

สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

ในคราวประชุมครั้งที่ 442(6/2567) เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2567



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568



คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	3
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	3
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	3
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	3
5) รูปแบบของหลักสูตร	4
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	4
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	4
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	
1) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	6
2) ระบบการจัดการศึกษา	7
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต	
1) โครงสร้างหลักสูตร	8
2) ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร	9
3) แผนการศึกษา	9
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	
1) นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	11
2) การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร	11
3) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	12
4) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงาน หรือ งานวิจัย (ถ้ามี)	12
5) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	13

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
1) การบริหารทรัพยากร	14
2) ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	16
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาปริญญาโท	20
2) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	20
3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2	20
4) แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	21
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1) กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	22
2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	22
3) การออกฤทธิ์ผลการศึกษาของนักศึกษา	22
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1) การจัดการคุณภาพหลักสูตร	23
2) ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประจำปี	24
3) การบริหารความเสี่ยง	24
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	
1) การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	26
2) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	26
3) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	26
4) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)	26
5) การจัดการข้อร้องเรียน	26
ภาคผนวก	
ช คำอธิบายรายวิชาตามแนวทาง OBE	30

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25450101102486

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ชื่อย่อ : พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)

ชื่อย่อ : M.N.S. (Adult and Gerontological Nursing)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒ หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับนักศึกษา

- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541)

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

- ☒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายการศึกษา

ในคราวประชุมครั้งที่ 25(8/2567) เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2567

- ☒ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 442(6/2567) เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2567

- ☒ ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาภายใน...1.....ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน
- (2) พยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน
- (3) อาจารย์ในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน
- (4) นักวิจัยทางการพยาบาล
- (5) นักวิชาการทางการพยาบาล
- (6) นักบริหารทางการพยาบาล

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัว ประชาชน/ เลขใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ/ หมดอายุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจินตนา ดำเกลี้ยง	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2557 2548 2537	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลและผดุงครรภ์	Deakin University, Australia ม.สงขลานครินทร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง
2		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุลีพร พรหมพาหกุล	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2562 2554 2550	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาล พยาบาลศาสตร์	University of Virginia, USA ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
3		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทิพมาส ชินวงศ์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2550 2541 2535	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	Southern Cross University, Australia ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นการจัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมีการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (progressivism) ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน และจากแนวคิดการพัฒนาคือการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้จึงไม่ได้หยุดอยู่เพียงภายในมหาวิทยาลัยแต่จะดำเนินไปตลอดชีวิต การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย

จากหลักการดังกล่าว หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) จึงจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เชื่อว่าสามารถตอบสนองหลักการดังกล่าว คือ การจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการพัฒนามหาบัณฑิต มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อน โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพยาบาลพหุวัฒนธรรม ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างความรู้ ทำวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล หน่วยงาน วิชาชีพ และสังคม เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งยังสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถ

- 1.2.1 สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการหรือปัญหาของประชาชนในระดับประเทศและนานาชาติ
- 1.2.2 สร้างเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน และดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 1.2.3 เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
- 1.2.4 เป็นผู้นำทางคลินิกในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลง เพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริการแก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

- 1.2.5 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการวิจัยและคุณภาพการพยาบาล
- 1.2.6 มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 1.2.7 สื่อสารและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้บัณฑิตสามารถ

PLO1. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน บนพื้นฐานจริยธรรม

PLO2. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างปลอดภัยโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนบนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO3. ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงโดยทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

PLO4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ในการนำเสนอและจัดการข้อมูลทางคลินิก

PLO5. สื่อสารกับผู้ใช้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพภายใต้บริบทสังคมสูงวัย

PLO6. สื่อสารภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ วัน – เวลาการเรียนปกติ
 - ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
 - ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
 - ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ ตามการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต 36 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ปริญญาโท

☒ แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)	36	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	8	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับเลือก	13	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
- หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
- หมวดวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต	

1.3 รายวิชา/กลุ่มสาระ/ชุดวิชา (Module)

หมวดวิชาบังคับ

8 หน่วยกิต

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, leadership and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-514	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	4((3)-2-7)

หมวดวิชาบังคับเลือก

13 หน่วยกิต

646-534	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing for Adult and Older Persons)	4((3)-2-7)
646-535	การทบทวนและสังเคราะห์องค์ความรู้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Review and Synthesis of Knowledge in Nursing for Adult and Older Persons)	3((1)-4-4)
646-552	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงรายบุคคลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing Individual Practice for Adult and Older Persons)	3(0-9-0)
646-553	ปฏิบัติการบูรณาการพยาบาลขั้นสูงกับหน่วยงานในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing Integration Practice with Agencies in Caring for Adult and Older Persons)	3(0-9-0)

หมวดวิชาเลือก

3 หน่วยกิต

642-770	การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนบทความตีพิมพ์ (Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing Manuscript for Publication)	3((2)-3-4)
642-772	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก (Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom)	3((2)-3-4)

642-773	สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล (Aesthetics in Nursing)	3((2)-2-5)
642-774	เทคโนโลยีกับการพยาบาล (Technology and Nursing)	3((2)-2-5)
642-775	นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล (Innovation in Nursing Education)	3((2)-2-5)

หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-0)
---------	-------------------------	------------

หมวดวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์

646-791	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1* (Seminar in Thesis 1)	1(0-2-1)
646-792	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2* (Seminar in Thesis 2)	1(0-2-1)

หมายเหตุ : *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

2. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing)	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, leadership and Ethics in Nursing)	2((2)-0-4)
642-514	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application)	4((3)-2-7)
646-535	การทบทวนและสังเคราะห์องค์ความรู้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Review and Synthesis of Knowledge in Nursing for Adult and Older Persons)	3((1)-4-4)

รวม 11((8)-6-19)

ภาคการศึกษาที่ 2

646-534	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing for Adult and Older Persons)	4((3)-2-7)
646-552	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงรายบุคคลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing Individual Practice for Adult and Older Persons)	3(0-9-0)
646-553	ปฏิบัติการบูรณาการพยาบาลขั้นสูงกับหน่วยงานในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing Integration Practice with Agencies in Caring for Adult and Older Persons)	3(0-9-0)
642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	2(0-6-0)
		รวม 12((3)-26-7)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

642-XXX	วิชาเลือก	3 (.....)
642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-18-0)
646-791	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1* Seminar in Thesis 1	1(0-2-1)
		รวม 9(.....)

