



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	3
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	3
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	3
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	3
5) รูปแบบของหลักสูตร	3
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	4
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	4
9) ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	
1) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	6
2) ระบบการจัดการศึกษา	7
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต	
1) โครงสร้างหลักสูตร	9
2) แผนการศึกษา	10
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
1) นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	12
2) การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร	12
3) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือฝึกตามคลินิก) (ถ้ามี)	13
4) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงาน หรือ งานวิจัย (ถ้ามี)	14
5) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	14
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
1) การบริหารทรัพยากร	16
2) ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	17
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	25
2) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	25
3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2 ปัญหาของนักศึกษา แรกเข้า	25
4) แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	25

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1) กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	26
2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	27
3) การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา	27
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1) การจัดการคุณภาพหลักสูตร	28
2) ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประจำปี	29
3) การบริหารความเสี่ยง	29
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	
1) การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	32
2) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	32
3) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	34
4) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)	35
5) การจัดการข้อร้องเรียน	36
ภาคผนวก	
คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชาตามแนวทาง OBE	39

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25600106000733

(ภาษาไทย) : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

(ภาษาอังกฤษ) : Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)

ชื่อย่อ : พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

ชื่อย่อ : M.N.S. (Pediatric Nursing)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒ หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับนักศึกษา

☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
 - กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533
 - การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
- ☒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายการศึกษา
 - ในคราวประชุมครั้งที่ 28(11/2567) เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567
- ☒ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 443(1/2568)
 - เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2568
- ☒ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย
 - ในคราวประชุมครั้งที่ 445(2/2568) เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2568
- ☒ ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล โดยคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568
 - เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาภายใน 1 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) พยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3) อาจารย์ในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน
- 4) นักวิชาการทางการพยาบาลและสาธารณสุข
- 5) นักวิจัยทางการพยาบาลและสาธารณสุข
- 6) นักบริหารทางการพยาบาลและสาธารณสุข

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปราณี คำจันทร์	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2540	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพิสมัย วัฒนสิทธิ์	ปริญญาเอก	2552	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2543	พย.ม.	การพยาบาลเด็ก	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2530	วท.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.ขอนแก่น
3	อาจารย์	นางสาวศิริพร เวชโซ	ปริญญาเอก	2565	Ph.D.	Nursing	Griffith University, Australia
			ปริญญาโท	2556	พย.ม.	การพยาบาลเด็ก	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2551	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
4	อาจารย์	นางสาวปิยะดา ไชยศรี	ปริญญาเอก	2566	Ph.D.	Nursing	Queensland University of Technology, Australia
			ปริญญาโท	2550	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2543	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ การจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูปแบบ เช่น การทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (service learning) โดยยึดหลักพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนกที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนามหาบัณฑิต โดยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ

การจัดการศึกษาของสาขาวิชาการพยาบาลเด็กได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมความพอประมาณในการคิดและการกระทำ ความมีเหตุผลในการตัดสินใจทางวิชาชีพ และการสร้างภูมิคุ้มกันในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีพื้นฐานของความรู้ควบคู่กับคุณธรรม เพื่อหล่อหลอมให้มหาบัณฑิตเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถดำรงชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนในฐานะพยาบาลวิชาชีพ และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมหรือทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิชาชีพ และสังคมได้ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่

1.2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาวะอย่างยั่งยืนในผู้รับบริการเด็กและครอบครัว ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.2 แสดงบทบาทพยาบาลขั้นสูงเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะอย่างยั่งยืนแก่ผู้รับบริการเด็กที่มีสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรังและวิกฤต และครอบครัวที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.2.3 สร้างนวัตกรรม งานวิจัย และผลงานวิชาการด้านการพยาบาลเด็กและครอบครัวโดยมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

1.2.4 มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

1.2.5 มีทักษะในการทำงานเป็นทีมร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของผู้รับบริการเด็กและครอบครัว

1.2.6 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และคุณภาพการพยาบาลเด็กและครอบครัว

1.2.7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางคลินิก ในการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีทางการพยาบาลเด็ก

1.2.8 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำความรู้ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

1.2.9 มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหาทางคลินิกและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในผู้รับบริการเด็กและครอบครัว

1.2.10 มีจิตสาธารณะ และยึดถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ บัณฑิตสามารถ

1.3.1 ปฏิบัติการพยาบาลในการจัดการปัญหาทางการพยาบาลและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของเด็กทั้งสุขภาพดี และเจ็บป่วย เพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.2 สร้างและเผยแพร่งานวิจัย และออกแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.3.3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลหรือสารสนเทศ

1.3.4 ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการดูแลเด็กและครอบครัว

1.3.5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบนพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กและครอบครัว

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ วัน – เวลาราชการปกติ
- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

642-774	เทคโนโลยีกับการพยาบาล (Technology and Nursing)	3((2)-2-5)
642-775	นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล (Innovative Learning and Teaching Approaches in Nursing)	3((2)-2-5)
642-777	การดูแลแบบประคับประคองในเด็ก (Pediatric Palliative Care)	3((2)-2-5)

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
642-781 วิทยานิพนธ์ (Thesis)		12(0-36-0)

2. แผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
642-511 ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512 ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, Leadership, and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-513 ชุมชนวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module: Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	5((4)-2-9)
645-541 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับการพยาบาลเด็กขั้นสูง (Pathophysiology and Pharmacology for Advanced Pediatric Nursing)	2((2)-0-4)

รวม 11((10)-2-21)

ภาคการศึกษาที่ 2

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
645-542 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ (Advanced Nursing of Well Child)	2((2)-0-4)
645-543 การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย (Advanced Nursing of Sick Child)	3((3)-0-6)
645-553 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ (Advanced Nursing Practicum for Well Child)	2(0-6-0)

645-554	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย (Advanced Nursing Practicum for Sick Child)	4(0-12-0)
642-xxx	วิชาเลือก (.....)	3(_ _ _)
รวม		14(_ _ _)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)
รวม		6(0-18-0)

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)
รวม		6(0-18-0)

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียนทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดคล้อง WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร กรณีที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ให้ระบุไว้ด้วย

2) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร

3) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป	
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	PLO2 สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและออกแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO2 สร้างและเผยแพร่งานวิจัย และออกแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลหรือสารสนเทศ
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทัน	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลหรือสารสนเทศ
4. มีจิตสาธารณะ และยึดถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	PLO5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบนพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กและครอบครัว
5. สร้างและเผยแพร่งานวิจัย และออกแบบนวัตกรรมด้านการพยาบาลเด็ก	PLO2 สร้างและเผยแพร่งานวิจัย และออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์ 6. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็ก โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม	PLO1 ปฏิบัติการพยาบาลในการจัดการปัญหาทางการพยาบาลและปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของเด็ก ทั้งสุขภาพดีและเจ็บป่วย เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติการพยาบาล และด้านการวิจัย	PLO4 ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการดูแลเด็กและครอบครัว

