



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

สว คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11) การจัดการหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ	5
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	
1) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	9
2) ระบบการจัดการศึกษา	12
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	
1) โครงสร้างหลักสูตร	14
2) ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร	19
3) แผนการศึกษา	20
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
1) นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	24
2) การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร	24
3) ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	26
4) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอนและกลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล	27
5) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	32
6) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	36

เรื่อง	หน้า
7) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรือ งานวิจัย (ถ้ามี)	38
8) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	38
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
1) การบริหารทรัพยากร	41
2) ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	46
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	73
2) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	73
3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2	73
4) แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	74
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1) กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	75
2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	75
3) การอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา	75
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1) การจัดการคุณภาพหลักสูตร	76
2) ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี	77
3) การบริหารความเสี่ยง	78
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	
1) การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	80
2) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	81
3) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	82
4) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	83
5) การจัดการข้อร้องเรียน	84

ภาคผนวก

เรื่อง	หน้า	
ก	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	86
ข	ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Attitude/Skill	94
ค	ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge / Attitude / Skill	100
ง	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	106
จ	ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)	112
ฉ	ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร	114
ช	คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชาตามแนวทาง OBE	116
ซ	ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร	166
ฅ	ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตรและเอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่	175
ญ	เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชา กับเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ	187
ฎ	สถาบันที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา	188
ฏ	ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน	193
ฐ	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs)	263
ฑ	สำเนาหนังสือรับรองของสภาวิชาชีพ	264
ฒ	สำเนาสัญญาจ้าง (กรณีอาจารย์ใหม่)	265
ณ	สำเนาผลคะแนนภาษาอังกฤษของอาจารย์ใหม่	277
ด	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563	279
ต	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	294

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25550101102004

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : พย.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ : B.N.S.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับนักศึกษา

- รับนักศึกษาไทย ที่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

5.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายการศึกษา

ในคราวประชุมครั้งที่ 16(7/2566) เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

- ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 437(1/2567)

เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2567

- ได้รับการรับรองจาก สภาการพยาบาล ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ภายใน 2 ปี หลังจัดการเรียนการสอน

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งของรัฐบาลและเอกชน
- 2) พยาบาลวิชาชีพในหน่วยงานด้านสุขภาพของสถานประกอบการ สถานศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ
- 3) ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)/ สถาบัน/ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การเป็น พยาบาล	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการ
1	นางพิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพยาบาลชุมชน)	- ส.ต.(การพยาบาล สาธารณสุข)/ ม.มหิดล/2560 - พย.ม.(การพยาบาลอาชีวอนามัย)/ม.เชียงใหม่/2549 - พย.บ./ม.เชียงใหม่/2544	- เม.ย.2544-มิ.ย.2546 หอผู้ป่วยออโรโธปิดิกส์ รพ.มหาราชนครเชียงใหม่ (รวม 2 ปี 2 เดือน)	18 ก.ย.2549-23 ส.ค.2566 (รวม 13 ปี 6 เดือน)	พิมพ์พิศา ศักดิ์สองเมือง, ชุติวรรณ บุรินทรภิบาล, กนกวรรณ หวนศรี, และบุญเสริม หัด ประสม. (2564). ผลของกิจกรรม ประกอบการดูหนังต่อความตั้งใจในการ ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นตอนต้น. <i>วารสารวิจัยการพยาบาลและสุขภาพ,</i> 22(1), 67-79.
2	นางสาวเกสร พรหมเหล็ก	อาจารย์ (การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ)	- Ph.D.(Nursing)/Deakin University, Australia/2562 - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)/ ม.สงขลานครินทร์/2553 - พย.บ./ม.สงขลานครินทร์/ 2548	- 1 พ.ย.2548-1 มิ.ย.2554 ฝ่ายบริการพยาบาล รพ.สงขลานครินทร์ (รวม 5 ปี 7 เดือน)	1 มิ.ย.2554-23 ส.ค.2566 (รวม 9 ปี 4 เดือน)	เกสร พรหมเหล็ก, จินตนา คำเกลี้ยง, นุจรี ยานวิมุต, อมรรัตน์ จำนงักดิ์, สุภามิตา สวัสตินฤนาถ และดวงสุดา ศิริปทุมมิ. (2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อ ส่งเสริมการดูแลต่อเนื่องจากโรงพยาบาลสู่ ชุมชนในผู้ป่วยบาดเจ็บรุนแรงหลายระบบ. <i>วารสารการปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ไทย,</i> 10(1),140-158.
3	นางเกณิกา จิรัชยาพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต)	- พย.ด.(พยาบาล)/ม.มหิดล/ 2559 - วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ)/ ม.รามคำแหง/2543	- 15 มี.ค.2537-15 เม.ย.2547 งานการพยาบาลผ้าตัด รพ.รามธิบดี (รวม 14 ปี 3 เดือน)	26 มิ.ย.2552-23 ส.ค.2566 (รวม 9 ปี 2 เดือน)	Jiratchayaporn, K., Chrisaksa, W., & Worrasinara, P. (2022). The correlation between self-care behavior with application of

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)/ สถาบัน/ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การเป็น พยาบาล	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการ
			- ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)/ม. รามคำแหง/2542 - พย.บ./ม.มหิดล/2538			eastern wisdom and resilience among village health volunteers: A cross-sectional study in Southern Thailand. <i>Journal of Population and Social Studies</i> , 30, 240-250.
4	นางชุตานันท์ ชุนเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพยาบาลมารดา และทารก)	- ปร.ด.(การพยาบาล)/ม. สงขลานครินทร์/2565 - พย.ม.(การผดุงครรภ์)/ม. สงขลานครินทร์/2557 - พย.บ./ม.วลัยลักษณ์/2554	- 1 เม.ย.2554-20 ส.ค.2555 กลุ่มการพยาบาล รพ.พัทลุง - ก.ย.2557-พ.ค.2558 ฝ่ายบริการพยาบาล รพ.สงขลานครินทร์ (รวม 2 ปี 1 เดือน)	6 พ.ค.2558-23 ส.ค.2566 (รวม 4 ปี 9 เดือน)	วารังคณา ชัชเวช, ชุตานันท์ ชุนเพชร และศศิ กานต์ กาละ. (2566). ความรู้ ความเชื่อ และ สิทธิในการใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉินของ วัยรุ่นในอำเภอแห่งหนึ่งของภาคใต้ตอนล่าง ของประเทศไทย. <i>วารสารวิจัยทางการ พยาบาล การผดุงครรภ์และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ</i> , 43(3), 1-11. (ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)
5	นางสาวชฎานันท์ อึ้งวงษ์พัฒน์	อาจารย์ (การพยาบาลเด็ก)	- พย.ด.(การพยาบาล)/ม. เชียงใหม่/2560 - ภส.ม.(เภสัชศาสตร์)/ม. สงขลานครินทร์/2547 - วท.บ.(พยาบาลและผดุง ครรภ์)/ม.สงขลานครินทร์/ 2533	- พ.ศ.2540-พ.ศ.2543 ฝ่ายการพยาบาล รพ.วัฒนแพทย์ ตรัง - พ.ศ.2533-พ.ศ.2538 ฝ่ายการพยาบาล รพ.เปาโล พญาไท 1 (รวม 8 ปี)	- 2 ต.ค.2560-30 มิ.ย.2564 คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ. วิทยาเขตปัตตานี - 1 ก.ย.2564-31 ต.ค.2565 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ - 1 ก.พ.2566-23 ส.ค.2566 คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.	Uengwongsapat, C. & Songwathana, P. (2023). Transition to fatherhood among Muslim adolescents in Thailand: A grounded theory. <i>Journal of Adolescent Research</i> , 37(2), 1-25.

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)/ สถาบัน/ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การเป็น พยาบาล	ประสบการณ์การสอน	ผลงานทางวิชาการ
					(รวม 5 ปี 6 เดือน)	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎี จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ในคณะต่าง ๆ ดังนี้

- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะแพทยศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ

ภาคปฏิบัติ จัดการเรียนการสอน ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ ดังนี้

- ฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ ของคณะพยาบาลศาสตร์
- สถานพยาบาลระดับปฐมภูมิ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคอหงส์ ศูนย์บริการสาธารณสุขสามชัย เป็นต้น
- สถานพยาบาลระดับทุติยภูมิ เช่น โรงพยาบาลสงขลา โรงพยาบาลนาหม่อม โรงพยาบาลคลองหอยโข่ง เป็นต้น
- สถานพยาบาลระดับตติยภูมิ เช่น โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ โรงพยาบาลหาดใหญ่ โรงพยาบาลอู่ตะเภา โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ เป็นต้น
- พื้นที่ชุมชน เช่น อำเภอหาดใหญ่ อำเภอนาหม่อม อำเภอคลองหอยโข่ง เป็นต้น

11. การจัดการหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ

11.1 การตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	<p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาถึงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ เพราะทุกคนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า โดยออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะด้านการพยาบาลที่สามารถสร้างเสริมสุขภาวะให้มีความยั่งยืน ป้องกันโรค การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพให้บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว และชุมชนทั้งในภาวะสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย เจ็บป่วย ตลอดจน</p>

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	<p>การดูแลเพื่อประคับประคองในระยะสุดท้าย เพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สามารถดูแลตนเองได้</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรได้ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ให้บัณฑิตพยาบาลมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษหน้า ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะทางด้านภาษา พัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดี คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้บรรลุตามเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญในการดึงพลังของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง</p> <p>หลักสูตรออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ มุ่งเน้นผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีสมรรถนะการพยาบาลตามมาตรฐานสากล มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมความเป็นผู้นำเพื่อให้มีศักยภาพในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลสุขภาพ และพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ที่เอื้อต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อช่วยให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน มีโอกาส มีความเสมอภาคทางสังคมในการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ</p>

11.2 การตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<p>อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p>	<p>หลักสูตรหลักสูตรมุ่งเน้นผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีสมรรถนะการพยาบาลตามมาตรฐานสากลและสามารถเข้าไปเป็นส่วน</p>

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	<p>หนึ่งของบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ขยายขอบเขตบริการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อตอบสนองนโยบายพัฒนากำลังคนทางด้านสุขภาพให้มีคุณภาพ มีความสามารถสูง มีปริมาณเพียงพอ นำไปสู่การเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองอุตสาหกรรม การแพทย์ครบวงจร โดยมีการจัดการให้หลักสูตรมีการสอนการเป็นผู้ประกอบการ การมีแนวคิดเชิงนวัตกรรม และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้บัณฑิตพยาบาลเป็นบุคลากรสำคัญในกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตต่อไป</p>

11.3 การตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<p>สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย</p>	<p>หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีสมรรถนะการพยาบาลตามมาตรฐานสากล เพื่อให้การพยาบาลบุคคลทุกช่วงวัยในทุกภาวะสุขภาพ ตั้งแต่การส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก การฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ในการส่งเสริมให้คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคน ทุกช่วงวัย</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ ช่วยลดภาระพึ่งพิงในอนาคต สร้างความมีคุณค่าให้กับผู้สูงอายุ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน และเป็นการเตรียมการเพื่อรองรับสังคมสูงวัย</p>
<p>สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกเพศ ทุกฐานะสามารถเข้าศึกษาได้ มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีการจัดสรรทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

โดยสรุป การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ดำเนินการเพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่สามารถสร้างเสริมสุขภาพให้บุคคลทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษหน้า ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะทางด้านภาษา พัฒนาความเป็นพลเมืองที่ดี คำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนา

เศรษฐกิจของประเทศ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลสุขภาพ และพัฒนานวัตกรรมสุขภาพที่เอื้อต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อช่วยให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน มีโอกาส มีความเสมอภาคทางสังคมในการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ ส่วนในด้านการตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศในมิติที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร หลักสูตรครอบคลุมแนวคิดเป็นผู้ประกอบการแนวคิดเชิงนวัตกรรม และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้บัณฑิตพยาบาลเป็นบุคลากรสำคัญในกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้เชิงรุก การฝึกปฏิบัติในสถานที่จริงและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ เพื่อให้เกิดสุขภาวะตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ สร้างความมีคุณค่าให้กับผู้สูงอายุ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

11.4 การตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

การปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตครั้งนี้ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรมภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้และสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างสุขภาวะองค์รวมอย่างยั่งยืนแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชนและประเทศ รวมทั้งการพัฒนางานวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาและพัฒนานวัตกรรมที่สร้างเสริมสุขภาวะ และบูรณาการไปยังภารกิจบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมซึ่งเป็นพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตลอดจนตอบสนองต่อการปฏิรูปการอุดมศึกษาที่เน้นการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาที่ยืดหยุ่น มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตของประชาชนและความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาพัฒนาการนิยม (progressivism) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และในส่วนของอัตลักษณ์ของนักศึกษา ยึดตามของมหาวิทยาลัย ได้แก่ I-WiSe ที่ประกอบด้วย ชื่อสัตย์สุจริต (Integrity) มีวินัย ใฝ่ปัญญา (Wisdom) และจิตสาธารณะ (Social engagement) ภายใต้ปณิธานของพระราชบิดาที่คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดความยั่งยืน ตลอดจนสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 -2570) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคน ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพและสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพองค์รวมของผู้ใช้บริการที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและพหุวัฒนธรรม โดยมีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นศาสตร์และศิลป์ของการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม ด้วยความเอื้ออาทรและมีคุณธรรมจริยธรรม โดยบูรณาการกับแนวคิดสุขภาวะยั่งยืน การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

การจัดการศึกษาพยาบาล คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก ผ่านกิจกรรมและ/หรือการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงและสถานการณ์จริงที่หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ ทั้งผู้ใช้บริการที่มีภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเปราะบาง ภาวะเจ็บป่วยและในวาระสุดท้าย การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับทุกช่วงวัยจนถึงวัยสูงอายุ ช่วยลดภาระพึ่งพิงในอนาคต สร้างความมีคุณค่าให้กับผู้สูงอายุ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน และเป็น การเตรียมการเพื่อรองรับสังคมสูงวัย รวมถึงการดูแลที่ครอบคลุมทั้งในบริบทของสถานบริการสุขภาพ ครอบครัว และชุมชน โดยบ่มเพาะให้สามารถดูแลผู้ใช้บริการตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้ใช้บริการ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาสากล ในการฟัง พูด อ่านและเขียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม มีภาวะผู้นำ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ ตลอดจนยึดมั่นในการคำนึงถึงประโยชน์เพื่อนมนุษย์ เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้การจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักปรัชญาพัฒนาการนิยมบนพื้นฐานที่เชื่อว่าการจัดการศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือ การเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ การสร้างเสริมสุขภาพ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบสุขภาพ หลักฐานเชิงประจักษ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

2. คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล เลือกหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ

3. สามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมและสร้างเสริมสุขภาวะแก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและระบบคุณภาพ โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ภูมิปัญญาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องตามบริบทและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

5. มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์ประมวลผลและการนำเสนอข้อมูล

6. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

7. แสดงภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและบริหารจัดการได้ โดยมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและทีมสหวิชาชีพอย่างเหมาะสม สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์

8. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาการตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

9. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีและตระหนักในคุณค่าวิชาชีพพยาบาลและสถาบัน

ทั้งนี้ได้มีการสำรวจความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ 1) ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง)/แหล่งฝึก 2) ผู้ใช้บริการ (ผู้ให้บริการของโรงพยาบาล ผู้ปกครองฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย/สมาชิกผู้สูงอายุ) 3) นักศึกษาปัจจุบัน 4) อาจารย์ และ 5) ผู้เรียนในอนาคต โดยหลักสูตรฯ ได้พิจารณาและปรับตัวอุปสรรคให้ครอบคลุมด้านวิชาชีพ ด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานกับสหวิชาชีพ ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจริยธรรมทางการพยาบาล

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ประกอบด้วย 8 ข้อ ได้แก่

PLO1 ประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัยตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO3 ออกแบบการวิจัยเบื้องต้นและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ใช้บริการ

PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างรอบรู้และมีจริยธรรม

PLO5 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง

PLO6 สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

PLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และการเคารพศักดิ์ศรี

PLO8 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ระบบและกลไกการตรวจสอบการวัดและประเมินผลเพื่อยืนยันการเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการตรวจสอบการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันการเกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ทั้งในระดับรายวิชาและหลักสูตร ดังนี้

ระดับรายวิชา

- ผู้ประสานงานรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน กำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
- คณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาตรวจสอบให้ข้อคิดเห็นการจัดการรายวิชาก่อนส่งงานหลักสูตรปริญญาตรีเพื่อเข้านำพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการวิชาการพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ
- ผู้ประสานงานรายวิชาปรับแก้ไขและชี้แจงการปรับรายละเอียดของรายวิชา โดยให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ 1 เดือน
- ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ และติดตามประเมินผลรายวิชา โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา ควบคุมกำกับการทำงาน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชา
- ผู้ประสานงานรายวิชา สรุปรายการให้ระดับชั้น เสนอรับรองในคณะกรรมการของสาขาวิชาและคณะกรรมการวิชาการพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ได้แก่ ผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามแผน ผลกระทบต่อการดำเนินการ การให้ระดับชั้น ผลการประเมินผลรายวิชา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาและแผนในการปรับปรุงรายวิชา
- คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา จำนวน 3 คนต่อรายวิชา ทวนสอบระดับรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ ดำเนินการทวนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ประเด็นการทวนสอบได้แก่ 1) ความสอดคล้องของ CLOs กับ PLOs 2) เนื้อหาสาระและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหัวข้อและระดับรายวิชา และ 3) วิธีการและสัดส่วนการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- ผู้ประสานงานรายวิชา นำผลการดำเนินงานของรายวิชา ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบปรับปรุงและพัฒนาวิชาในปีการศึกษาถัดไป

ระดับหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาปริญญาตรี ตรวจสอบผลการดำเนินงานของแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษา และผลการดำเนินงานของกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดให้กับนักศึกษา กำกับดูแลให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์เรียนรู้ระดับหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามประเมินผลหลักสูตร วางแผนการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการภายนอกคณะฯ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในทุกปีการศึกษา

2. วิธีการติดตามการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

- การติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) การสำรวจการรับรู้สมรรถนะของนักศึกษาตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปี

- 2) การสำรวจการรับรู้สมรรถนะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตามผลลัพธ์การเรียนรู้
- 3) ผลการสอบประมวลความรู้ทั้ง 8 รายวิชา
- 4) ผลการสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ในครั้งแรกและในปีแรก
- 5) อัตราการสำเร็จการศึกษา การลาออกและระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ย
- 6) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้

- คณะกรรมการวิชาการพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดำเนินการสัมมนาหลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง โดยนำข้อมูลสำคัญจากผลการประเมินทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- ในแต่ละสาขาวิชา มีการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ที่สาขารับผิดชอบในการจัดการเรียนสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา นำเสนอในที่ประชุมสาขาวิชา โดยสาขาวิชามีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา และมีการจัดสัมมนาของสาขาวิชาในทุกปีการศึกษา

3. กระบวนการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- หลักสูตร ฯ ได้ออกแบบวิธีการประเมินและติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปีและระดับหลักสูตร ทั้งประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอนและผู้ใช้บัณฑิต และกำหนดให้มีการนำผลการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และออกแบบการติดตามผลการดำเนินงานในทุกปีการศึกษา

- การปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร อย่างน้อยทุก 5 ปีการศึกษาหรือตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

4. กระบวนการจัดการกับนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไปเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- 1) ก่อนเปิดการเรียนการสอนในรายวิชาจัดให้มี contract learning ให้กับนักศึกษาที่มี GPA ต่ำกว่า 2.50 เพื่อติดตามการบรรลุผลการเรียนรู้ในรายวิชา
- 2) จัดสอนเสริมหรือจัดกิจกรรมทบทวนความรู้ให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่ารายวิชาและหลักสูตรกำหนด
- 3) จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- 4) วางแผนการจัดเตรียมการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (Simulation) ในกรณีไม่สามารถฝึกปฏิบัติการพยาบาลจริงบนหอผู้ป่วยได้

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม (ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย)

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม (ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย)

- วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

- วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึง วันอาทิตย์

 เวรเช้า เวลา 08.00 - 16.00 น.

 เวรบ่าย เวลา 16.00 - 24.00 น.

 เวรดึก เวลา 24.00 - 08.00 น.

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

GE 1 ภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต

GE 2 การพัฒนาความคิด 4 หน่วยกิต

การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข (2 หน่วยกิต)

การคิดเชิงระบบ (2 หน่วยกิต)

GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ 2 หน่วยกิต

GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2 หน่วยกิต

GE 5 สุขภาวะแบบองค์รวม 2 หน่วยกิต

GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 หน่วยกิต

GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก 2 หน่วยกิต

GE 8 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 16 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพ 81 หน่วยกิต

- รายวิชาทฤษฎี 45 หน่วยกิต

- รายวิชาปฏิบัติ 36 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

1.3 รายวิชา / กลุ่มสาระ / ชุดวิชา (Module)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
GE1	ภาษาและการสื่อสาร	4 หน่วยกิต
890-101G1	สรรสาระภาษาอังกฤษ* (Essential English)	2((2)-0-4)
890-102G1	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** (Everyday English)	2((2)-0-4)
890-103G1	ภาษาอังกฤษพร้อมใช้** (English on the Go)	2((2)-0-4)
890-104G1	ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล**	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
890-105G1	English in the Digital World ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** (English for Academic Success)	2((2)-0-4)
<p>หมายเหตุ * รายวิชา 890-101G1 สรรสาระภาษาอังกฤษ จำนวน 2((2)-0-4) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเตรียมความพร้อม ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม (Audit)</p> <p>** รายวิชา 890-102G1 - 890-105G1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน 2 รายวิชา กำหนดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p>		
GE2	การพัฒนาความคิด	4 หน่วยกิต
	การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	
895-211G2A	การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ (Thinking and Behavioral Prediction)	2((2)-0-4)
	การคิดเชิงระบบ	
315-202G2B	การคิดกับการใช้เหตุผล (Thinking and Reasoning)	2((2)-0-4)
GE3	การคิดแบบผู้ประกอบการ	2 หน่วยกิต
460-001G3	แนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset and Skills)	2((2)-0-4)
GE4	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2 หน่วยกิต
315-104G4	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Literacy)	2((2)-0-4)
GE5	สุขภาวะแบบองค์รวม	2 หน่วยกิต
001-131G5	สุขภาวะกายและจิต (Healthy Body and Mind)	2 ((2)-0-4)
GE6	จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
001-102G6	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการรับผิดชอบต่อส่วนรวม (Sustainable Development Goals and Social Responsibility)	2((2)-0-4)
GE7	การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก	2 หน่วยกิต
315-201G7	ชีวิตแห่งอนาคต (Life in the Future)	2((2)-0-4)
	วิชาเลือก GE	6 หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาภายใต้กลุ่ม GE2-GE8	2((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาภายใต้กลุ่ม GE2-GE8	2((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาภายใต้กลุ่ม GE2-GE8	2((x)-y-z)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

97 หน่วยกิต

16 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
321-123	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ (Basic Anatomy)	2((2)-0-4)
326-101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	2((1)-3-2)
328-151	ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล (Clinical Biochemistry for Nurses)	2((2)-0-4)
336-203	เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Pharmacology)	2((2)-0-4)
338-111	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Physiology)	2((2)-0-4)
640-111	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล (Pathophysiology for Nurse)	2((2)-0-4)
640-112	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	2((2)-0-4)
640-211	หลักวิทยาการระบาดและสถิติเบื้องต้น (Principle of Epidemiology and Basic Statistics)	2((2)-0-4)

2) กลุ่มวิชาชีพ

81 หน่วยกิต

- รายวิชาทฤษฎี

45 หน่วยกิต

- รายวิชาปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
640-221	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพสำหรับพยาบาล (Health Information and Technology for Nurse)	1((1)-0-2)
640-222	บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล (Introduction to Nursing Profession)	2((2)-0-4)
640-223	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (Ethics and Law in Nursing Profession)	2((2)-0-4)
640-224	กระบวนการพยาบาลและการตัดสินใจทางคลินิก (Nursing Process and Clinical Decision Making)	3((2)-2-5)
640-225	ชุดวิชา สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น (Module: Fundamental Nursing Competency)	4((2)-6-4)
640-226	การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3((2)-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา (Nursing for Enhancing Well-being)	หน่วยกิต
640-227	การพยาบาลอายุรวัฒน์ (Nursing for Active Aging)	1((1)-0-2)
640-228	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ (Medical Adult and Gerontological Nursing)	3((3)-0-6)
640-229	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์ (Surgical Adult and Gerontological Nursing)	3((3)-0-6)
640-230	นวัตกรรมทางการพยาบาล 1 (Innovation in Nursing I)	1((1)-0-2)
640-321	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing)	3((3)-0-6)
640-322	การพยาบาลเด็ก (Pediatric Nursing)	3((3)-0-6)
640-323	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)	3((3)-0-6)
640-324	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)	3((3)-0-6)
640-325	การรักษายาบาลขั้นต้น (Basic Medical Care)	2((2)-0-4)
640-326	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล (Basic Research in Nursing)	2((1)-2-3)
640-421	การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)	3((3)-0-6)
640-422	นวัตกรรมทางการพยาบาล 2 (Innovation in Nursing II)	1(0-2-1)
640-423	ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพการพยาบาล (Leadership and Nursing Quality Management)	2((1)-2-3)
640-291	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Practicum in Basic Nursing Care)	3(0-9-0)
640-292	ปฏิบัติการพยาบาลอายุรวัฒน์ (Practicum in Active Aging Nursing)	3(0-9-0)
640-391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ (Practicum in Medical Adult and Gerontological Nursing)	3(0-9-0)
640-392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์	3(0-9-0)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	(Practicum in Surgical Adult and Gerontological Nursing)	
640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)	4(0-12-0)
640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก (Practicum in Pediatric Nursing)	4(0-12-0)
640-395	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)	3(0-9-0)
640-491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)	3(0-9-0)
640-492	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น (Practicum in Basic Medical Care)	2(0-6-0)
640-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (Practicum in Community Health Nursing)	3(0-9-0)
640-494	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ (Practicum in Nurse Internship)	5(0-15-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร / สาขาวิชา โดยหลักสูตรแนะนำให้เลือกเรียนวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
640-532	ปฏิบัติทักษะการพยาบาล (Practical Nursing Skills)	1(0-3-0)
640-533	การเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพเพื่อสุขภาวะ (Inter Profession Education for Well-being)	2((1)-2-3)
640-534	การศึกษาอิสระ (Independent study)	2((1)-2-3)
640-535	โยคะเพื่อสุขภาวะ (Yoga for Well-being)	2((1)-2-3)
640-536	สมาธิเพื่อสุขภาวะ (Meditation for Well-being)	2((1)-2-3)

การเผยแพร่โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรมีการเผยแพร่โครงสร้างหลักสูตรให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ หลายช่องทาง ประกอบด้วย

