็นอาจารย์ประจำและมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ผู้สอนตามระดับของหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ ๑๘ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

ข้อ ๑๙ การบริหารจัดการหลักสูตร

๑๙.๑ ให้บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และตามที่ได้รับมอบหมายจากภาควิชาหรือตามที่คณะกรรมการกำหนด

๑๙.๒ ให้แต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรตามข้อ ๑๘ และอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๒๐ คณะอาจกำหนดให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการจำนวนตามความเหมาะสมทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพ การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร กำหนดองค์ประกอบอำนาจหน้าที่ การครบวาระการดำรงตำแหน่ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะนั้นๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของแต่ละคณะ

ข้อ ๒๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

๒๑.๑ หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

๒๑.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๒๒ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๒.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ หรือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมก็ได้

ข้อ ๒๓ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและหรือปริญญาเอกได้ไม่เกิน ๕ คน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า ๕ คน อาจขอขยายเพิ่มขึ้นได้แต่ต้องไม่เกิน ๑๐ คน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะ มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ประจำเป็นกรรมการ

ข้อ ๒๕ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ และหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ

ข้อ ๒๖ คณะกรรมการสอบประมวลความรอบรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรอบรู้ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่สอบประมวลความรอบรู้ มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา และหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๒๗ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่น้อยกว่า ๑ คน อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไม่น้อยกว่า ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยก็ได้ และเมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้วให้แจ้งบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องไม่เป็นประธาน คณะกรรมการสอบและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะกรรมการประจำคณะตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นกรรมการสอบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และอาจารย์

ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า ๒ คน โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ชุดหนึ่ง อาจทำหน้าที่สอบสารนิพนธ์ของนักศึกษาได้มากกว่า ๑ คน

หมวด ๔ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๙ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๒ หลักสูตรปริญญาโท

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๙.๔.๑ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือ

๒๙.๔.๒ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การรับเข้าศึกษา

๓๑.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ คณะเป็นผู้พิจารณาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการคัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙ เข้าเป็นนักศึกษา โดยมีการทดสอบความรู้ หรือวิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๓ คณะอาจพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙ เข้ามาทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไขเฉพาะรายดังนี้

๓๑.๓.๑ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชา อย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และสอบให้ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

๓๑.๓.๒ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

๓๑.๓.๓ เกินไปอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๔ คณะอาจพิจารณาผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหรือวิจัย โดยไม่รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยได้เป็นกรณีพิเศษ

๓๑.๕ บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาบุคคลที่คณะรับเข้าเป็นผู้ร่วมเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาของผู้ร่วมเรียน

๓๑.๖ กรณีผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้นำหลักฐานมา แสดงว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ข้อ ๓๒ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ

๓๓.๑ นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๑.๒ หรือนักศึกษา ทดลองศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๓๑.๓

๓๓.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๑.๓

๓๓.๓ นักศึกษาพิเศษ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๑.๔

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๔ การลงทะเบียนเรียน

๓๔.๑ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๓๔.๑.๑ การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๓๔.๑.๒ การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี

๓๔.๓ การลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละ ภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๓๔.๕ นักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ ๓๓.๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓๔.๖ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนและได้รับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ คะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

๓๔.๗ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแล้ว

๓๔.๘ การลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบหน่วยกิตทั้งหมด ภายในภาค การศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เพิ่มให้ครบ

หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ได้ หลังพ้นกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้สามารถสอบวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษานั้น

๓๔.๙ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว และอยู่ระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ หรือรอสอบประมวลความรู้ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๓๕.๑ การเพิ่มและการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตาม ข้อ ๓๔.๘

๓๕.๒ การเพิ่มและถอนรายวิชาจะกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ

ข้อ ๓๖ การเปลี่ยนแผนการศึกษา

นักศึกษาสามารถขอลงเปลี่ยนแผนการศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๓๗ การย้ายสาขาวิชา

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาโดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๗.๑ นักศึกษาอาจขอย้ายสาขาวิชาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๗.๒ การขอย้ายสาขาวิชา จะกระทำต่อเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๓๗.๓ การเทียบโอนและการโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อ ๔๐