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือฝึกตามคลินิก) (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติเน้นปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการเด็กทุกภาวะสุขภาพ ตั้งแต่ภาวะสุขภาพปกติ เบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และ/หรือวิกฤต รวมทั้งครอบครัว เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืนโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการดูแลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพยาบาลพหุวัฒนธรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการทำโครงการนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก โดยมีการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.1 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1

การจัดเวลาและตารางสอน แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2) ฝึกปฏิบัติ 6 หน่วยกิต (270 ชั่วโมง) ฝึก 2-3 วันต่อสัปดาห์ ณ แหล่งฝึกที่สถานศึกษากำหนด หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่อยู่ในระดับ ตติยภูมิและได้รับการประเมินและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล

3.2 การเตรียมการ

หลักสูตรเตรียมแหล่งฝึกโดยจัดการประชุมเพื่อประสานงานกับแหล่งฝึก เตรียมการให้นักศึกษาดำเนินการฝึกประสบการณ์ โดยจัดรายวิชาการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะปกติและรายวิชาการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย ซึ่งเป็นรายวิชาทฤษฎีก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ และจัดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาปฏิบัติในการให้คำชี้แนะ คำปรึกษา หรือดูแลหรือแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ

3.3 การประเมินผล

มีการกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เช่น มอบหมายนักศึกษาวางแผนและปฏิบัติการพยาบาล การทำสมมนาทางการพยาบาลเด็ก และการทำรายงานกรณีศึกษา การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและทดลองใช้นวัตกรรม เป็นต้น ครอบคลุมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (formative assessment) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (summative assessment)

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา นักศึกษาจะปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในผู้รับบริการเด็กและ/หรือครอบครัว ในหัวข้อที่เลือกสรรภายใต้การร่วมคิดหัวข้อและร่วมทำกับอาจารย์ที่ปรึกษา สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษาหรือชุมชน หรือองค์กร/หน่วยงานภายนอกที่เป็นผู้ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย

4.1 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

4.2 การเตรียมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวางแผนการศึกษาตลอดกระบวนการวิจัย และกำหนดเวลานัดหมายในการให้การปรึกษา จัด research day และจัด research camp เพื่อให้นักศึกษาสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ

4.3 การประเมินผล

มีการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบโครงร่าง และสอบป้องกันแบบปากเปล่า โดยเชิญกรรมการนอกเหนือจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปี	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	- ปฏิบัติการพยาบาลในการจัดการปัญหาทางการแพทย์และปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของเด็กทั้งสุขภาพดี และเจ็บป่วย เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
	- สร้างข้อเสนองานวิจัยเชิงหลักการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก		✓			
	- ออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ		✓			
	- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลหรือสารสนเทศ			✓		
	- ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการดูแลเด็กและครอบครัว				✓	
	- แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบนพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กและครอบครัว					✓

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปี	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2	- สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ		✓			
	- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการวิเคราะห์ และจัดการข้อมูลหรือสารสนเทศ			✓		

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะพยาบาลศาสตร์จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) หนังสือ/ตำรา

จำนวนหนังสือ/วารสารในหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ และห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์

รายการ	หอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์	ห้องสมุดคณะ พยาบาลศาสตร์
หนังสือภาษาไทย ปี 2558-2567	2,192 เล่ม	5,374 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ ปี 2015-2024	1,337 เล่ม	1,071 เล่ม
วารสารทางวิชาการออนไลน์ (E-Journals)	24 ฐาน	4 ฐาน
ฐานข้อมูล Online (databases)	30 ฐาน	2 ฐาน
ฐานข้อมูล E-book	59 ฐาน	4 ฐาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2567

2) สื่อการเรียนรู้

อุปกรณ์การเรียนการสอนอื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ได้แก่

1) ฐานข้อมูล E-journal, E-thesis และ E-databased ได้แก่ Proquest Nursing and Allied Health, PubMed, Science direct, OVID เป็นต้น

2) การใช้ระบบ Learning Management System (LMS) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดทำ และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังห้องสมุดเพื่อรวบรวมรายการหนังสือ เสนอต่อบริษัทผู้จำหน่ายยุทธศาสตร์ ประกันคุณภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพิจารณากลับกรองและเพื่อขออนุมัติต่อบริษัทคณะพยาบาลศาสตร์

3) คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ

4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปราณี คำจันทร์*	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2540	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพิสมัย วัฒนสิทธิ์*	ปริญญาเอก	2552	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2543	พย.ม.	การพยาบาลเด็ก	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2530	วท.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.ขอนแก่น
3	อาจารย์	นางสาวศิริพร เวชโช*	ปริญญาเอก	2565	Ph.D.	Nursing	Griffith University, Australia
			ปริญญาโท	2556	พย.ม.	การพยาบาลเด็ก	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2551	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
4	อาจารย์	นางสาวปิยะดา ไชยศรี*	ปริญญาเอก	2566	Ph.D.	Nursing	Queensland University of Technology, Australia
			ปริญญาโท	2550	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2543	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล
5	รองศาสตราจารย์	นางสาวกาญจน์สุนักส์ บาลทิพย์	ปริญญาเอก	2553	Ph.D.	Nursing	Massey University, New Zealand
			ปริญญาโท	2542	พย.ม.	พยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลผู้ใหญ่)	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2537	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.ขอนแก่น

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
6	รองศาสตราจารย์	นางสาวกิตติกร นิลมานัต	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	LaTrobe University, Australia
			ปริญญาโท	2538	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
7	รองศาสตราจารย์	นางสาววราภรณ์ คงสุวรรณ	ปริญญาเอก	2552	Ph.D.	Nursing	Florida-Atlantic University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2542	วท.ม.	จุลชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
8	รองศาสตราจารย์	นางศศิกันต์ กาละ	ปริญญาเอก	2552	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2544	พย.ม.	การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2537	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช
				2535	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์	วพบ.สุราษฎร์ธานี
9	รองศาสตราจารย์	นางโสเพ็ญ ชูนวล	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	The University of Kentucky, U.S.A.
			ปริญญาโท	2540	M.N.S.	Parent and Child Nursing	The University of Kentucky, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
10	รองศาสตราจารย์	นางสาวอรรณพ หนูแก้ว	ปริญญาเอก	2553	Ph.D.	Nursing	The University of Missouri- Columbia, U.S.A
			ปริญญาโท	2536	วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2529	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วพบ.สงขลา