ภาคการศึกษาที่ 2

642-781	วิทยานิพนธ์ Thesis	4(0-12-0)
646-792	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2* Seminar in Thesis 2	1(0-2-1)
		รวม 4((0)-12-0)

หมายเหตุ : * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- (1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตใน หลักสูตร
- (2) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะทั่วไป	
1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน	PLO4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ในการนำเสนอและจัดการข้อมูลทางคลินิก
2. มีทักษะภาษาอังกฤษ	PLO6. สื่อสารภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ
คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์	
1. สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	PLO1. สร้างและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนบนพื้นฐานจริยธรรม
2. มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางคลินิกบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	PLO2. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างปลอดภัยโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนบนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง PLO3. ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงโดยทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
3. ดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	PLO5. สื่อสารกับผู้ใช้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพภายใต้บริบทสังคมสูงวัย

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรนานาชาติ) เน้นปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพซับซ้อน โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพยาบาลพหุวัฒนธรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และการทำโครงการนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยมีการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.1 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1

ฝึกปฏิบัติ 6 หน่วยกิต (270 ชั่วโมง) โดยฝึก 2-3 วันต่อสัปดาห์ ณ แหล่งฝึกที่สถานศึกษากำหนดและหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งเป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิหรือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

3.2 การเตรียมการ

หลักสูตรเตรียมแหล่งฝึกโดยจัดโครงการประสานงานกับแหล่งฝึกและพยาบาลพี่เลี้ยง เตรียมการให้นักศึกษาตั้งแต่ก่อนฝึกประสบการณ์ โดยจัดรายวิชาการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นรายวิชาทฤษฎีก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม จัดอาจารย์ที่ปรึกษา มีการกำหนดการให้คำแนะนำหรือดูแลหรือแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ

3.3 การประเมินผล

มีการกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เช่น การสอบ การอภิปราย การนำเสนอ การวิพากษ์ การสะท้อนคิด การจัดทำโครงการ การฝึกปฏิบัติ เป็นต้น ครอบคลุมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (formative assessment) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (summative assessment)

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีรายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ ในหัวข้อที่เลือกสรรภายใต้การร่วมคิด ร่วมทำงานวิจัยกับสถานที่หน่วยงานต้นสังกัดที่ทำงานของนักศึกษา ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก องค์กรที่เป็นผู้ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ร่วมคิดหัวข้อและร่วมทำกับอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาจะเข้าร่วมสัมมนาวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร

4.1 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2

4.2 การเตรียมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวางแผนการศึกษาตลอดกระบวนการวิจัย และกำหนดเวลานัดหมายในการให้การปรึกษา จัดโครงการวันวิจัยและค่ายวิจัยให้นักศึกษาได้รายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ

4.3 การประเมินผล

มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบโครงร่าง และสอบป้องกันแบบปากเปล่า โดยใช้กรรมการนอกเหนือจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1	- ออกแบบวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	✓	✓	✓	✓		✓
	- ปฏิบัติการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม		✓	✓	✓	✓	
	- ตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการแพทย์ในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม		✓	✓		✓	
	- สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบวิจัยและนวัตกรรม	✓			✓		✓
	- ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันในการจัดการข้อมูลทางคลินิกเพื่อพัฒนาคุณภาพในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน		✓		✓		
	- ใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการอย่างถูกหลักการ						✓
2	- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	✓			✓		
	- เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	✓					✓
	- ใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการอย่างถูกหลักการและคล่องแคล่ว						✓

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ / หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียน การสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้น เรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.1.1 หนังสือ/ตำรา

จำนวนหนังสือ/วารสารในหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ และห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์

รายการ	หอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์	ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์
หนังสือภาษาไทย ปี 2557-2566	2,521 เล่ม	5,753 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ ปี 2014-2023	1,605 เล่ม	1,231 เล่ม
วารสารภาษาไทย	- ชื่อเรื่อง	10 ชื่อเรื่อง (ฉบับพิมพ์) 4 ชื่อเรื่อง (online)
วารสารภาษาอังกฤษ	23 ชื่อเรื่อง (online)	8 ชื่อเรื่อง (ฉบับพิมพ์) 4 ชื่อเรื่อง (online)
ฐานข้อมูลทาง Electronic	28 ฐาน	6 ฐาน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2566

1.1.2 สื่อการเรียนรู้

อุปกรณ์การเรียนการสอนอื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ได้แก่

- 1) ฐานข้อมูล E-journal, E-thesis และ E-databases ได้แก่ Proquest Nursing and Allied Health, PubMed, Science direct, OVID เป็นต้น
- 2) การใช้ระบบ learning management system (LMS) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.2 งบประมาณตามแผน

1.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (5 ปีเริ่มนับจากปีหน้าปก)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าบำรุงการศึกษา	386,300	1,147,750	1,409,000	1,409,000	1,409,000
ค่าลงทะเบียน	108,000	302,200	430,400	430,400	430,400
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	373,170	409,900	623,800	716,000	835,500
รวมรายรับ	867,470	1,859,850	2,463,200	2,555,400	2,674,900

1.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (5 ปีเริ่มนับจากปีหน้าปก)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	537,400	1,205,100	1,614,100	1,614,000	1,613,500
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	202,870	310,000	405,500	497,800	617,800
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	62,800	198,750	265,000	265,000	265,000
รวม (ก)	803,070	1,713,850	2,284,600	2,376,800	2,496,300
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	64,400	146,000	178,600	178,600	178,600
รวม (ข)	64,400	146,000	178,600	178,600	178,600
รวม (ก) + (ข)	867,470	1,859,850	2,463,200	2,555,400	2,674,900
จำนวนนักศึกษา	5	15	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี	160,600	171,400	228,460	237,680	249,630
ค่าใช้จ่ายต่อหัวงบประมาณทุกประเภท	173,500	186,000	246,400	255,500	267,500

2. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1		รองศาสตราจารย์	นางสาวกัณตพร ยอดไชย	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	Deakin University,Australia
				ปริญญาโท	2548	พย.ม.	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2542	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วพบ.สงขลา
2		รองศาสตราจารย์	นางสาวกิตติกร นิลมานัต	ปริญญาเอก	2545	Ph.D.	Nursing	LaTrobe University, Australia
				ปริญญาโท	2538	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.มหิดล
				ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
3		รองศาสตราจารย์	นางประณีต สงวัฒนา	ปริญญาเอก	2541	Ph.D.	Medical Anthropology	The University of Queensland, Australia
				ปริญญาโท	2531	วท.ม.	พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล
				ปริญญาตรี	2526	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
4		รองศาสตราจารย์	นางสาววราภรณ์ คงสุวรรณ	ปริญญาเอก	2552	Ph.D.	Nursing	Florida Atlantic University, U.S.A.
				ปริญญาโท	2542	วท.ม.	จุลชีววิทยา	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2532	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์
5		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวโชนพัทธ์ มณีวัต	ปริญญาเอก	2553	Ph.D.	Nursing	Griffith University, Australia
				ปริญญาโท	2541	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2535	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์
6		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจินตนา คำเกลี้ยง*	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Nursing	Deakin University, Australia
				ปริญญาโท	2548	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2537	พย.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง
7		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชุลีพร พรหมพาหกุล*	ปริญญาเอก	2562	Ph.D.	Nursing	University of Virginia, USA
				ปริญญาโท	2554	M.N.S.	Nursing	ม.สงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2550	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์

ที่	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
8		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทิพมาส ชินวงศ์*	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2550 2541 2535	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	Southern Cross University, Australia ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
9		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางบุศรา หมื่นศรี	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2552 2543 2533	ปร.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาล การพยาบาล พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.มหิดล ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์
10		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัตใจ เวชประสิทธิ์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2555 2548 2534	ปร.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
11		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวลัพณา กิจรุ่งโรจน์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2551 2543 2529	ปร.ด. พย.ม. วท.บ.	การพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.เชียงใหม่ ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์
12		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศมนันท์ ทัศนีย์สุวรรณ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2560 2547 2541	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
13		อาจารย์	นางดวงสุดา ศิริปิตุภูมิ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2563 2554 2550	ปร.ด. M.N.S พย.บ.	การพยาบาล Nursing พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
14		อาจารย์	นางสาวทัศนีย์ ขาว	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2562 2551 2546	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
15		อาจารย์	สุมามิตา สวัสดินฤนาท	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2563 2555 2549	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	ม.เชียงใหม่ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระบุเครื่องหมายดอกจัน () ไว้ท้ายนามสกุลของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วย)

2.2 อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1		รองศาสตราจารย์	นางสาวกาญจน์สุนภัส บาลทิพย์	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2553 2542 2537	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	Massey University, New Zealand ม.สงขลานครินทร์ ม.ขอนแก่น
2		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจันทรา พรหมน้อย	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2560 2547 2540	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	University of Missouri Columbia, USA ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
3		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชุตีวรรณ ปรีนทราภิบาล	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2558 2541 2532	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Nursing สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	Massey University, New Zealand ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์
4		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศศิธร ลายเมฆ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2557 2544 2535	Ph.D. M.B.A. พย.บ.	Nursing Certified for Total Quality Management พยาบาลศาสตร์	University of Wisconsin- Madison Edgewood college, U.S.A. U. of Wisconsin-Madison Edgewood college, U.S.A. ม.สงขลานครินทร์
5		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอาภรณ์ทิพย์ บัวเพ็ชร	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2551 2546 2536	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลและผดุงครรภ์	ม.มหิดล ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์
6		อาจารย์	เกสร พรหมเหล็ก	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2562 2553 2548	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	Deakin University, Australia ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์
7		อาจารย์	วคินี สมศิริ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2562 2548 2541	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์

2.3 อาจารย์พิเศษที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ที่	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ/ หมดอายุ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	x-xxxx-xxxxx-xx-x	Professor	Rozzano C. Locsin	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2531 2521 2519	Ph.D. M.A. B.S.	Nursing Nursing Nursing	U. of the Philippines, Philippines College of Nursing Siliman University, Philippines, College of Nursing Siliman University, Philippines,
2	x-xxxx-xxxxx-xx-x	-	Feni Betriana	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2565 2561 2555	Ph.D. พย.ม. B.S.	Nursing การพยาบาล Nursing	University of Tokushima, Japan ม.สงขลานครินทร์ Andalas University
3	x-xxxx-xxxxx-xx-x	-	Rudolf Cymorr Kirby Palogan Martinez	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	2013 2010 2007	Ph.D. M.A. B.S.	Applied Cosmic Anthropology Nursing Nursing	Asian Social Institute, Philippines Trinity University of Asia, Philippines University of Santo Tomas, College of Nursing, Philippines

2.4 นักวิจัยที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้

ไม่มี

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ปริญญาโท

- (1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง
- (2) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่ยังไม่หมดอายุ
- (3) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลที่ตรงกับสาขาที่ต้องศึกษาอย่างน้อย 1 ปี
- (4) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัครกรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing regulatory authority) ในประเทศของผู้สมัคร
- (5) มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กำหนด โดยที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ PSU-TEP ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ทักษะไม่ต่ำกว่า 60% หรือมีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองและสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ณ วันเข้าศึกษา ได้แก่

TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือ
TOEFL (Institutional Testing Program)	ไม่ต่ำกว่า 520 คะแนน หรือ
IELTS	ไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน หรือ
CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน

- (6) มีคุณสมบัติอื่น ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นชอบ และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

หมายเหตุ : กรณีที่มีประสบการณ์การอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง/ระยะสั้น ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร รวมทั้งรางวัลที่ได้รับที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สามารถนำมาใช้เพื่อพิจารณาเทียบเคียงกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (1) มีปัญหาการปรับตัวในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- (2) มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการอ่าน การเขียน และการพูดอภิปราย เชิงวิชาการน้อย

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.

