



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9) ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	
1) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	5
2) ระบบการจัดการศึกษา	7
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต	
1) โครงสร้างหลักสูตร	9
2) แผนการศึกษา	13
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
1) นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	19
2) การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร	19
3) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือฝึกตามคลินิก) (ถ้ามี)	23
4) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงาน หรือ งานวิจัย (ถ้ามี)	23
5) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	24
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
1) การบริหารทรัพยากร	28
2) ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	29
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	36
2) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	38
3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	38
4) แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	39

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1) กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	40
2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	40
3) การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา	41
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1) การจัดการคุณภาพหลักสูตร	42
2) ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประจำปี	43
3) การบริหารความเสี่ยง	44
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	
1) การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	46
2) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	46
3) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	47
4) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	49
5) การจัดการข้อร้องเรียน	50
ภาคผนวก	
คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชาตามแนวทาง OBE	52



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25450101102835

(ภาษาไทย) : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

(ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy Program in Nursing Science (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

ชื่อย่อ : ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Nursing Science)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Nursing Science)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
48 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒ หลักสูตรปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับนักศึกษา

☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาไปทำวิจัย หรือ ดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นต้น

⇒ ชื่อสถาบัน ขึ้นกับการติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษาภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่นักศึกษาสนใจและสอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ ได้แก่

1. The University of Arizona, College of Nursing, Tucson ประเทศสหรัฐอเมริกา
2. Saint Louis University, Missouri ประเทศสหรัฐอเมริกา
3. School of Nursing, University of Wisconsin – Madison ประเทศสหรัฐอเมริกา
4. Kent State University, OHIO ประเทศสหรัฐอเมริกา
5. School of Nursing, University of Virginia ประเทศสหรัฐอเมริกา
6. University of Montreal, Montreal ประเทศแคนาดา
7. Victoria University, Wellington ประเทศนิวซีแลนด์

⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน สนับสนุนให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่เป็นระยะเวลาอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาหรือตามความเหมาะสม และ/หรือร่วมเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตรฯ เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ของคณะมีโอกาสเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ รวมทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมและอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้โลกทัศน์ของนักศึกษาให้กว้างขึ้น

ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

1. School of Nursing, Faculty of Medicine, University of Miyazaki ประเทศญี่ปุ่น
2. Faculty of Medicine and Graduate School of Health Sciences, Tokushima University ประเทศญี่ปุ่น
3. School of Nursing, Yunnan University of Traditional Chinese Medicine ประเทศจีน
4. Faculty of Nursing, Universitas Padjadjaran ประเทศอินโดนีเซีย
5. Faculty of Nursing, Universitas Andalas ประเทศอินโดนีเซีย
6. Alice Lee Centre for Nursing Studies, National University of Singapore ประเทศสิงคโปร์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- ☒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายการศึกษา

ในคราวประชุมครั้งที่ 28(11/2567) เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567

- ☒ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 443(1/2568)

เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2568

- ☒ ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยสภาการพยาบาล ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาภายใน 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์/นักวิชาทางการพยาบาลและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) นักวิจัยทางการพยาบาลและสุขภาพ
- 3) นักบริหารทางการพยาบาลและสุขภาพ
- 4) นักนวัตกรทางการพยาบาล
- 5) ผู้จัดการระบบสุขภาพ
- 6) ที่ปรึกษาทางวิชาการและการวิจัยด้านการพยาบาลและสุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	ศาสตราจารย์ พุ่มดวง	นางสาวศศิธร พุ่มดวง	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	Case Western Reserve University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2536	พย.ม.	การพยาบาลบิดามารดา และเด็ก	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2529	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
2	รองศาสตราจารย์ นิลมานันต์	นางสาวกิตติกร นิลมานันต์	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	LaTrobe University, Australia
			ปริญญาโท	2538	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
3	รองศาสตราจารย์ ส่งวัฒนา	นางประณีต ส่งวัฒนา	ปริญญาเอก	2541	Ph.D.	Medical Anthropology	The University of Queensland, Australia
			ปริญญาโท	2531	วท.ม.	พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2526	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
4	รองศาสตราจารย์ คงสุวรรณ	นางสาววราภรณ์ คงสุวรรณ	ปริญญาเอก	2552	Ph.D.	Nursing	Florida-Atlantic University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2542	วท.ม.	จุลชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษาชั้นสูงที่เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและการบูรณาการความรู้ทางด้านวิจัยในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชนชาวไทยและประชากรโลก คณะพยาบาลศาสตร์ฯ มีความเชื่อว่าศาสตร์ทางการพยาบาลเป็นศาสตร์แห่งบูรณาการ หลักสูตรปรัชญาวิชาชีพบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้นำทางการพยาบาลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม นักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง เพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางสุขภาพที่บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาวิชาชีพบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นการจัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (outcome-based education)

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยคณะพยาบาลศาสตร์มีพันธกิจด้านการศึกษาในระดับสูงที่เน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยรุดมเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะที่ยั่งยืนของบุคคลทุกช่วงวัย การจัดการและการดูแลผู้เจ็บป่วยและครอบครัวทั้งในภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง และเข้าสู่ระยะท้ายของชีวิต ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะไม่รู้อะไร รู้จักใช้การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ รอบรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นอิสระ สามารถเปลี่ยนแปลงกรอบคิดเดิมสู่การสร้างความหมายใหม่ผ่านกระบวนการสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (transformative learning) (วิจารณ์ พานิช, 2558) และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก รวมทั้งการจัดการศึกษาเป้าหมายเพื่อบ่มเพาะนักศึกษาให้ยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และหลักสูตรปรัชญาวิชาชีพบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ ความรู้ และคุณธรรมในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ รู้รับปรับตัวได้ ลูกกลับขึ้นมา และมีภูมิคุ้มกัน เตรียมพร้อมรับมือกับความเสี่ยงต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการใช้คุณธรรมนำความรู้ เป็นแนวทางในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและสังคม

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการตามแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (outcome-based education) โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาวิชาชีพบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 สร้างจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครอบคลุมทุกกลุ่มทั้งภายใน ภายนอก และในอนาคต รวมทั้งทิศทางแนวโน้มจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นี้ให้ความสำคัญกับวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบ online และ onsite โดยเฉพาะการทำโครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning) การเรียนรู้แบบสืบสอบ (inquiry-based learning) รวมทั้งการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (work-integrated learning) หลักสูตรให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้ทางออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้สะดวกขึ้น และการประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้น เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ปรัชญาการจัด

การศึกษาของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และคณะฯ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

1. เป็นแบบอย่างการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม และในการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิชาการ
2. มีภาวะผู้นำทางวิชาการและการวิจัย และทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชนและนานาชาติเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์
3. มีความสามารถในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างรัดกุมหรือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่น่าเชื่อถือเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน
4. เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้ใช้ข้อมูลหรือชุดความรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชนและนานาชาติ
5. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อความต้องการเป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อมและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม
6. ประพฤติตนยึดมั่นในการทำประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์ ใช้คุณธรรมนำความรู้และใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาดตนเองและสังคม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) มีแผนการศึกษา 2 แผนการศึกษา ดังนี้

แผน 1 แบบ 1.1 เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย

แผน 2 แบบ 2.1 เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยที่ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จปริญญาโท

แบบ 2.2 เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยที่ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จปริญญาตรี โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

PLO 1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

PLO 2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการแพทย์ในระดับนานาชาติ

PLO 3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชนและนานาชาติ

PLO 4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม

ในแต่ละแผน จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs) ดังนี้

แผนการศึกษา แผน 1 แบบ 1.1

PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ
SubPLOs

1.1 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.2 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

PLO 2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการพยาบาลในระดับนานาชาติ

PLO 3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ

SubPLOs

3.1 แสดงพฤติกรรมการณ์ภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา

3.2 ทำงานเป็นทีมกับทีมวิจัยได้ทั้งในบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมงานและผู้ประสานงาน ในรูปแบบการทำงานที่หลากหลายได้

PLO 4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม

แผนการศึกษา แผน 2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2

PLO 1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

SubPLOs

1.1 ประยุกต์ปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล

1.2 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

PLO 2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการพยาบาลในระดับนานาชาติ

PLO 3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ

SubPLOs

3.1 แสดงพฤติกรรมการณ์ภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา

3.2 ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์แก่สังคม และวิชาชีพ

PLO 4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษา ชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ วัน – เวลาราชการ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☒ ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และ ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และ ประสพการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ณ วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 และคำแนะนำการลงทะเบียนข้ามสถาบัน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ คำแนะนำการลงทะเบียนข้ามสถาบันระหว่างสถาบันสมาชิกที่ประชุมคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทคปร.) 25 สถาบัน ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<https://cgau.net/instructions.php?id=21>)

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 - 72 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

☒ แผน 1 แบบ 1.1	48	หน่วยกิต
- หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
- หมวดวิชาสัมมนา		ไม่นับหน่วยกิต
☒ แผน 2 แบบ 2.1	54	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	14	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	4	หน่วยกิต
- หมวดวิชาสัมมนา		ไม่นับหน่วยกิต
- หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
☒ แผน 2 แบบ 2.2	72	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	20	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	4	หน่วยกิต
- หมวดวิชาสัมมนา		ไม่นับหน่วยกิต
- หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

1.3 รายวิชา/กลุ่มสาระ/ชุดวิชา (Module)

แผนการศึกษา แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ		14 หน่วยกิต
641-811	ปรัชญาพยาบาลศาสตร์ (Philosophy of Nursing Science)	2((2)-0-4)
641-812	การพัฒนาศักยภาพความรู้ทางการพยาบาล (Nursing Knowledge Development)	3((3)-0-6)
641-813	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก (Nursing Leadership in Global Health System)	2((2)-0-4)
641-814	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล (Advanced Qualitative Research in Nursing)	2((1)-2-3)
641-815	ชุดวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการ พยาบาล (Module: Advanced Statistics and Quantitative Research in Nursing)	5((4)-2-9)

แผนการศึกษา แบบ 2.2

หมวดวิชาบังคับ

20 หน่วยกิต

642-511*	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513*	ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
642-514*	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	4((3)-2-7)
64X-XXX**	รายวิชาเฉพาะสาขาของหลักสูตรระดับปริญญาโท	3(x-x-x) หรือ 4(x-x-x) หรือ 2(x-x-x) และ 3(x-x-x)
64X-XXX**	รายวิชาปฏิบัติเฉพาะสาขาของหลักสูตรระดับปริญญาโท	3(0-9-0) หรือ 2(x-x-x) และ 4(x-x-x)
641-811	ปรัชญาพยาบาลศาสตร์ (Philosophy of Nursing Science)	2((2)-0-4)
641-812	การพัฒนาคำความรู้ทางการพยาบาล (Nursing Knowledge Development)	3((3)-0-6)
641-813	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก (Nursing Leadership in Global Health System)	2((2)-0-4)
641-814	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล (Advanced Qualitative Research in Nursing)	2((1)-2-3)
641-815	ชุดวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล (Module: Advanced Statistics and Quantitative Research in Nursing)	5((4)-2-9)

*ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาโท แบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” ทั้งนี้ รายวิชา 642-513 และ 642-514 นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียน ตามความสนใจของนักศึกษา

**ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาใด ๆ ที่จัดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยรายวิชาระดับปริญญาโทในสาขาต่าง ๆ จะนำหน่วยกิตมาคิดรวมกับหมวดวิชา บังคับปริญญาเอก (14 หน่วยกิต) รวมกันไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

หมายเหตุ รายวิชาบังคับ รายวิชาเฉพาะสาขา และรายวิชาปฏิบัติของหลักสูตรระดับปริญญาโท จะบรรจุ ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ของ 6 สาขาวิชา ดังนี้ 1) สาขาวิชาการ พยาบาลเด็ก 2) สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3) สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) 4) สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 5) สาขาวิชาการผดุงครรภ์ 6) สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร

ทางการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หรือหลักสูตรตามปีที่เปิดสอน โดยคณะฯ จะประกาศข้อมูลรายวิชาให้นักศึกษาทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

หมวดวิชาเลือก

4 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเลือกที่เน้นเนื้อหาวิชาการ (Substantive Knowledge)