- 1) นักศึกษาปัจจุบัน: การปฐมนิเทศ คู่มือนักศึกษา เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์
- 2) ผู้ใช้บัณฑิต: การประสานงานแหล่งฝึก แผ่นพับ เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์
- 3) อาจารย์: การประชุม เล่มหลักสูตร เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์
- 4) ผู้เรียนในอนาคต: กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร แผ่นพับ เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์

2. ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น 342-102 โดยมีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก(342) หมายถึง	รหัสส่วนงาน / สาขาวิชา / หลักสูตร
เลขรหัส ตัวที่ 4 (1) หมายถึง	ชั้นปี ได้แก่ ระดับปริญญาตรี ระบุตามชั้นปีการศึกษาของหลักสูตร ตั้งแต่ 1 - 4 (หลักสูตร 4 ปี) หรือ 1 - 6 (หลักสูตร 6 ปี) ระดับบัณฑิตศึกษา ระบุตามชั้นปีการศึกษาของหลักสูตร เริ่มตั้งแต่ 5 เป็นต้นไป
เลขรหัส ตัวที่ 5 (0) หมายถึง	กลุ่มวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6 (2) หมายถึง	ลำดับวิชา
XXX-XXXGX หรือ XXX-XXXGXX คือ	เลขรหัสประจำรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)

ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เป็น $n(x-y-z)$ โดยมีความหมายดังนี้

n	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
(x)	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตที่มีจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)
y	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ
z	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เป็น $n(x-y-z)$ โดยมีความหมายดังนี้

n	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
x	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตที่จัดการเรียนรู้แบบเน้นทฤษฎี
y	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ
z	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)

ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เป็น $n(x-y-z)$ เช่น $3((2)-2-5)$ โดยมีความหมายดังนี้

n=3	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
(x)=2	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตที่มีจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)
y=2	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ
z=5	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาที่จัดการเรียนรู้เน้นปฏิบัติ ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เป็น $N(a-b-c)$ เช่น $3(0-6-3)$ โดยมีความหมายดังนี้

$N=3$	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
$a=0$	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี
$b=6$	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ
$c=3$	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ในคำอธิบายรายวิชาอาจมีคำต่าง ๆ ปรากฏอยู่ได้ชื่อของรายวิชา ซึ่งมีความหมายเฉพาะที่ควรทราบ ดังนี้

1. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite) หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น และในการประเมินผลนั้นจะได้ระดับชั้นใด ๆ ก็ได้

2. รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นและในการประเมินผลนั้น จะต้องได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D หรือ ได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S

3. รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Corequisite) หมายถึง รายวิชาที่ผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไป หรือเคยลงทะเบียนเรียนและ ผ่านการประเมินผลมาก่อนแล้วก็ได้และในการประเมินผลนั้นจะได้ระดับชั้นใด ๆ ก็ได้ อนึ่ง การที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนร่วมของรายวิชา A มิได้หมายความว่ารายวิชา A จะต้องเป็นรายวิชาบังคับเรียนร่วมของรายวิชา B ด้วย

4. รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent) หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไปในการลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้น เป็นครั้งแรก โดยต้องได้รับการประเมินผลด้วย การที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนควบกันของรายวิชา A จะมีผลให้รายวิชา A เป็นรายวิชาบังคับเรียนควบกันของรายวิชา B โดยอัตโนมัติ และในคำอธิบายรายวิชาปรากฏชื่อรายวิชาบังคับเรียนควบกันในทั้งสองแห่งโดยสลับชื่อกัน

3. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
890-101G1	สรรสาระภาษาอังกฤษ (GE1)*	2((2)-0-4)
890-xxxG1	(รายวิชา GE1 ภาษาและการสื่อสาร)**	2((2)-0-4)
895-211G2A	การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ (GE2)	2((2)-0-4)
315-104G4	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (GE4)	2((2)-0-4)
001-131G5	สุขภาพกายและจิต (GE5)	2((2)-0-4)
001-102G6	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม (GE6)	2((2)-0-4)
315-201G7	ชีวิตแห่งอนาคต (GE7)	2((2)-0-4)

321-123	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์	2((2)-0-4)
328-151	ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2((x)-y-z)
รวม		18

หมายเหตุ : * หมายถึง รายวิชา 890-101G1 สรรสาระภาษาอังกฤษ จำนวน 2((2)-0-4) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเตรียมความพร้อม ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม (Audit)
 ** หมายถึง เลือกจากรหัสวิชา 890-102G1 - 890-105G1 จำนวน 2 หน่วยกิต ตามศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
890-xxxG1	(รายวิชา GE1 ภาษาและการสื่อสาร)*	2((2)-0-4)
315-202G2B	การคิดกับการใช้เหตุผล (GE2)	2((2)-0-4)
326-101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2((1)-3-2)
338-111	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)
640-111	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)
640-112	จิตวิทยาพัฒนาการ	2((2)-0-4)
xxx-xxx	รายวิชาเลือก (ภายใต้กลุ่ม GE2 - GE8)	2((x)-y-z)
xxx-xxx	รายวิชาเลือก (ภายใต้กลุ่ม GE2 - GE8)	2((x)-y-z)
รวม		16

หมายเหตุ : * หมายถึง เลือกจากรหัสวิชา 890-102G1 - 890-105G1 จำนวน 2 หน่วยกิต ตามศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
336-203	เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)
640-221	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพสำหรับพยาบาล	1((1)-0-2)
640-222	บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล	2((2)-0-4)
640-223	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	2((2)-0-4)
640-224	กระบวนการพยาบาลและการตัดสินใจทางคลินิก	3((2)-2-5)
640-225	ชุดวิชา สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น	4((2)-6-4)
460-001G3	แนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (GE3)	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาเลือก (ภายใต้กลุ่ม GE2 - GE8)	2((x)-y-z)
	รวม	18

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
640-226	การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3((2)-2-5)
640-211	หลักวิทยาการระบาดและสถิติเบื้องต้น	2((2)-0-4)
640-227	การพยาบาลอายุรวัฒน์	1((1)-0-2)
640-292	ปฏิบัติการพยาบาลอายุรวัฒน์	3(0-9-0)
640-291	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)
640-228	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์	3((3)-0-6)
640-229	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์	3((3)-0-6)
640-230	นวัตกรรมทางการพยาบาล 1	1((1)-0-2)
	รวม	18

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-321	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)
640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4(0-12-0)	4(0-12-0)	-	-
640-322	การพยาบาลเด็ก	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)
640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	-	-	4(0-12-0)	4(0-12-0)
	รวม	16	16	16	16

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	-	-	4(0-12-0)	4(0-12-0)
640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4(0-12-0)	4(0-12-0)	-	-
640-323	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-395	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-324	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)
640-325	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2((2)-0-4)	2((2)-0-4)	2((2)-0-4)	2((2)-0-4)
640-326	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)
	รวม	18	18	18	18

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-421	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)	3((3)-0-6)
640-491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-492	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(0-6-0)	2(0-6-0)	-	-
640-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	-	-	3(0-9-0)	3(0-9-0)
640-422	นวัตกรรมทางการพยาบาล 2	1(0-2-1)	1(0-2-1)	1(0-2-1)	1(0-2-1)
640-533	การเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพเพื่อ สุขภาพ (วิชาเลือกเสรี)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)	1((x)-y-z)
	รวม	12	12	13	13

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ตอน 01	ตอน 02	ตอน 03	ตอน 04
640-423	ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพการพยาบาล	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)	2((1)-2-3)
640-492	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	-	-	2(0-6-0)	2(0-6-0)
640-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3(0-9-0)	3(0-9-0)	-	-
640-494	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ	5(0-15-0)	5(0-15-0)	5(0-15-0)	5(0-15-0)
	รวม	11	11	10	10

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะหลักสูตร
- 2) กำหนดให้มีรายวิชาฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด โดยนักศึกษาในหลักสูตรต้องผ่านการปฏิบัติงานทุกคน
- 3) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร
- 4) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร
- 5) กำหนดการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ได้แก่ การแสวงหาความรู้ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเรียนรู้สิ่งใหม่ การศึกษาด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป	
1. ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	PLO6 สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
	PLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และการเคารพกติกาสังคม
	PLO8 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์	
1. มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของผู้ใช้บริการ	PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัยตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	<p>PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างรอบรู้และมีจริยธรรม</p> <p>PLO5 แสดงพฤติกรรมการณ์ภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO6 สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>PLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และการเคารพกติกาสังคม</p> <p>PLO8 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>2. มีความรู้ทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัย</p>	<p>PLO1 ประยุกต์ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัยตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO5 แสดงพฤติกรรมการณ์ภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO6 สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>PLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และการเคารพกติกาสังคม</p> <p>PLO8 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัยตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บน</p>

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	พื้นฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
	PLO3 ออกแบบการวิจัยเบื้องต้นและพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการ
	PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล อย่างรอบรู้และมีจริยธรรม
	PLO5 แสดงพฤติกรรมการณ์มีภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง
	PLO6 สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและความ หลากหลายทางวัฒนธรรม
	PLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และการ เคารพกติกาสังคม
	PLO8 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ทั่วไป	ผลลัพธ์การ เรียนรู้เฉพาะ	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLO1 ประยุกต์ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์		✓	✓		✓	
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐาน จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ทั่วไป	ผลลัพธ์การ เรียนรู้เฉพาะ	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLO3 ออกแบบการวิจัยเบื้องต้นและ พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อ สร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการ		✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ดิจิทัลอย่างรอบรู้และมีจริยธรรม	✓		✓	✓	✓	
PLO5 แสดงพฤติกรรมกรรมการมีภาวะ ผู้นำในการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสห วิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง	✓		✓	✓	✓	✓
PLO6 สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	✓		✓	✓	✓	✓
PLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และการเคารพกติกาสังคม	✓		✓	✓	✓	✓
PLO8 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓	✓	✓	✓

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอนและกลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการ ประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ศาสตร์ ทางการแพทย์ การผดุง ครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการพยาบาลและการผดุง ครรภ์	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การสอนสาธิต-สาธิตย้อนกลับ (Demonstration- return demonstrate) - การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory study) - การฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง (Self-nursing technique practice) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน (Examination) - การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report) - การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation) - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) - การทำวารสารสโมสร (Journal club) - การทำแผนที่ความคิด(Mind mapping) - การแปลบทความวิชาการ (Journal) - การสัมมนา (Seminar) - การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การทำแบบฝึกหัด (Exercise) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินแผนที่ความคิด (Mind mapping) - การสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
<p>PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัยตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลอาจารย์ (Practice under supervision) - การสอนสาธิต-สาธิตย้อนกลับ (Demonstration- return demonstrate) - การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory study) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in patient care team) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) - การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การอภิปรายทาง online (Online discussion) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง (Exercise) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน (Examination) - การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Performance assessment) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา (Report) - การประเมินการสัมมนา (Seminar evaluation) - การประเมินการอภิปราย/การร่วมอภิปราย (Discussion) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินแผนที่ความคิด (Mind mapping) - การสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structured Clinical Examination: OSCE) - การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre-post test)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง (Self-nursing technique practice) - การทำแผนที่ความคิด (Mind mapping) - การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย (Discharge planning) - การจัดนิทรรศการ (Exhibition presentation) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การใช้เกมส์ (Games) - การแปลบทความวิชาการ (Journal) - การสัมมนา (Seminar) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
<p>PLO3 ออกแบบการวิจัยเบื้องต้น และพัฒนาวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของผู้ใช้บริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) - การแสวงหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) - การเรียนรู้สิ่งใหม่ (Learning new skills and knowledge) - การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน (Report) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report) - การประเมินทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking assessment) - การประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning assessment) - การประเมินทักษะการคิดแบบเติบโต (Growth mindset assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างรอบรู้และมีจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การฝึกทักษะการปฏิบัติด้วยตนเอง (Self-practice) - การใช้เกมส์ (Games) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินแบบฝึกหัด (Test) - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน (Report) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
PLO5 แสดงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การสอนสาธิต-สาธิตย้อนกลับ (Demonstration- return demonstrate) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงภายใต้การดูแลอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติในทีมการพยาบาล (Practice in patient care team) - การเรียนแบบใช้โครงงาน (Project-based learning) - การเรียนศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน (Report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
PLO6 สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ (Interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) ด้านการสื่อสารในทีมสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในสถานะหัวหน้า/สมาชิกทีม (Practice in patient care team) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
PLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และการเคารพกติกาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การวิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษา (Scenario/Case analysis) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในสถานะหัวหน้า/สมาชิกทีม (Practice in patient care team) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)
PLO8 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง (Practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในสถานะหัวหน้า/สมาชิกทีม (Practice in patient care team) - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอ (Presentation) - การประเมินการฝึกปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) - การประเมินกระบวนการกลุ่ม (Group process) - การประเมินรายงานการสะท้อนคิด (Reflective report)

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

I หมายถึง Introductory R หมายถึง Reinforce M หมายถึง Mastery /P หมายถึง รายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
GE1 ภาษาและการสื่อสาร												
890-xxxG1 (รายวิชา GE1 ภาษาและการสื่อสาร)	2((2)-0-4)	1	I						I			
890-xxxG1 (รายวิชา GE1 ภาษาและการสื่อสาร)	2((2)-0-4)	1	I						I			
GE2 การพัฒนาความคิด												
การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข												
315-202G2 การคิดกับการใช้เหตุผล	2((2)-0-4)	1	I		I							
การคิดเชิงระบบ												
895-211G2A การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)	1	I		I							
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ												
460-001G3 แนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ	2((2)-0-4)	2	I									
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล												
315-104G4 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)	1	I				I					
GE5 สุขภาวะแบบองค์รวม												
001-131G5 สุขภาวะกายและจิต	2((2)-0-4)	1	I						I	I	I	
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน												
001-102G6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการรับผิดชอบต่อส่วนรวม	2((2)-0-4)	1	I					I	I			I

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก										
315-201G7 ชีวิตแห่งอนาคต	2((2)-0-4)		I							I
หมวดวิชาเฉพาะ										
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ										
321-123 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์	2((2)-0-4)	1	I							
328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)	1	I							
326-101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2((1)-3-2)	1	I							
338-111 สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)	1	I							
336-203 เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)	2	I							
640-112 จิตวิทยาพัฒนาการ	2((2)-0-4)	1	I					I	I	
640-111 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)	1	R				R		I	
640-211 หลักวิทยาการระบาดและสถิติเบื้องต้น	2((2)-0-4)	2	R				R		R	
กลุ่มวิชาชีพ										
รายวิชาทฤษฎี										
รายวิชาปฏิบัติ										
640-222 บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล	2((2)-0-4)	2	I				R			
640-223 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	2((2)-0-4)	2	I				R		R	
640-224 กระบวนการพยาบาลและการตัดสินใจทางคลินิก	3((2)-2-5)	2	I				R		R	R
640-225 ชุมวิชา สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น	4((2)-6-4)	2	I				R		R	R
640-291 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)	2			I/P		R	I	R	R

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
640-230 นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล 1	1((1)-0-2)	2			R	R			R	
640-221 เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพสำหรับพยาบาล	1((1)-0-2)	2	R			R				
640-226 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3((2)-2-5)	2	R			R		R	R	
640-227 การพยาบาลอายุรวัฒน์	1((1)-0-2)	2	R			R		R	R	
640-292 ปฏิบัติการพยาบาลอายุรวัฒน์	3(0-9-0)	2		R/P	R	R	R	R	R	R
640-228 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์	3((3)-0-6)	3	M			R		R	R	
640-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์	3(0-9-0)	3		R/P	R		R	R	R	R
640-229 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์	3((3)-0-6)	3	M			R		R	R	
640-392 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์	3(0-9-0)	3		R/P	R		R	R	R	R
640-321 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3((3)-0-6)	3	M			R		R	R	
640-393 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4(0-12-0)	3		R/P	R		R	R	R	R
640-322 การพยาบาลเด็ก	3((3)-0-6)	3	M			R		R	R	
640-394 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4(0-12-0)	3		R/P	R		R	R	R	R
640-323 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3((3)-0-6)	3	R			R		R	R	
640-324 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3((3)-0-6)	3	M			R		R	R	
640-395 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)	3		R/P		R	R	R	R	R
640-491 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)	4		M/P	R	M	R	R	R	R
640-422 นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล 2	1(0-2-1)	4			M	R	R	R	R	
640-326 วิจัยเบื้องต้นทางการแพทย์พยาบาล	2((1)-2-3)	3	M		M	R	R	R	R	
640-423 ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพการพยาบาล	2((1)-2-3)	4	M			R	R	R	R	

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
640-325 การรักษายาบาลขั้นต้น	2((2)-0-4)	4	M			R		R	R	
640-421 การพยาบาลอนามัยชุมชน	3((3)-0-6)	4	M			R		R	R	
640-492 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น	2(0-6-0)	4		M/P	R	M	R	R	R	R
640-493 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3(0-9-0)	4		M/P	R	M	M	M	M	M
640-494 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ	5(0-15-0)	4		M/P	M	M	M	M	M	M
หมวดวิชาเลือกเสรี										
640-532 ปฏิบัติทักษะการพยาบาล	1(0-3-0)	3		R				R	R	R
640-533 การเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพเพื่อสุขภาพ(GE8)	2((1)-2-3)	4	R		R	R	R	R	R	
640-534 การศึกษาอิสระ	2((1)-2-3)	4	M		M	R		R	R	
640-535 โยคะเพื่อสุขภาพ	2((1)-2-3)	2	I					R	R	
640-536 สมาธิเพื่อสุขภาพ	2((1)-2-3)	2	I					R	R	

6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

6.1 ช่วงเวลาของการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

ชั้นปี/ ภาค การศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง		ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
2/2	640-291	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
2/2	640-292	ปฏิบัติการพยาบาลอายุรวัฒน์	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
3/1	640-391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทาง อายุรศาสตร์	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
3/1	640-392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทาง ศัลยศาสตร์	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
3/1 และ 3/2	640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
3/1 และ 3/2	640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
3/2	640-395	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
4/1	640-491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
4/1 และ 4/2	640-492	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
4/1 และ 4/2	640-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันพุธ-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
4/2	640-494	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ	5 หน่วยกิต 225 ชั่วโมง วันจันทร์-วันอาทิตย์ เวรเช้า เวลา 08.00-16.00 น. เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น. เวรดึก เวลา 24.00-08.00 น.

6.2 การเตรียมการ

หลักสูตรเตรียมการ ดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา เสนอให้คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์ ให้ความเห็นชอบ

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และผู้ประสานงานรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชา ประชุมร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติฯ เพื่อประสานงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล

3) ผู้ประสานงานรายวิชา เตรียมอาจารย์ผู้สอน วางแผนและติดตามการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละแหล่งฝึกปฏิบัติฯ การเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4) นักศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศรายวิชาและเข้ารับการปฐมนิเทศโดยแหล่งฝึก ก่อนฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา

5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละรายวิชา ผ่านผู้ประสานงานรายวิชา ผู้สอนและนักศึกษา เพื่อให้แนวทางการปรับปรุงพัฒนาในระหว่างและหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

6.3 การประเมินผล

การประเมินผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติการ ประเมินตามสภาพจริงและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งการประเมิน formative และ summative assessment ดังนี้

6.3.1 การประเมิน formative assessment เพื่อติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย

1) การซักถาม ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับโดยตรงแก่ผู้เรียน

2) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการมอบหมายกิจกรรมต่างๆ เช่น แบบฝึกหัดในชั้นเรียน การมอบหมายกิจกรรมกลุ่มระหว่างเรียน การทดสอบระหว่างเรียน การนำเสนอในชั้นเรียน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการติดตาม ปรับปรุงและพัฒนา

3) การตรวจสอบชิ้นงาน แบบฝึกหัด ระหว่างเรียน โดยกำหนดเวลาให้ข้อมูลย้อนกลับที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับปรุง และพัฒนาตนเอง

ทั้งนี้ในกรณีที่การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนไม่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีวิธีการปรับปรุงกระบวนการการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

- 1) มอบหมายคณะกรรมการช่วยเหลือนักศึกษาประเมินปัญหาความต้องการรายบุคคล/ รายกลุ่ม
- 2) ประสานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดแนวทางการช่วยเหลือ
- 3) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม

6.3.2 การประเมิน summative assessment ประกอบด้วย

1) การสอบ ได้แก่ การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ

2) การประเมินจากผลงานหรือชิ้นงาน ได้แก่ รายงาน แผนที่ความคิด การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี โครงงาน การจัดนิทรรศการ การสัมมนา การอภิปราย การนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ ในชั้นเรียน แหล่งฝึกปฏิบัติหรือทางออนไลน์

3) การประเมินผลการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม ได้แก่ กระบวนการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม (ประเมินโดยตนเอง โดยเพื่อน และโดยอาจารย์) การสะท้อนคิดการเรียนรู้

4) การประเมินผลการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ได้แก่ การสาธิตย้อนกลับ การสอบปฏิบัติการในสถานการณ์จำลอง การสอบทักษะทางคลินิก (Objective Structure Clinical Examination)

5) การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง โดยประเมินครอบคลุมการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการรายบุคคลและรายกลุ่ม

ในส่วนของการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อประกันว่าตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยหลักสูตรได้กำหนดให้มีการทวนสอบทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบที่แต่งตั้งโดยคณะฯ การทวนสอบครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ แผนที่การเรียนรู้ วิธีจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้มาจากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา โดยนักศึกษาและอาจารย์ หลังจากนั้นผลการทวนสอบทุกรายวิชาจะสื่อสารไปยังผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป การควบคุมกำกับกระบวนการดังกล่าวเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Course specification) จนถึงการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (Course specification and Report)

7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
1	อธิบายเนื้อหาสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานชีวิต และวิทยาศาสตร์สุขภาพได้	✓							
	สื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูด อ่าน และฟัง สำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวันได้						✓		
	สื่อสารภาษาไทยในการพูด ฟัง อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						✓		
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการเรียนรู้ และรู้เท่าทัน อย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม				✓				
	ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								✓
2	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของรายวิชาและมหาวิทยาลัยได้							✓	
	อธิบายเนื้อหาสาระที่สำคัญของศาสตร์ทางการพยาบาล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓							
	ให้การพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นรายบุคคลทุกกลุ่มวัยได้		✓						

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
		1	2	3	4	5	6	7	8
	แสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนวัตกรรม			✓					
	สื่อสาร โดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม							✓	
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ในการสืบค้น สร้างสรรค์ผลงานทางการพยาบาลอย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัยและมีจริยธรรม				✓				
	ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้						✓		
	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และเคารพกติกาสังคม							✓	
	ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								✓
3	อธิบายเนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้	✓							
	ให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ในภาวะสุขภาพดี เบี่ยงเบน และเจ็บป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓						
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์		✓		✓				
	ออกแบบวิจัยเบื้องต้นและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้			✓					
	วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุอย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้การตัดสินใจทางคลินิก และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓						
	แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก					✓	✓		
	แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและเคารพกฎกติกาในการฝึกปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น					✓		✓	

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะพยาบาลศาสตร์จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียน การสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1.2.1 ความพร้อมด้านอาคารเรียนและห้องเรียน

1) คณะฯ มีอาคารเรียนทั้งหมด 3 หลัง มีห้องเรียนรวมทั้งหมด 34 ห้อง ประกอบด้วย ห้องบรรยายขนาดใหญ่ความจุ 240 คน จำนวน 3 ห้อง ห้องบรรยายขนาดกลางความจุ 100-130 คน จำนวน 5 ห้อง ห้องบรรยายขนาดเล็กความจุ 75 คน จำนวน 5 ห้อง ห้องสำหรับจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยความจุ 50 คน จำนวน 13 ห้อง และห้องขนาดเล็กความจุ 35 คน จำนวน 8 ห้อง ซึ่งห้องเรียนทุกห้องติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เพื่อเป็น สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกรูปแบบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.1) ห้องปฏิบัติการ NML401 คณะวิทยาศาสตร์ สำหรับรายวิชา 326-101 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา จัดเตรียมห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย 1) กล้องจุลทรรศน์ จำนวน 70 เครื่อง 2) กล้องจุลทรรศน์ พร้อมชุดถ่ายภาพ 3) ตู้บ่มเชื้อ 35-37 องศาเซลเซียส 4) เชื้อ และอาหารเลี้ยงเชื้อ 5) เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อ (Autoclave) 6) ตู้อบลมร้อน (Hot air oven)

3) ห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มีศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล (Nursing Learning Resource Center: NLRC) เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล มีทั้งหมด 20 ห้องดังนี้

3.1) ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน จำนวน 8 ห้อง สำหรับฝึกสมรรถนะทางการพยาบาล เช่น การสวนปัสสาวะ การให้อาหารทางสายยาง การทำแผล การฉีดยา เป็นต้น แต่ละห้องจัดเสมือน หอผู้ป่วยจริง มีเตียงผู้ป่วยและหุ่นจำลอง 5-10 เตียงต่อห้อง พร้อมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกหัตถการทางการพยาบาลต่าง ๆ

3.2) ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลสถานการณ์จำลองเสมือนจริง 2 ห้อง สำหรับผู้ป่วย ผู้ใหญ่ 1 ห้อง และห้องคลอด 1 ห้อง จำลองเสมือนหอผู้ป่วยจริง มี one-way mirror กั้นระหว่างห้องควบคุมและห้องปฏิบัติการมี หุ่นสมรรถนะสูง (High fidelity simulation) ได้แก่ Advanced Cardiac Life Support Training Mannikin และ SimMom Training Manikin พร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สำหรับการฝึกปฏิบัติทักษะ การพยาบาลในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation laboratory)

3.3) ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ จำนวน 4 ห้อง พร้อม อุปกรณ์ เช่น หุ่นจำลองการตั้งครรภ์และการคลอดในระยะต่าง ๆ หุ่นตรวจครรภ์ อุปกรณ์จำลองการตรวจภายใน อุปกรณ์การเรียนรู้กลไกการคลอด หุ่นและชุดจำลองเต้านม และอุปกรณ์อาบน้ำทารกแรกเกิด เป็นต้น

3.4) ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก จำนวน 5 ห้อง สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก เช่น การให้อาหารทางสายยาง การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การให้ออกซิเจน และการดูดเสมหะ เป็นต้น

รวมถึงการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานผู้ป่วยเด็กในวัยต่าง ๆ ตั้งแต่เด็กคลอดก่อนกำหนด วัยแรกคลอด วัย 2-3 ปี จนถึงอายุ 6 ปี มีการจัดเตรียมหุ่นเด็กสมรรถนะสูง (High fidelity simulation) รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นสถานการณ์จำลองให้คล้ายคลึงกับสถานการณ์จริง

3.5) ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช จำนวน 1 ห้อง สำหรับการฝึกปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยจิตเวช การตรวจร่างกาย การซักประวัติ เป็นต้น โดยใช้ผู้ป่วยจำลอง (Simulation patient) ที่ได้รับการเตรียมตามสถานการณ์กำหนด