- (1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเรื่องวัฒนธรรมไทย การใช้ชีวิตแบบไทย ๆ และการใช้ภาษาไทยอย่างง่าย รวมทั้งการศึกษาดด้วยตนเอง การค้นคว้า การอ่าน การเขียนและการนำเสนอรายงาน การสืบค้นโดยใช้สารสนเทศ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา
- (2) จัด course ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน และกำหนดให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษต่อเนื่องทางโปรแกรมสำเร็จรูปออนไลน์ และมีการติดตามผลทุก 3 เดือน

4. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	5	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	5	10	10	10
รวม	5	15	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	10	10	10

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปริญญาโท

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จน บรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้อง เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบ บทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดจำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์หรือการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว และ

(3) ต้องสอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การประเมิน ทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกเพื่อสำเร็จการศึกษา

(4) มีคุณสมบัติอื่น เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

มีระบบรับเรื่องร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ของนักศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา โดยกำหนด ขั้นตอนและกระบวนการในการรับเรื่องร้องเรียนไว้ชัดเจนในรายละเอียดของรายวิชา นักศึกษาสามารถยื่นข้อ ร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ ได้โดยตรงที่เจ้าหน้าที่กลุ่มงานวิชาการ (บัณฑิตศึกษา) นักศึกษาสามารถยื่นแบบฟอร์มคำ ร้องขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการประจำส่วน งานคณะพยาบาลศาสตร์ กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบ ของคณะพยาบาลศาสตร์ และกระบวนการขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่ของฝ่ายทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1 การวางแผนสร้าง / พัฒนาหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้สร้าง/พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยมีการแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ผ่านมา (ภาคผนวก ก) โดยนำความต้องการและผลการวิเคราะห์การดำเนินงานที่ผ่านมาเหล่านี้นำมาวิเคราะห์และกำหนดเป็น PLOs ของหลักสูตร หลักสูตรฯ นำ PLOs มากำหนด K / A / S แล้วสร้างรายวิชา/ชุดวิชาที่ตอบสนองต่อ K / A / S ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร (ภาคผนวก ก-ค) และกำหนดโครงสร้างหลักสูตรตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การวัดประเมินผลเพื่อให้เป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (หมวด 4) นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังติดตามให้ผู้สอนทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นต้น

1.2 การควบคุมคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรฯ กำหนดการวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

คุณภาพ	วิธีการวัด
ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด
ด้านการบริหารหลักสูตร	ผลประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น AUN QA เป็นต้น ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

หลักสูตรฯ ได้มีผู้เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพหลักสูตรดังนี้

กรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยและคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้รวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ course specification วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

1.3 การประกันคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรฯ กำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร ประจำปี

1.4 การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามและปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 1.3 และติดตามการปรับปรุงในรอบการประเมินที่ผ่านมา

2. ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง
- (2) ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธานสอบ วิทยานิพนธ์ (ระดับบัณฑิตศึกษา)) และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง (*เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565*)
- (3) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียดในระบบ course specification อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- (4) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการในระบบ course specification ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- (5) ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา
- (6) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- (7) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารความเสี่ยง

ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตามความ ทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะ ที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- (1) การพัฒนาทักษะการสืบค้น การฟัง พูด อ่าน เขียนทางวิชาการ
- (2) ทักษะความไวเชิงวัฒนธรรม การสื่อสารเพื่อการดูแล บำบัดและเยียวยาสุขภาพ
- (3) ทักษะการพัฒนานวัตกรรมและทำวิจัยเพื่อการสร้างเสริมดูแลสุขภาพของผู้รับบริการผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุในสังคมพหุวัฒนธรรม
- (4) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในสถานบริการศูนย์สุขภาพ หรือชุมชน

ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของ นักศึกษาในแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้ กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- (1) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- (2) มอบหมายงาน เช่นแบบฝึกหัด หรือการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- (3) จัดกิจกรรมให้รุ่นพี่มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนา ในประเด็นที่ทำหายและเป็นปัญหาที่พบ บ่อย

ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง อว. กำหนด โดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

- (1) กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องมาทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พิจารณาผลการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาการทำงานทางวิชาการ

- (2) จัดระบบติดตามผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา และจัดประชุมสัมมนาหาแนวทางสนับสนุนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง

- (1) เปิดรายวิชา/ชุดวิชา ในระบบ PSU NEXT U เพื่อเป็นการศึกษาตามอัธยาศัยที่ช่วยเตรียมพื้นฐานสำหรับพยาบาลที่สนใจศึกษาต่อที่สามารถมาสมัครเรียนเมื่อพร้อม
- (2) เปิดรายวิชาในลักษณะ pre-college ได้แก่ English Preparation Course, Academic Writing, Research, Statistics, and Innovation, Nursing Philosophy and Theories

- (3) การจัดสรรทุนการศึกษา

- (4) ทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านศิษย์เก่าของหลักสูตร และรับสมัครผู้ที่สนใจจะศึกษาต่อไว้ในระบบ recruitment unit

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

- 1.1 หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยทุกปีการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้
- 1.2 นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา
- 1.3 ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ความเห็นชอบ
- 1.4 ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน
- 1.5 หลักสูตรได้มีช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น website ของคณะฯ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ สื่อ online อื่น ๆ เช่น Facebook ของคณะฯ และหลักสูตร เป็นต้น

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

2.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- (1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- (2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.2 การเตรียมการในระดับคณะ