641-920	การบำบัดด้วยวิถีตะวันออก (Eastern Therapies)	2((1)-2-3)
641-921	นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ (Innovation and Entrepreneurship in Healthcare)	2((1)-2-3)
641-922	ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพ (Information System and Digital Technology in Healthcare)	2((1)-2-3)
641-923	สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล (Aesthetics in Nursing)	2((1)-2-3)
641-924	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลขั้นสูง (Contemporary Issues in Advanced Nursing Sciences)	2(0-2-4)
641-925	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูง (Contemporary Issues in Advanced Palliative Nursing Care)	2(0-2-4)
641-926	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูง (Contemporary Issues in Advanced Emergency Nursing)	2(0-2-4)
641-927	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง (Contemporary Issues in Advance Gerontological Nursing)	2(0-2-4)
641-928	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูง (Contemporary Issues in Advance Maternal Newborn Nursing and Midwifery)	2(0-2-4)
641-929	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง (Contemporary Issues in Advance Community Health Nursing)	2(0-2-4)

2) กลุ่มวิชาเลือกที่เน้นระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

641-931	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูง (Advanced Qualitative Data Analysis)	2((1)-2-3)
641-932	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research)	2((1)-2-3)
641-933	การวัดในงานวิจัยทางการแพทย์ (Measurement in Nursing Research)	2((1)-2-3)
641-934	พหุตัวแปรและการวิเคราะห์ข้อมูล (Multivariate and Data Analysis)	2((1)-2-3)
641-935	การเขียนทุนวิจัยและการตีพิมพ์ (Writing for Research Grant and Publication)	2((1)-2-3)
641-936	การวิจัยผสมวิธี (Mixed Methods Research)	2((1)-2-3)
641-937	ปฏิบัติการวิจัย (Research Practicum)	2((1)-2-3)
641-938	การเขียนงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Writing Qualitative Research)	2((1)-2-3)

หมายเหตุ นักศึกษาอาจเลือกเรียนวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ประสานงานรายวิชาหรือประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ด้วย

หมวดวิชาสัมมนา

641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
----------	---	----------

*ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

36 - 48 หน่วยกิต

641-981	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1 และ แบบ 2.2) (Thesis)	48(0-144-0)
641-991	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) (Thesis)	36(0-108-0)

2. แผนการศึกษา

2.1 แบบ 1.1 (48 หน่วยกิต)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)

รวม 8(0-24-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research day เพื่อพิจารณาหัวข้อวิจัย

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)

รวม 8(0-24-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research camp และสอบวัดคุณสมบัติ (QE)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)

รวม 8(0-24-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research day และ research camp เตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) และเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์
เรื่องที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)

รวม 8(0-24-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)

รวม 8(0-24-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” และเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ เรื่องที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8(0-24-0)

รวม 8(0-24-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research camp เตรียมสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.2 แบบ 2.1 เรียนรายวิชาที่กำหนดและทำวิทยานิพนธ์ (54 หน่วยกิต)

นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาที่กำหนดเป็นรายวิชาแกนในหลักสูตรที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ส่วนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก นักศึกษาอาจเลือกเรียนวิชาที่สถาบันการศึกษากำหนดหรือที่สถาบันอื่นที่เปิดสอนในประเทศไทย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ด้วย

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-811	ปรัชญาพยาบาลศาสตร์ (Philosophy of Nursing Science)	2((2)-0-4)
641-812	การพัฒนาคำรู้ทางพยาบาล (Nursing Knowledge Development)	3((3)-0-6)
641-813	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก (Nursing Leadership in Global Health System)	2((2)-0-4)
641-92X	วิชาเลือกในกลุ่มที่เน้นเนื้อหาวิชาการ	2(x-x-x)

รวม 9(x-x-x)

หมายเหตุ จัดโครงการ research day เพื่อพิจารณาหัวข้อวิจัย

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

641-814	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล (Advanced Qualitative Research in Nursing)	2((1)-2-3)
641-815	ชุดวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล (Module: Advanced Statistics and Quantitative Research in Nursing)	5((4)-2-9)
641-93X	วิชาเลือกในกลุ่มที่เน้นระเบียบวิธีวิจัย	2(x-x-x)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-991	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	2(0-6-0)

รวม 11(x-x-x)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research camp และสอบวัดคุณสมบัติ (QE)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-991	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	7(0-21-0)

รวม 7(0-21-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research day เตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal)

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-991	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)

รวม 9(0-27-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-991	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)

รวม 9(0-27-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-991	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)

รวม 9(0-27-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research camp เพื่อเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ และเตรียมสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2.3 แบบ 2.2 เรียนรายวิชาที่กำหนด และทำวิจัยวิทยานิพนธ์ (72 หน่วยกิต)

นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาที่กำหนดเป็นรายวิชาแกนในหลักสูตรที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ส่วนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก นักศึกษาอาจเลือกเรียนวิชาที่สถาบันการศึกษากำหนด หรือที่สถาบันอื่นที่เปิดสอนในประเทศไทย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ด้วย

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
642-511*	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513*	ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
642-514*	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Research and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	4((3)-2-7)

รวม 0((0)-0-0)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” ทั้งนี้ รายวิชา 642-513 และ 642-514 นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียน ตามความสนใจของนักศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
64X-XXX	รายวิชาเฉพาะสาขาของหลักสูตรระดับปริญญาโท	3-5(x-x-x)
64X-XXX	รายวิชาปฏิบัติเฉพาะสาขาของหลักสูตรระดับปริญญาโท	3-6(x-x-x)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)

รวม 6-11(x-x-x)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”
ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
641-811	ปรัชญาพยาบาลศาสตร์ (Philosophy of Nursing Science)	2((2)-0-4)
641-812	การพัฒนาคู่มือความรู้ทางการพยาบาล (Nursing Knowledge Development)	3((3)-0-6)
641-813	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก (Nursing Leadership in Global Health System)	2((2)-0-4)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-92X	วิชาเลือกในกลุ่มที่เน้นเนื้อหาวิชาการ	2(x-x-x)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	2(0-6-0)

รวม 11(x-x-x)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research day เพื่อพิจารณาหัวข้อวิจัย

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
641-814	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล (Advanced Qualitative Research in Nursing)	2((1)-2-3)
641-815	ชุดวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล (Module: Advanced Statistics and Quantitative Research in Nursing)	5((4)-2-9)
641-93X	วิชาเลือกในกลุ่มที่เน้นระเบียบวิธีวิจัย	2(x-x-x)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	4(0-12-0)

รวม 13(x-x-x)

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research camp และสอบวัดคุณสมบัติ (QE)

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)

รวม 9(0-27-0)

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research day และ research camp เตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) และเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ เรื่องที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9(0-27-0)

รวม 9(0-27-0)

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)

รวม 12(0-36-0)

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
641-816*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis)	1(0-2-1)
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)

รวม 12(0-36-0)

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” รวมทั้งจัดโครงการ research camp เตรียมสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดคล้อง WIL ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร
- 2) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร
- 3) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป 1. พัฒนาตนเองและสังคม	PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ภายใต้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ แผนการศึกษา แผน 1 แบบ 1.1 <u>SubPLOs</u> 1.1 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 1.2 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ แผนการศึกษา แผน 2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 <u>SubPLOs</u> 1.1 ประยุกต์ปรัชญาและทฤษฎีทางการแพทย์เพื่อพัฒนาความรู้ทางการแพทย์ 1.2 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ PLO3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ แผนการศึกษา แผน 1 แบบ 1.1

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
	<u>SubPLOs</u> 3.1 แสดงพฤติกรรมกรรมการมีภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา 3.2 ทำงานเป็นทีมกับทีมวิจัยได้ทั้งในบทบาทผู้นำผู้ร่วมงานและผู้ประสานงาน ในรูปแบบการทำงานที่หลากหลายได้ แผนการศึกษา แผน 2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 <u>SubPLOs</u> 3.1 แสดงพฤติกรรมกรรมการมีภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา 3.2 ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์แก่สังคมและวิชาชีพ PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม
2. มีทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ แผนการศึกษา แผน 1 แบบ 1.1 <u>SubPLOs</u> 1.1 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 1.2 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ แผนการศึกษา แผน 2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 <u>SubPLOs</u> 1.1 ประยุกต์ปรัชญาและทฤษฎีทางการแพทย์เพื่อพัฒนาความรู้ทางการแพทย์ 1.2 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์และสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
	PLO2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการแพทย์พยาบาลในระดับนานาชาติ PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม
คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์ 3. ทำวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานสากล	PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ แผนการศึกษา แผน 1 แบบ 1.1 <u>SubPLOs</u> 1.1 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 1.2 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลที่สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ แผนการศึกษา แผน 2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 <u>SubPLOs</u> 1.2 ประยุกต์ปรัชญาและทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาลเพื่อพัฒนาความรู้ทางการแพทย์พยาบาล 1.2 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม
4. มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมทางวิชาชีพ วิชาการและวิจัย	PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ แผนการศึกษา แผน 1 แบบ 1.1 <u>SubPLOs</u> 1.1 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 1.2 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลที่สามารถส่งผลให้เกิดการ

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
	เปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ แผนการศึกษา แผน 2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 <u>SubPLOs</u> 1.1 ประยุกต์ปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล 1.2 บูรณาการความรู้เชิงลึกทางการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ PLO2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการพยาบาลในระดับนานาชาติ PLO4 เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
5. เผยแพร่องค์ความรู้ทางการพยาบาลระดับนานาชาติ	PLO2 เผยแพร่ผลงานวิจัยและความรู้ทางการพยาบาลในระดับนานาชาติ PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม
6. มีภาวะผู้นำทางวิชาการและทำงานร่วมกับเครือข่ายสหสาขาวิชาชีพ เพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืนและประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	PLO1 สร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ PLO3 ทำงานร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ แผนการศึกษา แผน 1 แบบ 1.1 <u>SubPLOs</u> 3.1 แสดงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา 3.2 ทำงานเป็นทีมกับทีมวิจัยได้ทั้งในบทบาทผู้นำผู้ร่วมงานและผู้ประสานงาน ในรูปแบบการทำงานที่หลากหลายได้ แผนการศึกษา แผน 2 แบบ 2.1 และแบบ 2.2 <u>SubPLOs</u> 3.1 แสดงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำในการดำเนินการทั้งด้านวิชาการและการวิจัยภายในสาขาวิชาหรือข้ามศาสตร์สาขา 3.2 ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์แก่สังคมและวิชาชีพ

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือฝึกตามคลินิก) (ถ้ามี)

หลักสูตรไม่มีการจัดประสบการณ์ภาคสนาม อย่างไรก็ตามหลักสูตร กำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยให้เหมาะสมกับผู้ศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยแก่นักศึกษา โดยเลือกเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์พี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์วิจัยและโครงการวิจัย และมีการบันทึกชั่วโมงการเพิ่มพูนประสบการณ์ระหว่างการศึกษาในหลักสูตร กำหนดให้นักศึกษาที่ศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 1.1 จำนวนชั่วโมงการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัย 240 ชั่วโมง และแผนการศึกษาแบบ 2.1 จำนวนชั่วโมงการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัย 180 ชั่วโมง

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

เป็นการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์สาขาทางการพยาบาลตามโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์หรือปัญหาทางด้านสุขภาพและวิชาชีพด้วยการใช้กระบวนการวิจัยที่รัดกุมและถูกต้อง

4.1 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2568 ถึงภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 2570

แบบ 2.1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2568 ถึงภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 2570

แบบ 2.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2568 ถึงภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 2571

4.2 การเตรียมการ

ชี้แจงแนวทางในการศึกษาในระดับดุขภูมบัณฑิต ในประเด็น การนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษา การวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ การนัดหมายและพบอาจารย์ที่ปรึกษา การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุก 6 เดือน และการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

4.2.1 ให้นักศึกษาชั้นปีที่สูงกว่ามาแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน (peer assisted learning)

4.2.2 นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวางแผนการศึกษาตลอดกระบวนการวิจัย และกำหนดเวลานัดหมายในการให้คำปรึกษา ทุก 2 สัปดาห์

4.2.3 กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาเพื่อช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการวิทยานิพนธ์ตั้งแต่การพัฒนาโจทย์วิจัย การสอบวัดคุณสมบัติ การเขียนโครงวิทยานิพนธ์ การดำเนินการวิจัย และการเขียนรายงานและบทความวิจัย

