



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25600106000711

(ภาษาไทย) : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

(ภาษาอังกฤษ) : Master of Nursing Science Program in Psychiatric and Mental Health Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)

ชื่อย่อ : พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science (Psychiatric and Mental Health Nursing)

ชื่อย่อ : M.N.S. (Psychiatric and Mental Health Nursing)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)	แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)
36 หน่วยกิต	37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒ หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับนักศึกษา

☒ รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545
การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
- ☒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายการศึกษา
ในคราวประชุมครั้งที่ 26(9/2567) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2567
- ☒ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 442(6/2567)
เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2567
- ☒ ได้รับการรับรองจากองค์วิชาชีพหรือสภาวิชาชีพ สภาการพยาบาล ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2568
เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาภายใน 1 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) พยาบาลวิชาชีพที่เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตในสถานบริการสุขภาพ ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิถึงระดับตติยภูมิ
- 2) พยาบาลวิชาชีพที่เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 3) พยาบาลวิชาชีพที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 4) อาจารย์พยาบาลด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ในสถาบันการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวอรรพรรณ หนูแก้ว	ปริญญาเอก	2553	Ph.D.	Nursing	University of Missouri- Columbia, U.S.A.
			ปริญญาโท	2536	วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2529	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วทบ.สงขลา
2	รองศาสตราจารย์	นางวินิกาญจน์ คงสุวรรณ	ปริญญาเอก	2552	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2539	ศศ.ม.	จิตวิทยาการปรึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วทบ.สงขลา
3	อาจารย์	นางสาววิณา คันฉ่อง	ปริญญาเอก	2547	Ph.D.	Nursing	University of Wisconsin - Madison, U.S.A.
			ปริญญาโท	2542	M.Sc.	Mental Health and Psychiatric Nursing	University of Wisconsin - Madison, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางเกณิกา จิรัชยาพร	ปริญญาเอก	2559	พย.ด.	จิตวิทยา	ม.มหิดล
			ปริญญาโท	2543	วท.ม.	พัฒนาการ	ม.รามคำแหง
				2542	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง
			ปริญญาตรี	2538	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต โดยจัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปในยุคดิจิทัล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยเฉพาะงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือปัญหาของประชาชนด้านจิตเวชและสุขภาพจิต ที่ได้จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมทุกกลุ่มทั้งภายในภายนอก และในอนาคต ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเชื่อว่าสามารถตอบสนองหลักการดังกล่าวได้ คือการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะ การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์ในการผลิตมหาบัณฑิต แผน 1 แบบวิชาการ (ก1) และ (ก2) ตามแผนการศึกษาที่มีความสามารถดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)

1. มีความสามารถในการสร้างและเผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรม บนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือปัญหาของประชาชนด้านจิตเวชและสุขภาพจิต
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชอย่างใกล้ชิด
3. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. มีความสามารถในการสังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสำหรับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

1. มีความสามารถในการสร้างและเผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรม บนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือปัญหาของประชาชนด้านจิตเวชและสุขภาพจิต
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชอย่างใกล้ชิด
3. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. มีความสามารถในการสังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศสำหรับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
6. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการรายการณ์สำหรับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ และหลักฐานเชิงประจักษ์บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
7. มีความเชี่ยวชาญในการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้รับบริการสุขภาพจิต และผู้ป่วยจิตเวช

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

แผนการศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ บัณฑิตสามารถ

- PLO1 สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต บนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์
- PLO2 ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช
- PLO3 แสดงพฤติกรรมของการมีคุณธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO4 สังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องครบถ้วน
- PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการสารสนเทศ

แผนการศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ บัณฑิตสามารถ

- PLO1 สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต บนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์
- PLO2 ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช
- PLO3 แสดงพฤติกรรมของการมีคุณธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO4 สังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องครบถ้วน
- PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการสารสนเทศ
- PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลการจัดการรายการณ์สำหรับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ และหลักฐานเชิงประจักษ์บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO7 ปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ป่วยจิตเวช

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ วัน - เวลาราชการปกติ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

1.1 จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	36-37	หน่วยกิต
-------------------	-----------------	-------	----------

☒	แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)	36	หน่วยกิต
	- วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
☒	แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)	37	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาบังคับ	22	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
	- วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, Leadership, and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513	ชุดทวิหาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การ ประยุกต์ใช้ (Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)

หมวดวิชาบังคับเลือก 13 หน่วยกิต

647-531	จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง (Advanced Psycho-Pathophysiology and Psycho-Pharmacology)	2((2)-0-4)
647-532	การพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช (Advanced Nursing for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder)	2((2)-0-4)
647-533	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน (Advanced Nursing for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness)	3((3)-0-6)
647-541	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช (Advanced Nursing Practicum for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder)	3(0-9-0)
647-641	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน (Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness)	3(0-9-0)

หมวดวิชาเลือก**3 หน่วยกิต**

642-770	การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนบทความตีพิมพ์ (Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing Manuscript for Publication)	3((2)-3-4)
642-771	ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย (Integrative Research Review Practice)	3((1)-4-4)
642-772	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก (Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom)	3((2)-3-4)
642-776	ภาวะวิกฤตและเยียวยาทางจิตใจ (Psychological Crisis and Healing)	3((2)-3-4)

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ
มหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/
สาขาวิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์**12-36 หน่วยกิต**

642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)
642-782	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36(0-108-0)

2. แผนการศึกษา**3.1 แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)****ชั้นปีที่ 1****ภาคการศึกษาที่ 1**

642-782 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
9(0-27-0)

รวม**9(0-27-0)****ภาคการศึกษาที่ 2**

642-782 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
9(0-27-0)

รวม**9(0-27-0)**

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

642-782 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) 9(0-27-0)
รวม	9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-782 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) 9(0-27-0)
รวม	9(0-27-0)

หมายเหตุ : นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิจััยกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 90 ชั่วโมง

3.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, Leadership and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513 ชุมติวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module: Research Statistics and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
647-531 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง (Advanced Psycho-Pathophysiology and Psycho-Pharmacology)	2((2)-0-4)
รวม	11((10)-2-21)

ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
647-532 การพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช (Advanced Nursing for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder)	2((2)-0-4)
647-533 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน (Advanced Nursing for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness)	3((3)-0-6)
647-541 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช (Advanced Nursing Practicum for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder)	3(0-9-0)

642-xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	2(0-6-0)
รวม		13(x-x-x)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
647-641	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน (Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness)	3(0-9-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)
รวม		9(0-27-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	4(0-12-0)
รวม		4(0-12-0)



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร กรณีที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ให้ระบุไว้ด้วย
- 2) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร
- 3) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร

ระดับปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป	
1. มีจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	PLO3 แสดงพฤติกรรมของการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้และพัฒนาดตนเองต่อเนื่อง	PLO4 สังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องครบถ้วน
3. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการสารสนเทศ
คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์	
1. สร้างงานวิจัย หรือพัฒนางานนวัตกรรม สำหรับการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวช	PLO1 สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตบนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์
2. มีภาวะผู้นำในการพัฒนาคุณภาพงานทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	PLO2 ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป	
1. มีจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	PLO3 แสดงพฤติกรรมของการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้และพัฒนาดตนเองต่อเนื่อง	PLO4 สังเคราะห์บทความวิชาการและวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องครบถ้วน
3. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการสารสนเทศ

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์	
1. สร้างงานวิจัย หรือพัฒนางานนวัตกรรม สำหรับการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวช	PLO1 สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรม และเผยแพร่ ผลงานวิจัยทางวิชาการในการพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต บนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และหลักฐาน เชิงประจักษ์
2. มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำในการพัฒนา คุณภาพงานทางการพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต	PLO2 ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายที่ เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช
3. มีความสามารถด้านการจัดการรายกรณี สำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน ภายใต้ หลักฐานเชิงประจักษ์ และบริบทพื้นที่ภายใต้ พหุวัฒนธรรม	PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลการจัดการรายกรณีสำหรับ การดูแลผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน โดยใช้ศาสตร์ ทางการพยาบาลศาสตร์ และหลักฐานเชิงประจักษ์บน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง PLO7 ปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาวะ ของผู้ป่วยจิตเวช

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือฝึกตามคลินิก)

3.1 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

3.2 การเตรียมการ

หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และผู้ประสานงานรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชา ประชุมร่วมกับ แหล่งฝึกปฏิบัติฯ เพื่อประสานงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
- 2) ผู้ประสานงานรายวิชา จัดทำรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
- 3) ปฐมนิเทศรายวิชาและการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละรายวิชา ผ่านผู้ประสานงาน รายวิชา ผู้สอนและนักศึกษา เพื่อให้แนวทางการปรับปรุงพัฒนาในระหว่างและหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน รายวิชา

3.3 การประเมินผล

การประเมินผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติการให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยมีวิธีการ ประเมินที่หลากหลาย ดังนี้

- 1) การสอบ ได้แก่ การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ
- 2) การประเมินจากผลงานหรือชิ้นงาน ได้แก่ รายงาน การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี โครงงาน การสัมมนา การ อภิปราย การนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ ในชั้นเรียน แหล่งฝึกปฏิบัติ หรือทางออนไลน์
- 2) การประเมินผลการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม ได้แก่ กระบวนการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม (ประเมินโดยตนเอง โดยเพื่อน และโดยอาจารย์) การสะท้อนคิดการเรียนรู้
- 3) การประเมินผลการปฏิบัติในห้วงปฏิบัติการ ได้แก่ การสาธิตย้อนกลับ การสอบปฏิบัติการในสถานการณ์ จำลอง

4) การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง โดยประเมินครอบคลุมการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 1 - 2 ของปีการศึกษาที่ 2

4.2 การเตรียมการ

ร่วมวางแผนการศึกษาตลอดกระบวนการวิจัย และกำหนดเวลานัดหมายในการให้การปรึกษาจัดค่ายหรือวันวิจัยให้นักศึกษาได้รายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ

4.3 การประเมินผล

มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบโครงร่าง และสอบป้องกัน โดยใช้กรรมการนอกเหนือจากคณะกรรมการที่ปรึกษา

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	มีทักษะสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ และประเมินค่าหลักฐานเชิงประจักษ์	✓			✓	✓
	ทำงานกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโครงการวิจัย หรือนวัตกรรมทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช		✓	✓		
	แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมทางวิชาการในการพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรม ทาง การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	✓		✓		
	ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล ในการการสืบค้น และทบทวนวรรณกรรม	✓		✓		✓
	สังเคราะห์บทความวิชาการและบทความวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโครงการวิจัย	✓			✓	
	มีการฝึกกระบวนการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 60 ชั่วโมง	✓	✓	✓	✓	✓
2	สร้างผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	✓				✓
	ทำงานกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโครงการวิจัย หรือนวัตกรรมทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	✓	✓			
	แสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมทางวิชาการในการพัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรม ทาง การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	✓	✓	✓		✓
	ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล	✓				✓

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรมทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	✓			✓	✓
	เผยแพร่ผลงานทางวิชาการบนพื้นฐานจริยธรรมทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์	✓	✓		✓	✓
	มีการฝึกกระบวนการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 30 ชั่วโมง	✓	✓	✓	✓	✓

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1	ปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยจิตเวช		✓	✓	✓			✓
	ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต				✓	✓		✓
	อ่านบทความวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษในการพัฒนางานวิจัย และการดูแลผู้ป่วยจิตเวช				✓	✓		
	ประสานงานกับทีมสหวิชาชีพ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช		✓					✓
	พัฒนางานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	✓			✓	✓		
2	ปฏิบัติการพยาบาลการจัดการรายกรณีผู้ป่วยจิตเวช ยุ่งยากซับซ้อนบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	✓	✓	✓	
	ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม	✓				✓		
	สร้างงานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	✓	✓		✓	✓		
	เผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรม ในการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตบนพื้นฐานจริยธรรมวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์	✓	✓	✓	✓	✓		

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) หนังสือ/ตำรา

จำนวนหนังสือ/วารสารในหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ และห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์