นอกจากนี้คณะฯ ได้จัดห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่หอพักนักศึกษาพยาบาล 2 ห้อง สำหรับฝึกปฏิบัติของนักศึกษานอกเวลาราชการ โดยจัดหุ่นจำลองและอุปกรณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลด้วยตนเอง มีนักศึกษาจิตอาสาทำหน้าที่เปิดปิดห้องและดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องและอุปกรณ์ต่าง ๆ

1.2.2) ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย

คณะพยาบาลศาสตร์จัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน และภารกิจอื่น ๆ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานทั้งหมด 239 เครื่อง โดยใช้ระบบเช่าทุก 5 ปี ติดตั้งซอฟต์แวร์พร้อมใช้ประจำห้องเรียนทุกห้อง ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์แบบ All in one เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ ไมโครโฟนพร้อมเครื่องขยายเสียง จุดกระจายสัญญาณ Wi-Fi ภายในห้องเรียน มีโปรแกรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ได้แก่ Microsoft office, Microsoft 365, Foxit, Adobe Acrobat, Google Chrome โปรแกรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้แก่ Microsoft Team, Zoom เป็นต้น นอกจากนี้ คณะฯ จัดบริการติดตั้งอุปกรณ์เน็ตเวิร์กแบบเคลื่อนย้ายตามความต้องการการใช้งาน โดยมีเจ้าหน้าที่สารสนเทศให้บริการดูแลอุปกรณ์ต่าง ๆ ประจำทั้งในวันราชการและวันเสาร์-อาทิตย์

1.2.3) ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ที่ดำเนินการโดยคณะฯ และมหาวิทยาลัย ได้แก่

- ระบบ learning management system (LMS) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา
- ระบบสารสนเทศนักศึกษา Student Information System (SIS) ใช้สำหรับนักศึกษาในการสืบค้นรายวิชา ตารางเรียน ตารางสอบ ใช้ลงทะเบียนติดตามผลการเรียน และสำหรับอาจารย์ผู้สอนในการติดตามดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษา เป็นต้น
- ระบบจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (Course Specification)
- ระบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา (Lecturer Evaluation System: PSU-LES)
- ระบบการส่งลำดับชั้น (Grade Submission System)
- ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นฐานข้อมูลของคณะฯ ใช้สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน แสดงข้อมูลรายชื่อนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา แผนการศึกษา ตารางสอบ ตารางเรียน ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ
- ระบบฐานข้อมูลคู่มือรายวิชา Course Manual เป็นฐานข้อมูลของคณะฯ ใช้สำหรับการทวนสอบและพิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- ระบบบริการอีเมล @email.psu.ac.th โดยมหาวิทยาลัยให้พื้นที่การจัดเก็บข้อมูลใน PSU Cloud Storage

- ระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wifi) คณะพยาบาลศาสตร์ติดตั้งจุดเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Nur Wifi) ครอบคลุมบริเวณอาคารเรียน ทั้ง 3 อาคาร และหอพักนักศึกษา นอกจากนี้ภายในมหาวิทยาลัยนักศึกษาสามารถเชื่อมต่อระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายของมหาวิทยาลัย (PSU Wifi)

1.2.4) ความพร้อมด้านสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการและการกีฬา

คณะฯ ได้จัดสรรพื้นที่โดยรอบของคณะฯ และจัดลานเอนกประสงค์อาคาร 2 และอาคาร 3 เป็นที่สำหรับกิจกรรม ออกกำลังกาย นันทนาการ และเป็นสถานที่กิจกรรมของนักศึกษา เช่น งานรับน้อง งานไหว้ครู เป็นต้น ในส่วนของมหาวิทยาลัยมีสถานที่สำหรับออกกำลังกาย เช่น สระว่ายน้ำ ทางเดินรอบมหาวิทยาลัย ลู่วิ่งรอบอ่างเก็บน้ำ ศูนย์กีฬา สนามกีฬาขนาดใหญ่ทั้งในร่มและกลางแจ้ง

1.2.5) ความพร้อมด้านห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร

คณะฯ มีห้องปฏิบัติงานของผู้บริหาร ห้องปฏิบัติงานของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ห้องปฏิบัติงานทุกห้องมีเครื่องปรับอากาศ และมีอุปกรณ์พื้นฐานที่ส่งเสริมในการปฏิบัติงานทั้งอาจารย์และบุคลากร เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ต่อ 1 คน มีโทรศัพท์ประจำทุกห้องและมีระบบเครือข่ายไร้สายรองรับการทำงาน โดยใช้เครื่องพิมพ์ขนาดใหญ่สมรรถนะสูงเป็นส่วนกลางประจำทุกชั้น สามารถสั่งพิมพ์ได้จากห้องปฏิบัติงานแบบไร้สาย ทุกชั้นของห้องปฏิบัติงานจะมีห้องประชุม ห้องพักรับประทานอาหาร มีแม่บ้านดูแลความสะอาดประจำแต่ละชั้น

1.2.6) ความพร้อมด้านห้องสมุดที่ทันสมัย

- คณะฯ มีตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา ทั้งรูปแบบ Hard copy และ E-book
- จำนวนหนังสือ/วารสารในหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพและห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์

หนังสือ/ตำรา/วารสาร	หอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์
หนังสือภาษาไทย (ปี 2556-2565)	3,311 เล่ม	6,068 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ (ปี 2013-2022)	2,215 เล่ม	1,293 เล่ม
วารสารภาษาไทย	ใช้ Thai Journal Online (Thai Jo)	14 ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	55 ชื่อเรื่อง	9 ชื่อเรื่อง

- จำนวนหนังสือในห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ แยกตาม 5 สาขาหลัก 1) สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน 280 เล่ม 2) สาขาการพยาบาลเด็ก 368 เล่ม 3) สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 448 เล่ม 4) สาขาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 650 เล่ม 5) สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1,065 เล่ม

- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบสืบค้นทั้งในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ผ่านระบบ VPN) ได้แก่ Access Emergency Medicine, Access Medicine, Access Surgery, AMBOSS, APA PsycINFO, BMJ Best Practice, BMJ Journals Online Clinical Key, The Cochrane Library, Embase, JAMA Network, Karger Online

Journals, Lexicomp, Ovid, Oxford Journals (Medicine & Health), PubMed Central (Open Access database), ProQuest Nursing & allied Health, Science Direct, Scopus, Springer Link, Thieme E-Journals, UpToDate, Wiley Online Library, คลังข้อมูลและความรู้ระบบสุขภาพของ สวรส.และองค์การเครือข่าย, ฐานข้อมูลท้องถิ่นภาคใต้, ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย Online, ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มของเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (ThaiLIS)

1.2.7) ความพร้อมด้านแหล่งฝึกปฏิบัติ

คณะฯ มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับ ทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาคปฏิบัติของนักศึกษาทั้งรายวิชาการพยาบาลขั้นพื้นฐาน และครอบคลุมการปฏิบัติทุกสาขา ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลผดุงครรภ์ การพยาบาลมารดาและทารกการพยาบาลเด็ก การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยแหล่งฝึกโรงพยาบาลผ่านการรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (สรพ.)

มาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ในการฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่

- ความปลอดภัยในการเดินทางไปแหล่งฝึกปฏิบัติ ทั้งในคลินิกและชุมชน คณะฯ มียานพาหนะรับส่งนักศึกษาทุกแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ มีพนักงานขับรถซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำของคณะฯ และมีระบบการตรวจสอบบำรุงรักษารถให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

- การป้องกันความเสี่ยงในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ การติดเชื้อ การถูกเข็มตำหรือของมีคม คณะฯ ได้กำหนดแนวปฏิบัติให้ผู้ประสานงานและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชาดำเนินการปฐมนิเทศชี้แจงนักศึกษาและมีการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ รวมทั้งมีแนวทางปฏิบัติตามประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง แนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับอุบัติเหตุร้ายแรง อันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล พ.ศ. 2565

- การจัดการด้านการสร้างเสริมสุขภาพก่อนการฝึกปฏิบัติ คณะฯ จัดให้นักศึกษาได้รับการตรวจภูมิคุ้มกันและฉีดวัคซีนไวรัสตับอักเสบบี สุกใส วัณโรค คางทูม หัดและหัดเยอรมัน และวัคซีนโควิด-19 โดยประสานงานกับคลินิกปฐมภูมิ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ รวมทั้งจัดระบบบันทึกข้อมูลการได้รับวัคซีนของนักศึกษาทุกคนเพื่อส่งผลให้แหล่งฝึกปฏิบัติก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล

การประเมินแหล่งฝึกและแนวทางการพัฒนาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

- ก่อนฝึกปฏิบัติงานทุกปีการศึกษา คณะฯ จัดให้มีการประสานงานร่วมกับแหล่งฝึก เพื่อร่วมประชุมเกี่ยวกับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติที่ผ่านมาและแนวทางการวางแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของรายวิชา

- หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนจะมีการประเมินแหล่งฝึกปฏิบัติ และนำผลการประเมินการใช้แหล่งฝึกปฏิบัติจากทุกรายวิชาปฏิบัติ มาปรับปรุงการใช้แหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในประเด็นต่าง ๆ เช่น การทำความเข้าใจนโยบายของแหล่งฝึกปฏิบัติแต่ละแหล่งฝึก ยกกระดับความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยระหว่างคณะฯ และแหล่งฝึกปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งฝึกปฏิบัติในปัจจุบัน

1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะฯ มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้และคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) รวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้ประสานงานและสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับความต้องการทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในรายวิชา เสนอมายังคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล
- 2) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล วางแผนจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณา
- 3) คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ
- 4) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ประสานความร่วมมือไปยังสำนักทรัพยากรการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถจัดสรรทรัพยากรร่วมกัน ได้แก่ หนังสือ ตำรา วารสาร ฯลฯ และประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ
- 5) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน กำกับติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้
- 6) คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ประเมินคุณภาพและปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทในมิติของความเพียงพอ ความทันสมัย ความพร้อมใช้ รวมถึงผลการความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา วิเคราะห์และจัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา

1.4 งบประมาณตามแผน

1.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
	เงินรวม	เงินรวม	เงินรวม	เงินรวม	เงินรวม
ค่าบำรุงการศึกษา (รวมทั้งหมด)	8,627,500	15,719,700	22,871,900	30,024,100	29,048,800
-ค่าบำรุงการศึกษา	8,627,500	15,719,700	22,871,900	30,024,100	29,048,800
ค่าลงทะเบียน (รวมทั้งหมด)	2,372,500	4,960,300	7,488,100	10,015,900	9,671,200
-ค่าลงทะเบียน	2,372,500	4,960,300	7,488,100	10,015,900	9,671,200
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รวมทั้งหมด)	30,897,700	44,940,500	62,788,600	79,139,100	81,866,000
รวมรายรับทั้งหมด	41,897,700	65,620,500	93,148,600	119,179,100	120,586,000

1.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571

ก งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	21,048,300	32,286,800	47,098,700	63,320,300	63,108,700
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	17,363,100	27,528,300	37,906,300	45,668,100	47,442,600
3. ทุนการศึกษา	899,300	899,300	899,300	899,300	899,300
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	2,229,200	4,063,600	5,898,000	7,487,600	7,337,600
รวม (ก)	41,539,900	64,778,000	91,802,300	117,375,300	118,788,200
ข งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (เฉพาะค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์)					
-ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	357,800	842,500	1,346,300	1,803,800	1,797,800
รวม (ข)	357,800	842,500	1,346,300	1,803,800	1,797,800
รวม (ก)+(ข)	41,897,700	65,620,500	93,148,600	119,179,100	120,586,000
จำนวนนักศึกษา	250	470	690	910	880
ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี	167,600	139,600	135,000	131,000	137,000

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต และเป็นไปตามประกาศการรับนักศึกษาโครงการพิเศษของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

2) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3) ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

2) นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวกับวิธีการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)

3) นักศึกษามีปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

3.1. นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>3.1.1 กำหนดให้นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษจากการสอบความรู้รอบยอดปลายช่วงชั้น (O-NET) ร้อยละ 0-30 ให้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษที่จัดโดยมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1</p> <p>3.1.2 กำหนดให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรม PSU test และเข้าทดสอบ PSU English Skill Test (ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัย)</p> <p>3.1.3 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การรับทุนแลกเปลี่ยนต่างประเทศระยะสั้น การเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตรกับอาจารย์ต่างชาติ/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน เป็นต้น</p>	<p>- นักศึกษาสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ร้อยละ 100)</p>

3.2 นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวกับวิธีการเรียนรู้แบบเชิงรุก

กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>3.2.1 จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมีหัวข้อเกี่ยวกับแนวทางการปรับตัวและการเรียนรู้ในวิธีการเรียนรู้แบบเชิงรุก</p> <p>3.2.2 จัดระบบการดูแลนักศึกษาโดยจัดให้มีอาจารย์ประจำชั้นปี 2 คน ซึ่งดูแลด้านการเรียนการสอนและด้านการพัฒนานักศึกษา และมีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อนักศึกษา 8-10 คน เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำและดูแลให้การช่วยเหลือกรณีนักศึกษามีปัญหาด้านการวางแผนจัดการเวลาในการเรียน การแบ่งเวลาในการศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าชั้นเรียน</p>	- นักศึกษาได้ระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน (ร้อยละ 100)

3.3 นักศึกษามีปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์

กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>3.3.1 สำรวจปัญหาความต้องการด้านทุนการศึกษาตั้งแต่แรกเข้า และติดตามทุกภาคการศึกษาเพราะอาจมีปัญหาเกิดขึ้นภายหลังเนื่องจากครอบครัวอาจประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>3.3.2 จัดสรรทุนการศึกษาทั้งจากภายในคณะฯ ภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีทั้งทุนการศึกษาระยะยาวจนจบการศึกษาศึกษาทุนการศึกษาระยะสั้นซึ่งให้ชั่วคราวประเภทเงินยืม</p>	- นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา จากจำนวนนักศึกษาที่มีปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์ทั้งหมด (ร้อยละ 100)

4. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (5 ปีนับจากปีหน้าปก)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ปีที่ 1	250	220	220	220	220
ปีที่ 2	-	250	220	220	220
ปีที่ 3	-	-	250	220	220
ปีที่ 4	-	-	-	250	220
รวม	250	470	690	910	880

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (5 ปีนับจากปีหน้าปก)				
	2567	2568	2569	2570	2571
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	250	220

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 และคู่มือการวัดและประเมินผล คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีเกณฑ์ขั้นต่ำทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 จากระบบ 4 แต่มีระดับคะแนน

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 8 ระดับคะแนน ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพและคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต่มีระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา (ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560)

2.2 ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.3 ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องสอบผ่านประมวลความรู้ ทั้ง 8 วิชาที่จัดสอบโดยคณะพยาบาลศาสตร์

2.4 ไม่เป็นผู้ติดค้างหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย

2.5 ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่อาจมีการประกาศเพิ่มเติมในภายหลัง

3. การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบรับเรื่องร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ของนักศึกษาต่อหลักสูตร โดยกำหนดขั้นตอนและกระบวนการในการรับเรื่องร้องเรียนไว้ชัดเจนในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ ได้โดยตรงที่เจ้าหน้าที่หน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาปริญญาตรี

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1.1 การวางแผนคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงตามแนวทาง Outcome-Based Education โดยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา และสภาการพยาบาล รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตซึ่งตัวแทนจากโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ โรงพยาบาลหาดใหญ่ ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร เป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง) แหล่งฝึกปฏิบัติงาน พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์พยาบาล ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน นักศึกษาในอนาคต ผู้ปกครองนักศึกษา และผู้ให้บริการ สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง สมรรถนะหลักของผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2561 และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะฯ มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ผ่านมา (ภาคผนวก ฅ) โดยนำผลการวิเคราะห์จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมากำหนดเป็น PLOs ของหลักสูตร หลักสูตรนำ PLOs มากำหนด Knowledge/ Attitude / Skill (K / A / S) แล้วสร้างรายวิชา/ชุดวิชา ที่ตอบสนองต่อ K / A / S สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร (ภาคผนวก ก-ค) และกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การวัดและการประเมินผลเพื่อเป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (หมวดที่ 4) นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการให้อาจารย์ ต้องจัดทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นต้น

1.2 การควบคุมคุณภาพหลักสูตร การควบคุมคุณภาพหลักสูตร มีคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

กรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยและคณะฯ ดูแล ควบคุม กำกับและติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการวิชาการพยาบาลศาสตรบัณฑิต ควบคุมและกำกับการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตรการกำหนดแนวทางจัดการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้ ติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 3 คน ต่อรายวิชา การทวนสอบจะดำเนินการใน 3 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ประเด็นการทวนสอบ ได้แก่ 1) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับ PLOs 2) เนื้อหาสาระและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหัวข้อและระดับรายวิชา และ 3) วิธีการและสัดส่วนการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการของสาขาวิชา พิจารณาตรวจสอบให้ข้อคิดเห็นการจัดทำรายละเอียดรายวิชา และควบคุม กำกับการทำงาน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน โดยกำหนด CLOs และ LLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs นำเข้ารับรองในคณะกรรมการวิชาการ พยาบาลศาสตรบัณฑิตภายหลังผ่านการพิจารณาจากสาขาวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ และติดตามประเมินผลรายวิชา สรุปการให้ระดับชั้นเสนอเพื่อรับรองในคณะกรรมการของสาขาวิชาและ คณะกรรมการวิชาการพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตลอดจนเสนอผลการประเมินผลรายวิชาและอาจารย์ โดยนักศึกษา และแผนในการปรับปรุงรายวิชา เสนอที่ประชุมสาขาวิชาและที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพยาบาลศาสตร บัณฑิต เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพต่อไป

นอกจากนี้หลักสูตรฯ กำหนดการวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้ 1) ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร วัด โดยวิธีการประเมินจากร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด และ 2) ด้านการบริหารหลักสูตร หลักสูตรผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

1.3 การประกันคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรมีการกำหนดตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ AUN-QA และทุกปีมีการติดตามและประเมินผลคุณภาพหลักสูตรประจำปีโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่แต่งตั้งโดย มหาวิทยาลัย พร้อมรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้บริหารคณะ เพื่อนำไปวางแผนพัฒนา/ปรับปรุง

1.4 การพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ทบทวนและนำข้อมูล ย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มและรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพประจำปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนดหรือมีค่าต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มาร่วม วิเคราะห์วางแผนพัฒนา/ปรับปรุงและเสนอต่อคณะกรรมการส่วนงานเพื่อพิจารณา

1.5 การปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ประสานงาน รายวิชาได้มีการทบทวน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรและระดับรายวิชาโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการประชุม กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา ศิษย์เก่า แห่หลังฝึกปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปพัฒนา/ปรับปรุงในด้านเนื้อหาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตาม PLOs ที่หลักสูตรกำหนดอย่างต่อเนื่อง

1.6 การสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรได้กำหนดแนวทางการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดใน AUN-QA ให้แก่ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาในอนาคต นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า โดยใช้ช่องทางที่ หลากหลายทั้งในรูปเอกสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย เฟซบุ๊ก (facebook) ของคณะกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ (Road show) และทุกปีมีการติดตามประเมินผลการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรและความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการสื่อสารเพื่อหลักสูตรจะได้นำมาพัฒนา/ปรับปรุงต่อไป

2. ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมี 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง
2. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียดในระบบ course specification อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
4. ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการในระบบ course specification ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
5. ร้อยละ 100 ของรายวิชาวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา
6. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอน
7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารความเสี่ยง

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่ 1) นำนโยบายการบริหารความเสี่ยงระดับคณะ/หลักสูตรสู่การปฏิบัติ 2) รวบรวม/ระบุ/วิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยง 3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับหลักสูตรให้สอดคล้องกับระดับคณะ 4) เสนอมาตรการการจัดการความเสี่ยง และการจัดการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการวิชาการพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ 5) สรุปรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการฯ ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา

การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร จำแนกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder need analysis) คณะพยาบาลศาสตร์ จัดตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะทำงานฯ มีการทบทวนด้วยการรวบรวม ระบุ วิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับหลักสูตร และเสนอแนวทางการจัดการความเสี่ยงและการจัดการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการวิชาการฯ เช่น การทบทวนกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร (อย่างน้อยทุก 5 ปี) และรายวิชา (ทุกปี) เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มและทันต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมสรุปรายงานการประเมินผลเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการฯ

2. ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์จัดตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรและสาขาวิชากำหนดผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อรับผิดชอบกระบวนการให้ได้มาและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและระดับรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสามารถวัดและประเมินผลได้ รวมทั้งเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา หลังจากนั้นกำกับติดตามและประเมินระดับความเสี่ยงด้านบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและชั้นปี คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกำหนดและประเมินผล การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาและระดับชั้น ปีรวมถึงให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่กำหนด ในกรณีที่ นักศึกษามีความเสี่ยงต่อการไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรฯ มีแนวทางควบคุมภายใน ดังนี้

- ระดับรายวิชา การกำหนดให้รายวิชาเปิดการทำ contract learning ให้กับนักศึกษาที่มี GPA ต่ำกว่า 2.50 การจัดสอนเสริมหรือจัดกิจกรรมทบทวนความรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง (Simulation) หรือจัดประสบการณ์เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลตามความต้องการของรายวิชา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตร หลังจากนั้น ผู้ประสานงาน รายวิชาติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ต่อการบรรลุ CLOs และรายงานผลคณะกรรมการวิชาการฯ ทุกภาคการศึกษา

- ระดับชั้นปี หลักสูตรฯ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยมีระบบการกำกับติดตามมีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นปี ซึ่งทุกปีการศึกษาได้กำหนดให้นักศึกษาประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปีด้วยตนเอง (ส่วนที่ 1) และติดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้ครบถ้วนในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการศึกษาของแต่ละปีการศึกษา (ส่วนที่ 2) และเสนอรายงานผลการประเมินทั้ง 2 ส่วนให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทราบโดยผ่านการ ตรวจสอบและรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความเสี่ยงที่จะไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ YLO คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรจะวิเคราะห์ ทบทวนและวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำชั้นปี และผู้ประสานงานรายวิชา ต่าง ๆ ในการปรับแผนการศึกษาของชั้นปีที่เหมาะสมเพื่อให้ได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ YLO หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการฯ ทุก ปีการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรด้วยตนเองเมื่อสิ้นสุดหลักสูตรและร่วมกับหลักสูตรฯ ในการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่อการบรรลุ CLOs ระดับรายวิชาทุกรายวิชา และ YLO ทุกชั้นปี ความเสี่ยงที่สำคัญระดับหลักสูตร คือ ผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในครั้งแรก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีแนวทางการควบคุมโดย การจัดระบบการทบทวนความรู้เป็นอย่างดี ได้แก่ การทบทวนความรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ LMS การฝึกทำข้อสอบผ่านระบบคลังข้อสอบ online การ จัดโครงการทบทวนความรู้ก่อนการสอบขึ้นทะเบียนฯ โดยอาจารย์สาขาวิชาต่าง ๆ และจัดโครงการสอบประมวลความ รอบรู้ใน 8 สาขาวิชา หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานสรุปผลการดำเนินการเสนอต่อ คณะกรรมการวิชาการฯ ทุกปีการศึกษา

3. **ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร** เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับของสภาการพยาบาล พ.ศ.2566 และมาตรฐาน สมรรถนะอาจารย์ ตามประกาศกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อ ส่งเสริมการบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับศึกษา พ.ศ. 2566 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องมี

การรวบรวมและวิเคราะห์ความเสี่ยงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรที่สำคัญ ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนเพียงพอ มีวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ ดังนั้น จึงต้องมีการวางแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

- ด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนเพียงพอ เช่น การเพิ่มค่าตอบแทนและสร้างแรงจูงใจในการจ้างงาน การจ้างงานอาจารย์เกษียณรูปแบบต่าง ๆ การรับสมัครทุนอาจารย์ เป็นต้น

- ด้านวุฒิการศึกษา เช่น การสรรหาอาจารย์วุฒิปริญญาเอก โดยเพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการที่สร้างแรงจูงใจ การพัฒนาอาจารย์ที่บรรจุด้วยวุฒิปริญญาโทให้สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น

- ด้านผลงานวิชาการ เช่น การสนับสนุนทุนและสร้างแรงจูงใจการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย การจัดการความสมดุลระหว่างภาระงานสอนและงานวิจัยของอาจารย์ การกำกับติดตามผลความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยเพื่อนำมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

- ด้านมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ เช่น การกำหนดนโยบายมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ การจัดระบบการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีผลงานเพื่อยื่นขอประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น PSU-TPSF, UK-PSF หรือ Thailand-PSF การมีระบบพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ต้องการประเมินสมรรถนะอาจารย์ เป็นต้น

ภายหลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตาม ประเมินผลและรายงานสรุปผลให้แก่คณะกรรมการวิชาการฯ และคณะกรรมการประจำส่วนงาน ทุก 6 เดือน

4. ด้านจำนวนนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทางการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เช่น

- 1) เปิดรายวิชา/ชุดวิชา ในระบบ PSU NEXT-U เพื่อเป็นการศึกษาตามอัธยาศัยแก่นักศึกษา
- 2) วิเคราะห์และเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาในอนาคตได้เข้าถึงมากขึ้น
- 3) ประสานงานกับหน่วยงานที่ต้องการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการ PDCA (Plan, Do, Check, Act) ทุกปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) วางแผนโดยนำผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมาของผู้เรียน อาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ เช่น แหล่งฝึก รวมทั้งผลการทวนสอบมาปรับปรุงทั้งระดับรายวิชา เช่น เนื้อหา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งหมด

2) นำผลการประเมินจากข้อ 1) ไปพิจารณา ปรับปรุงและนำสู่การปฏิบัติ

3) ออกแบบและกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล ตามข้อ 2)

4) นำข้อมูลจากการประเมินผล ข้อ 3) ไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ทุกปีหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ความเห็นชอบ และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

กระบวนการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปี

หลักสูตรมีระบบการกำกับติดตามมีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) โดยทุกปีการศึกษา กำหนดให้นักศึกษาประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีด้วยตนเอง (ส่วนที่ 1) และติดตามผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้ครบถ้วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีตามที่ หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการศึกษาของแต่ละปีการศึกษา รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน แต่ละชั้นปี (ส่วนที่ 2) และเสนอผลการประเมินทั้ง 2 ส่วนให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทราบผ่านการ ตรวจสอบและรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความเสี่ยงที่จะไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ YLOs คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะวิเคราะห์ ทบทวนและวางแผนการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมเพิ่มเติมร่วมกับอาจารย์ประจำชั้นปี และผู้ ประสานงานรายวิชาต่าง ๆ ในการปรับแผนการศึกษาของชั้นปีที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นและ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม YLO หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานสรุปผลการดำเนินการเสนอ ต่อคณะกรรมการวิชาการฯ ทุกปีการศึกษา

แผนการประเมินหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีแผนการประเมินหลักสูตร โดยเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรจัดทำรายงานประเมินผลของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA หรือมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำหนด และมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรใน รูปแบบ desktop หรือ ตรวจเยี่ยมพื้นที่ และรายงานผลการประเมินให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้บริหาร คณะและมหาวิทยาลัยหลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินไปใช้ในการทบทวน วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร พร้อมเสนอแก่คณะกรรมการส่วนงานเพื่อพิจารณา นอกจากนี้ หลักสูตรมี การรับรองคุณภาพภายนอกตามเกณฑ์ AUN-QA (inter) เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการดำเนินการเตรียมอาจารย์ใหม่ ดังนี้

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และทำหน้าที่ของอาจารย์ ในสถาบันการศึกษา ดังนี้

1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจะได้รับบริการปฐมนิเทศ ซึ่งมีประเด็นหลักเกี่ยวกับการพัฒนาบทบาทที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของอาจารย์และจรรยาบรรณอาจารย์

2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรมโครงการสมรรถนะด้านการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัย

การเตรียมการในระดับคณะ

1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งจัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

- 1.1 วัสดุทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.2 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทุกพันธกิจ
- 1.3 สิทธิประโยชน์และสวัสดิการของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.4 การบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.5 การจัดการศึกษา หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.6 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
- 1.7 บทบาทความเป็นครู และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดให้อาจารย์ใหม่ของสาขาวิชาได้ศึกษาระบบการบริการการพยาบาลของหอผู้ป่วยหรือหน่วยบริการสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติที่รับผิดชอบ รวมทั้งจัดให้ปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลกำหนด เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มอบหมายอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงตามประกาศของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ โดยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ดังนี้

- 1.1 การเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.2 การสอนบนคลินิก ได้แก่ การใช้กระบวนการพยาบาลตามแบบฟอร์มของคณะพยาบาลศาสตร์ รูปแบบการสอนบนคลินิก เช่น การประชุมปรึกษา การตรวจเยี่ยม การสอนข้างเตียง การสะท้อนคิด และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติ
- 1.3 บทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงาน/ผู้ช่วยผู้ประสานงาน/ผู้ประสานงานหลัก/ผู้ประสานงานร่วมของรายวิชา ในการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (Course Specification) การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 1.4 การเตรียมการสอนภาคทฤษฎี การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนภาคปฏิบัติ ได้แก่ การเตรียมเนื้อหา การเขียนแผนการสอน การกำหนดวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล เป็นต้น โดยใช้วิธีการสอนแบบเชิงรุก
- 1.5 การวัดประเมินผล ได้แก่ การสอบด้วยข้อสอบปรนัย/ข้อสอบอัตนัย การสอบ OSCE การประเมินกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางการพิจารณาให้ระดับชั้นคะแนน
- 1.6 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.7 ให้คำแนะนำและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ในทุกพันธกิจ

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดโครงการ กิจกรรมและขับเคลื่อนให้อาจารย์มีสมรรถนะการเรียนการสอนตามมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบเชิงรุกทั้งการพัฒนาหลักสูตร การเขียนแผนการสอน วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย การพัฒนาและใช้สื่อการสอนออนไลน์ การวัดและประเมินผล เป็นต้น

การพัฒนาระดับคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เป็นรายบุคคล และจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ดังนี้

1. สนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและศึกษาดูงานในและต่างประเทศ ในด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยเน้นการเรียนการสอนแบบเชิงรุกและจัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมอย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. กำหนดนโยบายให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์การพยาบาลในหอผู้ป่วยหรือหน่วยบริการสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติที่สาขาวิชารับผิดชอบ (Faculty practice) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลกำหนดต่อปีการศึกษา
3. สนับสนุนการจัดสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
4. สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้
5. จัดระบบประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา (ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย) การประเมินโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนและหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงพัฒนาการสอน

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ

ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและวิชาชีพ ดังนี้

- 1) สนับสนุนทุนในการทำวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ
- 2) สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย (Research unit) ศูนย์วิจัย (Research center)
- 3) สนับสนุนหรือจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัย
- 4) สนับสนุนทุนแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อการทำวิจัย หรือการทำวิจัยในต่างประเทศ

ด้านบริการวิชาการ

1) คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะสาขาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในงานวิชาการ เช่น บรรณาธิการวารสาร ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ประเมินผลงานวิชาการ วิทยากร เป็นต้น

2) คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรตามความเชี่ยวชาญ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การจัดโครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการและการพัฒนาคุณวุฒิ

1) คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนการผลิตตำรา หนังสือ โดยสนับสนุนงบประมาณ และจัดสรรให้ลาเพิ่มพูนความรู้ (sabbatical leave)

2) คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ โดยคณะฯ จัดทำวารสารของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการเขียนผลงานทางวิชาการ (Academic writing, Publication writing) เชิญอาจารย์ชาวต่างชาติเป็นที่ปรึกษา เป็นต้น

3) คณะพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมให้อาจารย์สอรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาล และพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

การพัฒนาระดับคณะ

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มีกลุ่มงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและพัฒนานักศึกษา ซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้แก่ การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน ห้องอ่านหนังสือ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล และการประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา เป็นต้น

2. บุคลากรกลุ่มงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและพัฒนานักศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ (job description) ที่ชัดเจนและได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี เช่น งานหลักสูตรได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์ งานรับนักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการรับนักศึกษาด้วยระบบ T-CAS งานพัฒนานักศึกษาได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา เป็นต้น

3. บุคลากรกลุ่มงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและพัฒนานักศึกษา จัดโครงการสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเข้าร่วมโครงการพัฒนางาน โครงการพัฒนาสมรรถนะการให้บริการ ทั้งของคณะพยาบาลศาสตร์และของมหาวิทยาลัย

4. คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนทำผลงานเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะและเป็นผลงานในการขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น

5. คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบออนไลน์และมีระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ผู้รับการประเมินได้นำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การจัดการข้อร้องเรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีขั้นตอนการจัดการเรื่องร้องเรียน ดังนี้ (1) ผู้ร้องเรียนสามารถส่งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทางการร้องเรียนต่าง ๆ ตามที่คณะฯ แจ้ง หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลรับเรื่องร้องเรียน คัดกรองและพิจารณาระดับความสำคัญ (2) ผู้บริหารคณะพิจารณาความสำคัญของข้อร้องเรียน สั่งการและแต่งตั้ง คณะทำงานจัดการข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรี (3) คณะทำงานฯ ทำหน้าที่สืบหาข้อเท็จจริง ค้นหาสาเหตุของปัญหาหารือร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง และสรุปผลการพิจารณา/แนวทางแก้ไขเบื้องต้น (4) ผู้บริหารคณะพิจารณาผลการพิจารณา/แนวทางแก้ไขของคณะทำงานฯ และแจ้งผลการพิจารณาต่อผู้ร้องเรียน และ (5) ผู้รับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียนสรุปผลการดำเนินการเสนอคณะกรรมการส่วนงานทราบทุก 3 เดือนและรายงานไปยังมหาวิทยาลัยทุก 6 เดือน



ภาคผนวก

- ก ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ข ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Attitude/Skill
- ค ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge / Attitude / Skill
- ง ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)
- จ ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)
- ฉ ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร
- ช คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชาตามแนวทาง OBE
- ช ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร
- ณ ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตรและเอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่
- ญ เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชา กับเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ
- ฎ สถาบันที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ฏ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน
- ฐ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs)
- ฑ สำเนาหนังสือรับรองของสภาวิชาชีพ
- ฒ สำเนาสัญญาจ้าง (กรณีอาจารย์ใหม่)
- ณ สำเนาผลคะแนนภาษาอังกฤษของอาจารย์ใหม่
- ด ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563
- ต คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการพัฒนานวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพยาบาล - มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล : ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามสมรรถนะวิชาชีพ แบบองค์รวม ทักษะในการให้การพยาบาล การทำหัตถการและเทคนิคการปฏิบัติพยาบาลทั่วไป การให้การพยาบาลตามกระบวนการพยาบาล การให้คำปรึกษา การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด การบริหารยา คำนึงถึงความเชื่อ เข้าใจวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมของคนในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม พัททกษสัทธิผู้รับบริการ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ - มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน - มีความสามารถในการจัดการปัญหาและความขัดแย้ง การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า/สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง - มีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ - มีความสามารถในการจัดการและการพัฒนาคุณภาพ - มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ ทักษะการประสานงาน การนำเสนอและการสร้างสัมพันธภาพ - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล clinical reasoning การคิดแบบเชื่อมโยง - มีความเสียสละ จิตอาสาและถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีวินัย ต่อตนเองและผู้อื่น สังคม - มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 								

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
<ul style="list-style-type: none"> - มีจิตบริการ เอาใจใส่ โอบอ้อมอารี มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี ดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ - ชยัน อดทน ความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ ช่างสังเกต พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน วางตัวเหมาะสม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ 								
Stakeholder Need 2 : ผู้ใช้บริการ ผู้ปกครองฝ่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย สมาชิกศูนย์ผู้สูงอายุ								
<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ในวิชาชีพและวิชาการที่ถูกต้อง - ทักษะการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตบริการ - ความมีเมตตา เสียสละ ความเอื้อเฟื้อ เข้าใจในจิตมนุษย์ และเต็มใจแนะนำในสิ่งที่ดีงาม ถูกต้อง 	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 3 : นักศึกษาปัจจุบัน (ปี 1-4)								
<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงาน วิธีการทำงานในวิชาชีพตั้งแต่ขั้นปีต้นๆ - ความรู้ความสามารถด้านการพยาบาลที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย - มีความสามารถในการเป็นพยาบาลทั้งภาครัฐบาลและเอกชน - มีทักษะการคิด เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่ตอบสนองผู้ให้บริการหลากหลาย - มีความสามารถในการปรับตัว 	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 4 : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (นักศึกษาในอนาคต)								
<ul style="list-style-type: none"> - มีเนื้อหาวิชาที่สามารถทำให้เป็นพยาบาลที่ประกอบอาชีพในสถานพยาบาลทั้งในและต่างประเทศได้ - มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการดูแลสุขภาพ 	✓	✓		✓	✓			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565								
1. ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบวิชาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล		✓	✓	✓	✓			
3. จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น						✓	✓	✓
4. ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพทั่วไป (สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์)								
ตามประกาศสภาการพยาบาล พ.ศ. 2561								
สมรรถนะด้านที่ 1 ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย								
1. ตระหนักในคุณค่า ความเชื่อของตนและผู้อื่น และไม่ใช้คุณค่าของตนเองในการตัดสินผู้อื่น ให้การพยาบาลโดยแสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า ความเชื่อ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		✓						
2. ตระหนักในข้อจำกัดในสมรรถนะของตนเอง ไม่เสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลเสียต่อผู้ใช้บริการและปรึกษาผู้รู้ที่เหมาะสมเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ		✓						
3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการพยาบาลของตน		✓						

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
4. ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจในสิทธิของตน		✓						
5. ปกป้องผู้ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิ หรือได้รับการปฏิบัติที่ผิดหลักคุณธรรม จริยธรรม อย่างเหมาะสม		✓						
6. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล ตัดสินใจเชิง จริยธรรมและดำเนินการได้อย่างเหมาะสม ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมและ กฎหมายที่ไม่ซับซ้อน		✓						
7. ปฏิบัติการพยาบาลโดยแสดงออกซึ่งความเมตตา กรุณา คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้บริการ จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง		✓						✓
สมรรถนะที่ 2 ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์								
1. ความรู้ ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล	✓	✓						
2. ความรู้ ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	✓	✓						
3. ความรู้ ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง	✓	✓						
4. ความรู้ ความสามารถด้านการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	✓	✓						
5. ทักษะและทักษะ/เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป	✓	✓						
สมรรถนะที่ 3 ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ								
1. บุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ	✓	✓						
2. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	✓						
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล	✓	✓						
สมรรถนะที่ 4 ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ								
1. มีภาวะผู้นำ					✓			
2. การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล					✓			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
3. การทำงานเป็นทีม					✓			
4. การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด					✓			✓
สมรรถนะที่ 5 ด้านวิชาการและการวิจัย								
1. ตระหนักถึงสิ่งที่ตนไม่รู้ และมีคำถามที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่การแสวงหาความรู้			✓					
2. สืบค้นความรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม สรุปความรู้จากตำรา บทความวิชาการ และงานวิจัยที่ไม่ซ้ำซ้อนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้			✓					
3. สรุปประเด็นความรู้จากประสบการณ์ของตนเองได้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้		✓	✓			✓		
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนางาน และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน			✓		✓			
5. ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ หน่วยงาน และสังคม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้ถูกวิจัย และคำนึงถึงจริยบรรณนักวิจัย			✓				✓	✓
6. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล		✓	✓			✓		
สมรรถนะที่ 6 ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ								
1. การติดต่อสื่อสาร						✓		
2. การสร้างสัมพันธภาพ						✓		
สมรรถนะที่ 7 ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ								
1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โปรแกรมการใช้งาน องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาล และระบบการจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล	✓	✓		✓				
2. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน โปรแกรมวิเคราะห์พื้นฐาน โปรแกรมนำเสนองาน การประมวล จัดเก็บ และนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร	✓	✓		✓				

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
3. ใช้เครือข่ายสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการพยาบาล และความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรในทีมสุขภาพ และบุคคลทั่วไป		✓		✓	✓	✓		
4. มีส่วนร่วมในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลทางการพยาบาล				✓				
5. มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงาน				✓				
สมรรถนะที่ 8 ด้านสังคม								
1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองอย่างสม่ำเสมอ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง				✓			✓	✓
2. วิเคราะห์และประเมินข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง	✓						✓	✓
3. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพของหน่วยงานท้องถิ่น ประเทศ และองค์วิชาชีพ						✓	✓	✓
4. ปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม ยึดหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							✓	✓
5. ดำรง ส่งเสริม ค่านิยม วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตชุมชน มีวิจารณ์ญาณในการเลือกรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย							✓	✓
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (GE) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2567:								
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร								
1. สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					✓		
GE 2 การพัฒนาความคิด								
การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข								
2. ตั้งคำถามโดยมีหลักฐานและมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนโจทย์ปัญหา	✓	✓			✓			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
13. ตระหนักรู้และปลูกจิตสำนึกให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก	✓	✓						



ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge / Attitude / Skill

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge	Attitude	Skill
PLO1 ประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	K1 ความรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานสำหรับพยาบาล ได้แก่ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปรสติวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา สถิติเบื้องต้น จิตวิทยาพัฒนาการ ระบาดวิทยา ความรู้สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรม	A1 ตระหนักถึงการใช้ความรู้ในการพยาบาลและ/หรือการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สอดคล้องกับความต้องการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ ครอบครัว ชุมชนและการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมสูงวัย	S1 การคิดอย่างเป็นระบบ
	K2 แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่ มโนทัศน์ทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล หลักการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลเพื่อสุขภาวะ ระบบสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ แนวคิดสังคมสูงวัย ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล	A2 ตระหนักถึงการให้บริการพยาบาลและ/หรือการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้บริการ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	S2 การคิดเชิงเหตุผล
	K3 แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการดูแลผู้บริการที่อยู่ในภาวะวิกฤต ฉุกเฉินและ/หรือมีปัญหาสุขภาพซับซ้อน		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge	Attitude	Skill
	K4 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลอนามัยชุมชน	A3 แสดงออกถึงความมีจิตบริการด้วยความเอื้ออาทร	S3 การแก้ปัญหาและตัดสินใจ
	K5 กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	A4 ตระหนักต่อประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม	
	K6 การจัดการและการพัฒนาคุณภาพ และความปลอดภัยในการพยาบาลและ/หรือการผดุงครรภ์	A5 ตระหนักต่อความเสี่ยงในงานพยาบาลและ/หรือการผดุงครรภ์	
	K7 หลักการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล การทบทวนความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม		
	K8 การคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ		
	K9 การบันทึกทางการพยาบาล		
	K10 หลักการปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล ความปลอดภัยในการให้บริการพยาบาล การใช้ยาสมเหตุผล		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge	Attitude	Skill
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของ ผู้ใช้บริการในสังคมสูงวัย ตาม มาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์บนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	K3 แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการดูแลผู้ใช้บริการที่อยู่ในภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน และ/หรือมีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	A1 ตระหนักถึงการใช้ความรู้ในการ พยาบาลและ/หรือการผดุงครรภ์ โดย คำนึงถึงความปลอดภัย สอดคล้องกับความ ต้องการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของผู้ใช้บริการ ครอบครัว ชุมชนและการ เปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมสูงวัย	S1 การคิดอย่างเป็นระบบ
	K11 แนวปฏิบัติและ/หรือมาตรฐานการพยาบาล ที่ เกี่ยวข้องและการผดุงครรภ์	A2 ตระหนักถึงการให้บริการพยาบาลและ/ หรือการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงสิทธิ ผู้ใช้บริการ กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	S2 การคิดเชิงเหตุผล
	A3 แสดงออกถึงความมีจิตบริการด้วย ความเอื้ออาทร	S3 การแก้ปัญหาและตัดสินใจ	
	A4 ตระหนักต่อประเด็นทางกฎหมายและ จริยธรรม	S4 การปฏิบัติการพยาบาล และ/หรือ การผดุงครรภ์	
	A5 ตระหนักต่อความเสี่ยงในงานพยาบาล และ/หรือการผดุงครรภ์	S5 การเลือกข้อมูลและ/หรือ หลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้	
	A6 ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ และความ ซื่อสัตย์ทางวิชาการ	S6 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย วิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล และ/หรือการผดุงครรภ์	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge	Attitude	Skill
		A7 ให้ความสำคัญในการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้	
		A8 ให้คุณค่าต่อการทำประโยชน์ให้ส่วนรวม	
PLO3 ออกแบบการวิจัยเบื้องต้นและพัฒนาโปรแกรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการ	K12 การออกแบบและการคิดเพื่อพัฒนาโปรแกรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์	A6 ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	S1 การคิดอย่างเป็นระบบ
	K13 หลักการวิจัยเบื้องต้นและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์และการผดุงครรภ์	A7 ให้ความสำคัญในการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้	S2 การคิดเชิงเหตุผล
		A10 ให้คุณค่ากับการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์	S3 การแก้ปัญหาและตัดสินใจ
		A11 ให้ความสำคัญต่อการคิดแบบผู้ประกอบการ	S5 การเลือกข้อมูลและ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้
			S7 การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือเทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงาน
			S8 การคิดออกแบบเชิงสร้างสรรค์
		S9 การเขียนโครงร่างวิจัยและ/หรือพัฒนาโปรแกรมทางการแพทย์และการผดุงครรภ์	
		S10 การเขียนงานวิชาการ	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge	Attitude	Skill
PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างรอบรู้และมีจริยธรรม	K7 หลักการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล หลักการทบทวนความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างรู้ทัน ปลอดภัยและมีจริยธรรม	A6 ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	S5 การเลือกข้อมูลและ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้
		A7 ให้ความสำคัญในการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้	S7 การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือเทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงาน
		A9 ตระหนักในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	S11 การสืบค้นข้อมูลและ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลและ/หรือการผดุงครรภ์ได้
PLO5 แสดงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง	K14 แนวคิดภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมและทีมสหวิชาชีพ	A12 ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีมและการทำงานกับสหวิชาชีพ	S12 การโน้มน้าว จูงใจผู้เกี่ยวข้อง
		A13 ให้ความสำคัญกับการสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพตามบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	S13 การประสานความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม
		A14 แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีต่อการพยาบาล	S14 การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
			S15 การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge	Attitude	Skill
PLO6 สื่อสารโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	K15 หลักการสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพตามบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	A13 ให้ความสำคัญกับการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพตามบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	S14 การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
	K16 การใช้ภาษาไทยและอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ทางวิชาการ		S15 การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เกี่ยวข้อง
	K17 การพัฒนาและนำเสนอทางวิชาการ		S16 การเลือกใช้ข้อมูลสุขภาพ
PLO7 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์และการเคารพกติกาสังคม	K18 หลักการทำงานวิชาการอย่างซื่อสัตย์	A6 ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ และความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	S10 การเขียนงานวิชาการ
		A15 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา	S11 การสืบค้นข้อมูลและ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์และ/หรือการผดุงครรภ์ได้
PLO8 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	K19 แนวคิดประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	A8 ให้คุณค่าต่อการทำประโยชน์ให้ส่วนรวม	S17 การเสียสละ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม
	K20 แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	A16 ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	S18 การเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า พอประมาณและมีเหตุผล

ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge / Attitude / Skill

รายวิชา / กลุ่มสาระ (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)			ชั้นปี	Knowledge / Attitude / Skill
001-131G5	สุขภาวะกายและจิต	2((2)-0-4)	1	K1 A1 A6 S1 S2 S3 S14 S18
321-123	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์	2((2)-0-4)	1	K1 S1
328-151	ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)	1	K1 S1 S2
326-101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2((1)-3-2)	1	K1 S1 S2
338-111	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)	1	K1 S1 S2
336-203	เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)	2	K1 S1 S2
640-112	จิตวิทยาพัฒนาการ	2((2)-0-4)	1	K1 K15 K16 A6 A15 S14 S15
640-111	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)	1	K1 K18 A9 A15

รายวิชา / กลุ่มสาระ (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)			ชั้นปี	Knowledge / Attitude / Skill
				S5 S7 S11
640-211	หลักวิทยาการระบาดและสถิติเบื้องต้น	2((2)-0-4)	2	K1 K8 K18 A6 A9 S5 S7 S11
640-222	บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล	2((2)-0-4)	2	K2 A9 S1 S2 S5
640-223	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	2((2)-0-4)	2	K5 A4 A6 S1 S2 S3 S5
640-224	กระบวนการพยาบาลและการตัดสินใจทางคลินิก	3((2)-2-5)	2	K2 K7 K9 K15 A6 A13 S1 S2 S3 S11 S15
640-225	ชุดวิชา สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น	4((2)-6-4)	2	K10 A9 A13 A15 S10 S14 S15
640-291	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)	2	K7 K11 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A9 A13 A14 S1 S2 S3 S4 S14 S15 S17
640-221	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพสำหรับพยาบาล	1((1)-0-2)	2	K7 K8

รายวิชา / กลุ่มสาระ (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)			ชั้นปี	Knowledge / Attitude / Skill
				A6 A7 A9 S1 S2 S3 S5 S11
640-226	การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3((2)-2-5)	2	K2 K4 K7 A1 A2 A3 A4 A9 A13 S1 S2 S3 S5 S7 S10 S17
640-227	การพยาบาลอายุรวัฒน์	1((1)-0-2)	2	K2 K4 K7 K8 K16 A1 A2 A4 A5 A6 A9 S1 S2 S3 S5 S7 S10 S11
640-292	ปฏิบัติการพยาบาลอายุรวัฒน์	3(0-9-0)	2	K7 K11 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A13 A14 S1 S2 S3 S4 S5 S9 S10 S17 S18
640-228	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์	3((3)-0-6)	2	K2 K3 K4 K5 K7 K8 K9 K10 K15 K16 K17 K18 A1 A2 A4 A5 A6 A7 A9 A13 S1 S2 S3 S7 S9 S10 S11
640-391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์	3(0-9-0)	3	K3 K7 K11 K16 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A13 A14 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S14 S15 S17
640-229	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์	3((3)-0-6)	2	K2 K3 K4 K5 K7 K8 K9 K10 K15 K16 K17 K18 A1 A2 A4 A5 A6 A7 A9 A13 S1 S2 S3 S7 S9 S10 S11

รายวิชา / กลุ่มสาระ (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)			ชั้นปี	Knowledge / Attitude / Skill
640-392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์	3(0-9-0)	3	K3 K7 K11 K16 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A13 A14 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S14 S15 S17
640-321	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3((3)-0-6)	3	K2 K3 K4 K5 K7 K8 K9 K10 K15 K16 K17 K18 A1 A2 A4 A5 A6 A7 A9 A13 S1 S2 S3 S7 S9 S10 S11
640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4(0-12-0)	3	K3 K7 K11 K16 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A13 A14 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S14 S15 S17
640-322	การพยาบาลเด็ก	3((3)-0-6)	3	K2 K3 K4 K5 K7 K8 K9 K10 K15 K16 K17 K18 A1 A2 A4 A5 A6 A7 A9 A13 S1 S2 S3 S7 S9 S10 S11
640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4(0-12-0)	3	K3 K7 K11 K16 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A13 A14 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S14 S15 S17
640-323	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3((3)-0-6)	3	K2 K4 K5 K7 K8 K9 K10 K15 K16 K17 K18 A1 A2 A4 A5 A6 A7 A9 A13 S1 S2 S3 S11 S7
640-324	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3((3)-0-6)	3	K2 K3 K4 K5 K7 K8 K9 K10 K15 K16 K17 K18 A1 A2 A4 A5 A6 A7 A9 A13

รายวิชา / กลุ่มสาระ (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)			ชั้นปี	Knowledge / Attitude / Skill
				S1 S2 S3 S11 S7
640-395	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)	3	K7 K11 K16 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A13 A14 A15 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S14 S15 S17
640-491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)	4	K3 K7 K11 K16 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A13 A14 A15 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S14 S15 S17
640-230	นวัตกรรมทางการพยาบาล 1	1((1)-0-2)	2	K7 K12 A6 A9 A10 S1 S2 S5 S9 S11
640-422	นวัตกรรมทางการพยาบาล 2	1(0-2-1)	4	K7 K12 K17 A6 A9 A10 S1 S2 S3 S5 S9 S11
640-326	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2((1)-2-3)	3	K7 K12 K17 A6 A9 A10 S1 S2 S3 S5 S9 S11
640-423	ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพการพยาบาล	2((1)-2-3)	4	K6 K7 K8 K14 K15 K16 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A9 A12 A13 A14 S1 S2 S3 S5 S10 S12 S13 S14 S15 S16
640-325	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2((2)-0-4)	3	K2 K3 K4 K5 K7 K8 K9 K10 K15 K16 K17 K18

รายวิชา / กลุ่มสาระ (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)			ชั้นปี	Knowledge / Attitude / Skill
				A1 A2 A4 A5 A6 A7 A9 A13 S1 S2 S3 S11 S7 S9 S10
640-421	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3((3)-0-6)	4	K2 K3 K4 K5 K7 K8 K9 K10 K15 K16 K17 K18 A1 A2 A4 A5 A6 A7 A9 A13 S1 S2 S3 S11 S7 S9 S10
640-492	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(0-6-0)	4	K3 K7 K11 K16 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A12 A13 A14 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S14 S15 S17
640-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3(0-9-0)	4	K3 K7 K11 K16 K18 K19 K20 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A13 A14 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S14 S15 S17 S18
640-494	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ	5(0-15-0)	4	K11 K16 K18 K19 K20 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A13 A14 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S14 S15 S17 S18
640-532	ปฏิบัติทักษะการพยาบาล	1(0-3-0)	3	K1 K2 K4 K5 K8 K10 K15 K16 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A10 A13 A14 A15 S1 S2 S3 S4 S14 S15 S17
640-533	การเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพเพื่อสุขภาพ	2((1)-2-3)	4	K1 K2 K5 K6 K7 K8 K14 K16 K17 A1 A5 A10 A12 A13 A14 S1 S2 S3 S5 S7 S8 S11 S12 S13 S14 S15