4.2.4 กำหนดวันวิจัยและค่ายวิจัย (research day and research camp) เพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญแก่นักศึกษาตามระยะของการทำวิทยานิพนธ์

4.2.5 ให้คำปรึกษาและแนะนำการลงทะเบียนเรียนรายวิชา

4.2.6 กำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยให้เหมาะสมกับแผนการศึกษา สำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1 จำนวน 240 ชั่วโมง และแผนการศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 จำนวน 180 ชั่วโมง

4.2.7 กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุในแต่ละชั้นปี หรือความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

4.2.8 กำหนดให้นักศึกษานำกิจกรรม Journal club ทุก 2 เดือน และมอบหมายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นผู้นำและชั้นปีอื่นร่วมจัด Graduate Studies Annual conference ปีละ 1 ครั้ง

4.2.9 กรรมการบริหารหลักสูตรจัดกิจกรรม พบนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา เพื่อสอบถามความต้องการและความก้าวหน้าการเรียน ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

4.3 การประเมินผล

การประเมินผลรายวิชา โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการเห็นชอบจากกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา ตามที่ระบุในรายละเอียดการจัดทำรายวิชา

กำหนดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบโครงร่าง และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการได้รับการตอบรับตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผนการศึกษา แบบ 1.1

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	- สังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาลจากการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย/นวัตกรรมเพื่อวิทยานิพนธ์	✓				
	- เผยแพร่ผลการสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาลในที่ประชุมระดับนานาชาติ		✓			
	- แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมกับทีมวิจัยและเครือข่ายสหวิชาชีพในการผลิตงานวิจัย/นวัตกรรม			✓		
	- แสดงพฤติกรรมการมีจริยธรรมในการเขียนและนำเสนองานวิชาการ				✓	
	- ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันในการประเมินค่า วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรม					✓
2	- ออกแบบวิจัยหรือนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการวิจัยที่รัดกุม					
	- เผยแพร่ผลงานจากการสังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาลในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ		✓			
	- แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำในการทำงานกับทีมวิจัยและเครือข่ายสหวิชาชีพในการผลิตงานวิจัย/นวัตกรรม			✓		
	- แสดงพฤติกรรมการมีจริยธรรมในการพัฒนาโครงการวิจัย/นวัตกรรม				✓	
	- ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันในการออกแบบวิจัยหรือนวัตกรรม					✓
3	- ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ	✓				
	- เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในที่ประชุมนานาชาติและวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ		✓			
	- แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำในการจัดกิจกรรมวิชาการร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและประโยชน์เพื่อนมนุษย์			✓		
	- แสดงพฤติกรรมการมีจริยธรรมในการดำเนินวิจัย/นวัตกรรมและเขียนรายงานผลการศึกษา				✓	
	- ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันในการวิเคราะห์และเผยแพร่ผลการวิจัย/นวัตกรรม					✓

แผนการศึกษา แบบ 2.1

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	- สังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาลจาก การทบทวนวรรณกรรมภายใต้หลักการ ของปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการ พยาบาล และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓				
	- วิพากษ์วิจารณ์การเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ		✓			
	- แสดงพฤติกรรมการมีจริยธรรมในการ เขียนและนำเสนองานวิชาการ				✓	
	- ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันในการ ประเมินค่า วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรม					✓
2	- ออกแบบวิจัยหรือนวัตกรรม โดยใช้ กระบวนการวิจัยที่รัดกุม ภายใต้กรอบ แนวคิดของปรัชญาและทฤษฎีทางการ พยาบาล	✓				
	- เผยแพร่ผลงานจากการสังเคราะห์ ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมในที่ ประชุมนานาชาติ/ วารสารระดับ นานาชาติที่มีคุณภาพ		✓			
	- แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมกับทีม วิจัยและเครือข่ายวิชาชีพในการผลิต งานวิจัย/นวัตกรรม			✓		
	- แสดงพฤติกรรมการมีจริยธรรมในการ พัฒนาโครงการวิจัย/นวัตกรรม				✓	
	- ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันในการ ออกแบบวิจัยหรือนวัตกรรม					✓
3	- ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างความรู้หรือ นวัตกรรมทางการพยาบาลที่คุณภาพใน ระดับนานาชาติ	✓				
	- เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในที่ ประชุมนานาชาติและวารสารระดับ นานาชาติที่มีคุณภาพ		✓			
	- แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำในการจัด กิจกรรมวิชาการร่วมกับเครือข่ายสห วิชาชีพในระดับท้องถิ่น ชาติและ นานาชาติโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และประโยชน์เพื่อนมนุษย์			✓		

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	- แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการ ดำเนินวิจัย/นวัตกรรมและเขียนรายงาน ผลการศึกษา				✓	
	- ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันในการ วิเคราะห์และเผยแพร่ผลการวิจัย/ นวัตกรรม					✓

แผนการศึกษา แบบ 2.2

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	- เขียนร่างแนวคิดการวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้ทฤษฎีทางการพยาบาล และ ระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและ ความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามปรากฏการณ์ เฉพาะสาขาที่สนใจ	✓				
	- นำเสนอผลงานการใช้ต้นแบบนวัตกรรม ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของ ประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม ตาม ปรากฏการณ์เฉพาะสาขาที่สนใจ		✓			
	- ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและ ผู้เกี่ยวข้องในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ ของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม ตาม ปรากฏการณ์เฉพาะสาขาที่สนใจ			✓		
	- แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการ ร่างแนวคิดวิจัยและนวัตกรรม				✓	
	- ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันใน การสืบค้น วิเคราะห์ นำเสนอ และจัดการ ข้อมูลทางสุขภาพ					✓
2	- สังเคราะห์ความรู้ทางการพยาบาลจาก การทบทวนวรรณกรรมภายใต้หลักการ ของปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการ พยาบาล และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓				
	- วิพากษ์วิจารณ์การเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ		✓			
	- แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการ เขียนและนำเสนองานวิชาการ				✓	

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	- ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันในการ ประเมินค่า วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรม					✓
3	- ออกแบบวิจัยหรือนวัตกรรม โดยใช้ กระบวนการวิจัยที่รัดกุม ภายใต้กรอบ แนวคิดของปรัชญาและทฤษฎีทางการ พยาบาล	✓				
	- เผยแพร่ผลงานจากการสังเคราะห์ ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมในที่ ประชุมนานาชาติ/ วารสารระดับ นานาชาติที่มีคุณภาพ		✓			
	- แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมกับทีม วิจัยและเครือข่ายวิชาชีพในการผลิต งานวิจัย/นวัตกรรม			✓		
	- แสดงพฤติกรรมการมีจริยธรรมในการ พัฒนาโครงการวิจัย/นวัตกรรม				✓	
	- ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันในการ ออกแบบวิจัยหรือนวัตกรรม					✓
4	- ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างความรู้หรือ นวัตกรรมทางการพยาบาลที่คุณภาพใน ระดับนานาชาติ	✓				
	- เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในที่ ประชุมนานาชาติและวารสารระดับ นานาชาติที่มีคุณภาพ		✓			
	- แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำในการจัด กิจกรรมวิชาการร่วมกับเครือข่ายส หวิชาชีพในระดับท้องถิ่น ชาติและ นานาชาติโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และประโยชน์เพื่อนมนุษย์			✓		
	- แสดงพฤติกรรมการมีจริยธรรมในการ ดำเนินวิจัย/นวัตกรรมและเขียนรายงาน ผลการศึกษา				✓	
	- ใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันในการ วิเคราะห์และเผยแพร่ผลการวิจัย/ นวัตกรรม					✓

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตร จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียน การสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการพัฒนาเครือข่าย และสนับสนุนการศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) หนังสือ/ตำรา

จำนวนหนังสือ/วารสารในหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ และห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์

รายการ	หอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์	ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์
หนังสือภาษาไทย ปี 2558-2567	2,192 เล่ม	5,374 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ ปี 2015-2024	1,337 เล่ม	1,071 เล่ม
วารสารทางวิชาการออนไลน์ (E-Journals)	24 ฐาน	4 ฐาน
ฐานข้อมูล Online (databases)	30 ฐาน	2 ฐาน
ฐานข้อมูล E-book	59 ฐาน	4 ฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2567

2) สื่อการเรียนรู้

อุปกรณ์การเรียนการสอนอื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ได้แก่

- 1) ฐานข้อมูล E-journal, E-thesis และ E-databased ได้แก่ Proquest Nursing and Allied Health, PubMed, ScienceDirect , OVID เป็นต้น
- 2) การใช้ระบบ learning management system (LMS) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3) คอร์สออนไลน์บน Coursera แพลตฟอร์มสู่การเรียนรู้ระดับโลก (World Class Self Learning)

1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะฯ วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการ
- 4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เหมาะสม

2. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	ศาสตราจารย์	นางสาวศศิธร พุ่มดวง*	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	Case Western Reserve University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2536	พย.ม.	การพยาบาลบิดา มารดาและเด็ก	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2529	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
2	รองศาสตราจารย์	นางสาวกาญจน์สุนักส์ บาลทิพย์	ปริญญาเอก	2553	Ph.D.	Nursing	Massey University, New Zealand
			ปริญญาโท	2542	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2537	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.ขอนแก่น
3	รองศาสตราจารย์	นางสาวกิตติกร นิลมานันต์*	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	LaTrobe University, Australia
			ปริญญาโท	2538	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
4	รองศาสตราจารย์	นางสาวกัณฑพร ยอดไชย	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	Deakin University, Australia
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2542	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วพบ.สงขลา
5	รองศาสตราจารย์	นางประณีต ส่งวัฒนา*	ปริญญาเอก	2541	Ph.D.	Medical Anthropology	The University of Queensland, Australia
			ปริญญาโท	2531	วท.ม.	พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2526	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
6	รองศาสตราจารย์	นางสาวผจงศิลป์ เพ็งมาก	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Social and Behavioral Sciences	The Johns Hopkins University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2540	M.P.H.	Public Health	The Johns Hopkins University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2531	วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2528	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
7	รองศาสตราจารย์	นางพัชรี คมจักรพันธ์	ปริญญาเอก	2552	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2544	พย.ม.	การพยาบาลอนามัยชุมชน	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2534	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
8	รองศาสตราจารย์	นางสาววราภรณ์ คงสุวรรณ*	ปริญญาเอก	2552	Ph.D.	Nursing	Florida-Atlantic University,U.S.A.
			ปริญญาโท	2542	วท.ม.	จุลชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
9	รองศาสตราจารย์	นางสาววรางคณา ชัยเวช	ปริญญาเอก	2553	พย.ด.	การพยาบาล	ม.เชียงใหม่
			ปริญญาโท	2546	พย.ม.	การพยาบาลสตรี	ม.เชียงใหม่
			ปริญญาตรี	2538	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
10	รองศาสตราจารย์	นางโสเพ็ญ ชูนวล	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	U. of Kentucky, U.S.A.
			ปริญญาโท	2540	M.S.N.	Parent and Child Nursing	U. of Kentucky, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางตริณัฐ พุ่มมณี	ปริญญาเอก	2558	Ph.D.	Nursing	The University of Wisconsin Madison, USA.
			ปริญญาโท	2541	วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวลัพณา กิจรุ่งโรจน์	ปริญญาเอก	2551	พย.ด.	การพยาบาล	ม.เชียงใหม่
			ปริญญาโท	2543	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2529	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวไข่มพัตร์ มณีวัต	ปริญญาเอก	2553	Ph.D.	Nursing	Griffith University, Australia
			ปริญญาโท	2541	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชุลีพร พรหมพาหกุล	ปริญญาเอก	2562	Ph.D.	Nursing	University of Virginia, USA.
			ปริญญาโท	2554	M.N.S	Nursing	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2550	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	รองศาสตราจารย์	นางศศิกันต์ กาละ	ปริญญาเอก	2552	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2544	พย.ม.	การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2537	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
				2535	ป.พย.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วพบ.สุราษฎร์ธานี
2	รองศาสตราจารย์	นางสาวเรวดี เพชรศิราสน์	ปริญญาเอก	2555	พย.ด.	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาโท	2545	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2552	วท.บ.	แพทย์แผนไทย	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
			ปริญญาตรี	2539	ป.พย.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วพบ.สงขลา
3	รองศาสตราจารย์	นางสาวอรรณพ หนูแก้ว	ปริญญาเอก	2553	Ph.D.	Nursing	University of Missouri-Columbia, U.S.A.
			ปริญญาโท	2536	วท.ม.	จิตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2529	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วพบ.สงขลา
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจินตนา คำเกลี้ยง	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	Deakin University, Australia
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2537	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วพบ.ตรัง
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชุตีวรรณ ปุรินทรภิบาล	ปริญญาเอก	2558	Ph.D.	Nursing	Massey University, New Zealand
			ปริญญาโท	2541	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปราณี คำจันทร์	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2540	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทิพมาส ชินวงศ์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2550 2541 2535	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	Southern Cross University, Australia ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศมนนันท์ ทศนีย์สุวรรณ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2560 2547 2541	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศศิธร ลายเมฆ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2557 2544 2535	Ph.D. M.B.A. พย.บ.	Nursing Certified for Total Quality Management พยาบาลศาสตร์	The University of Wisconsin Madison, U.S.A. Edgewood College, U.S.A. ม.สงขลานครินทร์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัตใจ เวชประสิทธิ์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2555 2548 2534	ปร.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวินิภาญจน์ คงสุวรรณ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2552 2539 2535	ปร.ด. ศศ.ม. พย.บ.	การพยาบาล จิตวิทยาการปรึกษา พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วพบ.สงขลา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอารณทิพย์ บัวเพชร	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2551 2546 2536	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.มหิดล ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์

