



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	
1) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	4
2) ระบบการจัดการศึกษา	5
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต	
1) โครงสร้างหลักสูตร	6
2) แผนการศึกษา	8
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
1) นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	9
2) การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร	9
3) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือฝึกตามคลินิก) (ถ้ามี)	10
4) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	10
5) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	11

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
1) การบริหารทรัพยากร	12
2) ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	14
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	18
2) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	18
3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	18
4) แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	19
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1) กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	20
2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	20
3) การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา	21
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1) การจัดการคุณภาพหลักสูตร	22
2) ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี	22
3) การบริหารความเสี่ยง	23
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	
1) การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	26
2) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	26
3) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	28
4) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)	29
5) การจัดการข้อร้องเรียน	29
ภาคผนวก	
คำอธิบายรายวิชาตามแนวทาง OBE	31

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510101109953
(ภาษาไทย) : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
(ภาษาอังกฤษ) : Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทางการพยาบาล)
ชื่อย่อ : พย.ม. (การบริหารทางการพยาบาล)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science (Nursing Administration)
ชื่อย่อ : M.N.S. (Nursing Administration)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2) 37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒ หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับนักศึกษา

☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารทางการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- ☒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการศึกษา
ในคราวประชุมครั้งที่ 3(3/2568) เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2568

- ☒ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 449(7/2568)
เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2568

- ☐ ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือสภาวิชาชีพ..... เมื่อวันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาภายใน 1 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้บริหารทางการแพทย์และสาธารณสุขทั้งของภาครัฐและเอกชน
- 2) พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทั้งของภาครัฐและเอกชน
- 3) อาจารย์ในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน
- 4) นักวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขา วิชา	ชื่อสถาบัน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศศิธร ลายเมฆ	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	U. of Wisconsin- Madison, U.S.A.
			ปริญญาโท	2544	M.B.A.	Certified for Total Quality Management	Edgewood college, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม. สงขลานครินทร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชุตีวรรณ ปฐนทรภิบาล	ปริญญาเอก	2558	Ph.D.	Nursing	Massey University, New Zealand
			ปริญญาโท	2541	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม. มหิดล
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม. สงขลานครินทร์
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปรัชญานันท์ เที่ยงจรรยา	ปริญญาเอก	2551	ปร.ด.	การพยาบาล	ม. สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2540	พย.ม.	การพยาบาลศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2529	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม. สงขลานครินทร์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทางการพยาบาล พัฒนาผู้เรียนผ่านวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การบ่มเพาะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การเรียนรู้แบบโครงงาน การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะผู้นำ การปฏิบัติบริหารจัดการและการศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้หลักสูตรได้นำพระราชดำริของ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์ไทย “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน ร่วมกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในการเรียนทฤษฎี การปฏิบัติงานจริงในสถานที่จริง การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขาหลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะผู้นำ ทักษะการบริหารจัดการงานบริการสุขภาพ และบริหารองค์กรพยาบาลที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านงานวิจัยและนวัตกรรม นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพและคุณภาพชีวิตประชาชน ตลอดจนมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

1.2 วัตถุประสงค์

ระดับปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่

1. มีความรู้อย่างลึกซึ้งในการบริหารการพยาบาลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ความรู้ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การออกแบบบริการพยาบาลเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพและความปลอดภัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารงานและบริหารโครงการ
2. มีสมรรถนะผู้นำในศตวรรษที่ 21 รอบรู้การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายในและภายนอกวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงระบบ คิดแบบผู้ประกอบการ และตัดสินใจแก้ปัญหาทางการบริหารการพยาบาลด้วยหลักการพื้นฐานเชิงประจักษ์ข้อมูลสารสนเทศ มุ่งมั่นพัฒนางานบริการพยาบาลยกระดับคุณภาพการบริการพยาบาลเพื่อผลลัพธ์ผู้ป่วย
3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสื่อสารองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาล และเพื่อสื่อสารในองค์กรการพยาบาล
4. มีค่านิยมการทำประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์ มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารทางการพยาบาล

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ระดับปริญญาโท

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ บัณฑิตสามารถ

1. ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ
2. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมุ่งเน้นประโยชน์เพื่อนมนุษย์
3. อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในงานวิชาการอย่างถูกต้อง
4. บริหารระบบบริการสุขภาพที่มุ่งผลลัพธ์และตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
5. บูรณาการแนวคิดผู้ประกอบการและหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการบริหารการพยาบาลอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
6. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารการพยาบาลเชิงกลยุทธ์บนหลักธรรมาภิบาล
7. ประยุกต์แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการจัดการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลาย
8. บริหารการพยาบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับบริบท
9. ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการพยาบาลบนพื้นฐานจริยธรรมทางวิชาการ

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ นอกวัน – เวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์)
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ปริญญาโท

☒ แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2) 37 หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต

- หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

1.3 รายวิชา/ชุดวิชา (Module)

หมวดวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

642-515 วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 4((3)-2-7)
(Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)

642-516 ผู้นำและการจัดการองค์กรสมัยใหม่ 3((2)-3-4)
(Leadership and Modern Organizational Management)

642-517 ระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร 2((2)-0-4)
การพยาบาล
(Health System, Health Economics, and Ethics for Nursing Administrator)

รายวิชาเฉพาะสาขา 13 หน่วยกิต

649-531 ชุดวิชา การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการพยาบาล 5((3)-6-6)
(Module : Results-based Management in Nursing)

649-532 การจัดการข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารการพยาบาล 2((1)-3-2)
(Information Management in Nursing Administration)

649-533 ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล 5((3)-6-6)
(Module : Human Resources Management in Nursing)

649-591 สัมมนาวิจัยบริหารการพยาบาล 1(0-2-1)
(Seminar in Nursing Administration Research)

หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย 3((1)-4-4)
(Integrative Research Review Practice)

642-772 ทฤษฎีการพยาบาลและการจัดการทางคลินิก 3((3)-0-6)
(Nursing Theories and Clinical Management)

642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล 3((1)-4-4)
(Technology and Nursing)