- (1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้า attend การสอน ทั้งวิชาทฤษฎี วิชาปฏิบัติ และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมของหลักสูตร
- (3) จัดระบบให้มีพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ ที่ดูแลให้อาจารย์มีความสามารถด้านการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และด้านการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จนอาจารย์ใหม่สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- (1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างคู่มืออาชีพ การสอนแบบ active learning
- (2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ

- (1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การสอนแบบ Project based learning การจัดทำ Journal club การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่ง
- (3) ครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานและขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล
- (4) สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย/นวัตกรรม เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนหรือสื่อการสอนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- (1) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ

- (1) คณะพยาบาลศาสตร์ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- (2) จัดกิจกรรมเชิญ visiting professor บรรยาย และจัดกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ที่ทันสมัย และมีเครือข่ายทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 สนับสนุนให้บุคลากรสายอำนวยการสนับสนุนการเรียนการสอน ได้เข้าร่วมประชุม อบรมในเรื่องที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และดิจิทัลสารสนเทศต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการประมวลผลมาใช้ประโยชน์

4.2 สนับสนุนให้บุคลากรสายอำนวยการสนับสนุนการเรียนการสอน ทำโครงการพัฒนางาน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร

5. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน ตามกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ. 2567 โดยจัดประเภทของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดังนี้

การส่งข้อร้องเรียน ให้ผู้ร้องเรียนระบุชื่อตัวบุคคล/หน่วยงาน/กลุ่มวิชาที่ต้องการร้องเรียนอย่างชัดเจนและแจ้งช่องทางเพื่อให้คณะกรรมการฯ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะฯ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม และแจ้งผลการดำเนินงานได้ ช่องทางยื่นข้อร้องเรียน มีดังนี้

1. ยื่นด้วยตัวเองในวัน เวลาราชการ ที่หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสื่อสารองค์กร อาคารทองใบ ปุณยานันต์ (อาคาร 1) คณะพยาบาลศาสตร์
2. ใส่กล่องรับข้อร้องเรียน ณ จุดต่าง ๆ ภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้
 - 2.1 อาคาร 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูเข้าด้านทิศตะวันตก)
 - 2.2 หอพักนักศึกษา 1 ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)
 - 2.3 ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะพยาบาลศาสตร์ (ประตูทางเข้า)
 โดยผู้รับผิดชอบจะเปิดตู้รับข้อร้องเรียนทุกวันจันทร์
3. ส่ง e-mail ผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ที่ <https://www.nur.psu.ac.th/nur/complaints.aspx>

4. ส่งจดหมายถึง “หน่วยรับข้อร้องเรียน งานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสื่อสารองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15 ถนนกาญจนาภิเษย ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110”

5. แจ้งผู้บริหารคณะฯ โดยตรง เช่น โทรศัพท์ e-mail ดังรายชื่อผู้บริหารในเวปไซด์คณะพยาบาลศาสตร์ หรือสายตรงคนบดีที่ https://www.nur.psu.ac.th/nur/contact_dean.aspx

* หากแจ้งด้วยวาจา ขอให้ผู้ร้องเรียนส่งเป็นเอกสารเพื่อเป็นหลักฐานนำสู่ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

การรักษาความลับ ผู้ร้องเรียนจะได้รับการรักษาความลับ โดยไม่เปิดเผยชื่อ-สกุล ที่อยู่ของผู้ร้องเรียน หากมีการส่งต่อข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้อง รายชื่อผู้ร้องเรียนจะถูกซ่อนไว้ในระบบ หากเป็นเอกสารจะใส่ในซองประทับตรา "ลับ" ปิดผนึก และจะต้องมีผู้เซ็นรับเอกสาร

การจัดประเภทของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ออกเป็นประเภทตามลักษณะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การบริหารจัดการของคณะเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรเรียนรู้ หมายถึง ร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภค และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เหมาะสม/ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศไม่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ/ไม่เสถียร เป็นต้น
2. การรับนักศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา หมายถึง การร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา เช่น การกำหนดหลักเกณฑ์/วิธีการ/ผลการคัดเลือกรับนักศึกษาเข้าศึกษาโครงการต่าง ๆ ไม่เหมาะสม/ไม่โปร่งใส/ไม่เป็นธรรม การให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์/การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ไม่เหมาะสม ระบบการวัดและประเมินผลไม่เหมาะสม/ไม่เป็นธรรม/ไม่โปร่งใสและมีปัญหาเกี่ยวกับช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น
3. การวิจัย หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการวิจัย ในกรณีบุคลากรไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย
4. การพัฒนานักศึกษา หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับพัฒนานักศึกษา ในกรณีการรับน้องนักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
5. การบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จริยธรรม และเรื่องทั่วไป หมายถึง การร้องเรียน /ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จรรยาบรรณ วิจัย และเรื่องทั่วไป ที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/ให้ข้อมูลกับผู้อยู่รับบริการในเรื่องที่ผู้อยู่รับบริการ เกิดผลกระทบจากการดำเนินงานทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การเปิดเผยความลับของนักศึกษาและบุคลากร การจัดซื้อการจัดจ้าง การให้ข้อมูล/การให้บริการ ล่าช้า เป็นต้น
6. ความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา บุคลากรในคณะ/มหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนทั่วไป เช่น ทรัพย์สินสูญหาย การได้รับบาดเจ็บ/อันตราย เป็นต้น
7. การทุจริต หมายถึง เรื่องร้อง/ร้องทุกข์ที่เกี่ยวกับการทุจริต หรือปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์

การดำเนินการมีการจัดแบ่งระดับความเร่งด่วน/ความสำคัญของเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดังนี้

- ระดับปกติ เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานระดับเล็กน้อยถึงปานกลางต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 21 วัน

ระดับเร่งด่วน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานมาก ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 14 วัน

- ระดับเร่งด่วนมาก เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและหน่วยงานสูง ต้องดำเนินการให้

เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน

- ระดับฉุกเฉิน เป็นเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อบุคคลและภาพลักษณ์ส่วนงานอย่างสูงสุด ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 24 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาตามแนวทาง OBE