2.3 อาจารย์พิเศษที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	ศาสตราจารย์	ศ.เกียรติคุณ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล	ปริญญาเอก	2531	Ph.D.	Nursing	Wayne State University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2515	M.S.	Nursing	Wayne State University, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2510	วท.บ.	การพยาบาล	ม.มหิดล
2	ศาสตราจารย์	นางสาวภัทราภรณ์ ภทรสกุล	ปริญญาเอก	2543	Ph.D.	Nursing	University of California, U.S.A.
			ปริญญาโท	2539	M.S.N.	Nursing	The University of Texas at Austin, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2532	พย.บ.	การพยาบาล	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
3	รองศาสตราจารย์	นายสังวรณ์ จัตตะโทก	ปริญญาเอก	2552	Ph.D.	Measurement & Quantitative Methods	Michigan State University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2542	ค.ม.	การวัดและประเมินผล การศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2540	ค.บ.	มัธยมศึกษา เคมี-วิทยาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	รองศาสตราจารย์	นางสุคนธา คงศีล	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Health Economics and Policy Analysis	University of London, United Kingdom
			ปริญญาโท	2533	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2530	สศ.บ.	สาธารณสุขทั่วไป	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
				2528	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วพบ.สงขลา

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายแพทย์สมฤทธิศรี อารังสวัสดิ์	ปริญญาเอก	2548	Ph.D.	Health Policy and Financing	University of London, United Kingdom
			ปริญญาโท	2538	MSC.	Health Services Management	University of London, United Kingdom
			ปริญญาตรี	2531	ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
				2526	พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	Professor	Mr. Rozzano C. Locsin	ปริญญาเอก	2531	Ph.D.	Nursing	University of the Philippines, Philippines
			ปริญญาโท	2521	M.A.	Nursing	College of Nursing Siliman University, Philippines
			ปริญญาตรี	2519	B.S.	Nursing	College of Nursing Siliman University, Philippines
7	Professor	Ms. Eleanor Holroyd	ปริญญาเอก	2542	Ph.D.	Medical Anthropology (Sociology)	Hong Kong University, Hongkong
			ปริญญาโท	2535	Master Nursing	Nursing	Curtin University, Australia
			ปริญญาตรี	2529	B.A.S.	Nursing	Curtin University, Australia

2.4 นักวิจัยที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1 แบบ 1.1 สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

1. **ชาวไทย** เป็นผู้สำเร็จจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และระดับปริญญาโทแผน ก หรือแผน 1 แบบวิชาการ สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า

ชาวต่างประเทศ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และ

2. มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ PSU-TEP โดยได้คะแนนถัวเฉลี่ยทั้ง 3 ทักษะ (ฟัง อ่าน และเขียน) ไม่ต่ำกว่า 60% หรือ New PSU-TEP โดยได้คะแนนถัวเฉลี่ยของเปอร์เซ็นต์ที่สอบ 3 ทักษะ (ฟัง อ่าน บอณาการอ่าน และเขียน) รวมกันไม่ต่ำกว่า 60% หรือมีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง และสอบมาแล้ว ไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบผ่านจนถึงวันเข้าศึกษา ได้แก่

TOEFL (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ

TOEFL (Revised Paper-delivered Test) ไม่ต่ำกว่า 46 คะแนน หรือ

TOEFL (Institutional Testing Program) ไม่ต่ำกว่า 520 คะแนน หรือ

TOEFL (Computer Based) ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ

TOEFL (Internet Based) ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือ

IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน หรือ

CU-TEP ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน

3. มีผลงานวิจัย/ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐานสากลหรือวารสารระดับชาติเป็นอย่างน้อย 1 เรื่อง ในระยะเวลา 3 ปี และ

4. มีใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบกรวิชาชีพการพยาบาลจากประเทศของตน โดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้อนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

5. มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่

5.1 ประวัติการทำงานดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีประวัติเสื่อมเสียด้านคุณธรรมจริยธรรม

5.2 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกฯ

แผน 2 แบบ 2.1 สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

1. **ชาวไทย** เป็นผู้สำเร็จจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และระดับปริญญาโทแผน ก หรือแผน 1 แบบวิชาการ สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า

ชาวต่างประเทศ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และ

2. มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ PSU-TEP โดยได้คะแนนถัวเฉลี่ยทั้ง 3 ทักษะ (ฟัง อ่าน และเขียน) ไม่ต่ำกว่า 60% หรือ New PSU-TEP โดยได้คะแนนถัวเฉลี่ยของเปอร์เซ็นต์ที่สอบ 3 ทักษะ (ฟัง อ่าน บอณาการอ่าน และเขียน) รวมกันไม่ต่ำกว่า 60% หรือมีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง และสอบมาแล้ว ไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบผ่านจนถึงวันเข้าศึกษา ได้แก่

TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ
TOEFL (Revised Paper-delivered Test)	ไม่ต่ำกว่า 46 คะแนน หรือ
TOEFL (Institutional Testing Program)	ไม่ต่ำกว่า 520 คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือ
IELTS	ไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน หรือ
CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน

3. มีผลงานวิจัย/ผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐานสากลหรือวารสารระดับชาติ เป็นอย่างน้อย 1 เรื่อง ในระยะเวลา 5 ปี

กรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการพยาบาล แผน ข หรือแผน 2 แบบวิชาชีพ จะต้องเป็นสารนิพนธ์ที่ใช้กระบวนการวิจัย และต้องมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐานสากลหรือวารสารระดับชาติ เป็นอย่างน้อย 2 เรื่อง ในระยะเวลา 5 ปี และ

4. มีใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลจากประเทศของตน โดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้อนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

5. มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

5.1 ประวัติการทำงานดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีประวัติเสื่อมเสียด้านคุณธรรมจริยธรรม

5.2 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกฯ

แผน 2 แบบ 2.2 สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

1. ชาวไทย เป็นผู้สำเร็จจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.5 (ในคะแนนเต็ม 4.00)

ชาวต่างประเทศ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.50 (ในคะแนนเต็ม 4.00) และ

2. มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ PSU-TEP โดยได้คะแนนถัวเฉลี่ยทั้ง 3 ทักษะ (ฟัง อ่าน และเขียน) ไม่ต่ำกว่า 60% หรือ New PSU-TEP โดยได้คะแนนถัวเฉลี่ยของเปอร์เซ็นต์ที่สอบ 3 ทักษะ (ฟัง อ่าน บุรณาการ อ่าน และเขียน) รวมกันไม่ต่ำกว่า 60% หรือมีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง และสอบมาแล้ว ไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบผ่านจนถึงวันเข้าศึกษา ได้แก่

TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ
TOEFL (Revised Paper-delivered Test)	ไม่ต่ำกว่า 46 คะแนน หรือ
TOEFL (Institutional Testing Program)	ไม่ต่ำกว่า 520 คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือ
IELTS	ไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน หรือ
CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน <u>และ</u>

3. มีใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลจากประเทศของตน โดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้อนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

4. มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่

- 4.1 มีความรับผิดชอบ ไม่มีประวัติเสื่อมเสียด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 4.2 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกฯ
- 4.4 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษา

ชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.1 ปัญหาด้านทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ
- 2.2 ปัญหาด้านทักษะการเขียนเชิงวิชาการ
- 2.3 ปัญหาด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหา	กลยุทธ์
ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ	- กำหนดให้นักศึกษาจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเรื่องการสื่อสารภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคการศึกษา และระหว่างศึกษา - แนะนำ online course เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ - ติดตามผลการสอบภาษาอังกฤษ - สำรวจความต้องการการพัฒนาตนเอง - กำหนดให้นักศึกษาจัดทำแผนการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเรื่องทักษะเชิงวิชาการ ได้แก่ การวิพากษ์ การนำเสนอ การเขียนเชิงวิชาการ ก่อนเปิดภาคการศึกษา และระหว่างศึกษา - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ในภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน การปรับตัวในช่วงการเปลี่ยนสถานภาพ - แนะนำแหล่งสนับสนุนของมหาวิทยาลัย publication clinic และ จัด Publication camp - แนะนำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับการเขียนเชิงวิชาการ
ทักษะการเขียนเชิงวิชาการ	

ปัญหา
ทักษะการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์

- สำรวจความต้องการการพัฒนาตนเอง
- กำหนดให้นักศึกษาจัดทำแผนการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิต
- กำหนดโปรแกรมการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิต
- แนะนำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและแหล่งเปิดสอนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย

3. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2568	2569	2570	2571	2572
แผน 1.1	ปีที่ 1	3	3	3	3	3
	ปีที่ 2	-	3	3	3	3
	ปีที่ 3	-	-	3	3	3
	รวม	3	6	9	9	9
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3
แผน 2.1	ปีที่ 1	3	3	3	3	3
	ปีที่ 2	-	3	3	3	3
	ปีที่ 3	-	-	3	3	3
	รวม	3	6	9	9	9
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3
แผน 2.2	ปีที่ 1	2	2	2	2	2
	ปีที่ 2	-	2	2	2	2
	ปีที่ 3	-	-	2	2	2
	ปีที่ 4	-	-	-	2	2
	รวม	2	4	6	8	8
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	2	2
รวมจำนวนนักศึกษาทุกแผนการศึกษา		8	8	8	8	8

หมายเหตุ การรับจำนวนนักศึกษาแต่ละแผน สามารถทดแทนกันได้

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปริญญาเอก

แผน 1 แบบ 1.1

- 1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ และ
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความ เข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และ
- 3) สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับ สิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร
- 5) กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- 6) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การประเมิน ทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกเพื่อสำเร็จ การศึกษา
- 7) มีคุณสมบัติอื่น เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 2 แบบ 2.1 และ แบบ 2.2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ และ
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์

ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจใน วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และ

- 3) สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ
- 4) กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- 5) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การประเมินทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกเพื่อสำเร็จการศึกษา
- 6) มีคุณสมบัติอื่น เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและกระบวนการไว้ชัดเจนในรายละเอียดของรายวิชา โดยนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลการเรียนในแต่ละรายวิชาได้กับผู้ประสานงานวิชาโดยตรง ภายในระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาเท่านั้น/หลังจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเท่านั้น และการอุทธรณ์ของนักศึกษาเป็นไปตามกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<https://www.nur.psu.ac.th/nur/complaints.aspx>)

รวมทั้งให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 (https://grad.psu.ac.th/images/files/Practice/Practice63/rulesgrad_63.pdf)