642-779 การจัดการธุรกิจสุขภาพ 3((2)-2-5)
(Health Business Management)

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของ
หลักสูตร/ภาควิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์
642-781 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

12 หน่วยกิต
12(0-36-0)



2. แผนการศึกษา

2.1 แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
642-515	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	4((3)-2-7)
642-516	ผู้นำและการจัดการองค์กรสมัยใหม่ (Leadership and Modern Organizational Management)	3((2)-3-4)
642-517	ระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร การพยาบาล (Health System, Health Economics, and Ethics for Nursing Administrator)	2((2)-0-4)
642-XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3((X)-Y-Z)

รวม 12((X)-Y-Z)

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
649-531	ชุดวิชา การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการพยาบาล (Module : Results-based Management in Nursing)	5((3)-6-6)
649-532	การจัดการข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารการพยาบาล (Information Management in Nursing Administration)	2((1)-3-2)
649-533	ชุดวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล (Module : Human Resources Management in Nursing)	5((3)-6-6)
649-591	สัมมนาวิจัยบริหารการพยาบาล (Seminar in Nursing Administration Research)	1(0-2-1)

รวม 13((7)-17-15)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)

รวม 6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)

รวม 6(0-18-0)

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร กรณีที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ให้ระบุไว้ด้วย
- 2) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร
- 3) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา
- 4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (online learning) การใช้สื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัล หรือการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป 1. สามารถทำงานเป็นทีม และทีมสหวิชาชีพ 2. สามารถคิดเชิงระบบ มี growth mindset และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. มีคุณธรรมจริยธรรม และมุ่งเน้นประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 4. มีทักษะภาษาอังกฤษ	1. ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ 2. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมุ่งเน้นประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3. อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในงานวิชาการอย่างถูกต้อง
คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์ 1. เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์และใช้ข้อมูลสารสนเทศบนหลักธรรมาภิบาล 2. มีความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มุ่งผลลัพธ์และคิดแบบผู้ประกอบการ 3. ทำการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารได้	4. บริหารระบบบริการสุขภาพที่มุ่งผลลัพธ์และตอบสนองการเปลี่ยนแปลง 5. บูรณาการแนวคิดผู้ประกอบการและหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการบริหารการพยาบาลอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารการพยาบาลเชิงกลยุทธ์บนหลักธรรมาภิบาล 7. ประยุกต์แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการจัดบริการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลาย 8. บริหารการพยาบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับบริบท 9. ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการพยาบาลบนพื้นฐานจริยธรรมทางวิชาการ

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือฝึกตามคลินิก) (ถ้ามี)

3.1 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 1 โดยฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา อัตราส่วนของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ: นักศึกษา เท่ากับ 1:5

3.2 การเตรียมการ

หลักสูตรเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ โดยมีการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด มีการชี้แจงเป้าหมายผ่านการจัดทำโครงการในรายวิชาและมีการเตรียมความพร้อมอาจารย์ก่อนฝึกปฏิบัติ และตลอดการฝึกปฏิบัติมีการจัดให้นักศึกษาทุกคนฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำและการนิเทศของอาจารย์ในรายวิชา

3.3 การประเมินผล

มีการประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และการประเมินหลากหลายรูปแบบ เช่น การนำเสนอ การนำ/ร่วมอภิปราย การจัดสัมมนา การจัดทำโครงการ และมีการประเมินผลทั้งเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (formative assessment) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (summative assessment)

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีการจัดทำโครงการในรายวิชาภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ประจำกลุ่ม มีการทำวิจัยตามประเด็นการบริหารการพยาบาลที่เลือกสรรและดำเนินการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4.1 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ชั้นปีที่ 2

4.2 การเตรียมการ

4.2.1 การจัดรายวิชา

- 1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีที่ 1
- 2) ให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องซึ่งทันสมัยและจำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง
- 3) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบและวางแผนการศึกษาตลอดกระบวนการเรียนรู้ เช่น การเลือกหัวข้อ/กรณีศึกษาตามความสนใจ การแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดรายวิชา การเลือก/กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การวางแผนการศึกษา รวมถึงการกำหนดเวลานัดหมายในการให้การปรึกษา การจัดค่ายหรือวันวิจัยให้นักศึกษาได้รายงานความก้าวหน้าและเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้เป็นระยะ

4.2.2 การจัดอาจารย์ที่ปรึกษา/คณะกรรมการ

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา มีการติดตามและการจัดทำบันทึกให้คำปรึกษา

3.3 การประเมินผล

การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ พิจารณาจากความก้าวหน้าตามแผนการศึกษา หน่วยกิตสะสม การบันทึกลงในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอบโครงร่าง และการสอบป้องกัน โดยใช้คณะกรรมการสอบที่มีคุณสมบัติเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 รวมถึงคุณภาพของผลงานวิชาการ จริยธรรมการวิจัย และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้น ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์ การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1	1. วางแผนกลยุทธ์ขององค์กร การพยาบาลได้				✓	✓				
	2. ออกแบบระบบบริการ สุขภาพเพื่อผลลัพธ์ด้าน คุณภาพและความปลอดภัย	✓			✓					
	3. เขียนข้อเสนอเชิงนโยบาย ด้านสุขภาพ				✓					
	4. มีความรู้กระบวนการวิจัย									✓
	5. พัฒนาหัวข้อวิจัย			✓						✓
	6. วางแผนพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ทางการพยาบาล							✓		
	7. พัฒนาภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของตนเองและ ผู้อื่น		✓				✓			
	8. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ สืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิง ประจักษ์ทางการบริหารการ พยาบาล								✓	
2	1. นำเสนอและเขียนผลงาน ทางวิชาการโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ			✓						✓
	2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการ บริหารการพยาบาลในการ พัฒนางานวิจัย								✓	
	3. เขียนและเผยแพร่ ผลงานวิจัย บทความวิชาการ ทางการบริหารการพยาบาล โดยยึดหลักจริยธรรม และ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ			✓						✓

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ / หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) หนังสือ/ตำรา