รายวิชา / กลุ่มสาระ (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)			ชั้นปี	Knowledge / Attitude / Skill
640-534	การศึกษาอิสระ	2((1)-2-3)	4	K7 K12 K17 A6 A9 A10 S1 S2 S3 S5 S9 S11
640-535	โยคะเพื่อสุขภาพ	2((1)-2-3)	2	K1 A13 A15 S15
640-536	สมาธิเพื่อสุขภาพ	2((1)-2-3)	2	K1 A13 A15 S15

ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	56 รายวิชา		
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	56 รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	100 ของรายวิชาในหลักสูตร
จำนวนรายวิชาที่ ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	- รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	- ของรายวิชาในหลักสูตร
สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ ที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	38 รายวิชา		

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี						ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก				social engagement	ระบุร้อยละ ของ การจัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี		รวม ร้อยละ 100
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)					
321-123	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์	2((2)-0-4)	-	-	- Interactive lecture - Question-based learning	50	-	50	100	
328-151	ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)	-	-	- Case-based learning - Team-based learning - Interactive lecture	50	-	50	100	
326-101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2((1)-3-2)	-	-	- Case-based learning - Scenario-based learning - Interactive lecture	50	-	50	100	
338-111	สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)	-	-	- Interactive lecture - Self-directed learning	50	-	50	100	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละ ของ การจัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement			
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ									
					- Question-based learning					
336-203	เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2((2)-0-4)	-	-	- interactive lecture - Case-based learning - Analysis of videos ทำกิจกรรมผ่าน LMS2: formative evaluation, concept mapping	50	-	50	100	
640-112	จิตวิทยาพัฒนาการ	2((2)-0-4)	-	-	- Interactive lecture	60	-	40	100	
640-111	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)	-	-	- Interactive lecture/ใช้สื่อ ออนไลน์ - Self-directed learning	70	-	30	100	
640-211	หลักวิทยาการระบาดและสถิติเบื้องต้น	2((2)-0-4)	-	-	- Question-based learning - Scenario-based	60	-	40	100	
640-222	บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล	2((2)-0-4)	-	-	- Situation analysis - Self-directed learning - Case-based learning	85	-	15	100	
640-223	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการ พยาบาล	2((2)-0-4)	-	-	- Situation analysis - Self-directed learning - Case-based learning	85	-	15	100	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละ ของ การจัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement			
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ									
640-224	กระบวนการพยาบาลและการตัดสินใจทางคลินิก	3((2)-2-5)	-	-	- Situation analysis - Self-directed learning - Case-based learning	85	-	15	100	
640-225	ชุดวิชา สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น	4((2)-6-4)	-	-	- ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ - Case-based learning	85	-	15	100	
640-291	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล - Case-based learning	100	-	-	100	
640-230	นวัตกรรมทางการพยาบาล 1	1((1)-0-2)	20	-	- Team based learning - ระดมสมอง	65	-	15	100	
640-221	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพสำหรับพยาบาล	1((1)-0-2)	-	80	- Situation analysis - Self-directed learning	-	-	20	100	
640-226	การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ	3((2)-2-5)	-	-	- Team based learning - Case-based learning - ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิด - ฝึกปฏิบัติ	80	-	20	100	
640-227	การพยาบาลอายุรวัฒน์	1((1)-0-2)	-	-	- Case based learning - Situational analysis - แลกเปลี่ยนความคิด	75	-	25	100	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละ ของ การจัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement			
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ									
640-292	ปฏิบัติการพยาบาลอายุรวัฒน์	3(0-9-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-	-	100	
640-228	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทาง อายุรศาสตร์	3((3)-0-6)	-	-	- Interactive lecture - Case analysis/Case study	80	-	20	100	
640-391	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทางอายุรศาสตร์	3(0-9-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-	-	100	
640-229	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทาง ศัลยศาสตร์	3((3)-0-6)	-	-	- Interactive lecture - Case analysis/Case study	80	-	20	100	
640-392	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทางศัลยศาสตร์	3(0-9-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-	-	100	
640-321	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3((3)-0-6)	-	-	- Case analysis - Interactive lecture	80	-	20	100	
640-393	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4(0-12-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-	-	100	
640-322	การพยาบาลเด็ก	3((3)-0-6)	-	-	- Problem-based learning (จาก movie) - Case-based learning	100	-	-	100	
640-394	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4(0-12-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-	-	100	
640-323	การพยาบาลมารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์ 1	3((3)-0-6)	-	-	- Interactive lecture, - กรณีศึกษา	60	-	40	100	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละ ของ การจัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		social engagement			
640-324	การพยาบาลมารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์ 2	3((3)-0-6)			-	-		- Interactive lecture - กรณีศึกษา	60	-
640-395	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)			- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100		-	100	
640-491	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-	-	100	
640-422	นวัตกรรมทางการพยาบาล 2	1(0-2-1)	80	-	- Team-based learning - ระดมสมอง	20	-	-	100	
640-326	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2((1)-2-3)	50	-	Project based learning Team based learning	25	-	25	100	
640-423	ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพการ พยาบาล	2((1)-2-3)	-	-	- Team-based learning - ระดมสมอง - Situational analysis	70	-	30	100	
640-421	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3((3)-0-6)	-	-	- Interactive lecture - Team-based learning	55	-	45	100	
640-325	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2((2)-0-4)	-	-	- Case analysis	60	-	40	100	
640-492	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(0-6-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-	-	100	
640-493	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3(0-9-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-	-	100	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละ ของ การจัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		social engagement			
640-494	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ	5(0-15-0)			-	-		- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-
001-131 G5	สุขภาวะกายและจิต	2((2)-0-4)	-	-	- ทำแผนพัฒนาตนเอง, วิพากษ์/ แลกเปลี่ยนความคิด	100	-	-	100	
640-533	การเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพเพื่อ สุขภาวะ	2((1)-2-3)	-	50	- มอบหมายงาน และนำเสนอเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - Game-based learning - Team-based learning	30	-	20	100	
640-534	การศึกษาอิสระ	2((1)-2-3)	80	-	- Self-directed learning	20	-	-	100	
640-532	ปฏิบัติทักษะการพยาบาล	1(0-3-0)	-	-	- ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	100	-	-	100	
640-535	โยคะเพื่อสุขภาวะ	2((1)-2-3)	-	-	- ฝึกปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - Self-directed learning	80	-	20	100	
640-536	สมาธิเพื่อสุขภาวะ	2((1)-2-3)	-	-	- ฝึกปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - Self-directed learning	80	-	20	100	

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตทฤษฎี
และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร



ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
640-225	ชุดวิชา สมรรถนะการพยาบาลเบื้องต้น (Module : Fundamental Nursing Competency)	4((2)-6-4)
	<p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>มีโน้ตทัศน์ของทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น แนวคิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ การตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมความสุขสบาย และสุขวิทยาส่วนบุคคล ฝึกริธีปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>Concepts of nursing practice; principles and methods of fundamental nursing; responsiveness to basic needs; promote comfort and personal hygiene; practice of nursing procedures based on professional nursing standard</p> <p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประยุกต์มีโน้ตทัศน์ของทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น แนวคิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ การตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมความสุขสบาย และสุขวิทยาส่วนบุคคลในสถานการณ์ที่กำหนด 2. ฝึกริธีปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นในห้องปฏิบัติการ โดยใช้แนวคิดความปลอดภัยผู้ป่วย การตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมความสุขสบาย และสุขวิทยาส่วนบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นในกรณีศึกษาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย 4. สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการในสถานการณ์ที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยในการเข้าชั้นเรียนและการฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาล 	
	Students are able to	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply the concepts of nursing practice; principles and methods of fundamental nursing; patient safety; responsiveness to basic needs; 	

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

promote comfort and personal hygiene; practice of nursing procedures based on the situation provided

2. Practice fundamental nursing in the laboratory by using the concept of patient safety; responsiveness to basic needs; promote comfort and personal hygiene; based on professional standards

3. Use information technology to search reliable and up-to-date information consistent with the situation provided

4. Communicate and build relationships with clients based on the situation provided and cultural diversity

5. Express honesty and responsibility for attending classroom and practicing nursing skills



คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชาตามแนวทาง OBE

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GE1	ภาษาและการสื่อสาร	
890-101G1	<p>สรรสาระภาษาอังกฤษ (Essential English)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>โครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นสาระสำคัญ การออกเสียง ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน และเขียนระดับประโยค และข้อความสั้นๆ Essential English grammatical structures and vocabulary; pronunciation; basic skills in listening, speaking, reading, and writing sentences and short messages</p>	2((2)-0-4)
890-102G1	<p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Everyday English)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัวและไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความ สำคัญและรายละเอียดไวยากรณ์และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อ สื่อสารในชีวิตประจำวัน Listening and reading familiar and simple topics to get the main idea and details; grammar and expressions for speaking and writing for everyday communication</p>	2((2)-0-4)
890-103G1	<p>ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ (English on the Go)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปและการตีความ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและ การเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย English listening and reading, current topics, comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and</p>	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	expressions for everyday spoken and written communication in various contexts	
890-104G1	ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล (English in the Digital World) รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : - การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล: การโต้ตอบบทฟังและอ่านผ่านการพูดและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ Listening and reading English in the digital world: critically responding to listening and reading texts through speaking and writing	2((2)-0-4)
890-105G1	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Success) รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : - การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การวิเคราะห์สารเชิงวิชาการ การพูดและการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อสารอย่างมีวิจารณญาณ Listening and reading English in the digital world: critically responding to listening and reading texts through speaking and writing	2((2)-0-4)
GE2	การพัฒนาความคิด	
	การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	
895-211	การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ G2A (Thinking and Predictable Behavior) รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : - การคิดตัดสินใจ การพยากรณ์พฤติกรรม การสำรวจปัญหาเชิงพฤติกรรม การวิเคราะห์สมการพยากรณ์ Thinking, decision-making; behavioral prediction; behavioral problem exploration; predicting equation analysis	2((2)-0-4)
	การคิดเชิงระบบ	
315-202	การคิดกับการใช้เหตุผล G2B (Thinking and Reasoning) รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	<p>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>นิยามและความสำคัญของการคิดและเหตุผล ระบบการคิดของสมอง ประเภทการคิด หลักเหตุผล การให้เหตุผล การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม</p> <p>The definitions and importance of thinking and reasoning; brain thinking process; types of thinking; causality; reasoning; scientific and innovative thinking</p>	
GE3 460-001G3	<p>การคิดแบบผู้ประกอบการ</p> <p>แนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Idea to Entrepreneurship)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ กระบวนการความเป็นผู้ประกอบการ โมเดลธุรกิจ โอกาสทางธุรกิจประเภทของความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Entrepreneurship characteristics; entrepreneurial mindset; skills for entrepreneurship; entrepreneurial process; business model; business opportunity; types of entrepreneurship; innovation and entrepreneurship</p>	2((2)-0-4)
GE4 315-104G4	<p>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Literacy)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างเข้าใจและปลอดภัย ฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อการทำงาน การฝึกใช้งานแอปพลิเคชันในคลาวด์คอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Learn and utilize current technology and future trends in a secure and understandable way; practice the applications needed to work; uses of cloud computing applications for work effectively</p>	2((2)-0-4)
GE5 001-131G5	<p>สุขภาวะแบบองค์รวม</p> <p>สุขภาวะกายและจิต (Healthy Body and Mind)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -</p> <p>รายวิชาบังคับร่วม : -</p>	2((2)-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	<p>สุขภาวะแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การเสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลปะกับการสร้างเสริมสุขภาวะแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาวะกายและจิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Holistic health; physical and mental health care; strengthening emotional quotient; art and the holistic health promotion; enhancing healthy body and mind based on Sufficiency Economy Philosophy</p>	
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	<p>001-102G6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการรับผิดชอบต่อส่วนรวม (Sustainable Development Goals and Social Responsibility)</p>	2((2)-0-4)
	<p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การเข้าใจบริบทพื้นที่ การหาข้อมูล การสัมภาษณ์ การเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ปัญหาของพื้นที่ เพื่อนำไปสู่โครงการการพัฒนาในที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ที่ยั่งยืน</p> <p>Meaning, principles, concept, importance and goal of the sustainable development goals; understanding, approaching, and developing principles; an understanding of an area's context; searching for an information, interviewing, collecting data to analyze area's problems; leading to development appropriate project for the area sustainably</p>	
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก	<p>315-201G7 ชีวิตแห่งอนาคต Life in the Future</p>	2((2)-0-4)
	<p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลกในอนาคต เทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี พลังงานสะอาด ระบบนิเวศน์ ความหลากหลายทางชีวภาพและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>Climate change in the future; biotechnology and nanotechnology; clean energy; biodiversity and biodiversity loss</p>	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
วิชาเลือก 6 หน่วยกิต		
เลือกรายวิชาภายใต้กลุ่ม GE2-GE8		6 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 16 หน่วยกิต

321-123 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์

2((2)-0-4)

(Basic Anatomy)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

บทนำเกี่ยวกับเซลล์สิ่งมีชีวิต เซลล์วิทยา เนื้อเยื่อพื้นฐาน โครงสร้างของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและการทำหน้าที่ของร่างกายมนุษย์

Introduction to living cells; cytology; basic tissues; human skeleton, relationship of human structures and functions

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายโครงสร้างพื้นฐานด้านเซลล์และเนื้อเยื่อของมนุษย์
2. อธิบายโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์
3. อธิบายความสัมพันธ์ของโครงสร้างและการทำหน้าที่ของร่างกายมนุษย์

Students are able to

1. Explain the basic cell and tissue of a human
2. Explain the basic anatomy of a human
3. Explain relationship of human structures and functions

328-151 ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล

2((2)-0-4)

(Clinical Biochemistry for Nurses)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

โครงสร้างและหน้าที่พื้นฐานของสารชีวโมเลกุล พีเอชและบัฟเฟอร์โครงสร้างของสารมหโมเลกุล ขั้นตอนการเกิดปฏิกิริยาเคมีในวิถีเมแทบอลิซึมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมด้วยฮอร์โมนและสารอาหาร

Basic structures and functions of biomolecules; pH and buffer; structures of macromolecules; chemical reactions in the metabolic pathways including their interrelationship; hormonal control and nutrition

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการ แนวคิด พันธะเคมี และหมู่ฟังก์ชัน

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

2. อธิบายโครงสร้างของเซลล์ และระบบบัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต
3. อธิบายโครงสร้าง และคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล
4. อธิบายโครงสร้าง กลไก และจลนศาสตร์ของเอนไซม์
5. อธิบายหลักการ แนวคิด ระบบเมตาบอลิซึมที่สำคัญของสิ่งมีชีวิต ฮอโมน สารอาหารและวิตามิน

Students are able to

1. Explain concepts or principles of chemical bonds and Functional group
2. Explain cell structures and buffer in biological system
3. Explain structures and properties of biological molecules
4. Explain structures, mechanisms, and kinetics of enzymes
5. Explain concepts and principles of major metabolic pathways, hormones, nutrition, and vitamins

326-101

จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

2((1)-3-2)

(Microbiology and Parasitology)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

ความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิกริยาตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคซึ่งพบมากในประเทศไทย การป้องกัน การควบคุม และการทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ การวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลินทรีย์และปรสิต เทคนิคที่จำเป็นทางจุลชีววิทยา

Basic principle in immunology; microbiology; and parasitology; immunological mechanisms; immune response to pathogenic microorganisms and parasites which cause disease commonly found in Thailand; prevention, control and destroy pathogen; specimen collection; diagnosis of microbial and parasitic infection; essential microbiological laboratory techniques

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิกริยาตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรค การป้องกัน การควบคุม และการทำลายเชื้อโรค
2. ปฏิบัติทักษะที่จำเป็นทางจุลชีววิทยาในห้องปฏิบัติการ

Students are able to

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	<p>1. Explain basic principles in immunology; microbiology; and parasitology; immunological mechanisms; immune response to pathogenic microorganisms and parasites which cause diseases commonly found in Thailand; prevention, control and destroy pathogen</p> <p>2. Perform essential microbiological skills in a laboratory</p>	
338-111	<p>สรีรวิทยาการแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Physiology)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>กลไกและการทำงานของทุกระบบในร่างกายของมนุษย์ในภาวะปกติ Mechanisms and functions of human body systems</p> <p>ผู้เรียนสามารถ</p> <p>1. อธิบายกลไกและการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายของมนุษย์ในภาวะปกติ</p> <p>Students are able to</p> <p>1. Explain the mechanisms and functions of the human body system in normal conditions</p>	2((2)-0-4)
336-203	<p>เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Pharmacology)</p> <p>รายวิชาบังคับเรียนก่อน : - รายวิชาบังคับร่วม : -</p> <p>หลักการทางเภสัชวิทยา ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาต้นแบบที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเอนโดครีนและออตาคอยด์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ยาต้านจุลชีพ เคมีบำบัดในโรคมะเร็ง การใช้ยาสมเหตุผล</p> <p>Principle of pharmacology; basic pharmacology of drug prototypes affecting peripheral nervous system, central nervous system, cardiovascular system, endocrine system and autacoids, gastrointestinal system, urinary tract system; antimicrobial agents; chemotherapy of cancer; rational use of drugs</p> <p>ผู้เรียนสามารถ</p> <p>1. อธิบายหลักการทางเภสัชวิทยา</p>	2((2)-0-4)

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

2. อธิบายการออกฤทธิ์และฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของยาต้นแบบต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเอนโดครีน และออตาคอยด์ ระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินปัสสาวะ

3. อธิบายกลไกของยาต้านจุลชีพ ยาต้านไวรัส ยาต้านเชื้อรา และยาเคมีบำบัดในโรคมะเร็ง และอาการไม่พึงประสงค์ของยา

4. อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุผล

Students are able to

1. Explain the principles of pharmacology

2. Explain pharmacological effects and mechanism of drug prototypes affecting peripheral nervous system, central nervous system, cardiovascular system, endocrine system and autacoids, gastrointestinal system, and urinary tract system

3. Explain the mechanisms of antibiotic agent drugs, antiviral agents drugs, antifungal agents drugs, chemotherapy of cancer, and adverse reactions of drugs

4. Explain the principle of rational drug use

640-112

จิตวิทยาพัฒนาการ

2((2)-0-4)

(Developmental Psychology)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

Concepts, theories, and principles in human development; factors affecting physical, emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to elderly; developmental crisis; guidelines for developmental promotions in all age groups

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

2. อธิบายภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย
3. ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ของทุกช่วงวัย
4. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและเขียน
5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบในการส่งงาน

Students are able to

1. Describe concepts, theories, and principles in human development, factors affecting physical, emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to the elderly
2. Describe developmental crisis in all age groups
3. Apply concepts, theories, and principles in human development to promote physical, emotional, social, and cognitive development in all age groups
4. Use Thai and/or English language for listening, speaking, reading, and writing
5. Express honesty, discipline, and responsibility for assigned tasks

640-111 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล

2((2)-0-4)

(Pathophysiology for Nurse)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

มโนทัศน์ของพยาธิสรีระของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบสนอง การปรับตัวของร่างกาย ในภาวะที่มีพยาธิสภาพ และความผิดปกติของอวัยวะและระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

Concept of pathophysiology of human body; response mechanisms; adaptation under pathologic circumstances; disorders of organs and human systems

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายมโนทัศน์ของพยาธิสรีระของร่างกาย สาเหตุและกระบวนการของความผิดปกติ ผลกระทบต่อการทำหน้าที่ปกติของระบบต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาการ และอาการแสดง การวินิจฉัยและการรักษา
2. วิเคราะห์กลไกการเกิดพยาธิสภาพของผู้ที่มีความผิดปกติระบบต่าง ๆ ในร่างกายตามสถานการณ์ที่กำหนด
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับกรณีศึกษาที่กำหนดได้อย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

4. ระบุการอ้างอิงที่มาของการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ได้ตามหลักวิชาการ
5. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

Students are able to

1. Explain the concept of pathophysiology of the human body; causes and processes of abnormality; effects on normal functions of various systems and changes; signs and symptoms; diagnosis and treatment
2. Analyze pathophysiological mechanism of clients who have abnormal function of various systems
3. Use information technology to search reliable and up-to-date evidence consistent with the given case study
4. Identify references to the source of evidence according to academic principles
3. Express responsibility for assigned tasks

640-211

หลักวิทยาการระบาดและสถิติเบื้องต้น
(Principle of Epidemiology and Basic Statistics)

2((2)-0-4)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดเกี่ยวกับโรคและการกระจายของโรค สถิติชีพ การแปลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการแพทย์และสาธารณสุข เครื่องชี้วัดสถานะอนามัยในชุมชน การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวัง การสอบสวน การคัดกรองโรค การป้องกันและการควบคุมโรค; มาตรการ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายข้อมูล การทดสอบสมมุติฐาน

Concepts and principles of epidemiology; natural history of disease; concepts of disease and disease distribution; vital statistics; Interpretation and analysis of medical and public health data; community health indices; epidemiological studies; epidemiological surveillance and investigation; screening; prevention, and disease control; levels of measurement; frequency distribution; measures of central tendency; measures of variability; hypothesis testing

ผู้เรียนสามารถ

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

1. ประยุกต์แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดเกี่ยวกับโรค สถิติชีพ และการกระจายของโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวัง การสอบสวน การคัดกรอง การป้องกันและการควบคุมโรคได้
2. บอกมาตรวัดของตัวแปรที่สำคัญด้านการแพทย์และสาธารณสุขได้
3. แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการแพทย์และสาธารณสุขด้วยสถิติเบื้องต้น
4. สืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิทยาการระบาดได้
5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ มีวินัยและความรับผิดชอบในการส่งงาน

Students are able to

1. Apply concepts and principles of epidemiology, the natural history of disease, concepts of disease and disease distribution, epidemiological studies, surveillance and investigation, screening, prevention, and disease control
2. Explain the measurement of essential variables in medicine and public health
3. Interpret the results of medical and public health data analysis with basic statistics
4. Search epidemiology information from information technology
5. Perform academic integrity, discipline, and responsibility for assigned tasks

2) กลุ่มวิชาชีพ 81 หน่วยกิต

640-221 เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพสำหรับพยาบาล

1((1)-0-2)

(Health Information and Technology for Nurse)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดเทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล การเลือกแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การประเมินคุณภาพสารสนเทศ หลักการการประมวลและการวิเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบ การจัดทำฐานข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ

Concepts of health and nursing informatics; selection of informatic resources; quality information assessment; principle of processing and analysis of health informatic, designing and constructing database and

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

presentation; legal and ethical issues related to publishing health informatics

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล หลักการประมวล วิเคราะห์สารสนเทศ ประเมินคุณภาพสารสนเทศ การออกแบบ การจัดทำฐานข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลได้
2. วิเคราะห์ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ทางสุขภาพได้

Students are able to

1. Explain concepts of health and nursing informatics, principles of processing and analysis of health informatics, designing and constructing database and presentation
2. Analyze legal and ethical issues regarding the dissemination of health information

640-222

บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล

2((2)-0-4)

(Introduction to Nursing Profession)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

วิวัฒนาการและการพัฒนาของวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการดูแล แนวคิดการพยาบาลองค์รวม ระบบบริการสุขภาพและการบริการการพยาบาล บทบาทของพยาบาล องค์กรวิชาชีพทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ

Nursing professional revolution and development; basic concepts of nursing; nursing theories and related theories; concept of caring; concept of holistic nursing; health care system and nursing services; roles of nurses; professional nursing organization and related health organizations; self-development for professional growth

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายวิวัฒนาการและการพัฒนาของวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการดูแล แนวคิดการพยาบาลองค์รวม ระบบบริการสุขภาพและการบริการการพยาบาล

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

บทบาทของพยาบาล องค์การวิชาชีพทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่วิชาชีพได้

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย

Students are able to

1. Describe Nursing professional revolution and development; basic concepts of nursing; nursing theories and related theories; concept of caring; concept of holistic nursing; health care system and nursing services; roles of nurses; professional nursing organization and related health organizations; self-development for professional growth

2. Use information technology to search reliably and up-to-date information consistent with the provided situations

640-223

จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล
(Ethics and Law in Nursing Profession)

2((2)-0-4)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎี พัฒนาการทางจริยธรรม คุณค่าและความกระจำงของคุณค่า หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

General laws; acts and laws related to the practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; the related public health laws ethical theories; ethical development; values and value clarification; ethical principle; code of ethics in nursing, patients' and nurses' rights, ethical problems and ethical decision making in nursing ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพ

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

2. อธิบายทฤษฎีจริยศาสตร์ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม คุณค่าและความกระจำงของคุณค่า หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

3. วิเคราะห์ประเด็นกฎหมาย และจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาลตามสถานการณ์ที่กำหนด

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย

5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และการเคารพศักดิ์ในการทำงานเป็นทีม

Students are able to

1. Describe general laws; acts and laws related to the practice of nursing and midwifery; the profession nursing and midwifery act; the related public health laws

2. Describe ethical theories; ethical development; values and value clarification; ethical principles; code of ethics in nursing, patients' and nurses' rights, ethical problems, and ethical decision-making in nursing

3. Analyze legal issues and ethics in the nursing profession according to the provided situations

4. Use information technology to search reliably and up-to-date information consistent with the provided situations

5. Express honesty and respect for social rules in teamwork

640-224 กระบวนการพยาบาลและการตัดสินใจทางคลินิก

3((2)-2-5)

(Nursing Process and Clinical Decision Making)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดหลักการกระบวนการพยาบาล การสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ การตัดสินใจทางคลินิก การบันทึกทางการพยาบาล ฝึกการใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

Concept of nursing process; communication and professional relationship; clinical decision-making; nursing documentation; practice of nursing process for responding to individual needs

ผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์แนวคิดหลักการกระบวนการพยาบาล การสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ การตัดสินใจทางคลินิก การบันทึกทางการพยาบาล

2. ฝึกใช้กระบวนการพยาบาลและการตัดสินใจทางคลินิก เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการตามสถานการณ์ที่กำหนดและสถานการณ์จริง
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล และสืบค้นความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการตามสถานการณ์ที่กำหนดและสถานการณ์จริงได้อย่างน่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบัน
4. สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการในสถานการณ์จริงโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. บันทึกข้อมูลทางการพยาบาลได้ตามมาตรฐานการพยาบาล
6. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยในการเรียน

Students are able to

1. Apply concept of nursing process; communication and professional relationship; clinical decision making; nursing documentation
2. Practice of nursing process and clinical decision making based on the provided and real situations
3. Use information technology to collect data and search for reliable and up-to-date knowledge consistent with the needs of clients according to the provided and real situations
4. Communicate and make relationships with clients by contexts and consideration of cultural diversities
5. Record nursing data according to nursing standards
6. Express honesty and discipline in learning

640-291

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

(Practicum in Basic Nursing Care)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-223, 640-224, 640-225