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1) การวางแผนพัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรฯ ได้พัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) โดยมีการแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร (ภาคผนวก ท) มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน รวมทั้งทบทวนทิศทางและแนวโน้มความต้องการจากวรรณกรรมระดับนานาชาติ และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ผ่านมา (ภาคผนวก ณ) โดยนำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็นกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร และสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (program learning outcomes) จากนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ พิจารณาสรรณะที่จำเป็นที่จะส่วนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ สรรณะประกอบด้วย วิชาความรู้จากการศึกษา การค้นคว้า และประสบการณ์ (Knowledge) ทักษะ ศักยภาพและความสามารถ (Skills) และ ทศนคติ และค่านิยม (Attitude) รวมทั้งการจัดลำดับของความรู้และประสบการณ์ในแผนการศึกษาของหลักสูตร(ภาคผนวก ก-ค) และกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกระบวนการออกแบบการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (หมวด 4) นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นต้น

1.2) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรฯ กำหนดวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

คุณภาพ	วิธีการวัด
ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด
ด้านการบริหารหลักสูตร	หลักสูตรผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

ทั้งนี้ มีผู้เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพหลักสูตร ได้แก่

- กรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยและคณะทำหน้าที่ดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้รวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 3 คน ต่อรายวิชา การทวนสอบจะดำเนินการใน 3 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ประเด็นการทวนสอบ ได้แก่ 1) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับ PLOs 2) เนื้อหาสาระและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบผลลัพธ์

การเรียนรู้ระดับหัวข้อและระดับรายวิชา 3) วิธีการและสัดส่วนการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

- คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา พิจารณาตรวจสอบให้ข้อคิดเห็นการจัดทำรายละเอียดรายวิชา และควบคุม กำกับการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชา
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ course specification วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน โดยออกแบบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการเรียนการสอนทั้งระดับหลักสูตรและรายวิชา โดยเน้นที่การประเมินความก้าวหน้า (formative assessment) และการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (summative assessment) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการให้ผู้เรียนมีการประเมินตนเองถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน และจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการทวนสอบรายวิชา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

1.3) การประกันคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพหลักสูตรประจำปี (ข้อ 1.2) ในกรณีผลกาดำเนินการพบมีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด หรือ ผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรฯ ที่หลักสูตรกำหนดมีค่าต่ำกว่าข้อเป้าหมาย จะถูกนำมาปรับปรุงในข้อ 1.4)

1.4) การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี: กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรฯ มาพิจารณาและวางแผนแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 1.3) และติดตามการปรับปรุง

2. ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง

2. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ (ระดับบัณฑิตศึกษา) และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565)

3. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียดในระบบ course specification อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการในระบบ course specification ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา

6. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารความเสี่ยง

ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี โดยวิธีการส่งแบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์เพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และนำมาพิจารณาในการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีแนวทาง ดังนี้

- 1) ปรับหรือเพิ่มเติมเนื้อหาหรือทักษะที่ทันสมัยในรายวิชาที่บรรจุอยู่ในโครงสร้างหลักสูตร
- 2) จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ
- 3) แนะนำข้อมูลเกี่ยวกับคำแนะนำการลงทะเบียนข้ามสถาบันตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(<https://cgau.net/instructions.php?id=21>)

ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) จัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด
- 2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

กำหนด

- 3) มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือด้านการทำวิทยานิพนธ์

ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวทาง ดังนี้

- 1) กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องมาทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) ติดตามผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุก 6 เดือน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) ประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์
- 4) พิจารณาภาระงานสอนให้เหมาะสมเพื่อให้อาจารย์มีเวลาการทำผลงานทางวิชาการ
- 5)หารือกับคณะฯ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 6) พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่โดยเร็ว ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรฯ มีแนวทาง ดังนี้

- 1) ติดตามผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทุก 6 เดือน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์

3) ประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดแผนผู้สืบทอดตำแหน่ง กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ลาออก/เกษียณอายุราชการ

4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ตั้งแต่กระบวนการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์

ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1) เปิดรายวิชา/ชุดวิชาของหลักสูตร ในระบบ PSU NEXT U เพื่อเป็นการศึกษาตามอัธยาศัยแก่ผู้สนใจที่เป็นบุคคลภายนอก

2) วิเคราะห์และเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาในอนาคตได้เข้าถึงมากขึ้น

3)หารือกับคณะฯ ในการวางแผนจัดทำ MOU กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการรับนักศึกษา

ด้านการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาไม่เป็นตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในเวลาที่กำหนด

หลักสูตรฯ มีแนวทาง ดังนี้

1) จัดให้มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชา Seminar in Doctoral Thesis ในทุกภาคการศึกษา

2) จัดให้มีการปฐมนิเทศรายวิชาวิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษา และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาวิทยานิพนธ์

3) กรรมการบริหารหลักสูตรนัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษาทุก 1 เดือน เพื่อติดตามและประเมินความก้าวหน้านักศึกษา ปัญหาและอุปสรรค เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือและสนับสนุนทั้งอาจารย์และนักศึกษา

4) กรณีที่นักศึกษาทำงานและไม่ได้ลาเรียน ทางกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำจดหมายถึงหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอเวลาให้นักศึกษามาทำวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาที่คณะพยาบาลศาสตร์ โดยไม่ถือเป็นวันลา

5) กรณีที่นักศึกษาอยู่ในขั้นตอนของตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ทางกรรมการบริหารหลักสูตรจะจัดระบบพี่เลี้ยงที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในคณะฯ และศาสตราจารย์ต่างประเทศในการให้คำปรึกษาแนะนำเป็นรายบุคคลในการเตรียมต้นฉบับตีพิมพ์ การเลือกวารสาร การแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยทุกปีการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีดำเนินการดังนี้

ติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้

นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ความเห็นชอบ

ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

หลักสูตรมีช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ ของคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร แอปพลิเคชันประชาสัมพันธ์ สื่อออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook เป็นต้น

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งได้รับการปฐมนิเทศ ซึ่งมีประเด็นหลักเกี่ยวกับการพัฒนาบทบาทที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของอาจารย์ และจรรยาบรรณอาจารย์
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะด้านการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัย

การเตรียมการในระดับคณะ

- 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งจัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ครอบคลุมรายละเอียด ดังนี้
 - 1.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์
 - 1.2 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทุกพันธกิจ
 - 1.3 สิทธิประโยชน์และสวัสดิการของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
 - 1.4 การบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์
 - 1.5 การจัดการศึกษา หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์
 - 1.6 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
 - 1.7 บทบาทความเป็นครู และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

- 2) คณะฯ จัดประชุมสัมมนาการพัฒนาการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีของคณะฯ ให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติในการสอนและสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดอาจารย์ใหม่ให้เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรและให้สอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การสอน รวมทั้งการเป็นที่ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักของนักศึกษาในหลักสูตร โดยทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ให้การให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของหลักสูตร
- 3) คณะฯ จัดให้มีแนวปฏิบัติในการเตรียมอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์ที่กลับจากลาศึกษาต่อเพื่อเตรียมเป็นผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาระดับดุษฎีนิพนธ์
- 4) หลักสูตรเปิดช่องทางการสื่อสารการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ LMS2 และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำเข้าศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร

การเตรียมระดับหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศน์อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ครอบคลุมรายละเอียด โครงสร้างหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร การประเมินผล การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตร และการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร
2. มอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. ติดตามคุณสมบัติอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อดำเนินการพิจารณาวางแผนด้านบุคลากรของหลักสูตร

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างเครื่องมืออาชีพ การสอนแบบ active learning
- 2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เป็นรายบุคคล และจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ดังนี้

1. สนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และศึกษาดูงานในและต่างประเทศ ในด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยเน้นการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) และจัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมอย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. สนับสนุนการจัดสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3. จัดการประเมินผลการสอนของอาจารย์ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษา และโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน เพื่อให้อาจารย์ผู้ถูกประเมินนำมาใช้ในปรับปรุงพัฒนาการสอนทุกภาคการศึกษา

4. คณะฯ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสัมมนาการจัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาทฤษฎีและวิทยานิพนธ์ และจัดให้มีแนวปฏิบัติในการเตรียมอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์ที่กลับจากลาศึกษาต่อ เพื่อเป็นผู้สอนระดับปริญญาเอก/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

5. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมประชุมสัมมนาการพัฒนาการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีของคณะฯ และจัดให้อาจารย์เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และให้สอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การสอน รวมทั้งจัดอบรมอาจารย์ให้มีความสามารถในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาและผ่านการอบรมเรื่อง Plagiarism และโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย

6. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีเข้ารับการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นๆที่ได้มาตรฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย
- 3) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ

3.2.1 ด้านการวิจัย

- 1) สนับสนุนทุนในการทำวิจัย การผลิตนวัตกรรมฯ การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ
- 2) สนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มวิจัย (Research group) หน่วยวิจัย (Research unit) ศูนย์วิจัย (Research center)
- 3) สนับสนุนหรือจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัยขั้นสูง
- 4) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวิจัยระหว่างสถาบันทั้งในและนอกคณะฯ
- 5) สนับสนุนทุนแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อการทำวิจัย หรือการทำวิจัยในต่างประเทศ
- 6) คณะฯ จัดให้มีพี่เลี้ยงเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยแก่อาจารย์ และนักวิจัยใหม่ของคณะฯ
- 7) สนับสนุนอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านวิจัยพัฒนาชุดโครงการวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์รุ่นกลางและอาจารย์รุ่นใหม่ รวมทั้งเพื่อรองรับบัณฑิตศึกษา
- 8) ส่งเสริมอาจารย์ทำวิจัยชุดโครงการร่วมกับเครือข่ายวิชาชีพและเครือข่ายสุขภาพ

3.2.2 ด้านบริการวิชาการ

- 1) คณะฯ สนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ด้านการพยาบาลเฉพาะสาขาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ โดยการแสวงหาความรู้ การค้นพบความรู้จากการวิจัยทางคลินิก เน้นการใช้ความรู้และทักษะของอาจารย์ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยเฉพาะในเรื่องการใช้ผลการวิจัยปรับปรุงการปฏิบัติการ

พยาบาล โดยการทำงานวิจัยร่วมกับพยาบาลและทีมสุขภาพในสถานบริการสุขภาพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การเขียนเอกสารทางวิชาการ เป็นต้น ติดตามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปฏิบัติตามพยาบาล (faculty practice) ให้บรรลุตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

2) คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรตามความเชี่ยวชาญ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การจัดโครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

3.2.3 ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการและการพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

1) คณะฯ สนับสนุนงบประมาณการผลิต ตำราหลัก หนังสือ-E-book และจัดสรรให้ลาเพิ่มพูนความรู้ (sabbatical leave)

2) คณะฯ สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ โดยสนับสนุนค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ

3) คณะฯ ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลขั้นสูงจากสภาการพยาบาล และพัฒนาบทบาทการพยาบาลขั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

4) คณะฯ จัดให้มีกระบวนการ peer review แก่อาจารย์ในการให้ข้อเสนอแนะและพัฒนาผลงานทางด้านวิชาการเพื่อการเผยแพร่

5) คณะฯ ให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาไปพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องในเชิงลึก และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาล

6) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่พัฒนาเพื่อให้มีคุณสมบัติในการรับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกหรือทุนอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง

7) คณะฯ สนับสนุนในการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8) คณะฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมสอน และให้คำปรึกษาในการเขียนบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

9) คณะฯ พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และติดตามความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

10) คณะฯ จัดทำวารสารของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการเขียนผลงานทางวิชาการ (Academic writing, Publication writing) เชิญอาจารย์ชาวต่างชาติเป็นที่ปรึกษา เป็นต้น

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

การพัฒนาระดับคณะ / หลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุนทำหน้าที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดการศึกษา หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต และมีการมอบหมายงานให้แต่ละคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยมีประธานหลักสูตรและรองคณบดีที่รับผิดชอบด้านบัณฑิตศึกษาเป็นผู้มอบหมาย กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

1. จัดโครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย รวมทั้งมีการประชุม/สัมมนาเพื่อชี้แจงแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนรับรู้ เข้าใจ รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและนำไปปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามแผน

2. กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการพัฒนางาน โครงการพัฒนาสมรรถนะการให้บริการ ทั้งของคณะพยาบาลศาสตร์และของมหาวิทยาลัย

3. คณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนทำผลงานเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะและเป็นผลงานในการขอตำแหน่งให้สูงขึ้น