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเบญญาภา จิตติมาพงษ์	ปริญญาเอก	2558	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2548	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวลัพณา กิจรุ่งโรจน์	ปริญญาเอก	2551	พย.ด.	การพยาบาล	ม.เชียงใหม่
			ปริญญาโท	2543	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2529	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



2.2 อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	ศาสตราจารย์	นางสาวศศิธร พุ่มดวง	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	Case Western Reserve University, U.S.A.
			ปริญญาโท	2536	พย.ม.	การพยาบาลบิดา มารดาและเด็ก	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2529	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
2	รองศาสตราจารย์	นางสาวกัณตพร ยอดไชย	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	Deakin University, Australia
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2542	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วทบ.สงขลา
3	รองศาสตราจารย์	นางสาววรางคณา ชัชเวช	ปริญญาเอก	2553	พย.ด.	พยาบาลศาสตร์	ม.เชียงใหม่
			ปริญญาโท	2546	พย.ม.	การพยาบาลสตรี	ม.เชียงใหม่
			ปริญญาตรี	2538	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจินตนา คำเกลี้ยง	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	Deakin University, Australia
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2537	พย.บ.	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วทบ.ตรัง
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชุติวรรณ ปุรินทรภิบาล	ปริญญาเอก	2558	Ph.D.	Nursing	Massey University, New Zealand
			ปริญญาโท	2541	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชลีพร พรหมพาหกุล	ปริญญาเอก	2562	Ph.D.	Nursing	The University of Viginia, U.S.A.
			ปริญญาโท	2554	M.N.S.	Adult Nursing	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2550	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทิพมาส ชินวงศ์	ปริญญาเอก	2550	Ph.D.	Nursing	Southern Cross University, Australia
			ปริญญาโท	2541	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปรัชญานันท์ เทียงจรรยา	ปริญญาเอก	2551	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2540	พย.ม.	การพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2529	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัตใจ เวชประสิทธิ์	ปริญญาเอก	2555	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2534	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวินิภาญจน์ คงสุวรรณ	ปริญญาเอก	2552	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2539	ศศ.ม.	จิตวิทยาการปรึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วพบ.สงขลา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศมนนันท์ ทักนีย์สุวรรณ	ปริญญาเอก	2560	ปร.ด.	การพยาบาล	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาโท	2547	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2541	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศศิธร ลายเมฆ	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	The University of Wisconsin-Madison Edgewood college, U.S.A.

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
			ปริญญาโท	2544	M.B.A.	Certified for Total Quality Management	The University of Wisconsin-Madison Edgewood college, U.S.A.
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว อารณทิพย์ บัวเพ็ชร	ปริญญาเอก	2551	ส.ด.	การพยาบาล	ม.มหิดล
			ปริญญาโท	2546	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล
			ปริญญาตรี	2536	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
14	อาจารย์	นางสาววิณาคันน้อง	ปริญญาเอก	2547	Ph.D.	Nursing	The University of Wisconsin-Madison, U.S.A
			ปริญญาโท	2542	M.Sc.	Mental Health and Psychiatric Nursing	The University of Wisconsin-Madison, U.S.A
			ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
16	อาจารย์	นางวรรณศิริ นิลเนตร	ปริญญาเอก	2559	วท.ด.	การวิจัยและการจัดการสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาโท	2540	วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
17	อาจารย์	นางอรอนงค์ มาลา	ปริญญาเอก	2567	Ph.D.	Nursing	Griffith University, Australia
			ปริญญาโท	2558	พย.ม.	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2551	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
18	ศาสตราจารย์	นางกมลวิข เลาประสพวัฒนา	ปริญญาเอก	2548	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์ โรคติดเชื้อ	แพทยสภา กระทรวงสาธารณสุข ม.สงขลานครินทร์
				2543	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2539	พ.บ.	แพทยศาสตร์	
19	ศาสตราจารย์	นายสุรศักดิ์ สังขทัต ณ อยุธยา	ปริญญาเอก	2550	Ph.D.	Philosophy in Medical Science	Osaka University, Japan
				2543	ว.ว.	กุมารศัลยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	2538	พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20	รองศาสตราจารย์	นายธีรชิต โชติสัมพันธ์เจริญ	ปริญญาตรี	2553	ว.ว.	โลหิตวิทยาและมะเร็ง วิทยาเด็ก	ม.สงขลานครินทร์
				2547	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	ม.สงขลานครินทร์
				2546	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
				2542	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
21	รองศาสตราจารย์	นางภัทรพิมพ์ สรรพวีรวงศ์	ปริญญาเอก ปริญญาตรี	2542	ว.ว.	อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				2537	พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
22	รองศาสตราจารย์	นางสาวสุกัญญา เดชอดิษฐ์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2548	Dr.rer.nat	Pharmaceutical Biology	The University of Heidelberg, Germany
				2541	ภ.ม.	เภสัชเวช	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				2539	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
23	รองศาสตราจารย์	นางสาวสุภาพร โรยมณี	ปริญญาตรี	2550	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์ โรคหัวใจ	ม.มหิดล
				2547	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
				2539	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจิรายุศ จารุทัศน์	ปริญญาตรี	2558	วว.	อนุสาชากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	ม.สงขลานครินทร์
				2556	วว.	กุมารเวชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
				2552	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวฐิติมา ดั่งเงิน	ปริญญาเอก	2552	Pharm.D	Pharmacy	The University of Illinois at Chicago, USA
			ปริญญาโท	2545	ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	ม.สงขลานครินทร์
			ปริญญาตรี	2539	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุภาภรณ์ ดิสนิเวทย์	ปริญญาตรี	2548	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด	แพทยสภา
				2539	วว.	กุมารเวชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
				2535	พ.บ.	แพทยศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
27	อาจารย์	นางจุฑามาส วรโชติกำจร	ปริญญาตรี	2557	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม	แพทยสภา
				2545	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
				2541	พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่

(1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่ยังไม่หมดอายุ

(2) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

(3) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.1 ขาดทักษะการอ่าน และการวิเคราะห์ โดยเฉพาะบทความภาษาอังกฤษ

2.2 ขาดทักษะการสืบค้นเอกสารทางวิชาการ

2.3 ขาดทักษะในการนำเสนอและอภิปรายทางวิชาการ

2.4 ขาดทักษะในการบริหารเวลา การจัดเรียงลำดับความสำคัญของการเรียน โดยเฉพาะนักศึกษาที่เรียนและทำงานไปด้วยกัน