ข้อ ๓๘ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

๓๘.๑ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอก หรือกลับกันได้ ในสาขาวิชาเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๘.๑.๑ นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก ในสาขาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก ที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติซึ่งจัดขึ้นสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ โดยนักศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ จะต้องมีผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นวิทยานิพนธ์ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้ หรือในกรณีที่เมื่อนักศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ จะต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๓๘.๑.๒ นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติการสอบวิทยานิพนธ์ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทได้

๓๘.๑.๓ การเปลี่ยนระดับการศึกษาจะกระทำได้เพียง ๑ ครั้ง เท่านั้น

๓๘.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษาที่นอกเหนือจากข้อ ๓๘.๑ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

- ๓๙.๑ บัณฑิตวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศเป็นนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ๓๙.๒ การเทียบโอนวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิต ต้องมีหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๓๙.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ๓๙.๒.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- ๓๙.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S
- ๓๙.๒.๔ ให้มีการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๓๙.๒.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอน จะไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๓๙.๒.๖ ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาและลงทะเบียนรายวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๓๙.๒.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๔๐ การยกเว้นหรือการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาให้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ โดยนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๔๐.๑ รายวิชาที่อาจได้รับการเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาและวิทยานิพนธ์ และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี โดยได้ผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ P หรือ S หรือไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือเทียบเท่า
- ๔๐.๒ กรณีรายวิชาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้เป็นไปตามข้อ ๓๙.๒.๒ และ ๓๙.๒.๓ และให้นำผลการศึกษารายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนมาคิดเป็นแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๔๐.๓ รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหรือเทียบโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- ๔๐.๔ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๔๑ การโอนหน่วยกิต

- ๔๑.๑ นักศึกษาอาจได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะให้ไปเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ โดยลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต แล้วนำมาเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาได้
- ๔๑.๒ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๔๑.๑ ให้เป็นไปตามข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยในการศึกษาในระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๒ การสอบในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

- ๔๒.๑ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบความรู้ความสามารถที่จะนำหลักวิชาและประสบการณ์การเรียน หรือการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๔๒.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษา ในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูด การเขียน และการตอบคำถาม
- ๔๒.๓ การสอบสารนิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข
- ๔๒.๔ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน ความพร้อม ความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก และเพื่อวัดว่านักศึกษามีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก
- ๔๒.๕ การสอบภาษาต่างประเทศ เป็นการสอบเทียบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก
- การสอบตามข้อ ๔๒.๑-๔๒.๕ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๓ การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์

รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มีค่าระดับคะแนน (Grade) ตามความหมาย และค่าระดับคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	พอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ปานกลาง (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

ผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายอื่นได้ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาปรับพื้นฐานหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
U	ผลการเรียนหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาปรับพื้นฐานหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
X	ผลการเรียนหรือการสอบอยู่ในระดับคะแนนดีเด่น (Excellent) ใช้สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนดไว้หรือขาดสอบ โดยมีเหตุผลวิสัย บางประการจะต้องมีการแก้ไขให้เป็นระดับคะแนนภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เป็นระดับคะแนน E โดยทันที
P	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
N	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress) ในกรณีได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn with permission)

ข้อ ๔๔ การประเมินผลการศึกษา

๔๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาสารนิพนธ์ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

๔๔.๒ ในการนับจำนวนหน่วยกิตให้ครบตามหลักสูตรนั้น ให้นับหน่วยกิตจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และได้ผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C หรือสัญลักษณ์ S หรือสัญลักษณ์ X ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดรายวิชาปรับพื้นฐานไว้ให้เรียน โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมรายวิชาดังกล่าวให้ครบถ้วน และจะต้องได้สัญลักษณ์ S

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวโดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งสุดท้าย แต่ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตทุกครั้งมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่จำเป็นต้องเรียนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรีในบางสาขาเพื่อสนับสนุนรายวิชาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาระดับหมายเลข ๓๐๐ ขึ้นไปได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๔๔.๓ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆมหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๔.๓.๑ หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่งๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

๔๔.๓.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๔๔.๓.๓ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ก็ให้นำผลการศึกษา และหน่วยกิตทุกครั้งมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๔๔.๓.๔ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๔๔.๓.๕ ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้รอกำหนดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไว้ก่อนจนกว่าสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

หมวด ๗

การทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การทำวิทยานิพนธ์

๔๕.๑ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

๔๕.๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท จะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแล้ว