จำนวนหนังสือ/วารสารในหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ และห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์

รายการ	หอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์	ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์
หนังสือภาษาไทย ปี 2559-2568	1,765 เล่ม	4,540 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ ปี 2016-2025	1,184 เล่ม	919 เล่ม
วารสารทางวิชาการ ออนไลน์ (E-Journals)	35 ฐาน https://lib.med.psu.ac.th/eservice/journal/indexAZN.php	12 ฐาน https://nssgateway.com/?page_id=57 https://nssgateway.com/?page_id=55
ฐานข้อมูล Online (databases)	28 ฐาน https://lib.med.psu.ac.th/database/	8 ฐาน https://nssgateway.com/?page_id=63
ฐานข้อมูล E-book	28 ฐาน https://lib.med.psu.ac.th/eservice/ebook/indexAZN.php	32 ฐาน https://nssgateway.com/?page_id=59# https://nssgateway.com/?page_id=61

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2568

2) สื่อการเรียนรู้

อุปกรณ์การเรียนการสอนอื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ได้แก่

1) ฐานข้อมูล E-journal, E-thesis และ E-database ได้แก่ Proquest Nursing and Allied Health, PubMed, Science direct, OVID เป็นต้น

2) การใช้ระบบ Learning Management System (LMS) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และสาขาวิชาที่รับผิดชอบกำหนดความต้องการทรัพยากรการเรียนรู้อย่างเป็นต้องใช้ในรายวิชาเสนอไปยังคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล

2) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล วางแผนจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณา

3) คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ

4) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้

5) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ประสานความร่วมมือไปยังสำนักทรัพยากรการเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถจัดสรรทรัพยากรร่วมกัน



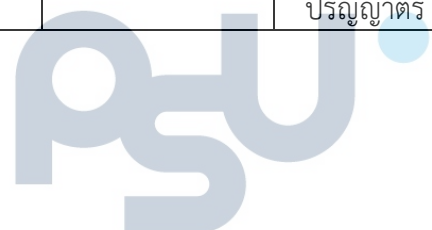
2. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศศิธร ลายเมฆ*	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	U. of Wisconsin Madison, U.S.A.
			ปริญญาโท	2544	M.B.A.	Certified for Total Quality Management	Edgewood college, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชุติวรรณ ปุรินทรภิบาล*	ปริญญาเอก	2558	Ph.D.	Nursing	Massey University, New Zealand
			ปริญญาโท	2541	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม. สงขลานครินทร์
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปรัชญานันท์ เทียงจรรยา*	ปริญญาเอก	2551	ปร.ด.	การพยาบาล	ม. สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2540	พย.ม.	การพยาบาลศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2529	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม. สงขลานครินทร์
4	รองศาสตราจารย์	นางโสเพ็ญ ชูนวน	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	U. of Kentucky, U.S.A.
			ปริญญาโท	2540	M.N.S.	Parent and Child Nursing	U. of Kentucky, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจินตนา คำเกลี้ยง	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	Deakin University, Australia
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2537	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วพบ. ตรัง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทิพมาส ชินวงศ์	ปริญญาเอก	2550	Ph.D.	Nursing	Southern Cross University, Australia
			ปริญญาโท	2541	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปราณี คำจันทร์	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2540	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 วิทยาเขตหาดใหญ่

2.2 อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวกัณฑพร ยอดไชย	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	Deakin University, Australia
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2542	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วพบ. สงขลา
2	รองศาสตราจารย์	นางสาวเรวดี เพชรศิราสันต์	ปริญญาเอก	2555	พย.ด.	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาโท	2545	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2552	วท.บ.	แพทย์แผนไทย	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
			ปริญญาตรี	2539	ป.พย.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วพบ. สงขลา
3	รองศาสตราจารย์	นางสาววรารักษ์ คงสุวรรณ	ปริญญาเอก	2552	Ph.D.	Nursing	Florida Atlantic University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2542	วท.ม.	จุลชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจันทรา พรหมน้อย	ปริญญาเอก	2560	Ph.D.	Nursing	University of Missouri-Columbia, U.S.A.
			ปริญญาโท	2547	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2540	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
5	รองศาสตราจารย์	นางสาวนันทพร กลิ่นจันทร์	ปริญญาเอก	2557	ปร.ด.	วิธีวิทยาการวิจัย	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2540	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2534	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์	วพบ.สงขลา

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง	ปริญญาเอก	2560	ส.ด.	การพยาบาลสาธารณสุข	ม.มหิดล
			ปริญญาโท	2549	พย.ม.	การพยาบาลอาชีวอนามัย	ม.เชียงใหม่
			ปริญญาตรี	2544	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.เชียงใหม่
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัตใจ เวชประสิทธิ์	ปริญญาเอก	2555	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2534	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอาภรณ์ทิพย์ บัวเพ็ชร	ปริญญาเอก	2551	ส.ด.	การพยาบาลสาธารณสุข	ม.มหิดล
			ปริญญาโท	2546	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2536	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
9	อาจารย์	นางสาวกมลพรรณ งามแก้ว	ปริญญาเอก	2567	ปร.ด.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2556	พย.ม.	การบริหารการพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2546	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล

2.3 อาจารย์พิเศษที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่

(1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่ยังไม่หมดอายุ

(2) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย 3 ปี

(3) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing regulatory authority) ในประเทศของผู้สมัคร

(4) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วย

การศึกษา

ชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย
- 2) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย
- 3) มีความสามารถในการเขียนทางวิชาการค่อนข้างน้อย
- 4) มีความเครียดในการจัดสรรเวลาระหว่างการเรียน หน้าที่การงาน และครอบครัว
- 5) ความรู้และทักษะด้านการวิจัยยังไม่เพียงพอ
- 6) ทักษะการสืบค้นงานวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษยังน้อย
- 7) ขาดทักษะการวิพากษ์งานวิชาการ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน แนะนำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สิทธิของนักศึกษาในการใช้ PSU passport ระบบ SIS ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ LMS การสืบค้นหนังสือระบบ OPAC สืบค้นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการลงโปรแกรมในคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาที่จะต้องใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์

2. จัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษ หรืออบรมภาษาอังกฤษ และจัดกิจกรรมวารสารสโมสรในรายวิชาของหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

3. จัดการอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการ

4. จัดอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิชาการนักศึกษารายบุคคล

5. จัดแผนการศึกษาให้มีการพัฒนาด้านการวิจัยแบบเป็นขั้นตอน

6. เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการสืบค้นงานวิชาการ

7. เพิ่มรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะการวิพากษ์งานวิชาการ เช่น สัมมนาวิจัยบริหารการพยาบาล

4. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
ระดับปริญญาโท

แผน การศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2569	2570	2571	2572	2573
แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)	ปีที่ 1	10	10	10	10	10
	ปีที่ 2	-	10	10	10	10
	รวม	10	20	20	20	20
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 การประเมินผลมีดังนี้

(1) รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มีค่าระดับคะแนน (Grade) ตามความหมาย และค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

(2) การประเมินผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายอื่นได้ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
U	ผลการเรียนหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาปรับพื้นฐานหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
X	ผลการเรียนหรือการสอบอยู่ในระดับคะแนนดีเด่น (Excellent) ใช้สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนดไว้หรือขาดสอบ โดยมีเหตุผลวิสัยบางประการจะต้องมีการแก้ไขให้เป็นระดับคะแนนภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U โดยทันที
P	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
N	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress) ในกรณีได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การประเมินทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกเพื่อสำเร็จการศึกษา
- 3) มีคุณสมบัติอื่น เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะนัดพบรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาวางแผนพัฒนาตนเอง และมีโอกาสปรับปรุงผลการเรียน สำหรับในระดับหลักสูตร ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำหน้าที่ติดตามกำกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา โดยนักศึกษาทุกคนจัดทำแผนกำกับการเรียนของตนเองร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาดังแต่เริ่มเข้าศึกษาและตลอดระยะเวลาการศึกษา

3. การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและกระบวนการไว้ชัดเจนในรายละเอียดของรายวิชา (ทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ) โดยนักศึกษาสามารถใช้ระบบอุทธรณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ รวมถึงการยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลการเรียนในแต่ละรายวิชาได้กับผู้ประสานงานรายวิชาโดยตรง ภายในระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา หลังจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเท่านั้น

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1) การวางแผนสร้าง/พัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรฯ ได้สร้าง/พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยมีการแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ผ่านมา (ภาคผนวก ณ) โดยนำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็น PLOs ของหลักสูตร หลักสูตรฯ นำ PLOs มากำหนด A / S / K แล้วสร้างรายวิชา/ชุดวิชา ที่ตอบสนองต่อ A / S / K ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร (ภาคผนวก ก-ค) และกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การวัดประเมินผลเพื่อให้เป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (หมวด 4) นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นต้น

1.2) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรฯ กำหนดการวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

คุณภาพ	วิธีการวัด
ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด
ด้านการบริหารหลักสูตร	ผลประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น AUN QA เป็นต้น ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

หลักสูตรฯ ได้มีผู้เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพหลักสูตรดังนี้

กรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยและคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้รวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ course specification วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

อาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่ติดตามผลการประเมินรายวิชาและการบรรลุ CLOs ของนักศึกษา รวมทั้งการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของตนเอง

1.3) การประกันคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร ประจำปี (ข้อ 2) โดยตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด หรือผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรฯ ที่หลักสูตรกำหนดมีค่าต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จะถูกนำมาปรับปรุงในข้อ 1.4)

1.4) การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี: กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามและปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 1.3) และติดตามการปรับปรุงในรอบการประเมินที่ผ่านมา

2. ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง

2. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ประธานสอบวิทยานิพนธ์ (ระดับบัณฑิตศึกษา) และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียดในระบบ course specification อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการในระบบ course specification ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา

6. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารความเสี่ยง

ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันออกแบบเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการ

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และ/หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดกิจกรรมเสริม/นอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มเติม

ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำแผนกำกับ ติดตามกลุ่มนักศึกษาที่ได้รับแจ้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาว่าผลการเรียนไม่เป็นไปตามแผน
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ และการกำกับ ติดตามประเมินผล
3. กรณีที่ไม่สามารถติดตามหรือมีปัญหาในการดำเนินการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะส่งเรื่องเพื่อหารือกับรองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาในระดับคณะต่อไป

หลักสูตรฯ มีการกำหนดการจัดการความเสี่ยงด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	การประเมินติดตาม	การจัดการความเสี่ยง
1	1. วางแผนกลยุทธ์ขององค์กรพยาบาลได้ 2. ออกแบบระบบบริการสุขภาพเพื่อผลลัพธ์ด้านคุณภาพและความปลอดภัย 3. เขียนข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านสุขภาพ 4. มีความรู้กระบวนการวิจัย 5. พัฒนาหัวข้อวิจัย 6. วางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล 7. พัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของตนเองและผู้อื่น 8. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการบริหารการพยาบาล	- การติดตามความก้าวหน้างานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา - การทวนสอบเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา - การประเมินโดยนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	- อาจารย์ผู้สอนและผู้ประสานงานรายวิชา มีการสื่อสาร การติดตามความอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา - นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันเสนอแนะและออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2	1. นำเสนอและเขียนผลงานทางวิชาการโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการบริหารการพยาบาลในการพัฒนางานวิจัย 3. เขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัยบทความวิชาการทางการบริหารการพยาบาลโดยยึดหลักจริยธรรม และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	- การรายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษาในภาพรวมชั้นปีและรายบุคคล	- ประธานหลักสูตรพบนักศึกษาแต่ละชั้นปีภาคการศึกษาละ 1-2 ครั้ง เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อการไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ - สื่อสารความก้าวหน้าของนักศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง อว. กำหนด โดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

1. กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องมาทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พิจารณาจัดภาระงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาการทำงานทางวิชาการ
3. หากมีคณาจารย์ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำจากสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำข้อมูลเข้าที่ประชุมหลักสูตร/สาขาวิชาหรือที่สัมมนาเพื่อร่วมกันปรับปรุงหรือเพิ่มรูปแบบ และช่องทางการสื่อสาร เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
2. เผยแพร่รายวิชา และช่องทางการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะฯ เช่น การเรียนแบบ Credit bank Non-degree
3. จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ และเน้นการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นหลัก เพื่อให้ผู้เรียนจัดสรรเวลาให้สอดคล้องกับตารางเรียน
4. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Line Application และ Facebook อย่างต่อเนื่อง

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยทุกปี การศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้

นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ความเห็นชอบ

ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

หลักสูตรได้มีช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น website ของคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ สื่อ online อื่น ๆ เช่น Facebook เป็นต้น

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเตรียมการในระดับคณะ

1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งจัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

- 1.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.2 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทุกพันธกิจ
- 1.3 สิทธิประโยชน์และสวัสดิการของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.4 การบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.5 การจัดการศึกษา หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.6 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
- 1.7 บทบาทความเป็นครู และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

2) คณะฯ มอบหมายอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ดังนี้

- 2.1 การเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์

2.2 การสอนบนคลินิก ได้แก่ การใช้กระบวนการพยาบาลตามแบบฟอร์มของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือตามทฤษฎีการพยาบาลที่นักศึกษาเลือกสรร รูปแบบการสอนบนคลินิก เช่น การประชุมปรึกษา การตรวจ

เยี่ยม การสอนข้างเตียง การสะท้อนคิด การทำ content conference และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติการผดุงครรภ์

2.3 การเตรียมการสอนภาคทฤษฎี การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนภาคปฏิบัติ ได้แก่ การเตรียมเนื้อหา การเขียนแผนการสอน การกำหนดกลยุทธ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล เป็นต้น โดยใช้วิธีการสอนแบบเชิงรุก (active learning) การสอนที่สนับสนุน blended learning

2.4 บทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงาน/ผู้ช่วยผู้ประสานงาน/ผู้ประสานงานหลัก/ผู้ประสานงานร่วมของรายวิชา ในการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (Course Specification and Report) การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การส่งเกรด

2.5 การวัดประเมินผล ได้แก่ การสอบด้วยข้อสอบปรนัย/ข้อสอบอัตนัย การประเมินกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางการพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนน

2.6 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.7 พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาด้านวิชาการและทั่วไป การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ รวมถึงทักษะการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

2.8 พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนด้านอื่นๆ เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาอังกฤษ การสร้าง scenario การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformative learning) เป็นต้น

2.9 พัฒนาทักษะการทำวิจัย/นวัตกรรม การขอทุนวิจัย/นวัตกรรม และการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม

2.10 ให้คำแนะนำและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ในทุกพันธกิจ

3) การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ทุกคนฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึกของสาขาวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการฝึกบทบาทอาจารย์ผู้สอนรายวิชาปฏิบัติคู่กับอาจารย์ในสาขา ก่อนเริ่มสอนรายวิชาปฏิบัติ

4) การเตรียมอาจารย์เข้าสู่หลักสูตรบัณฑิตศึกษา การแต่งตั้งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย สภาการพยาบาล และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และมีกระบวนการในการเตรียมอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร ดังนี้

4.1 มอบหมายให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่การเป็นอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

4.2 มอบหมายให้เข้า attend การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละคนในภาคการศึกษาแรก หลังจากนั้นมอบหมายหัวข้อให้สอนคู่กับอาจารย์ที่เคยสอนหัวข้อนั้นๆ และ/หรือมอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยง โดยอาจารย์พี่เลี้ยงและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการติดตามประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่อาจารย์บัณฑิตใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.3 เตรียมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเริ่มจากมอบหมายให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมดูแลนักศึกษาอย่างน้อย 1 คน และมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักคู่กับอาจารย์รุ่นพี่หรืออาจารย์พี่เลี้ยง หลังจากนั้นนักศึกษาค้นแรกที่อยู่ในความดูแลสำเร็จการศึกษา

4.4 ประเมินผลการปฏิบัติงานและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาโดยประธานหลักสูตรและคณบดี

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างครุมีอาชีพ การสอนแบบ active learning การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การสอนรูปแบบใหม่ ๆ ที่ทันสมัย

2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ

1) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เป็นรายบุคคล และจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ดังนี้

1.1 กำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยใช้งบประมาณของคณะ

1.2 จัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกปี

2) สนับสนุนการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

3) สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้

4) จัดระบบประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย การประเมินโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนและหัวหน้าสาขาวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการสอน

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะด้านการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ของประเทศ และต่างประเทศ

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ

1) คณะพยาบาลศาสตร์และสาขาวิชา มีการจัดโครงการสัมมนาด้านการเรียนการสอนเพื่อให้ทันยุคทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงของความรู้ความก้าวหน้าด้านองค์ความรู้และเทคโนโลยีเป็นประจำทุกปี

2) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้เข้าประชุมวิชาการ อบรม หรือศึกษาดูงานตามแผนการพัฒนาด้านตนเองเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

3) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณกองทุนวิจัยประจำปี การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยและทุนวิจัยอย่างต่อเนื่องและทันต่อเวลา

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

การพัฒนาในระดับคณะ / หลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์มีบุคลากรสายอำนวยการทำหน้าที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดการศึกษา หลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต และมีการมอบหมายงานให้แต่ละคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยมีประธานหลักสูตรและรองคณบดีที่รับผิดชอบด้านบัณฑิตศึกษาเป็นผู้มอบหมาย กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

1. จัดโครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย รวมทั้งมีการประชุม/สัมมนาเพื่อชี้แจงแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนรับรู้ เข้าใจ รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและนำไปปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามแผน
2. กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการพัฒนางาน โครงการพัฒนาสมรรถนะการให้บริการ ทั้งของคณะพยาบาลศาสตร์และของมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีที่ปรึกษาโครงการ
3. คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนทำผลงานเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะและเป็นผลงานในการขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น
4. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าอบรมหรือศึกษาดูงานตามแผนการพัฒนาด้านตนเองเพื่อพัฒนาทักษะในระดับที่สูงขึ้น
5. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบออนไลน์และมีระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ผู้รับการประเมินได้นำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน ตามกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ. 2567 โดยจัดประเภทของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดังนี้