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.1 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม จัดการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการปรับตัวและเทคนิคการเรียน การจัดการบริหารเวลาเพื่อให้เกิดความสมดุล จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสืบค้น และหลักการเขียนอ้างอิง

3.2 จัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 50 และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

3.3 มอบหมายให้นำเสนอและอภิปรายทางวิชาการ

3.4 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษา และติดตามช่วยเหลือในเรื่องการเรียน และการปรับตัวในการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

4. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563
การประเมินผลมีดังนี้

(1) รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มีค่าระดับคะแนน (Grade) ตาม
ความหมาย และค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

(2) การประเมินผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายอื่นได้ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
U	ผลการเรียนหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาปรับพื้นฐานหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
X	ผลการเรียนหรือการสอบอยู่ในระดับคะแนนดีเด่น (Excellent) ใช้สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนดไว้หรือขาดสอบ โดยมีเหตุสุดวิสัยบางประการจะต้องมีการแก้ไขให้เป็นระดับคะแนนภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ U โดยทันที
P	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

สัญลักษณ์ ความหมาย

- N การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress) ในกรณีได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
- W การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn with permission)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
- 3) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องการประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกเพื่อสำเร็จการศึกษา
- 4) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- 5) มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย คณะ หรือหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ เงื่อนไขที่คณะหรือหลักสูตรกำหนด ต้องผ่านความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและกระบวนการไว้ชัดเจน ในรายละเอียดของรายวิชา (ทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ) โดยนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลการเรียนในแต่ละรายวิชาได้กับผู้ประสานงานวิชาโดยตรง ภายในระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาเท่านั้น/หลังจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเท่านั้น และการอุทธรณ์ของนักศึกษาเป็นไปตามกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<https://www.nur.psu.ac.th/nur/complaints.aspx>)

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1) การวางแผนสร้าง/พัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรฯ ได้สร้าง/พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยมีการแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ผ่านมา (ภาคผนวก ณ) โดยนำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็น PLOs ของหลักสูตร หลักสูตรฯ นำ PLOs มากำหนด A / S / K แล้วสร้างรายวิชา/ชุดวิชา ที่ตอบสนองต่อ A / S / K ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร (ภาคผนวก ก-ค) และกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การวัดประเมินผลเพื่อให้เป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (หมวด 4) นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นต้น

1.2) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรฯ กำหนดการวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

คุณภาพ	วิธีการวัด
ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด
ด้านการบริหารหลักสูตร	หลักสูตรผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

การควบคุมคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการโดยมีผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้

กรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยและคณะ ดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้รวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 3 คน ต่อรายวิชา การทวนสอบจะดำเนินการใน 3 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ประเด็นการทวนสอบ ได้แก่ 1) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับ PLOs 2) เนื้อหาสาระและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหัวข้อและระดับรายวิชา 3) วิธีการและสัดส่วนการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา พิจารณาตรวจสอบให้ข้อคิดเห็นการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (course specification) และควบคุม กำกับกับการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำรายละเอียดรายวิชา วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

1.3) การประกันคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพหลักสูตรประจำปี (ข้อ 2) โดยตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด หรือผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรฯ ที่หลักสูตรฯ กำหนดมีค่าต่ำกว่าข้อเป้าหมาย จะถูกนำมาปรับปรุงในข้อ 1.4)

1.4) การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี: กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามและปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 1.3) และติดตามการปรับปรุงในรอบการประเมินที่ผ่านมา

2. ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง

2. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ประธานสอบวิทยานิพนธ์ (ระดับบัณฑิตศึกษา) และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียดในแบบ Course specification อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการในระบบ course specification ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา

6. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารความเสี่ยง

ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปีเพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) เพิ่มเติมเนื้อหาหรือทักษะที่ทันสมัย ในรายวิชาที่บรรจุอยู่ในโครงสร้างหลักสูตร
- 2) จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ
- 3) เผยแพร่โครงสร้างหลักสูตรแก่ผู้มีส่วนได้เสียผ่านทางเว็บไซต์คณะ และช่องทางอื่น ๆ

ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) จัดชั่วโมงในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่นอกเหนือจากชั่วโมงสอน
- 2) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ในภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน การปรับตัวในช่วงการเปลี่ยนสถานภาพ
- 3) จัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด
- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- 5) มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือด้านการทำวิทยานิพนธ์
- 6) มีการประเมินกลยุทธ์การสอน

6.1 ผู้ประสานงานรายวิชาออกแบบกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) และเสนอแก่ประธานหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ หลังจากนั้นนำไปปรับแก้ไขให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

6.2 หลังสิ้นสุดรายวิชา นักศึกษาและอาจารย์ประเมินผลและให้ข้อคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชานำไปจัดทำสรุปรายงานผลดำเนินการของรายละเอียดของรายวิชา/ชุดวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (course specification and report) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนเปิดสอนในครั้งถัดไป

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา/ชุดวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (course specification) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง อว. กำหนด โดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องมาทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) พิจารณาลดภาระงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาการทำงานทางวิชาการ
- 3)หารือกับคณะฯ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4) การพัฒนาอาจารย์วุฒิปริญญาเอกให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่โดยเร็ว ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง เช่น

- 1) เปิดรายวิชา/ชุดวิชา ในระบบ PSU NEXT-U เพื่อเป็นการศึกษาตามอัธยาศัยแก่ผู้สนใจที่เป็นบุคคลภายนอก
- 2) วิเคราะห์และเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาในอนาคตได้เข้าถึงมากขึ้น
- 3) ทหารือกับคณะฯ ในการวางแผนจัดทำ MOU ร่วมกับแหล่งฝึก
- 4) เปิดรายวิชาในลักษณะ non- degree

ด้านจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวทางในการขับเคลื่อนให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอบโครงร่าง การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานวิจัย ดังนี้

- 1) จัดโครงการสัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (Pre-research day) โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก คณะฯ ร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการพัฒนาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
- 2) จัดโครงการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ (Research day) โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ภายในและภายนอกสาขาวิชาเป็นกรรมการ
- 3) จัดโครงการ Advisor-advisee research camp ทุก 2-3 เดือน เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะ/คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ ประจำหลักสูตร
- 4) จัดโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย (Publication camp) เพื่อวางแผนการตีพิมพ์ของนักศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสาขาวิชาหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกคณะฯ มาให้ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยทุกปีการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้

นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่น ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ความเห็นชอบ

ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE ออกแบบจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