หมวดวิชาบังคับ

642-511	ปรัชญา ทฤษฎี พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพยาบาล (Philosophy, Theories, Multiculturalism, and Technology in Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลความเป็นมนุษย์ การดูแลต่อเนื่อง พหุวัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy; concepts and nursing theories; aesthetics; holistic care; unitary caring; continuity of care; multiculturalism; Philosophy of Sufficiency Economy; sustainable health; local wisdom, complementary and alternative therapies; technology and humanistic care. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,5) CLO1 วิเคราะห์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาวะยั่งยืน แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล สุนทรียศาสตร์ การดูแลองค์รวม การดูแลหนึ่งเดียว การดูแลต่อเนื่อง เทคโนโลยีและการดูแลความเป็นมนุษย์ CLO2 วิเคราะห์พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและทางเลือก CLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลในสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรร CLO4 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการเขียนรายงานการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล	2((2)-0-4)
642-512	ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System, leadership and Ethics in Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต การจัดการข้อมูล การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรดูแลสุขภาพ เทคนิคการสอน จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการ	2((2)-0-4)

	พยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ National and global health system and health policy; determinants of health; health economics; concept and theory of leadership; leadership skill for change and development; entrepreneurial mindset; positive attitude at work and life; data management; nursing outcome management, quality in nursing development, patients and healthcare providers' risk and safety management; coaching technique; ethical theories and principles in nursing; ethical and law issues and decision-making process in nursing. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,3,4) CLO1 วิเคราะห์ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ CLO2 วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา แนวคิดผู้ประกอบการ การคิดเชิงบวกต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต เทคนิคการสอน (coaching) CLO3 ประยุกต์ใช้จริยศาสตร์และหลักจริยธรรมในการพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลในสถานการณ์พยาบาลที่เลือกสรร CLO4 วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลทางคลินิก	
642-514	วิจัย สถิติ และนวัตกรรมทางการพยาบาล : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (Research, Statistics, and Innovation in Nursing: Concepts to Application) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล หลักสถิติ การวิเคราะห์ แผลผลและรายงานข้อมูล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการวิจัย/นวัตกรรมและการนำเสนอทางวิชาการ การคุ้มครองส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์ หลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนข้อเสนอการวิจัย โดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและจริยธรรมในการวิจัย คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Nursing research process; design and methodology of quantitative and qualitative research; nursing innovation development concept;	4((3)-2-7)

	principles of statistics; data analysis and interpretation; using digital information technology; searching and evaluating empirical research and evidence; writing a research proposal on principles based on academic integrity, and research ethics. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1, 4 , 6) CLO1 ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณทางการพยาบาล CLO2 ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล CLO3 ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางการพยาบาลโดยใช้สถิติ CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพทางการพยาบาล COL6 การนำผลวิจัยทาง/นวัตกรรมทางการพยาบาลไปใช้ประโยชน์ CLO7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลในการนำเสนอทางวิชาการ CLO8 เขียนรายงานข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการและรายงานการออกแบบนวัตกรรมที่เป็นไปตามหลักจริยธรรม CLO 9 นำเสนอข้อเสนอการวิจัยเชิงหลักการโดยใช้ภาษาอังกฤษ	
--	---	--

หมวดวิชาบังคับเลือก

646-534	การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing for Adult and Older Persons) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย แนวคิดและหลักการของการพยาบาลขั้นสูง บทบาทและสมรรถนะของพยาบาลขั้นสูง แนวคิดการจัดการรายกรณี แนวคิดการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แนวคิดการจัดการอาการและผลลัพธ์ มโนทัศน์การเกิดโรคในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน สาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและการตอบสนองของร่างกาย อาการและอาการแสดง ลักษณะทางคลินิก หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพและผลลัพธ์ การพยาบาลขั้นสูงและการออกแบบนวัตกรรมการดูแลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทุกภาวะสุขภาพ รวมถึงภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต ประคับประคองและวาระท้ายของชีวิต การติดเชื้อ ต้อวยหลายขนาน โรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ ภัยพิบัติ ภายใต้การใช้ข้อมูลสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของพหุวัฒนธรรม	4((3)-2-7)
---------	--	------------

	คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Concept and principle of advanced nursing, roles and competencies of advanced nurses; case management; concept of prevention and health promotion for adults and elderly, concept of symptom and outcome management; concept of diseases' occurrence in adults and elderly with complex health problems; pathological etiology, and pathophysiological alterations; signs and symptoms; clinical manifestations, principles of pharmacology and pharmacotherapeutics; rational drug use; health status and outcome' evaluation tools; advanced nursing and designing innovations in caring for adults and elderly in every health status including acute, chronic, critical, and end-of-life phase, multiple-drug resistance organism infection, rational drug use, emerging diseases/re-emerging infectious diseases and disasters; based on utilizations of health data, nursing theories, evidence, technology, aesthetics, code of ethics and standard of the nursing profession; integrating eastern wisdom, Sufficient Economy Philosophy in a multicultural context. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,2,4,5) CLO1 วิเคราะห์แนวโน้มการเกิดโรค พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง ลักษณะทางคลินิก หลักการและการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในกรณีศึกษาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต ประคับประคองและวาระท้ายของชีวิต อุบัติใหม่/อุบัติเหตุ COL2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล บทบาทและสมรรถนะการพยาบาลขั้นสูง การจัดการรายกรณี การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แนวคิดการจัดการอาการและการประเมินผลลัพธ์ ในสถานการณ์ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต ประคับประคองและวาระท้ายของชีวิต อุบัติใหม่/อุบัติเหตุ CLO3 ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการประเมินภาวะสุขภาพและผลลัพธ์ CLO4 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการสืบค้นและสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	
--	--	--