รายการ	หอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์	ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์
หนังสือภาษาไทย ปี 2557-2566	2,521 เล่ม	5,753 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ ปี 2014-2023	1,605 เล่ม	1,231 เล่ม
วารสารภาษาไทย	- ชื่อเรื่อง	10 ชื่อเรื่อง (ฉบับพิมพ์) 4 ชื่อเรื่อง (online)
วารสารภาษาอังกฤษ	26 ชื่อเรื่อง (online)	8 ชื่อเรื่อง (ฉบับพิมพ์) 4 ชื่อเรื่อง (online)
ฐานข้อมูลทาง Electronic	28 ฐาน	6 ฐาน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2566

2) สื่อการเรียนรู้

อุปกรณ์การเรียนการสอนอื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ได้แก่

1) ฐานข้อมูล E-journal, E-thesis และ E-databased ได้แก่ ProQuest, PubMed, Science direct, OVID เป็นต้น

2) การใช้ระบบ learning management system (LMS) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3) ครุภัณฑ์

คณะฯ มีห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 5 ห้อง

1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และสาขาวิชาที่รับผิดชอบกำหนดความต้องการทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในรายวิชาเสนอไปยังคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล

2) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล วางแผนจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณา

3) คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ

4) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน กำกับติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้

5) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ประสานความร่วมมือไปยังสำนักทรัพยากรการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถจัดสรรทรัพยากรร่วมกัน

2. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวผจงศิลป์ เพ็งมาก	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Social and Behavioral Sciences	The Johns Hopkins University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2540	M.P.H.	Public Health	The Johns Hopkins University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2531	วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2528	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม. สงขลานครินทร์
2	รองศาสตราจารย์	นางสาวกาญจน์สุนักส บาลทิพย์	ปริญญาเอก	2553	Ph.D.	Nursing	Massey University, New Zealand
			ปริญญาโท	2542	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2537	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.ขอนแก่น
3	รองศาสตราจารย์	นางสาวอรรพรรณ หนูแก้ว*	ปริญญาเอก	2553	Ph.D.	Nursing	University of Missouri- Columbia, U.S.A.
			ปริญญาโท	2536	วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2529	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วพ.สงขลา
4	รองศาสตราจารย์	นางวินิกาญจน์ คงสุวรรณ*	ปริญญาเอก	2552	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2539	ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วพ.สงขลา
5	อาจารย์	นางสาววิณา คันฉ่อง*	ปริญญาเอก	2547	Ph.D.	Nursing	University of Wisconsin -Madison, U.S.A.
			ปริญญาโท	2542	M.Sc.	Mental Health and Psychiatric	University of Wisconsin -Madison, U.S.A.

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	Nursing พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางตรีณัฐ พุ่มมณี	ปริญญาเอก	2558	Ph.D.	Nursing	University of Wisconsin-Madison, U.S.A.
			ปริญญาโท	2541	วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอาภรณ์ทิพย์ บัวเพชร	ปริญญาเอก	2551	ปส.ด.	การพยาบาล สาธารณสุข	ม.มหิดล
			ปริญญาโท	2546	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2536	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางเกณิกา จิรัชยาพร*	ปริญญาเอก	2559	พย.ด.	จิตวิทยา	ม.มหิดล
			ปริญญาโท	2543	วท.ม.	พัฒนาการ	ม.รามคำแหง
				2542	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง
			ปริญญาตรี	2538	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	รองศาสตราจารย์	นางโสเพ็ญ ชูนวล	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	University of Kentucky, U.S.A.
			ปริญญาโท	2540	M.N.S.	Parent and Child Nursing	University of Kentucky, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
2	รองศาสตราจารย์	นางสาววราภรณ์ คงสุวรรณ	ปริญญาเอก	2552	Ph.D.	Nursing	Florida-Atlantic University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2542	วท.ม.	จุลชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
3	รองศาสตราจารย์	นางสาววรางคณา ชัชเวช	ปริญญาเอก	2553	พย.ด.	การพยาบาล	ม.เชียงใหม่
			ปริญญาโท	2546	พย.ม.	การพยาบาลสตรี	ม.เชียงใหม่
			ปริญญาตรี	2538	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชุตีวรรณ ปุรินทรภิบาล	ปริญญาเอก	2558	Ph.D.	Nursing	Massey University N.Z.
			ปริญญาโท	2541	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิไลพร สมนานกสิกรณ์	ปริญญาเอก	2561	Ph.D.	Nursing	University of Virginia School of Nursing, U.S.A.
			ปริญญาโท	2550	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2546	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทิพมาส ชินวงศ์	ปริญญาเอก	2550	Ph.D.	Nursing	Southern Cross University, Australia
			ปริญญาโท	2541	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปราณี คำจันทร์	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2540	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
8	รองศาสตราจารย์	นายพรชัย สติรปัญญา	ปริญญาตรี	2541	สส.บ.	บริหารโรงพยาบาล	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช
				2535	ว.ว.	ประสาทวิทยา	แพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				2531	พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9	รองศาสตราจารย์	นางสาวฐิติมา ดั่งเงิน	ปริญญาเอก	2552	Pharm.D.	Pharmacy	University of Illinois at Chicago, U.S.A.
			ปริญญาโท	2545	ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2539	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์



หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)

(1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

(2) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

(3) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย 5 ปี

(4) มีใบประกาศนียบัตรอบรมการพยาบาลเฉพาะทางด้านจิตเวชและสุขภาพจิต ระยะเวลา อย่างน้อย 4 เดือน (การพยาบาลเฉพาะทางจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลเฉพาะทางผู้ใช้สารเสพติด การพยาบาลเฉพาะทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลเฉพาะทางจิตเวชและสุขภาพจิตผู้สูงอายุ) ที่รับรองโดยสภาการพยาบาล

(5) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยของหน่วยงานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หัวหน้าโครงการวิจัย ผู้ร่วมวิจัย หรือผู้เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย)

และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

(1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

(2) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

(3) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

(4) คุณสมบัติอื่นๆ เพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้น

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. มีทักษะในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์บทความภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
2. ขาดทักษะการสืบค้นเอกสารทางวิชาการและการเขียนผลงานทางวิชาการที่ถูกหลักการ
3. มีปัญหาในการจัดการเรื่องเวลาในการเรียนโดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้ลาเรียนเต็มเวลา

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.

1. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม จัดการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการปรับตัวและเทคนิคการเรียนและการจัดการบริหารเวลาเพื่อให้เกิดความสมดุล จัดการอบรมการสืบค้น และหลักการเขียนอ้างอิง (โดยเชิญบรรณารักษ์จากห้องสมุด)

2. จัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษ / อบรมภาษาอังกฤษ PSU-TEP การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากกว่า ร้อยละ 50 และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในรายวิชาทฤษฎี และปฏิบัติ

3. จัดการอบรมการอ่านบทความภาษาอังกฤษและการเขียนผลงานทางวิชาการ

4. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
ระดับปริญญาโท

แผน การศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2568	2569	2570	2571	2572
แผน 1 แบบ วิชาการ (ก 1)	ปีที่ 1	5	5	5	5	5
	ปีที่ 2	-	5	5	5	5
	รวม	5	10	10	10	10
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5
แผน 1 แบบ วิชาการ (ก 2)	ปีที่ 1	5	5	5	5	5
	ปีที่ 2	-	5	5	5	5
	รวม	5	10	10	10	10
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5
รวมจำนวนนักศึกษาทุกแผนการศึกษา		10	20	20	20	20

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 การประเมินผล ดังนี้

1) รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มีค่าระดับคะแนน (Grade) ตามความหมาย และค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

2) การประเมินผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายอื่นได้ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
U	ผลการเรียนหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาปรับพื้นฐานหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
X	ผลการเรียนหรือการสอบอยู่ในระดับคะแนนดีเด่น (Excellent) ใช้สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนดไว้หรือขาดสอบ โดยมีเหตุสุดวิสัยบางประการจะต้องมีการแก้ไขให้เป็นระดับคะแนนภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U โดยทันที
P	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
N	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress) ในกรณีได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn with permission)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 1)

- 1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การประเมินทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกเพื่อสำเร็จการศึกษา
- 4) มีคุณสมบัติอื่น เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การประเมินทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทเพื่อสำเร็จการศึกษา
- 4) มีคุณสมบัติอื่น เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา

การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและกระบวนการไว้ชัดเจนในรายละเอียดของรายวิชา (ทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ) โดยนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลการเรียนในแต่ละรายวิชาได้กับผู้ประสานงานวิชาโดยตรง ภายในระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาเท่านั้น/หลังจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเท่านั้น และการอุทธรณ์ของนักศึกษาเป็นไปตามกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<https://www.nur.psu.ac.th/nur/complaints.aspx>)

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1) การวางแผนสร้าง/พัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรฯ ได้สร้าง/พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยมีการแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ผ่านมา (ภาคผนวก ณ) โดยนำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็น PLOs ของหลักสูตร หลักสูตรฯ นำ PLOs มากำหนด K / A / S แล้วสร้างรายวิชา/ชุดวิชา ที่ตอบสนองต่อ K / A / S ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร (ภาคผนวก ก-ค) และกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การวัดประเมินผลเพื่อให้เป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (หมวด 4) นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นต้น

หมายเหตุ ตัวอักษรสีแดงใส่เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง

1.2) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรฯ กำหนดการวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

คุณภาพ	วิธีการวัด
ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด
ด้านการบริหารหลักสูตร	ผลประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น AUN QA เป็นต้น ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

หลักสูตรฯ ได้มีผู้เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพหลักสูตรดังนี้

กรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยและคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตร ร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้รวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ course specification วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

1.3) การประกันคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร ประจำปี (ข้อ 2) โดยตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด หรือผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรฯ ที่หลักสูตรกำหนดมีค่าต่ำกว่าข้อเป้าหมาย จะถูกนำมาปรับปรุงใน ข้อ 1.4)

1.4) การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี: กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามและปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 1.3) และติดตามการปรับปรุงในรอบการประเมินที่ผ่านมา

2. ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง
2. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ประธานสอบวิทยานิพนธ์ (ระดับบัณฑิตศึกษา)) และอาจารย์ ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง (*เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565*)
3. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียดในระบบ course specification อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
4. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการในระบบ course specification ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
5. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา
6. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารความเสี่ยง

ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตาม ความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัย หรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนโดยการให้ปฏิบัติงานที่แหล่งฝึกตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพงานตนเอง
2. จัดกิจกรรมร่วมกับแหล่งฝึก เช่น การจัดวารสารสโมสร (Journal Club)

ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตาม พัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่ หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่ หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ค่ายวิจัย (Research camp) สำหรับนักศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์
2. จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เช่น Teaching Assistant (TA) ให้คำปรึกษาในชุดวิชาวิจัยฯ

ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง อว. กำหนด โดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและ หาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการ สร้างทีมวิจัย และจัดค่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย (Publication camp)
2. อาจารย์เกษียณที่ศักยภาพ มาเป็นที่ปรึกษา และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง

- เปิดรายวิชา เป็น non-degree เพื่อเป็นการศึกษาตามอัธยาศัยแก่ผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนมา
เข้าเรียนในหลักสูตรฯ ลดระยะเวลาในการเรียน
- การจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา
- ปรับแผนการเรียนเป็นแผนวิชาการ ก 1 เพื่อให้ตอบสนองความต้องการหน่วยงานและลดระยะเวลาเรียน
ในชั้นเรียนลง

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยทุกปีการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้

นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ความเห็นชอบ

ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

หลักสูตรได้มีการสื่อสารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น website ของคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ สื่อ online อื่น ๆ เช่น Line ศึกษ์เก่า และ ศึกษ์ปัจจุบัน Facebook เป็นต้น

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเตรียมการในระดับคณะ

1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งจัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

- 1.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.2 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทุกพันธกิจ
- 1.3 สิทธิประโยชน์และสวัสดิการของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.4 การบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.5 การจัดการศึกษา หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.6 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
- 1.7 บทบาทความเป็นครู และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.8 จริยธรรมในการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง

2. การจัดให้อาจารย์ใหม่ของสาขาได้ศึกษาระบบบริการการพยาบาลของหอผู้ป่วยหรือหน่วยบริการสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติที่สาขาวิชารับผิดชอบ รวมทั้งจัดให้ปฏิบัติการพยาบาล (faculty practice) อย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล

3. การมอบหมายอาจารย์อาวุโสในสาขาวิชาเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ โดยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ดังนี้