๔๕.๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแล้ว

๔๕.๑.๓ การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

๔๕.๒ การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

ข้อ ๔๖ การทำสารนิพนธ์ มีความมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาได้ทำเป็นรายบุคคล สำหรับแนวปฏิบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

ข้อ ๔๗ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

๔๗.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา

๔๗.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

๔๗.๓ ใช้สัญลักษณ์ P (In progress) สำหรับผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษาเป็นที่พอใจ โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ P ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น และใช้สัญลักษณ์ N (No progress) สำหรับผลการประเมินที่ไม่มีความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน และผลการศึกษาเป็นดังนี้

๔๗.๓.๑ ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการวัดผลของรายวิชาได้ในภาคการศึกษานั้น

๔๗.๓.๒ การให้สัญลักษณ์ P หรือ N อาจให้ได้ตามสัดส่วนของความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์แนวปฏิบัติในการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ให้จัดทำเป็นประกาศของคณะ และหากนักศึกษายังไม่ได้รับการอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จะประเมินผลให้สัญลักษณ์ P ได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร

๔๗.๓.๓ ให้สัญลักษณ์ S หรือ U หรือ X ในกรณีที่มีการประเมินผล หรือสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เรียบร้อยแล้วภายในภาคการศึกษานั้นๆ

๔๗.๔ รายวิชาที่ใช้เวลาเรียนเกิน ๑ ภาคการศึกษา ให้มีการประเมินผลเป็นดังนี้

๔๗.๔.๑ ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการวัดผลของรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๔๗.๔.๒ ให้มีการประเมินเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๔๓

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิมที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ P ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๔๙ การสอบวิทยานิพนธ์

๔๙.๑ การสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจ อ่านวิทยานิพนธ์ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถาม หรือด้วยวิธีการอื่นๆ จึงถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

๔๙.๒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสามารถส่งผลการประเมิน การให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะด้วยเอกสาร โดยประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในวันสอบ หรืออาจสอบโดยวิธีการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔๙.๓ การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๐ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๑ การสอบสารนิพนธ์

การสอบสารนิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจ อ่านสารนิพนธ์ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถาม หรือด้วยวิธีการอื่นๆ จึงถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ การดำเนินการสอบสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๒ การส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

การส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ รูปแบบการพิมพ์ และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

๕๓.๑ รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๓.๒ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เป็นของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นักศึกษา และหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๔ การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๕๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๔.๑.๑ สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร

๕๔.๑.๒ แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๕๔.๒.๑ สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๕๔.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๕๔.๒.๔ แผน ข ศึกษาวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ หรือ ปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๕๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๕๔.๓.๑ สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๔.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๕๔.๓.๓ แบบ ๑ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีการการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๕๔.๓.๔ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีการการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๕๔.๔ ขำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๕๔.๕ ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร กำหนด

ข้อ ๕๕ วันสำเร็จการศึกษา

วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๖ การขออนุมัติปริญญา

๕๖.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๖.๒ นักศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๕๖.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๕๔

๕๖.๒.๒ ไม่มีหนี้สินหรือค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และหรือไม่เป็นผู้มีพันธะสัญญา

อื่นใดกับบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๕๖.๒.๓ ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

หมวด ๔

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๕๗ การลาป่วยหรือลากิจ ให้ดำเนินการและพิจารณาตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีโดยอนุโลม

ข้อ ๕๘ การลาพักการศึกษา

๕๘.๑ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๘.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า ๓ สัปดาห์ โดยมีใบรับรองแพทย์

๕๘.๑.๓ สาเหตุอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๕๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องแสดงผลและความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณีและให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ

๕๘.๓ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๕๘.๔ การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับ การอนุมัติให้ลาพักและชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

ข้อ ๕๙ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้เสนอใบลาออกผ่านคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ ต้องไม่มีหนี้สิน กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ การรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

การรักษาสถานภาพของนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๔.๙ และข้อ ๕๘.๕

ข้อ ๖๑ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อมีสภาพตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๖๑.๑ ตาย

๖๑.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๖๑.๓ ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากต้องโทษทางวินัย

๖๑.๔ ไม่มาลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิด ภาคการศึกษาปกติโดยมิได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๖๑.๕ ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคการศึกษา

๖๑.๖ เรียนได้จำนวนหน่วยกิต ๒ ใน ๓ ของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์แล้วได้แต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ ยกเว้นนักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษา ปริญญาเอกที่เรียนแบบ ๑

๖๑.๗ ใช้เวลาในการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๓ แล้ว และได้หน่วยกิตไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้แต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นนักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และ นักศึกษาปริญญาเอกที่เรียน แบบ ๑

๖๑.๘ โครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ได้รับอนุมัติภายในระยะเวลาที่กำหนดดังนี้

๖๑.๘.๑ กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

๖๑.๘.๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๖๑.๘.๑.๒ ภายใน ๕ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

๖๑.๘.๒ กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

๖๑.๘.๒.๑ ภายใน ๕ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๖๑.๘.๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

๖๑.๘.๓ กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑

๖๑.๘.๓.๑ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๖๑.๘.๓.๒ ภายใน ๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

๖๑.๘.๔ กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๒

๖๑.๘.๔.๑ ภายใน ๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา

๖๑.๘.๔.๒ ภายใน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

๖๑.๙ สอบวิทยานิพนธ์หรือสอบประมวลความรู้ ครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน

๖๑.๑๐ ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน ๖ เดือน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๓

๖๑.๑๑ ไม่สามารถส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน ๓ เดือน นับจากวันสอบสารนิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๓

๖๑.๑๒ เป็นนักศึกษาทดลองศึกษาที่ไม่สามารถเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญตามข้อ ๓๑.๓.๑ ได้

๖๑.๑๓ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม

๖๑.๑๔ ได้รับการอนุมัติปริญญา

หมวด ๑๐

การลงทะเบียนวินัยนักศึกษา

ข้อ ๖๒ การทุจริตในการวัดผล

เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผลรายวิชาใด ให้ดำเนินการและพิจารณาลงโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาโดยอนุโลม

ข้อ ๖๓ การทุจริตทางวิชาการ

การทุจริตทางวิชาการมี ๓ ลักษณะ คือ การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ และการมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง

๖๓.๑ การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หมายถึง การลอกเลียนข้อความของผู้อื่น โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มา หรือการเสนอความคิดหรือนำผลงานทางวิชาการที่มีผู้อื่นกระทำไว้มาเป็นของตนเอง

๖๓.๒ การสร้างข้อมูลเท็จ หมายถึง การตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง

๖๓.๓ การมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง หมายถึง การจ้างหรือให้ผู้อื่นช่วยทำ หรือทำแทนตน หรือการมอบให้ผู้อื่นทำแทนนอกเหนือจากงานที่ได้รับมอบไว้ในโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วว่า จะกระทำได้ ทั้งนี้ไม่รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลวิทยานิพนธ์จากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

๖๓.๔ เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตตามข้อ ๖๓.๑ ๖๓.๒ และ ๖๓.๓ ให้ถือว่าเป็นความผิดร้ายแรงไว้ก่อน แต่อาจลดหย่อนโทษได้ ทั้งนี้ การพิจารณาโทษหรือการลดหย่อนโทษให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

๖๓.๕ หากตรวจสอบพบว่าการทุจริตภายหลังการอนุมัติปริญญาแล้ว ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และอาจเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งเพิกถอนปริญญา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๔ การดำเนินการใดๆที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามระเบียบ หรือมติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ จนกว่าจะดำเนินการหรือปฏิบัติการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงชื่อ)

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง



(นางนันทพร นภาพงศ์สุริยา)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ๘

ศิริพร/พิมพ์

นันทพร/ร่าง/ทาน

ภาคผนวก ณ
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ ๐๒๒๓ /๒๕๕๔

เรื่อง ยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๑๔๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๔ ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ไปแล้วนั้น เพื่อให้การ
ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๖)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ตามคำสั่ง
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ ๐๙๑๙/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๒ จึงยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการ
ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนุช บุญยัง
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา คุณาวิฑูกร
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ศุภจันทร์รัตน์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิญญา จำปามูล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร. อรัญญา เขาวลิต
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศนีย์ นະແສ | กรรมการ |
| ๗. ดร. ปราโมทย์ ทองสุข
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๘. ผู้แทนฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตวิทยาลัย) | กรรมการ |
| ๙. ดร. ประญานันท์ เทียงจรรยา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวสุชา จันทร์เอิบ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ก.พ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุตักดี ลิ้มสกุล)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์