4. คณะฯ จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบออนไลน์และมีระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ผู้รับการประเมินได้นำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน ตามกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ. 2567 ในการส่งข้อร้องเรียน ให้ผู้ร้องเรียนระบุชื่อตัวบุคคล/หน่วยงาน/กลุ่มวิชาที่ต้องการร้องเรียนอย่างชัดเจนและแจ้งช่องทางเพื่อให้คณะกรรมการฯ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะฯ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม และแจ้งผลการดำเนินงานได้ ช่องทางยื่นข้อร้องเรียนมีดังนี้

1. ยื่นด้วยตัวเองในวัน เวลาราชการ ที่หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสื่อสารองค์กร อาคารทองใบ ปุณยานันต์ (อาคาร 1) คณะพยาบาลศาสตร์

2. ใส่กล่องรับข้อร้องเรียน ณ จุดต่าง ๆ ภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

1) อาคาร 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูเข้าด้านทิศตะวันตก)

2) หอพักนักศึกษา 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)

3) ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)

โดยผู้รับผิดชอบจะเปิดตู้รับข้อร้องเรียนทุกวันจันทร์

3. ส่ง e-mail ผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ที่

<https://www.nur.psu.ac.th/nur/complaints.aspx>

4. ส่งจดหมายถึง “หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสื่อสารองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15 ถนนกาญจนาภิเษย ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110”

5. แจ้งผู้บริหารคณะฯ โดยตรง เช่น โทรศัพท์ e-mail ดังรายชื่อผู้บริหารในเว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์ หรือสายตรงคนบดีที่ https://www.nur.psu.ac.th/nur/contact_dean.aspx

* หากแจ้งด้วยวาจา ขอให้ผู้ร้องเรียนส่งเป็นเอกสารเพื่อเป็นหลักฐานนำสู่ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

การรักษาความลับ ผู้ร้องเรียนจะได้รับการรักษาความลับ โดยไม่เปิดเผยชื่อ-สกุล ที่อยู่ของผู้ร้องเรียน หากมีการส่งต่อข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง รายชื่อผู้ร้องเรียนจะถูกซ่อนไว้ในระบบ หากเป็นเอกสารจะใส่ในซองประทับตรา "ลับ" ปิดผนึก และจะต้องมีผู้เซ็นรับเอกสาร

การจัดประเภทของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ออกเป็นประเภทตามลักษณะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การบริหารจัดการของคณะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรเรียนรู้ หมายถึง ร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องเรียนมี

อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เหมาะสม/ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศไม่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ/ไม่เสถียร เป็นต้น

2. การรับนักศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา หมายถึง การร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา เช่น การกำหนดหลักเกณฑ์/วิธีการ/ผลการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาโครงการต่าง ๆ ไม่เหมาะสม/ไม่โปร่งใส/ไม่เป็นธรรม การให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์/การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่เหมาะสม ระบบการวัดและประเมินผลไม่เหมาะสม/ไม่เป็นธรรม/ไม่โปร่งใสและมีปัญหาเกี่ยวกับช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น

3. การวิจัย หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการวิจัย ในกรณีบุคลากรไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

4. การพัฒนานักศึกษา หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ในกรณีการรับน้องนักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

5. การบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จริยธรรม และเรื่องทั่วไป หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จรรยาบรรณ วิจัย และเรื่องทั่วไป ที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/ให้ข้อมูลกับผู้ขอรับบริการในเรื่องที่ผู้ขอรับบริการ เกิดผลกระทบจากการดำเนินงานทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การเปิดเผยความลับของนักศึกษาและบุคลากร การจัดซื้อการจัดจ้าง การให้ข้อมูล/การให้บริการล่าช้า เป็นต้น

6. ความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา บุคลากรในคณะ/มหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไป เช่น ทรัพย์สินสูญหาย การได้รับบาดเจ็บ/อันตราย เป็นต้น

7. การทุจริต หมายถึง เรื่องร้อง/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการทุจริต หรือปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์

การดำเนินการมีการจัดแบ่งระดับความเร่งด่วน/ความสำคัญของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดังนี้
ระดับปกติ เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานระดับเล็กน้อยถึงปานกลางต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 21 วัน

ระดับเร่งด่วน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานมาก ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 14 วัน

ระดับเร่งด่วนมาก เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานสูง ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน

ระดับฉุกเฉิน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและภาพลักษณ์ส่วนงานอย่างสูงสุด ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 24 ชั่วโมง

ทั้งนี้ กรณีต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จะนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการบริหารความเสี่ยงต่อไป และการปกป้องข้อมูลของผู้ร้องเรียน ให้เป็นไปตามแนวทางพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act: PDPA)

ภาคผนวก

คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา ตามแนวทาง OBE

หมวดวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-811	ปรัชญาพยาบาลศาสตร์ (Philosophy of Nursing Science) <u>ภาษาไทย</u> ปรัชญาและศาสตร์ การพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์มนุษย์ กระบวนทัศน์การพยาบาล ภาววิทยา ญาณวิทยา สัจวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และวิธีการวิทยาของปรัชญาต่าง ๆ ที่เป็นรากฐานในศาสตร์ทางการพยาบาล ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาจริยศาสตร์ ปรัชญาประชาธิปไตย ปรัชญาทัศนคติเชิงบวก ปรัชญาปฏิบัตินิยม ปรัชญาประวัติศาสตร์นิยม ทฤษฎีของคุห์น ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยา ปรัชญาอัตถิภาวนิยม ปรัชญาอรรถศาสตร์ ปรัชญาสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีวิพากษ์/สังคมเชิงวิพากษ์ ปรัชญาสตรีนิยม ปรัชญาหลังสมัยใหม่ ปรัชญาหลังโครงสร้างนิยม วิจารณ์และพัฒนากรอบแนวคิดทางปรัชญาในการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลสำหรับสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรรตามความสนใจ <u>ภาษาอังกฤษ</u> Philosophy and science; nursing, nursing science, and human science; nursing paradigms; ontology, epistemology, axiology, ethics, aesthetics, and methodology of various philosophies grounded in nursing science, including Sufficient Economy, Ethics, Empiricism, Positivism, Pragmatism, Historicism, Kuhn's Theory, Phenomenology, Existentialism, Hermeneutics, Aesthetics, Critical Theory/Critical Social Theory, Feminism, Postmodernism, Poststructuralism; critique and develop philosophical framework for nursing knowledge development and nursing practice for selected nursing situation of interest ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1, PLO 1.2, PLO 4) - วิเคราะห์ปรัชญาและศาสตร์ การพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์มนุษย์ กระบวนทัศน์การพยาบาล ในการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลเพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม - วิจารณ์ภาววิทยา ญาณวิทยา สัจวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และวิธีการวิทยาของปรัชญาต่าง ๆ ที่เป็นรากฐานในศาสตร์ทางการพยาบาล ในการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลเพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	3. พัฒนารอบแนวคิดทางปรัชญาในการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล สำหรับสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรรตามความสนใจ 4. เขียนรายงานการพัฒนารอบแนวคิดทางปรัชญาในการพัฒนาความรู้ ทางการพยาบาลสำหรับสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรรตามความสนใจบน ความเชื่อศรัทธาทางวิชาการ 5. ใช้หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพในการอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ การพัฒนารอบแนวคิดทางปรัชญาในการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลเพื่อ ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุ วัฒนธรรม	
641-812	การพัฒนาคำความรู้ทางการพยาบาล (Nursing Knowledge Development) <u>ภาษาไทย</u> สาขาวิชาและวิชาชีพการพยาบาล ความรู้ทางการพยาบาล ขอบเขตของ ความหมาย รูปแบบการรู้และความรู้ทางการพยาบาล วิธีทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล วิธีการพัฒนาแนวคิดและการสร้าง ทฤษฎีทางการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มการพัฒนาความรู้ทางการ พยาบาล การประเมินทฤษฎีระยะกลาง วิจัยการพัฒนาความรู้และการ นำไปใช้ พัฒนาแนวคิด/ทฤษฎีเฉพาะสถานการณ์สำหรับสถานการณ์การ พยาบาลที่เลือกสรรตามความสนใจ <u>ภาษาอังกฤษ</u> Nursing discipline and profession; nursing knowledge; realms of meaning, patterns of knowing and knowledge in nursing; scientific inquiries for nursing knowledge development; strategies for concept development and theory construction in nursing; issues and trends of nursing knowledge development; evaluation of middle-range theory; critique of nursing knowledge development and implications; develop concept/situation-specific theory for selected nursing situation of interest	3((3)-0-6)
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1, 1.2, PLO 2, PLO 4) 1. วิเคราะห์สาขาวิชาและวิชาชีพการพยาบาล ความรู้ทางการพยาบาล ขอบเขตของความหมาย รูปแบบการรู้และความรู้ทางการพยาบาล วิธีทาง วิทยาศาสตร์ประเด็นและแนวโน้มการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลที่ ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุ วัฒนธรรม 2. วิจัยวิธีการพัฒนาแนวคิด การสร้างทฤษฎีทางการพยาบาล และการ นำไปใช้ 3. ประเมินทฤษฎีระยะกลางที่เลือกสรรตามประเด็นการพยาบาลที่สนใจ	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-813	4. พัฒนาแนวคิด/สร้างทฤษฎีเฉพาะสถานการณ์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล สำหรับสถานการณ์การพยาบาลที่เลือกสรรตามความสนใจ 5. เขียนรายงานการพัฒนาแนวคิด/ทฤษฎีเฉพาะสถานการณ์บนความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 6. ใช้หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพในการอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาแนวคิด/ทฤษฎีเฉพาะสถานการณ์การพยาบาล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบสุขภาพโลก (Nursing Leadership in Global Health System) <u>ภาษาไทย</u> สุขภาพโลกในบริบทของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การติดตามและประเมินผลทางเศรษฐกิจด้านสุขภาพโลก การพัฒนานโยบายและการผลักดันด้านสุขภาพโลก ระบบสุขภาพ การจัดการ และการกำกับดูแล ความร่วมมือในด้านสุขภาพ ความเป็นผู้นำ/การเป็นสมาชิกในทีมสหวิทยาการ การพัฒนาวิชาชีพ <u>ภาษาอังกฤษ</u> Global health in the context of Sustainable Development Goals; monitoring and economic evaluation in global health; policy development and advocacy for global health; health systems, management, and governance; collaboration for health; leadership/membership in an interprofessional team; professional development ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 3.1, 3.2) - วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม และระบบสุขภาพ ในประเด็นสุขภาพโลกที่สนใจ - จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านระบบบริการสุขภาพในประเด็นปัญหาสุขภาพโลกและการพัฒนาวิชาชีพ - วิเคราะห์บทบาทผู้นำทางการพยาบาลในการทำงานร่วมในทีมสหวิทยาการ เพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพโลก - แสดงพฤติกรรมที่มีภาวะผู้นำในการนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย - ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมวิชาการด้านสุขภาพ	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-814	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการพยาบาล (Advanced Qualitative Research in Nursing) <u>ภาษาไทย</u> รากฐานทางปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ การทบทวนงานวิจัยเชิงคุณภาพอย่างเป็นระบบ วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ; ข้อพิจารณาทางจริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ การเผยแพร่และใช้งานวิจัยเชิงคุณภาพ ประเมินคุณภาพและวิจารณ์การศึกษาเชิงคุณภาพ พัฒนาโครงการวิจัยเชิงคุณภาพตามหัวข้อที่สนใจ <u>ภาษาอังกฤษ</u> Philosophical foundations of qualitative research approaches; purposes, research questions, and methods among various qualitative approaches; qualitative systematic review; qualitative data collection methods and analysis; the trustworthiness of qualitative research; ethical considerations in qualitative research; dissemination and utilization of qualitative research; appraise quality and critique of qualitative studies; develop a proposal of qualitative research regarding the topic of interest ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1, 1.2, 1.3, PLO 4) 1. วิเคราะห์รากฐานทางปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ 2. วิเคราะห์วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ และการทบทวนงานวิจัยเชิงคุณภาพอย่างเป็นระบบ 3. ประเมินคุณภาพและวิจารณ์การศึกษาเชิงคุณภาพ 4. ประยุกต์ใช้ปรัชญาและ/หรือทฤษฎีทางการพยาบาลมาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงคุณภาพตามหัวข้อที่สนใจ 5. เขียนโครงการวิจัยเชิงคุณภาพตามหัวข้อที่สนใจบนหลักจริยธรรมในการวิจัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 6. วิจารณ์การเผยแพร่และใช้งานวิจัยเชิงคุณภาพ 7. ใช้หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพในการพัฒนาโครงการวิจัยเชิงคุณภาพตามหัวข้อที่สนใจ เพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม	2((1)-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-815	ชุดวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล (Module: Advanced Statistics and Quantitative Research in Nursing) <u>ภาษาไทย</u> ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ห่อภิมาณ การผสมวิธี การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย คำถาม/สมมติฐานการวิจัย การออกแบบวิจัยที่ซับซ้อน ความตรงและจริยธรรมการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย อำนาจการทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการประเมินคุณภาพเครื่องมือ การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลค่าและ การรายงานผลของสถิติขั้นสูงซึ่งประกอบด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน และความแปรปรวนร่วม การถดถอยอย่างง่ายและหลายตัวแปร การ ถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิพากษ์งานวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล <u>ภาษาอังกฤษ</u> Research problem; systematic review; meta-analysis; mixed method; development of framework, research question/hypothesis; advanced quantitative research designs; validity and ethics of research; research methodologies; power analysis; data collection, and evaluation of properties of instruments; testing of assumptions, data analysis, interpretation and report the results regarding to advanced statistics focusing on analysis of variance and covariance, multiple regression, logistic regression, factor analysis and discriminant analysis; critique of quantitative research; dissemination and utilization of research in nursing ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1, 1.2, 1.3, PLO 4, PLO 5) 1. Display data analysis, interpret results, and disseminate to public 2. Develop Conceptual model and frameworks for the students' emerging program of research 3. Critique relevant scholarly evidences appropriately 4. Formulate proposal development and design a sound research method 5. Critically analyze and interpret data through the use of advanced statistics 6. Demonstrate effectively applying software-assisted data analysis	5((4)-2-9)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	7. ใช้หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพในการพัฒนาโครงการวิจัยเชิงปริมาณตามหัวข้อที่สนใจ เพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม	
หมวดวิชาสัมมนา		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-816	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar in Doctoral Thesis) <u>ภาษาไทย</u> นักศึกษานำการสัมมนาภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ ค้นหาประเด็นทางการพยาบาลและวิธีการวิจัยที่เป็นไปได้เพื่อวิทยานิพนธ์ <u>ภาษาอังกฤษ</u> Student-led seminars with guidance from faculty or potential mentors; explore potential nursing foci and research methodology for thesis ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 3.1, PLO 4) 1. วิจัยอย่างสร้างสรรค์การใช้ปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลในประเด็นสัมมนาที่สนใจ 2. วิจัยอย่างสร้างสรรค์ในการบูรณาการความรู้เชิงลึกทางการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยในประเด็นสัมมนาที่สนใจ 3. วิจัยอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับวิธีการวิจัยหรือวิธีการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล รวมทั้งจริยธรรมในการทำวิจัยในประเด็นสัมมนาที่สนใจ 4. แสดงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำในการนำสัมมนา ใช้หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพในการอภิปรายและให้ข้อคิดเห็นในการทำสัมมนาประเด็นที่สนใจ	1(0-2-1)
หมวดวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-920	การบำบัดด้วยวิถีตะวันออก (Eastern Therapies) <u>ภาษาไทย</u> ทศนะปรัชญาตะวันออกต่อธรรมชาติของการเยียวยาด้านชีว-จิต-สังคม จิตวิญญาณและสุขภาวะ หลักการและวิธีการบำบัดเพื่อส่งเสริมการเยียวยาและสุขภาวะ การวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ประสิทธิผลของการบำบัด	2((1)-2-3)