หลักสูตรได้มีช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น website ของคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ สื่อ online อื่น ๆ เช่น Facebook เป็นต้น

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

การพัฒนาสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันการศึกษา มีดังนี้

1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจะได้รับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับการพัฒนาบทบาทที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของอาจารย์ และจรรยาบรรณอาจารย์

2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัย

การเตรียมการในระดับคณะ

1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะฯ เพื่อให้ทุกคนรับรู้และเข้าใจเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ และสวัสดิการของอาจารย์ทุกคน ดังนี้

- 1.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.2 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทุกพันธกิจ
- 1.3 สิทธิประโยชน์และสวัสดิการของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.4 การบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.5 การจัดการศึกษา หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์

1.6 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร

1.7 บทบาทความเป็นครู และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

2. คณะฯ มอบหมายอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ดังนี้

2.1 การเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร

2.2 การสอนในคลินิก ได้แก่ การใช้กระบวนการพยาบาลตามแบบฟอร์มของคณะพยาบาลศาสตร รูปแบบการสอนในคลินิก เช่น การประชุมปรึกษา การตรวจเยี่ยม การสอนข้างเตียง การสะท้อนคิด การทำ content conference และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติ

2.3 การเตรียมการสอนภาคทฤษฎี การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนภาคปฏิบัติ ได้แก่ การเตรียมเนื้อหา การเขียนแผนการสอน การกำหนดกลยุทธ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตให้มีสมรรถนะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล เป็นต้น โดยใช้วิธีการสอนแบบเชิงรุก (active learning)

2.4 บทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้ช่วยผู้ประสานงานรายวิชา ในการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (course specification) การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การรับรองระดับชั้น และการส่งระดับชั้น เป็นต้น

2.5 การวัดประเมินผล ได้แก่ การสอบด้วยข้อสอบปรนัย/ข้อสอบอัตนัย การประเมินกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางการพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนน

2.6 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.7 พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงทักษะการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์โดยจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

2.8 พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนด้านอื่น ๆ เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2.9 ให้คำแนะนำและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ในทุกพันธกิจ

2.10 พัฒนาทักษะด้านการทำวิจัย

3. มอบหมายให้อาจารย์ใหม่ทุกคนฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึกของสาขาวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการฝึกบทบาทอาจารย์ผู้สอนรายวิชาปฏิบัติคู่กับอาจารย์ในสาขา ก่อนเริ่มสอนรายวิชาปฏิบัติ

การเตรียมอาจารย์เข้าสู่หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

แต่งตั้งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย สภาการพยาบาล และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และมีกระบวนการในการเตรียมอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร ดังนี้

1. มอบหมายให้เข้า attend การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละคนในภาคการศึกษาแรก หลังจากนั้นมอบหมายหัวข้อให้สอนคู่กับอาจารย์ที่เคยสอนหัวข้อนั้นๆ โดยมีการติดตามประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่อาจารย์บัณฑิตใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. เตรียมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเริ่มจากมอบหมายให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมดูแลนักศึกษาอย่างน้อย 1 คน และมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หลังจากนักศึกษาคนแรกที่อยู่ในความดูแลสำเร็จการศึกษา

3. ประเมินผลการปฏิบัติงานและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาโดยประธานหลักสูตรและคณบดี

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างเครื่องมืออาชีพ การสอนแบบ active learning
- 2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ

1. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เป็นรายบุคคล และจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ดังนี้

1.1 กำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยใช้งบประมาณของคณะ

1.2 จัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกปี

2. สนับสนุนการจัดสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
3. สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้
4. จัดระบบประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย การประเมินโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนและหัวหน้ากลุ่มสาขา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการสอน

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ

3.2.1 ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและวิชาชีพ ดังนี้

- 1) สนับสนุนทุนในการทำวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ

- 2) สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย (research unit) ศูนย์วิจัย (research center)
- 3) จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 4) สนับสนุนทุนแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อการทำวิจัยร่วมกับนักวิชาการในต่างประเทศ
- 5) ส่งเสริมการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 6) พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3.2.2 ด้านบริการวิชาการ

- 1) สนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ด้านการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในงานวิชาการ เช่น เป็นวิทยากรเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ประเมินผลงานวิชาการ และกองบรรณาธิการวารสาร เป็นต้น
- 3) จัดโครงการบริการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น และการจัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรตามความเชี่ยวชาญ

3.2.3 ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการและการพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนการผลิตตำรา หนังสือ โดยสนับสนุนงบประมาณ และจัดสรรโควตาให้ลาเพิ่มพูนความรู้ (sabbatical leave) อย่างต่อเนื่อง
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ โดยการให้เงินรางวัลการตีพิมพ์บทความวิจัย
- 3) จัดทำวารสารของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์ส่งผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่

- 4) จัดโครงการเขียนผลงานทางวิชาการ (academic writing, publication writing) เชิญอาจารย์ชาวต่างชาติเป็นที่ปรึกษา
- 5) ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบคุณวุฒิบัตรการพยาบาลขั้นสูงจากสภาการพยาบาล และพัฒนาบทบาทการพยาบาลขั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

3.2.4 ด้านทักษะวิชาชีพ

กำหนดนโยบายให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์การพยาบาลในหอผู้ป่วยหรือหน่วยบริการสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติที่สาขาวิชารับผิดชอบ (faculty practice) เป็นไปตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

การพัฒนาระดับคณะ / หลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุนทำหน้าที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และมีการมอบหมายงานให้แต่ละคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยมีประธานหลักสูตรและรองคณบดีที่รับผิดชอบด้านบัณฑิตศึกษาเป็นผู้มอบหมาย กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

1. จัดโครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย รวมทั้งมีการประชุม/สัมมนาเพื่อชี้แจงแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนรับรู้ เข้าใจ รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและนำไปปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามแผน
2. กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการพัฒนางาน โครงการพัฒนาสมรรถนะการให้บริการ ทั้งของคณะพยาบาลศาสตร์และของมหาวิทยาลัย
3. คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนทำผลงานเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะและเป็นผลงานในการขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น
4. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบออนไลน์และมีระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ผู้รับการประเมินได้นำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน ตามกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ. 2567 ในการส่งข้อร้องเรียนชื่อตัวบุคคล/หน่วยงาน/กลุ่มวิชาที่ต้องการร้องเรียนอย่างชัดเจนและแจ้งช่องทางเพื่อให้คณะกรรมการฯ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะฯ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม และแจ้งผลการดำเนินงานได้ ช่องทางยื่นข้อร้องเรียน มีดังนี้