	CLO5 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิชาการ	
646-535	การทบทวนและสังเคราะห์องค์ความรู้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Review and Synthesis of Knowledge in Nursing for Adult and Older Persons) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการทบทวนวรรณกรรมจากฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ เขียนรายงานในหัวข้อที่สนใจในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Practice literature review from nursing and allied health database, and other related sources; analyze and synthesize knowledge; write a report on a topic of interest in adult and geriatric nursing related to the thesis topic under an advisor's supervision. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,4,6) CLO1 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการสืบค้น ประเมินคุณภาพ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ CLO2 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการนำเสนอผลของการทบทวนและสังเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ COL3 เขียนบทความวิชาการผลของการทบทวนและสังเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ CLO4 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการเผยแพร่บทความวิชาการจากการทบทวนและสังเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาลและสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ CLO5 ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงานถูกต้องตามหลักการ	3((1)-4-4)
646-552	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงรายบุคคลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing Individual Practice for Adult and Older Persons) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ประเมินสุขภาพขั้นสูง ปฏิบัติการวางแผนและให้การพยาบาลในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายुरายบุคคลในสถานการณ์จริงตามบทบาทของพยาบาลขั้นสูง นำนวัตกรรมการดูแลมาใช้ในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ให้การดูแลบุคคลอย่างต่อเนื่องในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ระยะท้ายของชีวิต จัดการอาการ ความปลอดภัย ความเสี่ยง ไข้ยาสมเหตุสมผล ใช้กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	3(0-9-0)

	พิทักษ์สิทธิ์ ดูแลระดับประคอง ประเมินผลลัพธ์การพยาบาล ภายใต้การใช้ข้อมูลสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสุนทรียศาสตร์ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของพหุวัฒนธรรม คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Advanced health assessment; practice in planning and providing nursing care for individual adults and elderly in real situations according to the role of an advanced nurse; use care innovations to prevent and promote health; provide care for a person continuously in acute, critical, chronic, and end-of-life situations, manage symptoms, safety, risks, rational drug use; use ethical decision-making process; advocate; provide palliative care; evaluate nursing outcomes; based on utilizations of health data, nursing theories, evidence, technology, aesthetics, code of ethics and standard of the nursing profession; integrating eastern wisdom, Sufficient Economy Philosophy in a multicultural context. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,3,4,5) CLO1 ประเมินสภาพขั้นสูงและวางแผนการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างปลอดภัยโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนบนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง CLO3 ตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและมีความขัดแย้งทางจริยธรรม CLO4 ทำงานร่วมกันกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมสุขภาวะผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน CLO5 สื่อสารกับผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและครอบครัวโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ CLO6 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการนำเสนอผลการใช้นวัตกรรมในการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	
646-553	ปฏิบัติการบูรณาการพยาบาลขั้นสูงกับหน่วยงานในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Advanced Nursing Integration Practice with Agencies in Caring for Adult and Older Persons)	3(0-9-0)

	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย พัฒนาและดำเนินโครงการร่วมกับหน่วยงานในการนำนวัตกรรมการดูแลไปใช้ในการพยาบาลกลุ่มผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต ระยะท้ายของชีวิต นำและริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติการพยาบาลของหน่วยงานตามบทบาทของพยาบาลขั้นสูง ประสานงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ใช้กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การพิทักษ์สิทธิ์ การให้คำปรึกษา การประเมินผลลัพธ์การพยาบาลและการดำเนินโครงการ ภายใต้การใช้ข้อมูลสุขภาพ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในบริบทของพหุวัฒนธรรม คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Develop and implement a project with agency to apply care innovations to nursing care in a group of adults and the elderly in acute, chronic, critical, and end-of-life conditions; lead and initiate change of nursing practice to a ward unit in accordance with the role of the advanced nurse; collaborate with multidisciplinary team; use ethical decision making process, advocacy, consulting, evaluation of nursing outcomes and project implementation; based on utilizations of health data, nursing theories, evidence, technology, aesthetics, code of ethics and standard of the nursing profession; integrating eastern wisdom, Sufficent Economy Philosophy in a multicultural context. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,3,4,5) CLO1 พัฒนาและดำเนินโครงการร่วมกับหน่วยงานในการนำนวัตกรรมการดูแลไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาวะผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม CLO2 นำและริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติการพยาบาลของหน่วยงานตามบทบาทของพยาบาลขั้นสูงการสร้างเสริมสุขภาวะผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร CLO3 ประสานงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ในการสร้างเสริมสุขภาวะผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร CLO4 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดทำข้อมูลสุขภาพขนาดเล็กในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร	
--	---	--

หมวดวิชาเลือก

642-770	การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนบทความตีพิมพ์ (Writing Research Grant Project, Ethics for Human Research, and Writing Manuscript for Publication) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย แหล่งทุนวิจัย การเขียนโครงการขอทุนวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนเอกสารในการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเลือกวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การเตรียมต้นฉบับบทความวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ขั้นตอนการส่งบทความในวารสาร จริยธรรมในการเขียนงานวิชาการ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Research funding sources; writing a research grant project; ethics in human research; writing documents to apply for ethics in human research approval; choosing national and international academic journals; preparing manuscripts for publication in national and international journals; steps of manuscript submission; ethics in academic writing. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,4, 6) CLO1 วิเคราะห์แหล่งทุนวิจัย การเลือกวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติและขั้นตอน จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการเขียนงานวิชาการ CLO2 เขียนโครงการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนเอกสารในการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ CLO3 เขียนต้นฉบับบทความวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ COL4 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเอกสารในการเขียนโครงการวิจัยและบทความวิชาการ/วิจัย CLO5 ใช้เทคโนโลยีในการเขียนโครงการวิจัยและบทความวิชาการ/วิจัย CLO6 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์และการเขียนโครงการวิจัยและบทความทางวิชาการ/วิจัย	3((2)-3-4)
642-772	การดูแลสุขภาพองค์รวมโดยผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก (Holistic Healthcare with Integration of Eastern Wisdom) คำอธิบายรายวิชา แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การบูรณาการภูมิปัญญาตะวันออกในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพบน	3((2)-3-4)

