



# หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                     | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                                              |      |
| 1) รหัสและชื่อหลักสูตร                                                                                     | 1    |
| 2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                                   | 1    |
| 3) วิชาเอก (ถ้ามี)                                                                                         | 1    |
| 4) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร                                                                            | 1    |
| 5) รูปแบบของหลักสูตร                                                                                       | 1    |
| 6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                                  | 2    |
| 7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน                                                           | 2    |
| 8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                                               | 2    |
| 9) ชื่อ นามสกุล เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ<br>การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 2    |
| 10) สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                                               | 3    |
| 11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ<br>วางแผนหลักสูตร                             | 3    |
| 12) ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ<br>พันธกิจของสถาบัน            | 4    |
| 13) ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน                                        | 4    |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>                                                                    |      |
| 1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                             | 6    |
| 2) แผนพัฒนาปรับปรุง                                                                                        | 7    |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                                   |      |
| 1) ระบบการจัดการศึกษา                                                                                      | 8    |
| 2) การดำเนินการหลักสูตร                                                                                    | 9    |
| 3) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน                                                                                | 11   |
| 4) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม                                                                    | 45   |
| 5) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)                                                       | 46   |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>                                                |      |
| 1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา                                                                       | 47   |
| 2) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                                                        | 48   |
| 3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา<br>(Curriculum Mapping)       | 57   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                        | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หมวดที่ 5</b> หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                                              |      |
| 1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)                                            | 59   |
| 2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                                                | 59   |
| 3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                                          | 60   |
| <b>หมวดที่ 6</b> การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร                                                  |      |
| 1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่                                                              | 60   |
| 2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์                                                      | 61   |
| <b>หมวดที่ 7</b> การประกันคุณภาพหลักสูตร                                                      |      |
| 1) การกำกับมาตรฐาน                                                                            | 62   |
| 2) บัณฑิต                                                                                     | 63   |
| 3) นักศึกษา                                                                                   | 63   |
| 4) อาจารย์                                                                                    | 64   |
| 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                                 | 65   |
| 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                    | 66   |
| 7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)                                       | 67   |
| <b>หมวดที่ 8</b> การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร                                 |      |
| 1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน                                                              | 69   |
| 2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                                                 | 70   |
| 3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร                                              | 70   |
| 4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง                                                      | 70   |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                |      |
| ภาคผนวก ก                                                                                     |      |
| - ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร                                 | 73   |
| ภาคผนวก ข                                                                                     |      |
| - อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร                                                      | 76   |
| ภาคผนวก ค                                                                                     |      |
| - เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                | 142  |
| - เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 | 177  |
| - ความสอดคล้องของรายวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                            | 179  |
| - แสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อน Active Learning      | 183  |

| เรื่อง | สารบัญ (ต่อ)                                                                                | หน้า |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|        | ภาคผนวก ง                                                                                   |      |
|        | - ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558                    | 194  |
|        | - ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาล<br>ศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2548 | 208  |
|        | ภาคผนวก จ                                                                                   |      |
|        | - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                                 | 217  |
|        | ภาคผนวก ฉ                                                                                   |      |
|        | - รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือและวารสารด้านวิชาชีพการพยาบาล                                   | 220  |
|        | - อาคารสถานที่                                                                              |      |
|        | - อุปกรณ์การศึกษา                                                                           |      |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
หาดใหญ่ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6.สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติจากสภาวิทยาเขต ในคราวประชุมครั้งที่ 12(2/2559) เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2559
- ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 374(4/2559) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2559
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....
- ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ .....

### 7.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ หลังจากเปิดใช้ 2 ปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2562

### 8.อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ และสถานประกอบการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 2) ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์

### 9.ชื่อ นามสกุล เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ  | วุฒิการศึกษา (สาขา) /สถาบัน                                                                                                                                                                                              | ปีที่จบ                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. นางบุศรา หมั่นศรี                                                   | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Nursing)/ม.มหิดล<br>พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)/ ม.มหิดล<br>วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) /ม.สงขลานครินทร์                                                                                                               | 2552<br>2543<br>2533         |
| 2. นางสาวรวงคณา ชัชเวช                                                 | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.(Nursing) /ม.เชียงใหม่<br>พย.ม.(การพยาบาลสตรี) /ม.เชียงใหม่<br>พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) /ม.สงขลานครินทร์                                                                                                           | 2553<br>2546<br>2538         |
| 3. นางสาววรรณวิมล เบญจกุล                                              | อาจารย์                | Ph.D. (Nursing)/University of Missouri-<br>Columbia/U.S.A.<br>M.S.(Nursing)/ University of Missouri-<br>Columbia/U.S.A.<br>พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)/<br>ม.เชียงใหม่<br>วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)/ม.มหิดล | 2549<br>2543<br>2536<br>2527 |

| ชื่อ-สกุล<br>เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ  | วุฒิการศึกษา (สาขา) /สถาบัน                                                                                                      | ปีที่จบ              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4. นางพัชรี คมจักรพันธ์                                               | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D (Nursing) /ม.สงขลานครินทร์<br>พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน)/<br>ม.สงขลานครินทร์<br>วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) /ม.สงขลานครินทร์ | 2552<br>2544<br>2534 |
| 5. นายไผโรส มามะ                                                      | อาจารย์                | -พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)/<br>ม.สงขลานครินทร์<br>-พย.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง)/ม.สงขลานครินทร์/                        | 2557<br>2552         |

## 10.สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติการในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ที่สถานบริการสุขภาพทุกระดับ ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชนในเขตจังหวัดสงขลา ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไปในจังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ในจังหวัดสงขลา และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศขยายตัวอย่างรวดเร็ว และวิถีชีวิตเปลี่ยนแปลงไป เป็นสภาพที่เร่งรีบและแข่งขันกันทำงาน เพื่อรองรับค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต และมีผลกระทบต่อโครงสร้างครอบครัวไทยที่มีขนาดเล็กลง ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวลดลง นอกจากนี้ การเข้าร่วมเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้มีการค้าเสรีรวมถึงบริการด้านสุขภาพ สภาพการณ์ดังกล่าว ส่งผลให้ทุกกลุ่มประชากรมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในรูปแบบต่างๆ ซึ่งต้องการบริการด้านสุขภาพทั้งการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษา และฟื้นฟูที่มีประสิทธิภาพ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมไปจากอดีต ลักษณะครอบครัวไทยเปลี่ยนจากครอบครัวขยายเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่อภาวะสุขภาพของประชาชนไทยตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยผู้สูงอายุ และจะพบว่ามีปัญหาด้านสุขภาพจิตเด่นชัดยิ่งขึ้น เช่น ปัญหาพัฒนาการของเด็กไทย ปัญหาผู้พิการทางจิต ปัญหายาเสพติด ตลอดจนการเป็นสังคมผู้สูงอายุส่งผลให้แบบแผนการเจ็บป่วยและเสียชีวิตเปลี่ยนแปลงจากโรคติดต่อเป็นหลักมาเป็นโรคไม่ติดต่อที่มักนำมาซึ่งภาวะทุพพลภาพ ซึ่งต้องการการดูแลจากบุคคลในครอบครัวและสังคม

นอกจากนี้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้ประเทศไทยต้องปรับตัวให้พร้อมรับกับสังคมพหุวัฒนธรรม ดังนั้นระบบบริการสุขภาพในอนาคต ต้องการบุคลากรทีมสุขภาพที่มีศักยภาพสูงในการ

ให้บริการด้านสุขภาพ สามารถนำการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์ความรู้ และนวัตกรรมบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถพัฒนาหน่วยบริการสุขภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนที่รับผิดชอบ

ปัญหาภัยธรรมชาติที่มีบ่อยครั้งและรุนแรงมากขึ้นรวมทั้งโรคจากมลพิษทางสิ่งแวดล้อม การแพร่ระบาดของรวดเร็วของโรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ และโรคติดเชื้อต่างๆ เช่น โรคติดเชื้อทางเดินหายใจร้ายแรง รวมทั้งบริบทพื้นที่ภาคใต้ยังต้องประสบปัญหาสถานการณ์ความรุนแรงซึ่งเป็นภัยพิบัติจากมนุษย์ที่ก่อให้เกิดการสูญเสียความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน เพิ่มอุบัติการณ์การบาดเจ็บที่รุนแรงและเสียชีวิต ส่งผลให้ประชาชนเกิดความเครียดจากการประสบเหตุการณ์ความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้บรรยากาศความรักความเอื้ออาทร คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และสามารถปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคมไทยและนานาชาติโดยเน้นการพยาบาลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และปณิธานของพระราชบิดาที่คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

#### 1) คณะศิลปศาสตร์ คือ

|         |                                                                               |           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 890-100 | ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม<br>(Preparatory Foundation English)                 | 3 (1-4-4) |
| 890-101 | การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>(Fundamental English Listening and Speaking) | 3 (2-2-5) |
| 890-102 | การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>(Fundamental English Reading and Writing) | 3 (3-0-6) |
| 895-171 | ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต<br>(Wisdom of Living)                               | 3 (2-2-5) |
| 890-xxx | รายวิชาเลือกกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ                                               | 3 (x-y-z) |



|         |                                      |           |
|---------|--------------------------------------|-----------|
| 895-xxx | พลศึกษา                              | 1 (x-y-z) |
| xxx-xxx | รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ | 4 (x-y-z) |

2) คณะวิทยาศาสตร์ คือ

|         |                                                                      |           |
|---------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 315-201 | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม<br>(Science, Technology, and Society) | 3 (3-0-6) |
| 345-101 | คอมพิวเตอร์และการประยุกต์<br>(Computers and Applications)            | 3 (2-2-5) |
| 347-100 | สถิติในชีวิตประจำวัน<br>(Statistics in Daily Life)                   | 3 (2-2-5) |
| 321-121 | หลักกายวิภาคศาสตร์<br>(Principle Anatomy)                            | 2 (2-0-4) |
| 326-101 | จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา<br>(Microbiology and Parasitology)         | 2 (1-3-2) |
| 328-151 | ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล<br>(Clinical Biochemistry for Nurses)      | 1 (1-0-2) |
| 336-203 | เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน<br>(Basic Medical Pharmacology)            | 2 (2-0-4) |
| 338-211 | สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน<br>(Basic Medical Physiology)               | 2 (2-0-4) |

3) คณะนิติศาสตร์ คือ

|         |                                                                                                           |           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 874-194 | กฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนิน<br>ชีวิตประจำวัน<br>(Law Relating to Occupations and Everyday Life) | 3 (3-0-6) |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

|         |                                                                                        |           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 001-131 | สุขภาพกายและจิต<br>(Healthy Body and Mind)                                             | 3 (2-2-5) |
| 640-214 | ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน<br>(Eastern Wisdom and Complementary Care) | 2 (1-2-3) |

13.3 การบริหารจัดการ

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการวิชาการฯ ดำเนินการดูแล ควบคุม คุณภาพ และบริหารการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

2) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา ทำหน้าที่ประสานงานกับหัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประสานงานกับคณะต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอน โดยวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาเนื้อหาวิชาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อกำหนดของรายวิชา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปณิธานของพระราชบิดา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้ใช้บริการให้มีสุขภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมซึ่งครอบคลุมทั้งสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยมีองค์ประกอบของการพยาบาลดังนี้

ผู้ใช้บริการ หมายถึง บุคคล ครอบครัว และชุมชน มีลักษณะเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นปัจเจกบุคคล และมีศักยภาพในการดูแลสุขภาวะ

สิ่งแวดล้อม เป็นสรรพสิ่งที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และระบบสุขภาพ ซึ่งมีผลต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการ

สุขภาวะของผู้ใช้บริการ เป็นภาวะสมดุลของกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ที่ทำให้สามารถดำรงชีพออยู่ในสังคมได้ตามศักยภาพ

การพยาบาล เป็นศาสตร์และศิลป์ของการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ

ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เกิดวินัย ใฝ่ความรู้และมีจิตอาสา

การจัดการศึกษาพยาบาล เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้บรรยากาศของความเอื้ออาทร เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีความรู้และทักษะในการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการให้การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศที่ยังคงมีภาวะขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพพยาบาล ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการดูแลสุขภาพประชาชนเพื่อยืดอายุซึ่งคุณภาพชีวิต

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม มีจิตอาสา และคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 2) มีทัศนคติที่ดี มีความรัก และภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ
- 3) สนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก ระบบสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล
- 6) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน และสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล
- 7) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เลือกสรรหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาล
- 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพโดยให้เกียรติและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 9) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและบริหารจัดการได้
- 10) มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                     | กลยุทธ์                                                                                                                 | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ | 1. กำหนดให้มีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง<br>2. กำหนดระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา<br>2. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว |
| 2. แผนการส่งเสริมการเรียนรู้แบบศตวรรษที่ 21                                                 | 1. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ให้มากขึ้น                                                      | 1. ร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตรที่สอนแบบ active learning<br>2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมพัฒนา                                                                                                                          |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                     | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | 2. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning<br>3. ส่งเสริมให้มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ<br>4. ส่งเสริมให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับสภาพจริงให้มากขึ้น (authentic assessment)                                                                                                                                            | ทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ร้อยละ 80<br>3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปีของหลักสูตรเฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0<br>4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปีของหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |
| 3. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและปมเพาะให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง | 1. กำหนดให้การคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>2. ส่งเสริม/สนับสนุนให้ทุกรายวิชาทางการพยาบาลมีการสอนสอดแทรกเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและการคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง<br>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันที่เน้นการทำประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง | 1. จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบหลักในแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้<br>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา/เพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ร้อยละ 100                                                             |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี และระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.
- วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์

      เวรเช้า                      เวลา 08.00-16.00 น.

      เวรบ่าย                    เวลา 16.00-24.00 น.

      เวรดึก                     เวลา 24.00-08.00 น.

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสัปดาห์ละไม่เกิน 35

ชั่วโมง

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี และระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต และเป็นไปตามประกาศการรับนักศึกษาโครงการพิเศษของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

1) สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานในแผนการเรียนของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2) มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ ไม่มีความพิการหรือทุพพลภาพอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในวิชาชีพพยาบาล

3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

4) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

| ปัญหาของนักศึกษา                      | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ปัญหาด้านการบริหารเวลาในการเรียนรู้ | 1. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ ในเรื่องเทคนิคการบริหารเวลา การกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้<br>2. วางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษาเพื่อมิให้เกิดผลกระทบกับการเรียนของนักศึกษาแรกเข้า<br>3. กำหนดให้อาจารย์ประจำชั้นปีและอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 พบนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง | 1. นักศึกษาแรกเข้าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม<br>2. มีแผนกิจกรรมด้านการบริหารเวลา<br>3. นักศึกษาร้อยละ 100 ได้พบอาจารย์ประจำชั้นปีและอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง |

| ปัญหาของนักศึกษา                                                                                               | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                          | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | การศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อให้คำแนะนำและเป็น<br>ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารเวลา                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. ความรู้และทักษะ<br>พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ<br>ของนักศึกษาแรกเข้า<br>ศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับ<br>ต่ำถึงปานกลาง | กำหนดให้นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบเข้าวิชา<br>ภาษาอังกฤษจากการสอบความรู้รอบยดปลาย<br>ช่วงชั้น (O-NET) ร้อยละ 0-30 ต้องลงทะเบียน<br>เรียนรายวิชา 890-100 ภาษาอังกฤษเตรียม<br>ความพร้อม โดยไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไป<br>คำนวณดัชนีสะสม | 1. นักศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้<br>คะแนนภาษาอังกฤษร้อยละ 0-<br>30 ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา<br>890-100 ภาษาอังกฤษเตรียม<br>ความพร้อม<br>2. นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80<br>สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ<br>ด้วยระดับคะแนน 2 ขึ้นไป |
| 3. ปัญหาด้านศักยภาพทาง<br>วิชาแกนของนักศึกษาแรก<br>เข้า (วิชาชีววิทยา และ<br>คณิตศาสตร์)                       | กำหนดให้นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบเข้าวิชา<br>ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าร้อยละ 25<br>ได้รับการสอนเสริมในโครงการเตรียมความ<br>พร้อม                                                                                                | 1. นักศึกษาร้อยละ 100 ที่ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ได้รับการสอนเสริมความรู้<br>พื้นฐานวิชาแกน                                                                                                                                    |

#### 2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ในระยะ 5 ปี ดังรายละเอียดตามตาราง

| จำนวนนักศึกษา      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                    | 2560                         | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1        | 220                          | 220  | 220  | 220  | 220  |
| ชั้นปีที่ 2        |                              | 220  | 220  | 220  | 220  |
| ชั้นปีที่ 3        |                              |      | 220  | 220  | 220  |
| ชั้นปีที่ 4        |                              |      |      | 220  | 220  |
| รวม                | 220                          | 440  | 660  | 880  | 880  |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | --                           | --   | --   | --   | 220  |

#### 2.5 งบประมาณตามแผน

##### 2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

| รายละเอียด<br>รายรับ     | ปีงบประมาณ |            |             |             |             |
|--------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|                          | 2560       | 2561       | 2562        | 2563        | 2564        |
| ค่าบำรุง<br>การศึกษา     | 7,592,200  | 14,744,400 | 21,896,600  | 29,048,800  | 29,048,800  |
| ค่าลงทะเบียน             | 2,087,800  | 4,615,600  | 7,143,400   | 9,671,200   | 9,671,200   |
| เงินอุดหนุน<br>จากรัฐบาล | 73,983,700 | 78,171,100 | 82,220,500  | 87,237,700  | 97,961,100  |
| รวมรายรับ                | 83,663,700 | 97,531,100 | 111,260,500 | 125,957,700 | 136,681,100 |

### 2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

| งบประมาณตามพันธกิจหลัก                 | ปีงบประมาณ |            |             |             |             |
|----------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|                                        | 2560       | 2561       | 2562        | 2563        | 2564        |
| 1. ด้านการจัดการศึกษา                  | 82,296,400 | 94,957,500 | 107,486,600 | 120,994,500 | 131,717,900 |
| 2. ด้านการวิจัย                        | 999,700    | 1,999,400  | 2,999,100   | 3,998,800   | 3,998,800   |
| 3. ด้านการบริการวิชาการ                | 301,600    | 492,200    | 682,800     | 872,400     | 872,400     |
| 4. ด้านการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม         | 66,000     | 82,000     | 92,000      | 92,000      | 92,000      |
|                                        |            |            |             |             |             |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                    | 83,663,700 | 97,531,100 | 111,260,500 | 125,957,700 | 136,681,100 |
| จำนวนนักศึกษา                          | 220        | 440        | 660         | 880         | 880         |
| - ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่องบประมาณทุกประเภท | 380,300    | 221,700    | 168,600     | 143,100     | 155,300     |
| - ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่องบประมาณดำเนินการ | 373,900    | 215,200    | 162,300     | 137,000     | 149,300     |

### 2.6 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบทวิภาค

### 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

##### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

12 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

##### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

96 หน่วยกิต

รายวิชาทฤษฎี 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

18 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพ

42 หน่วยกิต

รายวิชาปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

##### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

##### 1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

##### - วิชาบังคับ

890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม\*

3 (1-4-4)

(Preparatory Foundation English)

890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3 (2-2-5)

(Fundamental English Listening and Speaking)

890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3 (3-0-6)

(Fundamental English Reading and Writing)

\* สำหรับนักศึกษาที่ได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษจากการสอบความรู้รอบยุดปลายช่วง  
ชั้น (O-NET) ร้อยละ 0-30 ไม่นำหน่วยกิตรายวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม

##### - วิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่เปิดโดยคณะศิลปศาสตร์จำนวน

3 หน่วยกิต ตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้

890-212 การสนทนาภาษาอังกฤษ 1

3 (3-0-6)

(English Conversation I)

890-214 เสริมทักษะด้านการฟังและการพูด

3 (2-2-5)

(Consolidating Listening and Speaking Skills)

890-215 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม

3 (2-2-5)

(Learning English Through Cultures)

890-222 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

(Functional Reading)

##### 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

12 หน่วยกิต

##### - วิชาบังคับ

001-131 สุขภาวะกายและจิต

3 (2-2-5)

(Healthy Body and Mind)

640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1

1 (0-0-3)

(Co-curricular Activities I)

895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต

3 (2-2-5)

(Wisdom of Living)

895-xxx พลศึกษา

1 (x-y-z)

895-122 การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียนรายงาน

1 (1-0-2)

(Using the Library and Report Writing)

##### - วิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เปิด

สอนในมหาวิทยาลัย จำนวน 3 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้ หรือจากวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนใน  
สถาบันการศึกษาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย



|                               |                                                                                                       |           |                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 895-208                       | การคิดและการใช้เหตุผล<br>(Critical Thinking)                                                          | 3         | (3-0-6)         |
| 874-194                       | กฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน<br>(Law Relating to Occupations and Everyday Life) | 3         | (3-0-6)         |
| 895-125                       | การใช้ภาษาไทย<br>(Thai Usage)                                                                         | 3         | (2-2-5)         |
| 895-206                       | จิตวิทยาการทำงาน<br>(Psychology of Working)                                                           | 3         | (3-0-6)         |
| 895-126                       | ศิลปะการสื่อความหมาย<br>(Art of Communication)                                                        | 3         | (2-2-5)         |
| 3)                            | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>- วิชาบังคับ                                                     | 9         | หน่วยกิต        |
| 315-201                       | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม<br>(Science, Technology, and Society)                                  | 3         | (3-0-6)         |
| 345-101                       | คอมพิวเตอร์และการประยุกต์<br>(Computers and Applications)                                             | 3         | (2-2-5)         |
| 347-100                       | สถิติในชีวิตประจำวัน<br>(Statistics in Daily Life)                                                    | 3         | (2-2-5)         |
| <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>       |                                                                                                       | <b>96</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</b> |                                                                                                       | <b>18</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 321-121                       | หลักกายวิภาคศาสตร์<br>(Principle Anatomy)                                                             | 2         | (2-0-4)         |
| 326-101                       | จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา<br>(Microbiology and Parasitology)                                          | 2         | (1-3-2)         |
| 328-151                       | ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล<br>(Clinical Biochemistry for Nurses)                                       | 1         | (1-0-2)         |
| 336-203                       | เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน<br>(Basic Medical Pharmacology)                                             | 2         | (2-0-4)         |
| 338-211                       | สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน<br>(Basic Medical Physiology)                                                | 2         | (2-0-4)         |
| 640-111                       | จิตวิทยาพัฒนาการ<br>(Developmental Psychology)                                                        | 2         | (2-0-4)         |
| 640-112                       | การสื่อสารทางสุขภาพ<br>(Health Communication)                                                         | 1         | (1-0-2)         |
| 640-113                       | โภชนบำบัด<br>(Nutritional Therapy)                                                                    | 1         | (1-0-2)         |

|                        |                                                                                        |           |                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 640-211                | พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล<br>(Pathophysiology for Nurses)                             | 2         | (2-0-4)         |
| 640-212                | ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน<br>(Eastern Wisdom and Complementary Care) | 2         | (1-2-3)         |
| 640-213                | หลักวิทยาการระบาด<br>(Principle of Epidemiology)                                       | 1         | (1-0-2)         |
| <b>2) กลุ่มวิชาชีพ</b> |                                                                                        | <b>78</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>- รายวิชาทฤษฎี</b>  |                                                                                        | <b>42</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 640-121                | มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล<br>(Conceptual Basis of Nursing)                           | 2         | (2-0-4)         |
| 640-221                | เทคนิคการพยาบาล<br>(Nursing Techniques)                                                | 4         | (2-6-4)         |
| 640-222                | หลักการกระบวนการพยาบาล<br>(Principle of Nursing Process)                               | 3         | (1-4-4)         |
| 640-223                | การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ<br>(Nursing for Health Promotion)                       | 2         | (2-0-4)         |
| 640-224                | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช<br>(Mental Health and Psychiatric Nursing)                 | 3         | (3-0-6)         |
| 640-225                | กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล<br>(Laws and Ethics in Nursing)                        | 2         | (2-0-4)         |
| 640-226                | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1<br>(Adult Nursing I)                                                | 3         | (3-0-6)         |
| 640-227                | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1<br>(Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)    | 3         | (3-0-6)         |
| 640-321                | การพยาบาลผู้สูงอายุ<br>(Geriatric Nursing)                                             | 1         | (1-0-2)         |
| 640-322                | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2<br>(Adult Nursing II)                                               | 3         | (3-0-6)         |
| 640-323                | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2<br>(Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)   | 3         | (3-0-6)         |
| 640-324                | การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น<br>(Basic Medical Care)                                       | 2         | (2-0-4)         |
| 640-325                | การพยาบาลเด็ก<br>(Pediatric Nursing)                                                   | 3         | (3-0-6)         |
| 640-326                | การบริหารการพยาบาล<br>(Nursing Administration)                                         | 3         | (2-2-5)         |

640-327 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3 (3-0-6)  
(Community Health Nursing)

640-421 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 2 (2-0-4)  
(Elementary Nursing Research)

**- รายวิชาปฏิบัติ**

**36**

**หน่วยกิต**

640-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 3 (0-9-0)  
(Practicum in Basic Nursing Care)

640-292 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 2 (0-6-0)  
(Practicum in Nursing for Health Promotion)

640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4 (0-12-0)  
(Practicum in Adult and Elderly Nursing I)

640-392 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4 (0-12-0)  
(Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)

640-393 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3 (0-9-0)  
(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)

640-394 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3 (0-9-0)  
(Practicum in Adult and Elderly Nursing II)

640-491 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 4 (0-12-0)  
(Practicum in Pediatric Nursing)

640-492 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2 (0-6-0)  
(Practicum in Nursing Administration)

640-493 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3 (0-9-0)  
(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)

640-494 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น 5 (0-15-0)  
(Practicum in Community Nursing and Basic Medical Care)

640-495 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด 3 (0-9-0)  
(Practicum in Nurse Internship)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**6**

**หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่สนใจ และเปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
หรือในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ หรือเลือกเรียนวิชา ดังนี้

640-533 ทักษะปฏิบัติการพยาบาล 1 (0-3-0)  
(Nursing Practicum Skills)

### ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น 640-321 มีความหมายดังนี้

1. รหัสตัวเลขตำแหน่งที่ 1-3 แสดงถึง รหัสภาควิชา/สาขาวิชา/คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่รับผิดชอบจัดการศึกษาในรายวิชานั้นๆ ได้แก่
  - 315 รหัสภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์
  - 321 รหัสภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
  - 326 รหัสภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
  - 328 รหัสภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
  - 330 รหัสภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
  - 336 รหัสภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
  - 338 รหัสภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
  - 345 รหัสภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
  - 347 รหัสภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
  - 640 คณะพยาบาลศาสตร์
  - 874 รหัสคณะนิติศาสตร์
  - 890 รหัสภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
  - 891 รหัสภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์
2. รหัสตัวเลขตำแหน่งที่ 4 เป็นลำดับชั้นปีที่จัดสอน
  - ตัวเลข 1 เป็นรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
  - ตัวเลข 2 เป็นรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
  - ตัวเลข 3 เป็นรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
  - ตัวเลข 4 เป็นรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4
  - ตัวเลข 5, 6 เป็นรายวิชาที่จัดสอนให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
3. รหัสตัวเลขตำแหน่งที่ 5 เป็นกลุ่มวิชา
  - 1) ตัวเลข 0-6 เป็นรายวิชาภาคทฤษฎี สำหรับคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดดังนี้
    - ตัวเลข 0 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป
    - ตัวเลข 1 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
    - ตัวเลข 2 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ
    - ตัวเลข 3 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกเสรี
  - 2) ตัวเลข 7-9 เป็นรายวิชาภาคปฏิบัติ
    - ตัวเลข 7 หมายถึง รายวิชาปฏิบัติในกลุ่มศึกษาทั่วไป
    - ตัวเลข 8 หมายถึง รายวิชาปฏิบัติในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
    - ตัวเลข 9 หมายถึง รายวิชาปฏิบัติในกลุ่มวิชาชีพ
4. รหัสตัวเลขตำแหน่งที่ 6 แสดงถึงลำดับวิชาที่เปิดสอนในแต่ละชั้นปี
  - ตัวเลข 1-9 หมายถึง ลำดับวิชาที่เปิดสอนในแต่ละชั้นปี ซึ่งจำแนกตามรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติของแต่ละหมวดวิชา

### ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

1. รายวิชาทฤษฎี กำหนดให้ 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงทฤษฎี 1 ชั่วโมง จำนวน ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงรวมในวงเล็บจะต้องเท่ากับ 3 เท่าของจำนวนหน่วย กิต เช่น 1 (1-0-2) หมายถึง รายวิชานี้ใช้เวลาบรรยาย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. รายวิชาปฏิบัติ กำหนดให้ 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 2-3 ชั่วโมง จำนวน ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง 0-1 ชั่วโมง การกำหนดจำนวนชั่วโมงอยู่ในดุลยพินิจของคณะ ทั้งนี้จำนวนชั่วโมง รวมในวงเล็บจะต้องเท่ากับ 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต เช่น

1 (0-2-1) หมายถึง รายวิชานี้ใช้เวลาปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ

1 (0-3-0) หมายถึง รายวิชานี้ใช้เวลาปฏิบัติ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ คิดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเช่นเดียวกับ รายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงรวมในวงเล็บจะต้องเท่ากับ 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต เช่น 2 (1-2-3) 2 (1-3-2) 3 (2-2-5) 3 (1-4-4) 3 (2-3-4) 3 (1-6-2)

4. รายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาล กำหนดให้การฝึกปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ เช่น 2 (0-6-0) หมายถึง รายวิชานี้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการพยาบาล 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                     |            |
|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| รหัสรายวิชา              | ชื่อรายวิชา                         | หน่วยกิต   |
| 001-131                  | สุขภาวะกายและจิต                    | 3 (2-2-5)  |
| 321-121                  | หลักกายวิภาคศาสตร์                  | 2 (2-0-4)  |
| 328-151                  | ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล           | 1 (1-0-2)  |
| 345-101                  | คอมพิวเตอร์และการประยุกต์           | 3 (2-2-5)  |
| 640-111                  | จิตวิทยาพัฒนาการ                    | 2 (2-0-4)  |
| 640-171                  | กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1              | 1 (0-0-3)  |
| 890-100                  | ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม*          | 3 (1-4-4)  |
| 890-101                  | การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน**     | 3 (2-2-5)  |
| 895-122                  | การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียนรายงาน | 1 (1-0-2)  |
| 895-xxx                  | พลศึกษา                             | 1 (x-y-z)  |
| xxx-xxx                  | รายวิชาเลือกเสรี                    | 3 (x-y-z)  |
|                          | รวม                                 | 20 (x-y-z) |

หมายเหตุ \* สำหรับผู้ที่ได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษจากการสอบความรู้รอบยุดปลายช่วงชั้น (O-NET) ร้อยละ 0-30 โดยไม่นำหน่วยกิตวิชานี้ไปคำนวณดัชนีสะสม

\*\* สำหรับผู้ที่ได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษจากการสอบความรู้รอบยุดปลายช่วงชั้น (O-NET) ร้อยละ 31-70 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 890-101 ได้ตามแผนการศึกษาปกติ หรือ สำหรับผู้ที่ได้ คะแนนสอบ ร้อยละ 71-80 ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา 890-101 และจะต้องลงทะเบียน เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษวิชาเลือก จำนวน 1 รายวิชา ตามที่คณะ ฯ กำหนด

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 |                                          |                |
|--------------------------|------------------------------------------|----------------|
| รหัสรายวิชา              | ชื่อรายวิชา                              | หน่วยกิต       |
| 326-101                  | จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา                | 2 (1-3-2)      |
| 338-211                  | สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน                 | 2 (2-0-4)      |
| 640-112                  | การสื่อสารทางสุขภาพ                      | 1 (1-0-2)      |
| 640-113                  | โภชนบำบัด                                | 1 (1-0-2)      |
| 640-121                  | มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล              | 2 (2-0-4)      |
| 890-101                  | การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน*           | 3 (2-2-5)      |
| 890-102                  | การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน**       | 3 (3-0-6)      |
| 895-171                  | ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต                | 3 (2-2-5)      |
| xxx-xxx                  | รายวิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ | 3 (x-y-z)      |
| xxx-xxx                  | รายวิชาเลือกเสรี                         | 3 (x-y-z)      |
|                          |                                          | รวม 20 (x-y-z) |

หมายเหตุ \* สำหรับผู้ที่สอบผ่านรายวิชา 890-100 แล้ว

\*\* สำหรับผู้ที่สอบผ่านรายวิชา 890-101 แล้ว หรือ สำหรับผู้ที่ได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษจากการสอบความรู้รอบยุดปลายช่วงชั้น (O-NET) ร้อยละ 71-80 ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา 890-102 และจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษวิชาเลือก จำนวน 1 รายวิชา ตามที่คณะฯ กำหนด

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                             |                |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| รหัสรายวิชา              | ชื่อรายวิชา                                 | หน่วยกิต       |
| 315-201                  | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม              | 3 (3-0-6)      |
| 336-203                  | เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน                   | 2 (2-0-4)      |
| 640-211                  | พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล                  | 2 (2-0-4)      |
| 640-212                  | ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน | 2 (1-2-3)      |
| 640-221                  | เทคนิคการพยาบาล                             | 4 (2-6-4)      |
| 640-222                  | หลักการกระบวนการพยาบาล                      | 3 (1-4-4)      |
| 640-223                  | การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ              | 2 (2-0-4)      |
| 890-102                  | การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน*           | 3 (3-0-6)      |
| 890-xxx                  | ภาษาอังกฤษ (วิชาเลือก)**                    | 3 (x-y-z)      |
|                          |                                             | รวม 21 (x-y-z) |

หมายเหตุ \* สำหรับผู้ที่สอบผ่านรายวิชา 890-100 แล้ว

\*\* สำหรับผู้ที่สอบผ่านรายวิชา 890-101 แล้ว หรือ สำหรับผู้ที่ได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษจากการสอบความรู้รอบยุดปลายช่วงชั้น (O-NET) ร้อยละ 71-80 ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา 890-101 หรือ 890-102 และจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษวิชาเลือก จำนวน 1 รายวิชา ตามที่คณะฯ กำหนด

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 |                                       |                   |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| รหัสรายวิชา              | ชื่อรายวิชา                           | หน่วยกิต          |
| 347-100                  | สถิติในชีวิตประจำวัน                  | 3 (2-2-5)         |
| 640-213                  | หลักวิทยาการระบาด                     | 1 (1-0-2)         |
| 640-224                  | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช           | 3 (3-0-6)         |
| 640-225                  | กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์        | 2 (2-0-4)         |
| 640-226                  | การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                    | 3 (3-0-6)         |
| 640-227                  | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 | 3 (3-0-6)         |
| 640-291                  | ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน           | 3 (0-9-0)         |
| 640-292                  | ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ | 2 (0-6-0)         |
|                          |                                       | รวม 20 (14-17-29) |

| ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน |                         |               |
|--------------------|-------------------------|---------------|
| รหัสรายวิชา        | ชื่อรายวิชา             | หน่วยกิต      |
| 890-xxx            | ภาษาอังกฤษ (วิชาเลือก)* | 3 (3-0-6)     |
|                    |                         | รวม 3 (3-0-6) |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1          |                                              |            |            |            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|------------|
| รหัสรายวิชา                       | ชื่อรายวิชา                                  | กลุ่ม 01   | กลุ่ม 02   | กลุ่ม 03   |
|                                   |                                              | หน่วยกิต   | หน่วยกิต   | หน่วยกิต   |
| 640-321                           | การพยาบาลผู้สูงอายุ                          | 1 (1-0-2)  | 1 (1-0-2)  | 1 (1-0-2)  |
| 640-322                           | การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                           | 3 (3-0-6)  | 3 (3-0-6)  | 3 (3-0-6)  |
| 640-323                           | การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2        | 3 (3-0-6)  | 3 (3-0-6)  | 3 (3-0-6)  |
| 640-324                           | การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น                     | 2 (2-0-4)  | 2 (2-0-4)  | 2 (2-0-4)  |
| 640-391                           | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1       | 4 (0-12-0) | 4 (0-12-0) | 4 (0-12-0) |
| 640-392                           | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช           | ----       | 4 (0-12-0) | 4 (0-12-0) |
| 640-393                           | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 | 3 (0-9-0)  | ----       | ----       |
| รวม 16 (9-21-18) หรือ 17(9-24-18) |                                              |            |            |            |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2           |                                              |            |           |           |
|------------------------------------|----------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| รหัสรายวิชา                        | ชื่อรายวิชา                                  | กลุ่ม 01   | กลุ่ม 02  | กลุ่ม 03  |
|                                    |                                              | หน่วยกิต   | หน่วยกิต  | หน่วยกิต  |
| 640-325                            | การพยาบาลเด็ก                                | 3 (3-0-6)  | 3 (3-0-6) | 3 (3-0-6) |
| 640-326                            | การบริหารการพยาบาล                           | 3 (2-2-5)  | 3 (2-2-5) | 3 (2-2-5) |
| 640-327                            | การพยาบาลอนามัยชุมชน                         | 3 (3-0-6)  | 3 (3-0-6) | 3 (3-0-6) |
| 640-392                            | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช           | 4 (0-12-0) | ----      | ----      |
| 640-393                            | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 | ----       | 3 (0-9-0) | 3 (0-9-0) |
| 640-394                            | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2       | 3(0-9-0)   | 3(0-9-0)  | 3(0-9-0)  |
| รวม 16 (8-23-17) หรือ 15 (8-20-17) |                                              |            |           |           |

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1                          |                                                         |            |            |            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| รหัสรายวิชา                                       | ชื่อรายวิชา                                             | กลุ่ม 01   | กลุ่ม 02   | กลุ่ม 03   |
|                                                   |                                                         | หน่วยกิต   | หน่วยกิต   | หน่วยกิต   |
| 640-421                                           | การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล                           | 2 (2-0-4)  | 2 (2-0-4)  | 2 (2-0-4)  |
| 640-491                                           | ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก                                    | ----       | 4 (0-12-0) | 4 (0-12-0) |
| 640-492                                           | ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล                               | 2 (0-6-0)  | 2 (0-6-0)  | 2 (0-6-0)  |
| 640-493                                           | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2            | 3 (0-9-0)  | ----       | 3 (0-9-0)  |
| 640-494                                           | ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น | 5 (0-15-0) | 5 (0-15-0) | ----       |
| รวม 12 (2-30-4) หรือ 13 (2-33-4) หรือ 11 (2-27-4) |                                                         |            |            |            |

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2                       |                                                         |            |           |            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| รหัสรายวิชา                                    | ชื่อรายวิชา                                             | กลุ่ม 01   | กลุ่ม 02  | กลุ่ม 03   |
|                                                |                                                         | หน่วยกิต   | หน่วยกิต  | หน่วยกิต   |
| 640-491                                        | ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก                                    | 4 (0-12-0) | ----      | ----       |
| 640-493                                        | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2            | ----       | 3 (0-9-0) | ----       |
| 640-494                                        | ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น | ----       | ----      | 5 (0-15-0) |
| 640-495                                        | ปฏิบัติการพยาบาลผิวกาย                                  | 3 (0-9-0)  | 3 (0-9-0) | 3 (0-9-0)  |
| รวม 7 (0-21-0) หรือ 6 (0-18-0) หรือ 8 (0-24-0) |                                                         |            |           |            |



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### กลุ่มวิชาภาษา

#### 890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม

3 (1-4-4)

(Preparatory Foundation English)

รายวิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง อ่านและเขียนระดับพื้นฐานที่พอเพียงแก่การเรียนรู้วิชาบังคับภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Basic English grammatical structures and vocabulary; basic listening, reading and writing skills for learning the compulsory English courses

#### 890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3 (2-2-5)

(Fundamental English Listening and Speaking)

รายวิชาบังคับก่อน : -

ทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร

Developing listening and speaking skills based on topics in everyday life; listening for gist and details; grammar and language functions necessary for communicative purposes

#### 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3 (3-0-6)

(Fundamental English Reading and Writing)

รายวิชาบังคับก่อน : -

รายวิชาบังคับเรียนร่วม : 890-101

ทักษะการอ่านเพิ่มพูนวงศัพท์ เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากบริบทที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการเขียนข้อความสั้นๆ

Developing reading skills; building vocabulary; learning language and culture through a variety of text types; developing short paragraph writing skills

#### วิชาเลือกภาษาอังกฤษ

#### 890-211 เสริมทักษะการฟังภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

(Improving Listening Skill in English)

รายวิชาบังคับก่อน : 890-101, 890-102 หรือผู้ที่ได้รับการยกเว้น

ฟังเพื่อแยกแยะเสียงต่างๆ ในภาษาอังกฤษ สังเกตวิธีการเน้นเสียง และน้ำเสียงของผู้พูดที่จะสื่อความหมายต่างๆ แก่ผู้ฟัง ฟังสิ่งต่างๆ ที่จำเป็นในการเรียน เช่น การฟังบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการต่างๆ เป็นต้น ฟังสิ่งที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น บทสนทนา ข่าว รายการวิทยุ

Increasing listening skill; emphasis on distinguishing English sounds, typical stressing systems, the functions of intonation, factual listening, literal recall, internalizing and evaluating spoken words, including listening to academic English such as lectures and

discussions in seminars or meetings and listening to everyday-life English such as conversations, news, radio programs

#### 890-212 การสนทนาภาษาอังกฤษ 1

3 (3-0-6)

(English Conversation I)

รายวิชาบังคับก่อน : 890-101 , 890-102 หรือผู้ที่ได้รับการยกเว้น

เงื่อนไข : ให้สิทธินักศึกษาปีสุดท้ายก่อน

ลักษณะและหน้าที่ของภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ การพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

Features and functions of conversational English in various situations; conversational practice in English in different contexts; developing essential English conversation skills for social interaction

#### 890-214 เสริมทักษะด้านการฟังและพูด

3 (2-2-5)

(Consolidating Listening and Speaking Skills)

รายวิชาบังคับก่อน : 890-101 , 890-102 หรือผู้ที่ได้รับการยกเว้น

การฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นสำนวนที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังโฆษณาทางโทรทัศน์ ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ ข่าว รวมทั้งการแสดงความคิดเห็น

Practice in listening and speaking skills with an emphasis on expressions used in daily-life conversations; listening to TV commercials, soundtracks from movies, and news reports, as well as expressing opinions

#### 890-222 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

(Functional Reading)

รายวิชาบังคับก่อน : 890-101 , 890-102 หรือผู้ที่ได้รับการยกเว้น

การอ่านเพื่อเก็บข้อมูลจากวัสดุการอ่านในชีวิตประจำวัน การเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านประโยคที่ยาวและซับซ้อนในระดับปริเฉทซึ่งมีรูปแบบต่างๆ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การจดบันทึกย่อและการสรุปความจากบทอ่าน

Reading authentic materials for information; increasing reading comprehension of long, complex sentences in different types of paragraphs; critical reading; note taking and writing summaries

#### กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

##### 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

3 (3-0-6)

(Science, Technology, and Society)

รายวิชาบังคับก่อน : -

ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสังคม การใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาสังคม การป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดจากผลกระทบของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Progress in science and technology; social dynamics; ecosystems and environment; impacts of science and technology on health, environment and society; science and technology in social development; preventing and solving social problems arisen from science and technology impact

### **345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์**

**3 (2-2-5)**

**(Computers and Applications)**

**รายวิชาบังคับก่อน : -**

ความเป็นมาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประเภทของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์และหลักการทำงานทั่วไป อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูล การแทนข้อมูล ระบบสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารและระบบเครือข่าย จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ไมโครคอมพิวเตอร์กับการใช้งานในปัจจุบัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของนักศึกษา

Historical development of computer technology; computer system types; computer organization and functions; secondary storage devices and media; data representation; information systems; communications and network; computer security and ethics; current microcomputer usages; application development programs that are relevant to students major

### **347-100 สถิติในชีวิตประจำวัน**

**3 (2-2-5)**

**(Statistics in Daily Life)**

**รายวิชาบังคับก่อน : -**

ภาพรวมของสถิติ ข้อมูลและระดับการวัด ความผันแปร การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การพินิจ พิเคราะห์ข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงปกติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ข้อมูลแยกประเภท กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ

Statistic overview; turning data into information; exploratory data analysis; basic concepts of probability; normal distribution; confidence interval and significance test of the population mean(s); confidence interval and significance test of the population proportion(s); correlation analysis; case studies; the use of statistical package

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**001-131 สุขภาวะกายและจิต**

**3 (2-2-5)**

**(Healthy Body and Mind)**

**รายวิชาบังคับก่อน : -**

สุขภาวะแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสุนทรียารมณ์

Holistic health; physical and mental health care; personality development, emotional quotient and aesthetics

**640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1**

**1 (0-0-3)**

**(Co-curricular Activities I)**

**รายวิชาบังคับก่อน : -**

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นประโยชน์สังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ การทำงานเป็นทีมทั้งในสาขาวิชาและหรือระหว่างสาขาวิชา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Activities integrating body of knowledge emphasizing those activities for the benefits of society and mankind as first priority; cultivating morals, ethics and public mind; team working within and/or across disciplines under the supervision of advisors

**895-122 การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียนรายงาน**

**1(1-0-2)**

**(Using the Library and Report Writing)**

**รายวิชาบังคับก่อน : -**

สารสนเทศและการบริการของห้องสมุด การค้นคว้าสารสนเทศ การใช้หนังสืออ้างอิง การเขียนรายงาน และการเขียนเอกสารอ้างอิง

Information and services in the library; information search; use of reference books; writing report paper, and documentation

**895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต**

**3 (2-2-5)**

**(Wisdom of Living)**

**รายวิชาบังคับก่อน : -**

การคิด การบริหาร และการจัดการชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และกระแสสังคมโลก การผสมผสานวิถีไทยกับพหุวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต การมีจิตสาธารณะ และรักษาสังแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง

Thinking; life administration and management in accordance to changes in Thai and global society; blending Thai way of life with multicultural way of life; public mind and environmental conservation; living in the society happily based on morality; ethics and sufficiency economy

วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

874-194 กฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

(Law Relating to Occupations and Everyday Life)

รายวิชาบังคับก่อน : -

หลักสำคัญของกฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองของประเทศ เช่น กฎหมายมหาชนกฎหมายสิทธิมนุษยชน กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวมทั้งความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม กฎหมายที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เช่น กฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับสาธารณสุขและความรับผิดชอบทางการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสารสนเทศ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน

Principles of law; enforcement and compliance with the law; Laws relating to citizen's life such as, public law, human rights law, criminal law, civil and commercial law; Including an introduction to the judiciary process; Laws essential to pursue a career as labor law and business law; Law on public health and medical liability; Information and Technology law; Intellectual property law; environmental law; Including laws relating to ASEAN

895-123 การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนงานวิชาการ

2 (2-0-4)

(Information Searching and Academic Writing)

รายวิชาบังคับก่อน : -

ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและรวบรวมสารสนเทศ การบันทึกเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงงานวิชาการ และการเขียนเอกสารอ้างอิงแหล่งความรู้ เพื่อวัตถุประสงค์ในการเขียนงานวิชาการ

Information resources, information search; taking notes for information analysis and synthesis; writing academic work and documentation for academic purposes

895-125 การใช้ภาษาไทย

3 (2-2-5)

(Thai Usage)

รายวิชาบังคับก่อน : -

การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม หลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เน้นฝึกปฏิบัติเพื่อนำไปใช้

Appropriate use of Thai; principles of speaking, listening, reading and writing, with emphasis on practice for communication

**895-126 ศิลปะการสื่อความหมาย** **3 (2-2-5)**  
**(Art of Communication)**

รายวิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดทฤษฎีการสื่อความหมาย การเจรจาต่อรอง การช่วงชิง ความหมาย มโนทัศน์เรื่องอำนาจ การเป็นผู้กระทำการ การสื่อความหมายเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาความคิดเชิงวิจารณ์

Theory of communication; negotiation; stealing a meaning; concept of power; being an actor; communication for learning; developing of critical thinking

**895-206 จิตวิทยาการทำงาน** **3 (3-0-6)**  
**(Psychology of Working)**

รายวิชาบังคับก่อน : -

จิตวิทยากับการดำเนินชีวิต มนุษย์กับการทำงาน อาชีพ ตัวตนและบุคลิกภาพ แรงจูงใจในการทำงาน การทำงานในโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง ทักษะและการคิดเชิงเชิงบวก ความผูกพันในการทำงาน สมดุลชีวิตกับการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ ความเครียดในการทำงาน การปรับตัว เป้าหมายสู่ความสำเร็จ

Psychology for life; work as human content, career, self and personality, work and motivation, work in the changing world, attitudes and positive thinking, well-being at work, work life balance, human relation, work stress, adaptability, goal achievement

**895-208 การคิดและการใช้เหตุผล** **3 (3-0-6)**  
**(Critical Thinking)**

รายวิชาบังคับก่อน : -

ศึกษาถึงลักษณะและกระบวนการแห่งความคิด การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการอธิบาย ปัญหา หลักการใช้ภาษาไทย การวิจารณ์และให้เหตุผล ขั้นตอนการอ้างเหตุผลในทางตรรกศาสตร์ ความสอดคล้องของเหตุผล และการใช้หลักตรรกศาสตร์ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์

A nature and process of thinking; which is fundamental to the development of knowledge; use of language in criticism and reasoning, levels of reasoning in logics, compatibility of reasoning and the use of logics in social sciences research

**กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ**

**321-121 หลักกายวิภาคศาสตร์** **2 (2-0-4)**  
**(Principle Anatomy)**

รายวิชาบังคับก่อน : -

บทนำ เซลล์วิทยา เนื้อเยื่อพื้นฐาน โครงสร้าง ความสัมพันธ์และหน้าที่ของระบบร่างกายมนุษย์  
 Introduction; cytology; basic tissues; structures, relations and functions of the human body systems

**326-101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา****2(1-3-2)****(Microbiology and Parasitology)****รายวิชาบังคับก่อน : -**

ความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิกริยาตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคซึ่งพบมากในประเทศไทย การป้องกัน การควบคุม และการทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลินทรีย์ และปรสิต เทคนิคที่จำเป็นทางจุลชีววิทยา

Basic principle in immunology, microbiology, and parasitology; immunological mechanisms; immune response to pathogenic microorganisms and parasites which cause disease commonly found in Thailand; prevention, control and destroy pathogen; specimen collection; diagnosis of microbial and parasitic infection; essential microbiological laboratory techniques

**328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล****1 (1-0-2)****(Clinical Biochemistry for Nurses)****รายวิชาบังคับก่อน : -**

ชีวเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต พีเอชและบัฟเฟอร์ โครงสร้างของสารมหโมเลกุล ขั้นตอนการเกิดปฏิกิริยาเคมีในวิถีเมแทบอลิซึมที่รวมความสัมพันธ์และการควบคุมด้วยฮอร์โมนและแหล่งอาหาร

Basic biochemistry of living organisms; pH and buffer; structures of macromolecules and chemical reactions in the metabolic pathways including their interrelationship; hormonal control and nutrition