การส่งข้อร้องเรียน ให้ผู้ร้องเรียนระบุชื่อตัวบุคคล/หน่วยงาน/กลุ่มวิชาที่ต้องการร้องเรียนอย่างชัดเจน และแจ้งช่องทางเพื่อให้คณะกรรมการฯ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะฯ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม และแจ้งผลการดำเนินงานได้ ช่องทางยื่นข้อร้องเรียน มีดังนี้

1. ยื่นด้วยตัวเองในวัน เวลาราชการ ที่หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสื่อสารองค์กร อาคารทองใบ ปุณยานันต์ (อาคาร 1) คณะพยาบาลศาสตร์
2. ใส่กล่องรับข้อร้องเรียน ณ จุดต่าง ๆ ภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้
 - 1) อาคาร 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูเข้าด้านทิศตะวันตก)
 - 2) หอพักนักศึกษา 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)
 - 3) ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)โดยผู้รับผิดชอบจะเปิดตู้รับข้อร้องเรียนทุกวันจันทร์
3. ส่ง e-mail ผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ที่ <https://www.nur.psu.ac.th/nur/complaints.aspx>
4. ส่งจดหมายถึง “หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสื่อสารองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15 ถนนกาญจนาภิเษย์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110”
5. แจ้งผู้บริหารคณะฯ โดยตรง เช่น โทรศัพท์ e-mail ดังรายชื่อผู้บริหารในเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์หรือสายตรงคณบดีที่ https://www.nur.psu.ac.th/nur/contact_dean.aspx

* หากแจ้งด้วยวาจา ขอให้ผู้ร้องเรียนส่งเป็นเอกสารเพื่อเป็นหลักฐานนำสู่ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

การรักษาความลับ ผู้ร้องเรียนจะได้รับการรักษาความลับ โดยไม่เปิดเผยชื่อ-สกุล ที่อยู่ของผู้ร้องเรียน หากมีการส่งต่อข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง รายชื่อผู้ร้องเรียนจะถูกซ่อนไว้ในระบบ หากเป็นเอกสารจะใส่ในซองประทับตรา "ลับ" ปิดผนึก และจะต้องมีผู้เซ็นรับเอกสาร

การจัดประเภทของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ออกเป็นประเภทตามลักษณะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.การบริหารจัดการของคณะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรเรียนรู้ หมายถึง ร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เหมาะสม/ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศไม่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ/ไม่เสถียร เป็นต้น

2. การรับนักศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา หมายถึง การร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา เช่น การกำหนดหลักเกณฑ์/วิธีการ/ผลการคัดเลือกรับนักศึกษาเข้าศึกษาโครงการต่าง ๆ ไม่เหมาะสม/ไม่โปร่งใส/ไม่เป็นธรรม การให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์/การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่เหมาะสม ระบบการวัดและประเมินผลไม่เหมาะสม/ไม่เป็นธรรม/ไม่โปร่งใสและมีปัญหาเกี่ยวกับช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น

3. การวิจัย หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการวิจัย ในกรณีบุคลากรไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

4. การพัฒนานักศึกษา หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับพัฒนานักศึกษา ในกรณีการรับน้องนักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

5. การบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จริยธรรม และเรื่องทั่วไป หมายถึง การร้องเรียน /ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จรรยาบรรณ วิจัย และเรื่องทั่วไป ที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/ให้ข้อมูลกับผู้ขอรับบริการในเรื่องที่ผู้ขอรับบริการ เกิดผลกระทบจากการดำเนินงานทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การเปิดเผยความลับของนักศึกษาและบุคลากร การจัดซื้อการจัดจ้าง การให้ข้อมูล/การให้บริการ ล่าช้า เป็นต้น

6. ความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา บุคลากรในคณะ/มหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนทั่วไป เช่น ทรัพย์สินสูญหาย การได้รับบาดเจ็บ/อันตราย เป็นต้น

7. การทุจริต หมายถึง เรื่องร้อง/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการทุจริต หรือปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของบุคลากร และเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์

การดำเนินการมีการจัดแบ่งระดับความเร่งด่วน/ความสำคัญของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดังนี้

ระดับปกติ เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานระดับเล็กน้อยถึงปานกลาง ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 21 วัน

ระดับเร่งด่วน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานมาก ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 14 วัน

ระดับเร่งด่วนมาก เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานสูง ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน

ระดับฉุกเฉิน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและภาพลักษณ์ส่วนงานอย่างสูงสุด ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 24 ชั่วโมง

ภาคผนวก
คำอธิบายรายวิชาตามแนวทาง OBE

หมวดวิชาบังคับ

642-515 วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ 4((3)-2-7)
(Research, Statistics and Innovation in Nursing: Concepts to Application)

กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สารสนเทศ การสืบค้นและการประเมินคุณค่างานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และการเขียนข้อเสนอการวิจัย โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัย

Nursing research process; design and methodology of quantitative research; nursing innovation development concept; principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital information technology; searching and evaluating empirical research and evidence; writing a research proposal on principles based on academic integrity, and research ethics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 3, 8, 9)

ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบการวิจัยทางการพยาบาลโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ
2. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการสร้างข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลงานวิจัยการพยาบาล
4. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณ
5. อธิบายหลักการวิพากษ์งานวิจัยและประเมินคุณค่างานวิจัยเชิงปริมาณ
6. อธิบายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม แนวคิดการสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมบนฐานการวิจัยทางการพยาบาลและการสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล
7. ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และอธิบายความหมายข้อมูลเชิงคุณภาพ
8. เขียนและนำเสนอข้อเสนอการวิจัยทางการพยาบาลเชิงหลักการ

Students are able to

1. Design a quantitative nursing research
2. Show ethical conduct in developing the research proposal
3. Utilize digital and information technology to search, analyze, and evaluate nursing research
4. Analyze data using statistical software and interpret quantitative data
5. Describe principles of research critique and appraise quantitative research
6. Explain the fundamentals of innovation, concept of developing innovation, developing innovation from nursing research, and adding values to nursing research and innovation