	พื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และพฤติกรรม การปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาเพื่อสุขภาวะของผู้รับบริการ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Concept, theory of holistic health care, complementary therapy, integration of eastern wisdom for health promotion or healing based on evidence-based and multicultural context; holistic care practice to promote health or healing for client's well being ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 2,5) CLO1 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและแนวคิดภูมิปัญญาตะวันออกมาใช้ในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพผู้รับบริการ CLO2 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในการสร้างเสริมหรือเยียวยาสุขภาพของผู้รับบริการที่เลือกสรรบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ พฤติกรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง CLO3 สื่อสารกับผู้ให้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	
642-773	สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล (Aesthetics in Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ ศิลป์และสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์และเทคโนโลยี สุนทรียศาสตร์และจริยศาสตร์ การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงสุนทรีย์ สิ่งแวดล้อมเชิงสุนทรีย์ การแสดงออกทางสุนทรีย์ การออกแบบนวัตกรรมการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ การปฏิบัติการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ ในการดูแลบุคคลในสถานการณ์การพยาบาลที่สนใจ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy, concepts and theories of aesthetics; art and aesthetics; aesthetics and technology; aesthetics and ethics; creating aesthetic relationships; aesthetic environment; aesthetic expressions; designing innovative aesthetic nursing care; practicing aesthetic nursing in caring for persons in nursing situations of interest. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,2,3,5) CLO1 วิเคราะห์สุนทรียศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพ CLO2 ออกแบบนวัตกรรมการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลเชิงสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพผู้ให้บริการในสถานการณ์การพยาบาลที่สนใจ	3((2)-2-5)

	CLO4 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้ใช้บริการต่างวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ	
642-774	เทคโนโลยีกับการพยาบาล (Technology and Nursing) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย แนวคิดเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล แนวโน้มและผลกระทบ แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แนวคิดและผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดูแลด้านสุขภาพ ขั้นตอนและกระบวนการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาล สมดุลของการใช้เทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์ สร้างต้นแบบนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Concepts of digital technology in nursing, trends and impacts, platforms of digital technology, design thinking and innovation, idea and products of digital technology for healthcare, telehealth, internet of things; application of artificial intelligence in healthcare, procedure and process of digital technology utilization in healthcare, driving and driver of digital technology utilization, harmony of high technology and high touch, ethical issues and management related to digital technology utilization; develop prototype of innovation in healthcare in selected group ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,2,4) CLO1 วิเคราะห์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการดูแลสุขภาพ แนวโน้มและผลกระทบ CLO2 วิเคราะห์การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีในระบบสุขภาพ CLO3 สร้างต้นแบบนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในกลุ่มที่เลือกสรร CLO4 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการสร้างต้นแบบการใช้นวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพ	3((2)-2-5)

642-775	นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล (Innovation in Nursing Education) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปรัชญาการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน ความหลากหลายของผู้เรียน การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง นวัตกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน ทฤษฎีและวิธีการวัดและประเมินผล นิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงรุก การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ การคิดเชิงออกแบบสำหรับการการศึกษาทางการพยาบาล การพัฒนาและประเมินนวัตกรรมการศึกษาทางการพยาบาล คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Educational philosophy, concepts and theories of learning, instructional design, learner diversity, interprofessional education, expected learning outcomes, innovative teaching and learning strategies, theories and strategies of measurement and evaluation, learning ecosystem supporting active teaching and learning, utilizing technology-enhanced learning, design thinking for nursing education, developing and appraising educational innovation in nursing. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,3,4) COL1 วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล CLO2 วิเคราะห์การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ CLO3 ออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง CLO4 จัดนิเวศการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เชิงรุก	3((2)-2-5)
---------	---	------------

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดวิทยานิพนธ์

642-781	วิทยานิพนธ์ (Thesis) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยอยู่ในความดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่	12(0-36-0)
---------	--	------------

	ปริญญานิพนธ์ เตรียมร่างบทความเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Practice nursing research/innovation in selected topic among adult and elderly with supervision and guidance the thesis advisor(s); prepare a draft manuscript for dissemination and publishing research findings in national or international journal ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,3, 4,5, 6) CLO1 กำหนดหัวข้อวิจัย/นวัตกรรมปริญญานิพนธ์ทางการแพทย์ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ CLO2 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรม CLO3 เขียนโครงร่างปริญญานิพนธ์ CLO4 เขียนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ CLO5 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลวิจัย CLO6 ปฏิบัติการเก็บข้อมูลวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล CLO7 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล CLO8 ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการนำเสนอปริญญานิพนธ์ CLO9 เขียนรายงานปริญญานิพนธ์ CLO10 เขียนบทความวิจัยโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ CLO11 แสดงออกถึงจริยธรรมในการเขียนและนำเสนอปริญญานิพนธ์ CLO12 แสดงออกถึงจริยธรรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารในประเทศ/นานาชาติ CLO13 ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอและเขียนรายงานปริญญานิพนธ์อย่างถูกต้องหลักการและคลองแคล่ว	
--	---	--

หมวดวิชาสัมมนาปริญญานิพนธ์

646-791	สัมมนาปริญญานิพนธ์ 1 (Seminar in Thesis 1) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	1(0-2-1))
---------	---	-----------

	การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเลือกและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย เทคนิคการเก็บข้อมูล ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Thesis proposal writing; selection and examining psychometric properties of research instruments; data collection techniques according to thesis topic ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,6) CLO1 วิพากษ์การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ CLO2 เลือกเครื่องมือวิจัย และวิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย CLO3 ระบุเทคนิคการเก็บข้อมูล CLO4 ใช้ภาษาอังกฤษ ในการวิพากษ์ นำเสนอ และให้ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ	
646-791	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 (Seminar in Thesis 2) คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานผลการศึกษ การอภิปรายผลการศึกษา ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Data analysis technique; data interpretation; writing report of research results; discussion of research results according to thesis topic ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (PLO 1,6) CLO1 วิพากษ์เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล CLO2 วิพากษ์การเขียนรายงานผลการศึกษ การอภิปรายผลการศึกษา CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษ ในการวิพากษ์ นำเสนอ และให้ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ	1(0-2-1)