3.1 การเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์

3.2 การสอนบนคลินิก ได้แก่ การใช้กระบวนการพยาบาลตามแบบฟอร์มของคณะพยาบาลศาสตร์หรือตามทฤษฎีการพยาบาลที่นักศึกษาเลือกสรร รูปแบบการสอนบนคลินิก เช่น การประชุมปรึกษา การตรวจเยี่ยม การนิเทศด้วยระบบออนไลน์ การสะท้อนคิด การทำ ethical conference และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติ

3.3 การเตรียมการสอนภาคทฤษฎี การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนภาคปฏิบัติ ได้แก่ การเตรียมเนื้อหา การเขียนแผนการสอน การกำหนดกลยุทธ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล เป็นต้น โดยใช้วิธีการสอนแบบเชิงรุก (active learning)

3.4 บทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงาน/ผู้ช่วยผู้ประสานงาน/ผู้ประสานงานหลัก/ผู้ประสานงานร่วมของรายวิชา ในการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (course spec/ plan and results) การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การส่งเกรด

3.5 การวัดประเมินผล ได้แก่ แบบฝึกหัด การอภิปราย การนำเสนอ รายงาน การสอบด้วยข้อสอบอัตนัย หรือ take home exam การประเมินกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางการพิจารณาให้ระดับขั้นคะแนน

3.6 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.7 พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาด้านวิชาการและทั่วไป การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมถึงทักษะการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

3.8 พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนด้านอื่นๆ เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

3.9 พัฒนาทักษะการทำวิจัย การขอทุนวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

3.10 ให้คำแนะนำและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ในทุกพันธกิจ

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างเครื่องมืออาชีพ การสอนแบบ active learning

2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การเขียนแผนการสอน วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย การพัฒนาและใช้สื่อการสอนออนไลน์ การวัดและประเมินผล เป็นต้น

การพัฒนาระดับคณะ

สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ดังนี้

1. สนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และศึกษาดูงานในและต่างประเทศ ในด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยเน้นการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) และจัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน เพื่อ

พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมอย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. กำหนดนโยบายให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์การพยาบาลในหอผู้ป่วยหรือหน่วยบริการสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติที่สาขาวิชารับผิดชอบ (faculty practice) อย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3 สนับสนุนการจัดสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

4 สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้

5 จัดระบบประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา (ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย) การประเมินโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนและหัวหน้ากลุ่มสาขา เพื่อปรับปรุงพัฒนาการสอน

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ

1) ด้านการวิจัย

1.1 สนับสนุนทุนในการทำวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ

1.2 สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย (research unit) ศูนย์วิจัย (research center)

1.3 สนับสนุนหรือจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัย ได้แก่ ค่าเขียนโครงการวิจัย การอบรมจริยธรรมในการวิจัย

1.4 สนับสนุนทุนแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อการทำวิจัย หรือการทำวิจัยในต่างประเทศ

1.5 ส่งเสริมการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.6 พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2) ด้านบริการวิชาการ

2.1 สนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ด้านการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในงานวิชาการ เช่น บรรณาธิการวารสาร ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ประเมินผลงานวิชาการ วิทยากร เป็นต้น

2.2 สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรตามความเชี่ยวชาญ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

3) ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการและการพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

3.1 สนับสนุนการผลิตตำรา หนังสือ โดยสนับสนุนงบประมาณ และจัดสรรให้ลาเพิ่มพูนความรู้ (sabbatical leave)

3.2 สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ โดยคณะฯ มีวารสารของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการเขียนผลงานทางวิชาการ (academic writing, publication writing) เชิญอาจารย์ชาวต่างชาติเป็นที่ปรึกษา

3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาล และพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

4) ด้านทักษะวิชาชีพ

กำหนดนโยบายให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์การพยาบาลในหอผู้ป่วยหรือหน่วยบริการสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติที่สาขาวิชารับผิดชอบ (faculty practice) อย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

การพัฒนาระดับคณะ / หลักสูตร

1) คณะพยาบาลศาสตร์ มีกลุ่มงานซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้แก่ การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องเรียนทางไกล ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล และการประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา เป็นต้น

2) จัดโครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี และเข้าร่วมโครงการพัฒนางาน โครงการพัฒนาสมรรถนะการให้บริการ ทั้งของคณะพยาบาลศาสตร์และของมหาวิทยาลัย

3) คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนทำผลงานเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะและเป็นผลงานในการขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น

4) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม การพัฒนาการหรือเสริมสร้าง ความรู้เพิ่มเติม

5) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบออนไลน์และมีระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ผู้รับการประเมินได้นำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน ตามกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ. 2567 โดยจัดประเภทของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดังนี้

การส่งข้อร้องเรียน ให้ผู้ร้องเรียนระบุชื่อตัวบุคคล/หน่วยงาน/กลุ่มวิชาที่ต้องการร้องเรียนอย่างชัดเจน และแจ้งช่องทางเพื่อให้คณะกรรมการฯ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะฯ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม และแจ้งผลการดำเนินงานได้ ช่องทางยื่นข้อร้องเรียน มีดังนี้

1. ยื่นด้วยตัวเองในวัน เวลาราชการ ที่หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสื่อสารองค์กร อาคารทองใบ ปุณยานันต์ (อาคาร 1) คณะพยาบาลศาสตร์

2. ใส่กล่องรับข้อร้องเรียน ณ จุดต่าง ๆ ภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

1) อาคาร 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูเข้าด้านทิศตะวันตก)

2) หอพักนักศึกษา 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)

3) ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)

โดยผู้รับผิดชอบจะเปิดตู้รับข้อร้องเรียนทุกวันจันทร์

3. ส่ง e-mail ผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ที่ <https://www.nur.psu.ac.th/nur/complaints.aspx>

4. ส่งจดหมายถึง “หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสื่อสารองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15 ถนนกาญจนาภิเษย ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110”

5. แจ้งผู้บริหารคณะฯ โดยตรง เช่น โทรศัพท์ e-mail ดังรายชื่อผู้บริหารในเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์

หรือสายตรงคนบดีที่ https://www.nur.psu.ac.th/nur/contact_dean.aspx

* หากแจ้งด้วยวาจา ขอให้ผู้ร้องเรียนส่งเป็นเอกสารเพื่อเป็นหลักฐานนำสู่ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