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานอย่างเป็นองค์รวมของผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการพยาบาล การตัดสินใจทางคลินิก สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ คำนึงถึงความปลอดภัยและความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานการพยาบาล

Practice of fundamental nursing in holistic responding to basic needs of an individual using nursing process; clinical decision making; professional relationship; concerning safety; individual differences;

3(0-9-0)

patient rights; related laws and professional ethics based on nursing standard

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการตัดสินใจทางคลินิก บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานการพยาบาล
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการรวบรวมข้อมูล และสืบค้นความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างน่าเชื่อถือ เป็นปัจจุบัน และคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคล
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับพยาบาลและผู้เกี่ยวข้อง
4. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ ทีมการพยาบาลและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล
6. แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและการช่วยเหลือส่วนรวมในขณะที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล

Students are able to

1. Practice holistic fundamental nursing for individual clients by using nursing process, principles of clinical decision-making based on safety, patient rights; related laws, and professional ethics based on nursing standards
2. Use information technology to collect data and search for reliable and up-to-date knowledge consistent with the needs of patients and individual rights
3. Demonstrates teamwork behavior with nurses and related persons
4. Demonstrates relationship with clients, nurse team, and related people with contexts and consideration of cultural diversity
5. Express honesty and discipline in nursing practice
6. Demonstrate having a volunteer spirit in helping the public while practicing nursing

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดสุขภาพ สุขภาวะองค์รวม สุขภาวะประชาคมโลกและปัจจัยกำหนดสุขภาพ
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ กลยุทธ์ และการพยาบาลเพื่อ
สร้างเสริมสุขภาพ

Concept of holistic health; well-being; global health and determinants
of health; principles, and theories related to health behaviors;
strategies, and nursing care for enhancing well-being

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดสุขภาพ สุขภาวะองค์รวม สุขภาวะประชาคมโลก และปัจจัย
กำหนดสุขภาพ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ กลยุทธ์และ
การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลที่เลือกสรร

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลในการสร้างเสริมสุขภาพที่
สอดคล้องกับทุกช่วงวัยได้อย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย

4. สื่อสารกับบุคคลที่เลือกสรรและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงบริบทและความ
หลากหลายทางวัฒนธรรม

5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการเรียน

Students are able to

1. Explain the concept of holistic health; well-being; global health and
determinants of health; principles, and theories related to health
behaviors; strategies, and nursing care for enhancing well-being

2. Perform nursing practice for the enhancement of well-being in selected
cases

3. Use information technology to search reliable and up-to-date academic
information to enhance well-being in all age groups

4. Communicate with selected cases and related peoples by considering
contexts and cultural diversities

5. Express honesty and responsibility in the study

640-227 การพยาบาลอายุรวัฒน์

1((1)-0-2)

(Nursing for Active Aging)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

สังคมอายุรวัฒน์ นโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กลุ่มอาการสูงอายุ โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ หลักการสื่อสารและการดูแลผู้สูงอายุ การป้องกันภาวะเสี่ยง การสร้างเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ และการใช้ยาสมเหตุสมผลในผู้สูงอายุ กฎหมายและสิทธิของผู้สูงอายุ เจตคติและจริยธรรมในการพยาบาลผู้สูงอายุ

Society of active aging; national policies and legislation related to older persons; healthcare and social service system; changes in aging process; theories of aging; geriatric syndrome; nutrition for older persons; comprehensive geriatric assessment; health status and needs; principles of communication and caring; risk prevention; health promotion and rehabilitation; rational drug use; law and rights of the older adults; attitude and professional ethics in older people

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายสังคมอายุรวัฒน์ นโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ กลุ่มอาการสูงอายุ โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ และองค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ
2. ประเมินและระบุปัญหาภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุแบบองค์รวมภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ หลักการใช้ยาสมเหตุสมผล การป้องกันภาวะเสี่ยง การสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม และสิทธิผู้สูงอายุ
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นความรู้ที่สอดคล้องกับการพยาบาลผู้สูงอายุตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างน่าเชื่อถือ เป็นปัจจุบัน
5. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย
6. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

Students are able to

1. Explain active aging society; national policies and legislation related to older persons, healthcare and social service system, changes

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

in aging process, theories of aging, geriatric syndrome, nutrition for older persons, and nursing knowledge for older adults

2. Assess and identify holistically health status for older adults based on the provided situation

3. Apply nursing knowledge and principle related to aging, rational drug use, risk prevention, health promotion, and rehabilitation for older adults in provided situations by concern with legislation related to older persons

4. Use information technology to search reliable and up-to-date knowledge for older person according to the provided situations

5. Use Thai and/or English to present assigned tasks

6. Express academic honesty and responsibility for assigned tasks

640-292

ปฏิบัติการพยาบาลอายุรวัฒน์

3(0-9-0)

(Practicum in Active Aging Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : 640-227

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพผู้ใช้บริการที่มีกลุ่มอาการสูงอายุ และภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ การใช้ยาสมเหตุผล การประยุกต์ใช้นวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of holistic nursing care for health promotion, prevention, treatment, and rehabilitation in older persons with geriatric syndrome and health deviation; rational drug use; applying innovation; the philosophy of sufficiency economy; concerning to safety; individual differences; cultural diversities; caregiver participation; patient rights; based on professional standard, related law and professional ethics

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่มีกลุ่มอาการสูงอายุ และภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพอย่างต่อเนื่องในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาสมเหตุผล ภายใต้การคำนึงถึงความปลอดภัย

ความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล
กฎหมาย สิทธิผู้ป่วย มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สูงอายุและครอบครัว โดยคำนึงถึงบริบทและ
ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและความรู้ที่สอดคล้องกับการ
ปฏิบัติพยาบาลผู้สูงอายุได้อย่างน่าเชื่อถือ เป็นปัจจุบัน และคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคล

4. ระบุการอ้างอิงที่มาของข้อมูลและความรู้ได้ตามหลักวิชาการ

5. ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างง่ายบนพื้นฐานหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

6. แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง

7. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองในการปฏิบัติการพยาบาล

8. แสดงออกถึงการมีจิตอาสา ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
ในการปฏิบัติการพยาบาล

Students are able to

1. Practice nursing for the client with geriatric syndrome and health
deviation for continuing health promotion, prevention, treatment, and
rehabilitation by using the nursing process, rational drug use,
concerning safety, individual differences, cultural diversities, caregiver
participation, law, patient rights; professional standards, morals, and
professional ethics

2. Communicate and interact with the older adults and family with
contexts and consideration of cultural diversity

3. Use information technology to search for reliable and up-to-date
knowledge consistent with older adults' nursing practice and individual
rights

4. Identify references to the source of evidence according to
academic principles

5. Design simple nursing innovations for older adults based on the
philosophy of Sufficiency Economy

6. Demonstrates teamwork behavior with persons related

7. Express honesty and responsibility in nursing practice

8. Express volunteerism and offer yourself to colleagues and related
people in nursing practice

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

640-228

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์

3((3)-0-6)

(Medical Adult and Gerontological Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิตตามหลักอายุรศาสตร์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and principles of holistic nursing care for adult and older clients with emergency, acute, chronic, critical illness, and end of life care based on medical concept; rational drug use; nutritional therapy; applying evidence-based practices appropriately for clients; concerning to safety, individual's differences, cultural diversities; caregiver participation; patient rights based on professional standard, related law and professional ethics

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิตตามหลักอายุรศาสตร์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิตตามสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้แนวคิดและหลักการพยาบาลตามหลักอายุรศาสตร์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โภชนบำบัด หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้การคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล สิทธิผู้ป่วย มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิตตามหลักอายุรศาสตร์ในสถานการณ์ที่กำหนด

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

4. นำเสนองานในรูปของภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน เฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้าย ของชีวิตตามหลักอายุรศาสตร์

5. แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา

Students are able to

1. Describe concepts and principles of holistic nursing care for adult and elderly patients with emergency, acute, chronic, critical illness, and end-of-life based on medical concepts, rational drug use, nutritional therapy, applying empirical evidence-based practices appropriately for the patients; concerning safety, individual's differences, cultural diversities, family and caregiver participation, and patient rights based on professional standards, related laws, and professional ethics

2. Develop nursing care for adult and elderly patients with emergency, acute, chronic, critical illness, and end-of-life in assigned cases by using medical concepts, rational drug use, nutritional therapy, applying empirical evidence-based practices appropriately for the patients; concerning safety, individual's differences, cultural diversities, family and caregiver participation, and patient rights based on professional standards, related laws, and professional ethics

3. Use information technology to search for empirical evidence practice in nursing care plans for assigned cases of adult and elderly patients with emergency, acute, chronic, critical illness, and end-of-life based on medical concepts

4. Present assigned tasks in Thai or English related to nursing care of adult and elderly patients with emergency, acute, chronic, critical illness and end-of-life based on medical concept

5. Express academic integrity, responsibility for assigned tasks, and punctuality

640-391

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์

3(0-9-0)

(Practicum in Medical Adult and Gerontological Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-228, 640-291

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิตตามหลักอายุรศาสตร์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ ดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพ ป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การดูแลผู้รับบริการที่จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of holistic nursing care for adult and older clients with emergency, acute, chronic, critical illness, and end of life care based on medical concept; applying nursing process for health promotion, caring, rehabilitation, and recurrence prevention; requiring medical technologies and special therapeutics; rational drug use; applying evidence-based practices appropriately for adult clients; and develop prototype concerning to safety, individuals' differences, cultural diversities; caregiver participation; patient rights; based on professional standard, related law and professional ethics

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิต ตามหลักอายุรศาสตร์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และคำนึงถึงความปลอดภัยของบุคคล การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้ดูแล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
2. แสดงออกถึงทักษะการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิต ที่จำเป็นต้องพึ่งพาใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ตามหลักอายุรศาสตร์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. บันทึกการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิต ตามหลักอายุรศาสตร์ บนมาตรฐานวิชาชีพ

4. พัฒนาต้นแบบนวัตกรรมทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน เฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะท้ายของชีวิต ตามหลักอายุรศาสตร์
5. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและครอบครัว ทีมสุขภาพหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล
7. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติการพยาบาล
8. แสดงออกถึงการมีจิตอาสา ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล

Students are able to

1. Perform holistic nursing care for adults and elderly clients with acute, chronic, critical illness, and end-of-life based on medical concepts using nursing process, apply evidence-based practices based on professional standards, ethics consideration, patient's rights, related law, and concern for individual differences, family and caregiver participation, and cultural diversities
2. Demonstrate nursing skills in caring for adults and elderly clients with acute, chronic, critical illness, and end-of-life based on medical concepts that are required for medical technology and specialized medical treatments, using rational drugs used with concern for safety, patient's rights, based on professional standards, related laws, and professional ethics
3. Record nursing data in adults and elderly clients with acute, chronic, critical illness, and end-of-life according to nursing standards
4. Develop nursing innovation (prototype) in caring for adults and elderly clients with acute, chronic, critical illness, and end-of-life based on medical concepts
5. Demonstrate teamwork by working with a multidisciplinary team and related people
6. Communicate and interact with clients and families, the health care team, and related people
7. Express honesty, responsibility, and discipline in nursing practice
8. Demonstrate volunteerism and offer yourself to colleagues and related people in nursing practice

640-229 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์

3((3)-0-6)

(Surgical Adult and Gerontological Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิด หลักการ ความรู้พื้นฐานที่สำคัญ สำหรับการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่เข้ารับการผ่าตัดทางศัลยกรรมที่พบบ่อย โดยมุ่งเน้นการดูแลในระยะก่อนผ่าตัด ระยะหลังผ่าตัด จนถึงการวางแผนจำหน่ายเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ดีที่สุดที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อลดภาวะแทรกซ้อนที่มีโอกาสเกิดขึ้นจากการผ่าตัด ส่งเสริมการฟื้นตัวไหลังการผ่าตัดและเพิ่มผลลัพธ์สุขภาพของผู้ใช้บริการ

Introduction to the principles, basic concepts, and essential knowledge required in the care of adult and older clients undergoing common surgical procedures with the focus on preoperative and postoperative care through discharge planning and continuity of care based on the current best available evidence to reduce postoperative complications, enhancing recovery after surgery, and improving clinical outcome

ผู้เรียนสามารถ

1. บูรณาการแนวคิด หลักการ กระบวนการพยาบาล และความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยกรรมที่พบบ่อยระยะก่อนและหลังผ่าตัดเพื่อลดภาวะแทรกซ้อน และส่งเสริมการฟื้นตัวไหลังการผ่าตัด

2. วางแผนจำหน่ายผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยกรรมเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มผลลัพธ์สุขภาพในสถานการณ์ที่กำหนด

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ดีที่สุดที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อวางแผนการดูแลผู้ใช้บริการ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระยะก่อน หลังผ่าตัด และการวางแผนจำหน่าย

4. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

5 ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางวิชาการเกี่ยวกับการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เข้ารับการผ่าตัดที่พบบ่อย

Students are able to

1. Integrates concepts, principles, and nursing processes and related basic knowledge for planning in adult and older clients' nursing care

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

undergoing common surgical procedures to reduce postoperative complications, and enhancing recovery after surgery

2. Plan for continuity of care in adult and older clients discharge, and improving clinical outcomes in provided situations

3. Use information technology to search and apply the current evidence in caring for adult and older clients for preoperative and postoperative care through discharge planning

4. Express teamwork with related people in assigned tasks

5. Use Thai and/or English language to academically communicate regarding the care of adult and older clients undergoing common surgical procedures

640-392

**ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์
(Practicum in Surgical Adult and Gerontological Nursing)**

3(0-9-0)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-229, 640-291

รายวิชาบังคับร่วม : -

การปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เข้ารับการผ่าตัดทางศัลยกรรมที่พบบ่อย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ดีที่สุดที่มีอยู่ในปัจจุบัน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการเฉพาะ ความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ ขอบเขตมาตรฐานการปฏิบัติของวิชาชีพ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดภาวะแทรกซ้อนที่มีโอกาสเกิดขึ้นจากการผ่าตัด ส่งเสริมการฟื้นตัวไวกว่าหลังการผ่าตัด และเพิ่มผลลัพธ์สุขภาพของผู้ใช้บริการ

Provide nursing cares for adults and adults gerontological clients undergoing common surgical procedures; based on the current best available evidence to fit with an individual client, phase of surgery, and clinical context; incorporating nursing code of ethics, scope and standard of nursing practice, cultural sensitivity, and legal as long as working with multidisciplinary team across the program to reduce postoperative complications, enhancing recovery after surgery, and improving clinical outcome

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระยะก่อนและหลังผ่าตัด เพื่อลดภาวะแทรกซ้อนและส่งเสริม การฟื้นตัวไวกว่าหลังการผ่าตัด โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ดีที่สุดที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะ

ความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ ขอบเขตมาตรฐานการปฏิบัติของวิชาชีพ

2. วางแผนจำหน่ายผู้ให้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุหลังผ่าตัด เพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่องและเพิ่มผลลัพธ์สุขภาพ ภายใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ดีที่สุด ที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะ ความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ ขอบเขตมาตรฐานการปฏิบัติของวิชาชีพ

3. แสดงออกถึงการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับทีมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

4. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้ให้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เข้ารับการผ่าตัด โดยคำนึงถึงบริบท และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติการพยาบาล

6. แสดงออกถึงการปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเสียสละและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

Students are able to

1. Practice nursing for adults and older clients undergoing common surgical procedures to reduce postoperative complications, enhancing recovery after surgery by using the nursing process and the currently evidence-based consistent with the special needs and individual differences of clients based on professional ethics and professional standards

2. Plan for continuity of care in adult and older clients discharge, and improve clinical outcomes based on the current evidence consistent with the special needs and individual differences of clients based on professional ethics and professional standards

3. Express teamwork with interprofessional teams

4. Use Thai and/or English language to communicate when providing nursing care regarding the care of adult and older clients undergoing common surgical procedures by concern with the context and cultural diversity

5. Express academic integrity, discipline, and punctuality in practicum nursing

6. Express practicum nursing with sacrifice and consideration for the public-mindedness

640-321 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3((3)-0-6)

(Mental Health and Psychiatric Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดและหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต และผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพจิต เพื่อเป้าหมายสุขภาพจิตและการดูแลสุขภาพจิตของทุกกลุ่มวัย รวมทั้งการใช้ยาสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างรู้ทัน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคลและบริบทความหลากหลายของวัฒนธรรมทางสังคม ของผู้ใช้บริการสิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลครอบครัว และ ชุมชน ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of mental health and psychiatric nursing; holistic nursing care for clients at risk, encounter mental health, and psychiatric problems; using of therapeutic interaction and self-therapeutic; using nursing process for mental health promotion, prevention, basic treatments, mental rehabilitation for well-being concept of mental health promotion; concept using rational drug used, evidence based practices, information with digital technology based on safety, individual differences, social context, human rights, participation of caregivers, families and community, related to law and ethics

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและการใช้ตนเองเพื่อการบำบัด รวมทั้งการใช้ยาสมเหตุผล

2. วางแผนการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการใช้ยาสมเหตุผล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพจิต เพื่อเป้าหมายสุขภาพจิตของทุกกลุ่มวัย ภายใต้การคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคลและบริบทความหลากหลายของวัฒนธรรมทางสังคม สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลครอบครัว และชุมชน

3. วิเคราะห์ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช รวมทั้งการคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในสืบค้นข้อมูลที่สอดคล้องกับการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และสิทธิส่วนบุคคล
5. ฝึกทักษะสื่อสารเพื่อการบำบัดในผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามสถานการณ์จำลองโดยคำนึงถึงบริบท ความหลากหลายของวัฒนธรรมทางสังคม
6. แสดงออกถึงการไม่คัดลอกผลงานด้านวิชาการ

Students are able to

1. Describe concepts and principles of mental health and psychiatric nursing, holistic nursing care for clients at risk, mental health, and psychiatric problems by using therapeutic interaction and self-therapeutic including rational drug used
2. Plan for mental health and psychiatric nursing by using nursing process, rational drug use, and evidence-based practices for mental health promotion, prevention, basic treatments, mental rehabilitation for well-being concept of mental health promotion based on safety, individual differences, social context, human rights, participation of caregivers, families, and community, related to law and ethics
3. Critique issues of laws and ethics related to mental health, psychiatric nursing, and human rights
4. Use informatics and digital technology to search for reliable and up-to-date knowledge consistent with mental health and psychiatric nursing based on individual differences and rights consideration
5. Practice for therapeutic communication with mental health at risk and mental health clients in provided situations with social context and consideration of cultural diversity
6. Demonstrate academic integrity; avoid academic work plagiarism

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

640-393

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

4(0-12-0)

(Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : 640-321

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ผู้ใช้บริการที่มี ปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพจิตและการดูแลรักษาเพื่อสุขภาพะ ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด และการใช้กิจกรรมบำบัด แก่ผู้ใช้บริการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มในบริบทของโรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพจิตในสังคมสูงวัย การใช้ยาสมเหตุผล และนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลผู้ใช้บริการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสืบค้นอย่างรู้เท่าทัน คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็น ปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน วิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Practice of holistic nursing care for clients at risk, encounter mental health, and psychiatric problems; using nursing process for mental health promotion, prevention, basic treatments, mental rehabilitation for well-being; practice of therapeutic interaction, therapeutic use of self and activity therapy for individual and group of clients in context of hospital, family, and community; mental health promotion in an aged society; rational drug used; applying evidence based practices including literacy searching for information with digital technology with concerning to safety, individual differences, human rights, pattern of life and local culture, participation of caregivers, families and community; based on professional standard, related laws, professional ethics and sufficiency economy philosophy

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัยที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาสมเหตุผล และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การบำบัดเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพจิตและการดูแลรักษาเพื่อสุขภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็น ปัจเจกบุคคล สิทธิมนุษยชน วิธีการดำเนิน

ชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชน ภายใต้มาตรฐานจรรยาวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การทำปฏิสัมพันธ์และการใช้กิจกรรมบำบัดแก่ผู้ใช้บริการทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มในบริบทของโรงพยาบาล ชุมชนและครอบครัวโดยคำนึงถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมทางสังคมและวิธีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างน่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว

4. ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของผู้ใช้บริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชโดยสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตและบริบทพื้นที่

5. แสดงถึงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเชิงเหตุผลในการดูแลผู้ใช้บริการจิตเวชร่วมกับทีมสหวิชาชีพ หรือเครือข่าย

6. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ การเคารพต่อกฎเกณฑ์ และปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามมาตรฐานการพยาบาล

7. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โดยการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม

Students are able to

1. Practice of holistic nursing care for clients at risk, encounter mental health, and mental health psychiatric problems; using nursing process, rational drug used, and evidence-based practices for mental health promotion, prevention, basic treatments, mental rehabilitation for well-being concept of mental health promotion based on safety, individual differences, social context, human rights, participation of caregivers, families, and community, related to law and ethics

2. Practice for therapeutic communication with mental health at risk and mental health clients both individual and group clients in hospital, community, and family contexts with cultural diversity, ways of life, and consideration of local cultural

3. Use information and digital technology to search for reliable and up-to-date information in mental health and psychiatric nursing practice concerning safety, individual differences

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

4. Design psychiatric nursing innovation to promote the well-being of clients with mental health issues, way of life, and context

5. Express leadership in critical reasoning to care for clients with psychiatric disorders in multiple disciplinary teams and networks

6. Demonstrate academic integrity, respect for regulation, and appropriate practice in following nursing professional standards

7. Practice in mental health and psychiatric nursing based on Sufficiency Economy philosophy and benefit of mankind

640-322

การพยาบาลเด็ก

3((3)-0-6)

(Pediatric Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน :-

รายวิชาบังคับร่วม :-

แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมการเจริญเติบโต โภชนาการ และพัฒนาการเด็ก นโยบายสุขภาพ สิทธิเด็ก บทบาทและจริยธรรมของพยาบาลเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้ายโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

Concepts and principles of growth development, nutrition and child development; health policy and rights of children; role and ethics of pediatric nursing holistic nursing based on patient-centered care; nursing care for newborns through adolescents with wellness and minor illness; acute, chronic, and complicated or critically illness applying evidence-based practices

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและหลักการส่งเสริมการเจริญเติบโต โภชนาการ และพัฒนาการเด็ก นโยบายสุขภาพ สิทธิเด็ก บทบาทและจริยธรรมของพยาบาลเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวม การดูแลโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

2. วางแผนการพยาบาลผู้รับบริการเด็กและวัยรุ่น และครอบครัวทุกภาวะสุขภาพโดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปวางแผนการพยาบาลผู้รับบริการเด็กและวัยรุ่นได้อย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย
4. สื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการได้
5. แสดงออกถึงการไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ และปฏิบัติตามกติกา กฎ และระเบียบที่กำหนด

Students are able to

1. Explain concepts and principles of growth development, nutrition, and child development, health policy and rights of children, role, and ethics of pediatric nursing holistic nursing based on patient-centered care, nursing care for newborns through adolescents with wellness and minor illness; acute, chronic, and complicated or critical illness
2. Plan nursing care for pediatric clients and their families in all health statuses using nursing knowledge, related sciences, and evidence-based
3. Use information and digital technology to search for reliable and up-to-date evidence in nursing care for pediatric patients
4. Communicate in Thai for academic presentation
5. Exhibit academic integrity; avoid academic work plagiarism, and follow the rules and regulations set forth

640-394

ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก
(Practicum in Pediatric Nursing)

4(0-12-0)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : 640-322

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ที่ยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางเพื่อสุขภาพอย่างยั่งยืน แก่ผู้รับบริการแรกเกิดถึงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย การบูรณาการ การจัดการเล่น แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ การสื่อสารกับเด็ก ครอบครัว สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง การใช้กระบวนการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ พหุวัฒนธรรม

Practice of holistic nursing care for newborns through adolescents with wellness and health deviation; acute, chronic, complicated or critically illness, and palliative illness; integrating with play management, related concept/theory, evidence-based practice; communicate with children, family, interdisciplinary team, and relevant; nursing process implementation concerning of children's rights, professional standard, related laws and professional ethics and cultural diversity

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการแรกเกิดถึงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย โดยบูรณาการแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้กระบวนการพยาบาล และการยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและพหุวัฒนธรรม

2. จัดกิจกรรมการเล่น โดยใช้ความรู้ทางการพยาบาลเด็กและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3. สื่อสารกับเด็ก ครอบครัว สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นหลักฐานประจักษ์ที่น่าเชื่อถือ และทันสมัยไปในการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและจริยธรรม

5. แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็ก

6. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและครอบครัว

7. แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและช่วยเหลือส่วนรวมขณะปฏิบัติการพยาบาล
Students are able to

1. Practice holistic pediatric nursing to promote the well-being of newborns through adolescent clients with wellness and health deviation; acute, chronic, complicated, or critical illness, and palliative illness by integrated concepts or theories, empirical evidence-based, nursing process, and family focus-based on professional ethics, professional standards, related laws, and cultural diversity contexts

2. Organize play activities using pediatric nursing knowledge and related sciences

3. Communicate with children, family, interdisciplinary team, and relevant by concern with the client's context and cultural diversity

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

4. Use information and digital technology to search for reliable and up-to-date evidence in pediatric practicum concerning children's rights and ethics

5. Demonstrate leadership behavior in working as a team with interprofessional and related parties to enhance the well-being of children

6. Exhibit honest behavior and follow the rules and regulations set forth in the pediatric practicum

7. Practice pediatric nursing by concern with the public benefit

640-323

การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1

3((3)-0-6)

(Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิด ทฤษฎี ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ นโยบายสุขภาพ สถิติชีพ อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การให้คำปรึกษาก่อนสมรส/ก่อนตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตสังคมและจิตวิญญาณ การวินิจฉัยสุขภาพทารกในครรภ์ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสายสัมพันธ์ระหว่างมารดาทารกและสัมพันธ์ภาพในครอบครัว การเตรียมตัวเพื่อการคลอด ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การช่วยคลอดปกติ การจัดการความปวดโดยไม่ใช้ยา การส่งเสริมสุขภาพ การพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่องเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล คำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Concepts, theories and principles related to maternal and newborn nursing and midwifery; health policy; vital statistic; reproductive health and family planning; premarital/preconception counselling; physiological, psychological, social, and spiritual changes; prenatal diagnosis; breastfeeding; promoting bonding and attachment of mother and newborn, and relationship in family; childbirth preparation; basic knowledge of childbirth; normal birth assisting; nonpharmacological pain management; health promotion; nursing care during antenatal, labor,

postpartum periods and newborn in normal or minor health deviations using holistic continuing care for sustainable wellbeing; focusing on families participation and using evidence based practices in nursing and midwifery, information and digital technology; concerning to safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่องเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน

2. วางแผนการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยอย่างเป็นองค์รวมตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การมีส่วนร่วมของครอบครัว การคำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างน่าเชื่อถือ ทันสมัยและนำมาใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนด

4. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการโดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ

Students are able to

1. Explain concepts, theories, and principles related to maternal and newborn nursing and midwifery; nursing holistic and continuing care during antenatal, labor, postpartum periods, and newborn in normal or minor health deviations for sustainable health well-being