7. Design a quantitative research study, determine research population and sample, analyze the quality of research instruments, collect data, and analyze and explain the meaning of qualitative data
8. Write and present nursing research proposal

642-516 ผู้นำและการจัดการองค์กรสมัยใหม่

3((2)-3-4)

(Leadership and Modern Organizational Management)

หลักและกระบวนการบริหารการพยาบาล กฎหมาย จริยธรรม และการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีผู้นำการเปลี่ยนแปลง แนวคิดพฤติกรรมองค์กรและการจัดการ การนำองค์กรภายใต้แนวคิดแบบผู้ประกอบการ ปฏิบัติการนำและการจัดการองค์กรสมัยใหม่

Concept and principles of nursing administration; concept and theories of change leadership, organizational behavior concept; corporate entrepreneurial mindset in modern organizational management; practice of organizational management and change leadership

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2, 5, 6, 7)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักและกระบวนการบริหารการพยาบาล
2. สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล
3. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีผู้นำ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการนำองค์กรภายใต้แนวคิดแบบผู้ประกอบการ
4. อธิบายแนวคิดพฤติกรรมองค์กร หลักการจัดการองค์กรสมัยใหม่
5. ปฏิบัติการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

Students are able to

1. Explain the principles and processes of nursing management
2. Make ethical decision in nursing management
3. Explain concepts, leadership theories, change theories, change leadership, and organizationa leadership using entrepreneurial concept
4. Explain concepts of organizational behaviors and principles of modern organization management
5. Practice of change leadership

642-517 ระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการพยาบาล

2((2)-0-4)

(Health System, Health Economics, and Ethics for Nursing Administrator)

แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาวะอย่างยั่งยืน ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ระบบสุขภาพนโยบายสุขภาพ และหลักธรรมาภิบาลในระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การทำงานกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายสุขภาพ

Concepts of sustainable well-being; determinants of health; health systems and health policies; principles of good governance in health system; health economics; working with interprofessional team and health network

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 4)

ผู้เรียนสามารถ

1. แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน
2. วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ระบบสุขภาพและนโยบายที่เกี่ยวข้อง
3. อธิบายเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
4. วิเคราะห์ต้นทุนการจัดบริการสุขภาพ
5. ประยุกต์ใช้แนวคิดทีม ทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายในระบบบริการสุขภาพ
6. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย

Students are able to

1. Explain concepts of sustainable well-being
2. Analyze determinants of health, the health system, and related policies
3. Describe health economics and related factors
4. Analyze the costs of providing health services
5. Apply concepts of teamwork, interprofessional teams and networking in the health system
6. Develop policy recommendations

หมวดวิชาเฉพาะสาขา

649-531 ชุติวิชา การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการพยาบาล

5((3)-6-6)

(Module : Results-based Management in Nursing)

แนวคิดระบบบริการพยาบาลและการออกแบบบริการ พยาบาล การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การจัดการคุณภาพและความปลอดภัยทางการพยาบาล เครื่องมือในการบริหารงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล การบริหารโครงการ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายสุขภาพ ปฏิบัติจัดทำแผนกลยุทธ์ บริหารโครงการ นวัตกรรมทางการบริหารการพยาบาล

Concepts of nursing service system and result-based management; management tools; evidence and information technology in nursing administration; strategic management; project management; design the nursing service system; quality and safety management in nursing; working with interprofessional team and health network, practices of strategic management and project management; and innovation in nursing administration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 4, 5, 9)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดระบบบริการพยาบาลและการออกแบบบริการ
2. อธิบายแนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล
3. ออกแบบบริการพยาบาลในการจัดการคุณภาพและความปลอดภัยทางการพยาบาล
4. จัดทำแผนกลยุทธ์องค์กรที่บูรณาการแนวคิดผู้ประกอบการ
5. ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและเครือข่ายสุขภาพ

6. ปฏิบัติการบริหารโครงการตามแผนกลยุทธ์
7. พัฒนานวัตกรรมทางบริหารการพยาบาล

Students are able to

1. Explain concepts of nursing service system and design the nursing service
2. Demonstrate the concepts of results-based management and strategic management process in nursing
3. Design nursing services for quality and safety management in nursing
4. Conduct a strategic plans incorporating entrepreneurial concept
5. Work collaboratively in interprofessional team and networking
6. Perform project management according to strategic plan
7. Develop innovations in nursing management

649-532 การจัดการข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารการพยาบาล 2((1)-3-2)
(Information Management in Nursing Administration)

ข้อมูลและสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการจัดการข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารการพยาบาล

Data and Information; digital technology and artificial intelligence for management; related law and ethics; practice of nursing data and information management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 4, 8)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและหลักการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารการพยาบาล
2. อธิบายหลักการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ บนหลักกฎหมายและจริยธรรม
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารการพยาบาล
4. ออกแบบโปรแกรมทางการบริหารการพยาบาลที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์

Students are able to

1. Explain concepts and principles of information technology management in nursing management
2. Explain principles of applying digital technology and artificial intelligence (AI) based legal and ethical foundations
3. Utilize digital technology to manage the information and data in nursing management
4. Design nursing management programs using AI

649-533 ชุมติวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล 5((3)-6-6)
(Module Human Resources Management in Nursing)

แนวคิดการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ แนวคิดการจัดการความหลากหลาย กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เครื่องมือในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์และวางแผนอัตราค่าจ้างพยาบาล การบริหารผลปฏิบัติงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปฏิบัติการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล การนิเทศและการสอนงาน

Modern concepts of human resources management and development and diversity managements; law and good governance in human resources management; human resources management tools, nursing workforce analysis and planning, performance management; nursing human resource development; practice of planning for human resources management in nursing; and nursing supervision and coaching

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 3, 6, 7, 8)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิด หลักการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ และเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. แนวคิดการจัดการความหลากหลาย หลักธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. วางแผนอัตรากำลัง และ บริหารผลปฏิบัติงาน
4. วางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาลของหน่วยงาน
5. นิเทศและสอนงานบุคลากรทางการพยาบาล
6. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ

Students are able to

1. Explain concepts, principles of management and modern human resource, and human resources management tools
2. Explain concepts of diversity management, good governance, and legal environment related to human resource management
3. Develop staffing plans and performance appraisal
4. Plan for human resource development of nursing staff in the unit
5. Supervise and coach nursing staff
6. Use English effectively in presentations

649-591 สัมมนาวิจัยบริหารการพยาบาล

1(0-2-1)

(Seminar in Nursing Administration Research)

การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางการบริหารการพยาบาล

Analyzing the issues and trends in nursing administration research

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 3, 9)

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางการบริหารการพยาบาล
2. เลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางการบริหารการพยาบาล
3. การนำเสนอหัวข้อวิจัย

Students are able to

1. Analyze issues and trends in nursing management research
2. Select empirical evidence in comply with the issues and trends in nursing management research
3. Present research topics effectively

หมวดวิชาเลือก

642-771 ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย

3((1)-4-4)

(Integrative Research Review Practice)

ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 3, 9)

ผู้เรียนสามารถ

1. สืบค้นและทบทวนวรรณกรรมทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในประเด็นที่เลือกสรร
2. วิเคราะห์ ประเมินค่า สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบันในประเด็นที่เลือกสรร
3. นำเสนอและเขียนรายงานโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

Students are able to

1. Search and review nursing and health science literature on selected topics
2. Analyze, appraise, and synthesize, and conclude existing knowledge on selected topics
3. Use Thai and English to present and write reports academically

642-772 ทฤษฎีการพยาบาลและการจัดการทางคลินิก

3((3)-0-6)

(Nursing Theories and Clinical Management)

แนวคิดทฤษฎีการพยาบาล แนวคิดภาวะผู้นำทางคลินิก การออกแบบนวัตกรรมในการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิก การทำงานแบบสหวิชาชีพเพื่อสร้างสุขภาวะยั่งยืน แนวโน้มและความท้าทายของการจัดการทางคลินิกสำหรับกลุ่มผู้ใช้บริการที่มีปัญหาซับซ้อน

Nursing concepts and theories; clinical leadership concepts; innovation design in managing clinical outcomes; interprofessional team working for sustainable well-being; trends and challenges in clinical management for groups of clients with complicated health problems

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 4, 6, 9)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีการพยาบาล และการจัดการผลลัพธ์ทางคลินิก
2. ประยุกต์ใช้แนวคิดทีมและการทำงานแบบสหวิชาชีพเพื่อสร้างสุขภาวะยั่งยืน
3. นำเสนอผลการวิเคราะห์แนวโน้มและความท้าทายของการจัดการทางคลินิกในกลุ่มผู้ใช้บริการที่มีปัญหาซับซ้อน
4. ออกแบบการจัดการทางคลินิกในกลุ่มผู้ใช้บริการที่มีปัญหาซับซ้อนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

Students are able to

1. Explain concepts, theories, and clinical outcomes management
2. Apply concepts of teamwork and interprofessional collaboration to promote sustainable well-being

3. Present the analysis of trends and challenges in clinical management for clients with complex needs
4. Design clinical management for clients with complex needs based on empirical evidence

642-775 เทคโนโลยีกับการพยาบาล

3((1)-4-4)

(Technology and Nursing)

แนวคิดเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล สร้างต้นแบบนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร

Concepts of digital technology in nursing; trends and impacts; platforms of digital technology; design thinking and innovation; idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things; application of artificial intelligence in healthcare; procedure and process of digital technology utilization in healthcare; driving and driver of digital technology utilization; harmony of high technology and high touch; ethical issues and management related to digital technology utilization; and develop prototype of innovation in healthcare in selected group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 3,8,9)

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการดูแลสุขภาพ แนวโน้มและผลกระทบ
2. วิเคราะห์การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีในระบบสุขภาพ
3. สร้างต้นแบบนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร
4. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการสร้างต้นแบบการใช้นวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพ

Students are able to

1. Analyze the application of digital technology platformd, AI, and Internet of Things in healthcare, trends and impacts
2. Analyze the driving force and the drivers of using technology in healthcare system
3. Develop the prototypes of innovation in healthcare for selected groups
4. Utilize technology to present the prototypes of healthcare innovations

642-779 การจัดการธุรกิจสุขภาพ

3((2)-2-5)

(Health Business Management)

มุมมองเชิงธุรกิจ องค์ประกอบ และกระบวนการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ แนวคิดการตลาดสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสุขภาพ

Business perspectives; health marketing concepts; components and processes of healthcare business management; and legal environment and ethics in healthcare business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2, 4, 5)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมาย และองค์ประกอบของโมเดลธุรกิจเชิงสุขภาพ
2. วิเคราะห์องค์กรและต้นทุนของแผนธุรกิจสุขภาพ
3. ออกแบบแผนหรือแบบจำลองธุรกิจสุขภาพที่สนใจ
4. กำหนดกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ของธุรกิจสุขภาพที่สนใจ

Students are able to

1. Explain the definition and components of a health business model
2. Analyze the organization and costs of a health business plan
3. Design a health business plan or interested health business model
4. Develop strategies, strategic plans for interested health business

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

642-781 วิทยานิพนธ์

(Thesis)

ปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรร และเผยแพร่ผลงานวิจัย

Conduct research on selected topics in nursing administration; disseminate the research findings

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 3, 8, 9)

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาไทยและอังกฤษในการทำวิทยานิพนธ์
2. พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการพยาบาล
3. พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการพยาบาล
4. ดำเนินการวิจัยตามแผน
5. สรุปและเขียนรายงานวิทยานิพนธ์
6. เผยแพร่ผลงานวิจัย
7. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทางวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์

Students are able to

1. Use Thai and English in conducting thesis effectively
2. Develop a thesis topic in nursing management
3. Develop a thesis proposal in nursing management
4. Conducting research as planned
5. Conclude and write the thesis report
6. Publicize the research
7. Demonstrate academic integrity in conducting a thesis