การรักษาความลับ ผู้ร้องเรียนจะได้รับการรักษาความลับ โดยไม่เปิดเผยชื่อ-สกุล ที่อยู่ของผู้ร้องเรียน หากมีการส่งต่อข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง รายชื่อผู้ร้องเรียนจะถูกซ่อนไว้ในระบบ หากเป็นเอกสารจะใส่ในซองประทับตรา "ลับ" ปิดผนึก และจะต้องมีผู้เซ็นรับเอกสาร

การจัดประเภทของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ออกเป็นประเภทตามลักษณะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การบริหารจัดการของคณะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรเรียนรู้ หมายถึง ร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เหมาะสม/ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศไม่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ/ไม่เสถียร เป็นต้น

2. การรับนักศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา หมายถึง การร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา เช่น การกำหนดหลักเกณฑ์/วิธีการ/ผลการคัดเลือกรับนักศึกษาเข้าศึกษาโครงการต่าง ๆ ไม่เหมาะสม/ไม่โปร่งใส/ไม่เป็นธรรม การให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์/การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่เหมาะสม ระบบการวัดและประเมินผลไม่เหมาะสม/ไม่เป็นธรรม/ไม่โปร่งใสและมีปัญหาเกี่ยวกับช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น

3. การวิจัย หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการวิจัย ในกรณีบุคลากรไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

4. การพัฒนานักศึกษา หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับพัฒนานักศึกษา ในกรณีการรับน้องนักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

5. การบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จริยธรรม และเรื่องทั่วไป หมายถึง การร้องเรียน /ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จรรยาบรรณ วิจัย และเรื่องทั่วไป ที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/ให้ข้อมูลกับผู้ขอรับบริการในเรื่องที่ผู้ขอรับบริการ เกิดผลกระทบจากการดำเนินงานทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การเปิดเผยความลับของนักศึกษาและบุคลากร การจัดซื้อการจัดจ้าง การให้ข้อมูล/การให้บริการ ล่าช้า เป็นต้น

6. ความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา บุคลากรในคณะ/มหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนทั่วไป เช่น ทรัพย์สินสูญหาย การได้รับบาดเจ็บ/อันตราย เป็นต้น

7. การทุจริต หมายถึง เรื่องร้อง/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการทุจริต หรือปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของบุคลากร และเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์

การดำเนินการมีการจัดแบ่งระดับความเร่งด่วน/ความสำคัญของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดังนี้

ระดับปกติ เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานระดับเล็กน้อยถึงปานกลาง ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 21 วัน

ระดับเร่งด่วน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานมาก ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 14 วัน

ระดับเร่งด่วนมาก เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานสูง ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน

ระดับฉุกเฉิน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและภาพลักษณ์ส่วนงานอย่างสูงสุด ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 24 ชั่วโมง

ภาคผนวก

คำอธิบายรายวิชาตามแนวทาง OBE

หมวดวิชาบังคับ

642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล 2((2)-0-4)

(Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลความเป็นมนุษย์ การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์

Philosophy; concepts and nursing theories; aesthetics; holistic care; unitary caring; continuity of care; multiculturalism; Philosophy of Sufficiency Economy; sustainable health; local wisdom, complementary and alternative therapies; technology and humanistic care

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 6,7)

CLO1 วิเคราะห์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล

สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลต่อเนื่อง เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์

CLO2 วิเคราะห์พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก

CLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลในสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรร

CLO4 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการเขียนรายงานการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล

642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล 2((2)-0-4)

(Health System, Leadership, and Ethics in Nursing)

ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต การจัดการข้อมูล การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรดูแลสุขภาพ เทคนิคการสอน จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล

National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; leadership skill for change and development; entrepreneurial mindset; positive attitude at work and life; data management; nursing outcome management, quality in nursing development, patients and healthcare providers' risk and safety management; coaching technique; ethical theories and principles in nursing; ethical and law issues and decision-making process in nursing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,3,6)

CLO1 วิเคราะห์ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

CLO2 วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต เทคนิคการสอน (coaching)

CLO3 ประยุกต์ใช้จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการ ตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลในสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรร

CLO4 วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลทางคลินิก

642-513 ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 5((4)-2-9)

(Module : Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)

กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลสารสนเทศ การสืบค้นและการประเมินคุณค่างานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนข้อเสนอการวิจัย โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัย

Nursing research process; design and methodology of quantitative and qualitative research; nursing innovation development concept; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital information technology; searching and evaluating empirical research and evidence; writing a research proposal on principles based on academic integrity, and research ethics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,2,3,4,5)

CLO1 ออกแบบการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ

CLO1.1 ระบุรูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย

CLO1.2 วิเคราะห์และสรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย

CLO1.3 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงปริมาณ

CLO1.4 วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัยในการวิจัยเชิงปริมาณ

CLO1.5 อธิบายการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ

CLO2 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการสร้างข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ

CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลงานวิจัยทางการพยาบาล

CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณ

CLO5 อธิบายหลักการวิพากษ์งานวิจัยและประเมินคุณค่างานวิจัยเชิงปริมาณ

CLO6 อธิบายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม แนวคิดการสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมบนฐานการวิจัย ทางการพยาบาล และการสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

CLO7 ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และอธิบายความหมายข้อมูลเชิงคุณภาพ

CLO8 เขียนและนำเสนอข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ

หมวดวิชาบังคับเลือก

647-531 จิตพยาธิสรีรวิทยาและจิตเภสัชวิทยาขั้นสูง

2((2)-0-4)

(Advanced Psycho-Pathophysiology and Psycho-Pharmacology)

มโนทัศน์ของการเกิดความผิดปกติทางจิต สาเหตุการเกิดจิตพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลง ทางสรีระของระบบต่างๆ ที่มีผลต่อความผิดปกติทางจิต โดยเฉพาะระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ การปรับตัว ของร่างกายในภาวะที่มีจิตพยาธิสภาพ แนวคิดและหลักการทางเภสัชวิทยาและจิตเภสัชวิทยา การรักษาและ ผลของยาทางจิตเวชต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย

Concepts of mental health abnormalities; causes of psycho-pathophysiology; physiological changes in various systems influencing mental illness, particularly the neurological and endocrine systems; body adaptation when having pathology; concepts and principles of pharmacology and psychopharmacology; treatment and effect of psychopharmacology on various systems