2. Plan for nursing maternal, newborn, and midwifery during antenatal, labor, postpartum periods, and newborn in normal or minor health deviations by concerning holistic care consistent with assigned case scenario focusing on family participation and using evidence-based practices, with concern for safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standards in nursing and midwifery

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

3. Use information and digital technology for searching reliably and up-to-date evidence-based practices to apply for assigned case scenario
4. Use Thai or English language for academic communication effectively
5. Express academic integrity and avoid academic plagiarism

640-324

การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2

3((3)-0-6)

(Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิด ทฤษฎี ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ที่มีภาวะเสี่ยง โรคยากและซับซ้อน พยาธิสรีรวิทยาของการเกิดภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ การคัดกรองและการวินิจฉัยความเสี่ยงทางสุขภาพ การช่วยเหลือในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาสมเหตุสมผล การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง โรคยากและซับซ้อน และสตรีที่มีโรคทางนรีเวชเป็นองค์รวมและต่อเนื่องเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล คำนี้ถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Concepts, theories and principles related to maternal and newborn nursing and midwifery in client with health risk, difficult and complex diseases; pathophysiology of health deviation; screening and health risk diagnosis; assisting operative vaginal birth; rational used of drugs; nursing care during antenatal, labor, postpartum periods and newborn in health risk, difficult and complex diseases, and woman with gynecological disease using holistic continuing care for sustainable well-being; focusing on families participation and using evidence based practices in nursing and midwifery, information and digital technology; concerning to safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง โรคยากและซับซ้อน พยาธิสรีรวิทยาของการเกิดภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ การช่วยเหลือในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาสมเหตุสมผล การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิดที่มีภาวะ

เสี่ยง โรคยากและซับซ้อน และสตรีที่มีโรคทางนรีเวชอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน ความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

2. วางแผนการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง โรคยากและซับซ้อน และสตรีที่มีโรคทางนรีเวชอย่างเป็นองค์รวมตามสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างน่าเชื่อถือ ทันสมัยและนำมาใช้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนด

4. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการโดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ

Students are able to

1. Explain concepts, theories, and principles related to maternal and newborn nursing and midwifery; nursing holistic care during antenatal, labor, postpartum periods and newborns with health risks, difficult and complex diseases, and women having gynecological problems using holistic continuing care for sustainable well-being, focusing on family participation and concern for safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

2. Plan nursing care for women during antenatal, labor, postpartum periods and newborns with health risks, difficult and complex diseases, and women having gynecological problems by concern for holistic care for assigned case scenarios using evidence-based practices in nursing and midwifery, concern for safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

3. Use information and digital technology to search for reliable and up-to-date evidence-based practices to apply for assigned case scenario

4. Use Thai or English language for academic communication effectively

5. Express academic integrity and avoid academic plagiarism

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : 640-323

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสตรีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การคัดกรองความเสี่ยง การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสายสัมพันธ์ ระหว่างมารดาทารกและสัมพันธ์ภาพในครอบครัว การเตรียมตัวเพื่อการคลอด การช่วยคลอดปกติ การใช้ยาสมเหตุสมผล การให้เหตุผลทางคลินิก เน้นการมีส่วนร่วม ของครอบครัว การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการ พยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรมกฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการ พยาบาลและการผดุงครรภ์

Practice of holistic continuing nursing care for the women during antenatal, labor, postpartum periods and newborn in normal or minor health deviations; health risk screening; promoting breastfeeding; promoting bonding and attachment of mother and newborn, and relationship in family; normal birth assisting; rational used of drugs; clinical reasoning; focusing on families participation and using evidence based practices, information and digital technology in nursing and midwifery for sustainable well-being; concerning to safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม การใช้ยา สมเหตุสมผล การให้เหตุผลทางคลินิกในการดูแลสตรีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยใน สถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว การ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การคำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรมกฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่าง น่าเชื่อถือ ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ได้สอดคล้องในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย
3. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

4. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ การมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติการพยาบาล
6. แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและช่วยเหลือส่วนรวมขณะปฏิบัติการพยาบาล

Students are able to

1. Practice holistic continuing nursing care for the women using rational use of drugs, clinical reasoning during antenatal, labor, postpartum periods, and newborn in normal or minor health deviations depending on the actual cases in clinical settings, imitated cases, or case scenarios in simulation lab under professional standards, empirical evidence-based, professional ethics, and related laws
2. Use information and digital technology to search for reliable and up-to-date evidence-based practices to apply for assigned case scenarios in normal or minor health deviations
3. Express teamwork with the multidisciplinary team providing maternal newborn nursing care and midwifery
4. Use Thai or English language for communication by concern for the different contexts among diverse cultures
5. Express academic integrity, avoid academic plagiarism, self-discipline, and punctuality in nursing practice
6. Demonstrate nursing practice with consideration for public-mindedness and helping the public while practicing nursing

640-491

ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2

3(0-9-0)

(Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-324

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสตรีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระยะตั้งครรถ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง หรือโรคยากและซับซ้อนและสตรีที่มีโรคทางนรีเวช การคัดกรองและการวินิจฉัยความเสี่ยงทางสุขภาพ การส่งเสริม การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสายสัมพันธ์ระหว่างมารดาทารกและสัมพันธ์ภาพ ในครอบครัว การช่วยเหลือในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การใช้ยาสมเหตุผล การให้ เหตุผลทางคลินิก เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมาย หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Practice of holistic continuing nursing care for the women during antenatal, labor, postpartum periods and newborn with health risk, difficult and complex diseases; screening and health risk diagnosis; promoting breastfeeding; promoting bonding and attachment of mother and newborn, and relationship in family; assisting operative vaginal birth; rational used of drugs; clinical reasoning; focusing on families participation and using evidence based practices, information and digital technology in nursing and midwifery for sustainable wellbeing; concerning to safety, cultural diversities, law, code of ethics, professional ethics and standard in nursing and midwifery

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์แบบองค์รวมในการดูแลสตรีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง หรือโรคยากและซับซ้อน และสตรีที่มีโรคทางนรีเวชตามสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงความปลอดภัย พหุวัฒนธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานการพยาบาลและการผดุงครรภ์
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างน่าเชื่อถือ ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ได้สอดคล้องในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง หรือโรคยากและซับซ้อน และสตรีที่มีโรคทางนรีเวช
3. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
4. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์โดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ การมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติการพยาบาล
6. แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและช่วยเหลือส่วนรวมขณะปฏิบัติการพยาบาล

Students are able to

1. Practice holistic continuing nursing care for women during antenatal, labor, postpartum periods and with health risks, difficult and complex diseases, and women having gynecological problems depending on the

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

actual cases in clinical settings, imitated cases, or case scenarios in simulation lab under professional standards, empirical evidence-based, professional ethics, and related laws

2. Use information and digital technology to search for reliable and up-to-date evidence-based practices to apply for assigned case scenarios with health risks, difficult and complex diseases, and women having gynecological problems

3. Express teamwork with the multidisciplinary team providing maternal newborn nursing care and midwifery

4. Use Thai or English language for communication by concern for the different contexts among diverse cultures

5. Express academic integrity, avoid academic plagiarism, self-discipline, and punctuality in nursing practice

6. Demonstrate nursing practice with consideration for public-mindedness and helping the public while practicing nursing

640-230

**นวัตกรรมทางการพยาบาล 1
(Innovation in Nursing I)**

1((1)-0-2)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

การคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการออกแบบ

Design thinking; modeling process; innovation process

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการออกแบบ
2. เขียนโครงร่างนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการ
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลเพื่อออกแบบโครงร่าง

นวัตกรรมทางการพยาบาล

4. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และส่งงานตามเวลาที่กำหนด

Students are able to

1. Describe design thinking, innovation development concepts, and innovation process

2. Write nursing innovation ideas to promote the health and well-being of the client

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

3. Use information and digital technology to search for evidence to design nursing innovations

4. Express academic integrity, avoid academic plagiarism, and submit the assignments on time

640-422

นวัตกรรมทางการแพทย์ 2
(Innovation in Nursing II)

1(0-2-1)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-230

รายวิชาบังคับร่วม : -

การสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การนำเสนองานนวัตกรรม
Innovation development and adoption to promote well-being;
presentation of innovation work

ผู้เรียนสามารถ

1. พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการที่
เลือกสรร

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนานวัตกรรม
ทางการแพทย์ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการที่เลือกสรร

3. นำนวัตกรรมทางการแพทย์ที่พัฒนาไปทดลองใช้กับผู้ใช้บริการที่เลือกสรร
เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

4. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้

5. นำเสนองานนวัตกรรมทางการแพทย์ในเวทีวิชาการและนวัตกรรม

6. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นและส่งงานตามเวลาที่
กำหนด

Students are able to

1. Develop nursing innovation to promote the health and well-being of
the selected client

2. Use information and digital technology to search for evidence to
develop nursing innovations consistent with the needs of the selected
client

3. Test the developed nursing innovations to promote health and well-
being of the selected client

4. Demonstrates teamwork behavior with persons related

5. Present the nursing innovation in the academic and innovation forum

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

6. Express academic integrity, avoid academic plagiarism, and submit the assignments on time

640-326

วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล

2((1)-2-3)

(Basic Research in Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

หลักการวิจัยเบื้องต้น ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล การพัฒนาโครงร่างวิจัย การนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์

Foundation of nursing research, methodology, ethical issues in nursing research; development of research proposal; research utilization

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการวิจัยเบื้องต้น ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในการวิจัยทางการพยาบาล และการนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโครงร่างวิจัยทางการพยาบาล

3. พัฒนาโครงร่างวิจัยทางการพยาบาลภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

4. แสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนร่วมงาน

5. นำเสนอและเขียนโครงร่างวิจัยทางการพยาบาล

6. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการโดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ และปฏิบัติตามกติกา กฎ และระเบียบที่กำหนด

Students are able to

1. Explain the foundation of nursing research, methodology, ethical issues in nursing research and research utilization

2. Use information and digital technology to search information to develop nursing research proposal

3. Develop a nursing research proposal under supervision of an academic advisor

4. Exhibit leadership behavior in working as a team

5. Present and write a nursing research proposal

6. Exhibit academic integrity and follow the rules and regulations set forth

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

640-423

ภาวะผู้นำและการจัดการคุณภาพการพยาบาล

2((1)-2-3)

(Leadership and Nursing Quality Management)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดภาวะผู้นำทางการพยาบาล ทักษะผู้นำและทักษะการจัดการ หลักการทำงานเป็นทีม แนวคิดการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ การจัดการบริการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยในงานการพยาบาล และการพัฒนาวิชาชีพ

Concept of nursing leadership; leadership and management skills, team working; concept of inter-professional practice; nursing service system, quality, safety and risk management; nursing professional development

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดภาวะผู้นำทางการพยาบาล ทักษะผู้นำและทักษะการจัดการ หลักการทำงานเป็นทีม แนวคิดการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ การจัดการบริการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยในงานการพยาบาลและการพัฒนาวิชาชีพ

2. ออกแบบโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ตามสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้แนวคิดภาวะผู้นำทางการพยาบาล การจัดการบริการการพยาบาลและจริยธรรมการบริหารเป็นฐาน

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ตามสถานการณ์ที่กำหนด

4. แสดงออกภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม การทำงานกับสหวิชาชีพ และการบริหารโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด

5. ใช้ทักษะการสื่อสารในทีมพยาบาล โดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

6. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการโดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

Students are able to

1. Explain the concept of nursing leadership, leadership and management skills, teamwork, concept of inter-professional practice,

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

nursing service system, nursing quality development, safety and risk management, and nursing professional development

2. Design a nursing quality development project for nursing professional development consistent with the provided situations by using the concept of nursing leadership and nursing management based on the ethics of nursing management

3. Use information and digital technology to search related information for nursing quality development projects and nursing professional development according to the provided situations

4. Show leadership in management, teamwork, inter-professional team, and project management for nursing quality improvement in the provided situations

5. Use communication skills in the nursing team appropriately with the context and cultural diversity

6. Show academic integrity, avoid academic work plagiarism, and submit the assignments on time

640-421 การพยาบาลอนามัยชุมชน
(Community Health Nursing)

3((3)-0-6)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

ระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพชุมชน แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน กระบวนการพยาบาลชุมชน และการจัดการบริการสุขภาพชุมชน

Health service system, community health service system; national health policies and health development plan, community health innovations, concept of community health nursing, community health service strategies, informatics system of community health, community health nursing process and services

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพชุมชน แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน กระบวนการพยาบาลชุมชน และการจัดบริการสุขภาพชุมชน

2. ออกแบบการจัดบริการสุขภาพชุมชน โดยใช้ฐานแนวคิดระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสุขภาพชุมชน แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กลยุทธ์การจัดบริการสุขภาพชุมชน ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน และกระบวนการพยาบาลในสถานการณ์ที่กำหนด

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ และทันสมัยเพื่อใช้ออกแบบการจัดบริการสุขภาพชุมชนในสถานการณ์ที่กำหนด

4. ใช้ภาษาไทยและหรือ/ภาษาอังกฤษในการนำเสนอแนวทางการจัดบริการสุขภาพชุมชนโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการโดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

Students are able to

1. Describe the health service system, community health service system, national health policies and development plan, community health innovations, the concept of community health nursing, community health service strategies, informatics system of community health, community health nursing process and services

2. Design community health services by using the concept of health service system, community health service system, national health policies and development plan, community health innovations, the concept of community health nursing, community health service strategies, and community health informatics system and nursing process according to the provided situations

3. Use information and digital technology to search for reliable and up-to-date evidence for designing community health services in the provided situations

4. Use Thai and/or English for present community health services guidelines by considering context and cultural diversity

5. Perform academic integrity, cite references to the source of reliable evidence, and responsibility for assigned tasks

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

640-325

การพยาบาลขั้นต้น

2((2)-0-4)

(Basic Medical Care)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษาโรคขั้นต้น การทำหัตถการขั้นต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ในภาวะเจ็บป่วย ภาวะฉุกเฉิน และสาธารณภัยของบุคคลทุกช่วงวัย ตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Health assessment, differential diagnosis, basic medical procedures, rational drug use, and proper referral to treatment among clients with common health illness, emergent illness, and disaster across the life span based on related nursing professional limit and law

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะเจ็บป่วย ภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัยของบุคคลทุกช่วงวัยตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. วางแผนการรักษาโรคเบื้องต้นของบุคคลทุกช่วงวัยในภาวะเจ็บป่วย ภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัยตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยใช้หลักประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการขั้นต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรมและขอบเขตของวิชาชีพพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือและทันสมัยที่เกี่ยวข้องการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น

4. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการนำเสนอแผนการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นตามสถานการณ์ที่กำหนด

5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการโดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

Students are able to

1. Explain concepts of basic medical care among clients with common health illness, emergent illness, and disaster across the life span based on nursing professional standards and related law

2. Plan for basic medical care among clients with common health illness, emergent illness, and disaster across the life span consistent with the provided situations by using the principles of health assessment, differential diagnosis, deliver basic medical procedure, rational drug use, and proper referral to treatment with contexts and

consideration of cultural diversity based on nursing professional standards and related law

3. Use information and digital technology to search for reliable and up-to-date evidence related to basic medical care

4. Use Thai and/or English to present basic medical care plans according to the provided situation.

5. Perform academic integrity, cite references to the source of reliable evidence, and responsibility for assigned tasks

640-492

ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

2(0-6-0)

(Practicum in Basic Medical Care)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : 640-325

ปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งต่อเพื่อการวินิจฉัยและรักษาที่เหมาะสมในภาวะเจ็บป่วยและภาวะฉุกเฉินของบุคคลทุกช่วงวัย ตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing practice in health assessment, differential diagnosis, basic medical care, rational drug use, and referral to diagnosis and proper treatment among clients with common and emergent illnesses across the lifespan based on nursing professional ethics and laws

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการส่งต่อเพื่อการวินิจฉัยและรักษาที่เหมาะสม ในภาวะเจ็บป่วย และภาวะฉุกเฉิน ของบุคคลทุกช่วงวัย โดยใช้งานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลของการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นเป็นฐานและคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการดูแลรักษาโรคและการทำหัตถการเบื้องต้นได้อย่างน่าเชื่อถือและทันสมัย

3. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและ/หรือทีมสหวิชาชีพ

4. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาชีพกับผู้ให้บริการทีมสหวิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการโดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นและอ้างอิงที่มาของข้อมูล ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในการปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

6. แสดงออกถึงพฤติกรรมจิตอาสาและช่วยเหลือส่วนรวมขณะปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

Students are able to

1. Practice in nursing by assessing health status, differential diagnosis, basic medical care, preliminary procedures, rational use of medicine, referral for appropriate diagnosis and treatment in a state of illness, and emergencies of clients of all ages based on research-based knowledge and/or nursing innovations in primary care according to professional ethics and related laws

2. Use information and digital technology to search and present for reliable and up-to-date academic information in basic medical care and nursing procedures

3. Show leadership skills and act as a role model in working with others and/or multidisciplinary teams

4. Use Thai and/or English to communicate professionally with clients, multidisciplinary teams, and related parties, considering context and cultural differences

5. Express academic integrity, cite references to the source of reliable evidence, discipline, and responsibility in basic medical care practice

6. Perform public-minded behavior and help the public in basic medical care practice

640-493 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน

3(0-9-0)

(Practicum in Community Health Nursing)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : 640- 211, 640-421

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัว ในทุกช่วงวัยเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ผสมผสานภูมิปัญญาตะวันออก หลักการดำเนินงานอนามัยชุมชน และการมีส่วนร่วมในการให้บริการพยาบาลสุขภาพชุมชนที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Holistic nursing practice for individual and family health care to all ages for sustainable health using the nursing process that combines Eastern wisdom. Principles of community health operations and participation in providing community health nursing services at home, school, and community using empirical evidence based on sufficiency economy philosophy, professional ethics and laws.

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักการมีส่วนร่วมในการประเมินภาวะสุขภาพ วินิจฉัยปัญหา สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืนของผู้ใช้บริการระดับบุคคลและครอบครัวที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์บนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำโครงการหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพของครอบครัว ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพผู้ให้บริการระดับบุคคล ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ และทันสมัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาพของครอบครัว ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพผู้ให้บริการระดับบุคคล ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำในการตัดสินใจ การสร้างแรงจูงใจ และทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ทีมสหวิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงบริบทและความแตกต่างทางวัฒนธรรม
6. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน
7. ปฏิบัติตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการช่วยเหลือเพื่อส่วนรวมขณะปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน

Students are able to

1. Practice community health nursing and midwifery holistically using the nursing process and principles of participation in health assessment, problem diagnosis, health promotion, disease prevention, and rehabilitation for sustainable well-being of clients at the level of

individual and family at home, school, and community, using empirical evidence based on professional ethics and related laws

2. Develop community health projects or create innovations to promote health and holistic well-being, prevent disease, and rehab health to clients at the individual, family, school, and community based on the Sufficiency Economy philosophy

3. Use information and digital technology to search for contemporary academic information to promote health and holistic well-being, prevent disease, and rehab health to clients at the individual, family, school, and community levels, considering ethical principles and related laws

4. Demonstrate leadership, decision-making, motivation, and teamwork skills with interprofessional and associated people

5. Use Thai and/or English to communicate creatively with clients, multidisciplinary teams, and related parties, considering context and cultural differences

6. Perform academic integrity, discipline, and responsibility in community health nursing practice

7. Perform public consciousness behavior and the philosophy of Sufficiency Economy in community health nursing practice

640-494 **ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ**
(Practicum in Nurse Internship)

5(0-15-0)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

ปฏิบัติการพยาบาลหรือการผดุงครรภ์ในหน่วยบริการพยาบาลที่เลือกสรรภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ การมีภาวะผู้นำ ทักษะการจัดการ ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล

Practice nursing or midwifery as a professional nurse in a selected clinical area under supervision of registered nurses; express nursing leadership, and nursing management skill; working as a team with

interprofessional team; based on the philosophy of sufficiency economy to improve quality in nursing practice

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลหรือการผดุงครรภ์ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ ได้ตามมาตรฐานการพยาบาลของหน่วยงานบริการพยาบาล
2. ฝึกทักษะการจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ
3. สร้างและนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างน่าเชื่อถือและมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี
5. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม การทำงานกับสหวิชาชีพ และการบริหารนวัตกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้
6. สื่อสารกับผู้ใช้บริการและทีมการพยาบาลโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
7. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการโดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการและซื่อสัตย์ในหน้าที่ขณะปฏิบัติการพยาบาล
8. ปฏิบัติการพยาบาลโดยมุ่งเน้นถึงประโยชน์ของผู้ใช้บริการ หน่วยงานและวิชาชีพ

Students are able to

1. Provide nursing care or midwifery under the supervision of registered nurses in accordance with professional standards and practice guidelines of the nursing unit
2. Demonstrate management skills to provide nursing services that meet the needs of clients
3. Develop and utilize innovations to increase the quality of nursing care based on the philosophy of Sufficiency Economy
4. Use information technology to search for information reliably and ethically
5. Demonstrate leadership and management skills, working as a team with interprofessional team, and innovative management of nursing quality development projects

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

6. Communicate with clients and the nursing team by concern with the context and cultural diversity
7. Demonstrate academic honesty, avoid academic plagiarism, and honest while performing nursing practicing
8. Practice nursing care with consideration for public benefit of the clients, organization, and nursing profession

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

640-532 ปฏิบัติทักษะการพยาบาล

1(0-3-0)

(Practical Nursing skills)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูผู้ใช้บริการ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรร

Practice of nursing using nursing process to clients for health promotion, illness prevention, caring, and rehabilitation; practicing of nursing skills based on nursing standard under supervision of registered nurses in a selected clinical area

ผู้เรียนสามารถ

1. ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูผู้ใช้บริการในสถานพยาบาลที่เลือกสรรตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ
 2. เขียนบันทึกทางการพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 3. สื่อสารกับผู้ใช้บริการ ทีมพยาบาลและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 4. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
 5. แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและช่วยเหลือส่วนรวมขณะปฏิบัติการพยาบาล
- Students are able to

1. Practice nursing skills using the nursing process to clients for health promotion, illness prevention, caring, and rehabilitation in selected health care under the supervision of registered nurses

2. Perform nurse's notes based on professional standards
3. Communicate with the clients, nurse team, and related people with contexts and consideration of cultural diversity
4. Express honesty, discipline, and responsibility for assigned tasks
5. Demonstrate volunteerism and offer yourself to colleagues and related people in caring

640-533 การเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพเพื่อสุขภาพ (Inter Profession Education for Well-being) 2((1)-2-3)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : -

รายวิชาบังคับร่วม : -

แนวคิดการปฏิบัติงานของสหวิชาชีพด้านสุขภาพ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การวางแผนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพบนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Concept of Inter-Professional Education in healthcare; role responsibility and authority; communication; teamwork and planning for well-being based on sustainable development goals

ผู้เรียนสามารถ

1. สรุปแนวคิดการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพด้านสุขภาพได้
2. วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของทีมสหวิชาชีพในบริการสุขภาพได้
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลและวางแผนงานร่วมกับสหวิชาชีพได้โดยคำนึงถึงจริยธรรม
4. นำแผนงานหรือนวัตกรรมที่พัฒนาบนพื้นฐานเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนร่วมกับทีมสหวิชาชีพไปใช้ในผู้ใช้บริการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
5. แสดงภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพได้
6. สื่อสารกับสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงบริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
7. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อหน้าที่

Students are able to

1. Summarize practice concept of interprofessional teams in health professions
2. Analyze the roles, duties, and responsibilities of interprofessional teams in health professions

3. Use information technology to search and plan with interprofessional teams base on an ethical manner
4. Apply plans or innovations developed based on the Sustainable Development Goals with an interprofessional team to promote well-being of clients
5. Demonstrate leadership behavior in working as a team with interprofessional
6. Communicate with interprofessional teams and related parties by concern with the context and cultural diversity
7. Demonstrate academic honesty, avoid academic plagiarism, and responsibility in duties

640-534 การศึกษาอิสระ 2((1)-2-3)

(Independent study)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : 640-326

รายวิชาบังคับร่วม : -

การต่อยอดโครงร่างวิจัยสู่การวิจัยทางการแพทย์ การขอจริยธรรมในการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมต้นฉบับเพื่อเผยแพร่ผลงาน

Extension of research proposals to nursing research; ethics approval; data collection and analysis; manuscript preparation for publication

ผู้เรียนสามารถ

- 1.เขียนโครงการวิจัยทางการแพทย์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ดำเนินการตามกระบวนการวิจัย โดยผ่านการยื่นขอการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นงานวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
4. เตรียมต้นฉบับเพื่อเผยแพร่ผลงานตามหลักวิชาการ
5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

Students are able to

1. Develop nursing research project under the supervision of academic advisor
2. Conduct the process of nursing research, submit for ethical review, collect, and analyze research data
3. Use information and digital technology to search for evidence and analyze research data
4. Prepare manuscript for academic publication

5. Express academic integrity

- 640-535 โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Well-being) 2((1)-2-3)
- รายวิชาบังคับเรียนก่อน :-
รายวิชาบังคับร่วม :-
- หลักการในการฝึกโยคะ โยคะอาสนะ วิธีโยคะเพื่อสุขภาพ ผลของการฝึกโยคะต่อการทำงานของร่างกายและสุขภาพ การฝึกหายใจและการผ่อนคลายเพื่อสุขภาพ
Principle of yoga practice; yoga asana; way of yoga for well-being; effects of yoga practice on human physiology and health; practicing of breathing and relaxation for health
- ผู้เรียนสามารถ
1. อธิบายหลักการในการฝึกโยคะ โยคะอาสนะ วิธีโยคะเพื่อสุขภาพ ผลของการฝึกโยคะ ต่อการทำงานของร่างกาย และสุขภาพ การฝึกหายใจและการผ่อนคลายเพื่อสุขภาพ
 2. ฝึกปฏิบัติโยคะด้วยตนเองโดยใช้หลักการฝึกหายใจและการผ่อนคลายเพื่อสุขภาพ
 3. นำเสนอเกี่ยวกับผลของการฝึกโยคะต่อการทำงานของร่างกายและสุขภาพของตนเอง
 4. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและความรับผิดชอบในฝึกปฏิบัติโยคะด้วยตนเอง
- Students are able to
1. Describe the principles of yoga practice, yoga asana, way of yoga for well-being, effects of yoga practice on human physiology and health; practicing of breathing and relaxation for health
 2. Practice yoga by using breathing and relaxation for health
 3. Present results of yoga practice on human physiology and health
 4. Express honesty, attend class on time, and responsibility for practicing yoga
- 640-536 สมาธิเพื่อสุขภาพ (Meditation for Well-being) 2((1)-2-3)
- รายวิชาบังคับเรียนก่อน :-

รายวิชาบังคับบูรณาการ : -

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอนของการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน และการส่งเสริมสุขภาพ

Definition of meditation, aims of meditation, method of meditation, steps for practicing meditation; benefits of meditation; utilization of meditation in daily living, learning, working and well-being enhancement

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอนของการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน และการส่งเสริมสุขภาพ