**336-203 เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน****2(2-0-4)****(Basic Medical Pharmacology)****รายวิชาบังคับก่อน : -**

หลักการทางเภสัชวิทยา ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาต้นแบบที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเอนโดครินและออตาคอยด์ ระบบทางเดินอาหาร ยาด้านจุลชีพ เคมีบำบัดในโรคมะเร็ง

Principle of pharmacology; basic pharmacology of drug prototypes affecting peripheral nervous system, central nervous system, cardiovascular system, endocrine system and autacoids, gastrointestinal system, antimicrobial agents, chemotherapy of cancer

- 338-211 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน** **2 (2-0-4)**  
 (Basic Medical Physiology)  
 รายวิชาบังคับก่อน : -  
 รายวิชาบังคับร่วม : -  
 การทำงานและกลไกพื้นฐานของระบบอวัยวะในร่างกายของมนุษย์ในภาวะปกติการประยุกต์  
 ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาเพื่อใช้ในวิชาชีพการพยาบาล  
 Basic function of human organ systems; application of basic physiology to nursing  
 profession
- 640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ** **2 (2-0-4)**  
 (Developmental Psychology)  
 รายวิชาบังคับก่อน : -  
 แนวคิดทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย  
 อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และ  
 แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย  
 Concepts, theories, and principles in human development; factors affecting physical,  
 emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to elderly;  
 developmental crisis; guidelines for developmental promotions in all age groups
- 640-112 การสื่อสารทางสุขภาพ** **1 (1-0-2)**  
 (Health Communication)  
 รายวิชาบังคับก่อน : -  
 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร การสื่อสารทางสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสาร กระบวนการ  
 สื่อสารทางสุขภาพ ทักษะสำคัญในการสื่อสารทางสุขภาพ รูปแบบการสื่อสารทางสุขภาพ บทบาทของ  
 พยาบาลในการสื่อสารทางสุขภาพ และการสื่อสารทางสุขภาพที่คำนึงถึงพหุวัฒนธรรม  
 Concepts relevant to communication; health communication; factors affecting  
 communication; health communication process; essential skills for health communication;  
 types of health communication; nursing role in health communication; and health  
 communication concerning cultural diversity
- 640-113 โภชนบำบัด** **1 (1-0-2)**  
 (Nutritional Therapy)  
 รายวิชาบังคับก่อน : -  
 หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหาร  
 แลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักภูมิปัญญาตะวันออก โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคต่างๆ บทบาท  
 ของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ  
 Principle of nutrition; nutritional assessment; nutrition for person in different age  
 group; use the food exchange list; food consumption base on eastern wisdom concept;



nutritional therapy for each patient group; nurse's roles and health promotion on nutrition

**640-211 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2 (2-0-4)**

(Pathophysiology for Nurses)

รายวิชาบังคับก่อน : -

มโนทัศน์ของพยาธิสรีระของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบโต้และการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ

Concept of pathophysiology of human body; response mechanisms and adaptation under pathologic circumstances

**640-212 ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน 2 (1-2-3)**

(Eastern Wisdom and Complementary Health Care)

รายวิชาบังคับก่อน : -

ภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลสุขภาพ การผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกสู่การดูแลและเยียวยาทางการแพทย์โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม หลักการและเทคนิคการดูแลสุขภาพที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก ปฏิบัติการดูแลและเยียวยาด้วยภูมิปัญญาตะวันออก

Eastern wisdom in health care; integration of eastern wisdom into caring and healing in nursing concerning sociocultural context; principles and techniques of integration of eastern wisdom ; practice of caring and healing using eastern wisdom

**640-213 หลักวิทยาการระบาด 1 (1-0-2)**

(Principle of Epidemiology)

รายวิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดเกี่ยวกับโรคและการกระจายของโรค ข้อมูลและสถิติด้านการแพทย์และสาธารณสุข ตารางชีพ เครื่องชี้วัดสภาวะอนามัยในชุมชน การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวัง การสอบสวน การป้องกันและควบคุมโรค

Concepts and principles of epidemiology; nature of disease; concepts of disease and distribution of disease; medical and public health informatics; life table; community health indices; epidemiological studies; epidemiology surveillance and investigation; prevention, and disease control

**กลุ่มวิชาชีพ**

**640-121 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล 2 (2-0-4)**

(Conceptual Basis of Nursing)

รายวิชาบังคับก่อน : -

วิวัฒนาการและการพัฒนาของวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีทางการแพทย์ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการดูแล แนวคิดการพยาบาลองค์รวม ระบบบริการสุขภาพ

และการบริการการพยาบาล บทบาทของพยาบาล องค์กรวิชาชีพทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

Nursing professional revolution and development; basic concepts of nursing; nursing theories and related theories; concept of caring; concept of holistic nursing; health care system and nursing services; roles of nurses; professional nursing organization and related health organizations

#### 640-221 เทคนิคการพยาบาล

4 (2-6-4)

##### (Nursing Techniques)

รายวิชาบังคับก่อน : -

มโนทัศน์ของทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น อย่างปลอดภัย การใช้เทคนิคปราศจากเชื้อตามหลักการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการด้านความสุขสบายและสุขวิทยาส่วนบุคคล การประเมินสัญญาณชีพและการช่วยเหลือเบื้องต้น การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การดูแลเรื่องอาหาร และน้ำ การดูแลเรื่องการขับถ่าย การพยาบาลตามแผนการรักษาและสนับสนุนการรักษา การรับใหม่ และการจำหน่าย ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพ

Concepts of nursing practice; principles and methods of safety fundamental nursing; infectious control and prevention; environmental care; responsiveness to individual needs for comfort and personal hygiene; assessment of vital signs and basic nursing interventions; positioning and transferring; nutrition and fluid supplement; care for urination and bowel; support care according to prescriptions; admission and discharge; practice of nursing procedures based on nursing standard

#### 640-222 หลักการกระบวนการพยาบาล

3 (1-4-4)

##### (Principle of Nursing Process)

รายวิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดหลักการกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล ประเด็นจริยธรรม แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล

Concept of nursing process; collecting data; assessment according to functional health patterns; physical examination; data analysis; nursing diagnosis; nursing care plan; nursing implementation; nursing evaluation; nursing record; ethical issues; application of nursing process for responding to individual needs; practice of nursing process

**640-223 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ****2 (2-0-4)****(Nursing for Health Promotion)****รายวิชาบังคับก่อน : -**

แนวคิดและหลักการการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย

Concepts and principles of holistic health promotion; concepts/theories related to health promotion; strategies for health promotion; and health promotion for each age group

**640-224 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช****3 (3-0-6)****(Mental Health and Psychiatric Nursing)****รายวิชาบังคับก่อน : -**

มนทัศน์ ทฤษฎี และหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสภาพจิต และการส่งต่อ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและบริบททางสังคมของผู้ใช้บริการ สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories, and principles of mental health and psychiatric nursing; holistic nursing based on concept of caring for clients who are at risk and encounter mental health and psychiatric problems; using of therapeutic interaction and self-therapeutic; using nursing process integrated of eastern wisdom to mental health promotion, prevention, basic treatments, continuing care, mental rehabilitation, and transferring; using evidence based practices appropriately with concerning to individual differences and social context, human right, participation of caregiver, family and community, and the aspects of law and related ethics

**640-225 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล****2 (2-0-4)****(Laws and Ethics in Nursing)****รายวิชาบังคับก่อน : -**

กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม คุณค่าและความกระจำของคุณค่าหลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

General laws; acts and laws related to the practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; the related public health laws ethical theories;

ethical development; values and value clarification; ethical principle; code of ethics in nursing, patients' and nurses' rights, ethical problems and ethical decision making in nursing

#### 640-226 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3 (3-0-6)

(Adult Nursing I)

รายวิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษา และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วยและการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of holistic nursing based on concept of caring for healthy adult clients, at-risk, both acute and chronic illness; using nursing process integrated of eastern wisdom for health promotion, prevention and rehabilitation, caring, and recurrence prevention, including applying evidence based practices appropriately with concerning to individual differences, patient rights, participation of caregivers, families, and communities as well as the aspects of related law and ethics

#### 640-227 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1

3 (3-0-6)

(Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)

รายวิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ อนามัยการเจริญพันธุ์ การเตรียมตัวก่อนตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิต สังคม จิตวิญญาณ และผลกระทบ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย รวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิด การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of maternal and child nursing and midwifery; reproductive health; preconception preparation; family planning; physiological, psychological, social, and spiritual changes and the impacts; breastfeeding; basic knowledge of childbirth, normal birth assisting; nursing care during pregnancy, labor and postpartum periods in normal status and minor health deviations; nursing care of the newborns; using nursing process in order to promote optimal health, prevention, caring, and rehabilitation including using evidence based practices, integrated of the eastern wisdom, concerning to cultural diversities, participation of families, and the aspects of related law and ethics

**640-321 การพยาบาลผู้สูงอายุ****1 (1-0-2)****(Geriatric Nursing)****รายวิชาบังคับก่อน : -**

มโนทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยงในผู้สูงอายุ กระบวนการพยาบาลตามปัญหาที่พบบ่อย และการใช้ยาในผู้สูงอายุ

Concepts of geriatric nursing; geriatric theories; change process in aging; health assessment; health promotion and rehabilitation; risk prevention in elders; nursing process based on common problems; drug use in older persons

**640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2****3 (3-0-6)****(Adult Nursing II)****รายวิชาบังคับก่อน : -**

มโนทัศน์และหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและสาธารณภัย ที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ หลักการพยาบาลผู้ใช้บริการระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย การใช้กระบวนการพยาบาลโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลรักษา ฟื้นฟูสุขภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และการดูแลแบบประคับประคอง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of holistic nursing based on concept of caring for adult and elder clients with critical illness, disaster requiring emergency support and requiring medical technologies and special therapeutics; principles of palliative and dying care; using nursing process integrated of eastern wisdom to caring, rehabilitation, recurrence prevention, and palliative care, including applying evidence based practices appropriately with concerning to individual differences, human rights, participation of caregivers and families, and the aspects of related law and ethics

**640-323 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2****3 (3-0-6)****(Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)****รายวิชาบังคับก่อน : 640-227**

แนวคิดและหลักการผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อนทางสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติศาสตร์ การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of midwifery in providing care for women and their newborns having health risks and complications during pregnancy, labor and postpartum

periods; fetal health assessment; obstetrics drugs; using nursing process in order to promote optimal health, prevention, caring, and rehabilitation including using evidence based practices, integrated of the eastern wisdom, concerning to cultural diversities, participation of families, and the aspects of related law and ethics

#### 640-324 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น

2 (2-0-4)

(Basic Medical care)

รายวิชาบังคับก่อน : -

การประเมินสภาพ การวินิจฉัย และดูแลรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในทุกวัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉินและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม

Assessment, diagnosis, and basic medical care for clients in all age groups; first aid; emergency care and basic medical interventions based on nursing profession regulation and relating laws; transferring for appropriate treatment

#### 640-325 การพยาบาลเด็ก

3 (3-0-6)

(Pediatric Nursing)

รายวิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดและหลักการพยาบาลทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดีและเบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และซับซ้อนหรือวิกฤต การใช้กระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษา พยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ความเป็นปัจเจกบุคคล และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principle of nursing care for newborns through adolescents with wellness and minor illness; acute, chronic, and complicated or critically illness; using nursing process; integration of holistic nursing and eastern wisdom for health promotion, prevention, curing, caring, and rehabilitation; concerning of children's rights, individual differences and caregiver and family participation, and the aspects of related law and ethics

#### 640-326 การบริหารการพยาบาล

3 (2-2-5)

(Nursing Administration)

รายวิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดทางการบริหารทางการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารพยาบาล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารพยาบาล จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วย ภาวะผู้นำและการจัดการทีม การวิเคราะห์ต้นทุน การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการสารสนเทศสำหรับพยาบาล รูปแบบการจัดบริการพยาบาล การจัดการคุณภาพ การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยในการพยาบาล การบริหารโครงการ และประเด็นในวิชาชีพการพยาบาล

Concept of nursing administration; roles and functions of nursing administrator; factors influencing nursing administration; ethics in nursing administration; nursing unit management; leadership and team management; cost analysis; resources management; nursing informatics management; model of nursing services; quality, risk and safety management in nursing; project management; and professional issues

**640-327 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3 (3-0-6)**  
**(Community Health Nursing)**

รายวิชาบังคับก่อน : -

ระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพ แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน กระบวนการและการจัดบริการสุขภาพชุมชน

Health service system, community health service system; national health policy and health development plan; health innovations; concepts of community health nursing; community health service strategies, community health systems data, community health nursing process and services

**640-421 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 2 (2-0-4)**  
**(Elementary Nursing Research)**

รายวิชาบังคับก่อน : -

ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยในการพยาบาล ซึ่งประกอบด้วยการกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณคดี ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และประเด็นจริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล หลักการเลือกสรรผลงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาล การเขียนโครงการวิจัย

Definition, scope, and significance of nursing research; nursing research process including identifying problem, reviewing literature, methodology, data analysis and interpretation, writing research study report, and research presentation; ethical issues in nursing research; principles of evaluating research studies for use in clinical practice; writing a research proposal

**640-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 3 (0-9-0)**  
**(Practicum of Basic Nursing Care)**

รายวิชาบังคับก่อน : 640-221 , 640-222

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ

Practice of fundamental nursing in responding to basic needs of an individual using nursing process, professional relationship concerning individual differences, human rights based on professional standard, related laws and professional ethics

**640-292 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ** **2 (0-6-0)**  
**(Practicum in Nursing for Health Promotion)**

รายวิชาบังคับก่อน : 640-223

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานกับแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และแนวคิดภูมิปัญญาตะวันออก เพื่อประเมินภาวะสุขภาพ วางแผนกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพ และจัดกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย

Practice of holistic nursing using nursing process with integration of concepts/theories related to health promotion and eastern wisdom to assess health status, plan and organize health promotion activities/projects for each age group

**640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1** **4 (0-12-0)**  
**(Practicum in Adult and Elderly Nursing I)**

รายวิชาบังคับก่อน : 640-226

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลกับผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ด้วยการดูแลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ ผูกเทคนิคการพยาบาลทั่วไปและเฉพาะอย่างที่เป็น ฝึกการวางแผนการจำหน่ายผู้ให้บริการเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลภายใต้บริบทวัฒนธรรม สิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing based on concept of caring to adult and elder clients with acute and chronic illness, using nursing process with integration of eastern wisdom to caring, rehabilitation, recurrence prevention, and health promotion; practice of general nursing skills, special nursing skills, discharge planning for continuing care, applying evidences appropriately concerning individuals, under multicultural context, human right, participation of caregivers, and families; based on professional standard, related laws and professional ethics



**640-392 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช****4 (0-12-0)****(Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)****รายวิชาบังคับก่อน : 640-224****รายวิชาบังคับร่วม : -**

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทรกับผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสุขภาพจิต และการส่งต่อ ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด และการใช้กิจกรรมบำบัดแก่ผู้ใช้บริการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มในบริบทของโรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing based on concept of caring for clients who are at risk and encounter mental health and psychiatric problems; using nursing process with integration of eastern wisdom to mental health promotion, prevention, basic treatments, continuing care, mental rehabilitation, and transferring; practice of therapeutic interaction, therapeutic use of self and activity therapy for individual or group of clients in context of hospital, family, and community; applying evidences appropriately with concerning to individual differences, human rights, pattern of life and local culture, participation of caregivers, families and community; based on professional standard, related laws and professional ethics

**640-393 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 1****3 (0-9-0)****(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)****รายวิชาบังคับก่อน : 640-227****รายวิชาบังคับร่วม : -**

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสุขภาพ การฝึกทักษะการช่วยคลอด การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing care for the women having normal health status and minor deviations during pregnancy, labor and postpartum periods, including their newborns; using nursing process to promote optimal health, prevention, caring and rehabilitation; birth assisting; using evidence based practices and integration of the eastern wisdom, concerning to individual different and culture; family participation, based on professional standard, related laws and professional ethics

**640-394 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2****3 (0-9-0)****(Practicum in Adult and Elderly Nursing II)****รายวิชาบังคับก่อน : 640-322****รายวิชาบังคับร่วม : -**

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ชุกเฉิน และผู้ให้บริการในระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกที่คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัวหรือชุมชน ภายใต้บริบทความเป็นพหุวัฒนธรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การฝึกการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์

Practice of nursing care for adult and elder clients with critical illness, emergency, and end of life and terminal stage; using nursing process in providing holistic care with an eastern wisdom integration; considering individual difference, family or community participation under the multicultural context; using evidence-based practice; related law and ethic; practicing the use of medical technology

**640-491 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก****4 (0-12-0)****(Practicum in Pediatric Nursing)****รายวิชาบังคับก่อน : 640-325****รายวิชาบังคับร่วม : -**

ปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดีและเบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลันเรื้อรัง และซับซ้อนหรือวิกฤต การใช้กระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก ความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of nursing care for newborns through adolescents with wellness and minor illness; acute, chronic, and complicated or critically illness; using nursing process; integration of holistic nursing and eastern wisdom for health promotion, prevention, curing, caring, and rehabilitation; applying evidence based; concerning of children's rights, individual differences, lifestyle and local culture, and caregiver and family participation based on professional standard, related laws and professional ethics

**640-492 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล****2 (0-6-0)****(Practicum in Nursing Administration)****รายวิชาบังคับก่อน : 640-326****รายวิชาบังคับร่วม : -**

ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในคลินิกในฐานะหัวหน้าและสมาชิกทีมการพยาบาล โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ ปฏิบัติการบริหารโครงการ

Practice of nursing administration in clinic as a team leader and member in nursing team based on professional standard, related laws and professional ethics; practice of project management

**640-493 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 2 3 (0-9-0)**

(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)

รายวิชาบังคับก่อน : 640-323, 640-393

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสุขภาพ การช่วยคลอดปกติ การช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลมารดาที่ได้รับยาทางสูติศาสตร์ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานการพยาบาล จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practice of holistic nursing care for the women having health risks and health complications during pregnancy, labor, and postpartum periods, including their newborns; using nursing process to promote optimal health, prevention, caring and rehabilitation; birth assisting; to provide assistance the obstetrician performing obstetric procedures; care for women receive obstetric drugs; using evidence based practice and integration of the eastern wisdom, concerning to individual different and culture; family participation, based on professional standard, related laws and professional ethics

**640-494 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น 5 (0-15-0)**

(Practicum in Community Nursing and Basic Medical Care)

รายวิชาบังคับก่อน : 640-324, 640-327

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก และหลักการมีส่วนร่วม ในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวที่บ้าน การให้บริการพยาบาลในโรงเรียน และการดำเนินงานอนามัยชุมชน รวมทั้งปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินสภาพ การวินิจฉัย การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉินและการทำหัตถการ แก่ผู้รับบริการในสถานบริการ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ

Practice of holistic nursing using nursing process with integration of eastern wisdom and principles of participation on concept of caring for individual and family at home, school health care, and community health care, as well as practice based on concept of caring to assessment, diagnosis, and basic of medical care; practice of emergency care and basic medical interventions with concerning to individual differences, way of life and culture, based on professional standard, related laws, and professional ethics

**640-495 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด****3 (0-9-0)****(Practicum in Nurse Internship)****รายวิชาบังคับก่อน : -****รายวิชาบังคับร่วม : -**

ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ

Practice nursing as a professional nurse under supervision of registered nurses in a selected clinical area based on professional standard, related laws and professional ethics

**วิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์**

**640-533 ทักษะปฏิบัติการพยาบาล****1 (0-3-0)****(Nursing Practicum Skills)****รายวิชาบังคับก่อน : 640-291**

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทรโดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้ใช้บริการในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร

Practice of holistic nursing based on concept of caring using nursing process to clients for health promotion, illness prevention, caring, and rehabilitation in order for enhancing skills and experiences in nursing practice based on nursing standard under supervision of registered nurses in a selected clinical area

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน/เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ ตำแหน่ง คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                              | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)/<br>สถาบัน                                                                                                        | รายวิชาที่สอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.    | นางบุศรา หมื่นศรี<br>4511050803<br>3939900219615          | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D.(Nursing)/ม.มหิตล/<br>2553<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.มหิตล/2543<br>วท.บ./พยาบาลและผดุง<br>ครรภ์/ ม.สงขลา<br>นครินทร์/2533 | 640-221 เทคนิคการพยาบาล<br>640-222 หลักการ<br>กระบวนการพยาบาล<br>640-224 การพยาบาลผู้ใหญ่<br>และผู้สูงอายุ 1<br>640-291 ปฏิบัติการพยาบาล<br>ขั้นพื้นฐาน<br>640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่<br>และผู้สูงอายุ2<br>640-391 ปฏิบัติการพยาบาล<br>ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1<br>640-394 ปฏิบัติการพยาบาล<br>ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 | 6.67                        | 6.30                 | Oearsakul, B., Sirapo-ngam, Y., Strumpf, N. E., & Malathum, P. (2011). Physical Restraint Use among Hospitalized Elderly Thais. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research</i> , 15(2), 125-136.<br>Parvin, S. S., Manasurakarn J., & Muensri, B. (2013). Factors relating to self-management behaviors of patients with chronic obstructive pulmonary diseases in Bangladesh. <i>Journal of Shaheed Ziaur Rahman Medical College Bogra</i> , 21(1), 37-43.<br>Thaniwattananon, P., Kong-in, W., & Muensri, B. (2011). The innovative development of health promotion with participation of dementia prevention in elderly: a case study at the elderly centre. <i>The third Asian International Conference on Humanized Health Care, Hanoi, Viet Nam, 5-7 December 2011</i> , 289-296. |
| 2.    | นางสาวรวงคณา ชัชเวช<br>4511071683<br>3830100244928        | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D.(Nursing)/<br>ม.เชียงใหม่/2553<br>พย.ม.(การพยาบาลสตรี)/<br>ม.เชียงใหม่/2546<br>พย.บ.(พยาบาลและผดุง                              | 640-324 การพยาบาลมารดา<br>และทารก<br>640-326 การผดุงครรภ์<br>640-492 ปฏิบัติการพยาบาล<br>มารดา ทารกและการผดุง                                                                                                                                                                                                   | 4.43                        | 6.70                 | รวงคณา ชัชเวช, ศศิกานต์ กาละ, สุรีย์พร กฤษเจริญ, วัชรวิ จงไพบูลย์พัฒน และกัลยาณี บุญสิน. (2555). การพัฒนารูปแบบการเตรียมตัวเพื่อการคลอดสำหรับสตรีตั้งครรภ์และผู้ช่วยเหลือ. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i> , 30(3), 143-151.<br>รวงคณา ชัชเวช,จิตรานันท์ สมพร, และสุรีย์พร กฤษเจริญ. (2555). การดูแล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                              | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)/<br>สถาบัน                                                        | รายวิชาที่สอน                                                                | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                      |                                                                              | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                           |                           | ครุฑ)/<br>ม.สงขลานครินทร์/2538                                                       | ครุฑ                                                                         |                             |                      | จากผู้ชายเมื่ออยู่ติการตั้งครุฑไม่พึงประสงค์ตามทัศนะของบุคลากร<br>ทางสุขภาพ. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i> , 30(6), 311-319.<br>วรางคณา ชัชเวช,จิตราพันธ์ สมพร, และสุรีย์พร กฤษเจริญ,. (2556). การมี<br>ส่วนร่วมของผู้ชายเมื่อมีการยุติการตั้งครุฑไม่พึงประสงค์ตามทัศนะ<br>ของบุคลากรทางสุขภาพ. <i>วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br/>บูรพา</i> , 21(2), 56-68.<br>สุธิราภรณ์ จันทวี, วรางคณา ชัชเวช, และจิตติมา สุนทรสัง,. (2556). ผลของการ<br>ให้ความรู้แก่สตรีตั้งครุฑที่เข้ารับการตรวจคัดกรองทารกกลุ่มอาการ<br>ดาวน์เปรียบเทียบระหว่างการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวและการใช้สื่อ<br>วิดีโอที่สนับสนุนร่วมกับการให้คำปรึกษาแบบย่อ. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i> ,<br>31(5), 245-252.<br>กาญจนา คงชนะ, ประภาพร ชูกำเนิด, และวรางคณา ชัชเวช. (2557). การ<br>พัฒนาแนวปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพสตรีตั้งครุฑด้วยโยคะ. <i>วารสาร<br/>พยาบาลสงขลานครินทร์</i> , 34(3), 1-18.<br>สุรีย์พร กฤษเจริญ, ปราณี พงศ์ไพบูลย์, กัญจน์ พลอินทร์, วรางคณา ชัชเวช<br>และสุภาพ มากสุวรรณ. (2558). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล<br>คลินิกสำหรับผู้คลอดวิถีธรรมชาติ. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i> , 35(2),<br>161-176. |
| 3.    | นางสาววรรณวิมล เบญจกุล<br>4511051111<br>3100901084437     | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/<br>University of Missouri,<br>Columbia, U.S.A./2549<br>M.S.(Nursing)/ | 640-171 กิจกรรมเสริม<br>หลักสูตร 1<br>640-227 การอ่านค้นคว้า<br>ทางการพยาบาล | 5.92                        | 6.20                 | รัชตะวรรณ โอฬารพิริยกุล, วรรณวิมล เบญจกุล, และศรีจิตต์ ขวัญแก้ว.<br>(2557). ปัจจัยทำนายภาระการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแลหลักของ<br>ครอบครัวในจังหวัดภาคใต้แถบชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกของประเทศไทย. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> , 34(3), 39-58.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                              | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)/<br>สถาบัน                                                                                                                                       | รายวิชาที่สอน                                                                                                                                                | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                           |                           | University of Missouri,<br>Columbia, U.S.A./2543<br>พย.ม./การพยาบาลอายุร-<br>ศาสตร์และศัลยศาสตร์/<br>ม.เชียงใหม่/2536<br>วท.บ./พยาบาลและผดุง<br>ครรภ์/ ม.มหิดล/2527 | 640-321 การพยาบาลเด็ก<br>640-493 ปฏิบัติการพยาบาล<br>ผู้ป่วยเด็ก                                                                                             |                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.    | นางพัชรี คมจักรพันธ์<br>5211079357<br>3859900066071       | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | ปร.ด.(การพยาบาล)/<br>ม.สงขลานครินทร์/2552<br>พย.ม.(การพยาบาลอนามัย<br>ชุมชน)/ม.สงขลานครินทร์/<br>2544<br>วท.บ.(พยาบาลและผดุง<br>ครรภ์)/ ม.สงขลา<br>นครินทร์/2534    | 640-225 การพยาบาลเพื่อ<br>สร้างเสริมสุขภาพ<br>640-421 การดูแลรักษาโรค<br>เบื้องต้น<br>640-493 ปฏิบัติการ<br>พยาบาลอนามัยชุมชนและการ<br>ดูแลรักษาโรคเบื้องต้น | 7.07                        | 6.50                 | Satria, B., Issaramalia, S. & Komjakraphan, P. (2012). Development of a Community-Based Spiritual Life Review Program for Promoting Resilience of Elders Residing in Disaster-Prone Areas, <i>Nurse Media Journal of Nursing</i> , 2(2), 383-396<br>วรรณิ จันทรสว่าง พัชรี คมจักรพันธ์ และภัทรพร กิจเรณู (2555). การใช้ทุนทางสังคมด้านสุขภาพของประชาชนในตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i> , 21(1), 101-110.<br>ทัศนีย์ ชื่นทอง แสงอรุณ อีสระมัลย์ และพัชรี คมจักร พันธ์ (2556). ผลของโปรแกรมสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมกรรมการจัดการตนเอง, <i>วารสารสภาการพยาบาล</i> , 28(1), 85-99.<br>พัชรี คมจักรพันธ์ (2556). ครอบครัวกับการสร้างเสริมพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ, <i>วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์</i> , 19(3), 231-255.<br>Komjakraphan P., & Chanswang W. (2015). Maintaining Harmony of Life in Skipped-Generation Households of the Older Adults, <i>Asian/Pacific Island Nursing Journal</i> , 2(1), 1-7. |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                              | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)/<br>สถาบัน                                                                                                | รายวิชาที่สอน                                                                                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5     | นายไผ่โรส มามะ<br>5211213091<br>1809900121938             | อาจารย์                   | พย.ม. (การพยาบาลจิตเวช<br>และสุขภาพจิต)/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2557<br>พย.บ.(เกียรตินิยมอันดับ<br>สอง)/ม.สงขลานครินทร์/<br>2552 | 001-131 สุขภาวะกาย<br>และจิต<br>640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ<br>640-211 การสื่อสารทาง<br>สุขภาพ<br>640-226 การพยาบาล<br>สุขภาพจิตและจิตเวช<br>640-392 ปฏิบัติการพยาบาล<br>สุขภาพจิตและจิตเวช | 7.73                        | 7.02                 | ปริญญช สุทธิพงศ์ วันดี สุทธิรังษี วินีกาญจน์ คงสุวรรณ ไผ่โรส มามะ และวิ<br>ลาวรรณ คริสต์รักษา. (2558). ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดการเรียน<br>การสอนรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตามการรับรู้ของ<br>นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2. วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์,<br>35(2), 191-204.<br>ไผ่โรส มามะ, วันดี สุทธิรังษี และศรีสุตา วนาลีสิน. (2558). ผลของโปรแกรม<br>การพูดกับตัวเองทางบวกบนพื้นฐานหลักอิสลามต่อภาวะซึมเศร้าของ<br>นักเรียนวัยรุ่นหญิงมุสลิม. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย,<br>60(3), 193-200.<br>ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน และไผ่โรส มามะ. (2558) การดูแลตนเองของพยาบาลบน<br>พื้นฐานหลักอิสลาม, วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต,<br>29(2),1-11. |

### 3.2.2 อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (ภาคผนวก ข)



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออกและศาสตร์เกี่ยวข้องแก่ผู้ใช้บริการด้วยความรัก เอื้ออาทร บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัยในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ
- 3) ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
- 4) มีภาวะผู้นำและทักษะการทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 4.2 ช่วงเวลา

| ชั้นปี/<br>ภาคการศึกษา | ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง                         | ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน                                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2/2                    | 640-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน                  | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง<br>วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00น.                                          |
| 3/1                    | 640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1       | 4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง<br>วันพุธ-วันศุกร์ เวรเช้า เวลา 08.00-16.00น.<br>เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.   |
| 3/1 และ<br>3/2         | 640-392 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช           | 4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง<br>วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00น.                                          |
| 4/1 และ<br>4/2         | 640-491 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก                         | 4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง<br>วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00น.                                          |
| 3/2                    | 640-394 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2       | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง<br>วันพุธ-วันศุกร์ เวรเช้า เวลา 08.00-16.00น.<br>เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.   |
| 3/1 และ<br>3/2         | 640-393 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง<br>วันพุธ-วันศุกร์ เวรเช้า เวลา 08.00-16.00น.<br>เวรบ่าย เวลา 16.00 – 24.00 น. |
| 4/1                    | 640-492 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล                    | 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง<br>วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00น.                                           |



#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                                       | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีจิตอาสา       | 1. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในรายวิชา 640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1<br>2. ร่วมกิจกรรมในโครงการ “วันประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” ของมหาวิทยาลัย<br>3. ร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่างๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ การบริการตรวจสุขภาพ เป็นต้น |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน                                | 1. ร่วมวิเคราะห์และศึกษาประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ<br>2. ปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ไม่น้อยกว่าระดับดี                                                                                                                    |
| 3. ความสามารถผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม | 1. ฝึกทักษะภูมิปัญญาตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เช่น โยคะ สมาธิ ไทเก๊ก การนวด ในรายวิชาภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน และสามารถนำไปใช้กับตนเองและผู้อื่นได้อย่างน้อย 1 ทักษะ<br>2. นำภูมิปัญญาตะวันออกไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติ อย่างน้อย 5 ราย                    |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ
- 2) แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีจิตอาสาและเห็นประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 4) แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้
- 5) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 6) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 7) มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิของผู้ใช้บริการและผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้เข้าใจสิทธิของตนเอง
- 8) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลหรือการดำรงชีพ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ เช่น การแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลาทั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมและในการเรียนการสอน การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น
- 2) บ่มเพาะจิตวิญญาณในการถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา การทำกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบันและวิชาชีพ เป็นต้น
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้
  - การเรียนรู้/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และการสะท้อนการเรียนรู้
  - กรณีศึกษา บทบาทสมมติที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในการดำรงชีวิตและในวิชาชีพ คุณค่าของการดูแลช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ บทบาทและคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล
  - การแสดงละคร การใช้สื่อต่างๆ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม สถานการณ์จริงหรือจำลอง เพื่อปลูกฝังความเห็นอกเห็นใจ และการให้การดูแลช่วยเหลือด้วยความรักความเอื้ออาทร โดยเคารพในสิทธิมนุษยชน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
  - มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม บทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และความรับผิดชอบ
- 4) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมขณะเรียน และทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การไม่คัดลอกผลงาน การเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน การปฏิบัติต่อผู้ให้บริการเท่าเทียมกัน

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินระหว่างเรียน จากการประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์พยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติและผู้ให้บริการ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการสังเกต สทนากลุ่ม การสะท้อนคิด แบบบันทึก แบบประเมินต่างๆ โดยประเมินพฤติกรรม ได้แก่ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและ

การเข้าร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล การอาสาเข้าร่วมกิจกรรม ความตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

2) การประเมินรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3) การประเมินภายหลังจบการศึกษา จากผลการประเมินติดตามบัณฑิตความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) อธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตโดยครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2) บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3) นำกระบวนการจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยมาใช้ในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

4) นำความรู้ด้านศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดให้

5) นำศาสตร์ทางการแพทย์ ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดให้

6) นำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดให้

7) วิเคราะห์องค์ความรู้วิชาชีพและบทบาทพยาบาลวิชาชีพในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพ

8) นำศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออกและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพไปใช้ในการดูแลสุขภาวะของผู้รับบริการทั้งในคลินิกและชุมชนได้

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)

เช่น กรณีศึกษา บทบาทสมมติ การแก้ปัญหา การสืบค้น การใช้ปัญหาเป็นฐาน การทำโครงการ การตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การอภิปราย การสัมมนา การระดมสมอง การใช้กระบวนการการวิจัย การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ การเรียนรู้เป็นทีม (team based learning) การใช้ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)

2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

3) จัดการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินตามสภาพการณจริง (authentic assessment) เช่น ประเมินจากกิจกรรมที่จัดขึ้นในการเรียนการสอน
- 2) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากรายวิชาทฤษฎี
  - การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ ได้แก่ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค home exam
  - ประเมินผลจากกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การร่วมอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การสัมมนา การศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอ การแปลบทความจากวารสารต่างประเทศ การทำโครงการ ทั้งที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากรายวิชาปฏิบัติ: ประเมินผลการฝึกปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในรายวิชา เช่น การปฏิบัติทักษะการพยาบาล การเขียนแผนการพยาบาล การประชุมปรึกษา การอภิปรายกลุ่ม การศึกษารายกรณี การสอนผู้ป่วยและญาติ การทำรายงานผู้ป่วย การเยี่ยมบ้าน การจัดทำโครงการงาน การสอบความรู้รอบยอดหลังการฝึกปฏิบัติ การสอบทักษะปฏิบัติการพยาบาลหลังการฝึกปฏิบัติ รายงานการสะท้อนคิด (reflective report)
- 4) การสอบประมวลความรู้รอบรู้ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ตระหนักในศักยภาพของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติวิชาชีพเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพการพยาบาล และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำนวัตกรรมไปใช้ได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ เป็นต้น
- 2) ส่งเสริมนักศึกษาให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง
- 4) ส่งเสริมการเลือกนวัตกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินจากผลการประเมินในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยประเมินทั้งเชิงกระบวนการและผลลัพธ์ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา การสอบแบบปรนัย อัตนัย การสอบปฏิบัติ

3) การประเมินจากผลงาน/การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม รายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และการสัมมนา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้
- 2) แสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทีม โดยมีการวิเคราะห์ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามความต้องการ ความสนใจขององค์กร
- 4) แสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 5) เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 6) แสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ เครือข่าย สถาบัน และสังคม

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดวิธีการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่
  - ฝึกทักษะการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ในสถานการณ์จริง บทบาทสมมติและกรณีศึกษา
  - ฝึกทักษะปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้แก่ ผู้ใช้บริการ บุคลากรในทีมสุขภาพ ชุมชน และบุคคลในชุมชนที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ เพื่อนนักศึกษา ตามสถานการณ์จริงของรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
  - ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่มในการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การศึกษารายกรณี การสัมมนา การวางแผนจำหน่ายผู้ใช้บริการ
  - ฝึกการวิเคราะห์ปัญหาและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาประเด็นปัญหาทางการพยาบาล การจัดทำโครงการเป็นรายกลุ่ม
  - ฝึกทักษะการจัดการและการทำงานในทีมการพยาบาล ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
  - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์และการเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การประเมินระหว่างเรียน จากการประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ พยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติ ผู้ใช้บริการ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการสังเกตพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินต่างๆ โดยประเมินพฤติกรรม ได้แก่ การเป็นผู้นำกลุ่ม การเป็นสมาชิกกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

2) การประเมินภายหลังจบการศึกษา จากผลการประเมินติดตามบัณฑิตความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## 2.5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) คำนวณตัวเลขและใช้หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) แปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ แปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ
- 3) สื่อสารด้วยภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 4) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 5) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นได้
- 6) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) กำหนดวิธีการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่
  - การแก้ปัญหา สถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกทักษะการคำนวณตัวเลข การใช้เทคนิคทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
  - การฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มนักศึกษา ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
  - การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
  - การมอบหมายให้ค้นคว้าจากฐานข้อมูลต่างๆ ในการเรียนการสอน เช่น ฐานข้อมูลของโรงพยาบาล ฐานข้อมูลทางวิชาการของคณะฯและมหาวิทยาลัย เป็นต้น
  - การฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ
  - การจัดให้ฝึกทบทวนวิชาการพยาบาลร่วมกับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ
- 2) กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของรายวิชา



- มอบหมายให้แปลบทความวิชาการภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล
- มอบหมายให้จัดทำวารสารสโมสร (journal club) โดยกำหนดหัวข้อในการสืบค้นข้อมูลเป็นรายกลุ่มพร้อมนำเสนอ

3) จัดทดสอบภาษาอังกฤษตามนโยบายการพัฒนาความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย

4) จัดให้มีบรรยากาศส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น จัดให้มีป้ายประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมที่มีการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการประชุมปรึกษาร่วมกับนักศึกษานานาชาติหรือดูแลผู้ป่วยต่างชาติ

5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นอาสาสมัครในการต้อนรับและดูแลนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ

6) จัดสรรทุนให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ เช่น ทุนแลกเปลี่ยนไปมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ทุนเข้าร่วมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ ภาคฤดูร้อน ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

2) การประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

3) การประเมินทักษะการเขียนรายงาน

4) การประเมินทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5) การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

## 2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออกและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ใช้บริการด้วยความรัก เอื้ออาทร บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วยภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2) ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัยในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

3) ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

4) แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงการมีภาวะผู้นำและทักษะการทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) กำหนดวิธีการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ได้แก่
  - การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ
  - การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลในสถานการณ์จำลองที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล
  - การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลด้วยตนเองที่ห้องฝึกทักษะการพยาบาลที่หอพักนักศึกษา
  - การประชุมปรึกษา
  - การศึกษารายกรณี
  - การสอนข้างเตียง
  - การตรวจเยี่ยม
  - การให้ความรู้ผู้ใช้บริการและญาติ
  - การวางแผนจำหน่าย
  - การทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพ
  - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งในคลินิกและชุมชน แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ครอบคลุมบทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพ โดยเลือกสรรหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้เหมาะสม ภายใต้การดูแลของอาจารย์และพยาบาลประจำแหล่งฝึกปฏิบัติ
- 2) กำหนดให้บันทึกประสบการณ์การฝึกทักษะการพยาบาลและบันทึกการสะท้อนคิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3) การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของคณะพยาบาลศาสตร์
- 4) สนับสนุนการเป็นจิตอาสาข้างเตียงในช่วงที่นักศึกษามีเวลาว่างจากการเรียน

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
- 2) การสอบทักษะปฏิบัติการพยาบาลขณะฝึกและหลังฝึกปฏิบัติงาน
- 3) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิกและชุมชน
- 4) การประเมินสมรรถนะด้วยการสอบ objective structured clinical examination (OSCE) และ/หรือวิธีการประเมินในสถานการณ์จำลองอื่นๆ
- 5) การประเมินการปฏิบัติการพยาบาลจากการสะท้อนคิดด้วยตนเอง และจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เพื่อน อาจารย์ พยาบาลประจำแหล่งฝึก บุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนที่เป็นแหล่งฝึก
- 6) การบันทึกประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในสมุดบันทึกประสบการณ์
- 7) ผลการสอบประมวลความรู้ระดับปริญญาตรี ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 8) การร่วมกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

9) การประเมินภายหลังจบการศึกษา จากผลการประเมินติดตามบัณฑิตความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) แสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ
- 1.2) แสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3) มีจิตอาสาและเห็นประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 1.4) แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้
- 1.5) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.6) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 1.7) มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิของผู้ใช้บริการและผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและส่งเสริมให้ผู้ให้บริการได้เข้าใจสิทธิของตนเอง
- 1.8) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลหรือการดำรงชีพ

#### 7) ด้านความรู้

- 2.1) อธิบายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตโดยครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2) บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.3) นำกระบวนการจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยมาใช้ในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.4) นำความรู้ด้านศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดให้
- 2.5) นำศาสตร์ทางการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดให้
- 2.6) นำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดให้
- 2.7) วิเคราะห์องค์การวิชาชีพและบทบาทพยาบาลวิชาชีพในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพ
- 2.8) นำศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออกและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพไปใช้ในการดูแลสุขภาวะของผู้รับบริการทั้งในคลินิกและชุมชนได้

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ตระหนักในศักยภาพของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ และหรือ

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติวิชาชีพเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3.2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพการพยาบาลและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.3) แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำนวัตกรรมไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

#### **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้

4.2) แสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

4.3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทีม โดยมีการวิเคราะห์ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามความต้องการ ความสนใจขององค์กร

4.4) แสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

4.5) เคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4.6) แสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ เครือข่ายสถาบัน และสังคม

#### **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1) คำนวณตัวเลขและใช้หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2) แปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ แปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ

5.3) สื่อสารด้วยภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน

5.4) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

5.5) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นได้

5.6) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

#### **6. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ**

6.1) ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออกและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ใช้บริการด้วยความรัก เอื้ออาทร บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม สิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

6.2) ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัยในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ

6.3) ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

6.4) แสดงพฤติกรรมที่บ่งถึงการมีภาวะผู้นำและทักษะการทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                  | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   |   | 2. ด้านความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ด้านทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |   | 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                      | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                | 2 | 3 | 4 |
| 001-131 สุขภาวะกายและจิต                 | ●                       | ● | ○ |   | ○ |   |   |   | ●              | ● |   |   |   |   |   |   | ●                    | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ● |   |   |   |                                                                          |   | ● |   | ● |   |                                  |   |   |   |
| 640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร1            | ●                       | ○ | ● |   |   |   |   |   | ○              | ○ | ● |   |   |   |   |   | ●                    | ● | ○ | ●                                                    | ● | ● | ● |   |   | ●                                                                        |   | ● |   |   | ● |                                  |   |   |   |
| 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี            | ●                       | ● | ○ |   |   |   |   |   | ○              | ● | ● |   |   |   |   |   | ●                    | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |   | ○                                                                        | ● | ● |   | ● | ● |                                  |   |   |   |
| 345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์        | ●                       |   |   |   | ● |   |   |   | ●              |   |   |   | ○ |   |   |   |                      | ○ | ● |                                                      | ○ |   |   |   | ○ | ○                                                                        |   | ○ | ○ | ○ | ● | ●                                |   |   |   |
| 347-100 สถิติในชีวิตประจำวัน             | ●                       | ○ | ○ |   |   |   |   |   | ●              | ○ | ● |   |   |   |   |   | ○                    | ○ | ● | ●                                                    |   | ○ | ● |   |   | ●                                                                        | ● | ○ |   | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมฯ                | ●                       | ○ | ○ |   |   |   |   |   | ●              | ○ | ○ |   |   |   |   |   |                      | ● | ○ | ●                                                    | ○ | ○ | ○ |   |   |                                                                          |   |   | ● | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษ           | ●                       |   | ○ |   |   |   |   |   | ●              | ○ | ○ |   |   |   |   |   |                      | ● | ● | ●                                                    | ○ | ○ | ○ |   |   |                                                                          | ○ |   | ● | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ○                       | ● | ○ |   |   |   |   |   | ●              | ○ | ○ |   |   |   |   |   | ○                    | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |   |                                                                          |   |   | ● | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต        | ●                       | ● | ● |   |   |   |   |   | ●              | ● | ● |   |   |   |   |   | ●                    |   | ○ | ●                                                    | ● |   | ○ |   |   |                                                                          | ○ |   |   |   | ● |                                  |   |   |   |
| 895-122 การใช้ห้องสมุดฯ                  | ●                       |   | ○ |   |   |   |   |   | ○              | ● | ○ |   |   |   |   |   | ●                    | ● | ○ | ●                                                    |   |   | ○ |   |   |                                                                          |   |   | ● |   |   | ●                                |   |   |   |
| หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                   | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                | 2 | 3 | 4 |
| 321-121 หลักกายวิภาคศาสตร์               | ●                       |   |   |   | ○ | ○ |   |   | ●              |   | ● |   |   |   |   |   |                      | ● | ○ | ●                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                        | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 326-101 จุลชีววิทยา                      | ●                       |   |   |   | ● |   |   |   |                |   | ● | ● |   |   |   |   |                      |   | ● | ●                                                    | ○ |   | ● |   |   | ●                                                                        |   | ● |   |   |   |                                  |   |   |   |
| 328-151 ชีวเคมีคลินิกฯ                   | ●                       |   | ○ |   | ○ |   |   |   | ●              |   |   | ● |   |   |   |   |                      | ○ | ● |                                                      |   |   | ○ |   | ● |                                                                          |   |   | ○ |   | ● |                                  |   |   |   |
| 336-203 เภสัชวิทยา                       | ●                       |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   | ● |   |   |   |   |                      | ● |   |                                                      |   |   |   |   |   |                                                                          |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
| 338-211 สรีรวิทยา                        | ●                       |   |   |   |   |   |   |   | ○              | ○ |   | ● |   |   |   |   |                      | ● | ○ |                                                      | ○ |   |   |   | ○ | ○                                                                        |   |   | ● |   |   |                                  |   |   |   |
| 640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ                 | ●                       |   |   | ○ | ○ |   |   |   |                | ● |   |   |   |   |   |   | ●                    | ○ |   | ○                                                    |   |   |   | ○ |   |                                                                          |   | ○ | ○ | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-112 การสื่อสารทางสุขภาพ              | ●                       |   |   | ○ |   |   |   |   | ●              |   |   |   |   |   |   |   | ○                    | ● |   | ●                                                    |   | ○ | ● | ○ |   |                                                                          |   | ● | ○ | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-113 โภชนบำบัด                        | ●                       |   |   |   | ● |   |   |   |                | ● |   | ● |   |   |   | ● |                      | ● |   | ●                                                    |   |   | ● |   |   | ●                                                                        |   |   |   |   | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-211 พยาธิสรีรวิทยา                   | ●                       |   |   |   |   |   |   |   | ●              |   |   | ● |   |   |   |   |                      | ● |   |                                                      |   |   |   |   | ○ |                                                                          |   |   |   |   | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-212 ภูมิปัญญาตะวันออกฯ               | ●                       | ● |   |   | ● |   |   |   |                | ● |   |   | ● |   |   | ● | ●                    | ● |   |                                                      |   |   | ● | ● | ● |                                                                          |   | ● |   |   |   |                                  |   |   |   |
| 640-213 หลักวิทยาการระบาด                | ●                       |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   | ● | ○ |   |   |   |                      | ● |   | ○                                                    |   |   |   |   |   | ●                                                                        | ● | ○ | ○ |   | ○ |                                  |   |   |   |

| รายวิชา                          | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   |   | 2. ด้านความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ด้านทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |   | 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|----------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|
| หมวดวิชาชีพ                      | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                | 2 | 3 | 4 |
| รายวิชาทฤษฎี                     |                         |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |   |   |   |   |   |                      |   |   |                                                      |   |   |   |   |   |                                                                          |   |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
| 640-121 มโนทัศน์พื้นฐานฯ         | ●                       |   |   |   |   |   | ● |   |                |   |   |   | ● |   |   | ● |                      |   |   |                                                      |   |   | ● |   |   |                                                                          | ● |   |   | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-221 เทคนิคการพยาบาล          | ●                       |   |   |   | ● |   |   |   |                |   |   | ● | ● |   |   |   |                      | ● |   | ●                                                    |   |   | ● |   | ● | ●                                                                        |   |   |   |   |   | ●                                |   |   |   |
| 640-222 หลักการกระบวนกรฯ         | ●                       |   |   |   | ● |   |   |   |                | ● |   | ● |   | ● |   | ● | ●                    | ● | ● |                                                      |   |   | ● |   |   | ●                                                                        |   | ● |   |   |   |                                  |   |   |   |
| 640-223 การพยาบาลสร้างเสริมฯ     | ●                       |   | ○ |   | ○ |   |   |   |                |   |   |   | ● | ● |   |   |                      | ● | ● | ○                                                    |   |   |   | ○ |   | ○                                                                        |   |   | ○ | ○ | ○ | ○                                |   |   |   |
| 640-224 การพยาบาลสุขภาพจิต       | ●                       |   | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |   | ○              | ○ |   | ○ | ● | ● |   | ● | ●                    | ● | ○ | ●                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ |   |                                                                          |   | ● | ○ | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-225 กฎหมายและจริยธรรม        | ●                       |   |   | ● | ● |   | ● |   | ●              |   |   |   |   |   |   |   |                      | ● | ● | ○                                                    | ○ |   |   |   | ● |                                                                          |   | ● |   | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-226 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1       | ●                       |   |   |   | ○ |   | ○ |   |                |   | ○ | ○ | ● | ● |   | ● |                      | ● | ○ | ○                                                    | ○ |   | ○ |   | ○ |                                                                          |   |   | ○ | ○ | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-227 การพยาบาลมารดาฯ 1        | ●                       |   |   |   |   |   | ● |   |                |   |   |   | ● | ● |   | ● |                      | ● |   | ●                                                    |   |   |   |   |   | ●                                                                        |   |   | ○ |   | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-321 การพยาบาลผู้สูงอายุ      | ●                       |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   | ● |   | ● |   | ● | ●                    |   |   |                                                      |   |   | ● |   |   | ●                                                                        |   | ● |   |   | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2       | ●                       |   |   |   |   |   | ○ |   |                |   |   | ● | ● | ● |   | ● |                      | ● | ● | ●                                                    |   |   |   | ○ | ● | ●                                                                        |   | ● | ○ |   | ● |                                  |   |   |   |
| 640-323 การพยาบาลมารดาฯ 2        | ●                       |   |   |   |   |   | ● |   |                |   |   |   | ● | ● |   | ● |                      | ● |   | ●                                                    |   |   |   |   |   | ●                                                                        |   |   | ○ |   | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-324 การดูแลรักษาโรคฯ         | ●                       |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   | ● | ● | ● |   |   |                      | ● |   | ○                                                    | ○ |   |   |   |   | ●                                                                        |   | ○ | ○ | ○ |   |                                  |   |   |   |
| 640-325 การพยาบาลเด็ก            | ●                       |   |   |   |   |   | ● |   |                |   |   | ○ | ● | ● |   | ● |                      | ● |   | ●                                                    |   |   |   |   |   |                                                                          |   | ● | ○ |   | ○ |                                  |   |   |   |
| 640-326 การบริหารการพยาบาล       | ●                       |   |   | ● | ● |   |   |   |                | ● |   |   | ● |   |   |   | ●                    | ● | ● | ●                                                    |   |   | ● | ● | ● | ●                                                                        |   | ● | ● | ○ |   | ○                                |   |   |   |
| 640-327 การพยาบาลอนามัยฯ         | ●                       |   |   |   |   |   |   |   | ○              | ○ |   |   | ● | ● | ● |   |                      | ● |   | ○                                                    |   |   |   |   |   |                                                                          |   |   | ○ | ○ |   | ○                                |   |   |   |
| 640-421 การวิจัยเบื้องต้นฯ       | ●                       |   |   |   |   |   |   |   |                |   | ● |   |   |   |   |   |                      | ● | ● |                                                      |   |   | ● |   | ● | ●                                                                        | ● |   |   | ● | ● |                                  |   |   |   |
| รายวิชาปฏิบัติ                   | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                | 2 | 3 | 4 |
| 640-291 ป.พื้นฐาน                | ●                       |   | ○ | ● | ● |   |   | ● |                |   |   |   | ● | ● |   | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                    | ○ |   | ● | ● | ● | ●                                                                        | ● | ● |   |   |   | ●                                | ● | ● |   |
| 640-292 ป.สร้างเสริมฯ            | ●                       | ● | ● |   | ● | ● |   |   |                |   |   |   | ● | ● |   | ● | ●                    |   | ● | ●                                                    |   |   | ● | ● |   |                                                                          | ● | ● |   | ○ | ○ | ●                                | ● | ● | ● |
| 640-391 ป.ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | ●                       | ● | ● | ● | ● |   |   | ● |                |   |   | ● | ● | ● |   | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                    |   |   | ● | ● | ● | ●                                                                        | ● | ● | ○ | ● | ● | ●                                | ● | ● | ● |
| 640-392 ป.สุขภาพจิตและจิตเวช     | ●                       | ● | ● | ● | ● | ○ |   | ● | ●              | ● | ● | ● | ● | ● |   | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                    | ○ | ● | ● | ● | ● | ○                                                                        | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                | ● | ● | ● |
| 640-393 ป.มารดา ทารก 1           | ●                       | ● | ● | ● | ● |   |   | ● | ●              | ● | ● | ● | ● | ● |   | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                    | ○ |   | ● | ● | ○ | ●                                                                        | ● | ● |   |   | ○ | ●                                | ● | ● | ○ |
| 640-394 ป.ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 | ●                       | ● | ● | ● | ● | ● |   | ● |                |   |   | ● | ● | ● |   | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                    | ○ |   | ● | ● | ● | ●                                                                        | ● | ○ | ○ | ● | ● | ●                                | ● | ● |   |
| 640-491 ป.เด็ก                   | ●                       | ○ | ○ | ● | ● | ○ |   | ● |                |   | ○ |   | ● | ● |   | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                    |   |   | ● | ● | ○ | ●                                                                        | ● | ● |   |   | ○ | ●                                | ● | ● | ○ |
| 640-492 ป.บริหาร                 | ●                       |   | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |                |   |   |   | ● | ● |   |   | ●                    | ● | ● | ●                                                    | ○ | ● | ● | ● | ● |                                                                          | ● | ● |   |   | ● | ●                                | ● |   | ● |
| 640-493 ป.มารดา ทารก 2           | ●                       | ● | ● | ● | ● |   |   | ● | ●              | ● | ● | ● | ● | ● |   | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                    | ○ |   | ● | ● | ○ | ●                                                                        | ● | ● |   |   | ○ | ●                                | ● | ● | ○ |
| 640-494 ป.ชุมชน                  | ●                       | ● | ● | ● | ● | ● |   | ● |                | ● | ● |   |   | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                    | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ●                                                                        | ● | ● |   |   | ○ | ●                                | ● | ● | ● |
| 640-495 ป.ฝึกหัด                 | ●                       |   | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |                |   | ● |   | ● | ● |   |   | ●                    | ● | ● | ●                                                    | ○ | ● | ● | ● | ● |                                                                          | ● | ● |   |   | ● | ●                                | ● | ● | ● |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคู่มือการวัดและประเมินผล คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีเกณฑ์ขั้นต่ำทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2 จากระบบ 4 แต่มีระดับคะแนน