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 5,6)

CLO1 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดจิตพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระและระบบต่าง ๆ ความผิดปกติทางจิต

CLO2 จำแนกจิตพยาธิสภาพของความผิดปกติในกลุ่มโรคทางจิตเวช

CLO3 อธิบายแนวคิดและหลักการทางเภสัชวิทยาและจิตเภสัชวิทยาความผิดปกติของกลุ่มโรคจิตเวช

CLO4 วิเคราะห์การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลและความปลอดภัยในการนำใช้ในผู้ป่วยจิตเวchyung yak chub chon

647-532 การพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยจิตเวช

2((2)-0-4)

(Advanced Nursing for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาวะและการคืนสู่สุขภาวะ แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก ปัจจัยกำหนดสุขภาวะของผู้ป่วยจิตเวชในช่วงวัยเรียนหรือวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ การประเมินสุขภาวะและเครื่องมือ การให้สุขภาพจิตศึกษา การช่วยเหลือตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ สังเคราะห์ แนวทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยจิตเวชในช่วงวัยเรียนหรือวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ โดยบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Concepts and theories related to well-being and recovery, positive psychological Concept, the determinants of well-being among patients with mental illness across adolescent, adult and elderly aged groups, well-being assessment and tools, psychoeducation, positive psychology based interventions for well-being enhance synthesis of nursing guidelines to enhance cement, well-being of clients with mental illness across adolescent, adult and elderly aged groups with the relevant concepts and theories, empirical evidences, and taking into account multicultural diversity and sufficiency economy philosophy.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,4,5,7)

CLO1 อธิบายสาระสำคัญในแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ จิตวิทยาเชิงบวก สุขภาวะ และ การคืนสู่สุขภาวะ ได้ครบถ้วนและถูกต้อง

CLO2 อธิบายการประเมินสุขภาวะ และเลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับผู้ป่วยจิตเวชในช่วงวัยเรียนหรือวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุได้

CLO3 อธิบายแนวคิดและแนวทางการให้สุขภาพจิตศึกษาและการช่วยเหลือตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อ

647-541 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับผู้ป่วยจิตเวช

3(0-9-0)

(Advanced Nursing Practicum for Promoting Mental Health Well-being in Patients with Psychiatric Disorder)

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะให้แก่ผู้ป่วยจิตเวชในกลุ่มวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และ/หรือวัยสูงอายุ โดยการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาวะ สร้างความร่วมมือกับด้านทีมสุขภาพ หรือเครือข่ายต่าง ๆ ประเมินสุขภาวะและปัจจัยกำหนดสุขภาวะของผู้ป่วยจิตเวช นำใช้ทักษะการให้สุขภาพจิตศึกษาและการช่วยเหลือตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกในการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ป่วยจิตเวช ดำเนินการสร้างเสริมสุขภาวะตามแผนที่พัฒนาจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม ความเสี่ยงต่อพรบ.สุขภาพจิต ให้การตัดสินใจทางการพยาบาลในการดำเนินการดูแลเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะผู้ป่วยจิตเวช

Practice advanced nursing to enhance well-being of patients with mental illness among adolescent, adult and/or elderly groups, emphasis on integration of concept, theory, and knowledge related to well-being and well-being enhancement, establish partnership with health teams or other networks, assess the well-being and determinants of well-being of patients with mental illness, provide psychoeducation and positive psychology interventions to enhance competencies of the patients, implement the developed well-being interventions based on empirical evidence, local wisdom within individual, family and community levels, and consideration of cultural diversity and sufficiency economy philosophy, including analysis of ethical issues, risk to Mental Health Act, and decision-making in the context of nursing care to enhance well-being of patients with mental illness.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,3,4,5,7)

- CLO1 ประเมินสุขภาวะและปัจจัยกำหนดสุขภาวะของผู้ป่วยจิตเวชในกลุ่มวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ หรือวัยสูงอายุที่เลือกสรรได้
- CLO2 จัดทำแผนการสร้างเสริมสุขภาวะผู้ป่วยจิตเวชที่เลือกสรร โดยการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาวะและหลักฐานเชิงประจักษ์
- CLO3 สร้างเสริมสุขภาวะผู้ป่วยจิตเวชที่เลือกสรรตามแผน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงประเด็นทางจริยธรรม ความเสี่ยงต่อพรบ.สุขภาพจิต
- CLO4 ให้สุขภาพจิตศึกษาและการช่วยเหลือตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกในการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ป่วยจิตเวชในกลุ่มวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ หรือวัยสูงอายุที่เลือกสรรได้

647-641 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน

3(0-9-0)

(Advanced Nursing Practicum for Psychiatric Patients with Serious Mental Illness)

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงตามแนวคิดและหลักการบำบัดทางพยาบาลจิตเวชสำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนในคลินิก การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การบำบัดทางการพยาบาล และการวางแผนจำหน่าย มุ่งเน้นการจัดการรายกรณีผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนที่เลือกสรรโดยใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ดำเนินงาน ร่วมกับทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและครอบครัว ภาวะผู้นำทางคลินิกที่ริเริ่มการ เปลี่ยนแปลง ประเด็นขัดแย้ง

ทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ภายใต้บริบทวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และพรบ.สุขภาพจิต

Psychiatric nursing practice based on concepts and principles of psychiatric nursing therapeutics for patients with serious mental illness in clinics, advanced health assessment, nursing therapeutics, and discharge planning; focusing on case management of psychiatric patients with serious mental illness, utilization of empirical evidences, collaboratively working with multidisciplinary team and families; leadership-initiated changes in practice; ethical issues and decision making, based on multicultural context, professional standard, professional ethics, and mental health laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,3,4,5,6)

- CLO1 ออกแบบแนวทางการจัดการรายกรณีในผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ประยุกต์ใช้สำหรับผู้ป่วยจิตเวช ยุ่งยาก ซับซ้อน(ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน)
- CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้การบำบัดทางการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตที่เลือกสรร
- CLO3 ฝึกการนำใช้เทคโนโลยีด้านการพยาบาลในการดูแลต่อเนื่อง หรือ Tele nursing โดยคำนึงถึงการจัดการ ความปลอดภัยของผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน
- CLO4 ออกแบบพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการจัดการรายกรณี สำหรับผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อน โดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- CLO5 ทำงานร่วมกับทีมการจัดการรายกรณี ทีมสหวิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการรายกรณีผู้ป่วยจิตเวช ยุ่งยากซับซ้อน
- CLO6 ฝึกการวิเคราะห์และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชยุ่งยากซับซ้อนที่เลือกสรร