2. ฝึกการทำสมาธิด้วยตนเองตามขั้นตอนของการทำสมาธิ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน และการส่งเสริมสุขภาพ

3. นำเสนอผลของการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน และการส่งเสริมสุขภาพ

4. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและความรับผิดชอบในฝึกการทำสมาธิด้วยตนเอง

Students are able to

1. Describe the definition of meditation, aims of meditation, method of meditation, steps for practicing meditation; benefits of meditation; utilization of meditation in daily living, learning, working, and well-being enhancement

2. Practice meditation by using steps for practicing meditation in daily living, learning, working, and well-being enhancement

3. Present the results of meditation practice in daily living, learning, working, and well-being enhancement

4. Express honesty, attend class on time, and responsibility for practicing meditation



เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชากับเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำของ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565/ ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่า ด้วยการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรฯ พ.ศ. 2563 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	30	24
สาระที่ 1 ศาสน์พระราชาและ ประโยชน์เพื่อนมนุษย์		4	4 (GE1)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิต ที่สันติ		5	4 (GE2)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ		1	2 (GE3)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและ การรู้ดิจิทัล		4	2 (GE4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิง ตรรกะและตัวเลข		4	2 (GE5)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร		4	2 (GE6)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา		2	2 (GE7)
รายวิชาเลือก		6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	96	97
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		16	16
กลุ่มวิชาชีพ			
รายวิชาทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า 24	44	45
รายวิชาปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	120-150	132	127

สถาบันที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

โรงพยาบาลสงขลานครินทร์



บันทึกข้อความ

เลขรับ	1438
วันที่	22 พ.ย. 65
เวลา	10.36

ส่วนงาน โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ โทร. 1010 - 1012

ที่ มอ.104.2639110/66-00434

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ตอบรับการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามหนังสือบันทึกข้อความที่ มอ 105/65-3010 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์หนังสือรับรองการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อเป็นเอกสารประกอบการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 นั้น

โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พิจารณาแล้ว ไม่ขัดข้อง ยินดีเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไปด้วย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์กิตติพงศ์ เรียบร้อย)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสงขลานครินทร์

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

18 พฤศจิกายน

ON

2020/11

23 พ.ย. 65

ทราบ

23 พ.ย. 65

โรงพยาบาลหาดใหญ่

ที่ สข ๐๐๓๓.๑๐๓/ ๕๐๖๓๐



เลขที่	1621
วันที่	๙ ธ. ๖๕
เวลา	16.๓๕

โรงพยาบาลหาดใหญ่
๑๘๒ ถนนรณรงค์ อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐

พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รับรองการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

เรียน คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ้างอิงหนังสือที่ ฮว ๖๘๑๐๕/ว.๓๐๑๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง ขอความ
อนุเคราะห์หนังสือรับรองการเป็นสถาบันที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
โรงพยาบาลหาดใหญ่ ขอรับรองว่าเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจริง
เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไยสิทธิ์ เทพชาติ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหาดใหญ่

กลุ่มการพยาบาล

โทรศัพท์ ๐ - ๗๕๒๗ ๓๑๑๕

โรงพยาบาลสงขลา



คณะกรรมการ	1577
เลขที่	16 00, 67
วันที่	11, 74
เวลา	

ที่ สข ๐๐๓๓.๒๐๕/๒๕๓ ๕๓

โรงพยาบาลสงขลา
๖๖๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลพะวง
อำเภอเมือง สข ๙๐๓๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รับรองการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ อว ๖๘๑๐๕/ว๓๐๑๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์หนังสือรับรองการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลสงขลายินดีรับรองเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อเป็นเอกสารประกอบการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุวิวรรณ นกหนู)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสงขลา

กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล

โทร ๐-๗๕๓๓๓-๘๓๐๐ ต่อ ๕๐๑๔, ๕๐๐๖

Email : nursingskhospital@gmail.com

โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์



เลขที่	189
วันที่	30 พ.ค. 65
เวลา	16:34

ที่ สธ ๐๘๓๔/๒๕๖๕

โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์
๔๗๒ ถนนไทรบุรี ตำบลบ่อทราย
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รับรองการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ้างถึง หนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ฮา ๖๘๑๐๕/ว ๓๐๑๑
ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึงคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอความอนุเคราะห์
หนังสือรับรองการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังรายละเอียดแจ้ง นั้น

โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ ขอเรียนว่ายินดีให้โรงพยาบาลจิตเวชสงขลา
ราชนครินทร์ เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชิตพันธ์ ชานีรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์

กลุ่มภารกิจพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๓๑ ๗๕๗๑

โทรสาร ๐ ๗๕๓๒ ๓๒๐๒

เทศบาลนครหาดใหญ่



ที่ สข ๕๒๑๑๓.๒/๑๖๖

สำนักงานเทศบาลนครหาดใหญ่
ถนนเพชรเกษม สข ๔๐๑๑๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รับรองการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ อว ๖๘๑๐๕/๖๑๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอความอนุเคราะห์หนังสือรับรองการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังรายละเอียดแจ้ง นั้น

เทศบาลนครหาดใหญ่ ขอเรียนว่ายินดีให้เทศบาลนครหาดใหญ่ เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ ธีระกุลธนะ)

ปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่

กองการเจ้าหน้าที่
ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
โทร. ๐-๗๕๒๐-๐๐๔๐

“ชื่อสัตย์ สุจริต มุ่งสัมฤทธิ์ของงาน ยึดมั่นมาตรฐาน บริการด้วยใจเป็นธรรม”

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs)

รายงานผลและแผนนักศึกษาเต็มเวลา และอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
 เกณฑ์สภาการพยาบาล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 และกรณีรับนักศึกษาชั้นปี 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 250 คน
 ปีการศึกษา 2568-2571 จำนวน 220 คน

รายละเอียด	ปีการศึกษา					
	2566	2567	2568	2569	2570	2571
เกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 5 จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา	1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 6
แผนนักศึกษาเต็มเวลาเฉลี่ยต่อปี (FTEs) (ชั้นปีที่ 1-4)	683.23	642.32	683.81	628.31	627.21	616.04
แผนจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง (คน)	81	92.5	98.5	97	94	97
สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา	8.43	6.94	6.94	6.48	6.67	6.32

การวางแผนเพื่อคงไว้ซึ่งอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Students : FTEs) ไม่เกิน 1:6 คณะฯ มีการวางแผน 1) การสรรหาอาจารย์ใหม่ 2) การจ้างอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ 3) จ้างพยาบาลที่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดสอนในรายวิชาปฏิบัติ และ 4) การปรับแผนจำนวนรับนักศึกษา

สำเนาหนังสือรับรองของสภาวิชาชีพ



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สภ.พ. 01/05/787

23 พฤษภาคม 2567

เลขที่	521
วันที่	4 มิ.ย. 2567
เวลา	10.32

เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)

เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ้างถึง หนังสือ ที่ อว.68105/665 ลงวันที่ 28 มีนาคม 2567

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) จำนวน 1 เล่ม
ของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เสนอเอกสาร
การปรับแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรจาก
สภาการพยาบาลตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่2) พ.ศ. 2540 มาตรา 8 (3) ความตามพรานั้น

คณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ.2565 - 2569 ในการประชุมครั้งที่ 5/2567
เมื่อวันจันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 2567 และรับรองมติการประชุมในคราวเดียวกัน มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย
มีแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 250 คน/ปี และปีการศึกษา 2568 - 2571 จำนวน 220 คน/ปี
โดยการรับนักศึกษาจำนวนดังกล่าวต้องมีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full
Time Equivalence Student : FTES ไม่เกิน 1: 6 ทุกปีการศึกษาตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย
หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2566

ทั้งนี้ขอให้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ส่งหลักสูตรที่สภาการพยาบาลให้
ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ราตรี ลีระกุล
(ดร.ราตรี ลีระกุล)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

สำเนาฉบับเดียวกัน เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์
เบอร์โทร โทร. 0 2596 7567 email: fame1953@hotmail.com

สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนเคหะประชานต์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

Thailand Nursing and Midwifery Council Nagarindrasi Building, C/O Ministry of Public Health, Tiwanon Rd., Amphur Muang, Nonthaburi 11000

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๑๕(๕/๒๕๖๓) เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาและผู้เรียนซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาและผู้เรียน เรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“คลังหน่วยกิต” (Credit Bank) หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และให้หมายความรวมถึงผู้อยู่ในระหว่างการรับรองคุณวุฒิหรือการรับรองคุณสมบัติอื่นตามประกาศของหลักสูตร

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การรับบุคคลเข้าศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี โดยวิธี ดังนี้

(๑) การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง ซึ่งดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ

(๒) การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือรัฐบาล

(๔) วิธีอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับผู้เรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) นักศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

(๒) ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ ๕

(ข) ผู้เรียน

(๑) กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่มีความสนใจและสามารถที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน หรือบุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ผ่านการรับเข้าเป็นผู้เรียนตามความในข้อ ๖

ข้อ ๘ ผู้มีสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนดและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยประกาศเป็นคราว ๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ผู้เรียนให้รายงานตัวเข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบการศึกษา ดังนี้

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและหลักสูตรต่าง ๆ หากคณะหรือหลักสูตรใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาและผู้เรียน

ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษา ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

(๓) ระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ ปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(๑) ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(๒) ภาคปฏิบัติ โครงการ ปัญหาพิเศษ ใช้เวลาทดลองหรือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนชั่วโมงรวม ระหว่างสามสัปดาห์ถึงสี่สัปดาห์ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(๓) การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การ เรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ในรูปแบบอื่น ๆ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสี่สัปดาห์ถึงเก้าสัปดาห์ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(๔) สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่าง ต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าสิบหกสัปดาห์และไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อม ก่อนออก ปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ชั่วโมง

(๕) การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๓๓ คณะที่รับผิดชอบรายวิชาอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการและกำหนดการตามประกาศมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน สองวันแรกของภาคฤดูร้อน

(๒) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนล่าช้าได้แม้พ้นกำหนดตาม (๑) แต่ทั้งนี้ต้อง ดำเนินการภายในสามสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หรือสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน และต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนเรียนล่าช้าในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนต้องยื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาภายในสามสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ลาพักมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อ นักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาได้

(๔) มหาวิทยาลัยอาจประกาศยกเลิกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ในกรณีที่มีเหตุอันควร

ข้อ ๓๕ การขอเพิ่มรายวิชาภายหลังพ้นกำหนดตามข้อ ๓๔(๑) กระทำได้ไม่เกินสามสัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อน

ข้อ ๓๖ การถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วให้กระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) การถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) การถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตามความในข้อ (๑) แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกินห้าสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาโดยจะได้สัญลักษณ์ W

(๓) การถอนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ จะต้องเหลือรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา หากถอนรายวิชาทั้งหมด ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่มรายวิชา และการถอนรายวิชา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๔(๒) ข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖(๒) จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควรโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นก่อนแล้วให้คณบดีเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๘ ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้กับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เรียน ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การย้ายคณะภายในมหาวิทยาลัย หรือการย้ายประเภทวิชา/หลักสูตรภายในคณะเดียวกัน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่ขอย้ายเข้าศึกษา หรือคณะที่นักศึกษาสังกัด

การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์ให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี โดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา ปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาจะขอโอนเข้าศึกษา

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายตามข้อ ๒๐ หรือโอนตามข้อ ๒๑ มีสิทธิได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓-๒๖

ข้อ ๒๓ การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอน ให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๒) การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

(๓) นักศึกษาที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอน และได้รับสัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอน หากลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำจะถือว่าเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๔ การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับเดียวกัน หรือมีปริมาณเทียบเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S ยกเว้น กรณีตามข้อ ๒๕(๒)

(๔) ให้มีการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

ข้อ ๒๕ ให้รับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาสำหรับผู้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือหลักสูตร ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเต็ม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) การรับโอนรายวิชาที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรใหม่ รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนน D ขึ้นไป หรือสัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S

ข้อ ๒๖ ให้รับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาสำหรับผู้ย้ายสถาบันอุดมศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยและผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเต็ม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) คณะอาจรับโอนหรือเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาหรือหมวดรายวิชาโดยไม่ปรากฏชื่อรายวิชาที่รับโอนหรือเทียบโอนแต่ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต

ข้อ ๒๗ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

(๒) การเทียบประสบการณ์จากการทำงานจะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

(๓) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

(๔) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาจึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ การบันทึกผลการเรียนตามข้อ ๒๗ ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

- (๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CS (credits from standardized test)
- (๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (credits from exam)
- (๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)
- (๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (credits from portfolio)

ข้อ ๒๙ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยได้ตามอัธยาศัยและสามารถสะสมผลการเรียน ผลการเรียนรู้นอกชั้นหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต

การรับรองระดับสมรรถนะการเรียนรู้ การลงทะเบียนเรียน อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา การเทียบโอนรายวิชา และการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามดุลยพินิจของหลักสูตรและประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ โดยต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอนุมัติจากอธิการบดี

การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อ ๒๓ และ ๒๔ ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเต็มให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีที่สองได้ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อตกลงในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ

ข้อ ๓๑ การศึกษาสองปริญญาพร้อมกันให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาอาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

- ๘ -

(๒) นักศึกษาสามารถศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะ หลักสูตร

รายละเอียดของการศึกษาสองปริญญาพร้อมกันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓ การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๒ การวัดและประเมินผลให้ดำเนินการดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาและผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษาโดยให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่คณะมอบหมายให้รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนดซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีอื่น ตามที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา

(๒) นักศึกษาและผู้เรียนที่ประสงค์จะสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตต้องเข้ารับ การวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ตามกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ กำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

ข้อ ๓๓ ให้วัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา ดังนี้

(ก) การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มี ๘ ระดับ และแต่ละระดับมีความหมายและค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	พอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ปานกลาง (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(ข) การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

(๑) รายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต เช่น รายวิชาฝึกงานหรือรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตแต่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยหรือคณะ กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

G (Distinction) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี

P (Pass) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้

F (Fail) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

- (๒) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้
 S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ
 U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ
 (๓) สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมาย ดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ ๔๒(ก)(๒) แห่งข้อบังคับนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายในหนึ่งสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือหนึ่งสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษานั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้ถอนรายวิชาตามความในข้อ ๑๖(๒) หรือ ข้อ ๑๗ หรือได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ ๔๒(ก)(๒) แห่งข้อบังคับนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I และมีใช้รายวิชาภาคฤดูร้อน และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้นหนึ่งสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

ข้อ ๓๖ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับของหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ โดยให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

นักศึกษาตามวรรคหนึ่งที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจากลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

ข้อ ๓๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่หลักสูตรอาจกำหนดให้ได้ค่าระดับคะแนนสูงกว่า ๑.๐๐ จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

ข้อ ๓๘ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิต กับ ค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

(๒) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

(๓) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจำนวนเป็นค่าที่มีเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่สาม

ข้อ ๓๙ เมื่อมีการตรวจพบว่า นักศึกษาและผู้เรียนทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชา ใดให้ผู้รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษา ผู้เรียนนั้นสังกัด ตลอดจนถึงให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ โดยให้นักศึกษา ผู้เรียนที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าว ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น

ข้อ ๔๐ ข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบวัดผลทางการศึกษาที่มีได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

หมวด ๔ สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้มหาวิทยาลัยจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ดังนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก โดยสถานภาพนักศึกษามีสามประเภท ดังนี้

(ก) ภาวะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(ข) ภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(ค) ภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษา ในภาวะรอพินิจ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบสองภาคการศึกษาแรก และได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หรือนักศึกษาในภาวะปกติที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่หนึ่ง

(๒) นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่หนึ่ง ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สอง

(๓) นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่สอง ที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สาม

ข้อ ๔๒ ประเภทการลา มี ดังนี้

(ก) ลาป่วยหรือลากิจให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ในระหว่างเปิดภาคการศึกษาต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) ในระหว่างสอบนักศึกษาป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ ต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันการสอบต่ออาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชาภายในวันถัดไปหลังจากการสอบ แต่ไม่เกินเจ็ดวันทำการโดยสามารถอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ W หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ และให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการผ่อนผันและให้ถือว่าขาดสอบ

(๓) การลาป่วยต้องแสดงใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐด้วยทุกครั้ง

(ข) ลาพักการศึกษา หมายถึงการลาพักทั้งภาคการศึกษา โดยให้แสดงเหตุผลความจำเป็นและหลักฐานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งมีหนังสือรับรองจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีและในกรณีที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏใบใบแสดงผลการศึกษา

ในปีการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะลาพักการศึกษาไม่ได้ ยกเว้นในกรณีที่ป่วยหรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการและ/หรือได้รับทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

กรณีขอยกเว้นนอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามวรรคก่อนต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษโดยการเสนอของคณบดี

นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือได้รับโทษทางวินัยให้พักการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การให้ลาพักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

- ๑๒ -

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่ไม่มีหนังสือยืนยันใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของ
ผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดีได้

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ไม่ผ่านผล
การสอบวัดสมรรถนะ และ/หรือทักษะ และ/หรือไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ตามที่
หลักสูตรและ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนด ให้รักษาสถานภาพนักศึกษาและชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ ๔๕ การพ้นสภาพการศึกษาของนักศึกษาและผู้เรียน มีดังนี้

(ก) นักศึกษา จะพ้นสภาพการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ต้องโทษทางวินัยให้พ้นสภาพการศึกษา
- (๔) ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในสามสัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ปกติ โดยมิได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือไม่ได้รักษาสถานภาพ

(๕) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้า
ศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๖) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในสองภาคการศึกษาแรก
ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

(๗) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาที่
ลงทะเบียนเรียน ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๘) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาถัดไป
หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งหนึ่ง

(๙) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาถัดไป
หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สอง

(๑๐) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป
หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สาม

(๑๑) นักศึกษาที่อยู่ระหว่างการรับรองคุณวุฒิ และ/หรือการรับรองคุณสมบัติ
อื่นตามประกาศของหลักสูตร ไม่ได้ยื่นเอกสารรับรองคุณวุฒิ และ/หรือการรับรองคุณสมบัติอื่นตามประกาศ
ของหลักสูตรภายในหนึ่งปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาอาจยื่นเอกสารรับรองคุณวุฒิและ/
หรือการรับรองคุณสมบัติอื่นตามประกาศของหลักสูตร ในโอกาสแรกที่ทำได้

(๑๒) ได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(ข) ผู้เรียน จะพ้นสภาพการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ประพฤติตนไม่เหมาะสมหรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อ

ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาตามความในข้อ ๔๕(ก)(๔) สามารถดำเนินการขอคืนสภาพการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี

หมวด ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญาให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของหลักสูตรที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ดังอยู่ ทั้งนี้ นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอนด้วย

(๒) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาความที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๓) ผ่านการสอบวัดสมรรถนะและ/หรือทักษะ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีสถานภาพเป็นนักศึกษา และได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปี การศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดแต่ระดับคะแนนของรายวิชาเพื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติมก็ได้ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ

(๕) ไม่อยู่ในระหว่างการรอพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

(๖) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษภาคทัณฑ์ตลอดสภาพการเป็นนักศึกษา และถูกสั่งให้เข้าโครงการพัฒนาตนเองหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ

(๗) ไม่อยู่ระหว่างถูกมาตรการรอการลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิดวินัยนักศึกษา

(๘) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๙) ได้ดำเนินการยื่นขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) หลักสูตรสี่ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ

(๒) หลักสูตรห้าปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ

(๓) หลักสูตรไม่น้อยกว่าหกปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบภาคการศึกษาปกติ

(๔) หลักสูตรต่อเนื่อง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสามภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาและผู้เรียนไม่อยู่ภายใต้บังคับระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔)

(๕) หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ หรือ จำเป็นต้องรักษามาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรให้สูงขึ้น มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดระยะเวลาการ สำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากข้อกำหนดตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) ก็ได้ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมี คุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๔๗(ก) และ (ข)
- (๒) ได้แต่้มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป
- (๓) ไม่เคยได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ

สัญลักษณ์อื่น ๆ ที่เทียบเท่าในรายวิชาใด ๆ

(๔) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของ หลักสูตรที่จะได้รับปริญญา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้ศึกษาในหลักสูตร คณะ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เพราะเหตุป่วย หรือถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับ ราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา หรือฝึกอบรบ ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

(๕) ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ ในระดับชั้นพักการเรียนขึ้นไป รวมทั้ง กรณีใช้มาตรการรอกการลงโทษ

(ง) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมี คุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๔๗(ก) และ (ข) ข้อ ๔๗(ค)(๔) และข้อ ๔๗(ค)(๕)
- (๒) ได้แต่้มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ

ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

- (๓) ไม่เคยได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ ในรายวิชาเอกใด ๆ ของหลักสูตร

นั้น

- (๔) ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

(จ) นักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(ฉ) มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษาใดแล้วให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไปนั้นเป็นโมฆะ

(ช) ผู้เรียนที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตาม หลักสูตรและข้อกำหนดของหลักสูตรที่จะรับปริญญา

- (๒) ผ่านการสอบวัดสมรรถนะและ/หรือทักษะ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) มีสถานภาพเป็นผู้เรียน มีจำนวนหน่วยกิตสะสมในคลังหน่วยกิต ตามข้อ กำหนดของหลักสูตรที่จะได้รับปริญญา และได้แต่้มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

- ๓๕ -

- (๔) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย
- (๕) ได้ดำเนินการยื่นขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๖) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การให้ปริญญาแก่นักศึกษาภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ ที่มีบันทึกข้อตกลง (MOU) ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การให้ปริญญาอาจเป็นปริญญาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ หรือปริญญาร่วม หรือปริญญาสองใบ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับข้อตกลงความร่วมมือหรือระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการให้ปริญญาของสถาบันการศึกษาที่ร่วมมือกัน

(๒) รายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

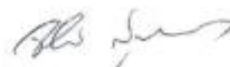
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๙ ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ มาใช้บังคับกับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๐ ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาใช้บังคับกับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง แผนปฏิบัติการให้ปริญญาแก่นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ชั้นปริญญาตรี ภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันการศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลง (MOU) ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ถือเป็นประกาศตามนัยข้อ ๔๘(๒) แห่งข้อบังคับนี้ โดยให้ใช้บังคับกับนักศึกษาภายใต้หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศที่มีบันทึกข้อตกลง จนกว่าจะมีประกาศเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ ๐๖๕๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มีความประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอธิการบดีมอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๙๙๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิเทศสัมพันธ์และนวัตกรรม
คณะพยาบาลศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี
พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสวัสดิการนักศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้
คณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เขียรพิเชษฐ
(ผู้แทนองค์กรวิชาชีพจากสภาการพยาบาล) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สตรีรัตน์ ธาดากานต์
(คณะแพทยศาสตร์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลุบล รุจิรประเสริฐ
(คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นางยุพา แก้วมณี
โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ใช้บัณฑิต) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางกรรณิกา อังกูร
โรงพยาบาลหาดใหญ่ (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ใช้บัณฑิต) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

๑๑. หัวหน้ากลุ่มวิชา/...

-๒-

- | | |
|--|------------------|
| ๑๑. หัวหน้ากลุ่มวิชา/ตัวแทนกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้ากลุ่มวิชา/ตัวแทนกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้ากลุ่มวิชา/ตัวแทนกลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาล | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้ากลุ่มวิชา/ตัวแทนกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้ากลุ่มวิชา/ตัวแทนกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้ากลุ่มวิชา/ตัวแทนกลุ่มวิชาการพยาบาลสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๑๗. หัวหน้ากลุ่มวิชา/ตัวแทนกลุ่มวิชาการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัว | กรรมการ |
| ๑๘. หัวหน้ากลุ่มวิชา/ตัวแทนกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ | กรรมการ |
| ๑๙. หัวหน้ากลุ่มวิชา/ตัวแทนกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล | กรรมการ |
| ๒๐. หัวหน้ารายวิชา/ตัวแทนรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือก | กรรมการ |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาภา ธิติมาพงษ์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์) | กรรมการ |
| ๒๒. นางสาวจุฑารัตน์ คงเพชร
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก) | กรรมการ |
| ๒๓. นางพิมพ์ศิกา ศักดิ์สองเมือง
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน) | กรรมการ |
| ๒๔. นางสาวจุฑามาศ สุวรรณวัฒน์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) | กรรมการ |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ แสงจันทร์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) | กรรมการ |
| ๒๖. นางวภาการ คมคาย | เลขานุการ |
| ๒๗. นางธัญกานต์ แก้วพิบูลย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๒๔ พ.ค. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

จุฑามาศ ศตสุข

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ ศตสุข)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง
บุปผา ภูมาวงศ์
(นางสาวบุปผา ภูมาวงศ์)
นักวิชาการศึกษา

บุปผา/ร่าง/พิมพ์

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ ๑๐๗๓ /๒๕๖๔

เรื่อง เปลี่ยนแปลงและเพิ่มกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๖๕๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอธิการบดีมอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๙๙๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงเปลี่ยนแปลงและเพิ่มกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

เปลี่ยนแปลงกรรมการ**เดิม**

๑. กรรมการลำดับที่ ๓.

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์

๒. กรรมการลำดับที่ ๒๑.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาภา อิติมาพงษ์

(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์)

เปลี่ยนเป็น

๑. กรรมการลำดับที่ ๓.

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์

๒. กรรมการลำดับที่ ๒๑.

ดร.ชุตานันท์ ชุนเพชร

(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์)

เพิ่มกรรมการ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

๔ ส.ค. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

จุฑามาส ศตสุข

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

บุปผา งามวงศ์

(นางสาวบุปผา งามวงศ์)

นักวิชาการศึกษา

บุปผา/ร่าง/พิมพ์

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ ๐๔๓๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง เปลี่ยนแปลงกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๖๕๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และ คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๑๐๗๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้เปลี่ยนแปลงและเพิ่มกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอธิการบดีมอบอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๑๕๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จึงเปลี่ยนแปลงกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

เดิม

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิเทศสัมพันธ์และนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ (ลำดับที่ ๒)
๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ (ลำดับที่ ๓)
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์
๔. นางสาวจุฑารัตน์ คงเพชร (ลำดับที่ ๒๒)
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก)

๕. นางสาวจุฑามาศ สุวรรณรัตน์ (ลำดับที่ ๒๔)

(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

เปลี่ยนแปลงเป็น

๑. รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ (ลำดับที่ ๒)
๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ (ลำดับที่ ๓)
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

๔. นางสาว...

๒

๔. นางสาวทัชมาศ ไทยเล็ก (ลำดับที่ ๒๒)

(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก)

๕. นางเกณิกา จิรัชยาพร (ลำดับที่ ๒๔)

(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

สุนทร วงษ์ศิริ

(รองศาสตราจารย์ นพ.สุนทร วงษ์ศิริ)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม รักษาการแทน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนลินี จิโรภาส)

นักวิชาการอุดมศึกษา

นลินี/ร่าง/พิมพ์/ทาน