1. ยื่นด้วยตัวเองในวัน เวลาราชการ ที่หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล และสื่อสารองค์กร อาคารทองใบ ปุณยานันต์ (อาคาร 1) คณะพยาบาลศาสตร์
2. ใส่กล่องรับข้อร้องเรียน ณ จุดต่าง ๆ ภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้
 - 1) อาคาร 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูเข้าด้านทิศตะวันตก)
 - 2) หอพักนักศึกษา 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)
 - 3) ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)
 โดยผู้รับผิดชอบจะเปิดตู้รับข้อร้องเรียนทุกวันจันทร์
3. ส่ง e-mail ผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ที่

<https://www.nur.psu.ac.th/nur/complaints.aspx>

4. ส่งจดหมายถึง “หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสื่อสารองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15 ถนนกาญจนวนิชย์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110”

5. แจ้งผู้บริหารคณะฯ โดยตรง เช่น โทรศัพท์ e-mail ดังรายชื่อผู้บริหารในเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ หรือสายตรงคนบดีที่ https://www.nur.psu.ac.th/nur/contact_dean.aspx

* หากแจ้งด้วยวาจา ขอให้ผู้ร้องเรียนส่งเป็นเอกสารเพื่อเป็นหลักฐานนำสู่ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

การรักษาความลับ ผู้ร้องเรียนจะได้รับการรักษาความลับ โดยไม่เปิดเผยชื่อ-สกุล ที่อยู่ของผู้ร้องเรียน หากมีการส่งต่อข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง รายชื่อผู้ร้องเรียนจะถูกซ่อนไว้ในระบบ หากเป็นเอกสารจะใส่ในซองประทับตรา "ลับ" ปิดผนึก และจะต้องมีผู้เซ็นรับเอกสาร

การจัดประเภทของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ออกเป็นประเภทตามลักษณะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การบริหารจัดการของคณะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรเรียนรู้ หมายถึง ร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เหมาะสม/ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศไม่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ/ไม่เสถียร เป็นต้น

2. การรับนักศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา หมายถึง การร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา เช่น การกำหนดหลักเกณฑ์/วิธีการ/ผลการคัดเลือกรับนักศึกษาเข้าศึกษาโครงการต่าง ๆ ไม่เหมาะสม/ไม่โปร่งใส/ไม่เป็นธรรม การให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์/การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ไม่เหมาะสม ระบบการวัดและประเมินผลไม่เหมาะสม/ไม่เป็นธรรม/ไม่โปร่งใสและมีปัญหาเกี่ยวกับช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น

3. การวิจัย หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการวิจัย ในกรณีบุคลากรไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

4. การพัฒนานักศึกษา หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับพัฒนานักศึกษา ในกรณีการรับน้องนักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

5. การบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จริยธรรม และเรื่องทั่วไป หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จรรยาบรรณ วิจัย และเรื่องทั่วไป ที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/ให้ข้อมูลกับผู้ขอรับบริการในเรื่องที่ผู้ขอรับบริการ เกิดผลกระทบจากการดำเนินงานทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การเปิดเผยความลับของนักศึกษาและบุคลากร การจัดซื้อการจัดจ้าง การให้ข้อมูล/การให้บริการล่าช้า เป็นต้น

6. ความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา บุคลากรในคณะ/มหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนทั่วไป เช่น ทรัพย์สินสูญหาย การได้รับบาดเจ็บ/อันตราย เป็นต้น

7. การทุจริต หมายถึง เรื่องร้อง/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการทุจริต หรือปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์

การดำเนินการมีการจัดแบ่งระดับความเร่งด่วน/ความสำคัญของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดังนี้

ระดับปกติ เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานระดับเล็กน้อยถึงปานกลางต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 21 วัน

ระดับเร่งด่วน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานมาก ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 14 วัน

ระดับเร่งด่วนมาก เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานสูง ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน

ระดับฉุกเฉิน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและภาพลักษณ์
ส่วนงานอย่างสูงสุด ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 24 ชั่วโมง

ทั้งนี้ กรณีต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จะนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการบริหาร
ความเสี่ยงต่อไป และการปกป้องข้อมูลของผู้ร้องเรียน ให้เป็นไปตามแนวทางพระราชบัญญัติคุ้มครอง
ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act: PDPA)