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกในการดำเนินการเกี่ยวกับการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาดังนี้

2.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คัดเลือกรายวิชาที่จะทำการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ

2.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอแต่งตั้งรายชื่อกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.1.3 กรรมการทวนสอบแต่ละรายวิชาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน 3 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2.1.4 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ส่งคณะและมหาวิทยาลัย ภายใน 45 วันภายหลังการประกาศผลการเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อตรวจสอบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตรดังนี้

2.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ส่งมหาวิทยาลัย ภายใน 30 วันภายหลังการประกาศผลการเรียนของภาคฤดูร้อน ของแต่ละปีการศึกษา

2.2.2 การสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 8 รายวิชา

2.2.3 การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคการศึกษาสุดท้าย นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.2.4 การวิจัยติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์มีการวิจัยติดตามคุณภาพบัณฑิต และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

2.2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการสำรวจข้อมูลภาวะการทำงานและความพึงพอใจของบัณฑิต ในทุกปีการศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ต้องสอบผ่านประมวลความรอบรู้ ทั้ง 8 สาขาวิชาที่จัดสอบโดยคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ
- 3) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี และระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ทุกคนของคณะพยาบาลศาสตร์เข้าโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

- 1) วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในพันธกิจ

4 ด้าน

- 3) สิทธิประโยชน์และสวัสดิการของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 4) การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์
- 5) การจัดการศึกษา หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์
- 6) บทบาทความเป็นครู และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- 7) ศึกษากระบวนการของแหล่งฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ที่ไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลต้องผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงกันได้และสภากาชาดให้การเห็นชอบ

#### 1.2 การมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง

คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้ภาควิชา จัดอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ทุกคน โดยจะเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำดังนี้

- 1) การเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) การฝึกประสบการณ์การพยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 3) การสอนบนคลินิก ได้แก่ การใช้กระบวนการพยาบาลตามแบบฟอร์มของคณะพยาบาล

ศาสตร์ รูปแบบการสอนบนคลินิก เช่น การประชุมปรึกษา การตรวจเยี่ยม การสอนข้างเตียง การสะท้อนคิด และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติ

4) บทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงาน/ผู้ช่วยผู้ประสานงาน/ผู้ประสานงานหลัก/ผู้ประสานงานร่วมของรายวิชา

- 5) การเขียนแผนการสอน
- 6) การออกข้อสอบและการวิพากษ์ข้อสอบ
- 7) การพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนน
- 8) ติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่



### 1.3 การพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เป็นรายบุคคล และจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการทำวิจัยดังนี้

- 1) สนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และศึกษาดูงานในต่างประเทศ โดยเน้นภูมิปัญญาตะวันออก และ active learning
- 2) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการของหน่วยวิจัย (research unit) และศูนย์วิจัย (research center) ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 3) สนับสนุนการเขียนโครงการเพื่อการของบประมาณในการทำวิจัย เข้าร่วมทีมชุดโครงการวิจัย เข้าร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสภายในหรือภายนอกคณะ
- 4) สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ
- 5) สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งในและต่างประเทศ
- 6) สนับสนุนการเขียนตำราและหนังสือ

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

#### การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชา พื้นฐาน การสร้างคู่มืออาชีพ การสอนแบบ active learning
- 2) จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานและขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

#### การพัฒนาระดับคณะ ฯ

- 1) จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4)
- 3) จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 4) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- 5) สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบันสถาบัน

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

### การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

### การพัฒนาระดับคณะ ฯ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ หรือประชุมสัมมนา ทั้งที่เป็นสาขาเฉพาะ และวิชาการอื่น ๆ เช่น การใช้สถิติในการวิจัย ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาล และพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

## 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- 1) กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
- 2) จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ ฯ
- 3) จัดอบรมเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
- 4) กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- 5) จัดกลุ่มบุคลากรและกระบวนการเพื่อการจัดการความรู้ข้ามหน่วยงาน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ในการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 โดยกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 6 ด้าน คือ (1) การกำกับมาตรฐาน (2) บัณฑิต (3) นักศึกษา (4) คณาจารย์ (5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการวิชาการและพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 5 คน ทำหน้าที่ประธานหลักสูตร 1 คน และกรรมการหลักสูตร 4 คน ซึ่งต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำคณะฯ และนำเสนอรับรองจากมหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาล ทั้งนี้ต้องเป็นอาจารย์ที่มาจากสาขาการพยาบาลเด็ก การพยาบาล

มารดาทารกและผดุงครรภ์ การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการพยาบาลอนามัยชุมชน และมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้หลักสูตรจะต้องมีกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ อยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เสนอแผนการดำเนินงาน การควบคุมและการติดตามผลดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและพัฒนานักศึกษา ทุกภาคการศึกษาเพื่อช่วยกำกับให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน

1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พิจารณาเสนอแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์พิเศษ ซึ่งต้องกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล

## 2. บัณฑิต

2.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถจบการศึกษาภายในกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถมีงานทำภายใน 1 ปี

2.2 ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี

2.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

## 3. นักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติผู้เรียนตามเกณฑ์ของหลักสูตรและสภาการพยาบาล โดยมีการรับที่หลากหลาย ทั้งโดยคณะดำเนินการเอง และโดยมหาวิทยาลัย

3.1.2 มีกรรมการคัดเลือกนักศึกษาซึ่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการวิชาการฯ

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเริ่มเข้าเรียนโดยการจัดปฐมนิเทศ แนะนำปรัชญา มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตร วิชาที่เรียน กฎระเบียบต่างๆ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนที่ทางคณะและหลักสูตรจัดให้ พร้อมแจกคู่มือนักศึกษา และจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน 1 สัปดาห์ โดยเตรียมเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

3.2.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้มีความพร้อมในการออกไปประกอบวิชาชีพ โดย

ชั้นปีที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนเรียนในมหาวิทยาลัย บุคลิกภาพและความรับผิดชอบ

ชั้นปีที่ 2 เตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

ชั้นปีที่ 3 เตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ชั้นปีที่ 4 ทบทวนความรู้และเตรียมความพร้อมก่อนสอบประมวลความรู้และสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

3.2.3 สนับสนุนให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในระบบการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 100 ชั่วโมง

3.2.4 สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านภาษาอังกฤษ

3.2.5 กำหนดระบบการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาทั้งด้านส่วนตัวและการเรียน

3.2.6 กำหนดให้ทีมวิชาการพบนักศึกษาทุกชั้นปี อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

### 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

3.3.1 เจ้าหน้าที่หลักสูตรฯ มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา ผลการสำเร็จการศึกษา ให้แก่ประธานหลักสูตรฯ และกรรมการวิชาการฯ ทุกภาคการศึกษา

3.3.2 เจ้าหน้าที่หลักสูตรฯ มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร หลังสำเร็จการศึกษา

3.3.3 นักศึกษาสามารถร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการนำข้อร้องเรียนมาประชุมเพื่อจัดการแก้ปัญหาจากข้อร้องเรียน มีการสำรวจความพึงพอใจของการจัดการข้อร้องเรียน

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประธานหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อคณะกรรมการวิชาการฯ คณะกรรมการประจำคณะฯ สภามหาวิทยาลัย และสภากาชาดพยาบาล

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

มีระบบอัตรากำลัง ภาระงาน ค่าตอบแทน ความสำเร็จตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะมีแผนอัตรากำลังระยะเวลา 4 ปี ของจำนวนอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนอาจารย์ที่เกษียณ จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อในแต่ละปี เพื่อใช้วางแผนในดำเนินการสรรหาอัตรากำลังของอาจารย์ในแต่ละปี และกำหนดจำนวนอาจารย์ที่ลาเพิ่มพูนความรู้

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

(1) คณะกำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านทำแผนการพัฒนาด้านตนเองเกี่ยวกับการศึกษา ต่อการทำตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และการลาเพิ่มพูนความรู้ จากนั้น คณะกรรมการบริหารงานบุคคลเสนอชื่ออาจารย์ที่ศึกษาดูงาน และลาเพิ่มพูนความรู้ไปยังคณะกรรมการคณะฯ เพื่อพิจารณาจัดสรรโควตาในแต่ละปี

(2) คณะสนับสนุนเงินในการพัฒนาด้านตนเองในการประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

(3) คณะกรรมการวิชาการฯ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารงานบุคคล วางแผนและดำเนินการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

### 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ติดตามการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการติดตามและรายงานผลของงานวิจัยของคณะทุกปี เพื่อให้มีผลงานที่มีคุณภาพและเป็นไป

ตามเกณฑ์ของคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทุกปี

### 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานของหลักสูตรทุกปี

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร

- (1) คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- (2) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทบทวน มคอ. 2 โครงสร้างรายวิชา และ curriculum mapping ของแต่ละรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เพื่อปรับปรุงแก้ไข
- (3) อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ประชาพิจารณ์และแสดงความคิดเห็นต่อหลักสูตรที่ปรับปรุง
- (4) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ พิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลังประชาพิจารณ์
- (5) ส่งร่างหลักสูตรที่ปรับแก้หลังประชาพิจารณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ
- (6) ส่งร่างหลักสูตรที่ปรับแก้หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณา
- (7) ส่งร่างหลักสูตรจากที่ปรับแก้จากที่คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ แนะนำต่อคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่
- (8) เสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขเพื่อขอความเห็นชอบต่อสภาวิทยาเขต สภามหาวิทยาลัย สภาการพยาบาล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

#### 5.2.1 การกำหนดผู้สอน

- (1) หัวหน้าสาขาวิชากำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ และภาระงานของอาจารย์
- (2) อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้

#### 5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

การจัดทำ มคอ. 3 – มคอ. 6

- (1) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ.3 – มคอ. 6 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการทำ มคอ. 3 – มคอ. 6 จากนั้นนำเสนอในที่ประชุมกรรมการวิชาการฯ เพื่อพิจารณาและรับรอง

(3) ผู้ประสานงานรายวิชา ส่ง มคอ. 3 และ/หรือ มคอ. 4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และส่ง มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

(4) กำหนดให้มีการชี้แจง แนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาในช่วงต้นของการเรียน

### 5.2.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

(1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้นปี เพื่อดูแลด้านการเรียน การทำกิจกรรมต่าง ๆ

(2) จัดทำแนวปฏิบัติการทำ contract learning สำหรับนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.50 และให้ผู้ประสานงานรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศรายวิชา

### 5.2.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

(1) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบผลคะแนนและวิธีการประเมินผล ตามช่องทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3

(2) คณะมีช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุทธรณ์ของนักศึกษา

(3) คณะจัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา

## 5.3 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(1) ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้สอนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 มคอ. 4 และพิจารณาให้เกรด และผ่านการพิจารณารับรองโดยคณะกรรมการประจำคณะ จากนั้นจัดส่งเกรดภายในเวลาที่ทะเบียนกลางของมหาวิทยาลัยกำหนด

(2) มีการประเมินผลรายวิชาโดยผู้เรียน ในช่วงปลายภาคเรียน

(3) มีการประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน

(4) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

(5) กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการวิชาการฯ จัดหากรรมการเพื่อทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

## 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

จำนวนหนังสือ/วารสารในหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพและห้องอ่านหนังสือ

|                   | ฝ่ายหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------|
| หนังสือภาษาไทย    | 21,814 เล่ม                 | 13,807 เล่ม             |
| หนังสือภาษาอังกฤษ | 34,455 เล่ม                 | 3,072 เล่ม              |
| วารสารภาษาไทย     | 402 ชื่อเรื่อง              | 30 ชื่อเรื่อง           |
| วารสารภาษาอังกฤษ  | 1,088 ชื่อเรื่อง            | 11 ชื่อเรื่อง           |

อุปกรณ์การเรียนการสอนอื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ได้แก่

- (1) ฐานข้อมูล E-journal, E-thesis และ E-database ได้แก่ CINAHL, Proquest Nursing and Allied Health, PubMed, Science direct, OVID เป็นต้น
- (2) การใช้ระบบ learning management system (LMS) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- (2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
- (3) จัดสรรงบประมาณ
- (4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

## 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

- (1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- (2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                 | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1)*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                   | x       | x       | x       | x       | x       |
| (2) *มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย                                           | x       | x       | x       | x       | x       |
| (3) *มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตร ครบทุกรายวิชา                                          | x       | x       | x       | x       | x       |
| (4) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบทุกรายวิชา | x       | x       | x       | x       | x       |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                        | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (5) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                         | x       | x       | x       | x       | x       |
| (6) *มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | x       | x       | x       | x       | x       |
| (7) *มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว              | --      | x       | x       | x       | x       |
| (8) *อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย                                         | x       | x       | x       | x       | x       |
| (9) *ร้อยละ 100 ของอาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือการเตรียมความพร้อมในการทำบทบาทหน้าที่อาจารย์พยาบาล                                            | x       | x       | x       | x       | x       |
| (10) *อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี                                             | x       | x       | x       | x       | x       |
| (11) *บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปี                             | x       | x       | x       | x       | x       |
| (12) *ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่าระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                              | --      | --      | --      | x       | x       |
| (13) *ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต เฉลี่ยมากกว่าระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                    | --      | --      | --      | --      | x       |
| (14) *ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล เฉลี่ยมากกว่าระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                         | x       | x       | x       | x       | x       |
| (15) *ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยมากกว่าระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                       | x       | x       | x       | x       | x       |
| (16) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา/เพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ร้อยละ 100 | x       | x       | x       | x       | x       |
| (17) จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชากลุ่มวิชาชีพที่คณะ ฯ เปิดสอน              | --      | --      | --      | x       | x       |

หมายเหตุ \* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์



### เกณฑ์การประเมิน

1. ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ตัวบ่งชี้ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วน ทั้ง 17 ข้อ
2. ผ่านในระดับดี หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 1-17 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี)
3. ผ่านในระดับพอใช้ หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 1-17 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (เฉพาะตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี)
4. ไม่ผ่าน หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1-10 ผ่านไม่ครบทุกข้อ และข้อ 1-17 ผ่านน้อยกว่าร้อยละ 60 (เฉพาะตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

### หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) คณะ ฯ จัดให้มีการประเมินผลรายวิชา ประเมินการสอนของอาจารย์ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการวิชาการฯ จะพิจารณาเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดของหลักสูตร และรายละเอียดของรายวิชา
- 2) คณะ ฯ โดยคณะกรรมการวิชาการฯ กำหนดให้ภาควิชามี peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอนในรายวิชาเดียวกันและต่างรายวิชา เพื่อประเมินการสอน
- 3) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6)
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาทุกคนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษาทุกคนประเมินผลรายวิชาทุกรายวิชากลางภาคการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งตรงต่อเจ้าหน้าที่กลุ่มงานวิชาการฯ
- 3) ผลการประเมิน ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป
- 4) ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมสรุปผลการประเมินรายวิชาเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชาและแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนในรายวิชาต่อไป
- 5) หัวหน้าสาขาวิชา/ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์ผู้ร่วมสอนเข้าสังเกตการสอนของอาจารย์ ทั้งในห้องเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติ

6) คณะ ฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ ฯ

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) โดยนักศึกษาและบัณฑิต
  - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
  - คณะกรรมการ ฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
  - ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีจากนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น
- 2) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน
- 3) โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ
  - ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์
  - ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมสัมมนา เพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาการประเมินผลและวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

- ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

## ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

| ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การดำเนินการของหลักสูตร<br>(จากการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร<br>เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2559)                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป</b><br>5.1 ให้เพิ่มประโยคว่าตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ<br>ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์<br>5.4 เพิ่ม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต<br>หาดใหญ่ หลังคำว่าคณะพยาบาลศาสตร์<br>ข้อ 8 การศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ไม่ใช่<br>อาชีพ<br>ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ปรับการเขียนให้ชัดเจน โดย<br>ควรเกริ่นให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและผล<br>ต่อสุขภาพ                                                                                                                                | - ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                               |
| <b>หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b><br>1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร<br>- อาจปรับการเชื่อมปรัชญาให้ข้อความร้อยเรียง<br>สอดคล้องกันเป็นย่อหน้าเดียว<br>1.3 วัตถุประสงค์ ข้อ 9 การบริหารจัดการในองค์กร<br>สุขภาพอาจยากไป ในระดับปริญญาตรีเพียงแค่<br>บริหารจัดการในทีมก็เพียงพอแล้ว<br>2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร<br>- หลักฐานและตัวบ่งชี้ที่เป็นค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5<br>ให้ปรับแก้เป็น มากกว่า 3.5<br>- เพิ่มจำนวนรายวิชาที่เป็น active learning<br>สำหรับแผนพัฒนาข้อที่ 2 | - ขอไม่ปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากทำให้เห็นภาพ<br>ชัดเจนของความเชื่อของหลักสูตรต่อปัจจัยสำคัญใน<br>การจัดการเรียนการสอน<br>- ปรับเป็นมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและ<br>บริหารจัดการได้<br>- ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ |
| <b>หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ<br/>และโครงสร้างหลักสูตร</b><br><b>ผู้ทรงคุณวุฒิ :</b><br>- ขอให้เพิ่มตัวบ่งชี้ความสำเร็จสำหรับปัญหาด้าน<br>การบริหารการเรียนรู้ โดยระบุเป็นนักศึกษาร้อยละ<br>100 ได้พบอาจารย์ประจำชั้นปี และอาจารย์ที่<br>ปรึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง<br>- ตัวบ่งชี้ความสำเร็จสำหรับการแก้ปัญหาด้าน                                                                                                                                                              | - ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                          |

| ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การดำเนินการของหลักสูตร<br>(จากการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร<br>เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2559)                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ควรเพิ่ม<br/>อีก 1 ตัว คือ นักศึกษาที่ได้คะแนน O-net ร้อยละ<br/>0-30 ทุกคนได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 890-100<br/>- ในหมวดรายวิชาเฉพาะควรตัดวิชาประเด็นและ<br/>แนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล ออก โดยให้ไป<br/>บูรณาการกับรายวิชาบริหารการพยาบาล</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- คงรายวิชาประเด็นและแนวโน้มไว้ เนื่องจากเป็น<br/>รายวิชาที่ช่วยส่งเสริมกระบวนการวิเคราะห์และ<br/>แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หากรวมไว้กับรายวิชา<br/>บริหารจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีข้อจำกัด<br/>ในเรื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> |
| <p><b>หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการ<br/>ประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหมาะสม</li> <li>- ในส่วนการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา<br/>ควรระบุให้ชัดเจนในส่วนกลยุทธ์หรือกิจกรรมของ<br/>นักศึกษาว่าปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชาผ่าน<br/>เกณฑ์การประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่<br/>น้อยกว่าระดับดี</li> <li>- ให้พิจารณาในส่วนแผนที่แสดงการกระจายความ<br/>รับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่<br/>รายวิชาว่าวิชาไหนควรรับผิดชอบหลัก หรือ รอง ที่มี<br/>ความเป็นไปได้สูงสุด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ</li> <li>- พิจารณาปรับแก้ไขอีกครั้ง โดยพิจารณาตามความ<br/>เหมาะสมและความเป็นไปได้</li> </ul>                                                                          |
| <p><b>หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดเกณฑ์ให้พิจารณาว่าต้องสอบผ่าน<br/>ประมวลความรู้รอบรู้ทั้ง 8 สาขาวิชา ที่จัด<br/>สอบโดยคณะพยาบาลศาสตร์นั้นจะมีผลกระทบต่อ<br/>การสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต<br/>ของสภาการพยาบาลหรือไม่</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะฯ วางแผนและมีกลยุทธ์ในการพัฒนา<br/>นักศึกษาเพื่อให้สอบประมวลความรู้ฯ และ<br/>สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และสามารถสอบ<br/>ใบประกอบวิชาชีพได้ทันตามเวลาที่สภาการ<br/>พยาบาลกำหนด</li> </ul>      |
| <p><b>หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหมาะสม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหมาะสม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>หมวด 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ<br/>ของหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหมาะสม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |

### ภาคผนวก ข

- อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                                                                     | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1     | นางสาวบุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์                                | รอง<br>ศาสตราจารย์        | Ph.D./Nursing/Case Western<br>Reserve University/2544<br>MNS./Pediatric Nursing/<br>Case Western Reserve<br>University/2540<br>วท.ม./สรีรวิทยา/จุฬาลงกรณ์/<br>2530<br>วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2525 | 6.82                        | 6.85                 | ธนิดา ทีปะปาล, บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์, และมยุรี นภาพรรณสกุล. (2558). ผลของ<br>การทำกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อคุณภาพชีวิตด้านจิตใจของผู้ป่วยเด็กวัยรุ่น<br>โรคมะเร็ง. <i>วารสารพยาบาลสงขลา-นครินทร์</i> , 35(3). 111-126.<br>ธีรยา เนาวโคอักษร, บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์, และมยุรี นภาพรรณสกุล. (2558). ผล<br>ของโปรแกรมส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกต่อความรักความ<br>ผูกพันระหว่างมารดาและทารกของมารดาวัยรุ่น. <i>วารสารพยาบาลสงขลา<br/>นครินทร์</i> , 35(2), 143-160.<br>บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์, พิสมัย วัฒนสิทธิ์, และอุทัยวรรณ พุทธรัตน์. (2557). ปัจจัย<br>ทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งในประเทศไทย. <i>วารสารโรคมะเร็ง</i> ,<br>34(1), 3-17.<br>บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์, อุทัยวรรณ พุทธรัตน์และพิสมัย วัฒนสิทธิ์. (2556). คุณภาพ<br>ชีวิตของผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็ง: ผู้ดูแลเด็กมีการรับรู้ต่างกันหรือไม่. <i>สงขลา<br/>นครินทร์เวชสาร</i> , 31(3), 123-135.<br>อุทัยวรรณ พุทธรัตน์, ลักษณา คงแสง, จารีย์ สุวรรณโชติ, และ บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ์.<br>(2556). พฤติกรรมการปรับตัวของเด็กต่อสถานที่ใหม่ของฝ่ายพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> , 33(1), 1-16.<br>Anggraeni, M. D., Punthmatharith, B., & Petpichetchian, W. (in press).<br>Predictors of breastfeeding initiation among working Muslim<br>mothers in Central Java Province, Indonesia. <i>Songklanagarind<br/>Journal of Nursing</i> , 37(1).<br>Anggraeni, M. D., Punthmatharith, B., & Petpichetchian. (2014). The |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                          | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                  | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                  |                             |                      | <p>proposed causal model of exclusive breastfeeding practice among Muslim mothers. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, 34, 138-148.</p> <p>Khamchan, P., &amp; Punthmatharith, B. (May 16, 2015). <i>Quality of Life in Children with Cancer and Its Influencing Factor: A Literature Review</i>. Oral presentation at the Two Decades of Nursing Study Conference: Faculty of Nursing, Prince of Songkla University, Songkhla, Thailand. (Proceeding)</p> <p>Suza, D. E., Punthmatharith, B., &amp; Prateepchaikul, L. (2014). Development and evaluation of the Quality of Nursing Care Scale for Hospitalized Acute Respiratory Infection Children in Indonesia. <i>The Malaysian Journal of Nursing</i>, 6(1), 9-19.</p> <p>จุฬีพรรณ การุณ, บุษกร พันธเมธาฤทธิ์, และวันธนี วิรุฬห์พานิช. (in press 2560 มค-เมย.). การพัฒนามาตรฐานการพยาบาลเพื่อป้องกันปอดอักเสบจากการใช้เครื่องช่วยหายใจในทารกแรกเกิด. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 37(1), 60-76.</p> |
| 2     | นางพิสมัย วัฒนสิทธิ์                                       | อาจารย์                   | Ph.D. /Nursing/ ม.สงขลานครินทร์/2552<br>พย.ม./การพยาบาลเด็ก/<br>ม.มหิดล/2543<br>วท.บ./พยาบาล/ ม.ขอนแก่น/<br>2530 | 6.66                        | 6.95                 | <p>บุษกร พันธเมธาฤทธิ์, อุทัยวรรณ พุทธรัตน์, และพิสมัย วัฒนสิทธิ์. (2556). คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็ง: ผู้ดูแลเด็กมีการรับรู้ต่างกันหรือไม่. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>, 31(3), 123-135.</p> <p>บุษกร พันธเมธาฤทธิ์, พิสมัย วัฒนสิทธิ์, และอุทัยวรรณ พุทธรัตน์. (2557). ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งในประเทศไทย. <i>วารสารโรคมะเร็ง</i>, 34(1), 1-17.</p> <p>ชัยญ์สุรีย์ สิงสุวรรณ, พิสมัย วัฒนสิทธิ์, และบุษกร พันธเมธาฤทธิ์. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและการเผชิญความเครียดของมารดาวัยรุ่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                                       | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                               | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                                                               |                             |                      | <p>มุสลิมที่มีบุตรเกิดก่อนกำหนดภาวะวิกฤตเข้ารับการรักษาในหออภิบาลทารกแรกเกิด ในสามจังหวัดชายแดนใต้. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 35(ฉบับพิเศษ), 99-113.</p> <p>Nukaew, O., Chunuan, S., Jittanoon, P. Buapetch, A., Wattanasit, P., &amp; Cherngchalard N. (2015). Social Capital Utilization for Promoting Learning Experiences of Early Childhood: A Case Study of an Early Childhood Development Center. <i>Asian Journal of Education and e-Learning (ISSN: 2321 – 2454)</i>, 13(3), 220-226.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| 3     | นางอำไพพร ก่อตระกูล                                        | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาลเด็ก/<br>ม.มหิดล/2548<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2529                                                                                     | 4.47                        | 6.00                 | <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพยาบาลเด็กป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ</li> <li>2. การพยาบาลทารกในตู้อบ</li> </ol> <p>เอกสารการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การช่วยฟื้นคืนชีพทารกและเด็ก</li> <li>2. การพยาบาลเด็กป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4     | นางวันธนี วิรุฬห์พานิช                                     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/U. of<br>Washington/2545<br>M.S./Parent-Child<br>Nursing/U.of Michigan/2541<br>วท.ม./สรีรวิทยา/จุฬาลงกรณ์/<br>2532<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.มหิดล/2528 | 10.60                       | 10.18                | <p>วนิสา หะยีเซเซ, มยุรี นภาพรรณสกุล, และวันธนี วิรุฬห์พานิช. (2557). ปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม และการรับรู้ความสามารถของตนเองของมารดาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยก่อนเรียนของมารดามุสลิมที่สูญเสียสามีจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส. <i>วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</i>, 20(1), 89-112.</p> <p>Jehso, K., Lerkiatbundit, S., &amp; Wiroonpanich, W. (2015). Integration of Thai traditional medicine into physicians' practice part 1: Conditions facilitating the integration. <i>The Thai Journal of Pharmaceutical Sciences</i>, 39(2), 49-56.</p> <p>Jehso, K., Lerkiatbundit, S., &amp; Wiroonpanich, W. (2015). Integration of</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                            |                           |                         |                             |                      | <p>Thai traditional medicine into physicians' practice part 2: Raising consciousness, the process of integration from physicians' experiences. <i>The Thai Journal of Pharmaceutical Sciences</i>, 39(2), 57-63.</p> <p>หนังสือ/ตำรา</p> <p>วันธนี วิรุฬห์พานิช. (2556). การพยาบาลผู้บาดเจ็บเด็ก: Nursing care for pediatric trauma. ใน ปิยวรรณ เชียงไกรเวช, มณฑิรา ตัณฑนุช, และนครชัย เผื่อนปฐม (บรรณาธิการ). <i>การบาดเจ็บในเด็ก</i> (หน้า 31-47). สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.</p> <p>วันธนี วิรุฬห์พานิช. (2557). แนวคิดเด็กป่วย: ความปวด. ใน ศรีกัลยา ภิญโญ สโมสร, บุษกร พันธเมธาฤทธิ์, เกศรา เสงงาม, และวันธนี วิรุฬห์พานิช (บรรณาธิการ), <i>ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1</i> (หน้า 18-54). สงขลา: ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p> <p>วันธนี วิรุฬห์พานิช. (2557). แนวคิดเด็กป่วย: ภาพลักษณ์. ใน ศรีกัลยา ภิญโญ สโมสร, บุษกร พันธเมธาฤทธิ์, เกศรา เสงงาม, และวันธนี วิรุฬห์พานิช (บรรณาธิการ), <i>ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1</i> (หน้า 55-62). สงขลา: ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p> <p>วันธนี วิรุฬห์พานิช. (2557). บทที่ 3: การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของระบบหายใจ. ใน ศรีกัลยา ภิญโญสโมสร, บุษกร พันธเมธาฤทธิ์, เกศรา เสงงาม, และวันธนี วิรุฬห์พานิช (บรรณาธิการ), <i>ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1</i> (หน้า 191-243). สงขลา: ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                                                                              | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5     | นางสาววรรณวิมล เบญจกุล                                     | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/University of Missouri/U.S.A./2549<br>MS./Nursing/University of Missouri/ U.S.A./2543<br>พย.ม./การพยาบาลอายุรศาสตร์<br>และศัลยศาสตร์/ม.เชียงใหม่/<br>2536<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.มหิดล/2527 | 5.92                        | 6.20                 | สื่อการสอน : การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ (ในเด็ก)<br>เอกสารการสอน :<br>1. การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อและภูมิคุ้มกันบกพร่อง<br>2. การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติของการขับถ่ายปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ<br>3. การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็ง<br>งานวิจัย :<br>รัชตะวรรณ โอฬาริทธิกุล, วรรณวิมล เบญจกุล, และศรีจิตต์ ขวัญแก้ว.<br>(2557). ปัจจัยทำนายภาระการดูแลเด็กก้อทิสติกของผู้ดูแลหลักของ<br>ครอบครัวในจังหวัดภาคใต้แถบชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกของประเทศไทย.<br>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. 34(3), 39-58.                                                                                                                |
| 6     | นางปราณี คำจันทร์                                          | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2548<br>พย.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2540                                                                                                                 | 4.63                        | 8.00                 | สื่อการสอน : การพยาบาลเด็กโรคธาลัสซีเมีย<br>เอกสารการสอน :<br>1. การพยาบาลเด็กโรคเบาหวานชนิดที่ 1<br>2. การพยาบาลเด็กภาวะขาดไทรอยด์ฮอร์โมนตั้งแต่กำเนิด<br>3. การพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติของทวารหนักและเรดตัม (Anorectal malformation)<br>งานวิจัย :<br>1. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการรับประทานยาในผู้ป่วยความดันโลหิตสูง<br>2. ผลของโปรแกรมส่งเสริมการดูแลตนเองต่อการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยหลัง<br>ผ่าตัดเปิดทวารอก<br>ผลงานวิจัยตีพิมพ์<br>อุทัยวรรณ พุทธิรัตน์, เกศรา เสนงาม, และปราณี คำจันทร์. (2558). การใช้ภูมิ<br>ปัญญาตะวันออกในการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพในภาคใต้ของไทย.<br>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 35(2), 1-20 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                         | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                 | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7     | นางสาวกัลยา วิริยะ                                         | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | ปร.ด. /การพยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2552<br>พย.ม. /การพยาบาลแม่และเด็ก/<br>ม.มหิดล/2539<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์<br>และผดุงครรภ์ชั้นสูง)/วพ.สงขลา/<br>2527 | 6.59                        | 6.95                 | วันเพ็ญ รักษ์ปวงชน, กัลยา วิริยะ, จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์, และลาวัณย์ รัตนเสถียร.<br>(2555). ผลการเรียนรู้การสอนวิชาบุหรีกับสุขภาพต่อความรู้ ทักษะและความคิด<br>ตั้งใจในการไม่สูบบุหรี่ของนิสิต. <i>วารสารพยาบาล</i> , 61(1), 21-30.<br>กัลยา วิริยะ, ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล, ภารดี ประเสริฐวงษ์, และวิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง.<br>(2556). ภาวะผู้นำและการสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตพยาบาล. <i>วารสาร<br/>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</i> , 5(9), 1-<br>11.<br>กัลยา วิริยะ, และ อรพิน เกตุศรีแก้ว. (2557). ประสบการณ์ความทุกข์ของมารดาที่<br>บุตรเสียชีวิตในครรภ์. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขา<br/>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</i> , 6(12), 1-12.<br>กัลยา วิริยะ. (2558). ปรากฏการณ์วิทยาทางการพยาบาล: การวิจัยเชิงคุณภาพตาม<br>ปรัชญาของกาดามอร์. <i>วารสารพยาบาล</i> , 64(3), 6-13.<br>หนังสือ/ตำรา<br>กัลยา วิริยะ. (2554). สีสีสีสีส สร้างสุขภาพ เสริมบุคลิก. ใน วไลยา ตันตโยทัย<br>(บรรณาธิการ). <i>เรื่องเล่า พย.สสส.</i> (หน้า 61-65). กรุงเทพมหานคร: อุดมรัตน์<br>การพิมพ์และดีไซน์. |
| 8     | นางสาวศิริพร เวชโช                                         | อาจารย์                   | พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)/ม.<br>สงขลานครินทร์/2556<br>พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)/<br>ม.สงขลานครินทร์/2551                                                       | 6.27                        | 6.38                 | ศิริพร เวชโช, กุลทัต หงษ์ขยางกูร, รัชตะวรรณ โอฬารพิริยกุล และมาลัย ว่องชาญชัย<br>เลิศ. (2557). ผลของโปรแกรมการดูแลสุขภาพช่องปากต่อภาวะเยื่อช่องปาก<br>อักเสบในเด็กวัยเรียนโรคเมะเร็งที่ได้รับยาเคมีบำบัด. <i>วารสารสภาการพยาบาล</i> ,<br>29(2), 61-71.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9     | นางสาวปิยะดา ไชยศรี                                        | อาจารย์                   | วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)/ม.<br>มหิดล/2550<br>พย.บ./ม.มหิดล/25423                                                                                                 | 6.21                        | 6.65                 | ตำรา/หนังสือ :<br>1. ปิยะดา ไชยศรี. (2556). การดูแลผู้ป่วยเด็กโรคเมะเร็งเม็ดเลือดขาวเฉียบพลัน.<br>ใน รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). <i>การวางแผนการพยาบาลเด็ก</i> . (หน้า 191-<br>198). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                      | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                              | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                            |                           |                                                                                                              |                             |                      | <p>2. ปิยะดา ไชยศรี. (2556). การดูแลเด็กที่ได้รับยาเคมีบำบัด. ใน รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). <i>การวางแผนการพยาบาลเด็ก</i>. (หน้า 199-208). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา.</p> <p>3. ปิยะดา ไชยศรี. (2556). อุบัติเหตุและการได้รับสารพิษ. ใน รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). <i>การวางแผนการพยาบาลเด็ก</i>. (หน้า 41-48). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา.</p> <p>4. ปิยะดา ไชยศรี, และชื่นฤดี คงศักดิ์ตระกูล. (2556). การดูแลเด็กโรคธาลัสซีเมีย. ใน รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). <i>การวางแผนการพยาบาลเด็ก</i>. (หน้า 179-185). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา.</p> <p>5. ปิยะดา ไชยศรี, และชื่นฤดี คงศักดิ์ตระกูล. (2556). การดูแลเด็กโรคฮีโมฟีเลีย. ใน รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). <i>การวางแผนการพยาบาลเด็ก</i>. (หน้า 186-190). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา.</p> |
| 10    | นางสาวอรอนงค์ ชูแก้ว                                       | อาจารย์                   | พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)/ม.สงขลานครินทร์/2558<br>พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)/ม.สงขลานครินทร์/2552   | 6.74                        | 6.30                 | อรอนงค์ ชูแก้ว, ปิยะนุช จิตตบุญท์, และอาภรณ์ทิพย์ บัวเพ็ชร. (2559). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองด้านโภชนาการต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารและน้ำหนักของเด็กวัยเรียนตอนปลายที่มีภาวะอ้วน. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> , 36(1), 69-85.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11    | นางวินิภาญจน์ คงสุวรรณ                                     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2552<br>ศศ.ม./จิตวิทยาการปรึกษา/<br>จุฬาลงกรณ์/2539<br>พย.บ./วพ.สงขลา/2535 | 8.13                        | 9.51                 | ปุ่นนุช สุทธิพงศ์, วันดี สุทธิรังษี, วินิภาญจน์ คงสุวรรณ, ไพโรส มามะ และวิลาวรรณ คริสต์รักษา. (2558). ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2. <i>วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์</i> , 35(2), 191-204.<br>ดร.ศรีสุดา วนาลิสิน, วิณา คันฉ่อง, และวินิภาญจน์ คงสุวรรณ . (2558). ประสพการณ์สร้างเสริมสุขภาพจิตตามหลักศาสนาอิสลามของนักศึกษามหาวิทยาลัยไทยมุสลิมที่อยู่ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบ. <i>วารสารการ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                            |                           |                         |                             |                      | <p>พยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 29 (1), 44-56.</p> <p>จินตนา อมรชาติ, อรพรรณ หนูแก้ว, และ วีนีกาญจน์ คงสุวรรณ. (2558). ผลของโปรแกรมการป้องกันพฤติกรรมก้าวร้าวต่อพฤติกรรมก้าวร้าว ของผู้ป่วยโรคจิตจากสารเสพติด. <i>วารสารโรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์</i>. 2(1), 11-20.</p> <p>Kongsuwan, V., Suttharungsee, W., Purnell, M.J. (2012). Thai Adolescents and Social Responsibility: Overcoming Violence in Schools and Creating Peace. <i>Research on Humanities and Social Sciences</i>. 2 (11): 178-187.</p> <p>Kongsuwan, V., Suttharangsee, W., Isaramalai, S., &amp; Weiss, S.J. (2013). The development and effectiveness of a violence prevention program for Thai high school adolescents. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research</i>, 16, 236- 249. THOR.</p> <p>Suttipong, P., Suttharangsee, W., Kongsuwan, V., Mamah, P., Chitraksa, W. (2015). Learning Outcomes and Teaching Learning Strategies in Mental Health and Psychiatric Nursing Course as Perceived by the Second Year Nursing Students. <i>Songklanagarind Journal of nursing</i>, 35(2): 191-204.</p> <p>Vanaleesin, S., Chanchong, W., Kongsuwan, V. (2015). Mental Health Promotion Experiences Based On Islamic Principles Among Thai Muslim University Students, Who Encounter With Unrest Situation. <i>The Journal of Psychiatric Nursing And Mental Health</i>. 29(1):44-56.</p> <p>Karakesorn, D., Kongsuwan, V. (2015). Development Of Mental Health Crisis Rehabilitation Model For Widows Who Faced PTSD Symptoms</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                              | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                      | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                      |                             |                      | <p>From Unrest. <i>The Journal Of Psychiatric Nursing And Mental Health</i>. 29(1):14-26.</p> <p>Benhawan,F.,Kongsuwan,V.,Intanon,T.(2014). The Effect of Client-Centered Group Counseling with Art Program on Stress of Orphans from Unrest Situations in Southern Thailand. <i>Princess of Naradhiwas University Journal</i>.29(1):15-24.</p> <p>Limtaweekoon, N., Kongsuwan, V. (2015) .<i>The experience of the family's disabled who received social psychological healing from the violent situation in the southern border. Southern Regional Primary Health Care Journal</i>. 28 (3): 42-48.</p> |
| 12    | นางทิพย์ภา เชษฐ์เชาวลิต                                    | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | วท.ม./พยาบาลศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2529<br>พย.บ./พยาบาลศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2524                                           | 6.88                        | 7.65                 | <p><b>งานวิจัย :</b></p> <p>เกณิกา จิรัชยาพร และ ทิพย์ภา เชษฐ์เชาวลิต. (2558) ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจของวัยรุ่นตอนต้น ในโรงเรียนแห่งหนึ่งของจังหวัดสงขลา , <i>วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</i> . 29(3)</p> <p>ทิพย์ภา เชษฐ์เชาวลิต, วันดี สุทธิรังษี ,ประเสริฐ ไพบูลย์รุ่งโรจน์ ,สุภาพ แสงดี และเยาวนาถ สุวลักษณ์. (2559).การดูแลผู้ป่วยจิตเวชของครอบครัวตามวิถีพุทธสงขลา : <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>.36(1)</p> <p><b>หนังสือ :</b></p> <p>ทิพย์ภา เชษฐ์เชาวลิต. (2558).การดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน : ความร่วมมือระหว่างพยาบาลกับครอบครัว. (เอกสารอัดสำเนา)</p>        |
| 13    | นางวันดี สุทธิรังษี                                        | รอง<br>ศาสตราจารย์        | Ph.D./Nursing/U.of Maryland<br>at Baltimore,U.S.A./2540<br>M.Sc./Psychiatric Nursing/<br>U.of Maryland at Baltimore. | 8.45                        | 8.63                 | <p>ผลงานทางวิชาการ: ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี</p> <p>สิรานีย์ ประเสริฐยศ, วันดี สุทธิรังษี, ถนอมศรี อินทนนท์. (2558). ความพร้อมของพยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตและจิตเวชโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุราษฎร์ธานี. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> 35</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                             | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                     | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                            |                           | U.S.A./2537<br>ค.ม./การบริหารการพยาบาล/<br>จุฬาลงกรณ์/2529<br>วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2523 |                             |                      | (1),101-117.<br>บุญยง สุทธิพงศ์, วันดี สุทธิรังษี, วินิภาญจน์ คงสุวรรณ, ไพโรส มามะ, วิลาวรรณ<br>คริสต์รักษา. (2558). ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการ<br>พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2.<br>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ 35 (2),191-204.<br>Sri Padma Sari, Wandee Suttharangsee, Weena Chanchong. (2014). The<br>effect of self-management with family participation on medication<br>adherence among patients with schizophrenia in Indonesia: A pilot<br>study. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i> , (34),12-24.<br>Chadjane Jantarapat, Wandee Suttharangsee, Wongchan Petpichechian.<br>(2014). Factors related to psychological well-being of teachers<br>residing in a situation of unrest in Southern Thailand.<br><i>Songklanagarind Journal of Nursing</i> , (34),76-85.<br>สมสุข โภาเจริญ, วันดี สุทธิรังษี, ถนอมศรี อินทนนท์. (2557). การพัฒนาแนว<br>ปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคจิตที่มีภาวะฆ่าตัวตาย โรงพยาบาลสวน<br>สราญรมย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. <i>วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</i> 28<br>(1),29-42.<br>Sri Padma Sar, Wandee Sutharangsee, Weena Chanchong, Sue Turale.<br>(2014). Self -Management family participation program for<br>medication adherence among Indonesian people with<br>Schizophrenia: A Randomised controlled trial study. <i>Pacific Rim<br/>International Journal Research</i> 18(4),274-287.<br>วิลาวรรณ คริสต์รักษา, วินิภาญจน์ คงสุวรรณ, วันดี สุทธิรังษี. (2557). ผลของ<br>โปรแกรมการจัดการภาวะวิกฤตทางจิตใจจากอุทกภัยต่อความรู้และ |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                            |                           |                         |                             |                      | <p>ความสามารถในการดูแลตนเองของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน<br/>อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> 34(3),75-95</p> <p>วินิภาญจน์ คงสุวรรณ, วิมา คั่นฉ่อง, วันดี สุทธิรังษี, ถนอมศรี อินทนนท์. (2557). ผล<br/>ของโปรแกรมพัฒนาทักษะการจัดการความรุนแรงต่อการป้องกันพฤติกรรม<br/>ก้าวร้าวของนักเรียนแกนนำเยาวชนระดับมัธยมศึกษา. <i>วารสารสงขลานครินทร์<br/>ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</i> 20(4),75-105.</p> <p>Navarat Rukchart, Aranya Chaowalit, Wandee Sutthatangsee. (2014). End-<br/>of-life decisions among Thai Buddhist adults with chronic illness.<br/><i>Songklanagarind Journal of Nursing</i> (34), 44-54.</p> <p>Buppa Boonyamane, Wandee Suttharangsee, Aranya Chaowalit, Marilyn<br/>E. Parker. (2014). Exploring moral sensitivity among Thai psychiatric<br/>nurses. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>(34),35-43.</p> <p>ธีรวัฒน์ กันทะวงศ์, วันดี สุทธิรังษี, วิภาพรรณ ฤทธิกุล. (2556). ความสำนึกในคุณค่า<br/>แห่งตนของวัยรุ่นปากแหว่งเพดานโหว่ที่ได้รับการรักษาที่คลินิกทันตกรรมจัดฟัน<br/>โรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : การศึกษานำร่อง. <i>วิทยา<br/>สารทันตแพทย์</i> 63(1),20-30.</p> <p>เทียน ปาโต, วันดี สุทธิรังษี, ทศนีย์ นะแสง. (2556). ประเด็นขัดแย้งเชิงจริยธรรมและ<br/>การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มี<br/>พฤติกรรมรุนแรง โรงพยาบาลจิตเวชภาคใต้. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i><br/>33(2),1-14.</p> <p>ญาณิ อภัยภักดี, วันดี สุทธิรังษี, ทศนีย์ นะแสง. (2556). การปฏิบัติของพยาบาลในการ<br/>เคารพสิทธิผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลจิตเวชภาคใต้. <i>วารสารพยาบาลสงขลา<br/>นครินทร์</i> 33(2),15-30.</p> <p>อังคณา วังทอง, อนุชิต วังทอง, ต่วนฮานาณี วัดเส้น, วันดี สุทธิรังษี. (2556). มุมมอง</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                                                       | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                         |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                                               | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                                                                               |                                                     |                      | ผู้รับบริการต่อการพยาบาลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ในพื้นที่ต่างวัฒนธรรม<br>บริบทอำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i><br>23(3),35-44.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14    | นางสาวอรรณ หนูแก้ว                                         | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/University of<br>Missouri-<br>Columbia/U.S.A./2553<br>วท.ม./สุขภาพจิต/จุฬาลงกรณ์/<br>2536<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์<br>และผดุงครรภ์ชั้นสูง/วพ.สงขลา/<br>2529                 | 8.90                                                | 7.96                 | Quader, M. N., Sultarangee, W., & Nukaew O., (2013). Learned<br>Resourcefulness and psychological self-care behaviors of persons<br>with substance use disorders in Bangladesh. <i>Bangaldesh Journal<br/>of Psychiatry</i> , 27 (1),<br>Nukaew, O., Chunaun, S., Jittanoon, P., Buapetch, A., Wattanasit, P., &<br>Cherngchalard, N. (2015). <i>Social Capital Utilization for Promoting<br/>Learning Experiences of Early Childhood: A Case Study of an<br/>Early Childhood Development Center, Southern Thailand</i> . Oral<br>presentation, Asia-Pacific Teaching Professor Conference (APTPC),<br>March 22- 24, 2015, Osaka, Japan (proceeding)<br>จินตนา อมรชาติ, อรรณ หนูแก้ว, และ วินิกาญจน์ คงสุวรรณ. (2558). ผลของ<br>โปรแกรมการป้องกันพฤติกรรมก้าวร้าวต่อพฤติกรรมก้าวร้าว ของผู้ป่วยโรคจิต<br>จากสารเสพติด. <i>วารสารโรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์</i> . 2(1), 11-20. |
| 15    | นางสาววีณา คันฉ่อง                                         | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing Scinence/U.<br>of Wisconsin Madison/2547<br>M.Sc./Mental Health and<br>Psychiatric Nursing/U. of<br>Wisconsin Madison/2542<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2532 | 4.54<br>ลา<br>เพิ่มพูน<br>5 ตค.58<br>ถึง 4<br>ตค.59 | 6.30                 | ศรีสุดา วนาลีสิน, วีณา คันฉ่องและ วินิกาญจน์ คงสุวรรณ. (2558). ประสพการณ์<br>การสร้างเสริมสุขภาพจิตตามหลักศาสนาอิสลามของนักศึกษามหาวิทยาลัยไทย<br>มุสลิมที่อยู่ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบ. <i>วารสารการพยาบาลจิตเวชและ<br/>สุขภาพจิต</i> 29(1),44-56.<br>Sri Padma Sari, Wandee Suttharangsee & Weena Chanchong. (2014). The<br>effect of self-management with family participation on medication                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)   |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                    | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน          | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                    |                               |                      | <p>adherence among patients with schizophrenia in Indonesia: A pilot study. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>(34),12-24.</p> <p>Sri Padma Sar, Wandee Sutharangsee, Weena Chanchong &amp; Sue Turale. (2014). Self -Management family participation program for medication adherence among Indonesian people with Schizophrenia: A Randomised controlled trial study. <i>Pacific Rim International Journal Research</i> 18(4),274-287.</p> <p>วินีกาญจน์ คงสุวรรณ, วิณา คันฉ่อง, วันดี สุทธิรังษีและ ถนอมศรี อินทนนท์. (2557). ผลของโปรแกรมพัฒนาทักษะการจัดการความรุนแรงต่อการป้องกันพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนแกนนำเยาวชนระดับมัธยมศึกษา. <i>วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</i> 20(4),75-105.</p> |
| 16    | นางสาวตรีณัฐ พุ่มมณี                                       | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/University of Wisconsin/USA/2558<br>วท.ม./สุขภาพจิต/จุฬาลงกรณ์/2541<br>พย.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/ม.สงขลานครินทร์/2535 | 7.30                          | 6.56                 | <p>Pummanee, T. (2015). Thai Youth-Mother Communication: A Mediator between Youth Pubertal Timing and Mental Health (Dissertation In-Press)</p> <p>-เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17    | นางเกณิกา จิรัชยาพร                                        | อาจารย์                   | วท.ม./จิตวิทยาพัฒนาการ/ม.รามคำแหง/2543<br>ศศ.บ./รัฐศาสตร์/ม.รามคำแหง/2542                                                          | ลาศึกษาต่อปริญญาเอก 28 พค.55- | 6.07                 | <p><b>งานวิจัย :</b></p> <p>เกณิกา จิรัชยาพร และ ทิพย์ภา เชษฐ์เชาวลิต. (2558) ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจของวัยรุ่นตอนต้น ในโรงเรียนแห่งหนึ่งของจังหวัดสงขลา , <i>วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</i>.29(3), 113-125.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                   | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                              |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                           | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                     | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                            |                           | พย.บ./ม.มหิตล/2538                                                                                                        | 27 พค.<br>60                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18    | นายไผ่โรส มามะ                                             | อาจารย์                   | พย.ม. /การพยาบาลจิตเวชและ<br>สุขภาพจิต/ม.สงขลานครินทร์/<br>2557<br>พย.บ./ (เกียรตินิยมอันดับสอง)/<br>ม.สงขลานครินทร์/2552 | 7.73                                                     | 7.02                 | <b>งานวิจัย :</b><br>ปณณนุช สุทธิพงศ์ วันดี สุทธิรังษี วินีกาญจน์ คงสุวรรณ ไผ่โรส มามะ และวิลาวรรณ<br>คริสต์รักษา. (2558). ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนรายวิชา<br>การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2.<br>วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์, 35(2), 191-204.<br>ไผ่โรส มามะ, วันดี สุทธิรังษี และศรีสุตา วนาลีสิน. (2558). ผลของโปรแกรมการพูด<br>กับตัวเองทางบวกบนพื้นฐานหลักอิสลามต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนวัยรุ่น<br>หญิงมุสลิม. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 60(3), 193-200.<br><b>บทความ :</b><br>ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน และไผ่โรส มามะ. (2558) การดูแลตนเองของพยาบาลบน<br>พื้นฐานหลักอิสลาม, วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 29(2),1-11. |
| 19    | นางปณณนุช สุทธิพงศ์                                        | อาจารย์                   | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)/<br>ม.สงขลานครินทร์/2554<br>พย.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)/<br>ม.มิชชั่น/2550                        | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอก 21<br>คค.56-20<br>เมย.60 | 6.02                 | <b>งานวิจัย :</b><br>ปณณนุช สุทธิพงศ์ วันดี สุทธิรังษี วินีกาญจน์ คงสุวรรณ ไผ่โรส มามะ และวิลาวร<br>ณ คริสต์รักษา. (2558). ผลลัพธ์การเรียนรู้และการ จัดการเรียนการสอน<br>รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล<br>ชั้นปีที่ 2. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 35(2), 191-204.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20    | นายพิเชษฐ์ สุวรรณจินดา                                     | อาจารย์                   | พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและ<br>สุขภาพจิต)/ม.สงขลานครินทร์/<br>2549<br>พย.บ./วพ.สงขลา/2545                                   | ลาศึกษาต่อปริญญา<br>เอก 9 กพ.58- 8<br>กพ.61              |                      | ขวัญจิต มหากิตติคุณ, พิเชษฐ์ สุวรรณจินดา, และวิมา คั่นฉ่อง. (2559). ความสุข<br>ของนักเรียนวัยรุ่น. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 36(1), 89-97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21    | นางปญญาภา รุ่งปิตะรังสี                                    | อาจารย์                   | วท.ม./สาธารณสุขศาสตร์/<br>ม.มหิตล/2530                                                                                    | 5.71                                                     | 6.45                 | <b>งานวิจัย</b><br>อุไร หักกิจ, ปญญาภา รุ่งปิตะรังสี และประภาพร ชูกำเหนิด. (2557).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                    | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                            | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                            |                           | วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2525                                                                                      |                             |                      | โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามหลักการยศาสตร์ร่วมกับโยคะในที่ทำงานต่อปัญหา<br>สุขภาพจากการใช้คอมพิวเตอร์. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i> , 32(6), 405-415.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22    | นางอรัญญา เขาวลิต                                          | รอง<br>ศาสตราจารย์        | Ph.D./Nursing/Boston<br>Collage.U.S.A/2540<br>วท.ม./พยาบาลศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2524<br>วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2522 | 3.18                        | 2.00                 | อรัญญา เขาวลิต (2556). ใครควรตัดสินใจ: ประเด็นจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยระยะ<br>สุดท้าย. ในลักษมี ชาญเวชช์ และดุสิต สถาวร (บก). <i>The dawn of<br/>palliative care in Thailand</i> , (หน้า 91-97).<br>กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.<br>Boonyamane, B., Suttharangsee W., & Chaowalit, A., (2014). Exploring<br>moral sensitivity among Thai psychiatric nurses. <i>Songklanagarind<br/>Journal of Nursing</i> , 34, 35-43.<br>Marlindawani, J., Suttharangsee, W., & Chaowalit, A. (2014). Family<br>Caregiver' s Competencies of Patients with schizophrenia : A<br>Concept Analysis, <i>The Malaysian Journal of Nursing</i> , 6(1), 26-30.<br>Maurissa, A., Chaowalit, A., & Boonyoung, N. (2014). Leadership<br>practices of head nurses as expected and perceived by staff<br>nurses in public hospitals in Banda Aceh, Indonesia.<br><i>Songklanagarind Journal of Nursing</i> , 34, 1-11.<br>Rukchart, N., Chaowalit, A., & Suttharangsee, W. (2014). End-of-life<br>decisions among Thai Buddhist adults with chronic illness.<br><i>Songklanagarind Journal of Nursing</i> , 34, 44-54.<br>Yullyzar, Nasae, T., & Chaowalit, A. (2014). Ethical values in the nursing<br>profession as perceived by head nurses and staff nurses in public<br>hospitals, Banda Aceh, Indonesia: A comparison study. <i>Nurse<br/>Media Journal of Nursing</i> , 4(1), 689 -701. |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                              | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                      | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23    | นางสาวเพชรน้อย สิงห์ช่างชัย                                | ศาสตราจารย์               | ปร.ด./ประชากรศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2539<br>สค.ม./วิจัยประชากรและสังคม/<br>ม.มหิดล/2529<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.เชียงใหม่/2523 | 7.64                        | 6.24                 | <p>สื่อการสอน : การเขียนโครงการวิจัยทางสุขภาพ</p> <p>ตำรา/หนังสือ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับการจัดบริการสุขภาพ</li> <li>2. หลักการใช้สถิติหลายตัวสำหรับการวิจัยทางการแพทย์</li> <li>3. หลักการและการใช้วิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยทางการแพทย์</li> </ol> <p>งานวิจัย :</p> <p>เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2014). The Effectiveness of Ramadan Focused Education On Awareness and lycemic Control of Diabetic Muslims (Type 2 Diabetes) During Ramadan Fasting. International Journal of Public health Research, 4 (1), 405-411.</p> <p>เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย, ลดาวัลย์ ประทีปชัยกูร และประณิต ส่องวัฒนา. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับความตั้งใจคงอยู่ของพยาบาลในพื้นที่ที่มีความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารพยาบาล Thai Journal of Nursing, 62 (3), 7-14.</p> <p>เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2557). ผลการวิจัยแบบมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคซิคุนกุลยาระดับปฐมภูมิของชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. A-Nur บัณฑิตวิทยาลัย, 8 (14) ฉบับที่ 1, มค – เมย, 25-40.</p> <p>เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และ.ปราโมทย์ ทองสุข. (2558). การวางแผนสืบทอดตำแหน่งและความต้องการการเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้างานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเอกชนเครือบริษัทกรุงเทพดุสิตเวชการภาคใต้. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 2 ฉบับที่ 1, มค-เมย, 13-23.</p> <p>เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2558). การวิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมการบริการสำหรับผู้ป่วยยาเสพติดศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดจังหวัดปัตตานี. วารสารสุขภาพกับการ</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                 | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                                                    |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                                           | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                         |                                                                                |                      | จัดการสุขภาพ, 2(1), มค-เมย,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24    | นางปรัชญนันท์ เทียงจรรยา                                   | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2551<br>พย.ม./การพยาบาลศึกษา/<br>จุฬาลงกรณ์/2540<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2529 | ลา<br>เพิ่มพูน<br>ความรู้<br>ทาง<br>วิชาการ<br>ตั้งแต่ 2<br>มีย.58-1<br>มีย.59 | 6.83                 | งานวิจัย :<br>กรองกาญจน์ นันทวิสุทธิ ปรัชญนันท์ เทียงจรรยา และอังศุมา อภิชาติ. (2555). การ<br>จัดบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับวิถีอิสลามของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของ<br>หัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชน 5 จังหวัดชายแดน.. <i>วารสารพยาบาล Thai<br/>Journal of Nursing</i> . 61(4). พิเศษ 1-8.<br>ปรัชญนันท์ เทียงจรรยา และจุฬา แสงบันทึก. (2558). ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และ<br>ปัจจัยเสริมในการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะ<br>พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> .<br>35(3), 157-174. |
| 25    | นางทัศนีย์ นะแส                                            | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2551<br>ค.ม./วิจัยการศึกษา/<br>จุฬาลงกรณ์/2529<br>วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2523               | 8.27                                                                           | 6.32                 | งานวิจัย :<br>ทัศนีย์ นะแส และอริยญา เชาวลิต. (2014). Ethical Values in The Nursing<br>Profession As Perceived by Head Nurses and Staff Nurses In Public<br>ospitals, Nanda Aceh, Indonesia: A comparison Study. <i>วารสาร Nurse<br/>Media Journal of Nursing</i> , 4, 1, pp 689-701.<br>ทัศนีย์ นะแส. (2557). ความรู้ ความสามารถของผู้ดูแลหลักในการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ<br>กระดูกสะโพกหักที่ได้รับการผ่าตัด โรงพยาบาลสงขลานครินทร์. <i>วารสาร<br/>พยาบาลสงขลานครินทร์</i> . 34(2), 53-66.                                                    |
| 26    | นางสาวปราโมทย์ ทองสุข                                      | อาจารย์                   | กศ.ด./การวิจัยและพัฒนา<br>หลักสูตร/ม.ศรีนครินทร์วิโรฒ<br>ประสานมิตร/2546<br>ค.ม./วิจัยการศึกษา/<br>จุฬาลงกรณ์/2539                      | 7.89                                                                           | 6.04                 | งานวิจัย :<br>นงนุช บุญยัง และปราโมทย์ ทองสุข. (2558). การสานวิสัยทัศน์ของหัวหน้าหอ<br>ผู้ป่วย และกระบวนการยอมรับวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ<br>ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลทั่วไป ภาคใต้. <i>วารสารพยาบาล<br/>สงขลานครินทร์</i> . 35(3), 141-156.                                                                                                                                                                                                                                                                |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                                                                                   | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                            |                           | วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2529                                                                                                                                                                         |                             |                      | เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และ.ปราโมทย์ ทองสุข. (2558). การวางแผนสืบทอด<br>ตำแหน่งและความต้องการการเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้างานตามการรับรู้ของ<br>พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเอกชนเครือข่ายกรุงเทพมหานครดุสิตเวชการภาคใต้.<br>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้,2 (1), มค-เมย,<br>13-23.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27    | นางสาวนงนุช บุญยัง                                         | รอง<br>ศาสตราจารย์        | Ph.D./Nursing Science/The<br>U.of Washington USA./2546<br>M.S./Nursing Sciences<br>Research/The U. of<br>Washington USA./2542<br>วท.ม./พยาบาลศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2536<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2527 | 8.09                        | 8.26                 | งานวิจัย<br>สุหวัง พันธธาวรรค์, นงนุช บุญยัง, และปราโมทย์ ทองสุข. (2558). การสานวิสัย<br>และการยอมรับวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ<br>โรงพยาบาลทั่วไปภาคใต้. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 35(3).<br>Boonyoung, N., & Phumdoung, S. (2014). The impact of ASEAN<br>economic community on healthcare service as expected by<br>directors of hospitals and directors of nursing, and their intention<br>to formulate strategic planning for preparation toward the ASEAN<br>economic community. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i> , 34(Suppl.),<br>65-75.<br>Maurissa, A., Chaowalit, A., & Boonyoung, N. (2014). Leadership practice<br>of Head Nurses as expected and perceived by staff nurses in<br>public hospitals in Banda Aceh, Indonesia. <i>Songklanagarind<br/>Journal of Nursing</i> , 34(1), 1-11.<br>หนังสือ / ตำรา<br>นงนุช บุญยัง. (2554). <i>การวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาล</i> . สงขลา: P.C. Prospec<br>co., ltd. |
| 28    | นางสาวอุไร หักกิจ                                          | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/Curtin U. of<br>Technology/2543                                                                                                                                                                             | 7.14                        | 6.24                 | อุไร หักกิจ, ปุณณภา รุ่งปิยะรังสี, และประภาพร ชูกำเหนิด. (2557). โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ตามหลักการยศาสตร์ร่วมกับโยคะในที่ทำงานต่อปัญหาสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                  | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                          | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                            |                           | วท.ม./สรีรวิทยา/ม.มหิดล/2529<br>วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2525                    |                             |                      | <p>จากการใช้คอมพิวเตอร์. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>, 32(6), 405-415.</p> <p>ปณัษฐา หิรัญสาส์, เจตจันทร์ อติพันธ์, เข้มทอง สีนวงศ์สุวัฒน์, และอุไร หักกิจ. (2557). การเปรียบเทียบสมิทธิภาพภาษาอังกฤษจากผลคะแนน PSU-TEP เทียบกับ CU-TEP ในนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีสมิทธิภาพภาษาอังกฤษต่ำ. <i>วารสารภาษาปริทัศน์</i>, 29, 41-66.</p> <p>Thanakwang, K., Isaramalai, S., and Hatthakit, U. (2014). Thai cultural understandings of active ageing from the perspectives of older adults: A qualitative study. <i>Pacific Rim International Journal Research</i>, 18(2), 152-165.</p> <p>Thanakwang, K., Isaramalai, S., and Hatthakit, U. (2014). Development and psychometric testing of the active aging scale for Thai adults. <i>Clinical Interventions in Aging</i>, 9, 1211-1221.</p> <p>บทความวิชาการ<br/>อุไร หักกิจ, และวาริรัตน์ ถาน้อย. (2555). การพยาบาลองค์กรวมและการดูแล<br/>สุขภาพแบบผสมผสานการบูรณาการแนวคิดสู่การจัดการศึกษาพยาบาล.<br/><i>วารสารสภากาการพยาบาล</i>, 27, 5-17.</p> |
| 29    | นางอังศุมา อภิชาติ                                         | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | วท.ม./พยาบาลศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2534<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2527 | 8.08                        | 8.17                 | <p>งานวิจัย :</p> <p>กรองกาญจน์ นันทวิสุทธิ ปรัชญานันท์ เทียงจรรยา และอังศุมา อภิชาติ. (2555). การ<br/>จัดบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับวิถีอิสลามของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของ<br/>หัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชน 5 จังหวัดชายแดน.(2555). <i>วารสารพยาบาล</i><br/>61(4).พิเศษ ตค-ธค, 1-8.</p> <p>ปาริชาติ ดันติลานนท์ นงนุช บุญยัง และอังศุมา อภิชาติ. (2555). การส่งเสริม<br/>ของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกตามการรับรู้<br/>ของหัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการโรงพยาบาลทั่วไป ภาคใต้. <i>วารสาร</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                 | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                                         |                             |                      | พยาบาล ตค.-ธค.61(4).พิเศษ, 29-3. ภาคใต้.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30    | นางประภาพร ชูกำเหนิด                                       | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2553<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.มหิดล/2542<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.มหิดล/2528                          | 8.89                        | 8.77                 | อุไร หัตถกิจ, ปุณณภา รุ่งปีตะรังสี และประภาพร ชูกำเหนิด. (2557). โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามหลักการยศาสตร์ร่วมกับโยคะในที่ทำงานต่อปัญหาสุขภาพจากการใช้คอมพิวเตอร์.วารสารสงขลานครินทร์เวชสาร. 32 (6), 405-415.<br>กาญจนา คงชนะ, ประภาพร ชูกำเหนิด, และวราภรณ์ ชัยเวช. (2557). การพัฒนาแนวปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ด้วยโยคะ. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. 34 (3), 1-18.<br>อุไร หัตถกิจ และประภาพร ชูกำเหนิด. (2558).ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. 35, พิเศษ ,1-14. |
| 31    | นางศศิธร ลายเมฆ                                            | อาจารย์                   | Ph.D.(Nursing)/U. of<br>Wisconsin/U.S.A./2557<br>MBA./Certified for Total<br>Quality Management<br>/Edgewood College/2544<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2535 | 9.79                        | 6.33                 | เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 32    | นางสาวชุติวรรณ<br>ปฐนทราภิบาล                              | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/U of Massey<br>New Zealand/2558<br>วท.ม./สาธารณสุขศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2541<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2522            | 6.93                        | 6.78                 | เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                              | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                      | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33    | นางสาวกมลพรรณ รามแก้ว                                      | อาจารย์                   | พย.ม./ (การบริหารการพยาบาล/<br>จุฬาลงกรณ์ฯ/2556<br>พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง/ม.<br>มหิดล/2547                                                                      | 8.45                        | 6.33                 | กมลพรรณ รามแก้ว. (2556) ประสบการณ์การปฏิบัติงานของพยาบาลอุบัติเหตุและ<br>ฉุกเฉิน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34    | นางสาวชนิษฐา นาคะ                                          | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | พย.ด./ม.มหิดล /2542<br>วท.ม./พยาบาลศาสตร์/ม.มหิดล<br>/2534<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2526                                                      | 6.77                        | 7.62                 | ศิริวรรณ พริยคุณธร, ขวัญตา บาลทิพย์, และชนิษฐา นาคะ. (2557). ประสบการณ์<br>การนำหลักคำสอนทางพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุที่มีโรค<br>เรื้อรังในชุมชนชนบท. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> , 34(2), 87-101.<br>กิตติกร นิลมานัต, ชนิษฐา นาคะ, วิภาวี คงอินทร์, เอมอร แซ่จิ้ว, พัชรียา ไชยลังกา, และปิ<br>ยะภรณ์ บุญพัฒน์. (2556). ภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สาม<br>จังหวัดชายแดนภาคใต้, <i>วารสารสภาการพยาบาล</i> , 28(1), 75-84.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 35    | นางประณีต ส่งวัฒนา                                         | รอง<br>ศาสตราจารย์        | Ph.D./Tropical Health/The<br>University of Queensland,<br>Australia/2541<br>วท.ม./พยาบาลศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2531<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2526 | 9.44                        | 10.22                | Songwathana, P. & Siriphan. S. (2015). Thai nurses' cultural competency in caring for<br>clients living in a multicultural setting <i>Pacific Rim International Journal of Nursing<br/>Research</i> , 19(1), 19-31.<br>Hui,T.,Songwathana, P.,Isaramalai, S. & Zhang, Y. (2014). Personal awareness and<br>dehavioralchoices on having a stoma: a qualitative meta-synthesis. <i>Journal of<br/>Clinical Nursing</i> , 23(9-10), 1186-1200.<br>Hui, T., Songwathana, P., Isaramalai, S. & Zhang, Y. (2014). Taking good care of myself: a<br>qualitative study on self care behaviors among Chinese persons with a<br>permanent colostomy. <i>Nursing and Health Sciences</i> , 16, 483-489.<br>Narkthong, N., Songwathana, P., &Kitrungrote, L. (2014).The effect of tailored<br>discharge preparedness program on caregiver's discharge readiness in<br>caring for patients with traumatic brain injury: a preliminary study. Paper<br>proceeding at the 2014 National and International Research Conference on<br>The2nd NEU, KhonKaen, Thailand. |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                            |                           |                         |                             |                      | <p>Sae-Sia, W., Songwathana, P., &amp; Suwanmanee, M. (2014). Predicting Factors of Care Burden among Caregivers of Assault Victims of the Unrest in Southern Border Provinces of Thailand, <i>Journal of Trauma Nursing</i>, 1-5.</p> <p>Sae-Sia, W., Songwathana, P., Hirunchuha, H., &amp; Sangchan, H. (2014). Continuum of care management for victims and families assaulted in the social unrest, southern Thailand: A situation analysis. <i>Journal of Nursing Science</i>, 7-14.</p> <p>Kamal, A., Songwathana, P., &amp; Saesia, W. (2014). A comparative study of knowledge regarding emergency care during disaster between community health volunteers working in tsunami-affected and non-affected areas in Aceh Province, Indonesia. <i>Nurse Media Journal of Nursing</i>, 4(2), 733-744.</p> <p>Firmawati, E., Songwathana, P., &amp; Kitrungrote, L. (2014). Effect of Self-Efficacy Enhancing Education Program on Family Caregivers' Competencies in Caring for Patients with mild Traumatic Brain Injury in Yogyakarta, Indonesia. <i>Nurse Media Journal of Nursing</i>, 4(2), 767-783.</p> <p>Sukraeny, N., Songwathana, P., &amp; Saesia, W. (2014). Quality of life among traumatic brain injury survivors in Indonesia: A preliminary study. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, (34), 119-128.</p> <p>Fikriyanti, Kitrungrote, L., Songwathana, P. (2014). The Post Concussion Symptom Experience and Quality of Life in Persons With Mild Traumatic Brain Injury in Indonesia. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, (34)2, 1-16.</p> <p><b>ประเภทบทความวิจัยเผยแพร่ ระดับชาติ</b></p> <p><b>ประณิต ส่งวัฒนา. (2558).</b> การบริการการแพทย์ฉุกเฉินในสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: การทบทวนวรรณกรรม. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i>, 7(2), 74-87.</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                           | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                                                      |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                   | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                                             | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                   |                                                                                  |                      | <p>ปราณี นิพัทธกุลกิจ, ถินวนันท์ นิมิตรพันธ์, และประณิต ส่งวัฒนา. (2558). ปัจจัยที่มี<br/>ความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยบาดเจ็บศีรษะหลังจำหน่าย. <i>วารสารสงขลา<br/>สงขลาครินทร์</i>, 35(1), 135-152.</p> <p>ศิริพันธ์ ศิริพันธ์ และประณิต ส่งวัฒนา (2557). วิธีการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทาง<br/>วัฒนธรรมของนักศึกษาพยาบาลตามแนวคิดทฤษฎีของแคมป์ฮา-บาโคท. <i>วารสาร<br/>มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i>, 6(1), 146-157.</p> <p>มณีนีวรรณ สุวรรณณี, วิภา แซ่เซี้ย, และประณิต ส่งวัฒนา. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่าง<br/>พลังสุขภาพจิตกับการรับรู้ภาระการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บจากเหตุการณ์ความไม่<br/>สงบในจังหวัดชายแดนใต้ของไทย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i>,<br/>6(3), 24-35.</p> <p>ศศิธร มุกประดับ, ประณิต ส่งวัฒนา, และวิภา แซ่เซี้ย. (2557). โปรแกรมส่งเสริมการ<br/>เคลื่อนไหวแบบมุ่งเป้าหมายต่อผลลัพธ์ด้านกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อในผู้ป่วย<br/>บาดเจ็บที่มีข้อจำกัดการเคลื่อนไหว: การศึกษานำร่อง. <i>วารสารสหภาพพยาบาล</i>,<br/>29(2), 49-60.</p> <p>ประณิต ส่งวัฒนา. (2557). การวิจัยทางการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม: แนวคิดและประเด็น<br/>วิจัย. <i>วารสารสหภาพพยาบาล</i>, 29(4), 5-21.</p> |
| 36    | นางเนตรนภา คู่พันธ์วี                                      | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing//ม.สงขลา<br>นครินทร์/2551<br>วท.ม./พยาบาลศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2534<br>พย.บ./จุฬาลงกรณ์ (พยาบาล<br>สหราชอาณาจักร)/2525 | ลาเพิ่มพูน<br>ความรู้<br>ทาง<br>วิชาการ<br>ตั้งแต่ 18<br>พ.ค.58-<br>17 พค.<br>59 | 8.61                 | <p>อินทิรา ไพนุงศ์, วิภา แซ่เซี้ย, และเนตรนภา คู่พันธ์วี. (2558). โปรแกรมการจัดการ<br/>ความปวดร่วมกับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนในการออกกำลังกายต่อผลลัพธ์<br/>การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยสูงอายุที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม. <i>วารสารสภา<br/>การพยาบาล</i>, 30(1), 99-111.</p> <p>Banu, A., Sae-Sia, W., &amp; Khupantavee, N. (2014). Evaluation of the Braden<br/>Scale Implementation by nurses: A Case Study in a Specialized<br/>Hospital in the Dhaka City. <i>Bangladesh Journal of Medical Science</i>,<br/>13(4), 411-414.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                    | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37    | นางหทัยรัตน์ แสงจันทร์                                     | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/ม.เชียงใหม่/<br>2550<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.มหิดล/2541<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2530 | 6.22                        | 10.00                | งานวิจัย :<br>Ilmas, R., Wandee, S., and Hathairat, S. (2012). Coping and burden of Indonesian family caregivers caring for persons with schizophrenia. <i>Songklanakarind Medical Journal</i> , 30(3): 135-142.<br>Fatoni M., Hathairat, S., and Praneed, S. (2013). Relationships between triage knowledge, training, working experiences and triage skills among emergency nurses in East Java, Indonesia. <i>Nurse Media Journal of Nursing</i> , 3(1), 511-525.<br>พนิตนันท์ หนูปลอด, วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร, และ หทัยรัตน์ แสงจันทร์. (2557). การพัฒนาและประเมินผลแนวปฏิบัติในการจัดการความปวดจากแผลอุบัติเหตุ ณ งานอุบัติเหตุฉุกเฉิน. <i>พยาบาลสาร</i> , 41(ฉบับพิเศษ พฤศจิกายน), 88-98.<br>Wipa, S., Praneed, S., Sudsiri, H., and Hathairat, S. (2014). Continuum of Care Management for Victims and Families Assaulted in the Social Unrest, Sounthern Thailand, A Situation Analysis. <i>Journal of Nursing Science</i> , 32(1), 7-14.<br>ประณีต ส่งวัฒนา และ หทัยรัตน์ แสงจันทร์. (2558). การบริการการแพทย์ฉุกเฉินในสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: การทบทวนวรรณกรรม. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i> , 7(2), 74-87. |
| 38    | นางสาวลิพณา กิจรุ่งโรจน์                                   | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/ม.เชียงใหม่/<br>2551<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.มหิดล/2543                                                      | 5.91                        | 6.14                 | Boonyapat Shatpattananunt, Wongchan Petpichetchain, & Luppana Kitrungrrote. (2015). Development of the change implementation strategies model regarding evidence-based chronic wound pain management. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                           | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                   | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                            |                           | วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2529 |                             |                      | <p>Research, 19(4), 359-372.</p> <p>สมพร ปานผดุง, กิตติกร นิลมานันต์,และลัภณา กิจรุ่งโรจน์. (2558). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความผาสุกทางจิตวิญญาณด้วยหลักพุทธธรรมต่อความผาสุกทางจิตวิญญาณของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยมะเร็งทางนรีเวชระยะลุกลามในโรงพยาบาล. <i>วารสารสภาการพยาบาล</i>, 30(1),16-28.</p> <p>Frikyanti, Luppana Kitrungrrote, &amp; Praneed Songwathana. (2014). Post concussion symptom and quality of life in Indonesian persons with mild traumatic brain injury. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, 34(2),1-15.</p> <p>Praneed Songwathana, Wipa Sae Sia, &amp; Luppana Kitrungrrote, &amp; Benjawan Manoonya. (2014). Development of a Trauma-based Continuing Care Model for Enhancing Care. <i>Journal of Nursing Care</i>,3(5), 1-8.</p> <p>Erfin firmawati, Praneed Songwathana, &amp; Luppana Kitrungrrote. (2014). Effect of self- efficacy enhancing education Program on family caregivers' competencies in caring for patients with mild traumatic brain injury in Yogyakarta, Indonesia. <i>Nurse Media Journal of Nursing</i>,4(2),767-783.</p> <p>Erfin firmawati, Praneed Songwathana, &amp; Luppana Kitrungrrote. (2014). A Pilot study of self-efficacy enhancing education program on family caregivers' competencies in caring for patients with mild traumatic brain injury. <i>Songklanagarind Journal of 3 Nursing</i>, 34 (Supplement), 129-137.</p> <p>Susana Widyaningsih, Wongchan Petpichetchian, &amp; Luppana Kitrungrrote. (2014). Quality of life among traumatic brain injury survivors in</p> |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                      | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                              | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                            |                           |                                                                              |                             |                      | <p>Indonesia: A Preliminary study. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, 34(Supplement), 98-108.</p> <p>สุพรรณพรณ์ กิจบรรยงเลิศ, วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร,และลัพณา กิจรุ่งโรจน์. (2557). การให้คุณค่าและความเชื่อเกี่ยวกับการบริจาคอวัยวะตามการรับรู้ของครอบครัวและพยาบาล: การศึกษานำร่อง. <i>พยาบาลสาร</i>, 41(พิเศษ) 59-70.</p> <p>สุพรรณพรณ์ กิจบรรยงเลิศ, วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร,และลัพณา กิจรุ่งโรจน์. (2557). การให้คุณค่าและความเชื่อของครอบครัวมุสลิมเกี่ยวกับการบริจาคอวัยวะ: การศึกษาเบื้องต้น. <i>วารสารสภาการพยาบาล</i>, 29(1), 122-135.</p> <p>นารีรัตน์ พุทธกุล, ลัพณา กิจรุ่งโรจน์,และวิภา แซ่เซีย (2557). ความปวดเรื้อรังและคุณภาพชีวิตของผู้บาดเจ็บไขสันหลังภาคใต้ตอนล่าง: กรณีศึกษา. <i>รายงานการสืบเนื่อง (Proceeding) ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2/2557 เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น วันที่ 24 พฤษภาคม 2557.</i></p> <p>ศุภกานต์ แก่นเพชร, ลัพณา กิจรุ่งโรจน์,และวิภา แซ่เซีย. (2557). ประสบการณ์อาการภายหลังสมองได้รับการกระทบกระเทือนและคุณภาพชีวิตของผู้บาดเจ็บศีรษะเล็กน้อยในเขตภาคใต้ตอนบน. <i>รายงานสืบเนื่อง (Proceedings) ในการประชุมวิชาการระดับชาตินามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 24 ประจำปี 2557 “วิจัยเพิ่มมูลค่า เศรษฐกิจก้าวหน้า การศึกษาก้าวหน้า สังคมไทยยั่งยืน” มหาวิทยาลัยทักษิณ ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 21-23 พฤษภาคม 2557.</i></p> |
| 39    | นางอนงค์ ประสารณวนกิจ                                      | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2544<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/ | 6.13                        | 7.89                 | <p>เอกสารการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บทรวงอก</li> <li>2. การพยาบาลผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                    | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                            |                           | ม.สงขลานครินทร์/2529                                                                                                                                               |                             |                      | ตำรา/หนังสือ :<br>1. การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับสารพิษ พิษสัตว์ และสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย<br>2. การพยาบาลเพื่อบรรเทาความปวดในผู้ป่วยวิกฤต<br>งานวิจัย :<br>1. วัฒนธรรมการบริโภคผักพื้นบ้านเพื่อสุขภาพชุมชนในภาคใต้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40    | นางสาววิภา แซ่เซี้ย                                        | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/University of<br>Missouri-Columbia/2548<br>MSN./Nursing/University of<br>Missouri-Columbia/2543<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2529 | 11.14                       | 9.27                 | อินทิรา ไพนุงศ์, วิภา แซ่เซี้ย, และเนตรนภา คู่พันธ์วี. (2558). โปรแกรมการจัด<br>จัดการความปวดร่วมกับการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนในการออกกำลังกายต่อ<br>ผลลัพธ์การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยสูงอายุที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม.<br><i>วารสารสภากาการพยาบาล, 30(1), 99-111.</i><br>สายฝน ไทยประดิษฐ์, วิภา แซ่เซี้ย, และเพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์. (2557). ผลของ<br>โปรแกรมการควบคุมความชื้นของผิวหนังต่อความสมบูรณ์แข็งแรงของผิวหนัง<br>และการเกิดแผลกดทับในผู้ป่วยสูงอายุที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดแผลกดทับ.<br><i>วารสารสภากาการพยาบาล, 29(1), 43-54.</i><br>มณีนววรรณ สุวรรณมณี, วิภา แซ่เซี้ย, และประณิต ส่งวัฒนา. (2557). ความสัมพันธ์<br>ระหว่างพลังสุขภาพจิตกับการรับรู้ภาระการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บจาก<br>เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้ของไทย. <i>วารสารมหาวิทยาลัย<br/>นราธิวาสราชนครินทร์, 6(3), 24-36.</i><br>Songwathana, P., Sae-Sia W., Kitroongrote, L., & Manooya B. (2014).<br>Development of a trauma-based continuing care model for<br>enhancing care outcomes in social unrest area: A case study.<br><i>Journal of Nursing and Care, 3(5), 1-8.</i><br>Sae-Sia, W., Songwathana, P., & Suwanmanee M. (2014). Predicting<br>factors of care burden among caregivers of assault victims of the |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                      | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                              | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                              |                             |                      | <p>unrest in southern border province of Thailand. <i>Journal of Trauma Nursing</i>, 21(4), 194-198.</p> <p>Sae-Sia, W., Songwathana, P., Hirunchunha, S., &amp; Sangchan, H. (2014). Continuum of care management for victims and families assaulted in the social unrest, southern Thailand: A situation analysis. <i>Journal of Nursing Science</i>, 32(1), 7-14.</p> <p>Banu, A., Sae-Sia, W., &amp; Khupantavee, N. (2014). Evaluation of the Braden Scale Implementation by nurses: A Case Study in a Specialized Hospital in the Dhaka City. <i>Bangladesh Journal of Medical Science</i>, 13(4), 411-414.</p> <p>Sukraeny, N., Songwathana, P., &amp; Sae-Sia, W. (2014). Quality of Life among Traumatic Brain Injury survivors in Indonesia : A preliminary study. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, 34(Suppl. Jan.-Apr.), 119-128.</p> <p>Kamal, A., Songwaththana, P., &amp; Sae-sia, w. (2014). A comparative study of knowledge regarding emergency care during disaster between community health volunteers working in tsunami-affected and non-affected areas in Aceh Province, Indonesia. <i>Nurse Media Journal of Nursing</i>, 4(2), 733-744.</p> |
| 41    | นางสาวโหมพักตร์ มณีวัต                                     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/Griffiith<br>ออสเตรเลีย/2553<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2541<br>พย.บ./พยาบาลศาสตร์/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2535 | 10.42                       | 8.88                 | <p>Nurleli, Wongchan Petpichetchian, &amp; Khomapak Maneewat. (2014). Patient delay in consulting a medical doctor among Aceh women with breast cancer. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, 34(Supplement, January-April) p.1-11.</p> <p>เอมอร สุวรรณพิวัฒน์, วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร, และโหมพักตร์ มณีวัต. (2556). การศึกษาผลของโปรแกรมการดูแลช่องปากด้วยตนเองร่วมกับการอมกลีวปาก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                          | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                  | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                                  |                             |                      | <p>ด้วยน้ำมันมะพร้าวต่อการเย็บช่องปากอีกเสบในผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับยาเคมีบำบัด: การศึกษานำร่อง. <i>วารสารโรคมะเร็ง</i>, 33(2), 41-52.</p> <p>Nurleli, Petpichetchian, W., &amp; Maneewat, K. (2014). Patient delay in consulting a medical doctor among Aceh women with breast cancer. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, 34(Supplement), 1-11.</p> <p>Sae-Sia, W., Maneewat, K., Kurniawan, T. (2013). Effect of a self-management support program on diabetic foot care behaviors. <i>International Journal of Research in Nursing</i>, 4(1), 14-21.</p>                                                |
| 42    | นางสาวรัตใจ เวชประสิทธิ์                                   | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/ม.สงขลานครินทร์/2555<br>พย.ม. /การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2548<br>วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)<br>ม.สงขลานครินทร์/2534     | 7.03                        | 8.35                 | <p>ตำราหลัก<br/>การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ปีการศึกษา 2559</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 43    | นางสาวจินตนา คำเกลี้ยง                                     | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/Deakin University/ออสเตรเลีย/2557<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2548<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์/<br>วพ.ตรัง/2537 | 8.40                        | 8.57                 | <p>Damkliang, J., Considine, J., Kent, B., &amp; Street, M. (2015). Using an evidence-based care bundle to improve initial emergency nursing management of patients with severe traumatic brain injury. <i>Journal of Clinical Nursing</i> (published online 24 August 2015). DOI: 10.1111/jocn.12923</p> <p>Damkliang, J., Considine, J., Kent, B., &amp; Street, M. (2015). Nurses' Perception of Using an Evidence-Based Care Bundle for Initial Emergency Nursing Management of Patients with Severe Traumatic Brain Injury: A qualitative study. <i>International Emergency Nursing</i>, 23(4), 299-305.</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                       | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                                    |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                               | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                           | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                            |                           |                                                                               |                                                                |                      | <p>Damkliang, J., Considine, J., Kent, B., &amp; Street, M. (2015). Using an evidence-based care bundle to improve Thai emergency nurses' knowledge of care for patients with severe traumatic brain injury. <i>Nurse Education in Practice</i>, 15(4), 284-292.</p> <p>Damkliang, J., Considine, J., Kent, B., &amp; Street, M. (2014). Initial emergency nursing management of patients with severe traumatic brain injury: Development of an evidence-based care bundle for the Thai emergency department context. <i>Australasian Emergency Nursing Journal</i>, 17(4), 152-160.</p> <p>Damkliang, J., Considine, J., Kent, B., &amp; Street, M. (2014). Thai emergency nurses' perceptions of using an evidence-based care bundle for initial nursing management of patients with severe traumatic brain injury. Poster abstracts – 1st Global Conference on Emergency Nursing &amp; Trauma Care. Dublin, Ireland, 18–21 September 2014. <i>International Emergency Nursing</i>, 22(2014), 261-291.</p> |
| 44    | นางสาวจันทรา พรหมน้อย                                      | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2547<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2540 | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอก ก.ค.<br>2559 –<br>ม.ค.<br>2560 | 6.30                 | <p>สื่อการสอน:</p> <p>จันทรา พรหมน้อย และจินตนา คำเกลี้ยง. (2553). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยใส่สายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง. คณะพยาบาลศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>ชุดที่ 1 การช่วยแพทย์ใส่และถอดสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง</p> <p>ชุดที่ 2 การพยาบาลขณะสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง</p> <p>ผลงานวิจัยตีพิมพ์ภายในประเทศ:</p> <p>จันทรา พรหมน้อย, เนตรนภา พรหมเทพ, และ สมณันท์ ทศนี้สุวรรณ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                            |                           |                         |                             |                      | <p>(2555).ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและระดับความสามารถในการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 32 (3), 1 – 12.</p> <p>ผลงานวิจัยตีพิมพ์นานาชาติ</p> <p>Nilmanat, K., Promnoi, C., Phungrassami, T., Chailungka, P., Tulathamakit, K., Noo-Urai, P., &amp; Phattaranavig, S. (2015). Moving beyond suffering: the experiences of Thai persons with advanced cancer. <i>Cancer Nursing</i>, 38 (3), 224-231. Doi: 10.1097/NCC.0000000000000169</p> <p>บทความวิชาการตีพิมพ์</p> <p>จันทร์หา พรหมน้อย. (2555). การติดตามค่าความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง: แนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับพยาบาล. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 32 (1), 45-52.</p> <p>ผลงานวิจัยนำเสนอนานาชาติที่มีการรวบรวมเป็นรูปเล่ม</p> <p>The poster presentation on “How religious faith assists the dying cope with physical deterioration and suffering”, Palliative Care Conference 2009 at Perth Convention and Exhibition Centre, Perth, Western Australia from 24 - 27 September 2009</p> <p>The oral presentation on “Critical thinking ability and nursing performances among senior students, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University”, The 3<sup>rd</sup> Asian International Conference on Humanizes Health Care (AIC-HHC), Hanoi Medical University, Vietnam, 5<sup>th</sup> – 7<sup>th</sup> December, 2011.</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                     | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                                                |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                             | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                                       | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 45    | นางสาวเนตรนภา พรหมเทพ                                      | อาจารย์                   | M.N.S./Adult Nursing/<br>ม.สงขลานครินทร์/2547<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2542                 | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอก<br>5ก.ค.<br>56- 4<br>ก.ค. 60               | 6.20                 | งานวิจัย :<br><br>1. ปัญหาและความต้องการด้านอนามัยเจริญพันธุ์เพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในกลุ่มหญิงอาชีพพิเศษ : กรณีศึกษาจังหวัดนราธิวาส<br>2. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเย็บแผลต่อความรู้ทักษะการปฏิบัติและความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล<br>3. ผลของการสวดมนต์ต่อความเครียดของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>4. ผลของการเจริญสติด้วยการเคลื่อนไหวมือต่อระดับสติและความเครียดของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 46    | นางสาวสุกานดา บุญคง                                        | อาจารย์                   | M.N.S./Adult Nursing/<br>(นานาชาติ)/ ม.สงขลานครินทร์/<br>2552<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2550 | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอก<br>ตั้งแต่ 13<br>สค. 56 -<br>12 ส.ค.<br>60 | 6.10                 | เอกสารการสอน : รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1<br>หัวข้อ 1. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการอักเสบของถุงน้ำดีและท่อน้ำดีเฉียบพลัน<br>2. การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งเต้านม<br>งานวิจัย : Thesis: Symptom Experiences, Symptom Management, and Symptom Outcomes in Patients Waiting for Coronary Artery Bypass Graft                                                                                                                                                |
| 47    | นางดวงสุดา ศิริปิตุภูมิ                                    | อาจารย์                   | M.N.S./Adult Nursing/<br>ม.สงขลานครินทร์/ 2554<br>พยบ./ม.สงขลานครินทร์/2540                 | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอกตั้งแต่<br>15กย.57-<br>14 กย.60             | 6.15                 | งานวิจัย : Relationships of Preparedness of Caregiving and Mutuality to Role Strain in Thai Family Caregivers of Patients with Head and Neck Cancer Receiving Treatments                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 48    | นางสาวเกสร พรหมเหล็ก                                       | อาจารย์                   | พยบ./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2553<br>พยบ./ม.สงขลานครินทร์/<br>2548             | ลาศึกษาต่อ<br>ปริญญาเอก<br>ตั้งแต่ 16 มีค.58<br>- 15 มีค. 62               |                      | สื่อการสอน : วิดิทัศน์ เรื่อง การออกกำลังกายข้อเท้าเพื่อส่งเสริมการไหลเวียนเลือดได้รับลิขสิทธิ์เลขที่ 252978 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 (อยู่ในระหว่างรอผลการแก้ไขข้อมูลผู้ร่วมสร้างสรรค์ผลงานผู้ร่วมสร้างสรรค์ผลงานเพิ่ม คือ รศ.ดร.ประณิต ส่งวัฒนา โดยผลงานดังกล่าว สังกัด หน่วยวิจัยพัฒนาแนวปฏิบัติ                                                                                                                                                    |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                        | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                               |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                      | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                            |                           |                                                                                |                                                           |                      | และนวัตกรรม ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์)<br>งานวิจัย : The Development and Evaluation of Clinical Nursing Practice<br>Guideline for Preventing Deep Vein Thrombosis in Critically Ill<br>Trauma Patients                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 49    | นางสุมาลีตา สวัสดิ์ดิณาท                                   | อาจารย์                   | พย.ม. /การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2555<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2549 | ลาศึกษาต่อ<br>ปริญญาเอก<br>ตั้งแต่ 10 สค.<br>58 – 9 สค.61 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 50    | นางสาวศศิธร มุกประดับ                                      | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2557<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2552  | 6.88                                                      | 8.21                 | ศศิธร มุกประดับ, ประณีต ส่งวัฒนา และวิภา แซ่เจีย. (2557). โปรแกรมส่งเสริมการ<br>เคลื่อนไหวนแบบมุ่งเป้าหมายต่อผลลัพธ์ด้านกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อในผู้ป่วย<br>บาดเจ็บที่มีข้อจำกัดการเคลื่อนไหว : การศึกษานำร่อง. <i>วารสารสมาคมการ<br/>พยาบาล. 29(2), 49-60.</i>                                                                                                                                                                                                                                |
| 51    | นางสาวณัฐษกานต์ นาคทอง                                     | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2557<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2549         | 8.03                                                      | 8.42                 | Natsyakarn Narkthong, Praneed Songwathana, & Luppana Kitrungrrote.<br>(2014). Discharge preparedness program for caregivers discharge's<br>readiness in caring of patients with traumatic brain injury at home:<br>A pilot study. <i>Proceeding in The 2nd NEU National and<br/>International Research Conference North Eastern University2014<br/>"The Developing Integrated Knowledge Towards the ASEAN<br/>Community "</i> North Eastern University, Khon Kaen,Thailand , on 24<br>May, 2014. |
| 52    | นางสาวปิยะนุช จิตตุนนท์                                    | รอง<br>ศาสตราจารย์        | Ph.D./Nursing/Case Western<br>Reserve U./2545<br>M.S./Community Health         | 8.96                                                      | 6.04                 | ตำรา/หนังสือ :<br>ปิยะนุช จิตตุนนท์. (2558). การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน. ใน ปิยะนุช จิตต<br>นุช และ อุษณีย์ เพชรรัชตะชาติ (บรรณาธิการ.), <i>การพยาบาลสุขภาพ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                        | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                            |                           | Nursing/Case Western Reserve<br>U./2541<br>วท.ม./สาธารณสุขศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2534<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.มหิดล/2525 |                             |                      | <p>ชุมชน: มิติการจัดบริการ (พิมพ์ครั้งที่ 1, หน้า 114-151). สงขลา: คณะ<br/>พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>ปราณี อินทร์ศรี, ปิยะนุช จิตตุนนท์, และศิริวรรณ พิริยคุณธร. (2558). การพัฒนา<br/>คู่มือปฏิบัติการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการ<br/>เกิน. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 35(2), 177-190.</p> <p>Juanita, Jittanoon, P., &amp; Boonyasopun, U. (2013). BSE practice and BSE<br/>self-efficacy among nursing student in Aceh, Indonesia. <i>Nurse<br/>Media Journal of Nursing</i>, 3 (1), 557-568.</p> <p>Arfiza, R., Boonyasopun, U., &amp; Jittanoon, P. (2012). Development and<br/>pilot study of group-based dietary self-management program for<br/>community dwellers with hypertension. <i>Nurse Media Journal of<br/>Nursing</i>, 2 (2), 383-396.</p> <p>Juanita, Jittanoon, P., &amp; Boonyasopun, U., (2012). The development of<br/>cultural based education program to enhance breast self<br/>examination self-efficacy. <i>Nurse Media Journal of Nursing</i>, 2 (2),<br/>437-449.</p> <p><b>Proceedings</b></p> <p>Nukaew, O., Chunuan, S., Jittanoon, P., Buapetch, A., Wattanasit, P., &amp;<br/>Cherngchalard, N. (2015). Social capital utilization for promoting<br/>learning experiences of early childhood: A case study of an early<br/>childhood development center. <i>Proceedings, the Asia-Pacific<br/>Teaching Professor Conference (APTCP). March 24<sup>th</sup>, 2015. Osaka,<br/>Japan.</i></p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                         | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                 | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 53    | นางอุษณีย์ เพชรรัชตะชาติ                                   | รอง<br>ศาสตราจารย์        | วท.ม./สาธารณสุขศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2528<br>วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2522 | 7.43                        | 7.44                 | ตำรา/หนังสือ : การเสริมสร้างสุขภาพครอบครัวไทย<br>ขวัญตา บาลทิพย์, อุษณีย์ เพชรรัชตะชาติ, และศิริวรรณ พิริยคุณธร. (2557).<br>กระบวนการสร้างสมดุลในชีวิตโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ติดเชื้อ<br>เอชไอวีในภาคใต้. <i>วารสารสภากาชาดไทย</i> , 29(1), 29-42.<br>งานวิจัย :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. การศึกษาสถานการณ์เด็กกำพร้า และเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอชไอวี/<br/>เอดส์ในประเทศไทย และรูปแบบความช่วยเหลือระยะที่ 2 : การพัฒนา<br/>เครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ของเด็ก<br/>กำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ในประเทศไทย</li> <li>2. สุขภาพจิตและการสร้างเสริมสุขภาพจิตของผู้สูงอายุที่อยู่นคนเดียว</li> <li>3. ภาวะความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ใน<br/>ภาคใต้</li> <li>4. พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาในภาคใต้</li> <li>5. พฤติกรรมสุขภาพและระดับน้ำตาลในเลือดในช่วงปกติและช่วงถือศีลอด<br/>ของผู้ป่วยเบาหวานมุสลิม</li> <li>6. การรับรู้การตีตราและแรงสนับสนุนทางสังคมของผู้ป่วยมุสลิมที่ติดเชื้อเอช<br/>ไอวี</li> <li>7. กระบวนการสร้างสมดุลในชีวิตโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้<br/>ติดเชื้อเอชไอวี</li> </ol> |
| 54    | นางศิริวรรณ พิริยคุณธร                                     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | ค.ม./การบริหารการพยาบาล/<br>จุฬาลงกรณ์/2532<br>พย.บ./ม.มหิดล/2525               | 7.38                        | 6.60                 | ศิริวรรณ พิริยคุณธร, ขวัญตา บาลทิพย์, และชนิษฐา นาคะ. (2557). ประสบการณ์<br>การนำหลักคำสอนทางพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุที่มีโรค<br>เรื้อรังในชุมชนชนบท. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> , 34(2), 87-101.<br>งานวิจัย :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                                                        | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                                                | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                |                             |                      | <p>แบบเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>2. การสนับสนุนทางสังคมตามการรับรู้ของครอบครัวและภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุในชุมชน</p> <p>3. กระบวนการทบทวนความรู้และปัจจัยสู่ความสำเร็จในการสอบประมวลความรู้และสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพพยาบาล</p> <p>4. ผลลัพธ์การทบทวนความรู้ด้วยบทเรียนโปรแกรมวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิชาวิทยาการระบาด และวิชาการดูแลรักษาขั้นต้น</p> <p>5. ประสบการณ์การนำหลักคำสอนทางพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังในชุมชน</p> <p>6. กระบวนการสร้างสมดุลในชีวิตโดยการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ติดเชื้อเอชไอวีในภาคใต้</p> <p>7. Opinion towards Ethical Conflict Regarding Abortion of Women with unexpected Pregnancy in Thailand, Poster session, 19 th Wonca Asia Pacific Regional Conference. International Convention Center Jeju Korea, May 24-27, 2012</p> |
| 55    | นางสาวอุมาพร<br>บุญญโสพรรณ                                 | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/U. of Maryland<br>Baltimore, of<br>Nursing,U.S.A./2543<br>M.S./การพยาบาลอนามัยชุมชน/<br>U. of Maryland Baltimore<br>School of Nursing,USA/2539<br>M.P.H./Public Health/ม.อัครบูร | 6.55                        | 6.43                 | <p>พัชรภรณ์ อารีย์, อุมาพร บุญญโสพรรณ, วิจิตร ศรีสุพรรณ, และสถิตย์ วงศ์สุร<br/>ประกิจ. (2556). ผลของรูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารกินต่อระดับ<br/>ไขมันและน้ำตาลในเลือดในสตรีที่มีภาวะไขมันในเลือดสูง. <i>พยาบาลสาร</i>,<br/>40(1), 14-22.</p> <p>Udompittayason, W., Boonyasopun, U., &amp; Songwathana, P. (2015).<br/>Perspectives on hypertension among Thai-Melayu elderly in a<br/>province of southern Thailand: An Ethnographic study.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                          | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                  | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                            |                           | อิสราเอล/2531<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2527               |                             |                      | <p><i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, 35(2), 45-60.</p> <p>Ruksapharn, P., Isaramalai, S., Bunyasopun, U. (2014). Development and evaluation of a chronic care competency scale for primary care team in Thailand. <i>Pacific Rim International Journal Research</i>, 18(2), 111-124.</p> <p><b>ผลงานวิจัยเสนอในที่ประชุมวิชาการและมีการพิมพ์รวมเล่ม</b><br/> นันทิกานต์ หวังจิ, อุมพร ปุญญโสพรรณ, และไหมไทย ศรีแก้ว. (2558). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานยาต่อความร่วมมือในการรักษาด้วยยาและระดับความดันโลหิตในผู้สูงอายุความดันโลหิตสูงมุสลิมที่ควบคุมระดับความดันโลหิตไม่ได้. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 วันที่ 27 มีนาคม 2558 ณ อาคารเรียนรวม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> |
| 56    | นางอุดม พานทอง                                             | อาจารย์                   | ศศ.ม./พัฒนาสังคม/<br>ม.เกษตรศาสตร์/2530<br>วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2525 | 6.42                        | 6.50                 | <p>งานวิจัย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเคราะห์รูปแบบการดูแลสุขภาพชุมชน ภายใต้ระบบสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน เขตพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง</li> <li>2. กระบวนการสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน กรณี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</li> <li>3. กรณีศึกษา การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1. ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์เพื่อชีวิต โรงเรียนบ้านปลักคล้า ตำบลโคกม่วง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</li> <li>4. กรณีศึกษา การพัฒนาสุขภาพชุมชน 2. การพัฒนาชมรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ชมรมผู้สูงอายุ ต.นาทวี อ.นาทวี จ.สงขลา</li> <li>5. กรณีศึกษา การพัฒนาสุขภาพชุมชน 3. การเสริมพลังเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุตำบลทุ่งลาน ศูนย์สุขภาพชุมชน ตำบลทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา</li> </ol>                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                       | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                               | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 57    | นางสาวกาญจน์สุนักัส<br>บาลทิพย์                            | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/Massey<br>UniversityNew Zealand/2553<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2542<br>พย.บ./ม.ขอนแก่น/2537 | 8.57                        | 6.30                 | <p>รุสมีนา นิมะ, ขวัญตา บาลทิพย์, และพงศ์เทพ สุธีรวุฒิ. (2558). ประสบการณ์จัดการภาวะอ้วนของสตรีมุสลิม. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 35(1), 1-19.</p> <p>ขวัญตา บาลทิพย์, อุษณีย์ เพชรรัชตะชาติ, และศิริวรรณ พิริยคุณธร. (2557). กระบวนการสร้างสมดุลในชีวิตโดยการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ติดเชื้อเอชไอวีในภาคใต้. <i>วารสารสภาการพยาบาล</i>, 29(1), 29-42.</p> <p>นิมลต์ หะยีนิมะ, ขวัญตา บาลทิพย์, และกิตติกร นิลมานัต. (2557). ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จในการดำเนินการคัดกรองเบาหวานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลในจังหวัดนราธิวาส. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 34(2), 87-101.</p> <p>ศิริวรรณ พิริยคุณธร, ขวัญตา บาลทิพย์, และชนิษฐา นาคะ. (2557). ประสบการณ์การนำหลักคำสอนทางพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังในชุมชนชนบท. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 34(2), 87-101.</p> <p>ขวัญตา บาลทิพย์, และสิริลักษณ์ จันทรมะ. (2556). กระบวนการสร้างเป้าหมายในชีวิตของเยาวชนไทยที่มีชีวิตอยู่กับเอชไอวี. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 33(3), 1-15.</p> <p>Assanangkornchai, S., Balthip, Q., &amp; Edwards Guy J. (2014). Implementing the Alcohol, Smoking, Substance Involvement Screening Test and linked brief intervention service in primary care in Thailand. <i>Journal of Public Health</i>, 36(3), 443-449.</p> <p>Baltip, Q., &amp; Purnell, Marguerite J. (2014). Pursuing meaning and purpose in life among Thai adolescents living with HIV: A grounded theory study. <i>Journal of the Association of Nurses in AIDS Care</i>, 25(4), e27-e38.</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                  | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                          | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                          |                             |                      | Assanangkornchai, S., Baltip, Q., & Edwards, Guy J. (2013). Screening and brief intervention for substance misuse in Thailand. <i>Public Health</i> , 1140-1142.<br>Baltip, Q., Petchruschatachart, U., Piriyaakoonorn, S., & Boddy, J. (2013). Achieving peace and harmony in life: Thai buddhists living with HIV/AIDS. <i>International Journal of Nursing Practice</i> . 19(Suppl.2), 7-14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 58    | นางแสงอรุณ อิศระมัลย์                                      | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/U. of Missouri-<br>Columbia/2545<br>วท.ม./พยาบาลศาสตร์/ม.มหิดล/<br>2533<br>พย.บ./จุฬาลงกรณ์ (พยาบาล<br>สหราชอาณาจักร)/2526 | 6.73                        | 6.29                 | นัยนา ชนะ, นที เกื้อกูลกิจการ, และแสงอรุณ อิศระมัลย์. (2557). การพัฒนาแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามระยะพฤติกรรมของผู้ใช้บริการกลุ่มเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i> , 34(1), 25-40.<br>ทัศนีย์ ชันทอง, แสงอรุณ อิศระมัลย์, และพัชรีย์ คมจักรพันธ์. (2556). ผลของโปรแกรมสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมจัดการตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ใช้อินซูลิน. <i>วารสารสภาการพยาบาล</i> , 28(1), 85-99.<br>ผ่องพรรณ อรุณแสง, วรรณภา ศรีธีธรรณ์, เรมวอล นันทศุภวัฒน์, วันเพ็ญ แก้วปาน, เพ็ญจันทร์ เลิศรัตน์, และแสงอรุณ อิศระมัลย์. (2555). สถานการณ์การทำงานและสภาวะของอาจารย์พยาบาลไทยที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาพยาบาลภายหลังเกษียณอายุราชการ. <i>วารสารสภาการพยาบาล</i> , 27(2), 63-80.<br>Ruksaphram, P., Isaramalai, S., & Boonyasopun, U. (2014). The Development and Evaluation of A Chronic Care Competency Scale (CCCS) for Primary Care Team in Thailand, <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research</i> , 18(2), 111-124. |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                       | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                               | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                            |                           |                                               |                             |                      | <p>Tao, Hui., Songwathana, P., &amp; Isaramalai, S. (2014). Taking good care of myself: A qualitative study on self-care behavior among Chinese persons with a permanent colostomy. <i>Nursing and Health Science, 16</i>(4), 483-489.</p> <p>Thanakwang, K., Isaramalai, S., &amp; Hattakit, U. (2014). Development and psychometric testing of the active aging scale for Thai adults. <i>Clinical Interventions in Aging, 9</i>, 1211-1221.</p> <p>Thanakwang, K., Isaramalai, S., &amp; Hattakit, U. (2014). Thai cultural understandings of active ageing from the perspectives of older adults: A qualitative study, <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research, 18</i>(2), 152-165.</p> <p>Tao, Hui., Songwattana, P., Isaramalai, S., &amp; Zhang, Y. (2013). Personal awareness and behavioral choices on having a stoma: a qualitative meta-synthesis, <i>Journal of Clinical Nursing, 23</i>(9), 1186-1200.</p> <p>Thanakwang, K. &amp; Isaramalai, S. (2013). Productive engagement in older adults: A concept analysis, <i>Nursing &amp; Health Sciences, 15</i>, 124-130.</p> <p>Kongsuwan, V., Suttharangsee, W., Isramalai, S., &amp; Weiss, Sandra J. (2012). The development and effectiveness of a violence prevention program for Thai high school adolescents. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research, 16</i>(3), 236-248.</p> |
| 59    | นางสาวอารณทิพย์ บัวเพชร                                    | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Dr.P.H./Public Health<br>Nursing/ม.มหิดล/2551 | 10.00                       | 6.55                 | ทิพวัลย์ สมิต, อารณทิพย์ บัวเพชร และแสงอรุณ อิศระมาลัย. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการทำงานของแรงงานต่างด้าวในโรงงานอุตสาหกรรม. 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                              | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                      | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                            |                           | วท.ม./สาธารณสุขศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2546<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2536 |                             |                      | (2), 113-127.<br>งานวิจัย :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้รับบริการในแหล่งฝึกปฏิบัติต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</li> <li>2. โครงการสร้างพยาบาลชุมชนโดยชุมชนเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน.</li> <li>3. กระบวนการทบทวนความรู้และผลของกระบวนการทบทวนความรู้แบบมีส่วนร่วมต่อผลสัมฤทธิ์การสอบประมวลความรู้และการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลในวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</li> <li>4. The Thai version of Job Content Questionnaire (Thai JCQ): A study of psychometric properties in garment workers. Paper presented at the meeting of The International Conference ๒๐๐๘: Healthy People for a Healthy World, Mahidol University, Bangkok, Thailand</li> <li>5. Associations between the psychosocial work environment and psychological outcomes in Thai garment workers. Paper presented at the meeting of The First Asia-Pacific Conference on Health Promotion and Education (APHPE). Chiba city, Japan.</li> <li>6. Psychological health problems and job satisfaction of Thai workers in large-sized garment industry as related to psychosocial work environment, using the ERI model. Paper</li> </ol> |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                                                                      | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                                                              | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                              |                             |                      | presented at the meeting of The International Conference on Psychosocial Factors at work : Job Stress Prevention and Work Ability Promotion. Bangkok, Thailand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 60    | นางสาวผจงศิลป์ เพ็งมาก                                     | รองศาสตราจารย์            | Ph.D./Social and Behavioral Sciences/The Johns Hopkins U./2545<br>MPH./Master of Public Health/The Johns Hopkins U./2540<br>วท.ม./สรีรวิทยา/จุฬาลงกรณ์/2531<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/ม.สงขลานครินทร์/2528 | 6.78                        | 6.30                 | ตำรา/หนังสือ : ระบาดวิทยา: แนวคิดพื้นฐานและแนวทางการนำไปใช้อุมพร ปุณณโสพรรณ, ผจงศิลป์ เพ็งมาก และจุฑามาศ ทองดำสิง. (2011). การรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคและพฤติกรรมป้องกันการโรคความดันโลหิตสูงของสตรีวัยทองในตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 3(1). 47-60.<br>งานวิจัย :<br>1. Needle sharing among southern Thai drug injectors. Addiction<br>2. The Thai “War-on-Drug” Policy: Impact on Southern Thai Drug Injectors<br>3. The Thai HIV/AIDS epidemic at 15 years: Sustained needle sharing among southern Thai Drug Injectors<br>4. การดำรงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ในกลุ่มผู้ขายเสฟติด(ชนิดฉีด)ที่เข้ารับการรักษา ณ หน่วยบำบัดยาเสฟติดแห่งหนึ่งใน จ. สงขลา<br>5. การปรับเปลี่ยนหน้าที่ของครอบครัวผู้เสพยาบ้า<br>6. การปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลาม และพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ในวัยรุ่นชายมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น: จ.ปัตตานี<br>7. การทำหน้าที่ของครอบครัวที่มีเด็กวัยก่อนเรียนน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ |
| 61    | นางเทวีภา เทพญา                                            | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/ม.ขอนแก่น/2546<br>ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง./วพ.                                                                                                               | 6.73                        | 6.40                 | เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                    | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                            |                           | กรุงเทพฯ/2533                                                                                                                                      |                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 62    | นางพัชรี คมจักรพันธ์                                       | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2552<br>พย.ม./การพยาบาลอนามัย<br>ชุมชน/ม.สงขลานครินทร์/2544<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2534 | 7.07                        | 6.50                 | งานวิจัย :<br>Satria, B., Issaramalia, S. & Komjakraphan, P. (2012). Development of a<br>Community-Based Spiritual Life Review Program for Promoting<br>Resilience of Elders Residing in Disaster-Prone Areas, <i>Nurse<br/>Media Journal of Nursing</i> , 2(2), 383-396<br>วรรณิ จันทรสว่าง พชรี คมจักรพันธ์ และภัทรพร กิจเรณู (2555). การใช้ทุนทาง<br>สังคมด้านสุขภาพของประชาชนในตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัด<br>สงขลา, <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i> , 21(1), 101-110.<br>ทัศนีย์ ชันทอง แสงอรุณ อิศระมาลัย และพัชรี คมจักร พันธ์ (2556). ผลของ<br>โปรแกรมสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมจัดการตนเอง,<br><i>วารสารสภากาการพยาบาล</i> , 28(1), 85-99.<br>พัชรี คมจักรพันธ์ (2556). ครอบครัวกับการสร้างเสริมพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ<br>ผู้สูงอายุ, <i>วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์</i> , 19(3), 231-255.<br>Komjakraphan P., & Chanswang W. (2015). Maintaining Harmony of Life<br>in Skipped-Generation Households of the Older Adults,<br><i>Asian/Pacific Island Nursing Journal</i> , 2(1), 1-7. |
| 63    | นางพิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง                                | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาลอาชีวอนามัย/<br>ม.เชียงใหม่/2549<br>พย.บ./ม.เชียงใหม่/2544                                                                          | 6.03                        | 6.60                 | งานวิจัย :<br>1. ปัจจัยด้านกายศาสตร์และอัตราความชุกของกลุ่มอาการผิดปกติทางระบบ<br>โครงร่างและกล้ามเนื้อในพนักงานโรงงานเฟอร์นิเจอร์<br>2. ผลของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในสังกัดสำนักงาน<br>คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                       | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                                     |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                               | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                            | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                               |                                                                 |                      | 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้สายตาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา<br>ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา<br>4. การพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง: บทเรียน<br>ความสำเร็จของโรงเรียน ๓ แห่ง<br>5. ผลของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในสังกัดกองกำกับการ<br>ตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสงขลา<br>6. ผลของการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาโรงเรียน<br>เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษาแห่ง<br>หนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>7. Factors Influencing Musculoskeletal Disorders among Farmers :<br>Literature Review (2013) |
| 64    | นางภัทรพร กิจเรณู                                          | อาจารย์                   | วท.ม./การเจริญพันธุ์และวางแผน<br>ประชากร/ม.มหิดล/2547<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์/<br>วพ.สงขลา/2541                          | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอกตั้งแต่<br>25มิย.56<br>-24มิย.60 | 6.13                 | งานวิจัย :<br>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ต่อการเรียนการสอน<br>2. การใช้ทุนทางสังคมด้านสุขภาพของประชาชนใน ต.ท่าข้าม อ.หาดใหญ่ จ.<br>สงขลา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 65    | นางสาววิศรา โสรจักษ์                                       | อาจารย์                   | วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)/<br>มหาวิทยาลัยมหิดล/2547<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์/<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระ<br>พุทธบาท/2538 | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอกตั้งแต่<br>8พย.57-<br>7 พย. 61   | 6.24                 | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 66    | เรือเอกหญิงสุรีย์พร กฤษเจริญ<br>รองศาสตราจารย์             | รองศาสตราจารย์            | วท.ม./พยาบาลศาสตร์/ม.มหิดล/<br>2534                                                                                           | 6.45                                                            | 6.30                 | สื่อการสอนและเอกสารการสอน : การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะผิดปกติ เช่น<br>รกเกาะต่ำ , คลอดก่อนกำหนด, ตกเลือดก่อนคลอด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                        | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                            |                           | พย.บ./พยาบาลศาสตร์/<br>ว.พยาบาลกองทัพเรือ/2528 |                             |                      | <p>ตำรา/หนังสือ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดูแลตนเองในผู้ป่วยมะเร็งอวัยวะสืบพันธุ์สตรี</li> <li>2. ความเป็นหญิงชายและมิติทางเพศ..สุขภาพการเจริญพันธุ์ของผู้หญิง</li> </ol> <p>สุรีย์พร กฤษเจริญ, กัญจน์ พลอินทร์, และปราณี พงศ์ไพบุลย์. (2555). ผลของการ<br/>คลอติวิถีธรรมชาติกับการคลอติต่อระยะเวลาการคลอติในผู้คลอติครั้งแรก. <i>สงขลานครินทร์เวชศาสตร์</i>, 30(1) 1-11.</p> <p>สุรีย์พร กฤษเจริญ, กัญจน์ พลอินทร์, และปราณี พงศ์ไพบุลย์. (2555). ผลของการ<br/>ดูแลการคลอติวิถีธรรมชาติกับการคลอติปกติกับการดูแลการคลอติต่อ<br/>ระดับความเจ็บปวดในระยะคลอติของผู้คลอติครั้งแรก. <i>สงขลานครินทร์เวชศาสตร์</i>, 30(1) 1-11.</p> <p>สุรีย์พร กฤษเจริญ, ปราณี พงศ์ไพบุลย์, กัญจน์ พลอินทร์, วรางคณา ชัชเวช<br/>และสุภาพ มากสุวรรณ. (2558). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิก<br/>สำหรับผู้คลอติวิถีธรรมชาติ. <i>สงขลานครินทร์เวชศาสตร์</i>, 35(2) 161-176.</p> <p>วรางคณา ชัชเวช, ศศิกานต์ กาละ, สุรีย์พร กฤษเจริญ, วชิรี จงไพบุลย์พัฒนะ, และ<br/>กัลยาณี บุญสิน. (2555). การพัฒนารูปแบบการเตรียมตัวเพื่อการคลอติ<br/>สำหรับสตรีตั้งครรภ์และผู้ช่วยเหลือ. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>, 30(3), 143-<br/>151.</p> <p>วรางคณา ชัชเวช, จิตรอนันท์ สมพร, และสุรีย์พร กฤษเจริญ. (2555). การดูแลจาก<br/>ผู้ชายเมื่อยุติการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ตามทัศนคติของบุคลากรทางสุขภาพ.<br/><i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>, 30(6), 311-319.</p> <p>วรางคณา ชัชเวช, จิตรอนันท์ สมพร, และสุรีย์พร กฤษเจริญ. (2556). การมีส่วนร่วม<br/>ของผู้ชายเมื่อมีการยุติการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ตามทัศนคติของบุคลากรทาง<br/>สุขภาพ. <i>วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 21(2), 56-68.</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                       | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                               | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 67    | นางโสเพ็ญ ชุนวล                                            | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Philosophy of Nursing<br>Science/U.of Kentucky/2545<br>MSN./Nursing/University of<br>Kentucky/2540<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2532 | 8.20                        | 7.21                 | <p>ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร<br/>สรณ สุวรรณเรืองศรี, โสเพ็ญ ชุนวล, และวรางคณา ชัยเวช. (2558). ความสัมพันธ์<br/>ระหว่างการควบคุมตนเองความเครียดกับสมดุลชีวิตของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น.<br/>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, 7(3), 1-14.</p> <p>Keawpimon, P., Kritchareon, K., Chunuan, S., &amp; Nayai, U. (2014).<br/>Development of the Buddhist based spiritual health of Thai<br/>university students instrument. <i>Sociology Study</i>, 4, 708-713.</p> <p>Chunuan, S., Kosunvanna, S., Sripotchanart, W., Lawantrakul, J.,<br/>Lawantrakul, J., Pattapakdikul, U., &amp; Somporn, J. (2012).<br/>Characteristics of Abortions in Southern Thailand. <i>Pacific Rim<br/>International Journal of Nursing Research</i> , 16, 97-112.</p> <p>นันทน์ภัท ไชยพันธ์, ศศิกานต์ กาละ, และโสเพ็ญ ชุนวล. (2558). การสร้าง<br/>โปรแกรมปรับเจตคติในการเว้นช่วงการมีบุตรสำหรับมารดาหลังคลอดด้วยรุ่น<br/>มุสลิม. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยพายัพ<br/>(หน้า 349-357). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.</p> <p>สุพรรณิกา เหล็กกล้า, โสเพ็ญ ชุนวล, และศศิกานต์ กาละ. (2557). ความสัมพันธ์<br/>ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว ค่านิยมทางเพศ อิทธิพลกลุ่มเพื่อน การมุ่ง<br/>อนาคต การควบคุมตนเอง และการปกป้องสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นกลุ่ม<br/>เสี่ยง. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและ<br/>นานาชาติ ครั้งที่ 4 (หน้า 1977-1989). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย<br/>มหาวิทยาลัยศิลปากร.</p> <p>Nukaew, O., Chunuaun, S., Jittanoon, P., Buapetch, A., Wattanasit, P., &amp;<br/>Chemgchalard, N. (2015). Social capital utilization for promoting<br/>learning experiences of early childhood: A case of an early</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                         | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                 | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                            |                           |                                                                                 |                             |                      | childhood development center, Southern Thailand. International Conference, Osaka Japan Conference Proceeding, 23-24 March 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 68    | นางปราณี พงศ์ไพบูลย์                                       | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | วท.ม./สาธารณสุขศาสตร์/<br>ม.มหิดล/2527<br>วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2522 | 6.65                        | 7.70                 | <p>ปราณี พงศ์ไพบูลย์, สุรีย์พร กฤษเจริญ และกัญจน์ พลอินทร์. (2558). ผลของการดูแลการคลอดวิถีธรรมชาติต่อความปวดผิเย็บหลังคลอดและความรักใคร่ผูกพันระหว่างมารดา และทารกในมารดาหลังคลอดครรภ์แรก. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>, 35(1) 37-47.</p> <p>สุรีย์พร กฤษเจริญ, กัญจน์ พลอินทร์, และปราณี พงศ์ไพบูลย์. (2555). ผลของการคลอดวิถีธรรมชาติกับการคลอดปกติต่อระยะเวลาการคลอดในผู้คลอดครรภ์แรก. <i>สงขลานครินทร์เวชศาสตร์</i>, 30(1) 1-11.</p> <p>สุรีย์พร กฤษเจริญ, กัญจน์ พลอินทร์, และปราณี พงศ์ไพบูลย์. (2555). ผลของการดูแลการคลอดวิถีธรรมชาติกับการคลอดปกติกับการดูแลการคลอดปกติต่อระดับความเจ็บปวดในระยะคลอดของผู้คลอดครรภ์แรก. <i>สงขลานครินทร์เวชศาสตร์</i>, 30(1) 1-11.</p> <p>สุรีย์พร กฤษเจริญ, ปราณี พงศ์ไพบูลย์, กัญจน์ พลอินทร์, วรางคณา ชัชเวช และสุภาพ มากสุวรรณ. (2558). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิกสำหรับผู้คลอดวิถีธรรมชาติ. <i>สงขลานครินทร์เวชศาสตร์</i>, 35(2) 161-176.</p> <p>Preeya Keawpimon, Wilaiporn Samankasikorn, Pranee Pongpaiboon, Wattana Sripotchanart, Tanomsri Inthanon, Pinnapa Yongkiatpaiboon, Urairat Nayai. (2014). Nursing students' experience on Reiki healing and the Tranquil Meditation Program: An awakening for women with an unplanned pregnancy. <i>Journal of Behavioral Science</i> ,</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                                | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                        | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                                                        |                             |                      | 20(1) 97-110.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 69    | นางสาวศศิธร พุ่มดวง                                        | รอง<br>ศาสตราจารย์        | Ph.D./Nursing/Case Western<br>Reserve University/2545<br>พย.ม./การพยาบาลบิตามารดา<br>และเด็ก/ม.สงขลานครินทร์/2536<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2529 | 6.55                        | 8.53                 | ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี<br>ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร<br>Youngwanichsetha, Y., Phumdoung, S., & Cersosimo, E. (2015). Effects<br>of a metabolic syndrome self-management programme for<br>women with pre-diabetes. <i>Focus on Alternative and<br/>Complementary Therapies</i> , 20(2), 74-80.<br>Youngwanichsetha, S., Phumdoung, S., & Inkathawornwong, T. (2014).<br>The effects of mindfulness eating and Yoga exercise on blood sugar<br>levels of pregnant women with gestational diabetes mellitus.<br><i>Applied Nursing Research</i> , 27(4), 227-230.<br>Phumdoung, S., Youngwanichsetha, S., Mahattanan, S., Payakkamas, T.,<br>Maneechot, K., Chanudom, B., & Ajasariyasing, T. (2014) Prince of<br>Songkla University Cat and upright positions together with music<br>reduces the duration of active phase of labour and labour pain in<br>primiparous women compared to oxytocin. <i>Focus on Alternative<br/>and Complementary Therapies</i> , 19 (2) 7-77.<br>Youngwanichsetha, S., Phumdoung, S., & Inkathawornwong, T. (2013)<br>The effects of tai chigigong exercise on plasma glucose levels<br>and health status of postpartum Thai women with type 2<br>diabetes. <i>Focus on Alternative and Complementary Therapies</i> ,<br>.187-182 ,(4)18<br>Youngwanichsetha, S., & Phumdoung, S. (2013) Factors related to |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                            |                           |                         |                             |                      | <p>prediabetes among postpartum Thai women with a history of gestational diabetes mellitus. <i>Nursing and Health Science</i>, 15(3), 449-453.</p> <p>Phumdoung, S., Manasurakarn, B., Mahattanan, S., Rattanasombat, K., Maneechot, Y., Chanudom, B., &amp; Kaewnak, S. (2013). Effect of the Prince of Songkla University Birthing Bed on duration, pain, and comfort level during second-stage labor in primiparous Thais. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research</i>, 17, 56-67.</p> <p>Phumdoung, S., Manasurakarn, B., Mahattanan, S., Rattanasombat, K., Maneechot, Y., Chanudom, B., &amp; Kaewnak, S. (2013). Effect of the Prince of Songkla University Birthing Bed on duration, pain, and comfort level during second-stage labor in primiparous Thais. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research</i>, 17, 56-67.</p> <p>ผลงานวิจัยเสนอในที่ประชุมวิชาการและมีการพิมพ์รวมเล่ม</p> <p>Kurekaew, J., Kaewpimol, P., &amp; Phumdoung, S. (2014). Effects of Reiki Therapeutic Nursing Program On Post Cesarean Section Comfort. International Conference on Recent Advances in Health Sciences, 14 - 16 August 2014. Lincoln University College, Malaysia.</p> <p>หนังสือ/ตำรา</p> <p>ศศิธร พุมดวง. (2556). <i>สูติศาสตร์ระยะคลอด</i>. อลลาลัยเพรส:สงขลา.</p> <p>นวัตกรรม</p> <p>อนุสิทธิบัตรเตียงคลอด (PSU) เลขที่อนุสิทธิบัตร 7751 วันที่จดอนุสิทธิบัตร 7 มกราคม 2556</p> |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                                                                               | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 70    | นางศศิกันต์ กาละ                                           | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2552<br>พย.ม./การพยาบาลมารดาและ<br>ทารกแรกเกิด/ม.มหิดล/2544<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ /<br>วพ.สุราษฎร์/2535<br>สสบ./สาธารณสุขศาสตร์/<br>ม.สุโขทัยธรรมาธิราช/2537 | 6.38                        | 6.58                 | <p>วรางคณา ชัยเวช, ศศิกานต์ กาละ, สุรีย์พร กฤษเจริญ, วัชรวิ จงไพบูลย์วัฒน์, และ<br/>กัลยาณี บุญสิน. (2555). การพัฒนารูปแบบการเตรียมตัวเพื่อการคลอด<br/>สำหรับสตรีตั้งครรภ์และผู้ช่วยเหลือ. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>,<br/>30(3), 143-151.</p> <p>ผลงานวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุม<br/>เพียงกานต์ เคนดารา, ศศิกานต์ กาละ, และสุรีย์พร กฤษเจริญ (2556). <i>แบบ<br/>แผนการดำเนินชีวิตของหญิงตั้งครรภ์มุสลิมในสามจังหวัดชายแดน<br/>ภาคใต้</i>. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่าย<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาครั้งที่ 2 (หน้า 137-145). ยะลา: อาคารคณะ<br/>วิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.</p> <p>สุพรรณิกา เหล็กกล้า, โสเพ็ญ ชูนวน, และศศิกานต์ กาละ. (2557). <i>ความสัมพันธ์<br/>ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวค่านิยมทางเพศ อิทธิพลกลุ่มเพื่อน การมุ่ง<br/>อนาคต การควบคุมตนเอง และการปกป้องสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นกลุ่ม<br/>เสี่ยง</i>. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและ<br/>นานาชาติครั้งที่ 4 (หน้า 1977-1989). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย<br/>มหาวิทยาลัยศิลปากร.</p> <p>ชุตานันท์ ชูเพชร, ศศิกานต์ กาละ, และจิรเนาว์ ทศศรี. (2557). <i>มารดาวัยรุ่นหลัง<br/>คลอด: การสร้างสมดุลชีวิตและการวางแผนอนาคต</i>. เอกสารนำเสนอในการ<br/>ประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 6<br/>(หน้า285-292) กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>นิอร ละอองแก้ว, สุนันทา ยิงวนิชเศรษฐ, และศศิกานต์ กาละ. (2557). <i>การรับรู้<br/>และปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน<br/>ของมารดาหลังคลอด</i>. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ราช<br/>ภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 10 (หน้า 31-38). สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                    | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                    |                             |                      | <p>สุราษฎร์ธานี.</p> <p>ทัศนีย์ เจียมสวัสดิ์, สุนันทา ยั่งวนิชเศรษฐ, และศศิกานต์ กาละ. (2558). <i>ผลของการใช้คู่มือเตรียมคลอดสองภาษา (พม่า-ไทย) ต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในระยะคลอดของหญิงตั้งครรภ์พม่า</i>. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 5 (หน้า 76-82). นครศรีธรรมราช: วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.</p> <p>นันทน์ภัส ไชยพันธ์, ศศิกานต์ กาละ, และโสเพ็ญ ชูนวล. (2558). <i>การสร้างโปรแกรมปรับเจตคติในการเว้นช่วงการมีบุตรสำหรับมารดาหลังคลอดด้วยรุ่นมุสลิม</i>. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยพายัพ (หน้า 349-357). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ</p> <p>หนังสือ/ตำรา -</p>                                                                                                                                                                                             |
| 71    | นางสาวสุนันทา ยั่งวนิชเศรษฐ                                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์        | Ph.D./Nursing/ม.สงขลานครินทร์/2553<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/ม.สงขลานครินทร์/2538<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/ม.สงขลานครินทร์/2527 | 6.67                        | 6.53                 | <p>Youngwanichsetha S., Phumdoung S., Ingkathawornwong, T. (2014). The effects of mindfulness eating and yoga exercise on blood sugar levels of pregnant women with gestational diabetes mellitus. <i>Applied Nursing Research</i>, 27, 227-230.</p> <p>Youngwanichsetha S. (2013). Factors related to exclusive breastfeeding among postpartum Thai women with a history of gestational diabetes mellitus. <i>Journal of Reproductive and Infant Psychology</i>, 31(2), 208-217.</p> <p>Youngwanichsetha S, Phumdoung S. (2013). Factors related to prediabetes among postpartum Thai women with a history of gestational diabetes. <i>Nursing and Health Science</i>, 15, 449-453.</p> <p>Youngwanichsetha S., Phumdoung S., Ingkathawornwong, T. (2013). Effects of Tai Chi Qigong exercise on plasma glucose levels and</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                             | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                     | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                     |                             |                      | <p>health status of Thai women with a history of type 2 diabetes.<br/><i>Focus on Alternative and Complementary Therapy</i>, 18 (4), 182-187.</p> <p>Research Projects<br/>Youngwanichsetha S., Phumdoung S. (2014). Effect of prediabetes self-management program on metabolic syndrome among Thai women with prediabetes.</p> <p>หนังสือ/ตำรา -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 72    | นางสาวรวงคณา ชัชเวช                                        | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/ม.เชียงใหม่/<br>2553<br>พย.ม./การพยาบาลสตรี/<br>ม.เชียงใหม่/2546<br>พย.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2538 | 4.43                        | 6.70                 | <p>รวงคณา ชัชเวช, ศศิกานต์ กาละ, สุรีย์พร กฤษเจริญ, วชิรี จงไพบุรย์พัฒนะ, และ<br/>กัลยาณี บุญสิน. (2555). การพัฒนารูปแบบการเตรียมตัวเพื่อการคลอด<br/>สำหรับสตรีตั้งครรภ์และผู้ช่วยเหลือ. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>, 30(3), 143-151.</p> <p>รวงคณา ชัชเวช, จิตรานันท์ สมพร, และสุรีย์พร กฤษเจริญ. (2555). การดูแลจาก<br/>ผู้ชายเมื่อยุติการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ตามทัศนคติของบุคลากรทางสุขภาพ.<br/><i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>, 30(6), 311-319.</p> <p>รวงคณา ชัชเวช, จิตรานันท์ สมพร, และสุรีย์พร กฤษเจริญ. (2556). การมีส่วนร่วม<br/>ของผู้ชายเมื่อมีการยุติการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ตามทัศนคติของบุคลากรทาง<br/>สุขภาพ. <i>วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 21(2), 56-68.</p> <p>สุธีราภรณ์ จันวดี, รวงคณา ชัชเวช, จิตติมา สุนทรสัจ. (2556). ผลของการให้ความรู้<br/>แก่สตรีตั้งครรภ์ที่เข้ารับการตรวจคัดกรองทารกกลุ่มอาการดาวน์เปรียบเทียบกับ<br/>ระหว่างการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวและการใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับการให้<br/>คำปรึกษาแบบย่อ. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>, 31(5) 245-252.</p> <p>กาญจนา คงชนะ, ประภาพร ชูกำเนิด, และรวงคณา ชัชเวช. (2557). การพัฒนา<br/>แนวปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ด้วยโยคะ. <i>วารสารพยาบาล</i></p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                             |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                    | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                    | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                    |                                                         |                      | <p>สงขลานครินทร์, 34(3), 1-18.</p> <p>สุรีย์พร กฤษเจริญ, ปราณี พงศ์ไพบุลย์, กัญจน์ พลอินทร์, วรางคณา ชัชเวช และ<br/>สุภาพ มากสุวรรณ. (2558). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิกสำหรับ<br/>ผู้คลอดวิถีธรรมชาติ. <i>สงขลานครินทร์เวชศาสตร์</i>, 35(2) 161-176.</p> <p>สรณ สุวรรณเรืองศรี, โสเพ็ญ ชุนวล, และวรางคณา ชัชเวช. (2558). ความสัมพันธ์<br/>ระหว่างการควบคุมตนเองความเครียดกับสมดุลชีวิตของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น.<br/><i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i>, 7(3), 1-14.</p>                                                                  |
| 73    | นางสาวเบญญาภา ธิติมาพงษ์                                   | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/ม.สงขลา<br>นครินทร์/<br>2558<br>รปศ.ม./บริหารรัฐประศาสน<br>ศาสตร์/ม.สงขลานครินทร์/2548<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2535 | 6.50                                                    | 8.35                 | <p>เอกสารการสอน: รายวิชาการผดุงครรภ์ (Midwifery) 8 เรื่อง<br/>วิจัย:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Thai Culture and Women's Participation in Their Maternity Care.</li> <li>2. การพัฒนาโปรแกรมการสอนมารดาเพื่อการดูแลทารกแรกเกิดที่ได้รับการส่องไฟ<br/>รักษาภาวะตัวเหลือง</li> <li>3. ผลของการมีญาติเฝ้าในระยะที่ 1 ของการคลอดต่อผลลัพธ์ของการคลอดใน<br/>โรงพยาบาลประจำจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคใต้</li> <li>4. Maternal-Infant Attachment and Postpartum Adaptation to<br/>Motherhood of the First-Time Adolescent Mothers.</li> </ol> |
| 74    | นางจิตรานันท์ สมพร                                         | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.เชียงใหม่/2551<br>ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์/<br>วพ.ลำปาง/2541                                         | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอก 31<br>ธ.ค56-<br>30ธค.60 | 6.13                 | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 75    | นางสาววิไลพร สมานกลีกรณ                                    | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2550<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2546                                                      | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอก 7ก.ค.                   | 6.08                 | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                  | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                          | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                          | 57 – 6<br>ก.ค. 61           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 76    | นางสาวจันทร์ปภัสร เครือแก้ว                                | อาจารย์                   | พย.ม.(การผดุงครรภ์)/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2558<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2554                                                               | 6.35                        | 8.20                 | กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อม<br>นักศึกษาเพื่อสอบัติความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ<br>วิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ รายวิชาผดุงครรภ์ ปีงบประมาณ 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 77    | นางชุดาณัฐ คงเพชร                                          | อาจารย์                   | พย.ม.(การผดุงครรภ์)/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2557<br>พย.บ.(เกียรติคุณอันดับสอง)/<br>ม.วลัยลักษณ์/2554                                         | 6.23                        | 7.53                 | เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 78    | นางสาวกิตติกร นิลมานัต                                     | รอง<br>ศาสตราจารย์        | Ph.D./Nursing/LaTrobe<br>University/2545<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.มหิดล/2538<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2532 | 8.91                        | 9.77                 | <b>Thai journal</b><br>Hayinima, N., Balhip, Q., Nilmanat, K. (2014). Factors supporting<br>successful implementation of diabetes mellitus screening program<br>at primary care units in Narathiwat Province. Songklanagarind<br>Journal of Nursing. 34(2), 87-101.<br>Kaewnawee, J., Kalampakorn, S., Nilmanat, K., Kankaew, P. (2014). The<br>development of smoke free community in Khokpho District, Pattani<br>province: A participatory action research. Thai Journal of Nursing.<br>63(1), 6-14.<br>Perngmark, P., Nilmanat, K., and Sontarapronchai, N. (2014). Knowledge<br>and Practices of nurses on caring for persons receiving<br>antiretroviral therapy under the NAPHA project in Southern region.<br>Thai AIDS Journal. 26(1), 26-36.<br>Sungkamuneejinda, K., Nilmanat, K., Kitrungrrote. (2013). Impact of<br>a Hope-Building Supportive Programme on |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                        | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                |                             |                      | <p>chemotherapy-treated advanced breast cancer patient.<br/> <i>Thai Journal of Nursing Council. 28(3), 32-42</i></p> <p>Srisuwan,N., Matchim, Y., Nilmanat, K. (2014). Nurses' competency in communication with patients at the end of life and their families and related factors. <i>Songkhlanagarind Nursing Journal. 34(3), 109-124.</i></p> <p>Sahmaae, N., Nilmanat, K., Kongsuwan, W. (2014). Experiences of Muslim Caregiver in Caring for End Stage of Life in Critically Ill Patients in an Intensive Care Unit. <i>Princess Narathiwat University Journal. 6(1), 48-59.</i></p> <p><b>International journal</b></p> <p>Nilmanat, K., Promnoi, C., Phunggrassami, T., Chailungka, P., Tulathamkit, K., Noo-urai, P., et al. (2015). Moving beyond suffering: the experiences of Thai persons with advanced cancer. <i>Cancer Nursing, 38(3), 224-231.</i></p> |
| 79    | นางจรรุวรรณ กฤตย์ประชา                                     | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/U. of Michigan USA./2547<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/ม.มหิดล/2538<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/ม.สงขลานครินทร์/2529 | 9.48                        | 9.88                 | <p>อรุณี ศรีนิล, เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์, และจรรุวรรณ กฤตย์ประชา. (2557). ผลของการให้ข้อมูลร่วมกับการสนับสนุนของครอบครัวต่อการลดความทุกข์ทรมานในผู้ป่วยสูงอายุที่คาดหวังหายใจทางปาก. <i>วารสารพยาบาล, 63(2), 46-55.</i></p> <p>โอภาส เกาไศยาภรณ์, จรรุวรรณ กฤตย์ประชา, วสันต์ อดิศักดิ์, วุทธิศักดิ์ โภชนกุล, และมณฑล ผลบุญ. (2557) ผลการใช้สื่อการสอนด้วยการบันทึกการสอนในห้องเรียนเป็นแบบมัลติมีเดียฝังบนห้องเรียนเสมือนในรายวิชาด้านคอมพิวเตอร์. <i>วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 25(1), 119-127.</i></p> <p>Ying Huang, Ploenpit Thanawatthananon, &amp; Charuwan Kritpracha. (2014). Pain and Pain management in elders with knee osteoarthritis in China. <i>วารสารพยาบาลสงขลา</i></p>                                                                                                                                                                 |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                           | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                   | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                   |                             |                      | <p>นกรินทร์, 34 (ฉบับเพิ่มเติมเดือนมกราคม-เมษายน), 25-34.</p> <p>Sri Novitayani, วิณา คั่นฉ้อง, วันดี สุทธิรังษี, และจารุวรรณ กฤตย์ประชา. (2014). The Effect of Illness Respresentation Based Education Program (IRBEP) on Medication Adherence Among Patients with Schizophrenia in Indonesia. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, 9(3), 105-111.</p> <p>Ahyana, Charuwan Kritpracha, &amp; Ploenpit Thaniwatthananon. (2014). Health behaviors among patients with myocardial infarction in aceh, Indonesia. วารสารพยาบาล สงขลา นกรินทร์, 34 (ฉบับเพิ่มเติมเดือนมกราคม-เมษายน), 109-118.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 80    | นางเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์                                  | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/U. of New<br>England Australia/2539<br>วท.ม./พยาบาลศาสตร์/ม.มหิดล/<br>2531<br>วท.บ./พยาบาล/ม.สงขลา<br>นกรินทร์/2525 | 9.17                        | 11.04                | <p>อรุณี ศรีนวล, เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์, และจารุวรรณ กฤตย์ประชา. (เมษายน-มิถุนายน 2557). ผลการให้ข้อมูลร่วมกับการสนับสนุนของครอบครัวต่อความทุกข์ทรมานในผู้ป่วยสูงอายุที่คาดหวังช่วยหายใจทางปาก. วารสารพยาบาล, 63(2): 46-55.</p> <p>อารยา โกมล, เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์, และวิภา แซ่เซี้ย. (กรกฎาคม-กันยายน 2557). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลในการส่งเสริมการนอนหลับของผู้สูงอายุในหอผู้ป่วยวิกฤติ. วารสารพยาบาล, 63(3) : 11-18.</p> <p>สายฝน ไทยประดิษฐ์, วิภา แซ่เซี้ย, และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2557). ผลของโปรแกรมการควบคุมความชื้นของผิวหนังต่อความสมบูรณ์แข็งแรงของผิวหนังและการเกิดแผลกดทับในผู้ป่วยสูงอายุที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดแผลกดทับ. วารสารสภาการพยาบาล, 29(1), 43-54.</p> <p>ทัศนีย์ ขาว, เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์ และทิพมาส ชิมวงศ์. (2556). ประสพการณ์การเสริมสร้างพลังอำนาจตนเองของผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ประสบความผาสุกในชีวิต. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 38(1): 43-53.</p> <p>ตระการกุล ฉัตรวงศ์วิวัฒน์, วิภาวี คงอินทร์, และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2556). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความจำต่อการรับรู้สมรรถนะแห่งตนด้านความจำ</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                            |                           |                         |                             |                      | <p>ในผู้สูงอายุ. วารสารสภาการพยาบาล, 28(2), 98-108.</p> <p>อรอนงค์ ภูถนรงค์, เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์, ลัพณา กิจรุ่งโรจน์. (มกราคม-เมษายน 2555).ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการดูแลสัมพันธภาพในครอบครัวกับความเครียดในบทบาทผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมุสลิม. ว. นราธิวาสราชนครินทร์, 4(1):14-27.</p> <p>Ying Huang, Ploenpit Thaniwatthananon, &amp; Charuwan Kritpracha. (2014). Pain and Pain management in elders with knee osteoarthritis in China. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, 34, 25-34.</p> <p>Ahyana, Charuwan Kritpracha, &amp; Ploenpit Thaniwatthananon. (2014). Health behaviors among patients with myocardial infarction in aceh, Indonesia. <i>Songklanagarind Journal of Nursing</i>, 34(Suppli January-April), 109-118.</p> <p>Shahanaz Parveen, Ploenpit Thaniwattananon, &amp; Yaowarat Matchim. (2014). Dyspnea Experience and Dyspnea Management in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease in Bangladesh. <i>Nurse Media Journal of Nursing</i>, 4(1), 703-714.</p> <p>บทความวิจัยเสนอในที่ประชุมวิชาการและมีการพิมพ์รวมเล่ม</p> <p>เพ็ญพิชชา ถิ่นแก้ว, เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์ และวิภาวี คงอินทร์. (2557). การพัฒนาและประเมินผลชุดการดูแลเพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้ดูแลในการคงไว้ซึ่งความสามารถในการทำงานของผู้สูงอายุที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว. งานวิชาการระดับชาติ เรื่อง สหวิทยาการ: ความหลากหลายทางวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน Multidisciplinary on Cultural Diversity Towards the ASEAW Community. วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2557 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง. 323-336.</p> <p>ทัศนียา ไช้บัวข, วิภาวี คงอินทร์, และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2557). ผลของชุดการดูแลเพื่อ</p> |



| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                            |                           |                         |                             |                      | <p>ส่งเสริมความสามารถของผู้ดูแลต่อคำอรรถาการกรองของไตในผู้สูงอายุมุสลิมโรคไตเรื้อรัง<br/>ระยะที่ 4. งานวิชาการระดับชาติ เรื่อง สหวิทยาการ: ความหลากหลายทางวัฒนธรรมสู่<br/>ประชาคมอาเซียน Multidisciplinary on Cultural Diversity Towards the ASEAW<br/>Community. วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2557 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมือง<br/>จังหวัดตรัง. 608-620.</p> <p>ลุตฟี สะมะแอ, เฟลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์, และวิภาวี คงอินทร์. (2557). การพัฒนาโปรแกรมฝึก<br/>สมองตามหลักปรัชญาอนตสฮอร์ที่บูรณาการวิถีชีวิตมุสลิมในผู้สูงอายุมุสลิมกลุ่มเสี่ยง<br/>ต่อภาวะสมองเสื่อม. งานวิชาการระดับชาติ เรื่อง สหวิทยาการ: ความหลากหลายทาง<br/>วัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน Multidisciplinary on Cultural Diversity Towards the<br/>ASEAW Community. วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2557 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมือง<br/>จังหวัดตรัง, 581-591.</p> <p>ศิริลักษณ์ ถุงทอง, ทิพนาส ชินวงศ์ และเฟลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2557). ผลของ<br/>โปรแกรมการสนับสนุน การจัดการตนเองเพื่อชะลอไตเสื่อมจากเบาหวานต่อ<br/>พฤติกรรมการจัดการตนเองและอรรถาการกรองของไตในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2<br/>ที่ไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้. Proceeding การประชุม<br/>ระดับชาติ: ก้าวทันการดูแลผู้ป่วยวิกฤตโรคหลอดเลือดสมองและหัวใจ.<br/>มหาวิทยาลัยคริสเตียน วันที่ 7 - 8 พฤษภาคม โรงแรมรอยัลซิดี ปิ่นเกล้า<br/>กรุงเทพฯ.</p> <p>Ploenpit Thaniwattananon, Wipavee, Kong-in &amp;, Natenapa Khupantavee,<br/>(February 5-6, 2015). Developing of Home Care Guidelines<br/>Responding to Needs of Elderly in A City Community of Thailand.<br/>the 18th EAFONS "Integrating Sciences and Humanities in Doctoral<br/>Nursing Education". The Department of Nursing, National Taiwan<br/>University, Taipei, Taiwan: NTUH International Convention Center.</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                    | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                    |                             |                      | หนังสือ/ตำรา<br>1.เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2559). การดูแลสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาลตาม<br>กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 81    | นางสาวนิภา นิยมไทย                                         | อาจารย์                   | Ph.D./Nursing/ม.เชียงใหม่/<br>2552<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.มหิดล/2545<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2529 | 7.81                        | 7.42                 | เอกสารการสอน<br>1. มโนทัศน์กระบวนการพยาบาล<br>2. การตรวจร่างกายผู้ใหญ่<br>3. การวินิจฉัยทางการพยาบาล<br>4. การประเมินผลการพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 82    | นางบุศรา หมั่นศรี                                          | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/ม.มหิดล/2552<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.มหิดล/2543<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/<br>ม.สงขลานครินทร์/2533         | 6.67                        | 6.30                 | เอกสารการสอน :<br>1. การพยาบาลผู้ป่วย COPD<br>2. การเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ<br>3. การพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะเสี่ยงในผู้สูงอายุ<br>4. การพยาบาลผู้สูงอายุ HT<br>5. การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะซีด<br>6. การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสมองเสื่อม สับสน ซึมเศร้า<br>7. มโนทัศน์ การประเมินสภาพและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี<br>ปัญหาระบบประสาท<br>8. การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง<br>งานวิจัย :<br>Oearsakul, B., Sirapo-ngam, Y., Strumpf, N. E., & Malathum, P. (2011).<br>Physical Restraint Use among Hospitalized Elderly Thais. <i>Pacific<br/>Rim International Journal of Nursing Research</i> , 15(2), 125-136.<br>Parvin, S. S., Manasurakarn J., & Muensri, B. (2013). Factors relating |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                    | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                                    |                             |                      | <p>to self-management behaviors of patients with chronic obstructive pulmonary diseases in Bangladesh. <i>Journal of Shaheed Ziaur Rahman Medical College Bogra</i>, 21(1), 37-43.</p> <p>Thaniwattananon, P., Kong-in, W., &amp; Muensri, B. (2011). The innovative development of health promotion with participation of dementia prevention in elderly: a case study at the elderly centre. <i>The third Asian International Conference on Humanized Health Care, Hanoi, Viet Nam</i>, 5-7 December 2011, 289-296.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 83    | นางสาวทิพมาส ชินวงศ์                                       | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/Southern<br>Cross U.ออสเตรเลีย/2550<br>พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2541<br>พย.บ./พยาบาลศาสตร/ม.สงขลา<br>นครินทร์/2535 | 7.00                        | 10.85                | <p>ทัศนีย์ ขาว, เฟลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์, และทิพมาส ชินวงศ์. (2556). ประสบการณ์<br/>เสริมสร้างพลังอำนาจตนเองของผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ประสบความผาสุกในชีวิต.<br/><i>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ</i>, 36(1), 43-53.</p> <p>ปรียา แก้วพิมล, เยาวณี จรูญศักดิ์, ทิพมาส ชินวงศ์, โสนัม เล็บชา, พินนภา ยงเกียรติ<br/>ไพบุลย์, และอุไรรัตน์ หน้าใหญ่. (2555). ผลของโปรแกรมพลังบำบัดเรกิและ<br/>การฝึกสติต่อสภาวะพลังออร่าและสุขภาพองค์รวมของนักศึกษาพยาบาลไทย.<br/><i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์</i>, 18(2), 41-60.</p> <p>ภัทรสิริ พจมานพงศ์, จารุวรรณ กฤตย์ประชา และ ทิพมาส ชินวงศ์.<br/>(2558). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนที่บูรณาการแรง<br/>สนับสนุนของครอบครัวต่อพฤติกรรมป้องกันโรคหัวใจกำเริบซ้ำใน<br/>ผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลันหลังการขยายหลอดเลือด<br/>หัวใจ. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 35(1), 49-66.</p> <p>ศิริลักษณ์ ฤงทอง, ทิพมาส ชินวงศ์ และ เฟลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2558). ผลของโปรแกรม<br/>สนับสนุนการจัดการตนเองเพื่อชะลอได้เสื่อมจากเบาหวานต่อพฤติกรรมจัดการตนเอง</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                                                                            | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                                                                    | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                            |                           |                                                                                                                                                    |                             |                      | <p>และผลลัพธ์ทางคลินิกในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 35(1), 67-84.</p> <p>อุรา แสงเงิน, สุพัตรา อุปนิสากร, และทิพมาส ชินวงศ์. (2555). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้และทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพของพยาบาลโรงพยาบาลสงขลานครินทร์. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 32(1), 1-10.</p> <p>Niswah, Chinnawong, T. &amp; Manasurakarn, J. (2014). Complementary therapies used among adult patients with type 2 diabetes mellitus in Aceh, Indonesia. <i>Nurse Media Journal of Nursing</i>, 4(1), 671-687.</p> <p>Mohammed Aniser Rahman, M. A., Kritpracha, C. &amp; Chinnawong, T. (2014). Coping and related factors among patients with myocardial infarction in Bangladesh. <i>Journal of Shaheed Aiaur Rahman Medical College, Bogra</i>, 21/22.</p> <p>Pamungkas, R. A., Chinnawong, T., &amp; Kritpracha, C. (2015). Dietary Behavior among Muslim patients with poorly controlled trye2 diabetes mellitus in a community, in Indonesia. <i>International Journal of Medical and Pharmaceutical Sciences</i>, 5(10), 8-13.</p> |
| 84    | นางสาววรารณ คังสุวรรณ                                      | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/Florida-Atlantic U./U.S.A./2552<br>วท.ม./จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ม.สงขลานครินทร์/2542<br>วท.บ./พยาบาลและผดุงครรภ์/ม.สงขลานครินทร์/2532 | 9.61                        | 8.04                 | <p>วรารณ คังสุวรรณ, กิตติกร นิลมานัต, และเยาวรัตน์ มัชฌิม. (2557). อุปสรรคในการดูแลผู้ป่วยวิกฤตใกล้ตายที่ห้องฉุกเฉิน: ประสบการณ์ของพยาบาล. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 34(3), 97-108.</p> <p>สิริวรรณ นิรมาล, วรารณ คังสุวรรณ, และกิตติกร นิลมานัต. (2557). ประสบการณ์ภาวะเศร้าโศกของภรรยาที่สามีเสียชีวิตจากการเจ็บป่วยวิกฤต: การปฏิบัติตามวิถีพุทธเพื่อการเยียวยา. <i>วารสารคณะพยาบาลศาสตร์</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                         | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                            |                           |                         |                             |                      | <p>มหาวิทยาลัยบูรพา, 22(4), 47-57.</p> <p>เตชทัต อัครนารักษ์, วราภรณ์ คงสุวรรณ, และเยาวรัตน์ มัชฌิม. (2557). ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายของพยาบาลจบใหม่. <i>วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์</i>, 34(2), 103-115.</p> <p>นริสา สมะแอ, กิตติกร นิลมานัต, และวราภรณ์ คงสุวรรณ. (2557). ประสบการณ์ของผู้ดูแลหลักมุสลิมในการดูแลผู้ป่วยวิกฤตระยะสุดท้ายที่ได้รับการรักษาในไอซียู. <i>วารสารนราธิวาสราชนครินทร์</i>, 6(1), 48 – 59.</p> <p>ปราณี อรุณพันธ์, จารุวรรณ มานะสุการ, และวราภรณ์ คงสุวรรณ. (2556). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของพยาบาลอาสาสมัครในการส่งเสริมการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลต่อการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการติดเชื้อจากการคายสวบนทางหลอดเลือดดำกลาง. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ</i>, 36(1), 32-42.</p> <p>นริสา สมะแอ, กิตติกร นิลมานัต, และวราภรณ์ คงสุวรรณ. (2556). ประสบการณ์ของผู้ดูแลหลักมุสลิมในการดูแลผู้ป่วยวิกฤตระยะสุดท้ายที่ได้รับการรักษาในไอซียู. <i>วารสารสุขภาพ</i>, 28(4), 31-43.</p> <p>พวงผกา บวรลักษณ์, วราภรณ์ คงสุวรรณ, และ Rozzano C. Locsin. (2555). ความต้องการของสมาชิกครอบครัวที่เป็นผู้ดูแลเมื่อผู้ป่วยพึ่งพาเทคโนโลยีประคับประคองชีวิตในโรงพยาบาล. <i>สงขลานครินทร์เวชสาร</i>, 30(6), 311-319.</p> <p>วราภรณ์ คงสุวรรณ, และเยาวรัตน์ มัชฌิม. (2555). การตัดสินใจระยะสุดท้าย: สถานการณ์ตัวอย่างในการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยไอซียู. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 32(2), 59-68.</p> <p>Matchim, Y., &amp; Kongsuwan, W. (2015). Thai nursing students' experiences when attending real life situations involving cardiac life support: A Phenomenological study. <i>Nurse Education Today</i>, Published online:</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                                              | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |                      | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                                      | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน        | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                            |                           |                                                                                                      |                             |                      | <p>May 26, 2015. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2015.05.010">http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2015.05.010</a></p> <p>หนังสือ/ตำรา</p> <p>วรารณ คังสุวรรณ. (2558). <i>การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในระยะท้ายของชีวิตที่ใช้เทคโนโลยี</i>. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.</p> <p>กิตติกร นิสมานัต และวรารณ คังสุวรรณ. (2556). <i>ปรากฏการณ์ที่พบป่วยในระยะสุดท้ายของชีวิตและการดูแล</i>. สงขลา: จอยพริ้นส์.</p> <p>Kongsuwan, W. (2015). Transcultural caring for Buddhists and Muslims in Thailand, Story I: Spiritual and cultural beliefs influencing on Thai Buddhists' well-being. In M. Ray (editor), <i>Transcultural caring dynamics in nursing and health care (2nd edition)</i>. Philadelphia, PA: F. A. Davis Company.</p> |
| 85    | นางสาวกัณฑพร ยอดไชย                                        | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์    | Ph.D./Nursing/Deakin<br>University/2557<br>พย.ม./พยาบาลศาสตร์/จุฬาฯ/<br>2548<br>พย.บ./วพบ.สงขลา/2542 | 8.52                        | 7.94                 | Yodchai, K., Dunning, T., Savage, S., Hutchinson, A. M., & Oumtane, A. (2014). How do Thai patients cope with pain? <i>Journal of Renal Care</i> , 40(3), 205-215.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 86    | นางศมนันท์ ทศนีย์สุวรรณ                                    | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2547<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2541                        | 7.96                        | 7.71                 | <p>สื่อการสอน : การอ่านและการแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจเบื้องต้นและการพยาบาล</p> <p>เอกสารการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มโนทัศน์ การประเมินสภาพและหลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด</li> <li>2. การพยาบาลผู้ป่วยหัวใจล้มเหลว</li> <li>3. การพยาบาลผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์</li> <li>4. การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตระบบหัวใจและหลอดเลือด</li> <li>5. ยาที่ใช้บ่อยในผู้ป่วยวิกฤต</li> <li>6. สรุปหลักการอ่านคลื่นหัวใจไฟฟ้า</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                               |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                       | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                                         |                                                             | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                               | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                                | หลักสูตร<br>ปรับปรุง                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                            |                           |                                                                               |                                                                     |                                                             | งานวิจัย : ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการ<br>ปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 87    | นางสาวทัศนีย์ ขาว                                          | อาจารย์                   | พย.ม./การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2551<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2546 | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอก<br>ตั้งแต่ 2<br>กค.56 –<br>1 กค. 60 | 6.22                                                        | สื่อการสอน : การพ่นยา<br>เอกสารการสอน :<br>1. สถานการณ์การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเลือดออกทางเดินอาหาร<br>2. มโนทัศน์หลักการพยาบาลผู้ป่วยหมดสติ<br>งานวิจัย :<br>1. โครงการเส้นทางสู่วิสัยทัศน์คณะพยาบาลศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: การพยาบาลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิ<br>ปัญญาตะวันออก                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 88    | นางสาวจุลีพร พรหมพาหะกุล                                   | อาจารย์                   | M.N.S./Adult Nursing/<br>ม.สงขลานครินทร์/ 2554<br>พยบ./ม.สงขลานครินทร์/2550   | 7.93                                                                | ลาศึกษา<br>ต่อปริญญา<br>เอก ตั้งแต่<br>5 กค.59 –<br>7 กค.63 | Book chapter<br>Kongsuwan, W. & Prompahakul, C. (2013). <i>Caring in nursing persons at<br/>the end of life</i> . In K. Nilmanat & W. Kongsuwan (Ed.), Common<br>phenomena in the end of life stage and caring (1 <sup>st</sup> ed., pp. 1-15).<br>Joy Print, Songkla: Thailand.<br>เอกสารประกอบการสอน<br>1. การประเมินผู้ป่วยทางระบบประสาท<br>2. การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการฉีดยากลุ่ม Low molecular weight<br>heparin<br>3. การวัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง<br>4. การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ<br>5. การให้เลือด<br>6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีเลือดออกในทางเดินอาหาร |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล                                               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน                                                        | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์)                                           |                      | ผลงานวิชาการ                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
|       | เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ฯ<br>เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน |                           |                                                                                | หลักสูตร<br>ปัจจุบัน                                                  | หลักสูตร<br>ปรับปรุง |                                                              |
|       |                                                            |                           |                                                                                |                                                                       |                      | 7. การพยาบาลผู้ป่วยช็อก<br>8. มโนทัศน์การพยาบาลผู้ป่วยหมดสติ |
| 89    | นางกรรติมา มีสุนทร                                         | อาจารย์                   | พย.ม. /การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2553<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2546 | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอกตั้งแต่<br>24 สค.<br>58 – 23<br>สค. 61 | 6.34                 | -----                                                        |
| 90    | นางสาววสินี สมศิริ                                         | อาจารย์                   | พย.ม. /การพยาบาลผู้ใหญ่/<br>ม.สงขลานครินทร์/2548<br>พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/2541 | ลาศึกษา<br>ต่อ<br>ปริญญา<br>เอก<br>ตั้งแต่ 10<br>สค. 58 –<br>9 สค. 61 | 6.22                 | -----                                                        |



### ภาคผนวก ค

- เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- ความสอดคล้องของรายวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- แสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อน Active Learning

### เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา/กลุ่มวิชา                        | เกณฑ์ขั้นต่ำของ<br>มหาวิทยาลัย/<br>สภาการพยาบาล<br>(หน่วยกิต) | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2555<br>(หน่วยกิต) | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2559<br>(หน่วยกิต) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>             | ไม่น้อยกว่า 30                                                | <b><u>30</u></b>                            | <b><u>30</u></b>                            |
| 101 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์/<br>มนุษยศาสตร์  |                                                               | 12                                          | 12                                          |
| 102 กลุ่มวิชาภาษา                         |                                                               | 9                                           | 9                                           |
| 103 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์ |                                                               | 9                                           | 9                                           |
| <b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>                   | ไม่น้อยกว่า 72                                                | <b><u>106</u></b>                           | <b><u>96</u></b>                            |
| รายวิชาทฤษฎี                              | ไม่น้อยกว่า 24                                                | 81                                          | 60                                          |
| รายวิชาปฏิบัติ                            | ไม่น้อยกว่า 36                                                | 25                                          | 36                                          |
| <b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>               | ไม่น้อยกว่า 6                                                 | <b><u>6</u></b>                             | <b><u>6</u></b>                             |
| <b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>            | <b>120-150</b>                                                | <b>142</b>                                  | <b>132</b>                                  |

## เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                          | หน่วยกิต   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                          | หน่วยกิต  | หมายเหตุ                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| หน่วยกิตตลอดหลักสูตร                                | 142        | หน่วยกิตตลอดหลักสูตร                                | 132       |                                                                                       |
| <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>                       | <b>30</b>  | <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>                       | <b>30</b> |                                                                                       |
| <u>กลุ่มวิชาภาษา</u>                                | 9          | <u>กลุ่มวิชาภาษา</u>                                | 9         |                                                                                       |
| 890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน               | 3 (2-2-5)  | 890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน               | 3 (2-2-5) |                                                                                       |
| 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน            | 3 (3-0-6)  | 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน            | 3 (3-0-6) |                                                                                       |
| xxx-xxx วิชาเลือก                                   | 3 (3-0-6)  | xxx-xxx วิชาเลือก                                   | 3 (3-0-6) |                                                                                       |
| <u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u>           | 12         | <u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u>           | 12        |                                                                                       |
| 640-101 สุขภาวะกายและจิต                            | 3 (2-2-5)  | 001-131 สุขภาวะกายและจิต                            | 3 (2-2-5) | เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง |
| 640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1                      | 1 (0-0-3)  | 640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1                      | 1 (0-0-3) |                                                                                       |
| 895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต                   | 3 (2-2-5)  | 895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต                   | 3 (2-2-5) |                                                                                       |
| 895-208 การคิดและการใช้เหตุผล                       | 3 (3-0-6)  | 895-122 การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียนรายงาน         | 1 (1-0-2) |                                                                                       |
| 895-XXX พลศึกษา                                     | 1 (x-y-z)  | 895-XXX พลศึกษา                                     | 1 (x-y-z) |                                                                                       |
| XXX-XXX เลือก                                       | 1 (x-y-z)  | XXX-XXX เลือก                                       | 3 (x-y-z) |                                                                                       |
| <u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>            | 9          | <u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>            | 9         |                                                                                       |
| 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม              | 3 (3-0-6)  | 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม              | 3 (3-0-6) |                                                                                       |
| 345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์                   | 3 (2-2-5)  | 345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์                   | 3 (2-2-5) |                                                                                       |
| 347-202 สถิติพื้นฐาน                                | 3 (2-2-5)  | 347-100 สถิติในชีวิตประจำวัน                        | 3 (2-2-5) |                                                                                       |
| <b>3. หมวดวิชาเฉพาะ</b>                             | <b>106</b> | <b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>                             | <b>96</b> |                                                                                       |
| <u>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</u>                      | 30         | <u>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</u>                      | 18        |                                                                                       |
| 321-211 กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป                        | 4 (3-3-6)  | 321-121 หลักกายวิภาคศาสตร์                          | 2 (2-0-4) |                                                                                       |
| 326-101 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา                   | 3 (2-3-4)  | 326-101 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา                   | 2 (1-3-2) |                                                                                       |
| 328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล                   | 3 (3-0-6)  | 328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล                   | 1 (1-0-2) |                                                                                       |
| 330-106 ชีววิทยา                                    | 3 (3-0-6)  | 336-203 เกสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน                   | 2 (2-0-4) |                                                                                       |
| 336-203 เกสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน                   | 3 (3-0-6)  | 338-211 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน                    | 2 (2-0-4) |                                                                                       |
| 338-211 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน                    | 4 (3-3-6)  | 640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ                            | 2 (2-0-4) |                                                                                       |
| 640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ                            | 2 (2-0-4)  | 640-112 การสื่อสารทางสุขภาพ                         | 1 (1-0-2) |                                                                                       |
| 640-211 การสื่อสารทางสุขภาพ                         | 1 (1-0-2)  | 640-113 โภชนบำบัด                                   | 1 (1-0-2) |                                                                                       |
| 640-212 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล                  | 2 (2-0-4)  | 640-211 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล                  | 2 (2-0-4) |                                                                                       |
| 640-213 ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน | 2 (1-2-3)  | 640-212 ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน | 2 (1-2-3) |                                                                                       |
| 640-214 โภชนบำบัด                                   | 1 (1-0-2)  | 640-213 หลักวิทยาการระบาด                           | 1 (1-0-2) |                                                                                       |
| 640-311 หลักวิทยาการระบาด                           | 2 (2-0-4)  |                                                     |           |                                                                                       |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                     | หน่วยกิต   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                     | หน่วยกิต   | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------|
| <b>กลุ่มวิชาชีพ</b>                                            | <b>76</b>  | <b>กลุ่มวิชาชีพ</b>                                            | <b>78</b>  |          |
| 640-121 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล                            | 3 (3-0-6)  | 640-121 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล                            | 2 (2-0-4)  |          |
| 640-221 เทคนิคการพยาบาล                                        | 4 (2-6-4)  | 640-221 เทคนิคการพยาบาล                                        | 4 (2-6-4)  |          |
| 640-222 หลักการกระบวนการพยาบาล                                 | 3 (1-4-4)  | 640-222 หลักการกระบวนการพยาบาล                                 | 3 (1-4-4)  |          |
| 640-223 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล                        | 2 (2-0-4)  | 640-223 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ                         | 2 (2-0-4)  |          |
| 640-224 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1                        | 4 (4-0-8)  | 640-224 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช                            | 3 (3-0-6)  |          |
| 640-225 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ                         | 3 (2-2-5)  | 640-225 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล                        | 2 (2-0-4)  |          |
| 640-226 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช                            | 3 (3-0-6)  | 640-226 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1                                     | 3 (3-0-6)  |          |
|                                                                |            | 640-227 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1                   | 3 (3-0-6)  |          |
| 640-227 การอ่านคั่นคว่ำทางการพยาบาล                            | 1 (0-2-1)  | 640-321 การพยาบาลผู้สูงอายุ                                    | 1 (1-0-2)  |          |
| 640-321 การพยาบาลเด็ก                                          | 4 (4-0-8)  | 640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2                                     | 3 (3-0-6)  |          |
| 640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2                        | 3 (3-0-6)  | 640-323 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2                   | 3 (3-0-6)  |          |
| 640-323 การพยาบาลภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข                       | 1 (1-0-2)  | 640-324 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น                               | 2 (2-0-4)  |          |
| 640-324 การพยาบาลมารดาและทารก                                  | 4 (4-0-8)  | 640-325 การพยาบาลเด็ก                                          | 3 (3-0-6)  |          |
| 640-325 การบริหารการพยาบาล                                     | 3 (2-2-5)  | 640-326 การบริหารการพยาบาล                                     | 3 (2-2-5)  |          |
| 640-326 การผดุงครรภ์                                           | 4 (4-0-8)  | 640-327 การพยาบาลอนามัยชุมชน                                   | 3 (3-0-6)  |          |
| 640-327 การพยาบาลอนามัยชุมชน                                   | 3 (3-0-6)  | 640-421 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล                          | 2 (2-0-4)  |          |
| 640-421 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น                               | 2 (2-0-4)  | 640-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน                            | 3 (0-9-0)  |          |
| 640-422 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล                          | 2 (1-2-3)  | 640-292 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ                  | 2 (0-6-0)  |          |
| 640-423 ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล                    | 2 (1-2-3)  | 640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1                 | 4 (0-12-0) |          |
| 640-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน                            | 2 (0-0-8)  | 640-392 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช                     | 4 (0-12-0) |          |
| 640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1                 | 3 (0-0-12) | 640-393 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1            | 3 (0-9-0)  |          |
| 640-392 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช                     | 2 (0-0-8)  | 640-394 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2                 | 3 (0-9-0)  |          |
| 640-393 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก                                   | 3 (0-0-12) | 640-491 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก                                   | 4 (0-12-0) |          |
| 640-394 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2                 | 3 (0-0-12) | 640-492 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล                              | 2 (0-6-0)  |          |
| 640-491 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล                              | 1 (0-0-4)  | 640-493 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2            | 3 (0-9-0)  |          |
| 640-492 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์              | 4 (0-0-16) | 640-494 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น | 5 (0-15-0) |          |
| 640-493 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น | 4 (0-0-16) | 640-495 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด                                 | 3 (0-9-0)  |          |
| 640-494 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด                                 | 3 (0-0-12) |                                                                |            |          |
| <b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>                                    | <b>6</b>   | <b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>                                    | <b>6</b>   |          |
| 640-533 ทักษะปฏิบัติการพยาบาล                                  | 1 (0-4-0)  | 640-533 ทักษะปฏิบัติการพยาบาล                                  | 1 (0-3-0)  |          |
| xxx-xxx เลือกเสรี                                              | 3 (3-0-6)  | xxx-xxx เลือกเสรี                                              | 3 (3-0-6)  |          |
| xxx-xxx เลือกเสรี                                              | 2 (2-0-4)  | xxx-xxx เลือกเสรี                                              | 2 (2-0-4)  |          |

### เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
| กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตามเกณฑ์กำหนด                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม 3 (1-4-4)</b><br><b>(Preparatory Foundation English)</b><br>โครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน<br>ทักษะการฟัง อ่านและเขียนระดับพื้นฐานที่พอเพียงแก่การเรียนรู้วิชาบังคับ<br>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>Basic English grammatical structures and vocabulary;<br>basic listening, reading and writing skills for learning the<br>compulsory English courses                                                                    | รายวิชา 890-100<br>ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม<br>(Preparatory Foundation English)<br>ไม่นับหน่วยกิต |
| <b>890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (2-2-5)</b><br><b>(Fundamental English Listening and Speaking)</b><br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>พัฒนาทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อ<br>จับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็น<br>สำหรับการสื่อสาร | <b>890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (2-2-5)</b><br><b>(Fundamental English Listening and Speaking)</b><br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>ทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับ<br>ใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับ<br>การสื่อสาร<br>Developing listening and speaking skills based on topics<br>in everyday life; listening for gist and details; grammar and<br>language functions necessary for communicative purposes |                                                                                                    |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6)<br/>(Fundamental English Reading and Writing)<br/>รายวิชาบังคับร่วม : 890-101<br/>พัฒนาทักษะการอ่าน เพิ่มพูนวงศัพท์ เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากบริบทของบทอ่านที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการเขียนระดับข้อความสั้น ๆ</p>                                                                  | <p>890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6)<br/>(Fundamental English Reading and Writing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>รายวิชาบังคับเรียนร่วม : 890-101<br/>ทักษะการอ่านเพิ่มพูนวงศัพท์ เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากบริบทที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการเขียนข้อความสั้น ๆ<br/>Developing reading skills; building vocabulary; learning language and culture through a variety of text types; developing short paragraph writing skills</p> |          |
| <p>วิชาเลือกภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>วิชาเลือกภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11 หน่วยกิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <p>640-101 สุขภาวะกายและจิต 3 (2-2-5)<br/>(Healthy Body and Mind)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>สุขภาวะแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์และสุนทรียารมณ์</p>                                                                                                                          | <p>001-131 สุขภาวะกายและจิต 3 (2-2-5)<br/>(Healthy Body and Mind)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>สุขภาวะแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสุนทรียารมณ์<br/>Holistic health; physical and mental health care; personality development, emotional quotient and aesthetics</p>                                                                                                                 |          |
| <p>640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1 (0-0-3)<br/>(Co-curricular Activities I)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นประโยชน์สังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ การทำงานเป็นทีมทั้งในสาขาวิชาและหรือระหว่างสาขาวิชา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> | <p>640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1 (0-0-3)<br/>(Co-curricular Activities I)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นประโยชน์สังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ การทำงานเป็นทีมทั้งในสาขาวิชาและหรือระหว่างสาขาวิชา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>                                                                                                        |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Activities integrating body of knowledge emphasizing those activities for the benefits of society and mankind as first priority; cultivating morals, ethics and public mind; team working within and/or across disciplines under the supervision of advisors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <p><b>895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต</b> 3 (2-2-5)</p> <p>(Wisdom of Living)</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>การคิด การบริหาร และการจัดการชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและกระแสสังคมโลก การผสมผสานวิถีไทยกับพหุวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต การมีจิตสาธารณะและรักษาสังแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p><b>895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต</b> 3 (2-2-5)</p> <p>(Wisdom of Living)</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>การคิด การบริหาร และการจัดการชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และกระแสสังคมโลก การผสมผสานวิถีไทยกับพหุวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต การมีจิตสาธารณะ และรักษาสังแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Thinking; life administration and management in accordance to changes in Thai and global society; blending Thai way of life with multicultural way of life; public mind and environmental conservation; living in the society happily based on morality; ethics and sufficiency economy</p> |          |
| <p><b>895-208 การคิดและการใช้เหตุผล</b> 3 (3-0-6)</p> <p>(Critical Thinking)</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>ศึกษาถึงลักษณะและกระบวนการแห่งความคิด การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการอธิบายปัญหา หลักการใช้ภาษาไทย การวิจารณ์ และให้เหตุผล ขั้นตอนการอ้างเหตุผลในทางตรรกศาสตร์ ความสอดคล้องของเหตุผล และการใช้หลักตรรกศาสตร์ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์</p>                               | <p><b>895-122 การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียนรายงาน</b> 1(1-0-2)</p> <p>(Using the Library and Report Writing)</p> <p>สารสนเทศและการบริการของห้องสมุด การค้นคว้าสารสนเทศ การใช้หนังสืออ้างอิง การเขียนรายงาน และการเขียนเอกสารอ้างอิง</p> <p>Information and services in the library; information search; use of reference books; writing report paper, and documentation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 895-xxx พลศึกษา 1 (x-y-z)<br>(Physical Education)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 895-xxx พลศึกษา 1 (x-y-z)<br>(Physical Education)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| xxx-xxx วิชาเลือก 1 (x-y-z)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | xxx-xxx วิชาเลือก 3 (x-y-z)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 10 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 3 (3-0-6)<br>(Science, Technology, and Society)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสุขภาพสิ่งแวดล้อมและสังคม การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาสังคม การป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 3 (3-0-6)<br>(Science, Technology, and Society)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสังคม การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาสังคม การป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Progress in science and technology; social dynamics; ecosystems and environment; impacts of science and technology on health, environment and society; science and technology in social development; preventing and solving social problems arisen from science and technology impact |          |
| 345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ 3 (2-2-5)<br>(Computers and Applications)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>ความเป็นมาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประเภทของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์และหลักการทำงานทั่วไป อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูล การแทนข้อมูล ระบบสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารและระบบเครือข่าย จริยธรรมและความปลอดภัยในการ                                                     | 345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ 3 (2-2-5)<br>(Computers and Applications)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>ความเป็นมาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประเภทของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์และหลักการทำงานทั่วไป อุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูล การแทนข้อมูล ระบบสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารและระบบเครือข่าย จริยธรรมและความปลอดภัยในการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>ใช้งานคอมพิวเตอร์ ไมโครคอมพิวเตอร์กับการใช้งานในปัจจุบัน ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ใช้งานคอมพิวเตอร์ ไมโครคอมพิวเตอร์กับการใช้งานในปัจจุบัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา</p> <p>Historical development of computer technology; computer system types; computer organization and functions; secondary storage devices and media; data representation; information systems; communications and network; computer security and ethics; current microcomputer usages; application development programs that are relevant to students major</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| <p><b>347-202 สถิติพื้นฐาน</b> <b>3 (2-2-5)</b><br/>(Basic Statistics)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>ขอบข่ายของสถิติ การจำแนกข้อมูล การสรุปข้อมูลในเชิงตัวเลขและกราฟ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงปกติ การแจกแจงของค่าเฉลี่ยตัวอย่าง การประมาณค่าและทดสอบสมมติฐานของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การประมาณค่าและทดสอบสมมติฐานสำหรับสัดส่วน การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเดียว การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p> | <p><b>347-100 สถิติในชีวิตประจำวัน</b> <b>3 (2-2-5)</b><br/>(Statistics in Daily Life)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>ภาพรวมของสถิติ ข้อมูลและระดับการวัด ความผันแปร การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การพินิจพิเคราะห์ข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงปกติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ข้อมูลแยกประเภท กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p> <p>Statistic overview; turning data into information; exploratory data analysis; basic concepts of probability; normal distribution; confidence interval and significance test of the population mean(s); confidence interval and significance test of the population proportion(s); correlation analysis; case studies; the use of statistical package</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 28 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| <b>321-211 กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป 4 (3-3-6)</b><br>(General Anatomy)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>เป็นวิชาที่ศึกษาครอบคลุมถึงมหากายวิภาคศาสตร์ ศัพทวิทยา จุลกายวิภาคศาสตร์และประสาทกายวิภาคศาสตร์ แต่เน้นหนักทางมหากายวิภาคศาสตร์หรือจุลกายวิภาคศาสตร์เฉพาะบางระบบ ซึ่งจะเป็นความรู้พื้นฐานที่จะอธิบายการทำงานของระบบนั้น                                                                                                                                                                                                                                    | <b>321-121 หลักกายวิภาคศาสตร์ 2 (2-0-4)</b><br>(Principle Anatomy)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>บทนำ เซลล์วิทยา เนื้อเยื่อพื้นฐาน โครงสร้าง ความสัมพันธ์และหน้าที่ของระบบร่างกายมนุษย์<br>Introduction; cytology; basic tissues; structures, relations and functions of the human body systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>326-101 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา 3 (2-4-3)</b><br>(Microbiology and Parasitology)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>ความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา โดยครอบคลุมกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิกริยาตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อโรค ธรรมชาติ การแพร่พันธุ์ และการเจริญเติบโตของจุลชีพและพยาธิต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดโรคซึ่งพบบ่อยในประเทศไทย วิธีการป้องกัน ควบคุมและการทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการย้อมสีเชื้อต่าง ๆ การเพาะจุลชีพและการทดสอบความไวของยาต่อจุลชีพ การวินิจฉัยจุลชีพชนิดต่าง ๆ | <b>326-101 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา 2 (1-3-2)</b><br>(Microbiology and Parasitology)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>ความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิกริยาตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคซึ่งพบบ่อยในประเทศไทย การป้องกัน การควบคุมและการทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลินทรีย์และปรสิต เทคนิคที่จำเป็นทางจุลชีววิทยา<br>Basic principle in immunology, microbiology, and parasitology; immunological mechanisms; immune response to pathogenic microorganisms and parasites which cause disease commonly found in Thailand; prevention, control and destroy pathogen; specimen collection; diagnosis of microbial and parasitic infection; essential microbiological laboratory techniques |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล</b> 3 (3-0-6)<br/>(Clinical Biochemistry for Nurses)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>แนวความคิดพื้นฐานทางชีวเคมีคลินิก โครงสร้าง องค์ประกอบ<br/>หน้าที่และเมแทบอลิซึมของสารคาร์โบไฮเดรต ไลปิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก<br/>น้ำ และอิเล็กโทรไลต์ รวมทั้งสารประกอบอื่น ๆ ของร่างกายที่จำเป็นต่อ<br/>การดำรงชีวิต</p>                                             | <p><b>328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล</b> 1 (1-0-2)<br/>(Clinical Biochemistry for Nurses)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>ชีวเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต พีเอชและบัฟเฟอร์ โครงสร้างของ<br/>สารมหโมเลกุล ขั้นตอนการเกิดปฏิกิริยาเคมีในวิถีเมแทบอลิซึมที่รวม<br/>ความสัมพันธ์และการควบคุมด้วยฮอร์โมนและแหล่งอาหาร<br/>Basic biochemistry of living organisms; pH and buffer;<br/>structures of macromolecules and chemical reactions in the<br/>metabolic pathways including their interrelationship; hormonal<br/>control and nutrition</p>                                                                                          |          |
| <p><b>336-203 เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน</b> 3 (3-0-6)<br/>(Basic Medical Pharmacology)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>หลักการทางเภสัชวิทยา ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยา<br/>ต้นแบบที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบ<br/>หัวใจและหลอดเลือด ระบบเอนโดครินและออตาคอยด์ ระบบทางเดิน<br/>อาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ยาด้านจุลชีพและปรสิตร เคมีบำบัดใน<br/>โรคมะเร็งและพิษวิทยา</p> | <p><b>336-203 เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน</b> 2 (2-0-4)<br/>(Basic Medical Pharmacology)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>หลักการทางเภสัชวิทยา ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยา<br/>ต้นแบบที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบ<br/>หัวใจและหลอดเลือด ระบบเอนโดครินและออตาคอยด์ ระบบทางเดิน<br/>อาหาร ยาด้านจุลชีพ เคมีบำบัดในโรคมะเร็ง<br/>Principle of pharmacology; basic pharmacology of drug<br/>prototypes affecting peripheral nervous system, central<br/>nervous system, cardiovascular system, endocrine system and<br/>autacoids, gastrointestinal system, antimicrobial agents,<br/>chemotherapy of cancer</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>338-211 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน</b> 4 (3-3-6)<br>(Basic Medical Physiology)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>รายวิชาบังคับร่วม: -<br>การทำงานของทุกระบบในร่างกายของมนุษย์ในภาวะปกติ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนำความรู้ไปประยุกต์ในวิชาชีพการพยาบาล                                                                   | <b>338-211 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน</b> 2 (2-0-4)<br>(Basic Medical Physiology)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>รายวิชาบังคับร่วม : -<br>การทำงานและกลไกพื้นฐานของระบบอวัยวะในร่างกายของมนุษย์ในภาวะปกติ การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาเพื่อใช้ในวิชาชีพการพยาบาล<br>Basic function of human organ systems; application of basic physiology to nursing profession                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ</b> 2 (2-0-4)<br>(Developmental Psychology)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>แนวคิดทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตสังคมและสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ในครรภ์ถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย | <b>640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ</b> 2 (2-0-4)<br>(Developmental Psychology)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>แนวคิดทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย<br>Concepts, theories, and principles in human development; factors affecting physical, emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to elderly; developmental crisis; guidelines for developmental promotions in all age groups |          |
| <b>640-211 การสื่อสารทางสุขภาพ</b> 1 (1-0-2)<br>(Health Communication)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -                                                                                                                                                                                                                  | <b>640-112 การสื่อสารทางสุขภาพ</b> 1 (1-0-2)<br>(Health Communication)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางสุขภาพ จิตวิทยาการสื่อสารทางสุขภาพ ทักษะสำคัญในการสื่อสารทางสุขภาพ รูปแบบการสื่อสารทางสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในการสื่อสารทางสุขภาพ และกระบวนการสื่อสารทางสุขภาพที่คำนึงถึงวัฒนธรรม</p>                                                                                                                                                                     | <p>แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร การสื่อสารทางสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารทางสุขภาพ ทักษะสำคัญในการสื่อสารทางสุขภาพ รูปแบบการสื่อสารทางสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในการสื่อสารทางสุขภาพ และการสื่อสารทางสุขภาพที่คำนึงถึงพหุวัฒนธรรม</p> <p>Concepts relevant to communication; health communication; factors affecting communication; health communication process; essential skills for health communication; types of health communication; nursing role in health communication; and health communication concerning cultural diversity</p> |          |
| <p><b>640-212 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2 (2-0-4)</b><br/>(Pathophysiology for Nurses)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>มนทัศน์ของการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบโต้ และการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>640-211 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2 (2-0-4)</b><br/>(Pathophysiology for Nurses)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>มนทัศน์ของพยาธิสรีระของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบโต้และการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ</p> <p>Concept of pathophysiology of human body; response mechanisms and adaptation under pathologic circumstances</p>                                                                                                                                                                                                                        |          |
| <p><b>640-213 ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบฯ 2 (1-2-3)</b><br/>(Eastern Wisdom and Complementary Care)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>วิวัฒนาการของภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลสุขภาพ แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การประยุกต์ใช้แนวคิดภูมิปัญญาตะวันออกสู่การพยาบาลแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังภัยทางเลือกวิธีการดูแลสุขภาพ และการฝึกเทคนิคการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน</p> | <p><b>640-212 ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน 2 (1-2-3)</b><br/>(Eastern Wisdom and Complementary Health Care)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>ภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลสุขภาพ การผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกสู่การดูแลและเฝ้าระวังทางการแพทย์พยาบาลโดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม หลักการและเทคนิคการดูแลสุขภาพที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก ปฏิบัติการดูแลและเฝ้าระวังด้วยภูมิปัญญาตะวันออก</p>                                                                                                                                                      |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Eastern wisdom in health care; integration of eastern wisdom into caring and healing in nursing concerning sociocultural context; principles and techniques of integration of eastern wisdom ; practice of caring and healing using eastern wisdom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <p><b>640-214 โภชนบำบัด</b> <span style="float: right;"><b>1 (1-0-2)</b></span><br/>         (Nutritional Therapy)<br/>         รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>         ความต้องการพลังงานและสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาภาวะโภชนาการ หลักการโภชนบำบัด อาหารสำหรับผู้ป่วยโรคต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน บทบาทของพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ</p>                                             | <p><b>640-113 โภชนบำบัด</b> <span style="float: right;"><b>1 (1-0-2)</b></span><br/>         (Nutritional Therapy)<br/>         รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>         หลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการในวัยต่างๆ การใช้รายการอาหารแลกเปลี่ยน การบริโภคอาหารตามหลักภูมิปัญญาตะวันออก โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคต่างๆ บทบาทของพยาบาลกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ<br/>         Principle of nutrition; nutritional assessment; nutrition for person in different age group; use the food exchange list; food consumption base on eastern wisdom concept; nutritional therapy for each patient group; nurse's roles and health promotion on nutrition</p> |          |
| <p><b>640-311 หลักวิทยาการระบาด</b> <span style="float: right;"><b>2 (2-0-4)</b></span><br/>         (Principle of Epidemiology)<br/>         รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>         แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดเกี่ยวกับโรคและการกระจายของโรค ระบบข้อมูลข่าวสาร สาธารณสุข เครื่องชี้วัดสถานะอนามัยในชุมชน การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวัง การสอบสวน การป้องกันและควบคุมโรค</p> | <p><b>640-213 หลักวิทยาการระบาด</b> <span style="float: right;"><b>1 (1-0-2)</b></span><br/>         (Principle of Epidemiology)<br/>         รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>         แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดเกี่ยวกับโรคและการกระจายของโรค ข้อมูลและสถิติด้านการแพทย์และสาธารณสุข ตารางชีพ เครื่องชี้วัดสถานะอนามัยในชุมชน การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวัง การสอบสวน การป้องกันและควบคุมโรค<br/>         Concepts and principles of epidemiology; nature of disease; concepts of disease and distribution of disease;</p>                                                                                                      |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | medical and public health informatics; life table; community health indices; epidemiological studies; epidemiology surveillance and investigation; prevention, and disease control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| กลุ่มวิชาชีพ 76 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มวิชาชีพ 78 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <p><b>640-121 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล 3 (3-0-6)</b><br/>(Conceptual Basis of Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาลและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ศาสตร์ทางการพยาบาลและการบริการการพยาบาล คุณภาพและมาตรฐานบริการการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล แนวคิดการดูแล แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม แนวคิดแบบแผนสุขภาพ องค์การวิชาชีพ องค์การที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p> | <p><b>640-121 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล 2 (2-0-4)</b><br/>(Conceptual Basis of Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>วิวัฒนาการและการพัฒนาของวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการดูแล แนวคิดการพยาบาลองค์รวม ระบบบริการสุขภาพและการบริการการพยาบาล บทบาทของพยาบาล องค์การวิชาชีพทางการพยาบาล และที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ<br/>Nursing professional revolution and development; basic concepts of nursing; nursing theories and related theories; concept of caring; concept of holistic nursing; health care system and nursing services; roles of nurses; professional nursing organization and related health organizations</p> |          |
| <p><b>640-221 เทคนิคการพยาบาล 4 (2-6-4)</b><br/>(Nursing Techniques)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>มโนทัศน์ของทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นอย่างปลอดภัย การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการด้านความสุขสบายและสุขวิทยาส่วนบุคคล การประเมินสัญญาณชีพและการช่วยเหลือเบื้องต้น การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การดูแลเรื่องอาหาร และน้ำ</p>                             | <p><b>640-221 เทคนิคการพยาบาล 4 (2-6-4)</b><br/>(Nursing Techniques)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>มโนทัศน์ของทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นอย่างปลอดภัย การใช้เทคนิคปราศจากเชื้อตามหลักการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการด้านความสุขสบายและสุขวิทยาส่วนบุคคล การประเมินสัญญาณชีพและการช่วยเหลือเบื้องต้น การจัดทำและการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>การดูแลเรื่องการขับถ่าย การพยาบาลตามแผนการรักษาและสนับสนุนการรักษา การรับและจำหน่ายผู้ป่วย และฝึกวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การดูแลเรื่องอาหาร และน้ำ การดูแลเรื่องการขับถ่าย การพยาบาลตามแผนการรักษาและสนับสนุนการรักษา การรับใหม่ และการจำหน่าย ฝึกวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>Concepts of nursing practice; principles and methods of safety fundamental nursing; infectious control and prevention; environmental care; responsiveness to individual needs for comfort and personal hygiene; assessment of vital signs and basic nursing interventions; positioning and transferring; nutrition and fluid supplement; care for urination and bowel; support care according to prescriptions; admission and discharge; practice of nursing procedures based on nursing standard</p>                                                                                                                       |          |
| <p><b>640-222 หลักการกระบวนการพยาบาล 3 (1-4-4)</b><br/>(Principle of Nursing Process)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>แนวคิดหลักการกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ และฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล</p> | <p><b>640-222 หลักการกระบวนการพยาบาล 3 (1-4-4)</b><br/>(Principle of Nursing Process)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>แนวคิดหลักการกระบวนการพยาบาล การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพตามแบบแผนสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล ประเด็นจริยธรรม แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล</p> <p>Concept of nursing process; collecting data; assessment according to functional health patterns; physical examination; data analysis; nursing diagnosis; nursing care plan; nursing implementation; nursing evaluation; nursing record; ethical issues; application of nursing process for responding to individual needs; practice of nursing process</p> |          |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>640-223 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล 2 (2-0-4)</b><br/>(Laws and Ethics in Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>หลักกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ใช้บริการ ความเสี่ยงทางด้านกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาล ทฤษฎีจริยศาสตร์และหลักจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล คุณค่าและความเชื่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม แนวทางการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการดำเนินชีวิต</p> | <p><b>640-225 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล 2 (2-0-4)</b><br/>(Laws and Ethics in Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม คุณค่าและความกระจำของคุณค่า หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม<br/>General laws; acts and laws related to the practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; the relational public health laws ethical theories; ethical development; values and value clarification; ethical principle; code of ethics in nursing, patients' and nurses' rights, ethical problems and ethical decision making in nursing</p> |          |
| <p><b>640-225 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 3 (2-2-4)</b><br/>(Nursing for Promoting Health)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพ และแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>640-223 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 2 (2-0-4)</b><br/>(Nursing for Health Promotion)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>แนวคิดและหลักการการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย<br/>Concepts and principles of holistic health promotion; concepts/theories related to health promotion; strategies for health promotion; and health promotion for each age group</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>640-224 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4 (4-0-8)<br/>(Adult and Elderly Nursing I)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่ไม่มีภาวะเจ็บป่วยและมีภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคเฉียบพลันและเรื้อรังที่มีปัญหาไม่ซับซ้อนและมีปัญหาซับซ้อนแต่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต แนวคิดและหลักการในการพยาบาลผู้สูงอายุ ได้แก่ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษา และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>640-226 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3 (3-0-6)<br/>(Adult Nursing I)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษา และการป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วยและการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts and principles of holistic nursing based on concept of caring for healthy adult clients, at-risk, both acute and chronic illness; using nursing process integrated of eastern wisdom for health promotion, prevention and rehabilitation, caring, and recurrence prevention, including applying evidence based practices appropriately with concerning to individual differences, patient rights, participation of caregivers, families, and communities as well as the aspects of related law and ethics</p> |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>640-321 การพยาบาลผู้สูงอายุ 1 (1-0-2)<br/>(Geriatric Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>มโนทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ การ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยงในผู้สูงอายุ กระบวนการพยาบาลตามปัญหาที่พบบ่อย และการใช้ยาในผู้สูงอายุ</p> <p>Concepts of geriatric nursing; geriatric theories; change process in aging; health assessment; health promotion and rehabilitation; risk prevention in elders; nursing process based on common problems; drug use in older persons</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <p><b>640-226 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3 (3-0-6)</b><br/>(Mental Health and Psychiatric Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>มนทัศน์ ทฤษฎี และหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสุขภาพจิต และการส่งต่อ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและบริบททางสังคมของผู้ใช้บริการ สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> | <p><b>640-224 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3 (3-0-6)</b><br/>(Mental Health and Psychiatric Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>มนทัศน์ ทฤษฎี และหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสุขภาพจิต และการส่งต่อ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและบริบททางสังคมของผู้ใช้บริการ สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts, theories, and principles of mental health and psychiatric nursing; holistic nursing based on concept of caring for clients who are at risk and encounter mental health and psychiatric problems; using of therapeutic interaction and self-therapeutic; using nursing process integrated of eastern wisdom to mental health promotion, prevention, basic treatments,</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | continuing care, mental rehabilitation, and transferring; using evidence based practices appropriately with concerning to individual differences and social context, human right, participation of caregiver, family and community, and the aspects of law and related ethics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
| <p><b>640-227 การอ่านค้นคว้าทางการพยาบาล 1 (0-2-1)</b><br/>(Reading in Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>การบูรณาการสมรรถนะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การใช้ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณคดีด้วยการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและการประเมินคุณค่า และการนำเสนอผลการศึกษาในหัวข้อที่เลือกสรรอย่างสร้างสรรค์</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>-----</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ตัดออก ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาการใช้ห้องสมุดฯ</p> |
| <p><b>640-321 การพยาบาลเด็ก 4 (4-0-8)</b><br/>(Pediatric Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-212</p> <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ใช้บริการเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงวัยรุ่นในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต การใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> | <p><b>640-325 การพยาบาลเด็ก 3 (3-0-6)</b><br/>(Pediatric Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดีและเปราะบางเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และซับซ้อนหรือวิกฤต การใช้กระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษา พยาบาลและฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ความเป็นปัจเจกบุคคล และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts and principle of nursing care for newborns through adolescents with wellness and minor illness; acute, chronic, and complicated or critically illness; using nursing process; integration of holistic nursing and eastern wisdom for</p> |                                                                                                      |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | health promotion, prevention, curing, caring, and rehabilitation; concerning of children's rights, individual differences and caregiver and family participation, and the aspects of related law and ethics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <p><b>640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3 (3-0-6)</b><br/> <b>(Adult and Elderly Nursing II)</b><br/>           รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ หลักการพยาบาลผู้ให้บริการระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย การใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลรักษา พื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และการดูแลแบบประคับประคองการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> | <p><b>640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3 (3-0-6)</b><br/> <b>(Adult Nursing II)</b><br/>           รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>มโนทัศน์และหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤตและสาธยาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ หลักการพยาบาลผู้ให้บริการระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย การใช้กระบวนการพยาบาลโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลรักษา พื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และการดูแลแบบประคับประคอง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts and principles of holistic nursing based on concept of caring for adult and elder clients with critical illness, disaster requiring emergency support and requiring medical technologies and special therapeutics; principles of palliative and dying care; using nursing process integrated of eastern wisdom to caring, rehabilitation, recurrence prevention, and palliative care, including applying evidence based practices appropriately with concerning to individual differences, human</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | rights, participation of caregivers and families, and the aspects of related law and ethics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| <p><b>640-323 การพยาบาลภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย 1 (1-0-2)</b><br/> <b>(Emergency and Disaster Nursing)</b><br/>         รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>         แนวคิด หลักการ การเตรียมรับภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย การวางแผน คัดกรองและการจัดการสาธารณภัยในแต่ละระยะร่วมกับสหวิชาชีพ การพยาบาลผู้ประสบภัยที่มีภาวะฉุกเฉินและการบาดเจ็บในระบบต่างๆ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การดูแลด้านจิตสังคม ประเด็นจริยธรรม และกฎหมายในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุและประสบสาธารณภัย การเฝ้าระวัง ป้องกันและบรรเทาความรุนแรงจากภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย</p>                                     | <p>-----</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ตัดออก นำไปรวมกับวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2</p> |
| <p><b>640-324 การพยาบาลมารดาและทารก 4 (4-0-8)</b><br/> <b>(Maternal and Newborn Nursing)</b><br/>         รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>         แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่มารดาและทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิต สังคมและผลกระทบทางด้านกาย จิต สังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย รวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิด การใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ การ</p> | <p><b>640-227 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3 (3-0-6)</b><br/> <b>(Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)</b><br/>         รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>         แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ อนามัยการเจริญพันธุ์ การเตรียมตัวก่อนตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิต สังคม จิตวิญญาณ และผลกระทบ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย รวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิด การใช้กระบวนการ</p> |                                                |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>พยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts and principles of maternal and child nursing and midwifery; reproductive health; preconception preparation; family planning; physiological, psychological, social, and spiritual changes and the impacts; breastfeeding; basic knowledge of childbirth, normal birth assisting; nursing care during pregnancy, labor and postpartum periods in normal status and minor health deviations; nursing care of the newborns; using nursing process in order to promote optimal health, prevention, caring, and rehabilitation including using evidence based practices, integrated of the eastern wisdom, concerning to cultural diversities, participation of families, and the aspects of related law and ethics</p> |          |
| <p><b>640-326 การผดุงครรภ์</b> <b>4 (4-0-8)</b><br/>(Midwifery)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-323</p> <p>แนวคิดการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด หลักการทำคลอดปกติและการพยาบาลระยะคลอด หลักการพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความ</p> | <p><b>640-323 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3 (3-0-6)</b><br/><b>(Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)</b><br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-227</p> <p>แนวคิดและหลักการผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อนทางสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติศาสตร์ การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมของครอบครัว รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Concepts and principles of midwifery in providing care for women and their newborns having health risks and complications during pregnancy, labor and postpartum periods; fetal health assessment; obstetrics drugs; using nursing process in order to promote optimal health, prevention, caring, and rehabilitation including using evidence based practices, integrated of the eastern wisdom, concerning to cultural diversities, participation of families, and the aspects of related law and ethics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| <p><b>640-325 การบริหารการพยาบาล 3 (2-2-5)</b><br/>(Nursing Administration)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>แนวคิดและหลักการบริหารการพยาบาล การบริหารงานบุคคลและองค์กรโดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน การวางแผน การจัดองค์กร การบริหารทรัพยากร การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม คุณภาพและมาตรฐานการพยาบาล ระบบประกันคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ ระบบบริการสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การบริหารโครงการ</p> | <p><b>640-326 การบริหารการพยาบาล 3 (2-2-5)</b><br/>(Nursing Administration)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>แนวคิดทางการบริหารทางการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารพยาบาล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารพยาบาล จริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วย ภาวะผู้นำและการจัดการทีม การวิเคราะห์ต้นทุน การจัดการวัสดุอุปกรณ์ การจัดการสารสนเทศสำหรับพยาบาล รูปแบบการจัดบริการพยาบาล การจัดการคุณภาพ การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยในการพยาบาล การบริหารโครงการ และประเด็นในวิชาชีพการพยาบาล<br/>Concept of nursing administration; roles and functions of nursing administrator; factors influencing nursing administration; ethics in nursing administration; nursing unit management; leadership and team management; cost analysis; resources management; nursing informatics management; model of nursing services; quality, risk and safety management in nursing; project management; and professional issues</p> | <p>นำเนื้อหาของรายวิชาประเด็นและแนวโน้ม มาบูรณาการไว้ในรายวิชาการบริหารการพยาบาล จึงควรมีชั่วโมงสำหรับการสัมมนา</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>640-327 การพยาบาลอนามัยชุมชน</b> 3 (3-0-6)<br/>(Community Health Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>แนวคิดและหลักการของการสาธารณสุข ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุข นวัตกรรมและกลวิธีสาธารณสุข แนวคิดการพยาบาลอนามัยชุมชน กลยุทธ์ กระบวนการ และแนวทางการจัดบริการสุขภาพชุมชน</p>                              | <p><b>640-327 การพยาบาลอนามัยชุมชน</b> 3 (3-0-6)<br/>(Community Health Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>ระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพ แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน กระบวนการและการจัดบริการสุขภาพชุมชน<br/>Health service system, community health service system; national health policy and health development plan; health innovations; concepts of community health nursing; community health service strategies, community health systems data, community health nursing process and services</p> |          |
| <p><b>640-421 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น</b> 2 (2-0-4)<br/>(Basic Medical care)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>การประเมินสภาพ การวินิจฉัย และดูแลรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในทุุกวัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉินและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม</p> | <p><b>640-324 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น</b> 2 (2-0-4)<br/>(Basic Medical care)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>การประเมินสภาพ การวินิจฉัย และดูแลรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในทุุกวัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉินและการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม<br/>Assessment, diagnosis, and basic medical care for clients in all age groups; first aid; emergency care and basic medical interventions based on nursing profession regulation and relating laws; transferring for appropriate treatment</p>                            |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p><b>640-422 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 2 (1-2-3)</b><br/>(Elementary Nursing Research)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยในการพยาบาล ซึ่งประกอบด้วยการกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย รวมทั้งประเด็นจริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล หลักการเลือกสรรผลงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาล และการเขียนโครงการวิจัย</p> | <p><b>640-421 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 2 (2-0-4)</b><br/>(Elementary Nursing Research)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยในการพยาบาล ซึ่งประกอบด้วยการกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณคดี ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และประเด็นจริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล หลักการเลือกสรรผลงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาล การเขียนโครงการวิจัย</p> <p>Definition, scope, and significance of nursing research; nursing research process including identifying problem, reviewing literature, methodology, data analysis and interpretation, writing research study report, and research presentation; ethical issues in nursing research; principles of evaluating research studies for use in clinical practice; writing a research proposal</p> |                                                                  |
| <p><b>640-423 ประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล 2 (1-2-3)</b><br/>(Issues and Trends in Nursing Profession)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกวิชาชีพ แนวทางการแก้ไขปัญหา แนวทางการพัฒนาวิชาชีพ และฝึกวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลในประเด็นที่เลือกสรร</p>                                                                                                                                            | <p>-----</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ตัดออก นำไปบูรณาการกับ<br/>รายวิชาการบริหารการ<br/>พยาบาล</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>640-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 2 (0-8-0)</b><br/>(Practicum of Basic Nursing Care)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-221, 640-222</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยใช้กระบวนการพยาบาลตามกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพ และทักษะการพยาบาล เพื่อสนองตอบความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>640-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 3 (0-9-0)</b><br/>(Practicum of Basic Nursing Care)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-221 , 640-222<br/>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p> <p>Practice of fundamental nursing in responding to basic needs of an individual using nursing process, professional relationship concerning individual differences, human rights based on professional standard, related laws and professional ethics</p>                                              |          |
| <p><b>640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3 (0-12-0)</b><br/>(Practicum in Adult and Elderly Nursing I)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-224</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทรกับผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่มีปัญหาไม่ซับซ้อนและมีปัญหาซับซ้อนแต่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลรักษาฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ ฝึกเทคนิคการพยาบาลทั่วไปและเฉพาะอย่างที่เป็น ฝึกการวางแผนการจำหน่ายผู้ให้บริการเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน วิธีการดำเนินชีวิต และวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน ตาม</p> | <p><b>640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4 (0-12-0)</b><br/>(Practicum in Adult and Elderly Nursing I)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-226<br/>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลกับผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ด้วยการดูแลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ ฝึกเทคนิคการพยาบาลทั่วไปและเฉพาะอย่างที่เป็น ฝึกการวางแผนการจำหน่ายผู้ให้บริการเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลภายใต้บริบทวัฒนธรรม สิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและ</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>มาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Practice of holistic nursing based on concept of caring to adult and elder clients with acute and chronic illness, using nursing process with integration of eastern wisdom to caring, rehabilitation, recurrence prevention, and health promotion; practice of general nursing skills, special nursing skills, discharge planning for continuing care, applying evidences appropriately concerning individuals, under multicultural context, human right, participation of caregivers, and families; based on professional standard, related laws and professional ethics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <p><b>640-392 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 (0-8-0)</b><br/>(Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-226, 640-291<br/>รายวิชาบังคับร่วม :</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทรกับผู้ให้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ให้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสภาพจิต และการส่งต่อ ผัก</p> <p>ปฏิบัติการใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด และการใช้กลุ่มบำบัดแก่ผู้ให้บริการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มในบริบทของโรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p> | <p><b>640-392 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 4 (0-12-0)</b><br/>(Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-224<br/>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทรกับผู้ให้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ให้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสภาพจิต และการส่งต่อ ผัก</p> <p>ปฏิบัติการใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด และการใช้กิจกรรมบำบัดแก่ผู้ให้บริการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มในบริบทของโรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Practice of holistic nursing based on concept of caring for</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | clients who are at risk and encounter mental health and psychiatric problems; using nursing process with integration of eastern wisdom to mental health promotion, prevention, basic treatments, continuing care, mental rehabilitation, and transferring; practice of therapeutic interaction, therapeutic use of self and activity therapy for individual or group of clients in context of hospital, family, and community; applying evidences appropriately with concerning to individual differences, human rights, pattern of life and local culture, participation of caregivers, families and community; based on professional standard, related laws and professional ethics                                                                                                                                                                                                        |          |
| <p><b>640-393 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 3 (0-12-0)</b><br/> <b>(Practicum in Pediatric Nursing)</b><br/>         รายวิชาบังคับก่อน : 640-321 , 640-291<br/>         รายวิชาบังคับร่วม :</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทรกับเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงวัยรุ่นที่มีสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันการกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิเด็ก วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p> | <p><b>640-491 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 4 (0-12-0)</b><br/> <b>(Practicum in Pediatric Nursing)</b><br/>         รายวิชาบังคับก่อน : 640-325<br/>         รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่นในภาวะสุขภาพดีและเป็ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และซับซ้อนหรือวิกฤต การใช้กระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษา พยาบาลและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก ความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Practice of nursing care for newborns through adolescents with wellness and minor illness; acute, chronic, and complicated or critically illness; using nursing process; integration of holistic nursing and eastern wisdom for health</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | promotion, prevention, curing, caring, and rehabilitation; applying evidence based; concerning of children's rights, individual differences, lifestyle and local culture, and caregiver and family participation based on professional standard, related laws and professional ethics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <p><b>640-394 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3 (0-12-0)</b><br/> <b>(Practicum in Adult and Elderly Nursing II)</b><br/>         รายวิชาบังคับก่อน : 640-322, 640-391<br/>         รายวิชาบังคับร่วม :</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทรกับผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะวิกฤต อุกเหตุน และผู้ใช้บริการในระยะสุดท้ายและภาวะใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก การฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในการช่วยเหลือผู้ใช้บริการในภาวะเร่งด่วน การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน วิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p> | <p><b>640-394 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3 (0-9-0)</b><br/> <b>(Practicum in Adult and Elderly Nursing II)</b><br/>         รายวิชาบังคับก่อน : 640-322<br/>         รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต อุกเหตุน และผู้ใช้บริการในระยะสุดท้าย และภาวะใกล้ตาย ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออกที่คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัวหรือชุมชน ภายใต้บริบทความเป็นพหุวัฒนธรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การฝึกการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์</p> <p>Practice of nursing care for adult and elder clients with critical illness, emergency, and end of life and terminal stage; using nursing process in providing holistic care with an eastern wisdom integration; considering individual difference, family or community participation under the multicultural context; using evidence-based practice; related law and ethic; practicing the use of medical technology</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>640-492 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์</b><br/>4 (0-16-0)<br/>(Practicum in Maternal-Newborn Nursing and Midwifery)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-324<br/>รายวิชาบังคับร่วม :</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทรกับผู้ใช้บริการระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบนเล็กน้อย ภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อน ทารกแรกเกิดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ การฝึกทักษะการช่วยคลอดและการช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p> | <p><b>640-393 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์1 3(0-9-0)</b><br/>(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-227<br/>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ การฝึกทักษะการช่วยคลอด การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Practice of holistic nursing care for the women having normal health status and minor deviations during pregnancy, labor and postpartum periods, including their newborns; using nursing process to promote optimal health, prevention, caring and rehabilitation; birth assisting; using evidence based practices and integration of the eastern wisdom, concerning to individual different and culture; family participation, based on professional standard, related laws and professional ethics</p> |          |
| <p><b>640-491 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล</b><br/>1 (0-4-0)<br/>(Practicum in Nursing Administration)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>รายวิชาบังคับร่วม :</p> <p>ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในคลินิกในฐานะหัวหน้าและสมาชิกทีมการพยาบาล โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>640-492 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล</b><br/>2 (0-6-0)<br/>(Practicum in Nursing Administration)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-326<br/>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในคลินิกในฐานะหัวหน้าและสมาชิกทีมการพยาบาล โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| วิชาชีพ                    | วิชาชีพ ปฏิบัติการบริหารโครงการ<br>Practice of nursing administration in clinic as a team leader and member in nursing team based on professional standard, related laws and professional ethics; practice of project management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                            | <b>640-493 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 2 3 (0-9-0)</b><br>(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)<br>รายวิชาบังคับก่อน : 640-323, 640-393<br>รายวิชาบังคับร่วม : -<br>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูสภาพ การช่วยคลอดปกติ การช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลมารดาที่ได้รับยาทางสูติศาสตร์ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้มาตรฐานการพยาบาล จรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>Practice of holistic nursing care for the women having health risks and health complications during pregnancy, labor, and postpartum periods, including their newborns; using nursing process to promote optimal health, prevention, caring and rehabilitation; birth assisting; to provide assistance the obstetrician performing obstetric procedures; care for women receive obstetric drugs; using evidence based practice and |          |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | integration of the eastern wisdom, concerning to individual different and culture; family participation, based on professional standard, related laws and professional ethics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <p><b>640-493 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 (0-16-0)</b><br/>         (Practicum in Community Nursing and Basic Medical Care)<br/>         รายวิชาบังคับก่อน : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินสภาพ การวินิจฉัย และดูแลรักษาโรคเบื้องต้น รวมทั้งการดูแลในภาวะฉุกเฉินและการทำหัตถการ การดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวที่บ้าน การให้บริการพยาบาลในโรงเรียน และการดำเนินงานอนามัยชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักการมีส่วนร่วม</p> | <p><b>640-494 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น 5 (0-15-0)</b><br/>         (Practicum in Community Nursing and Basic Medical Care)<br/>         รายวิชาบังคับก่อน : 640-324, 640-327<br/>         รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก และหลักการมีส่วนร่วม ในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวที่บ้าน การให้บริการพยาบาลในโรงเรียน และการดำเนินงานอนามัยชุมชน รวมทั้งปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินสภาพ การวินิจฉัย การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การดูแลในภาวะฉุกเฉินและการทำหัตถการ แก่ผู้รับบริการในสถานบริการ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p> <p>Practice of holistic nursing using nursing process with integration of eastern wisdom and principles of participation on concept of caring for individual and family at home, school health care, and community health care, as well as practice based on concept of caring to assessment, diagnosis, and basic of medical care; practice of emergency care and basic medical interventions with concerning to individual differences, way of life and culture, based on professional standard, related laws, and professional ethics</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>640-494 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด 3 (0-12-0)</b><br/>(Practicum in Nurse Internship)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-491, 640-492, 640-493<br/>ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p> | <p><b>640-495 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด 3 (0-9-0)</b><br/>(Practicum in Nurse Internship)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : -<br/>รายวิชาบังคับร่วม : -<br/>ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ<br/>Practice nursing as a professional nurse under supervision of registered nurses in a selected clinical area based on professional standard, related laws and professional ethics</p>                                                                                                                                                                        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>640-292 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 2 (0-6-0)</b><br/>(Practicum in Nursing for Health Promotion)<br/>รายวิชาบังคับก่อน : 640-223<br/>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานกับแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ และแนวคิดภูมิปัญญาตะวันออก เพื่อประเมินภาวะสุขภาพ วางแผนกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพ และจัดกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย<br/>Practice of holistic nursing using nursing process with integration of concepts/theories related to health promotion and eastern wisdom to assess health status, plan and organize health promotion activities/projects for each age group</p> |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| <b>640-531 การทำงานในชุมชน</b> 2 (1-2-3)<br>(Community Approach)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>แนวคิดการทำงานในชุมชน กระบวนการ เทคนิค และเครื่องมือ<br>ทำงานในชุมชนเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                         | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>640-532 ครอบครัวสัมพันธ์</b> 2 (2-0-4)<br>(Family Relations)<br>รายวิชาบังคับก่อน : -<br>แนวคิดครอบครัว การเลือกคู่ครอง การสมรส การครองชีวิตคู่ที่ราบรื่น<br>การตอบสนองทางเพศและปัญหาทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว<br>การอบรมเลี้ยงดูบุตรเพื่อให้เติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม วิกฤตการณ์<br>ภายในครอบครัวและการแก้ไข และกฎหมายครอบครัว                                                                                                      | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>640-533 ทักษะปฏิบัติการพยาบาล</b> 1 (0-4-0)<br>(Nursing Practicum Skills)<br>รายวิชาบังคับก่อน : 640-221<br>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้อ<br>อาหารโดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้ใช้บริการในการสร้างเสริมสุขภาพ<br>การป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ เพื่อเพิ่มพูน<br>ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่<br>เลือกสรร | <b>640-533 ทักษะปฏิบัติการพยาบาล</b> 1 (0-3-0)<br>(Nursing Practicum Skills)<br>รายวิชาบังคับก่อน : 640-291<br>ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้อ<br>อาหารโดยใช้กระบวนการพยาบาล แก่ผู้ใช้บริการในการสร้างเสริมสุขภาพ<br>การป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ เพื่อเพิ่มพูน<br>ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่<br>เลือกสรร<br>Practice of holistic nursing based on concept of caring<br>using nursing process to clients for health promotion, illness<br>prevention, caring, and rehabilitation in order for enhancing |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                              | หมายเหตุ |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                            | skills and experiences in nursing practice based on nursing standard under supervision of registered nurses in a selected clinical area |          |

## เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปณิธานของพระราชบิดา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้ใช้บริการให้มีสุขภาวะ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยมีองค์ประกอบของการพยาบาลดังนี้</p> <p><b>ผู้ใช้บริการ</b> หมายถึง บุคคล ครอบครัว และชุมชน มีลักษณะเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความเป็นปัจเจกบุคคล และมีศักยภาพในการดูแลสุขภาพ</p> <p><b>สิ่งแวดล้อม</b> เป็นสรรพสิ่งที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และระบบสุขภาพ ซึ่งมีผลต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการ</p> <p><b>สุขภาวะของผู้ใช้บริการ</b> เป็นภาวะสมดุลของกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ที่ทำให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้ตามศักยภาพ</p> <p><b>การพยาบาล</b> เป็นศาสตร์และศิลป์ของการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p> <p><b>การจัดการศึกษาพยาบาล</b> เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้บรรยากาศของความรัก ความเอื้ออาทร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีทักษะในการให้การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ</p> | <p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปณิธานของพระราชบิดา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้ใช้บริการให้มีสุขภาวะ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมซึ่งครอบคลุมทั้งสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยมีองค์ประกอบของการพยาบาลดังนี้</p> <p><b>ผู้ใช้บริการ</b> หมายถึง บุคคล ครอบครัว และชุมชน มีลักษณะเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความเป็นปัจเจกบุคคล และมีศักยภาพในการดูแลสุขภาพ</p> <p><b>สิ่งแวดล้อม</b> เป็นสรรพสิ่งที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และระบบสุขภาพ ซึ่งมีผลต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการ</p> <p><b>สุขภาวะของผู้ใช้บริการ</b> เป็นภาวะสมดุลของกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ที่ทำให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้ตามศักยภาพ</p> <p><b>การพยาบาล</b> เป็นศาสตร์และศิลป์ของการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</p> <p><b>การจัดการศึกษาพยาบาล</b> เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้บรรยากาศของความเอื้ออาทร เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีความรู้และทักษะในการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการให้การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ</p> <p><b>ผู้เรียน</b> เป็นผู้ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เกิดวินัย ใฝ่ความรู้และมีจิตอาสา</p> |
| <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีคุณลักษณะดังนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีคุณลักษณะ ดังนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทัศนคติที่ดี มีความรัก และภาคภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพ</li> <li>2. มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีจิตอาสา และคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</li> <li>3. สนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก ระบบสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ก้าวทันวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>5. สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล</li> <li>6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน และสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>7. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เลือกสรรหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>9. มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพได้</li> <li>10. มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม แก่ ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ ด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</li> <li>11. สนับสนุนและร่วมมือในการศึกษาวิจัย และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีจิตอาสา และคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</li> <li>2) มีทัศนคติที่ดี มีความรัก และภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ</li> <li>3) สนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก ระบบสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>5) สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล</li> <li>6) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน และสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>7) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เลือกสรรหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพโดยให้เกียรติและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</li> <li>9) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและบริหารจัดการได้</li> <li>10) มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม แก่ ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ โดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ</li> </ol> |

ความสอดคล้องของรายวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                                          | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีจิตอาสา และคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง | 001-131 สุขภาวะกายและจิต 3 (2-2-5)<br>640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1 (0-0-3)<br>895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต 3 (2-2-5)<br>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา                                                                                                                                                                               | นักศึกษาเรียนรู้การมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา ทั้งในคลินิกและชุมชน และการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและวิชาชีพ |
| 2) มีทัศนคติที่ดี มีความรัก และภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ                                                                                                       | 640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1 (0-0-3)<br>895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต 3 (2-2-5)<br>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา                                                                                                                                                                                                                     | นักศึกษาเรียนรู้การสร้างจิตสำนึกต่อนตนเอง ชุมชน สังคม และวิชาชีพ การมีทัศนคติที่ดี และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและวิชาชีพ                                                    |
| 3) สนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง                                                                                              | 001-131 สุขภาวะกายและจิต 3 (2-2-5)<br>640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1 (0-0-3)<br>640-533 ทักษะปฏิบัติการพยาบาล 1 (0-4-0)<br>895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต 3 (2-2-5)<br>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา                                                                                                                                    | นักศึกษาเรียนรู้และตระหนักในสำคัญของความสนใจใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยเฉพาะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา                                                                                                  |
| 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก ระบบสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล                             | 321-121 หลักกายวิภาคศาสตร์ 2 (2-0-4)<br>326-101 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา 2 (1-3-2)<br>328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล 1 (1-0-2)<br>336-203 เกสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน 2 (2-0-4)<br>338-211 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน 2 (2-0-4)<br>640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 (2-0-4)<br>640-112 การสื่อสารทางสุขภาพ 1 (1-0-2)<br>640-113 โภชนบำบัด 1 (1-0-2) | นักศึกษาเรียนรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก ระบบสุขภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนในศาสตร์เฉพาะและเรียนรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลทุกสาขาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติพยาบาลที่ก้าวหน้าวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกประเทศและสังคมโลก                                       |

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                       | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | 640-121 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล 2 (2-0-4)<br>640-211 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2 (2-0-4)<br>640-212 ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน 2 (1-2-3)<br>640-213 หลักวิทยาการระบาด 1 (1-0-2)<br>640-221 เทคนิคการพยาบาล 4 (2-6-4)<br>640-222 หลักการกระบวนกรพยาบาล 3 (1-4-4)<br>640-225 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล 2 (2-0-4)<br>รายวิชาการพยาบาลทุกสาขา<br>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา |                                                                                                                                                                                                              |
| 5) สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล                                              | 347-100 สถิติในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)<br>640-421 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 2 (2-0-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | นักศึกษาเรียนรู้และตระหนักในสำคัญของคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล                                                                                                               |
| 6) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน และสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล                                     | 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 3 (3-0-6)<br>345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ 3 (2-2-5)<br>890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (2-2-5)<br>890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6)<br>895-122 การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียนรายงาน 1 (1-0-2)<br>รายวิชาการพยาบาลทุกสาขา<br>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา                                                                          | นักศึกษาเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนทุกรายวิชาของคณะ ฯ โดยผ่านการเรียนทาง LMS และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการพยาบาลโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา |
| 7) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เลือกสรรหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติการพยาบาล | รายวิชาการพยาบาลทุกสาขา<br>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | นักศึกษาเรียนรู้การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถเลือกสรรหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาล                            |



| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ โดยให้เกียรติและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                                   | 001-131 สุขภาวะกายและจิต 3 (2-2-5)<br>640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1 (0-0-3)<br>640-112 การสื่อสารทางสุขภาพ 1 (1-0-2)<br>890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (2-2-5)<br>890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6)<br>ภาษาอังกฤษ (เลือก) 3 (3-0-6)<br>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา                                                                                                                                                                                                                                                      | นักศึกษาเรียนรู้หลักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น เข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เอื้ออาทร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา               |
| 9) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและบริหารจัดการได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1 (0-0-3)<br>640-326 การบริหารการพยาบาล 3 (2-2-5)<br>640-492 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2 (0-6-0)<br>640-494 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น 5 (0-15-0)<br>640-495 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด 3 (0-9-0)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | นักศึกษาเรียนรู้หลักการและทักษะที่จำเป็นในการบริหารบุคคลและองค์กร และนำไปสู่การปฏิบัติโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการทำงานเป็นหัวหน้าทีมหรือผู้นำทีมการพยาบาลหรือทีมสุขภาพ การปฏิบัติร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำในการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชน |
| 10) มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ภูมิปัญญาตะวันออก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ | 321-121 หลักกายวิภาคศาสตร์ 2 (2-0-4)<br>326-101 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา 2 (1-3-2)<br>328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล 1 (1-0-2)<br>336-203 เกสชีววิทยาการแพทย์พื้นฐาน 2 (2-0-4)<br>338-211 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน 2 (2-0-4)<br>640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 (2-0-4)<br>640-112 การสื่อสารทางสุขภาพ 1 (1-0-2)<br>640-113 โภชนบำบัด 1 (1-0-2)<br>640-121 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล 2 (2-0-4)<br>640-211 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2 (2-0-4)<br>640-212 ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน 2 (1-2-3)<br>640-213 หลักวิทยาการระบาด 1 (1-0-2) | นักศึกษาเรียนรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนในศาสตร์เฉพาะและเรียนรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลทุกสาขา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา                           |

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                         | 640-221 เทคนิคการพยาบาล 4 (2-6-4)<br>640-222 หลักการกระบวนกรพยาบาล 3 (1-4-4)<br>640-225 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล 2 (2-0-4)<br>640-326 การบริหารการพยาบาล 3 (2-2-5)<br>640-421 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 2 (2-0-4)<br>640-533 ทักษะปฏิบัติการพยาบาล 1 (0-3-0)<br>รายวิชาการพยาบาลทุกสาขา<br>รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา |          |

แสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อน Active Learning

| รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต                                                    | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning |                |                                                                                     |            |                        |                              |                                       |                |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------|------------------|
|                                                                                     | ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของ<br>จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต                                   |                | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ                                                 |            |                        |                              |                                       |                | รวมร้อยละ<br>100 |
|                                                                                     |                                                                                          |                | ใช้สื่อ/วิดีโออื่นๆ<br>ประกอบการจัดการ<br>เรียนรู้ การอภิปราย<br>ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบโครงงาน | แบบใช้ปัญหา<br>เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ<br>กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ                              |                |                  |
|                                                                                     | ระบุจำนวน<br>ชั่วโมงบรรยาย                                                               | ระบุ<br>ร้อยละ |                                                                                     |            |                        |                              | ระบุ<br>การจัดการเรียนรู้             | ระบุ<br>ร้อยละ |                  |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                 |                                                                                          |                |                                                                                     |            |                        |                              |                                       |                |                  |
| 001-131 สุขภาวะกายและจิต (Healthy Body and Mind) 3 (2-2-5)                          | 15                                                                                       | 50             | 20                                                                                  | -          | -                      | 30                           | -                                     | -              | 100              |
| 315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (Science, Technology, and Society) 3 (3-0-6) | 45                                                                                       | 65             | 10                                                                                  | 10         | 5                      | 10                           | -                                     | -              | 100              |
| 345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ (Computers and Applications) 3 (2-2-5)            | 30                                                                                       | 40             | 5                                                                                   | -          | -                      | 5                            | LAB                                   | 50             | 100              |
| 347-100 สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life)3 (2-2-5)                    | 30                                                                                       | 30             | 4                                                                                   | -          | 8                      | 8                            | LAB                                   | 50             | 100              |
| 640-171 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 (Co-curricular Activities I) 1 (0-0-3)               | -                                                                                        | -              | -                                                                                   | 100        | -                      | -                            | -                                     | -              | -                |
| 890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม (Preparatory Foundation English) 3 (1-4-4)        | -                                                                                        | -              | 100                                                                                 | -          | -                      | -                            | -                                     | -              | 100              |
| 890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน                                               | 30                                                                                       | 30             | 15                                                                                  | -          | -                      | -                            | 1.การเรียนรู้แบบ<br>แลกเปลี่ยนความคิด | 55             | 100              |

| รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต                                                                      | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning |                |                                                                                 |            |                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                                                                                                       | ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของ<br>จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต                                   |                | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ                                             |            |                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                | รวมร้อยละ<br>100 |
|                                                                                                       |                                                                                          |                | ใช้สื่อ/วิดีโออื่นๆประกอบ<br>การจัดการเรียนรู้ การอภิปราย<br>ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบโครงงาน | แบบใช้ปัญหา<br>เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ<br>กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ                                                                                                                                                                                                                                  |                |                  |
|                                                                                                       | ระบุจำนวน<br>ชั่วโมงบรรยาย                                                               | ระบุ<br>ร้อยละ |                                                                                 |            |                        |                              | ระบุ<br>การจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                 | ระบุ<br>ร้อยละ |                  |
| (Fundamental English<br>Listening and Speaking)<br>3 (2-2-5)                                          |                                                                                          |                |                                                                                 |            |                        |                              | (Think-Shere) 15%<br>2.การเรียนรู้แบบร่วมมือ<br>(Collaborative Learning group)15%<br>3.การเรียนรู้แบบใช้เกมส์<br>(Games) 5%<br>4.การเรียนรู้แบบทบทวน<br>โดยผู้เรียน (Student-led review sessions) 5%<br>5.Guided practice 15%             |                |                  |
| 890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ<br>พื้นฐาน(Fundamental English<br>Reading and Writing)<br>3 (3-0-6) | 45                                                                                       | 50             | 15                                                                              | -          | -                      | 35                           | -                                                                                                                                                                                                                                         | -              | 100              |
| 890-212 การสนทนาภาษาอังกฤษ 1<br>(English Conversation I)<br>3 (3-0-6)                                 | 45                                                                                       | 27             | 7                                                                               | -          | -                      | -                            | 1.การเรียนรู้แบบ<br>แลกเปลี่ยนความคิด<br>(Think-Pair-Share) เช่น<br>Presentation or การ<br>เรียนรู้แบบร่วมมือ<br>(Collaborative Learning group) เช่น Role-play or<br>การเรียนรู้แบบใช้เกมส์<br>(Games) 59%<br>2.Thinking and reasoning 7% | 66             | 100              |

| รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต                                                                              | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning |                |                                                                                     |            |                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                                                                                                               | ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของ<br>จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต                                   |                | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ                                                 |            |                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | รวมร้อยละ<br>100 |
|                                                                                                               |                                                                                          |                | ใช้สื่อ/วิดีโออื่นๆ<br>ประกอบการจัดการ<br>เรียนรู้ การอภิปราย<br>ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบโครงงาน | แบบใช้ปัญหา<br>เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ<br>กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                  |
|                                                                                                               | ระบุจำนวน<br>ชั่วโมงบรรยาย                                                               | ระบุ<br>ร้อยละ |                                                                                     |            |                        |                              | ระบุ<br>การจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระบุ<br>ร้อยละ |                  |
| 890-214 เสริมทักษะการฟังและการพูด<br>ภาษาอังกฤษ (Consolidating<br>Listening and Speaking<br>Skills) 3 (2-2-5) | 30                                                                                       | 50             | 20                                                                                  | -          | -                      | 10                           | 1.การเรียนรู้แบบ<br>แลกเปลี่ยนความคิด<br>(Think-Pair-Share)<br>นักศึกษาคิด/วิเคราะห์<br>ประเด็นที่กำหนด และจับ<br>กลุ่มแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็นเพื่อสรุปและ<br>นำเสนอต่อชั้นเรียน<br>2.การเรียนรู้แบบร่วมมือ<br>(Collaborative<br>learning group)<br>นักศึกษาจับกลุ่มศึกษา<br>หัวข้อที่สนใจนำเสนอต่อ<br>ชั้นเรียน<br>3.การเรียนรู้แบบผัง<br>ความคิด (Concept<br>mapping) นักศึกษา<br>วางแผนออกแบบผัง<br>ความคิดเพื่อพัฒนาเป็น<br>หัวข้อนำเสนอ | 20             | 100              |
| 890-222 การอ่านภาษาอังกฤษใน<br>ชีวิตประจำวัน (วิชาเลือก)<br>(Functional Reading)<br>3 (3-0-6)                 | 45                                                                                       | 40             | -                                                                                   | -          | -                      | 20                           | 1.การเรียนรู้แบบ<br>ร่วมมือ<br>(Collaborative<br>learning group)<br>ได้แก่ Group work<br>20% และ Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40             | 100              |

| รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต                                                                    | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning |                |                                                                                     |            |                        |                              |                           |                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                                                                                                     | ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของ<br>จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต                                   |                | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ                                                 |            |                        |                              |                           |                | รวมร้อยละ<br>100 |
|                                                                                                     |                                                                                          |                | ใช้สื่อ/วิดีโออื่นๆ<br>ประกอบการจัดการ<br>เรียนรู้ การอภิปราย<br>ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบโครงงาน | แบบใช้ปัญหา<br>เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ<br>กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ                  |                |                  |
|                                                                                                     | ระบุจำนวน<br>ชั่วโมงบรรยาย                                                               | ระบุ<br>ร้อยละ |                                                                                     |            |                        |                              | ระบุ<br>การจัดการเรียนรู้ | ระบุ<br>ร้อยละ |                  |
|                                                                                                     |                                                                                          |                |                                                                                     |            |                        |                              | presentation 20%          |                |                  |
| 895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต<br>(Wisdom of Living) 3 (2-2-5)                                   | 30                                                                                       | 50             | 20                                                                                  | -          | 10                     | 20                           | -                         | -              | 100              |
| 895-122 การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียน<br>รายงาน (Using the Library and<br>Report Writing) 1 (1-0-2) | 15                                                                                       | 50             | 20                                                                                  | -          | 20                     | 10                           | -                         | -              | 100              |
| 895-125 การใช้ภาษาไทย (Thai Usage)<br>3 (2-2-5)                                                     | 30                                                                                       | 40             | 30                                                                                  | -          | -                      | -                            | ฝึกปฏิบัติ                | 30             | 100              |
| 895-126 ศิลปะการสื่อความหมาย<br>(Art of Communication)<br>3 (2-2-5)                                 | 30                                                                                       | 40             | 30                                                                                  | -          | -                      | -                            | ฝึกปฏิบัติ                | 30             | 100              |
| 895-206 จิตวิทยาการทำงาน<br>(Psychology of Working)<br>3 (3-0-6)                                    | 45                                                                                       | 50             | 30                                                                                  | -          | 20                     | -                            | -                         | -              | 100              |
| 895-208 การคิดและการใช้เหตุผล(Critical<br>Thinking) 3 (3-0-6)                                       | 45                                                                                       | 50             | 10                                                                                  | 10         | 10                     | 20                           | -                         | -              | 100              |
| 874-194 กฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและ<br>การดำเนินชีวิตประจำวัน                                      | 22.5                                                                                     | 50             | 15                                                                                  | -          | 15                     | 20                           | -                         | -              | 100              |
| หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                                                                              |                                                                                          |                |                                                                                     |            |                        |                              |                           |                |                  |
| 321-121 หลักกายวิภาคศาสตร์<br>(Principle Anatomy) 2 (2-0-4)                                         | 30                                                                                       | -              | -                                                                                   | -          | -                      | 70                           | บูรณาการปฏิบัติการ        | 30             | 100              |

| รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต                                                     | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning |                |                                                                                     |            |                        |                              |                                                                           |                |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                                                                                      | ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของ<br>จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต                                   |                | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ                                                 |            |                        |                              |                                                                           |                | รวมร้อยละ<br>100 |
|                                                                                      |                                                                                          |                | ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ<br>ประกอบการจัดการ<br>เรียนรู้ การอภิปราย<br>ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบโครงงาน | แบบใช้ปัญหา<br>เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ<br>กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ                                                                  |                |                  |
|                                                                                      | ระบุจำนวน<br>ชั่วโมงบรรยาย                                                               | ระบุ<br>ร้อยละ |                                                                                     |            |                        |                              | ระบุ<br>การจัดการเรียนรู้                                                 | ระบุ<br>ร้อยละ |                  |
| 326-101 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา<br>(Microbiology and<br>Parasitology) 2 (1-3-2)    | 15                                                                                       | 50             | 5                                                                                   | -          | -                      | 5                            | 1.Lab<br>2.Case-based Learning                                            | 40             | 100              |
| 328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล<br>(Clinical Biochemistry for<br>Nurses) 1 (1-0-2) | 15                                                                                       | 100            | -                                                                                   | -          | -                      | -                            | -                                                                         | -              | 100              |
| 336-203 เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน(Basic<br>Medical Pharmacology)<br>2 (2-0-4)        | 30                                                                                       | 100            | -                                                                                   | -          | -                      | -                            | -                                                                         | -              | 100              |
| 338-211 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน(Basic<br>Medical Physiology) 2 (2-0-4)              | 30                                                                                       | 100            | -                                                                                   | -          | -                      | -                            | -                                                                         | -              | 100              |
| 640-111 จิตวิทยาพัฒนาการ<br>(Developmental Psychology)<br>2 (2-0-4)                  | 14                                                                                       | 46.67          | 26.67                                                                               | -          | -                      | 6.66                         | ศึกษาค้นคว้า                                                              | 20             | 100              |
| 640-112 การสื่อสารทางสุขภาพ(Health<br>Communication) 1 (1-0-2)                       | 4                                                                                        | 26.67          | 7 ชม.(46.67)                                                                        | -          | -                      | -                            | การแสดงบทบาท<br>สมมติ (4 ชม)                                              | 26.67          | 100              |
| 640-113 โภชนบำบัด(Nutritional<br>Therapy) 1 (1-0-2)                                  | 7                                                                                        | 46             | -                                                                                   | -          | -                      | -                            | นำเสนอจากการ Self<br>study                                                | 54             | 100              |
| 640-211 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล<br>(Pathophysiology for<br>Nurses) 2 (2-0-4)      | -                                                                                        | -              | -                                                                                   | -          | -                      | -                            | - วิเคราะห์<br>สถานการณ์ทาง LMS<br>(ศึกษาด้วยตนเอง)<br>- ทำแบบฝึกหัดก่อน- | 100            | 100              |

| รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต                                                                      | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning |                |                                                                                |            |                              |                              |                                               |                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-----|
|                                                                                                       | ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของ<br>จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต                                   |                | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ                                            |            |                              |                              |                                               | รวมร้อยละ<br>100 |     |
|                                                                                                       |                                                                                          |                | ใช้สื่อ/วิดีโอ<br>ประกอบการจัดการ<br>เรียนรู้ การอภิปราย<br>ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบโครงงาน | แบบใช้ปัญหา<br>เป็นฐาน       | แบบเน้นทักษะ<br>กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ                                      |                  |     |
|                                                                                                       | ระบุจำนวน<br>ชั่วโมงบรรยาย                                                               | ระบุ<br>ร้อยละ |                                                                                |            |                              |                              | ระบุ<br>การจัดการเรียนรู้                     | ระบุ<br>ร้อยละ   |     |
|                                                                                                       |                                                                                          |                |                                                                                |            |                              |                              | หลังเรียน                                     |                  |     |
| 640-212 ภูมิปัญญาตะวันออกและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน (Eastern Wisdom and Complementary Care) 2 (1-2-3) | 6                                                                                        | 40             | 20                                                                             | -          | -                            | 40                           | -                                             | -                | 100 |
| 640-213 หลักวิทยาการระบาด (Principle of Epidemiology) 1 (1-0-2)                                       | 4.2                                                                                      | 14             | 20                                                                             | -          | 40<br>วิเคราะห์<br>สถานการณ์ | 26<br>แบบฝึกหัด              | -                                             | -                | 100 |
| วิชาชีพภาคทฤษฎี                                                                                       |                                                                                          |                |                                                                                |            |                              |                              |                                               |                  |     |
| 640-121 มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล (Conceptual Basis of Nursing) 2 (2-0-4)                           | 15                                                                                       | 50             | 25                                                                             | 15         | -                            | 10                           | -                                             | -                | 100 |
| 640-221 เทคนิคการพยาบาล(Nursing Techniques) 4 (2-6-4)                                                 | 22                                                                                       | 73.33          | -                                                                              | -          | -                            | -                            | Flipped classroom<br>8 ชม.                    | 26.67            | 100 |
| 640-222 หลักการกระบวนการพยาบาล (Principle of Nursing Process) 3 (1-4-4)                               | 15                                                                                       | 34             | 5(8%)                                                                          | -          | -                            | 27(45%)                      | การจัดการเรียนรู้เป็น<br>ประสบการณ์<br>8(13%) | -                | 100 |
| 640-223 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ (Nursing for Health Promotion) 2 (2-0-4)                       | 15                                                                                       | 50             | -                                                                              | -          | -                            | -                            | การฝึกประสบการณ์<br>จริง                      | 50               | 100 |
| 640-224 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and                                                | 15                                                                                       | 50             | -                                                                              | -          | -                            | -                            | กรณีตัวอย่าง<br>แก้ปัญหาเป็นฐาน               | 50               | 100 |



| รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต                                                                             | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning |                |                                                                                     |            |                        |                              |                                                              |                |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                                                                                                              | ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของ<br>จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต                                   |                | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ                                                 |            |                        |                              |                                                              |                | รวมร้อยละ<br>100 |
|                                                                                                              |                                                                                          |                | ใช้สื่อ/วิดีโออื่นๆ<br>ประกอบการจัดการ<br>เรียนรู้ การอภิปราย<br>ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบโครงงาน | แบบใช้ปัญหา<br>เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ<br>กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ                                                     |                |                  |
|                                                                                                              | ระบุจำนวน<br>ชั่วโมงบรรยาย                                                               | ระบุ<br>ร้อยละ |                                                                                     |            |                        |                              | ระบุ<br>การจัดการเรียนรู้                                    | ระบุ<br>ร้อยละ |                  |
| Psychiatric Nursing) 3 (3-0-6)                                                                               |                                                                                          |                |                                                                                     |            |                        |                              |                                                              |                |                  |
| 640-225 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการ<br>พยาบาล (Laws and Ethics in<br>Nursing) 2 (2-0-4)                        | 12                                                                                       | 40             | -                                                                                   | -          | 40                     | 20                           | -                                                            | -              | 100              |
| 640-226 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult<br>Nursing I) 3 (3-0-6)                                                    | 20                                                                                       | 44.44          | 2.22                                                                                | -          | -                      | 24.45                        | -Flippeb<br>classroom 7 ชม.<br>-วิเคราะห์<br>สถานการณ์ 6 ชม. | 28.89          | 100              |
| 640-227 การพยาบาลมารดา ทารก และการ<br>ผดุงครรภ์ 1(Maternal<br>Newborn Nursing and<br>Midwifery I) 3 (3-0-6)  | 22                                                                                       | 48.88          | 8.88                                                                                | -          | -                      | 17.77                        | -สาธิต<br>-บรรยายถึงอภิปราย<br>-conceptman                   | 24.44          | 100              |
| 640-321 การพยาบาลผู้สูงอายุ (Geriatric<br>Nursing) 1 (1-0-2)                                                 | 5                                                                                        | 50             | -                                                                                   | -          | -                      | -                            | กรณีศึกษา                                                    | 50             | 100              |
| 640-322 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult<br>Nursing II) 3 (3-0-6)                                                   | 22                                                                                       | 48.88          | 4.45                                                                                | -          | 17.76                  | 24.46                        | วารสารสโมสร JC                                               | 4.45           | 100              |
| 640-323 การพยาบาลมารดา ทารก และการ<br>ผดุงครรภ์ 2(Maternal<br>Newborn Nursing and<br>Midwifery II) 3 (3-0-6) | 22                                                                                       | 48.88          | 6.67                                                                                | -          | -                      | 33.33                        | -บรรยายถึงอภิปราย<br>-สะท้อนคิด<br>-conceptman               | 11.11          | 100              |
| 640-324 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น (Basic<br>Medical Care) 2 (2-0-4)                                           | 15                                                                                       | 50             | -                                                                                   | -          | -                      | 36.67                        | วิเคราะห์ นำเสนอ<br>กรณีศึกษา 4                              | 13.33          | 100              |

| รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต                                                                    | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning |                |                                                                                    |            |                        |                              |                           |                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                                                                                                     | ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของ<br>จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต                                   |                | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ                                                |            |                        |                              |                           |                | รวมร้อยละ<br>100 |
|                                                                                                     |                                                                                          |                | ใช้สื่อ/วิดีโอ<br>ประกอบ<br>การจัดการ<br>เรียนรู้ การอภิปราย<br>ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบโครงงาน | แบบใช้ปัญหา<br>เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ<br>กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ                  |                |                  |
|                                                                                                     | ระบุจำนวน<br>ชั่วโมงบรรยาย                                                               | ระบุ<br>ร้อยละ |                                                                                    |            |                        |                              | ระบุ<br>การจัดการเรียนรู้ | ระบุ<br>ร้อยละ |                  |
| 640-325 การพยาบาลเด็ก (Pediatric Nursing) 3 (3-0-6)                                                 | 23                                                                                       | 50             | 50                                                                                 | -          | -                      | -                            | -                         | -              | 100              |
| 640-326 การบริหารการพยาบาล (Nursing Administration) 3 (2-2-5)                                       | 12                                                                                       | 40             | 25                                                                                 | 10         | -                      | 25                           | -                         | -              | 100              |
| 640-327 การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing) 3 (3-0-6)                                   | 23                                                                                       | 50             | 50                                                                                 | -          | -                      | -                            | -                         | -              | 100              |
| 640-421 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล (Elementary Nursing Research) 2 (2-0-4)                       | 9                                                                                        | 30             | -                                                                                  | 20         | 30                     | 20                           | -                         | -              | 100              |
| วิชาชีพภาคปฏิบัติ                                                                                   |                                                                                          |                |                                                                                    |            |                        |                              |                           |                |                  |
| 640-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน (Practicum of Basic Nursing Care) 3 (0-9-0)                     | -                                                                                        | -              |                                                                                    |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาลจริง      | 100            |                  |
| 640-292 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ (Practicum in Nursing for Health Promotion2 (0-6-0)   | -                                                                                        | -              |                                                                                    |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาลจริง      | 100            |                  |
| 640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1(Practicum in Adult and Elderly Nursing I) 4 (0-12-0) | -                                                                                        | -              |                                                                                    |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาลจริง      | 100            |                  |
| 640-392 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ                                                                | -                                                                                        | -              |                                                                                    |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาล          | 100            |                  |

| รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต                                                                                       | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning |                |                                                                                |            |                        |                              |                           |                |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
|                                                                                                                        | ร้อยละของการสอนแบบบรรยายของ<br>จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต                                   |                | ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ                                            |            |                        |                              |                           |                | รวมร้อยละ<br>100 |
|                                                                                                                        |                                                                                          |                | ใช้สื่อ/วิดีโอ<br>ประกอบการจัดการ<br>เรียนรู้ การอภิปราย<br>ค้นคว้าในชั้นเรียน | แบบโครงงาน | แบบใช้ปัญหา<br>เป็นฐาน | แบบเน้นทักษะ<br>กระบวนการคิด | แบบอื่นๆ                  |                |                  |
|                                                                                                                        | ระบุจำนวน<br>ชั่วโมงบรรยาย                                                               | ระบุ<br>ร้อยละ |                                                                                |            |                        |                              | ระบุ<br>การจัดการเรียนรู้ | ระบุ<br>ร้อยละ |                  |
| จิตเวช(Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing) 4 (0-12-0)                                                  |                                                                                          |                |                                                                                |            |                        |                              | จริง                      |                |                  |
| 640-393 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery I) 3 (0-9-0)  | -                                                                                        | -              |                                                                                |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาล<br>จริง  | 100            |                  |
| 640-394 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Practicum in Adult and Elderly Nursing II) 3 (0-9-0)                   | -                                                                                        | -              |                                                                                |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาล<br>จริง  | 100            |                  |
| 640-491 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก(Practicum in Pediatric Nursing) 4 (0-12-0)                                                | -                                                                                        | -              |                                                                                |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาล<br>จริง  | 100            |                  |
| 640-492 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (Practicum in Nursing Administration) 2 (0-6-0)                                      | -                                                                                        | -              |                                                                                |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาล<br>จริง  | 100            |                  |
| 640-493 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery II) 3 (0-9-0) | -                                                                                        | -              |                                                                                |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาล<br>จริง  | 100            |                  |
| 640-494 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน                                                                                    | -                                                                                        | -              |                                                                                |            |                        |                              | ปฏิบัติการพยาบาล          | 100            |                  |



**ภาคผนวก ง**

- ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.

2548

(สำเนา)  
 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี  
 พ.ศ. 2558

---

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี ใหม่ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 367(5)/2558 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2552 และบรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อน ระเบียบฉบับนี้และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความใน ระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีข้อความให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้บริหาร

หน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย หรือคณะกรรมการหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาเอก ที่นักศึกษาศึกษาอยู่

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตาม หลักสูตรสาขาวิชานั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ที่มี คุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในหรือต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

#### ข้อ 5 การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

5.1 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ซึ่งดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ

5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง

5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

5.3 การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

5.4 การรับนักศึกษาเป็นผู้ร่วมเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาของผู้ร่วมเรียนและประกาศผู้ร่วมเรียนนั้น ๆ

5.5 วิธีอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5

6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามกำหนด และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

#### ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้กับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะ และภาควิชาต่าง ๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่น ระบบไตรภาค หรือ ระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิต ตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.3.1 ภาควิชา ภาควิชา ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่น หนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาควิชาปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45-90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์และไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

9.3.5 การศึกษาดด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงงานนักศึกษา ปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการ และนอกห้องเรียน ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.6 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะเจ้าของรายวิชาอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

#### ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียนและการถอนรายวิชา

##### 10.1 การลงทะเบียนเรียน

10.1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.1.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสองวันแรกภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.1.3 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.1.4 การลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ



10.1.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิต

10.1.6 ภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤตตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.1.7 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า หรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ต้องขออนุมัติคณบดีโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.8 ในกรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.1.9 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายใน 2 วันแรกของภาคฤดูร้อน

## 10.2 การถอนรายวิชา

10.2.1 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.2.1.1 ถ้าถอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.2.1.2 ถ้าถอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านอาจารย์ผู้สอน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้สัญลักษณ์ W

10.2.1.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.2.1.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ ยกเว้นกรณีความผิดพลาดไม่ได้เกิดจากนักศึกษา

## ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลตามกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ กำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย             | ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต) |
|------------|----------------------|----------------------------------|
| A          | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0                              |
| B+         | ดีมาก (Very Good)    | 3.5                              |
| B          | ดี (Good)            | 3.0                              |
| C+         | พอใช้ (Fairly Good)  | 2.5                              |
| C          | ปานกลาง (Fair)       | 2.0                              |
| D+         | อ่อน (Poor)          | 1.5                              |
| D          | อ่อนมาก (Very Poor)  | 1.0                              |
| E          | ตกออก (Fail)         | 0.0                              |

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

11.3.2.1 รายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต เช่น รายวิชาฝึกงานและรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่กำหนดในระเบียบฯ ของคณะ กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

G (Distinction) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี  
P (Pass) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้  
F (Fail) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

11.3.2.2 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ  
U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่

พอใจ

11.3.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมาย ดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้การวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้รับสัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษานั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 10.2.1.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I และมีใบรายวิชาภาคฤดูร้อน และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน E หรือระดับ คะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ติดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีใบวิชาบังคับของหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามความในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุด ที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายสาขาวิชาและรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ได้รับระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งสุดท้าย

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับ ค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้งให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

#### 11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่า นักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใดให้ผู้รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยัง คณะที่นักศึกษานั้นสังกัด ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าวได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น และอาจพิจารณาโทษทางวินัยประการใดประการหนึ่ง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

#### ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก

สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท คือ นักศึกษาในภาวะปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาในภาวะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 – 1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแรก และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาในภาวะปกติที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

### ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจาก ผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาอนุมัติให้ยัดหลักเกณฑ์ ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา มีสิทธิ์ได้รับการรับโอน หรือเทียบโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์ หลังจากได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ หรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ หรือรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัด รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนน D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรหรือ สาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

### ข้อ 14 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษาและคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณา รับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.3 การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมอีก เว้นแต่เมื่อผลการศึกษาของรายวิชานั้น ต่ำกว่ามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายวิชาที่ต้องเรียนต่อเนื่อง ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

14.6.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

14.6.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ หรืออยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

14.6.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S

14.6.4 ให้มีการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน จะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสิน ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CS (credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่ นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิม มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลากิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติ จากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงาน หรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้น เว้นแต่จะมี เหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้ สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติ การผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้เป็นการยกเลิกการลงทะเบียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาค การศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมกับมีหนังสือ รับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษา จะลาพักไม่ได้ เว้นแต่กรณีป่วย หรือถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับ ทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือให้พักการศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.3 การลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้ลาพักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง วินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

16.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาจีนไม่ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ/หรือไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ตามหลักสูตรกำหนด และ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนด ให้รักษาสถานภาพนักศึกษาและชำระค่ารักษาสถานภาพ

#### ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้ นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอน และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา

17.1.4 ไม่อยู่ระหว่างการรอพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ครบถ้วนและไม่มีหนี้สินใด ๆ

ต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U

ในรายวิชาใด ๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับปริญญา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษากรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา หรือฝึกอบรมจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ ในระดับชั้นพักการเรียนขึ้นไป รวมทั้งกรณีใช้มาตรการรอกการลงโทษ

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใด ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ปริญญาที่ให้สำหรับหลักสูตรร่วม ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

17.5.1 ปริญญาร่วม หมายความว่า นักศึกษาได้ปริญญา 1 ใบ ซึ่งรับรองโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่ร่วมกันจัดหลักสูตร

17.5.2 ปริญญา 2 ใบ หมายความว่า นักศึกษาได้รับปริญญามากกว่า 1 ใบ โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่ร่วมกันจัดหลักสูตร เป็นผู้มอบให้สถาบันละ 1 ใบ

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และอธิการบดี

### 18.3 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณารับโอนและเทียบโอน โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ซ้ำอีกได้ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

### ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

19.2 รายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ต้องโทษทางวินัยให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยไม่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือไม่ได้รักษาสถานภาพ

20.4 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.5 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.7 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

20.8 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

20.9 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

20.10 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้ว เป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่าของจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ สำหรับนักศึกษาที่รับโอนให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมรวมเข้าด้วย

20.11 ได้รับการอนุมัติปริญญา

20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ว่าป่วยจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เหมาะสม และให้ถือเป็นที่สุด

#### บทเฉพาะกาล

ให้นับระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2552 มาใช้บังคับนักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก่อนปีการศึกษา 2558 ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา  
(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)  
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

วนิดา ตันติธรรมภูษิต  
(นางสาววนิดา ตันติธรรมภูษิต)  
นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

วนิดา/พิมพ์/ทาน

(สำเนา)  
**ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**  
**ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต**  
**พ.ศ. 2548**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 279(3/2548) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2548 จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ร่วมกับระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในปีการศึกษาที่นักศึกษาเข้ามาศึกษา

ข้อ 4 บรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้ และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 5 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะได้มีข้อความให้เป็นอย่างอื่น

|                      |             |                                                                     |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| “มหาวิทยาลัย”        | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                            |
| “คณะ”                | หมายความว่า | คณะพยาบาลศาสตร์                                                     |
| “คณบดี”              | หมายความว่า | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์                                                |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายความว่า | คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์                                      |
| “หน่วยกิตสะสม”       | หมายความว่า | หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต |

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- 6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า
- 6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5
- 6.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ ไม่มีความพิการหรือทุพพลภาพอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในวิชาชีพพยาบาล

ข้อ 7 ระบบการศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัย อำนวยการศึกษาด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะ และภาควิชาต่าง ๆ คณะหรือภาควิชาใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

7.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ยกเว้นภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เป็นภาคการศึกษาบังคับ โดยกำหนดให้ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

7.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนดังนี้

7.3.1 ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา หนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

7.3.2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

7.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45-90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

7.3.4 การศึกษาที่เป็นรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ทั้งในและนอกสถานที่ ปกติ ใช้เวลา 4-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ระหว่าง 60-90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

7.3.5 การศึกษาด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษา หรือวิเคราะห์ ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงงานนักศึกษาปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการ และนอกห้องเรียน ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

7.3.6 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนด หน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

7.4 คณะอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

7.5 การเทียบชั้นเรียนของนักศึกษา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

7.5.1 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 0-30 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 1

7.5.2 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 31-60 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 2

7.5.3 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสม 61-90 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 3

7.5.4 ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสมมากกว่า 90 หน่วยกิต ให้เทียบชั้นปีที่ 4

## ข้อ 8 การวัดและประเมินผล

8.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การ

สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

8.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมด หรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี เมื่อคณบดีเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้น เนื่องมาจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้

8.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์

8.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย             | ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต) |
|------------|----------------------|----------------------------------|
| A          | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0                              |
| B+         | ดีมาก (Very Good)    | 3.5                              |
| B          | ดี (Good)            | 3.0                              |
| C+         | พอใช้ (Fairly Good)  | 2.5                              |
| C          | ปานกลาง (Fair)       | 2.0                              |
| D+         | อ่อน (Poor)          | 1.5                              |
| D          | อ่อนมาก (Very Poor)  | 1.0                              |
| E          | ตก (Fail)            | 0.0                              |

8.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

|                                                                                                                                                     |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| G (Distinction)                                                                                                                                     | หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี    |
| P (Pass)                                                                                                                                            | หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้ |
| F (Fail)                                                                                                                                            | หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก    |
| ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ G P F เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา |                                       |
| S (Satisfactory)                                                                                                                                    | หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ     |
| ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม                                                                                                   |                                       |
| U (Unsatisfactory)                                                                                                                                  | หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ  |
| ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม                                                                                                   |                                       |

8.3.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมายดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 9.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษานั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยัง

ไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 9.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือถอนภายในเวลาที่ได้สัญลักษณ์ W หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I อยู่ ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I อยู่ และมีใช้รายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

L (Delayed) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้ในรายวิชาปฏิบัติ เมื่อภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาให้นักศึกษาศึกษาและปฏิบัติงานเพิ่มเติมในรายวิชานั้น ๆ โดยที่นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ L จะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่ต้องเสียค่าหน่วยกิต และดำเนินการติดต่ออาจารย์ผู้สอน หรือภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ L จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือ U ทันทีแล้วแต่กรณี

8.4 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

8.5 ในรายวิชาทางการพยาบาล นักศึกษาจะต้องได้รับค่าระดับคะแนนในรายวิชาภาคทฤษฎีไม่ต่ำกว่า 1.00 และในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะถือว่า สอบไล่ได้ในรายวิชานั้น ๆ

8.6 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

8.7 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

8.7.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

8.7.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

เป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

8.7.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

8.8 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 สำหรับรายวิชาภาคทฤษฎี และไม่ต่ำกว่า 2.00 สำหรับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P

8.9 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

8.10 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษานักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

8.10.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

8.10.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

8.10.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

8.10.4 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

8.11 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใด ให้ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริต ไปยังคณะ ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ และให้คณะกรรมการดำเนินงานวินัยนักศึกษาพิจารณาโทษแล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าวได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น พร้อมทั้งภาคทัณฑ์ไว้ตลอดการมีสภาพเป็นนักศึกษา และถ้าหากมีความผิดร้ายแรง ก็อาจพิจารณาโทษทางวินัยประการหนึ่งประการใด หรือหลายประการได้อีกดังนี้

8.11.1 ให้พักการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

8.11.2 ให้ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

8.11.3 ให้ออก

8.11.4 ไล่ออก



## 8.12 สำหรับข้อปฏิบัติในการสอบ ให้นักศึกษาปฏิบัติตามประกาศของคณะ

### ข้อ 9 การลา

#### 9.1 การลาป่วยหรือลากิจ

9.1.1 การลาไม่เกิน 7 วันในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

9.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการขอผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

9.1.3 การลาในรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาล นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับคณะพยาบาลศาสตร์ ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา

#### 9.2 การลาพักการศึกษา

9.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

9.2.2 การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงผลความจำเป็น พร้อมกับมีหนังสือรับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

9.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

9.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

9.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 9.2.3 และข้อ 9.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

9.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพัก ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

9.3 ในการลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์ด้วยทุกครั้ง

9.4 การให้พักการศึกษาในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

9.5 การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ต้องมีหนังสือแนบกับมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 10 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

10.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

10.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้ นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและที่รับโอนด้วย

10.1.2 ผ่านการสอบประมวลความรู้ หรือการสอบอื่น ๆ ที่คณะกำหนด

10.1.3 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่ และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

10.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง

10.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ครบถ้วนและไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

10.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามความในข้อ 10.1 และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในปีการศึกษาที่นักศึกษาเข้ามาศึกษา

10.2.1 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

10.2.2 ไม่เคยได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

10.2.3 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

10.2.4 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ เนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

10.2.5 สำหรับนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะ หรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา หรือผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีก หรือนักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับการเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ หรือนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง ต้องได้รับการพิจารณาเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาไม่เกินกึ่งหนึ่งของหลักสูตร และต้องมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนหรือรับโอนไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือเทียบเท่า

10.3 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

10.4 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในข้อ 10.1 แต่ประสงค์จะขอเลื่อนการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาออกไป โดยต้องการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาอีก อธิการบดีโดยการเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ อาจอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้

ข้อ 11 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความวินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เหมาะสม และให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2548

(ลงนาม)                      เกษม สุวรรณกุล  
(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก จ

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(สำเนา)  
คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ที่ 2525 /2558  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้เหมาะสม ทันต่อ  
การเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ  
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21(6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2522 โดยอธิการบดี  
มอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0955/2558 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2558 จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

- |                                                                                                  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์                                                                         | ที่ปรึกษา            |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์                                           | ประธานกรรมการ        |
| 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์                                       | รองประธานกรรมการ     |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เขียวพิเชฐ<br>สภาการพยาบาล                                    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ชัมภลิต<br>ที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สตรีรัตน์ ธาดากานต์<br>คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นางสาวประสพสุข อินทรักษา<br>โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ (ผู้ร่วมผลิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางละมุล บุณศิริ<br>โรงพยาบาลหาดใหญ่ (ผู้ร่วมผลิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)                     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. หัวหน้าภาควิชาหรือตัวแทนภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์                                        | กรรมการ              |
| 10. หัวหน้าภาควิชาหรือตัวแทนภาควิชาการพยาบาลจิตเวช                                               | กรรมการ              |
| 11. หัวหน้าภาควิชาหรือตัวแทนภาควิชาการบริหารการศึกษาพยาบาลและ<br>บริการการพยาบาล                 | กรรมการ              |
| 12. หัวหน้าภาควิชาหรือตัวแทนภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์                                           | กรรมการ              |
| 13. หัวหน้าภาควิชาหรือตัวแทนภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์                                      | กรรมการ              |
| 14. หัวหน้าภาควิชาหรือตัวแทนภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชและผดุงครรภ์                              | กรรมการ              |
| 15. หัวหน้าภาควิชาหรือตัวแทนภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์                                          | กรรมการ              |
| 16. ดร.วรรณวิมล เบญจกุล<br>(อาจารย์ประจำหลักสูตร)                                                | กรรมการ              |

/17. ดร.ขวัญจิต...



### ภาคผนวก ฉ

- รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือและวารสารด้านวิชาชีพการพยาบาล
- อาคารสถานที่
- อุปกรณ์การศึกษา

## รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือและวารสารด้านวิชาชีพการพยาบาล

### รายละเอียดเกี่ยวกับการบริการด้านห้องสมุด

นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย 2 แห่ง และห้องสมุดของคณะพยาบาลศาสตร์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร เป็นห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เป็นห้องสมุดในสาขาวิทยาศาสตร์ทุกสาขา คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา รวมทั้งสาขาวิชาเภสัชศาสตร์

2) ฝ่ายหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นห้องสมุดรวมในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งในปัจจุบันเป็นห้องสมุดรวมของคณะแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ และพยาบาลศาสตร์

การจัดห้องสมุดในลักษณะเป็นห้องสมุดกลาง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากหนังสือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และเพื่อประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อ ไม่ให้ซื้อหนังสือที่ซ้ำซ้อนกันในสาขาวิชาที่ใกล้เคียงกัน

คณะพยาบาลศาสตร์จะใช้เงินงบประมาณห้องสมุดที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ในการจัดซื้อหนังสือสาขาพยาบาล แล้วให้ห้องสมุดทั้ง 2 แห่ง เป็นผู้รับผิดชอบในการให้บริการซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ คณะฯ จะได้รับงบประมาณจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อหนังสือได้เฉลี่ย 300-400 เล่ม โดยจัดซื้อหนังสือภาษาอังกฤษ ประมาณ 2/3 และภาษาไทยประมาณ 1/3 ของจำนวนเงิน

นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นห้องสมุดขนาดเล็ก มีหนังสือที่เป็นหนังสือบริจาคจากบุคคล หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน ที่บริจาคให้กับคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งหนังสือทางการแพทย์พยาบาลที่จัดซื้อโดยงบประมาณในส่วน of คณะพยาบาลศาสตร์โดยตรง

### รายละเอียดหนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ ทางพยาบาล

| หนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ           | ฝ่ายหอสมุด<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ | ห้องสมุด<br>คณะพยาบาลศาสตร์ | รวม   |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|
| การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ |                                 |                             |       |
| ภาษาไทย                           | 276                             | 2,274                       | 2,550 |
| ภาษาอังกฤษ                        | 418                             | 228                         | 646   |
| การพยาบาลเด็ก                     |                                 |                             |       |
| ภาษาไทย                           | 281                             | 614                         | 895   |
| ภาษาอังกฤษ                        | 332                             | 75                          | 407   |
| การพยาบาลสูติ-นรีเวชและผดุงครรภ์  |                                 |                             |       |
| ภาษาไทย                           | 192                             | 869                         | 1,061 |
| ภาษาอังกฤษ                        | 306                             | 168                         | 474   |
| การพยาบาลอนามัยชุมชน              |                                 |                             |       |
| ภาษาไทย                           | 252                             | 1,374                       | 1,626 |



| หนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ   | ฝ่ายหอสมุด<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ | ห้องสมุด<br>คณะพยาบาลศาสตร์ | รวม           |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------|
| ภาษาอังกฤษ                | 398                             | 153                         | 551           |
| <b>การพยาบาลจิตเวช</b>    |                                 |                             |               |
| ภาษาไทย                   | 190                             | 706                         | 896           |
| ภาษาอังกฤษ                | 417                             | 74                          | 491           |
| <b>การพยาบาลเบื้องต้น</b> |                                 |                             |               |
| ภาษาไทย                   | 351                             | 4,074                       | 4,425         |
| ภาษาอังกฤษ                | 551                             | 791                         | 1,342         |
| <b>การบริหารการพยาบาล</b> |                                 |                             |               |
| ภาษาไทย                   | 499                             | 423                         | 922           |
| ภาษาอังกฤษ                | 743                             | 114                         | 857           |
| <b>รวม</b>                | <b>5,206</b>                    | <b>11,937</b>               | <b>17,143</b> |

หมายเหตุ เป็นข้อมูลของปีงบประมาณ 2559

#### รายชื่อวารสารทางการพยาบาล

##### 1) รายชื่อวารสารทางการพยาบาลต่างประเทศ

- 1) AACN Advanced Critical Care
- 2) American Journal of Critical Care
- 3) American Journal of Nursing
- 4) Applied Nursing Research
- 5) Archives of Psychiatric Nursing
- 6) Cancer Nursing
- 7) Clinical Nurse Specialist
- 8) Complementary Therapies in Clinical Practice
- 9) Geriatric Nursing
- 10) Home Healthcare Nurse
- 11) Journal of Advanced Nursing
- 12) Journal of Clinical Nursing
- 13) Journal of Midwifery and Women Health
- 14) Journal of Nursing Administration
- 15) Journal of Obstetrics Gynecologic & Neonatal Nursing
- 16) Journal of Pediatric Nursing
- 17) MCN-American Journal of Maternal Child Nursing
- 18) Nursing Clinical of North America
- 19) Nursing Inquiry

- 20) Nursing Management
- 21) Nursing Research
- 22) Nursing Times/incls/Nursing Homes
- 23) Oncology Nursing Forum
- 24) Pediatric Nursing
- 25) Public Health Nursing
- 26) Research in Nursing and Health
- 27) Nursing Ethics
- 28) Journal of Community Health Nursing
- 29) Medsurg Nursing
- 30) Nurse Leader
- 31) Pacific Rim International Journal of Nursing Research

## 2. รายชื่อวารสารทางการแพทย์ในประเทศไทย

- 1) พยาบาลสาร (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
- 2) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 3) วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 4) วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 5) วารสารพยาบาล (สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ)
- 6) วารสารพยาบาลศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)
- 7) วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 8) วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์
- 9) วารสารพยาบาลสาธารณสุข
- 10) วารสารสภาการพยาบาล
- 11) วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข

## รายชื่อฐานข้อมูล

### 1. หอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีฐานข้อมูลและระบบสืบค้นดังนี้

- 1) Academic Search Complete (EBSCOhost)
- 2) Access Medicine
- 3) ACM Digital Library
- 4) ACS Publications
- 5) American Association for Cancer Research
- 6) Annual Reviews
- 7) BioMed Central
- 8) Best Practice
- 9) BMJ Journal Online
- 10) CINAHL (Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature)

- 11) Clinical Evidence
- 12) Clinical Key
- 13) The Cochrane Library
- 14) Dentistry & Oral Sciences Source (Doss) (EBSCOhost)
- 15) DOAJ Directory of open Access Journals
- 16) eBooks on EBSCOhost
- 17) ebrary
- 18) EBSCOhost
- 19) Education Full Text
- 20) Education Research Complete
- 21) EndNote Web
- 22) Faculty of ๑๐๐๐ Biology
- 23) Free medical Journals
- 24) HighWire
- 25) IOP science
- 26) The JAMa Network
- 27) JSTOR
- 28) Karger Online Journal
- 29) Medline (OVID) ๑๙๕๐-
- 30) MedlinePlus (Open access database)
- 31) Nature Publishing Group
- 32) OVID (Prince of Songkla University)
- 33) Oxford Journals (Medicine)
- 34) POPLINE (Open access database)
- 35) ProQuest Dissertations & Theses
- 36) PSU Knowledge Bank
- 37) PubMed (Open access database)
- 38) PubMed Central (PMC)
- 39) Science Direct
- 40) SciFinder Scholar (Web Version)
- 41) SCOPUS
- 42) Springer Link
- 43) Thai Index Medicus. Chulalongkorn University
- 44) Thai Midical Index. Siriraj Medical Library
- 45) Thai Nursing Index Journal Database
- 46) ThaiLIS (Thai Library Integrated System)
- 47) Thieme E-Book Library

- 48) Thieme E-Journal
- 49) Union Catalog of Thailand
- 50) UpToDate
- 51) USMLEasy
- 52) Web of Science
- 53) Wiley Online Library
- 54) ข้อมูลภาคใต้
- 55) คลังข้อมูลและความรู้ระบบสุขภาพของ สวรส. และองค์กรเครือข่าย
- 56) ฐานข้อมูลสมุนไพร
- 57) ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มของเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (ThaiLIS)

**2. สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร มีฐานข้อมูลและระบบสืบค้นดังนี้**

- 1) ABI/Inform Complete
- 2) Academic Search Complete
- 3) ACM Digital Library
- 4) ACS Publications
- 5) American Association for Cancer Research (AACR)
- 6) Annual Reviews
- 7) BioMed Central
- 8) BMJ Journal Online
- 9) Business Source Complete
- 10) CEIC Data
- 11) CINAHL Plus with Full Text
- 12) Communication & Mass Media Complete
- 13) Computer & Applied Sciences Complete
- 14) DOAJ (Directory of open Access Journals)
- 15) Education Resear
- 16) ch Complete
- 17) Emerald
- 18) Faculty of ๑๐๐๐
- 19) Grolier Online
- 20) H.W.Wilson Full Text
- 21) HighWire Press
- 22) IEEE Xplore
- 23) Informaworld
- 24) JSTOR
- 25) Matichon e-Library
- 26) Nature Oline

- 27) OVID
- 28) PDF Dissertation Fulltext
- 29) ProQuest Dissertation & Theses
- 30) ProQuest Nursing & allied health
- 31) Science Direct
- 32) SciFinder Scholar (Web version)
- 33) Scopus
- 34) Springer Link
- 35) The Cochrane Library
- 36) Thieme e-journal
- 37) Web of Science
- 38) Westlaw International
- 39) Wiley Online Library

**3. ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มีฐานข้อมูลและระบบสืบค้นดังนี้**

- 1) CINAHL (Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature) Plus with Full Text
- 2) ProQuest Nursing & Allied Health Source
- 3) Lippincott Nursing Procedures and Skills (LNPS)

## อาคารสถานที่

### 1 อาคารและห้องเรียน

#### 1.1 พื้นที่ใช้สอยของอาคารเรียนทั้งหมด มีดังนี้

- 1.1.1 อาคาร 1 พื้นที่ใช้สอย 2,323.50 ตารางเมตร
- 1.1.2 อาคาร 2 พื้นที่ใช้สอย 2,880.00 ตารางเมตร
- 1.1.3 อาคาร 3 พื้นที่ใช้สอย 3,644.00 ตารางเมตร

#### 1.2 พื้นที่และจำนวนห้องบรรยายทุกขนาด

- 1.2.1 อาคาร 1
  - ห้องบรรยายขนาดความจุไม่เกิน 50 ที่นั่ง จำนวน 13 ห้อง พื้นที่รวม 687 ตารางเมตร
  - ห้องบรรยายขนาดความจุ 110 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง พื้นที่ 112 ตารางเมตร
- 1.2.2 อาคาร 2
  - ห้องบรรยายขนาดความจุ 100 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง พื้นที่ 120 ตารางเมตร
  - ห้องบรรยายขนาดความจุ 120 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง พื้นที่รวม 240 ตารางเมตร
  - ห้องบรรยายขนาดความจุ 130 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง พื้นที่ 120 ตารางเมตร
- 1.2.3 อาคาร 3
  - ห้องบรรยายขนาดความจุ 35 ที่นั่ง จำนวน 8 ห้อง พื้นที่รวม 336 ตารางเมตร
  - ห้องบรรยายขนาดความจุ 35 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง พื้นที่ห้อง 480 ตารางเมตร
  - ห้องบรรยายขนาดความจุ 240 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง พื้นที่รวม 672 ตารางเมตร

#### 1.3 พื้นที่และจำนวนห้องประชุมทุกขนาด

- 1.3.1 อาคาร 1
  - ห้องประชุมขนาด 22 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง พื้นที่ 96 ตารางเมตร
- 1.3.2 อาคาร 2
  - ห้องประชุมขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง พื้นที่ 96 ตารางเมตร
  - ห้องประชุมขนาด 16 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง พื้นที่รวม 132 ตารางเมตร
- 1.3.3 อาคาร 3
  - ห้องประชุมขนาด 128 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง พื้นที่ 224 ตารางเมตร

#### 1.4 พื้นที่และจำนวนห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล มีจำนวนทั้งสิ้น 9 ห้อง รวมพื้นที่ 633 ตารางเมตร

### 2 ห้องอ่านหนังสือ

มีจำนวน 1 ห้อง ขนาด 60 ที่นั่ง พื้นที่ 216 ตารางเมตร

### 3 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์

มีจำนวน 3 ห้อง รวมพื้นที่ 30 ตารางเมตร (ห้องทำงานหน่วยโสตฯ, ห้องผลิตสื่อ, ห้องบันทึกเสียง)

#### 4. ห้องทำงาน

- 4.1 ห้องทำงานผู้บริหาร จำนวน 11 ห้อง พื้นที่รวม 312 ตารางเมตร
- 4.2 ห้องทำงานอาจารย์ จำนวน 62 ห้อง พื้นที่รวม 1,158 ตารางเมตร
- 4.3 ห้องธุรการ จำนวน 8 ห้อง พื้นที่รวม 144 ตารางเมตร
- 4.4 ห้องบริการการศึกษา จำนวน 2 ห้อง พื้นที่รวม 192 ตารางเมตร
- 4.5 ห้องให้คำปรึกษา จำนวน 1 ห้อง พื้นที่ 24 ตารางเมตร
- 4.6 ห้องผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ (ที่ปรึกษาชั่วคราวของคณะ ฯ) จำนวน 1 ห้อง พื้นที่ 48 ตาราง

เมตร

#### 5. อาคารหอพักนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีหอพักนักศึกษา จำนวน 2 อาคาร ทั้งหมด 387 ห้องๆ ละ 2 คน รวม 774 เตียง เพื่อรองรับนักศึกษาพยาบาลหญิงทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รวมทั้งนักศึกษาหญิงจากต่างคณะ โดยมีแผนดำเนินงานหอพักตามระเบียบว่าด้วยหอพักนักศึกษาพยาบาล พ.ศ. 2532 และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ใน คณะกรรมการกิจการนักศึกษาที่ได้รับหมายให้ดูแลด้านหอพักนักศึกษา

ด้านการรักษาความปลอดภัย คณะ ฯ จัดให้มียามดูแลตลอด 24 ชั่วโมง มีกำหนดการปิด-เปิดหอพักที่ชัดเจน ปิด 01.00 น.-05.00 น. ตลอดจนติดคำแนะนำการปฏิบัติเมื่อเกิดเพลิงไหม้ไว้ทุกชั้น ทุกปีกของอาคาร และมีการจัดอบรมบรรเทาสาธารณภัยให้กับนักศึกษาเป็นประจำทุกปี เมื่อเกิดปัญหายามวิกาลให้นักศึกษาโทรศัพท์แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาหอพักและยามรักษาความปลอดภัย

สำหรับการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี คณะ ฯ ได้ดำเนินการด้านการรักษาความสะอาดด้วยการจ้างเหมาบริษัททำความสะอาด ทั้งในวันราชการและวันหยุดราชการ โดยมีแม่บ้านประจำหอพักรับผิดชอบ 1 คน นอกจากนี้ คณะ ฯ ได้จัดให้มีห้องอ่านหนังสือ มีหนังสือประเภทวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ห้องดูโทรทัศน์ ห้องออกกำลังกาย ห้องปฐมนิเทศ ห้องอาหาร และร้านค้าสวัสดิการ ห้องสำหรับกิจกรรมต่างๆ มีระบบโทรศัพท์ภายในทุกชั้น

#### 6. สถานที่สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ

- 6.1 ห้องฝึกนวด โยคะและสมาธิ จำนวน 3 ห้อง พื้นที่รวม 522 ตารางเมตร

##### 6.2 อาคารบริการวิชาการ (ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย)

- อาคารโอสถ-ละมุนศรี โกสินทร์ พื้นที่อาคารรวม 1,500.5 ตารางเมตร (ปัจจุบันปิดเพื่อดำเนินการซ่อมแซมและปรับปรุงใหม่ทั้งหมด)
- อาคารฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย (คาเฟ่) เป็นอาคารทำการชั่วคราว พื้นที่อาคารรวม 1,440 ตารางเมตร

##### 6.3 สนามกีฬากลางแจ้ง 2 สนาม รวมพื้นที่ 508 ตารางเมตร

##### 6.4 ลานเอนกประสงค์ สำหรับทำกิจกรรมต่างๆ 2 ลาน

- อาคาร 2 พื้นที่ 360 ตารางเมตร
- อาคาร 3 พื้นที่ 640 ตารางเมตร

ตารางแสดงพื้นที่และความจุของห้องต่างๆ ภายในอาคารเรียน 1

| ประเภทห้อง                           | พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> ) | ความจุ<br>ที่นั่ง/คน | จำนวน<br>(ห้อง) | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|----------|
| <b>ชั้นที่ 1</b>                     |                           |                      |                 |          |
| - ห้องคนบดี                          | 42                        | 1                    | 1               |          |
| - ห้องผู้บริหาร                      | 24                        | 1                    | 2               |          |
| - ห้องผู้บริหาร                      | 33                        | 2                    | 4               |          |
| - ห้องเลขาคณบดี                      | 24                        | 2                    | 1               |          |
| - ห้องประชุมทีมบริหาร                | 33                        | 12                   | 1               |          |
| - ห้องงานสารบรรณ                     | 48                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องงานการเจ้าหน้าที่              | 48                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องรับรองแขกคณะ                   | 48                        | 6                    | 1               |          |
| - ห้องเตรียมอาหาร                    | 16.5                      | -                    | 1               |          |
| <b>ชั้นที่ 2</b>                     |                           |                      |                 |          |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.ศ. ป.เอก | 33                        | 10                   | 1               |          |
| - ห้องเรียน ป.เอก                    | 48                        |                      | 2               |          |
| - ห้องเรียน ป.โท                     | 96                        |                      | 1               |          |
| - ห้องอ่านหนังสือ                    | 240                       | 66                   | 1               |          |
| - ห้องงานคลัง                        | 55                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องงานพัสดุ                       | 33                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องงานนโยบาย ฯ                    | 33                        | 5                    | 1               |          |
| - ห้องงานประกัน ฯ                    | 16.5                      | 2                    | 1               |          |
| <b>ชั้นที่ 3</b>                     |                           |                      |                 |          |
| - ห้องงานหลักสูตร ป.ตรี              | 48                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องงานบัณฑิตศึกษา                 | 96                        | 5                    | 1               |          |
| - ห้องงานวิจัยและบัณฑิต ฯ            | 48                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องงานบริการวิชาการ               | 48                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องเลขานุการคณะ                   | 33                        | 1                    | 1               |          |
| - ห้องผู้เชี่ยวชาญ                   | 48                        | 1-2                  | 1               |          |
| - ห้องเรียน ป.โท                     | 48                        |                      | 3               |          |
| - ห้องเรียน ป.โท                     | 33                        |                      | 3               |          |
| - ห้องละหมาด                         | 16.5                      |                      | 1               |          |
| <b>ชั้นที่ 4</b>                     |                           |                      |                 |          |
| - ห้องโครงการโรคเอดส์                | 33                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องเรียน                          | 33                        | 15                   | 4               |          |
| - ห้องเรียน                          | 64                        | 30                   | 1               |          |
| - ห้องเรียน                          | 96                        | 30                   | 3               |          |



| ประเภทห้อง        | พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> ) | ความจุ<br>ที่นั่ง/คน | จำนวน<br>(ห้อง) | หมายเหตุ |
|-------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|----------|
| - ห้องประชุม      | 96                        | 30                   | 1               |          |
| - ห้องเตรียมอาหาร | 33                        | -                    | 1               |          |

ตารางแสดงพื้นที่และความจุของห้องต่างๆ ภายในอาคารเรียน 2

| ประเภทห้อง                | พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> ) | ความจุ<br>ที่นั่ง/คน | จำนวน<br>(ห้อง) | หมายเหตุ |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|----------|
| <b>ชั้นที่ 1</b>          |                           |                      |                 |          |
| - ห้องศูนย์ ฯ ผู้สูงอายุ  | 12                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องศูนย์ ฯ ผู้สูงอายุ  | 20                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องศูนย์ ฯ ผู้สูงอายุ  | 48                        | 4                    | 2               |          |
| - ห้องออกกำลังกาย         | 48                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องบรรยาย              | 135                       | 100                  | 1               |          |
| - ห้องบรรยาย              | 135                       | 120                  | 1               |          |
| - ห้องบรรยาย              | 135                       | 130                  | 2               |          |
| - ห้องควบคุมงานโสตฯ       | 16.5                      | -                    | 2               |          |
| <b>ชั้นที่ 2</b>          |                           |                      |                 |          |
| - ห้องหัวหน้าภาควิชา      | 18                        | 1                    | 2               |          |
| - ห้องธุรการภาควิชา       | 18                        | 2                    | 2               |          |
| - ห้องพักอาจารย์          | 9                         | 1                    | 2               |          |
| - ห้องพักอาจารย์          | 18                        | 2                    | 6               |          |
| - ห้องพักอาจารย์          | 36                        | 4                    | 3               |          |
| - ห้องพักอาจารย์          | 96                        | 8                    | 1               |          |
| - ห้องประชุม              | 48                        | 15                   | 4               |          |
| - ห้องประชุม              | 96                        | 30                   | 1               |          |
| - ห้องเตรียมอาหาร         | 36                        | -                    | 1               |          |
| <b>ชั้นที่ 3</b>          |                           |                      |                 |          |
| - ห้องหัวหน้าภาควิชา      | 18                        | 1                    | 4               |          |
| - ห้องธุรการภาควิชา       | 18                        | 2                    | 4               |          |
| - ห้องพักอาจารย์          | 9                         | 1                    | 4               |          |
| - ห้องพักอาจารย์          | 18                        | 2                    | 12              |          |
| - ห้องพักอาจารย์          | 36                        | 4                    | 6               |          |
| <b>ชั้นที่ 4</b>          |                           |                      |                 |          |
| - ห้องภูมิปัญญา (ฝึกโยคะ) | 234                       | 50                   | 1               |          |
| - ห้องหัวหน้าภาควิชา      | 18                        | 1                    | 2               |          |
| - ห้องธุรการ              | 18                        | 2                    | 1               |          |

| ประเภทห้อง       | พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> ) | ความจุ<br>ที่นั่ง/คน | จำนวน<br>(ห้อง) | หมายเหตุ |
|------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|----------|
| - ห้องพักอาจารย์ | 9                         | 1                    | 2               |          |
| - ห้องพักอาจารย์ | 18                        | 2                    | 9               |          |
| - ห้องพักอาจารย์ | 36                        | 4                    | 4               |          |
| - ห้องประชุม     | 54                        | 20                   | 1               |          |

ตารางแสดงพื้นที่และความจุของห้องต่าง ๆ ภายในอาคารเรียน 3

| ประเภทห้อง                  | พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> ) | ความจุ<br>ที่นั่ง/คน | จำนวน<br>(ห้อง) | หมายเหตุ |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|----------|
| <b>ชั้นใต้ดิน</b>           |                           |                      |                 |          |
| - ห้องงานอาคารสถานที่ ฯ     | 96                        | 10                   | 1               |          |
| - ห้องหมวดผลิตเอกสาร        | 96                        | 3                    | 1               |          |
| <b>ชั้นที่ 1</b>            |                           |                      |                 |          |
| - ห้องนวด                   | 96                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องเรียนภูมิปัญญา        | 192                       | 30                   | 1               |          |
| <b>ชั้นที่ 2</b>            |                           |                      |                 |          |
| - ห้องเรียน                 | 96                        | 75                   | 3               |          |
| - ห้องเรียนภูมิปัญญา        | 96                        | 20                   | 1               |          |
| - ห้องเรียน                 | 192                       | 240                  | 2               |          |
| - ห้องควบคุม                | 77                        | -                    | 1               |          |
| <b>ชั้นที่ 3</b>            |                           |                      |                 |          |
| - ห้องเรียน                 | 96                        | 75                   | 1               |          |
| - ห้องทำงานหน่วยคอมพิวเตอร์ | 36                        | 4                    | 2               |          |
| - ห้องทำงานโปรแกรมเมอร์     | 48                        | 4                    | 1               |          |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 48                        | 18                   | 1               |          |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 96                        | 30                   | 1               |          |
| - ห้องประชุม                | 236                       | 110                  | 1               |          |
| - ห้องควบคุม                | 72                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องเรียน                 | 236                       | 240                  | 1               |          |
| - ห้องคอมพิวเตอร์ / โสตฯ    | 20                        | 2                    | 1               |          |
| <b>ชั้นที่ 4</b>            |                           |                      |                 |          |
| - ห้องห้องเรียน             | 48                        | 35                   | 4               |          |
| - ห้องห้องเรียน             | 36                        | 35                   | 4               |          |
| - ห้องศิษย์เก่า             | 20                        | 2                    | 1               |          |

| ประเภทห้อง                | พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> ) | ความจุ<br>ที่นั่ง/คน | จำนวน<br>(ห้อง) | หมายเหตุ     |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|--------------|
| ชั้นที่ 5                 |                           |                      |                 |              |
| - ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล | 24                        | 3*                   | 1               | * จำนวนเตียง |
| - ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล | 48                        | 3*                   | 1               | * จำนวนเตียง |
| - ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล | 60                        | 6*                   | 2               | * จำนวนเตียง |
| - ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล | 76                        | 8*                   | 2               | * จำนวนเตียง |
| - ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล | 96                        | 9*                   | 2               | * จำนวนเตียง |
| - ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล | 97                        | 9*                   | 1               | * จำนวนเตียง |
| - ห้องธุรการ              | 30                        | 3                    | 1               |              |
| - ห้องวัสดุฝึก            | 30                        | -                    | 1               |              |
| - ห้องดูสื่อ              | 40                        | 15                   | 1               |              |
| - ห้องหัวหน้าศูนย์        | 36                        | 1                    | 1               |              |
| - ห้องผู้ประกาศ           | 10                        | 1                    | 1               |              |
| - ห้องผลิตสื่อ            | 10                        | 1                    | 2               |              |
| - ห้องพยาบาลศาสตร์ศึกษา   | 35                        | 5                    | 1               |              |

ตารางแสดงพื้นที่และความจุของห้องต่าง ภายในอาคารหอพักนักศึกษา 1

| ประเภทห้อง                | พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> ) | ความจุ<br>ที่นั่ง/คน | จำนวน<br>(ห้อง) | หมายเหตุ |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|----------|
| - ห้องอาหาร               | 212                       | 100                  | 1               |          |
| - ห้องอ่านหนังสือ         | 120                       | 30                   | 1               |          |
| - ห้องดนตรี               | 80                        | -                    | 1               |          |
| - ประชุมสโมสร ฯ           | 40                        | 20                   | 1               |          |
| - ห้องสโมสรนักศึกษาพยาบาล | 60                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องซัก อบ รีด          | 30                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องเสริมสวย            | 30                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องเก็บของ             | 40                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องขายของมินิมาร์ท     | 104                       | -                    | 1               |          |
| - ห้องพักนักศึกษา         | 40                        | 4                    | 58              |          |

ตารางแสดงพื้นที่และความจุของห้องต่างๆ ภายในอาคารหอพักนักศึกษา 2

| ประเภทห้อง            | พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> ) | ความจุ<br>ที่นั่ง/คน | จำนวน<br>(ห้อง) | หมายเหตุ |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|----------|
| - ห้องเครื่องถ่าย     | 40                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องเก็บวัสดุ       | 40                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องทีวี            | 40                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องคอมพิวเตอร์     | 40                        | -                    | 2               |          |
| - ห้องเจ้าหน้าที่     | 40                        | 2                    | 2               |          |
| - ห้องเก็บวัสดุพยาบาล | 40                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องพักอาจารย์      | 40                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องพยาบาล          | 40                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องพักผ่อน         | 40                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องเย็บผ้า         | 36                        | -                    | 1               |          |
| - ห้องประชุม          | 136                       | 100                  | 2               |          |
| - ห้องอาหาร           | 200                       | 100                  | 2               |          |
| - ห้องพักนักศึกษา     | 40                        | 4                    | 144             |          |

## อุปกรณ์การศึกษา

### 1. ห้องปฏิบัติการพยาบาล

#### 1.1 ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล มีทั้งหมด 9 ห้องดังนี้

1.1.1 ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล 1, 4, 5, 7 และ 9 จัดเป็นห้องสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสวนปัสสาวะ การให้อาหารทางสายยาง การทำแผล การฉีดยา เป็นต้น โดยมีการจัดเตรียมหุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์ เพื่อใช้เป็นสถานการณ์จำลองในการฝึกกิจกรรมต่างๆ ให้คล้ายคลึงกับสถานการณ์จริงให้มากที่สุด

1.1.2 ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2 และ 3 เป็นห้องฝึกปฏิบัติการกิจกรรมพื้นฐานทางกุมารเวชศาสตร์ เช่น การให้อาหารทางสายยาง การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำในเด็ก การให้ออกซิเจน และการดูดเสมหะ เป็นต้น รวมถึงการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานผู้ป่วยเด็กในวัยต่างๆ ตั้งแต่เด็กคลอดก่อนกำหนด วัยแรกคลอด วัย 2-3 ปี จนถึงอายุ 6 ปี โดยมีการจัดเตรียมหุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในเด็ก หุ่นฝึกการช่วยฟื้นคืนชีพในเด็ก รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นสถานการณ์จำลองให้คล้ายคลึงกับสถานการณ์จริงให้มากที่สุด

1.1.3 ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล 3520 จัดเป็นห้องฝึกปฏิบัติการกิจกรรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และ/หรือขั้นสูงของผู้ป่วยผู้ใหญ่ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพกับหุ่นช่วยฟื้นคืนชีพได้ นอกจากนี้ ยังสามารถฝึกการอ่านและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจในผู้ป่วยภาวะวิกฤตจากเครื่อง Heart sim และการเปลี่ยนขวดท่อระบายทรวงอกในสถานการณ์จำลองได้

1.1.4 ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล 6 และ 8 เป็นห้องฝึกปฏิบัติการกิจกรรมการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์ เช่น การตรวจครรภ์ การตรวจภายใน การเตรียมคลอดและการช่วยทำคลอด การวัดศีรษะและรอบตัวทารกแรกเกิด เป็นต้น โดยมีการจัดเตรียมหุ่นจำลองการตั้งครรภ์และการคลอดในระยะต่างๆ เช่น หุ่นจำลองทารกแรกเกิด หุ่นจำลองการตรวจภายใน รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นสถานการณ์จำลองให้คล้ายคลึงกับสถานการณ์จริงให้มากที่สุด

#### 1.2 จำนวนเตียงทุกประเภท

##### ตารางแสดงรายการและจำนวนเตียงทุกประเภท

| ลำดับ | รายการ                            | จำนวน |
|-------|-----------------------------------|-------|
| 1     | เตียงผู้ใหญ่                      | 51    |
| 2     | โต๊ะข้างเตียง                     | 44    |
| 3     | เก้าอี้                           | 48    |
| 4     | เตียงฝึกทำคลอดชนิดถอดปลายเตียงได้ | 3     |
| 5     | เตียงวางหุ่น CPR                  | 4     |

### 1.3 จำนวนและลักษณะหุ่นจำลอง

ตารางแสดงจำนวนและลักษณะหุ่นจำลอง

| ลำดับ | รายการ                                 | จำนวน |
|-------|----------------------------------------|-------|
| 1     | หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานผู้ใหญ่  | 31    |
| 2     | หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเด็ก     | 23    |
| 3     | หุ่นช่วยฟื้นคืนชีพผู้ใหญ่              | 12    |
| 4     | หุ่นช่วยฟื้นคืนชีพเด็ก                 | 18    |
| 5     | หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางสูติฯ        |       |
|       | - หุ่นทารกแรกเกิด พร้อมสายสะดือ และรก  | 18    |
|       | - หุ่นสาธิตการตั้งครรภ์และคลอด         | 11    |
|       | - หุ่นเชิงกราน                         | 16    |
|       | - หุ่นตรวจภายใน                        | 5     |
|       | - หุ่นเย็บแผลฝีเย็บ                    | 4     |
| 6     | หุ่นและชิ้นส่วนอื่นๆ                   |       |
|       | - หุ่นจำลองแขน ให้สารถีผู้ใหญ่         | 11    |
|       | - หุ่นจำลองแขน ฝึกเย็บแผลผ่าตัด        | 12    |
|       | - หุ่นจำลองแขน ศีรษะ ให้สารถีเด็ก      | 8     |
|       | - หุ่นดูแลแผลเปิดหน้าท้อง              | 4     |
|       | - หุ่นฝึกการใส่ท่อช่วยหายใจ            | 2     |
|       | - หุ่นฝึกปฏิบัติที่มีแผลทอระบาย        | 3     |
|       | - หุ่นตรวจเต้านม                       | 1     |
|       | - หุ่นสาธิตการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อสะโพก | 1     |
|       | - หุ่นฝึกสวนปัสสาวะ หญิง-ชาย           | 10    |

### 1.4 จำนวนเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับวิชาการพยาบาล

ตารางแสดงจำนวนเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับวิชาการพยาบาล

| ลำดับ | รายการ                         | จำนวน |
|-------|--------------------------------|-------|
| 1     | กระเป๋ายีเยม                   | 60    |
| 2     | เครื่องวัดความดันโลหิต ผู้ใหญ่ | 205   |
| 3     | เครื่องวัดความดันโลหิต เด็ก    | 15    |
| 4     | เครื่องวัดความดันโลหิต ดิจิตอล | 8     |
| 5     | หูฟัง 2 ทาง                    | 20    |
| 6     | หูฟัง ผู้ใหญ่                  | 361   |
| 7     | หูฟัง เด็ก                     | 46    |
| 8     | เครื่องชั่งน้ำหนักเด็ก         | 2     |
| 9     | เครื่องดูดเสมหะ                | 8     |
| 10    | เครื่อง Infusion pump          | 1     |

| ลำดับ | รายการ                                         | จำนวน                |
|-------|------------------------------------------------|----------------------|
| 11    | เครื่อง syringe pump                           | 1                    |
| 12    | เครื่องฝึกอ่านคลื่นหัวใจ (Heart sim)           | 2                    |
| 13    | เครื่องช่วยฟังหัวใจทารกในครรภ์                 | 4                    |
| 14    | เครื่องปั๊มฮีมาโตคริต                          | 2                    |
| 15    | เครื่องตรวจระดับน้ำตาลในเลือด                  | 3                    |
| 16    | เครื่องตรวจหู ตรวจตา                           | 10                   |
| 17    | เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อโรค (electric autoclave)    | 1                    |
| 18    | เครื่องปิดจุกขวดน้ำเกลือ                       | 4                    |
| 19    | ชุดส้อมเสียง                                   | 5                    |
| 20    | กระดานเคลื่อนย้ายผู้ป่วย                       | 5                    |
| 21    | หม้อนึ่งสแตนเลส เล็ก , กลาง , ใหญ่             | 28 , 11 , 23         |
| 22    | หม้อนอนสแตนเลส                                 | 29                   |
| 23    | หม้อสวนสแตนเลส                                 | 11                   |
| 24    | เหยือกน้ำสแตนเลสมีฝาปิด 500 cc                 | 34                   |
| 25    | เหยือกน้ำ 500 , 1,000 , 2,000 cc               | 273 , 5 , 6          |
| 26    | ถ้วยยาเม็ดสแตนเลส                              | 286                  |
| 27    | ถ้วยใส่น้ำยา 2 , 6 ออนซ์                       | 508 , 515            |
| 28    | ช้อนชุดแผล                                     | 12                   |
| 29    | หมุดหยั่งแผล                                   | 10                   |
| 30    | ชาร์ทผู้ป่วย                                   | 41                   |
| 31    | ถาดสแตนเลส เล็ก , ใหญ่                         | 661 , 245            |
| 32    | กะละมังสแตนเลส                                 | 75                   |
| 33    | อับสำลีสแตนเลส เล็ก , ใหญ่ , ทรงสูง            | 127 , 22 , 11        |
| 34    | ชามกลม                                         | 519                  |
| 35    | ชามรูปไตสแตนเลส เล็ก , กลาง , ใหญ่ , ใหญ่พิเศษ | 36 , 248 , 139 , 139 |
| 36    | container ใส่ปากคีม เล็ก , กลาง , ใหญ่         | 62 , 62 , 56         |
| 37    | ปากคีม ชนิดมีเขี้ยว                            | 649                  |
| 38    | ปากคีม ชนิดไม่มีเขี้ยว                         | 464                  |
| 39    | ด้ามมีด                                        | 22                   |
| 40    | needle holders                                 | 122                  |
| 41    | กรรไกรตัดไหม                                   | 124                  |
| 42    | กรรไกรตัดพลาสติก เล็ก , ใหญ่                   | 43 , 60              |
| 43    | กรรไกรตัดเนื้อเยื่อ , ชิ้นเนื้อ                | 22                   |
| 44    | Aterial clamp (ขนาดใหญ่)                       | 80                   |
| 45    | syringes สวนล้าง 50 cc                         | 657                  |
| 46    | ไม้กดลิ้นแบบสแตนเลส                            | 153                  |

| ลำดับ | รายการ                            | จำนวน  |
|-------|-----------------------------------|--------|
| 47    | ไม้เคาะเข้า                       | 175    |
| 48    | ตะกร้อแขวนขวดน้ำเกลือ เล็ก , ใหญ่ | 9 , 33 |
| 49    | รถเข็นใส่สารผู้ป่วย               | 4      |
| 50    | รถทำแผล                           | 5      |
| 51    | รถเข็นเคลื่อนย้ายผู้ป่วย          | 12     |
| 52    | รถเข็นดึงออกซิเจน                 | 6      |
| 53    | รถเข็นดมยาสลบ                     | 1      |
| 54    | รถฉกฉิน                           | 2      |
| 55    | Mayo                              | 6      |
| 56    | รถเข็นสแตนเลส                     | 32     |
| 57    | โต๊ะเครื่องมือเตียง               | 61     |
| 58    | โครงอ่าง                          | 25     |