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

และการบูรณาการการบำบัดด้วยวิถีตะวันออกสู่สัมพันธภาพดูแลในประชากรที่เลือกสรร

ภาษาอังกฤษ

Eastern philosophic perspectives on the nature of bio-psycho-social-spiritual healing and well-being; principles and methods for promotion of healing and well-being; evidence-based analysis of therapeutic effectiveness; an integration of eastern modalities in a caring relationship for a selected population

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1, 1.2, 1.3, PLO 5)

1. บูรณาการความรู้ด้านปรัชญาตะวันออก หลักการและวิธีการบำบัด และการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบำบัดจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม
2. ประยุกต์ใช้ปรัชญาตะวันออกในการออกแบบการพยาบาล/พัฒนาคุณภาพการพยาบาลในกลุ่มประชากรที่เลือกสรร
3. ออกแบบงานวิจัย หรือนวัตกรรม ทางพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดด้วยวิถีตะวันออกโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรมเกี่ยวข้องกับการบำบัดด้วยวิถีตะวันออก

641-921

นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ
(Innovation and Entrepreneurship in Healthcare)

2((1)-2-3)

ภาษาไทย

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ; ความคิดของผู้ประกอบการ; ออกแบบนวัตกรรมการดูแลสุขภาพและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม; แนวทางการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อการจัดการนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ; การต่อยอดนวัตกรรมเชิงพาณิชย์

ภาษาอังกฤษ

The foundational economic theories related to innovation in healthcare; entrepreneurial mindset; design an innovation in nursing and apply appropriate technologies; collaborative interprofessional approach for healthcare innovation management; Expanding commercial innovation

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1 1.2, 1.3, PLO 3.1, 3.2, PLO 5) 1. บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์พื้นฐานเพื่อกออกแบบนวัตกรรมการดูแลสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 2. ประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการดูแลสุขภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ 3. ออกแบบนวัตกรรมการดูแลสุขภาพโดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ 4. แสดงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำในการออกแบบนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 5. ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อการจัดการนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ 6. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความรู้หรือนวัตกรรม	
641-922	ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพ (Information System and Digital Technology in Healthcare) <u>ภาษาไทย</u> ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านสุขภาพ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพในกลุ่มเป้าหมาย หลักการนำสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมายและการบริหารงานเพื่อเพิ่มคุณภาพทางการแพทย์ <u>ภาษาอังกฤษ</u> Health information systems; big data management; health database development for target population; principle in using information systems and digital technology in healthcare of the target population and management to increase the quality of care. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, 1.3, PLO 5) 1. วิเคราะห์ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านสุขภาพ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ หลักการนำสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมาย และการบริหารงานเพื่อเพิ่มคุณภาพทางการแพทย์ 2. วิจัยฐานข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพในกลุ่มเป้าหมาย 3. เสนอแนวคิดและออกแบบระบบข้อมูลจากชุดข้อมูลและสารสนเทศ 4. ร่างโครงการโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโครงการที่เลือกสรร 5. ใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน 6. นำเสนอข้อมูลทางวิชาการหรือนวัตกรรมจากแหล่งข้อมูลและสารสนเทศที่น่าเชื่อถือ	2((1)-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-923	สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล (Aesthetics in Nursing) <u>ภาษาไทย</u> ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ศิลป์และสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์และเทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์และจริยศาสตร์ การสร้าง สัมพันธภาพเชิงสุนทรีย์ สิ่งแวดล้อมเชิงสุนทรีย์ การแสดงออกทางสุนทรีย์ การออกแบบนวัตกรรมการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ การปฏิบัติการพยาบาลเชิง สุนทรีย์ในการดูแลบุคคลในสถานการณ์การพยาบาลที่สนใจ <u>ภาษาอังกฤษ</u> Philosophy, concepts and theories of aesthetics; art and aesthetics; aesthetics and technology; aesthetics and ethics; creating aesthetic relationships; aesthetic environment; aesthetic expressions; designing innovative aesthetic nursing care; practicing aesthetic nursing in caring for persons in nursing situations of interest. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1, 1.2, 1.3, PLO 5) - วิเคราะห์ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับสุนทรียศาสตร์ ในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อดูแลสุขภาพของประชาชน ในสังคมพหุวัฒนธรรม - ประยุกต์ใช้ปรัชญาและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์เพื่อออกแบบนวัตกรรมการ พยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาวะของประชาชน ในสังคมพหุวัฒนธรรม - สร้างต้นแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลบุคคลใน สถานการณ์การพยาบาลที่สนใจ บนความซื่อสัตย์ทางวิชาการ - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสร้างต้นแบบ นวัตกรรมทางการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลบุคคลในสถานการณ์การ พยาบาลที่สนใจ	2((1)-2-3)
641-924	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลขั้นสูง (Contemporary Issues in Advanced Nursing Sciences) <u>ภาษาไทย</u> ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วม สมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาพยาบาลศาสตร์ผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม	2(0-2-4)

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ

In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in nursing science through critical analysis, integration, and synthesis of literature

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 2, PLO 4, PLO5)

1. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาพยาบาลศาสตร์
 2. ระบุช่องว่างความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสุขภาพที่สนใจ
 3. กำหนดทิศทางการวิจัยในประเด็นสุขภาพที่สนใจ
 4. เขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกในประเด็นสุขภาพร่วมสมัย
 5. ใช้หลักจริยธรรมทางวิชาการในการเขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกในประเด็นสุขภาพร่วมสมัย
 6. ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาพยาบาลศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 641-925 ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูง

(Contemporary Issues in Advanced Palliative Nursing Care)

ภาษาไทย

ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูงผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บุรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม

ภาษาอังกฤษ

In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in advanced palliative nursing care through critical analysis, integration, and synthesis of literature

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 2, PLO 4, PLO5)

1. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิทยาการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูง
2. ระบุช่องว่างความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องวิทยาการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูง

2(0-2-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	3. กำหนดทิศทางการวิจัยในการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูง 4. เขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูง 5. ใช้หลักจริยธรรมทางวิชาการในการเขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกในประเด็นสุขภาพร่วมสมัยด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูง 6. ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลด้านการดูแลแบบประคับประคองขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
641-926	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูง (Contemporary Issues in Advanced Emergency Nursing) <u>ภาษาไทย</u> ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูงผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม <u>ภาษาอังกฤษ</u> In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in advanced emergency nursing through critical analysis, integration, and synthesis of literature ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 2, PLO 4, PLO5) 1. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิทยาการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูง 2. ระบุช่องว่างความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูง 3. กำหนดทิศทางการวิจัยในวิทยาการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูง 4. เขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูง 5. ใช้หลักจริยธรรมทางวิชาการในการเขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกในประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูง 6. ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2(0-2-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-927	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง (Contemporary Issues in Advance Gerontological Nursing) <u>ภาษาไทย</u> ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยในสาขาการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูงผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม <u>ภาษาอังกฤษ</u> In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in advance gerontological nursing through critical analysis, integration, and synthesis of literature ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 2, PLO 4, PLO5) 1. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 2. ระบุช่องว่างความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 3. กำหนดทิศทางการวิจัยในวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 4. เขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 5. ใช้หลักจริยธรรมทางวิชาการในการเขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกในประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง 6. ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง	2(0-2-4)
641-928	ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ชั้นสูง (Contemporary Issues in Advance Maternal Newborn Nursing and Midwifery) <u>ภาษาไทย</u> ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ชั้นสูงผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม <u>ภาษาอังกฤษ</u> In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in Advance Maternal Newborn Nursing	2(0-2-4)

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

and Midwifery through critical analysis, integration, and synthesis of literature

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 2, PLO 4, PLO5)

1. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิทยาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูง
2. ระบุช่องว่างความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องวิทยาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูง
3. กำหนดทิศทางการวิจัยในวิทยาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูง
4. เขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูง
5. ใช้หลักจริยธรรมทางวิชาการในการเขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกในประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูง
6. ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ขั้นสูง

641-929

ประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง
(Contemporary Issues in Advance Community Health Nursing)

2(0-2-4)

ภาษาไทย

ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพร่วมสมัยที่เฉพาะเจาะจงในสาขาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูงผ่านการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ บูรณาการ และการสังเคราะห์วรรณกรรม

ภาษาอังกฤษ

In-depth knowledge of theory and research related to specific contemporary health issues in advance community health nursing through critical analysis, integration, and synthesis of literature

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 2, PLO 4, PLO5)

1. วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิทยาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	2. ระบุช่องว่างความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องวิทยาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง 3. กำหนดทิศทางการวิจัยในวิทยาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง 4. เขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง 5. ใช้หลักจริยธรรมทางวิชาการในการเขียนต้นฉบับบทความวิชาการความรู้เชิงลึกในประเด็นสุขภาพร่วมสมัยทางวิทยาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง 6. ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง	
641-931	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพขั้นสูง (Advanced Qualitative Data Analysis) <u>ภาษาไทย</u> หลักการและวิธีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ประเด็นจริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ การจัดการและการจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตนเองและการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วย การฝึกปฏิบัติภาคสนามในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยวิธีที่เลือกสรร การเขียนรายงานผลการวิจัย <u>ภาษาอังกฤษ</u> Principles and modes of qualitative data collection; qualitative research rigor; qualitative data collection process design; ethical issues in qualitative research; data management and data organization; manual and software- assisted qualitative data analysis; practice of qualitative data collection and analysis using a selected qualitative methodology; writing research findings ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, 1.3, PLO 3.1, PLO 4, PLO 5) 1. ออกแบบการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างความน่าเชื่อถืองานวิจัยเชิงคุณภาพ ในสถานการณ์ที่สนใจ 2. จัดทำแบบยื่นเสนอขอรับรองจริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ 3. ปฏิบัติภาคสนามในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตนเองและโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วย และจัดการและการจัดระเบียบข้อมูล 4. เขียนรายงานผลการวิจัยบนความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 5. แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับทีมวิจัยวิจัย/เครือข่ายสหวิชาชีพเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม และวิเคราะห์ข้อมูล	2((1)-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-932	6. แสดงพฤติกรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) <u>ภาษาไทย</u> พื้นฐานทางปรัชญาของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ญาณวิทยาของการออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและองค์ประกอบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ฝึกอบรมงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม <u>ภาษาอังกฤษ</u> Philosophical foundation of participatory action research; epistemological underpinnings of participatory action research and its components; participatory action research process; ethical issues involved in conducting participatory action research; designing participatory action research project ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1, 1.2, 1.3, PLO 3.1, 3.2) - วิเคราะห์รากฐานทางปรัชญาของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ความน่าเชื่อถือของงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเผยแพร่และการใช้งานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม - วิเคราะห์วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบต่าง ๆ - ประเมินคุณภาพและวิจารณ์งานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม - ประยุกต์ใช้ปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาล มาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมตามหัวข้อที่สนใจ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาในประเด็นที่สนใจศึกษา	2((1)-2-3)
641-933	การวัดในงานวิจัยทางการพยาบาล (Measurement in Nursing Research) <u>ภาษาไทย</u> หลักและทฤษฎีการวัด การพัฒนาและการประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย การวิพากษ์เครื่องมือวิจัย ความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ การเลือกใช้เครื่องมือ การวัดผลลัพธ์ในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาล <u>ภาษาอังกฤษ</u> Principle and theories of measurement; research instrument development and evaluation of instrument quality; critique	2((1)-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	research instruments; validity and reliability of instruments; selection of instruments; outcome measures in researching related nursing phenomenon ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1, 1.2, 1.3 PLO 5) 1. วิจารณ์การใช้ปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาลในการพัฒนาเครื่องมือวิจัยเพื่อวัดผลลัพธ์ทางการพยาบาลในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ 2. วิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการวัด การพัฒนาและการประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย 3. วิพากษ์เครื่องมือวิจัย ความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ การเลือกใช้เครื่องมือ การวัดผลลัพธ์ในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ 4. สร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อใช้ในการวิจัยทางการพยาบาลตามปรากฏการณ์ที่สนใจ บนพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาการ 5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสร้างเครื่องมือวิจัย	
641-934	พหุตัวแปรและการวิเคราะห์ข้อมูล (Multivariate and Data Analysis) <u>ภาษาไทย</u> ข้อมูลพหุตัวแปรทางการพยาบาล สถิติพหุตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพหุตัวแปร การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์โมเดลพหุระดับเชิงเส้น การแปลผลที่ได้ การนำเสนอผล <u>ภาษาอังกฤษ</u> Multivariate data in nursing; multivariate statistics; multivariate data analysis; factor analysis; structural equation modeling/ path analysis; multi-level linear model analysis; output interpretation; presentation of results ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, 1.3 PLO 5) 1. วิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับข้อมูลพหุตัวแปรทางการพยาบาล สถิติพหุตัวแปรในการวิจัยทางการพยาบาลที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 2. วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพโดยใช้สถิติพหุตัวแปร รวมถึงวิเคราะห์ปัจจัย โมเดลสมการโครงสร้าง เส้นทาง และโมเดลพหุระดับเชิงเส้น 3. แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผล	2((1)-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	4. วิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าตัวแปร และนำเสนอข้อมูล 5. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างรู้เท่าทันในการวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพโดยใช้สถิติหาค่าตัวแปร	
641-935	การเขียนทุนวิจัยและการตีพิมพ์ (Writing for Research Grant and Publication) <u>ภาษาไทย</u> ทบทวนเชิงลึกของกระบวนการและส่วนประกอบของการเขียนขอทุนวิจัยและการเตรียมนิพนธ์ต้นฉบับ ทำงานกับพี่เลี้ยงด้านการวิจัยและทีมวิจัยเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระ พร้อมกระบวนการส่งขอทุนและตีพิมพ์ <u>ภาษาอังกฤษ</u> In-depth review of processes and components of research grants and publications; work with research mentors and research teams to develop substantive content including submission process for grant and publication ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 2, PLO 4) 1. Analyze and discuss the research gap and problem statement in academic writing 2. Present a proposal/project or manuscript for publication on selected topics 3. Writing an abstract or manuscript prepared for national or international conference 4. Demonstrate academic integrity by citing sources of information used in the report	2((1)-2-3)
641-936	การวิจัยผสมวิธี (Mixed Methods Research) <u>ภาษาไทย</u> ปรัชญาของการวิจัยผสมวิธี ญาณวิทยาของการออกแบบวิจัยแบบผสมวิธี และองค์ประกอบ วิธีการของการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ การบูรณาการ และการรายงานข้อมูลจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่ง ประเด็นที่เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยแบบผสมวิธี การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการแพทย์และทางสุขภาพ การเขียนและเผยแพร่การวิจัยผสมวิธี	2((1)-2-3)

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ

Philosophy of mixed methods research; the epistemological underpinnings of mixed methods designs and their component parts; methods for collecting, analyzing, integrating, and reporting data from multiple sources; issues in conducting mixed methods research; its application in nursing and health research; writing and publishing mixed methods research

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.1, 1.2, 1.3, PLO 4, PLO5)

1. วิเคราะห์รากฐานทางปรัชญาของการวิจัยผสมวิธีวัตถุประสงค์ คำถามวิจัย วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ความน่าเชื่อถือของงานวิจัยผสมวิธี การเผยแพร่และการใช้งานวิจัยผสมวิธี
2. วิเคราะห์วิธีการวิจัยผสมวิธีแบบต่าง ๆ และการทบทวนงานวิจัยผสมวิธีอย่างเป็นระบบ
3. ประเมินคุณภาพและวิจารณ์งานวิจัยผสมวิธี
4. ประยุกต์ใช้ปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาล มาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยผสมวิธีตามหัวข้อที่สนใจ
5. เขียนโครงการวิจัยผสมวิธีตามหัวข้อที่สนใจบนหลักจริยธรรมในการวิจัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
6. ใช้หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพในการพัฒนาโครงการวิจัยผสมวิธีตามหัวข้อที่สนใจ
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการออกแบบการวิจัยผสมวิธี

641-937

ปฏิบัติการวิจัย

2((1)-2-3)

(Research Practicum)

ภาษาไทย

ฝึกปฏิบัติการวิจัยภายใต้พี่เลี้ยงในขั้นตอนใด ๆ ของกระบวนการวิจัย

ภาษาอังกฤษ

A mentored research practicum at any stage of the research process

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 3.2, PLO4)

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้โครงการวิจัยของพี่เลี้ยง
2. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการทำวิจัย

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-938	การเขียนงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Writing Qualitative Research) <u>ภาษาไทย</u> ความท้าทายในการเขียนข้อมูลเชิงคุณภาพ วิธีการเขียนและนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพในรูปแบบต่างๆ <u>ภาษาอังกฤษ</u> Challenges in writing up qualitative data; various ways of writing up and presenting qualitative data ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1.2, PLO 2, PLO 4) 1. วิพากษ์วิจารณ์การศึกษาเชิงคุณภาพ 2. วิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ 3. ร่างต้นฉบับบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จากผลการศึกษาตัวอย่าง 4. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการเขียนบทความวิจัย	2((1)-2-3)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
641-981	วิทยานิพนธ์ (Thesis) <u>ภาษาไทย</u> การทบทวนอย่างเป็นระบบและวิเคราะห์ข้อมูลที่สัมพันธ์กับความสนใจของนักศึกษา การตรวจสอบอย่างมีวิจารณญาณในองค์ความรู้ทางการแพทย์และปรัชญาที่หนุนนำ การค้นหาคำตอบและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎีระเบียบวิธีการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์และดำเนินการวิจัยโดยเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์ หรือการทดสอบทฤษฎี หรือการพัฒนานวัตกรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ การเขียนตีพิมพ์ระดับนานาชาติ <u>ภาษาอังกฤษ</u> Systematically review and analysis relevant to student's thesis topic; a critical examination of nursing knowledge and philosophical underpinnings; inquiry and argument concerning philosophy, theory, and methodology involved in an interested topic; development of a nursing research proposal and conduct research in the selected topic emphasizing nursing knowledge development or testing theory or developing innovation under a	48(0-144-0)

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

supervision; research presentation nationally or internationally;
writing for international publication

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1 - 5)

1. วิเคราะห์ ประเมินค่า สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบันในประเด็นที่เลือกสรรที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัย
2. กำหนดปัญหาการวิจัย ตั้งคำถามการวิจัย ตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย และปรับวิธีการวิจัยที่เลือกเพื่อตอบคำถามการวิจัย
3. เลือกและใช้กรอบแนวคิดเชิงทางทฤษฎีในการวิจัย
4. ประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนของแนวทางระเบียบวิธีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัย
5. เลือกวิธีและเทคนิคการวิจัยที่เหมาะสมกับคำถามการวิจัย
6. เลือกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลข้อมูลถูกต้องตามระเบียบวิจัย
7. เขียนเอกสารทางวิชาการที่รายงานที่สำคัญและอภิปรายกระบวนการวิจัยและข้อค้นพบ
8. เขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ
9. วางแผนและการเตรียมการตลอดจนเป็นผู้นำและจัดการโครงการวิจัย
10. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลวิจัย
11. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมที่จำเป็นและดำเนินการตามหลักจริยธรรมการวิจัย
12. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และทบทวนวรรณกรรมทั้งในและต่างประเทศในประเด็นที่เลือกสรร

641-991

วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

(Thesis)

ภาษาไทย

พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัยโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพทางการพยาบาล หรือทดสอบทฤษฎี หรือการพัฒนานวัตกรรม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การนำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ การเขียนตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

ภาษาอังกฤษ

Development of a nursing research proposal and conduct a research in the selected topic emphasizing nursing knowledge development or testing theory or developing innovation under a supervision research; presentation nationally or internationally; writing for international publication

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1 - 5)

1. วิเคราะห์ ประเมินค่า สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบันในประเด็นที่เลือกสรร เพื่อกำหนดปัญหาการวิจัย
2. เลือกและใช้กรอบแนวคิดเชิงทางทฤษฎีในการวิจัย
3. เลือกวิธีและเทคนิคการวิจัย รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับคำถามการวิจัย
4. เขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ
5. วางแผนและการเตรียมการตลอดจนเป็นผู้นำและจัดการโครงการวิจัย
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลวิจัย
7. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมที่จำเป็นและดำเนินโครงการตามหลักจริยธรรมการวิจัย
8. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และทบทวนวรรณกรรมทั้งในและต่างประเทศในประเด็นที่เลือกสรร

หมายเหตุ คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชาตามแนวทาง OBE ของรายวิชาบังคับ รายวิชาเฉพาะสาขา และรายวิชาปฏิบัติของหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามแผนการศึกษา แบบ 2.2 เป็นไปตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ของ 6 สาขาวิชา ดังนี้ 1) สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก 2) สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3) สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) 4) สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 5) สาขาวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ 6) สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หรือหลักสูตรตามปีที่เปิดสอน