ภาคผนวก

คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชาตามแนวทาง OBE

หมวดวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลความเป็นมนุษย์ การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy; concepts and nursing theories; aesthetics; holistic care; unitary caring; continuity of care; multiculturalism; Philosophy of Sufficiency Economy; sustainable health; local wisdom, complementary and alternative therapies; technology and humanistic care. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1 และ 3) CLO1 วิเคราะห์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลต่อเนื่อง เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์ CLO2 วิเคราะห์พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก CLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลในสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรร CLO4 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการเขียนรายงานการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, Leadership and Ethics in Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต การจัดการข้อมูล การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรดูแลสุขภาพ เทคนิคการสอน จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; leadership skill for change and development; entrepreneurial mindset; positive attitude at work and life; data management; nursing outcome management, quality in nursing development, patients and healthcare providers' risk and safety management; coaching technique; ethical theories and principles in nursing; ethical and law issues and decision-making process in nursing. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 3, และ 5) CLO1 วิเคราะห์ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ CLO2 วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต เทคนิคการสอน (coaching) CLO3 ประยุกต์ใช้จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลในสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรร CLO4 วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลทางคลินิก	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
642-513	ชุดวิชาวิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Module : Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศ การสืบค้นและการประเมินคุณค่างานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนข้อเสนอการวิจัย โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัย คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Nursing research process; Design and methodology of quantitative and qualitative research; Nursing innovation development concept; Principles of statistics; Data analysis and interpretation; Using digital information technology; Searching and evaluating empirical research and evidence; Writing a research proposal on principles based on academic integrity, and research ethics. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2 และ 3) CLO1 ออกแบบการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ CLO 2 ระบุรูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย CLO 3 วิเคราะห์และสรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย CLO 4 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงปริมาณ CLO 5 วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัยในการวิจัยเชิงปริมาณ CLO 6 อธิบายการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ CLO 7 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการสร้างข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ CLO 8 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลงานวิจัยทางการพยาบาล	5((4)-2-9)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	CLO 9 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณ CLO 10 อธิบายหลักการวิพากษ์งานวิจัยและประเมินคุณค่างานวิจัยเชิงปริมาณ CLO 11 อธิบายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม แนวคิดการสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมบนฐานการวิจัยทางการแพทย์ และการสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ CLO 12 ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และอธิบายความหมายข้อมูลเชิงคุณภาพ CLO 13 เขียนและนำเสนอข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการ	
645-541	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาสำหรับการพยาบาลเด็กขั้นสูง (Pathophysiology and Pharmacology for Advanced Pediatric Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย มโนทัศน์การเกิดโรคและความเจ็บป่วยในเด็ก สาเหตุของพยาธิสภาพ และการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของการเกิดพยาธิสภาพ หลักการ และการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Concept of disease and illness in children; cause of pathology; pathological changes; signs and symptoms of pathology; principles and pharmacological treatment; rational drug use ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1 และ 3) CLO 1 อธิบายมโนทัศน์การเกิดโรคและความเจ็บป่วย สาเหตุของพยาธิสภาพ และการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในเด็ก CLO 2 อธิบายหลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้รักษาภาวะผิดปกติต่าง ๆ ในผู้ป่วยเด็ก CLO 3 วิเคราะห์หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการเลือกใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้ป่วยเด็ก	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	CLO 4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาและการรักษาทางเภสัชวิทยาในผู้ป่วยเด็ก CLO 5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำมาวิเคราะห์สาเหตุและการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยา การรักษาทางเภสัชวิทยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้ป่วยเด็ก	
645-542	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ (Advanced Nursing of Well Child) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลขั้นสูงเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืนสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง รวมทั้งครอบครัว การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการพยาบาลเด็ก หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาตะวันออก การดูแลแบบผสมผสาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักจริยธรรม การพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพเด็กภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Concepts and theories related to advanced nursing practice to enhance the well-being of healthy children and risk groups and their families; growth assessment and promotion; developmental assessment and promotion; health promotion; integration of nursing concepts and related theories, evidence-based practice; Philosophy of Sufficiency Economy, and Eastern wisdom under cultural diversity and professional ethics; development of nursing innovation for health promotion ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO1, 2, 3, 4, และ 5) CLO 1 วิเคราะห์แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลขั้นสูงเพื่อสร้างเสริมสุขภาพสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	CLO 2 ประยุกต์ใช้แนวคิดหรือทฤษฎี และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลขั้นสูงเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง CLO 3 ออกแบบนวัตกรรมในการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยงตามปรากฏการณ์ที่เลือกสรร โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาตะวันออก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม CLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง CLO 5 วิเคราะห์บทบาทพยาบาลในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง CLO 6 วิเคราะห์พฤติกรรมของพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในการสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง	
645-543	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย (Advanced Nursing of Sick Child) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลขั้นสูงเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะที่ยั่งยืนสำหรับเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต หรือต้องการการดูแลแบบประคับประคอง รวมทั้งครอบครัว บทบาทพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็ก การพยาบาลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การดูแลทางเลือกและการดูแลแบบผสมผสาน การดูแลแบบประคับประคอง การประยุกต์ใช้ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็กป่วย คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Concepts and theories related to advanced nursing practice to enhance the well-being of children with acute, chronic, and critical illness or children who need palliative care and	3((3)-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	their families; roles of an advanced practice nurse; family-centered care; complementary and alternative care; application of pathophysiology and pharmacology knowledge, related theory/concept, and evidenced-based for advanced nursing practice in pediatric under cultural diversity, ethics principle and nursing ethics; development of nursing innovation to enhance nursing quality in sick children ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO1, 2, 3, 4, และ 5) CLO 1 วิเคราะห์แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กขั้นสูงสำหรับเด็กป่วยภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต หรือต้องการการดูแลแบบประคับประคอง CLO 2 ประยุกต์ใช้แนวคิดหรือทฤษฎี และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กขั้นสูงเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับเด็กป่วยภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต หรือต้องการการดูแลแบบประคับประคอง CLO 3 ออกแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็กป่วยตามปรากฏการณ์ที่เลือกสรรโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาตะวันออก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม CLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กขั้นสูงเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับเด็กป่วย CLO 5 วิเคราะห์บทบาทพยาบาลในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับเด็กป่วย CLO 6 วิเคราะห์พฤติกรรมของพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ในการสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับเด็กป่วย	
645-553	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กภาวะสุขภาพปกติ (Advanced Nursing Practicum for Well Child) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ใช้แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิง	2(0-6-0)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	ประจักษ์ และภูมิปัญญาตะวันออก และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการประเมินภาวะสุขภาพ พัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อการป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ และนำนวัตกรรมไปปรับใช้ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพะบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Advanced nursing practice for healthy children and risk groups; emphasizing family-centered care; integration of nursing concepts and related theories, evidence-based practice, and Eastern wisdom in assessing health status; develop nursing practice for disease prevention and health promotion; development of nursing innovation to promote well-being based on professional ethics, laws, and congruent with cultural diversity. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO1, 2, 3, 4, และ 5) CLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อสร้างเสริมสุขภาพะสำหรับเด็ก สุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญา ตะวันออก คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง CLO 2 ทดลองใช้นวัตกรรมต้นแบบเพื่อสร้างเสริมสุขภาพะสำหรับเด็ก สุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยงโดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการ CLO 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นและวิเคราะห์ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพะสำหรับเด็ก สุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง CLO 4 ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมสุขภาพะสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ บนพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการ พยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
645-554	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับเด็กป่วย (Advanced Nursing Practicum for Sick Child) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแบบองค์รวมสำหรับเด็กป่วยภาวะเฉียบพลัน ภาวะเรื้อรัง ภาวะวิกฤต หรือต้องการการดูแลแบบประคับประคอง โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บูรณาการแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาตะวันออก และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการประเมินสุขภาพ พัฒนาการ ปฏิบัติการพยาบาลและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพะ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Advanced holistic nursing practice for sick children with acute, chronic, and critical illness or children who need palliative care; emphasizing family-centered care; integration of nursing concepts, and related theories, evidence-based practice; Philosophy of Sufficiency Economy, and Eastern wisdom to guide health assessment; development of nursing innovation and implementation in nursing practice to promote well-being based on professional ethics, laws, and congruent with cultural diversity. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 3, 4, และ 5) CLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงแบบองค์รวมสำหรับเด็กป่วยภาวะเฉียบพลัน ภาวะเรื้อรัง ภาวะวิกฤต หรือต้องการการดูแลแบบประคับประคอง โดยบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออก และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง CLO 2 พัฒนานวัตกรรมต้นแบบเพื่อสร้างเสริมสุขภาพะสำหรับเด็กป่วยตามปรากฏการณ์เลือกสรร โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	4(0-12-0)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	CLO 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นและวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับเด็กป่วย CLO 4 ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับเด็กป่วย CLO 5 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ บนพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับสำหรับเด็กป่วย	

หมวดวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
642-771	ปฏิบัติการทบทวนเพื่อบูรณาการงานวิจัย (Integrative Research Review Practice) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการแพทย์และสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; reading; analyzing and synthesizing knowledge including writing reports in topics related to thesis/minor thesis under an advisor's supervision ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2 และ 3) CLO 1 วิเคราะห์ ประเมินค่าหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO 2 เขียนรายงานจากการสังเคราะห์องค์ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ CLO 3 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการเขียนรายงาน CLO 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์	3((1)-4-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
642-772	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก (Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพหุวัฒนธรรม การปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาเพื่อสุขภาวะของผู้รับบริการ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Concept, theory of holistic health care, complementary therapy, integration of Eastern wisdom for health promotion or healing based on evidence-based and multicultural context; holistic care practice to promote health or healing for client's well-being ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 4, และ 5) CLO1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและแนวคิดภูมิปัญญาตะวันออกมาใช้ในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพผู้รับบริการ CLO2 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาวะของผู้รับบริการที่เลือกสรรบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ พหุวัฒนธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง CLO3 สื่อสารกับผู้ให้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3((2)-3-4)
642-773	สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล (Aesthetics in Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ศิลป์และสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์และเทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์และจริยศาสตร์ การสร้างสัมพันธภาพเชิงสุนทรีย์ สิ่งแวดล้อมเชิงสุนทรีย์ การแสดงออกทางสุนทรีย์ การออกแบบนวัตกรรมการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ การปฏิบัติการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลบุคคลในสถานการณ์การพยาบาลที่สนใจ	3((2)-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy, concepts and theories of aesthetics; art and aesthetics; aesthetics and technology; aesthetics and ethics; creating aesthetic relationships; aesthetic environment; aesthetic expressions; designing innovative aesthetic nursing care; practicing aesthetic nursing in caring for persons in nursing situations of interest ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, และ 5) CLO1 วิเคราะห์สุนทรียศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพ CLO2 ออกแบบนวัตกรรมการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพผู้ให้บริการในสถานการณ์การพยาบาลที่สนใจ CLO4 สื่อสารอย่างมีสุนทรีย์กับผู้ให้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ	
642-774	เทคโนโลยีกับการพยาบาล (Technology and Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย แนวคิดเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบแพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมแนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล สร้างต้นแบบนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Concepts of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things; application of	3((2)-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	artificial intelligence in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization; develop prototype of innovation in healthcare in selected group ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2, และ 3) CLO1 วิเคราะห์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการดูแลสุขภาพ แนวโน้มและผลกระทบ CLO2 วิเคราะห์การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีในระบบสุขภาพ CLO3 สร้างต้นแบบนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร CLO4 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการสร้างต้นแบบการใช้นวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพ	
642-775	นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล (Innovative Learning and Teaching Approaches in Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปรัชญาการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน ความหลากหลายของผู้เรียน การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง นวัตกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน ทฤษฎีและวิธีการวัดและประเมินผล นิเวศการเรียนรู้เชิงออกแบบสำหรับการศึกษาทางการพยาบาล การพัฒนาและประเมินนวัตกรรมการศึกษาทางการพยาบาล คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Educational philosophy, concepts and theories of learning, instructional design, learner diversity, interprofessional education, expected learning outcomes, innovative teaching and learning strategies, theories and strategies of measurement and evaluation, learning ecosystem supporting active teaching and learning, utilizing technology-enhanced learning, design	3((2)-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	thinking for nursing education, developing and appraising educational innovation in nursing. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, และ 3) CLO1 วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล CLO2 วิเคราะห์การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ CLO3 ออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง CLO4 จัดนิเวศการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เชิงรุก	
642-777	การดูแลแบบประคับประคองในเด็ก (Pediatric Palliative Care) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปรัชญา หลักการ และรูปแบบการดูแลแบบประคับประคองในเด็ก ระบบบริการสุขภาพและนโยบายสุขภาพด้านการดูแลแบบประคับประคองในเด็ก บทบาทพยาบาลในการดูแลแบบประคับประคองตามกลุ่มโรคและวัย แนวคิดคุณภาพการดูแลและการประเมินผลลัพธ์การดูแลในผู้ป่วยระยะประคับประคอง การวางแผนการดูแลล่วงหน้า การประชุมครอบครัว การสื่อสาร การให้คำปรึกษา และการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการดูแลแบบประคับประคอง การจัดการอาการ การจัดการดูแลในระยะใกล้ตายและการดูแลครอบครัวภายหลังการเสียชีวิต การสร้างต้นแบบนวัตกรรมในการดูแลแบบประคับประคองในเด็กในกลุ่มที่เลือกสรร คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy, principle, and model of pediatric palliative care; health service system and policy about pediatric palliative care; nursing roles in pediatric palliative care for each disease and age group; concept of quality of care and clinical outcomes in pediatric palliative care; advance care planning; family meeting; communication and education in palliative care; symptoms management; caring for the dying and bereavement care; developing innovative prototypes in pediatric palliative care in selected group	3((2)-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 2, 3, 4, และ 5) CLO 1 วิเคราะห์แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการดูแลแบบประคับประคองในเด็ก CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการดูแลแบบประคับประคองในเด็กตามสถานการณ์ที่เลือกสรร CLO3 ออกแบบนวัตกรรมในการดูแลแบบประคับประคองในเด็กโดยประยุกต์ใช้แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาตะวันออก และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม CLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคองในเด็ก CLO 5 วิเคราะห์บทบาทพยาบาลในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องในการดูแลแบบประคับประคองในเด็ก CLO 6 วิเคราะห์พฤติกรรมของพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมในการดูแลแบบประคับประคองในเด็ก	

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการเด็ก และเตรียมผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้ความดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Practice nursing research in selected topic of children, and prepare manuscript for publication under supervision and guidance of thesis advisor(s) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2 และ 3) CLO1 กำหนดหัวข้อวิจัย/นวัตกรรมวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลเด็ก CLO2 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรม CLO3 เขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ CLO4 เขียนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	12(0-36-0)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	CLO5 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลวิจัย CLO6 ปฏิบัติการเก็บข้อมูลวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล CLO7 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล CLO8 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการนำเสนอวิทยานิพนธ์ CLO9 เขียนรายงานวิทยานิพนธ์ CLO11 แสดงออกถึงจริยธรรมในการเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์ CLO12 แสดงออกถึงจริยธรรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารในประเทศ/นานาชาติ	