หมวดวิชาเลือก

- 642-770 การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3((2)-3-4)
และการเขียนบทความตีพิมพ์

(Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing Manuscript for Publication)

แหล่งทุนวิจัย การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนเอกสารในการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเลือกวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การเตรียมต้นฉบับบทความวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ขั้นตอนการส่งบทความในวารสาร จริยธรรมในการเขียนงานวิชาการ

Research funding sources; writing a research grant project; ethics in human research; writing documents to apply for ethics in human research approval; choosing national and international academic journals; preparing manuscripts for publication in national and international journals; steps of manuscript submission; ethics in academic writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,3,4,5)

- CLO1 วิเคราะห์แหล่งทุนวิจัย การเลือกวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติและขั้นตอน จริยธรรม การวิจัยในมนุษย์และการเขียนงานวิชาการ
- CLO2 เขียนโครงการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนเอกสารในการยื่นขอการรับรองจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์
- CLO3 เขียนต้นฉบับบทความวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ
- COL4 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเอกสารในการเขียนโครงการวิจัยและบทความวิชาการ/วิจัย
- CLO5 ใช้เทคโนโลยีในการโครงการวิจัยและบทความวิชาการ/วิจัย
- CLO6 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์และการเขียนโครงการวิจัยและบทความทางวิชาการ/วิจัย

642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย 3((1)-4-4)
(Integrative Research Review Practice)

ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการแพทย์และสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,4,5)

- CLO 1 สร้างผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการพยาบาลผู้ใช้บริการจิตเวชชุกชุม ชัดเจน บนพื้นฐานหลักจริยธรรมทางวิชาการ
- CLO 2 สืบค้นและทบทวนวรรณกรรมทั้งในและต่างประเทศในประเด็นที่เลือกสรร
- CLO 3 วิเคราะห์ ประเมินค่า สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบันในประเด็นที่เลือกสรร
- CLO 4 เขียนและนำเสนอบทความเชิงวิชาการ

642-772 การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก 3((2)-3-4)
(Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom)

แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม การปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาเพื่อสุขภาพของผู้รับบริการ

Concept, theory of holistic health care, complementary therapy, integration of eastern wisdom for health promotion or healing based on evidence-based and multicultural context; holistic care practice to promote health or healing for client's well being

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 3,6,7)

- CLO1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและแนวคิดภูมิปัญญาตะวันออกมาใช้ในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพผู้รับบริการ

- CLO2 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาวะของผู้รับบริการที่เลือกสรรบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ พหุวัฒนธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- CLO3 สื่อสารกับผู้ให้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

642-776 ภาวะวิกฤตและเยียวยาทางจิตใจ

3((2)-3-4)

(Psychological Crisis and Healing)

แนวคิดภาวะวิกฤตทางจิตใจ ประเภทภาวะวิกฤตทางจิตใจ กระบวนการเกิดภาวะวิกฤตทางจิตใจ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวในภาวะวิกฤตทางจิตใจ แนวคิดและหลักการการเยียวยาทางจิตใจ บทบาทของผู้ทำหน้าที่เยียวยาทางจิตใจ กระบวนการเยียวยาทางจิตใจ เทคนิคที่ใช้สำหรับการเยียวยาทางจิตใจ ประเด็นจริยธรรมในการเยียวยาทางจิตใจ

Concepts of psychological crisis; types of psychological crisis, psychological crisis process; factors related to adaptation for psychological crisis; concepts and principles of psychological healing; roles of healers; psychological healing process; techniques in psychological healing; ethical issues in psychological crisis

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,3,6)

COL1 วิเคราะห์ปัจจัยภาวะวิกฤตทางจิตใจของผู้รับบริการจิตเวช

CLO2 อธิบายแนวคิดและหลักการการเยียวยาทางจิตใจ

CLO3 ประยุกต์กระบวนการเยียวยาทางจิตใจและเทคนิคการเยียวยาทางจิตใจสำหรับผู้รับบริการจิตเวช

CLO4 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการเยียวยาทางจิตใจของผู้รับบริการจิตเวช

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

642-781 วิทยานิพนธ์

(Thesis)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

12(0-36-0)

การวิจัย หรือ นวัตกรรมทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านจิตเวชและสุขภาพจิต และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

Nursing research or Innovation in selected topic of clients with psychiatric and mental health problems, and manuscript for publication

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 3, 4, 5)

CLO1 ระบุหัวข้อวิจัยทางการพยาบาลทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

CLO2 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และทบทวนวรรณกรรม

CLO3 พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

CLO4 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

CLO5 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

CLO6 เขียนบทความวิจัยหรือผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่

642-782 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

(Thesis)

ปฏิบัติการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านจิตเวชและ

สุขภาพจิต โดยอยู่ในความดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เตรียมร่างบทความเผยแพร่ และตีพิมพ์ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในวารสารระดับชาติ

Practic nursing research/Innovation in selected topic of clients with psychiatric and mental health problems with supervision and guidance the thesis advisor(s); prepare a draft manuscript for dissemination and publishing research findings in national journal

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,2,3,4,5)

- CLO1 ระบุหัวข้อวิจัยทางการพยาบาลทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- CLO2 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และทบทวนวรรณกรรม
- CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านบทความวิชาการ/วิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องหลักการ
- CLO4 เผยแพร่บทความวิชาการจากการทบทวนวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์
- CLO5 พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- CLO6 เขียนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- CLO7 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลวิจัย
- CLO8 ปฏิบัติการออกแบบการเก็บข้อมูลวิจัยได้สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัย
- CLO9 เลือกสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลข้อมูลถูกต้องตามระเบียบวิจัย
- CLO10 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการนำเสนองานวิชาการ/นวัตกรรมและวิจัย
- CLO11 แสดงออกถึงจริยธรรมในการเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์
- CLO12 นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในการประชุมระดับชาติ
- CLO13 เขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารในประเทศไทย

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร